

**Предложения по реализации
программы развития
кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Лямцева Владимира Петровича**

Представленная программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2024-2029 годы представляет собой план мероприятий, реализация которых будет способствовать развитию университета в ближайшей перспективе.

Программа определяет основные направления развития университета, его стратегию, цели и миссию.

Цель программы – обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности университета в научно-образовательном пространстве Брянского региона и России.

Миссия университета – сохранение социокультурных ценностей при подготовке компетентных специалистов, способных конкурировать на рынке труда в современных условиях.

Стратегия – университет как ведущий научно-образовательный образовательный и социокультурный центр Брянской области.

1. Образовательная деятельность

Принципиальные изменения в системе образования университета планируется реализовать в перечисленных ниже направлениях:

- диверсификация комплекса образовательных программ на всех уровнях и формах обучения;
- создание, адаптация и апробирование моделей организации учебного процесса через индивидуально-ориентированное и проектное обучение;

- внедрение гибких модульных образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по любому из выбранных направлений подготовки;
- создание условий для осознанного формирования у обучающихся мотивированного выбора профиля и типа образовательной программы;
- обновление наименований и содержания образовательных программ, включение в их вариативную составляющую учебных проектных модулей, ориентированных на формирование междисциплинарных и метапрофессиональных компетенций;
- разработка, реализация и модернизация основных образовательных программ с привлечением представителей потенциального работодателя, ведущих специалистов отрасли, органов региональной и местной власти;
- расширение сотрудничества с представителями работодателя;
- проведение комплексных маркетинговых исследований (в том числе прогнозных) потребностей отраслей экономики и региона в кадровом обеспечении;
- оптимизация системы трудоустройства выпускников;
- совершенствование системы дистанционного обучения для студентов очной и заочной форм обучения, а также потенциальных абитуриентов вуза (девузовская подготовка) с использованием современных информационных образовательных технологий;
- совершенствование системы управления образовательными программами;
- формирование системы поиска и отбора лучших абитуриентов, совершенствование профориентационной работы;
- переориентация системы довузовского подготовки и массовой профориентации в сторону адресной подготовки абитуриентов;
- отбор наиболее подготовленных, талантливых, имеющих индивидуальные достижения абитуриентов;

- создание сети профильных классов университета в школах г. Брянска и Брянской области;
- расширение мер профориентационной работы со школьниками 7-9-х классов с целью улучшения предпрофильной подготовки, более раннего выявления талантливых абитуриентов и вовлечения их в образовательный процесс университета;
- расширение спектра образовательно-просветительских мероприятий со школьниками с использованием интерактивных технологий на платформах электронного обучения.
- повышение роли университета в научно-образовательном пространстве региона и России;
- популяризация среди школьников и их родителей естественнонаучных, социально-экономических и других направлений подготовки, реализуемых в университете;
- запуск модульных образовательных программ, предполагающих командное выполнение обучающимися (школьниками, студентами, магистрантами, аспирантами) научно-образовательных проектов;
- совершенствование имеющейся в университете системы дополнительного профессионального образования, расширение предложений программ ДПО с ориентацией на приоритеты развития региона, включая социокультурную сферу, туризм и др.
- совершенствование образовательного портала университета и более широкое использование его в процессе подготовки специалистов.

2. Научная и инновационная деятельность

Основные направления в научно-исследовательской деятельности должны включать следующие виды деятельности:

- развитие научных школ и создание условий для работы междисциплинарных научных групп;

- создание консорциумов образовательных, научных организаций, промышленных предприятий, учреждений культуры и образования для реализации стратегических научно-исследовательских, инновационных, технологических и социокультурных проектов;
- увеличение объёмов НИОКР и расширение спектра услуг в области научно-экспертной деятельности;
- разработка эффективных инструментов повышения качества фундаментальных научных исследований, прикладных разработок и внедрение результатов в реальный сектор экономики;
- повышение качества и эффективности научных мероприятий университета (конференции, семинары, презентации, выставки и др.) путём усиления их интеграционной, образовательной, информационно-технической и креативной составляющих;
- стимулирование публикационной активности преподавателей и студентов в ведущих журналах, индексируемых в информационно-аналитических системах российского и международного научного цитирования;
- увеличение количества и качества заявок в конкурсах грантов, научно-технических программах различного уровня;
- открытие на базе университета объединённых диссертационных советов по приоритетным научным направлениям;
- развитие и повышение эффективности национальной и международной мобильности, всех видов научного партнёрства университета:
 - активизация участия студентов и молодых учёных в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение уровня издаваемых в университете научных изданий, соответствующих современной парадигме развития общества;
 - ориентация научных подразделений университета на решение задач промышленных и научных организаций региона;

- создание механизма эффективного управления объектами интеллектуальной собственности сотрудников и студентов университета;
- развитие инновационной инфраструктуры университета через создание междисциплинарных центров, бизнес и консалтинговых центров;
- внедрение в учебный процесс результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности, проводимой подразделениями вуза.

3. Международная деятельность

Международное сотрудничество университета является необходимым условием его дальнейшего устойчивого развития, повышения качества учебной и научной деятельности и укрепления позиций вуза на национальном и международном уровнях. Международная деятельность университета носит системный характер и охватывает все направления развития.

В контексте развития международной деятельности стратегическими направлениями являются следующие:

- осуществление непрерывного мониторинга лучших практик реализации программ международного сотрудничества российских и зарубежных образовательных организаций;
- развитие и расширение сотрудничества и партнерских связей с зарубежными научно-образовательными центрами дружественных стран Азии, Африки и Латинской Америки;
- развитие сотрудничества с зарубежными партнерами: формирование совместных программ с зарубежными вузами-партнерами по организации и проведению научных и образовательных мероприятий (конференции, академические обмены, семинары и пр.); активизация существующих связей, заключение новых договоров с зарубежными вузами и научными организациями.

4. Молодежная политика

Молодежная политика БГУ представляет целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, кадрового, культурного, профилактического характера, направленных на создание условий для гражданского становления и самореализации студенческой молодежи. БГУ занимает лидирующие позиции в регионе по основным направлениям реализации государственной молодежной политики. Созданы комфортные условия и развитая инфраструктура для осуществления молодежных проектов и идей, обучающимся предоставлена комплексная поддержка в реализации перспективных векторов развития студенческого самоуправления, созданы действенные инструменты для непрерывного усовершенствования, развития талантов и компетенций молодежи.

Для достижения стратегических целей и задач молодежной политики планируется реализация следующих мероприятий:

- формирование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся;
- создание Центра молодежного студенческого предпринимательства;
- развитие системы студенческого самоуправления и системы поддержки молодежных инициатив;
- гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей;
- развитие студенческих медиа;
- создание Центра добровольчества на базе университета;
- развитие студенческого массового спорта и здоровьесберегающих проектов;
- создание системы надпрофессионального образования;

- системная поддержка трудоустройства выпускников.

5. Кадровый и управленческий потенциал

Повышение эффективности кадрового потенциала должно базироваться на высоком уровне квалификации научно-педагогических работников с учетом научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности и профессиональной мобильности.

Кадровая политика университета должна строится по таким направлениям как:

- дальнейшее развитие системы эффективного контракта с преподавателями и научными сотрудниками, а также сохранение и развитие кадрового потенциала;
- развитие системы мониторинга индивидуальных достижений, аттестации и оценки эффективности деятельности научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала по заданным критериям;
- увеличение совокупного дохода работников;
- разработка и внедрение новых механизмов поощрения и форм социальной поддержки работников;
- внедрение в практику программ повышения квалификации научно-педагогических кадров университета, административно-управленческого персонала в сфере управления качеством образовательной и научной деятельности, современных ИТ в управлении;
- разработка и реализация целевой комплексной программы поддержки молодых учёных университета через механизмы совершенствования существующей системы отбора кандидатов в аспирантуру и докторантуру;
- реализация новых подходов к формированию активной позиции сотрудников университета, в частности, стратегические сессии и панельные дискуссии по отдельным вопросам жизнедеятельности вуза.

6. Развитие материально-технической базы

Эффективная реализация уставных задач университета, в первую очередь, образовательной и научно-исследовательской деятельности, требует всестороннего развития материально-технической базы и инфраструктуры университета с учетом новейших технологий ресурсосбережения и безопасности, требований к обеспечению комфортных условий учебы, работы, досуга и отдыха, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К основным элементам системы материально-технического оснащения университета следует отнести:

- повышение эффективности использования имущества университета;
- реконструкция и капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий и объектов социальной инфраструктуры, благоустройства зданий и прилегающих к ним территорий;
- обновление имеющегося материально-технического оборудования научно-образовательных лабораторий и центров университета;
- дальнейшее развитие инфраструктуры информационно-коммуникативной среды университета: модернизация аудиторий, поддержка Web – ресурсов и продвижение Интернет-портала;
- расширение библиотечного фонда учебно-методической и научно-технической литературы, в том числе пополнение библиотечного фонда университета специализированной научной и учебно-методической литературой;
- обеспечение доступа к информационным базам данных, а также полнотекстовым базам публикаций данных ведущих научных издательств;
- продолжение работы по созданию условий «доступной среды» для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация поставленных задач и мероприятий, обеспечивающих их выполнение, позволит университету занять лидирующие позиции в системе подготовки конкурентоспособных специалистов для всех сфер обеспечения жизнедеятельности населения в условиях непрерывной социально-экономической модернизации и новых внешнеполитических вызовов и угроз.

Кандидат на должность ректора

В.П. Лямцев

В.П. Лямцев