

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**кандидата на должность ректора федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
Бабич Оксаны Викторовны
по реализации программы развития**

Программа сформирована с учетом результатов, достигнутых Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского, а также основных векторов развития региона и ключевых направлений обновления системы высшего образования Российской Федерации. Основной идеей программы развития является не кардинальная перестройка выстроенной траектории развития университета, а ее планомерное изменение с учетом наиболее сильных сторон.

МИССИЯ И ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия университета направлена на подготовку конкурентоспособных и высоко востребованных специалистов, готовых осуществлять исследовательские и поисковые проекты; формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского - самый крупный и динамично развивающийся университет региона, центр научно-исследовательской, образовательной, инновационной деятельности.

Объективные результаты деятельности и достойные позиции на образовательном пространстве демонстрируют, что университет способен решать сложные образовательные и научные задачи.

Глобальные международные вызовы, изменяющиеся задачи технологического развития, реформа системы высшего образования требуют адаптации программы развития и гибких подходов в части её реализации.

Поручения Президента РФ и Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, целевые показатели национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика» и др. программных документов должны быть ориентирами для дальнейшего планомерного развития университета.

Реализуя целевую модель университет должен быть представлен в следующих направлениях:

- подготовка кадров для ключевых отраслей экономики с учетом динамично меняющихся запросах рынка труда, который столкнулся с острым дефицитом кадров, особенно в высокотехнологичных отраслях;

- разработка технологических и продуктовых решений путем создания и применения наукоемких технологий, критически важных для обеспечения независимости и конкурентоспособности в стратегически значимых сферах деятельности общества и государства.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ОРИЕНТИРЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Комплексная трансформация в образовании призвана удовлетворить кадровые запросы региональных рынков труда и индустриальных заказчиков в специалистах широкой линейки направлений.

Необходимо способствовать повышению престижа образования, полученного в Брянском государственном университете имени академика И.Г.Петровского. Качество образования, сопоставимое с уровнем ведущих вузов страны, призвано предотвратить отток молодежи за пределы региона, а также гарантировать выпускникам трудоустройство и высокий уровень заработной платы.

Развитие образовательной политики предлагается сфокусировать на следующих направлениях:

1. Совершенствование системы работы с талантливой молодёжью на основе долгосрочных университетских проектов:

- создание на базе БГУ новых центров развития талантливой молодежи для формирования компетенций в области цифровых технологий, предпринимательства, вовлечение школьников и студентов СПО в научно-исследовательскую деятельность;

- развитие олимпиадного движения с ежегодным количеством школьников более 700 чел.;

- ориентация на качество привлекаемых абитуриентов. Точечная работа со школьниками начиная с младших классов по приоритетным направлениям подготовки (ИТ-специальности, естественно-научные области обучения), в том числе и на платной основе;

- работа с близлежащими регионами РФ и ближнего зарубежья по привлечению абитуриентов.

2. Пересмотр перечня образовательных программ, их структуры и содержания на всех уровнях с учетом внедрения новой системы высшего образования. Особое внимание уделить образовательным программам,

нацеленным на изучение фундаментальных наук и информационных технологий.

3. Развитие непрерывного образования через:

- бесшовную систему подготовки, охватывающую полный цикл от образа абитуриента до выпускника, с дальнейшим освоением программ ДПО для повышения квалификации;

- персонализацию обучения студента через индивидуальную траекторию на междисциплинарной основе через практико-ориентированное обучение, освоение исследовательских и предпринимательских треков с привлечением сетевых партнеров;

- разработку образовательных программ с участием и по заказу представителей реального сектора экономики, что позволит моделировать образ выпускника, направленность образовательных программ, профессиональные и научные компетенции и задействовать ресурсы заказчиков.

4. Использование практики реализации совместных образовательных программ и проектной активности на основе сетевого взаимодействия с вузами РФ.

5. Цифровизация образовательного процесса посредством совершенствования собственной модели формирования ИТ-компетенций студента и преподавателя, в том числе ориентированной на удовлетворение компетентностных запросов предприятий ИТ-сферы. Важными направлениями являются:

- освоение дисциплин, связанных с изучением сквозных цифровых технологий: машинное обучение, анализ данных, искусственный интеллект и др. (включая проект «Цифровые кафедры»);

- развитие партнерских связей с представителями ИТ-отрасли в регионе: разработка и реализация совместных проектов;

- повышение качества образовательного контента в ЭИОС, в том числе за счет изменения требований к электронным курсам с обязательным включением в их структуру видеолекций. Расширение числа аудиторий, предназначенных для гибридной формы проведения учебных занятий;

- внедрение технологий автоматизированного контроля проведения учебных занятий, внедрение систем автоматизации расписания;

- формирование портфолио обучающегося в личном кабинете, создание цифрового двойника студента.

6. Развитие системы ДПО для удовлетворения потребностей рынков и предприятий высокотехнологичных отраслей экономики в кадрах, освоивших передовые технологии и уникальные компетенции. В первую очередь, необходимо обратить внимание на следующее:

- исследование рынка дополнительного образования с учетом мониторинга качества реализуемых образовательных программ;
- расширение спектра дистанционных образовательных программ с минимизацией контроля обучения со стороны преподавателя;
- расширение географии потребителей образовательного продукта;
- участие в федеральных проектах по массовому обучению населения.

7. Развитие университетского центра для обеспечения трудоустройства выпускников на уровне более 80% и построения профессиональной траектории. Повышение доли обучающихся по программам целевого обучения:

- переход от системы информирования выпускников о возможностях трудоустройства к планомерной системе построения их профессиональной траектории на протяжении всего срока обучения;
- создание единой базы работодателей, объединенной с предложениями по вакансиям;
- выстраивание карьерных траекторий студентов и выпускников внутри университета;
- централизованная работа с представителями работодателей, органами власти по привлечению студентов на целевое обучение.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПОЛИТИКА

Научно-исследовательская политика Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского направлена на установление академического лидерства посредством сотрудничества с научно-исследовательскими учреждениями, университетами, органами власти и бизнесом.

Университет преуспел в фундаментальных и прикладных исследованиях по приоритетным направлениям физики, химии, биологии, экологии, а также в области общественных и гуманитарных наук.

Накопленные заделы и партнерства позволили сформировать сбалансированные команды высокого уровня, объединяющие специалистов разного профиля.

Основные предложения:

1. Развитие научной и научно-производственной кооперации (с ведущими центрами РАН и индустриальными партнерами), направленной на создание новых знаний. Формирование пула квалифицированных заказчиков с долгосрочными стратегиями партнерства. Развитие новых направлений научных исследований в области digital, big data, робототехника, БПЛА и т.д.

2. Мониторинг имеющейся научной инфраструктуры с целью выявления ее загруженности и востребованности для исследований. Развитие

исследовательской инфраструктуры как необходимой базы для передовых технологических разработок. В частности, задачи стратегических проектов требуют создания центров компетенции в области эколого-химической экспертизы и др., оснащенных передовым оборудованием и научными приборами.

3. Расширение инфраструктуры (комплекс молодежных лабораторий, стартап-студий и др.) и развитие экосистемы стимулирования и содействия предпринимательской активности, нацеленной на трансфер результатов научных исследований в технологические стартапы.

4. Развитие инструментов коммерциализации технологий через эффективное управление РИД как в части выстраивания схем взаимодействия с индустриальными партнерами, так и в направлении развития материальной заинтересованности авторов.

5. Привлечение молодежи в сферу исследований и закрепление на научно-исследовательских позициях в университете. Совершенствование комплекса мер, направленных на воспроизводство кадров, поддержку молодых ученых и повышение их мотивации. Поддержка деятельности диссертационных советов, выделение внутренних грантов на обучение в аспирантуре. Увеличение доли лиц, успешно защитивших кандидатские и докторские диссертации, путем создания систем наставничества и поддержки молодых исследователей. Популяризация научной деятельности среди студентов, развитие молодежной науки, реализация научных проектов на младших курсах обучения.

6. Реализация мер, нацеленных на повышение уровня академической репутации ученых университета, их цитируемости через активизацию сервиса сопровождения и поддержки публикационной активности и оказание содействия университетским изданиям, включенным в международные и российские базы цитирования. Расширение перечня университетских изданий, входящих в базы цитирования и список ВАК.

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Региональные университеты являются ключевыми участниками социально-экономического развития субъектов страны, удерживая талантливую молодежь, создавая тем самым предпосылки для пространственного развития территорий.

В этой связи, будет продолжена работа по формированию ценностно-ориентированной среды, способствующей самореализации, раскрытию талантов на основе потребностей и запросов обучающихся по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи через активное вовлечение в добровольческую деятельность, проведение мероприятий

Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

2. Формирование проектной грамотности обучающихся и поддержка студенческих инициатив. Студенты университета ежегодно участвуют во всероссийском конкурсе «Твой ход», получают поддержку грантов Росмолодёжи и др.

3. Создание условий для развития студенческого самоуправления, включая поддержку студенческих организаций, клубов и инициатив. Развитие студенческой инфраструктуры, формирование общественных пространств и коворкингов, обеспечивающих вовлеченность студентов в новые инициативы и проекты.

4. Поддержка студенческой активности и развитие творческих коллективов. В университете функционируют более 25 коллективов (спортивный клуб, вокальные коллективы, танцевальные студии, театральные мастерские).

5. Проведение культурно-массовых мероприятий, включая фестивали, концерты, спортивные соревнования и другие активности, направленные на развитие творческого потенциала, физической активности студентов, патриотическое воспитание.

6. Предоставление помощи в социальной адаптации, включая консультации по вопросам образования, карьеры, здоровья и других аспектов жизни.

ПОЛИТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ КАПИТАЛОМ

Политика управления человеческим капиталом в университете направлена на решение проблем дефицита молодых научно-педагогических кадров, управленческих кадров, способных к трансформации, и устранение недостаточной вовлеченности научно-педагогических кадров в реализацию стратегии развития.

Основные направления наращивания человеческого капитала:

1. Повышение качества НПР и управленческих кадров, проведение открытых конкурсных процедур, привлечение высококвалифицированных и уникальных специалистов, включая специалистов-практиков, а также молодых перспективных специалистов. Гибкий подход к привлечению представителей индустриальных партнеров в процесс реализации образовательных программ. Формирование кадрового резерва по административной, академической и преподавательской линии.

2. Продвижение в коллективе организационной культуры на основе традиций университета с развитой мотивацией к изменениям, высоким уровнем сотрудничества и вовлеченности в трансформационные процессы.

3. Содействие персональному и командному развитию НПП через организацию проектных сессий, стажировок, повышение квалификации.

4. Повышение привлекательности университета для исследователей и совершенствование системы рекрутинга новых сотрудников через кадровую службу и созданную программу их удержания на преподавательских позициях.

5. Осуществление стимулирующих выплат с учетом востребованности квалифицированного преподавателя. Уменьшение учебной нагрузки НПП в зависимости от их вклада в научно-исследовательскую деятельность университета.

КАМПУСНАЯ И ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА

Трансформация имущественного комплекса нацелена на формирование в университете современной научно-образовательной и культурной среды, обеспечивающей комфортные условия для работы, обучения и реализации творческих способностей сотрудников и студентов. Достижение данной цели возможно только при существенном финансовом вложении.

В ближайшей перспективе основная задача заключается в аудите имеющейся материально-технической базы, в оптимизации учебного, научного и сопутствующего пространства для возможной передачи наиболее востребованным подразделениям, а также в повышении комфортности пребывания и использования современных, технологических сервисов в инфраструктуре университета.

Основными направлениями являются:

1. Обеспечение современной, передовой, конкурентоспособной инфраструктуры для создания комфортных условий проживания, обучения, работы, отдыха, личностного развития, социального взаимодействия. Обновление материально-технической базы университета для реализации учебного процесса и проведения научных исследований.

2. Создание среды для раскрытия творческого потенциала и креативных способностей обучающихся через расширение пространств для проектной коллективной работы, коворкинг-зон, а также увеличение количества площадок для занятий спортом.

3. Развитие ИТ-инфраструктуры кампуса для обеспечения растущих требований цифровизации деятельности университета, модернизации системы управления кампусом, базирующейся на модели цифрового университета.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

Задачи реализации целевой модели объективно требуют совершенствования системы управления на всех уровнях. Логика

преобразований обуславливает необходимость внедрения проектного и программного подходов.

Ключевые направления по реализации политики:

- предоставление высокого уровня автономии академическим единицам;
- переход к матричной и проектной структуре управления;
- формирование системы оперативного управления на основе системы планирования ресурсов предприятия, электронного документооборота, системы анализа и прогнозирования показателей, системы управления проектной деятельностью и т.д.;
- развитие управленческих компетенций у работников через систему стратегических сессий, проектной работы, программ ДПО;
- формирование кадрового резерва на основе конкурсного отбора с последующим включением кандидатов в активную управленческую деятельность.

ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ

Целевая модель предусматривает наращивание источников доходов от образовательной, научной деятельности и иных источников с высокой динамикой роста и сбалансированным управлением ресурсами. Ее реализация предусматривает расширение перечня востребованных образовательных программ, спектра прикладных научных исследований, наращивание сервисных и консультационных услуг университета.

Важным источником проектного финансирования призваны выступить средства промышленных партнеров, выступающих заказчиками разрабатываемых продуктов, технологий и научно-технических услуг, а также поступления от их коммерциализации.

Направлениями дальнейшего развития являются:

1. Внедрение цифровых инструментов управления финансовым планированием и бюджетированием деятельности отдельных структурных подразделений для определения себестоимости образовательных продуктов и услуг, а также выявления резервов сокращения накладных расходов.

2. Внедрение цифровых инструментов управления закупочными процессами.

3. Создание эндаумент-фонда, средства которого направляются на стимулирование исследовательской активности молодых ученых. Выстраивание сотрудничества с промышленными партнерами для решения совместных научных, исследовательских, образовательных и инфраструктурных проектов.

4. Изменение подхода к формированию системы стимулирования НТР: вложения в человеческий капитал, в части повышения квалификации НТР и

работников. Необходимо осуществлять стимулирование работников, показавших особые достижения в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Цифровая трансформация является сквозной и пронизывает все основные области деятельности университета. Поэтому необходимым условием повышения эффективности работы является цифровая зрелость, наличие единой экосистемы сервисов и услуг для административных, образовательных и научно-исследовательских процессов.

Основные направления:

1. Модернизация вычислительных мощностей и ИТ-инфраструктуры.
2. Развитие цифровых сервисов как составных частей платформы университета, обеспечивающих сопровождение всех базовых и сквозных политик.

В этой связи, важно обеспечить интеграцию сервисов университета с сервисами Минобрнауки РФ и другими федеральными информационными системами.

3. Обеспечение цифровой грамотности обучающихся, административно-управленческого аппарата и научно-педагогических работников университета, повышение уровня их цифровой культуры. Создание системы непрерывного мониторинга и индивидуальной подготовки.

4. Совершенствование механизмов принятия управленческих решений через различные инструменты с использованием информационных технологий.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского поддерживает устойчивые связи с зарубежными университетами и международными организациями.

Основные направления развития:

1. Расширение партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными организациями для проведения совместных исследований, академических обменов.

2. Развитие системы подготовки специалистов для зарубежных стран, увеличение доли иностранных студентов.

3. Расширение объемов совместной научно-исследовательской работы с зарубежными партнерами. Развитие электронных ресурсов, направленных на информационную поддержку международного сотрудничества.

4. Подготовка информационных материалов на иностранных языках о

направлениях и результатах, проводимых на базе университета научных исследованиях, а также по реализуемым в вузе образовательным программам подготовки и переподготовки кадров, которые могут быть предложены иностранным студентам и аспирантам.

Реализация предложенной программы развития позволит Брянскому государственному университету имени академика И.Г.Петровского укрепить позиции вуза как научно-образовательного центра Брянской области, удовлетворяющего потребности экономики региона в высококвалифицированных кадрах и научно-исследовательских разработках.

Кандидат на должность ректора



О.В. Бабич