

Предложения
кандидата на должность ректора
Антюхова Андрея Викторовича
по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского является старейшим высшим учебным заведением региона.

В настоящее время университет реализует 105 основных профессиональных образовательных программ по всем уровням высшего образования: по 30 направлениям подготовки бакалавриата, 20 направлениям подготовки магистратуры, 3 специальностям, 25 научным специальностям в аспирантуре.

В современных условиях Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского динамично и поступательно развивается как многопрофильное учреждение высшего образования, последовательно реализующего государственную политику в образовательной сфере как в рамках региона, так и Российской Федерации в целом.

Университет известен своими научными, образовательными, историко-культурными традициями. Его исторические вехи от педагогического института до классического университета убедительно свидетельствуют о динамичном развитии, упрочении позиций на образовательном пространстве.

За более чем 90-летний период развития в университете накоплен значительный научно-образовательный, материально-технический, информационный потенциал.

Брянский госуниверситет сегодня – это самый крупный государственный вуз региона, осуществляющий образовательную политику по подготовке высококвалифицированных кадров для различных сфер экономики. Это мощный образовательный, научный, воспитательный комплекс, способствующий формированию не только профессионалов своего дела, но и людей, обладающих высокой гражданской позицией, политической культурой, чувством ответственности и сопричастности к большим и малым делам, которыми живет государство.

Миссия университета заключается в формировании инновационной образовательной системы, наращивании человеческого и научно-технологического потенциала, привлечении талантливой молодежи, экономическом росте и социальном развитии России и Брянской области через подготовку высококвалифицированных кадров, нацеленных на достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Стратегическими приоритетами в деятельности БГУ являются:

- устойчивое развитие классического университетского образования, опирающегося на взаимодействие фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;

- развитие фундаментальных, прикладных и поисковых исследований, ориентированных на стратегические направления научно-технологического развития России;

- утверждение статуса университета как многопрофильного университета, реализующего гибкие и открытые модели образования на основе формирования пакета конкурентоспособных образовательных программ;

- развитие инновационного практико-ориентированного образования посредством широкого применения проектных и информационно-коммуникационных технологий обучения, междисциплинарных научных исследований и студенческих стартап-проектов;

- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, развитие стратегического партнерства с бизнес-сообществом.

Планируется реализация следующих первоочередных задач, решение которых будет способствовать дальнейшему поступательному развитию университета.

– обеспечение участия университета в программах Минобрнауки РФ и других федеральных органов исполнительной власти с привлечением крупного проектного финансирования;

- увеличение контингента обучающихся до 8 тысяч человек;

– открытие новых перспективных направлений подготовки;

- увеличение объема программ дополнительного профессионального образования;

– улучшение имиджа вуза;

– модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета, перестройка основных процессов в интересах осуществления цифрового развития университета;

– модернизация материально-технической базы учебного процесса;

– выполнение первоочередных капитальных и текущих ремонтов основных учебных корпусов и общежитий, благоустройство кампуса, обновление лабораторно-приборной базы образовательной и научно-инновационной деятельности с учетом развития перспективных направлений исследований;

– совершенствование системы оплаты труда, в том числе системы стимулирующих выплат, развитие системы материального и морального поощрения всех категорий сотрудников вуза;

– создание условий для формирования заинтересованности выпускников и молодых сотрудников в работе в вузе, их активного вовлечения во все процессы деятельности вуза.

Исходя из миссии Брянского государственного университета, его стратегических целей и задач, предлагаю следующие меры по реализации программных предложений в соответствии с Программой развития.

Образовательная политика университета

Ключевые приоритеты образовательной политики университета основываются на основных положениях национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика», которые отражены в Программе развития университета и предусматривают обеспечение доступности и высокого качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития региона и государства.

Для дальнейшего повышения эффективности качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, обеспечения конкурентоспособности выпускников университета на рынке труда необходимо:

- совершенствование форм и методов профориентационной работы с целью увеличения контингента обучающихся;

- развитие системы непрерывного образования, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона, широкого внедрения механизмов целевого обучения в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти Брянской области, ключевыми работодателями;

- разработка и внедрение гибких конкурентоспособных образовательных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме с ведущими вузами страны и профильными организациями (направления подготовки бакалавриата: Информатика и вычислительная техника профиль «Технологии искусственного интеллекта», Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы анализа и обработки больших данных» и др.), программ с присвоением выпускнику нескольких квалификаций;

- открытие наиболее востребованных в сфере труда и занятости новых профилей образовательных программ (направления подготовки магистратуры: Юриспруденция профиль «Цифровое право», Педагогическое образование профиль «Цифровые технологии в естественно-научном образовании» и др.), дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на снижение в регионе дефицита высококвалифицированных кадров педагогического, социально-гуманитарного, естественно-научного профилей;

- реализация индивидуального подхода в обучении с расширением практики разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся университета с учетом их особенностей, образовательных потребностей и запросов работодателей;

- повышение доступности образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки адаптированных образовательных программ, внедрения ассистивных технологий;

- создание современной информационно-образовательной среды университета, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- развитие проектной работы обучающихся как центрального элемента образовательного процесса, направленного на формирование профессиональных, предпринимательских, исследовательских компетенций;

- организация системной работы по обучению студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельной разработке стартап-проектов.

Политика университета в области научной деятельности и инноваций

Научно-исследовательская работа – традиционно значимое направление деятельности университета.

В настоящее время в университете создана эффективная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура, позволяющая проводить исследования по широкому спектру научных направлений в соответствии с государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145), Программой развития университета до 2032 года, приоритетными направлениями развития науки РФ.

Для обеспечения конкурентоспособности в области научно-исследовательской деятельности, в целях развития политики в области научно-исследовательской деятельности, предлагается реализовать следующие инициативы:

- развитие фундаментальных научных исследований, актуализация их тематик на базе научных школ, сложившихся в университете, в первую очередь по многопрофильным и междисциплинарным приоритетным направлениям;

- расширение спектра прикладных научных исследований и разработок, соответствующих потребностям социально-экономического и инновационного развития региона и Российской Федерации;

- увеличение доли доходов от НИОКР в общем объёме доходов университета с 4,5% до 5%. Достижение к 2030 году показателя «Объём НИОКР на единицу НПР» 200 - 250 тыс. руб.;

- развитие и модернизация научно-исследовательской, материально-технической базы и инфраструктуры университета путём инвестирования до 70 млн. руб. собственных внебюджетных средств, в том числе на обновление приборного парка научных подразделений современными измерительными средствами, лабораторным оборудованием и высокопроизводительными вычислительными системами;

- создание коллабораций с предприятиями реального сектора экономики, в том числе в рамках функционирования инжинирингового центра «Новые материалы» (ООО «ЛАЗЕРМЕДСЕРВИС», ООО «УК «РОСНАНО»); химико-аналитического инжинирингового центра (АО «МЕТАКЛЕЙ», АО «Группа Кремний ЭЛ», ФГУП «Московский эндокринный завод» (ЭНДОФАРМ)); научно-образовательного и экспертно-аналитического центра бизнес-компетенций (ГАУ Брянский областной «Центр оказания услуг «Мой бизнес»»);

- развитие сотрудничества с федеральными и национальными исследовательскими университетами, ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными и научно-исследовательскими организациями и учреждениями, институтами РАН;

- организация работы по созданию совместных диссертационных советов с образовательными организациями высшего образования по перспективным для Брянского госуниверситета научным специальностям (в области биологии, филологии);

- открытие Брянского научного центра Российской академии образования с присвоением университету статуса инновационной площадки РАО;

- обеспечение эффективности аспирантуры и докторантуры к 2030 году не ниже 25 %.

Инновационное развитие университета является комплексным направлением деятельности, объединяющим коммерциализацию научных разработок и внедрение передовых технологий в операционную деятельность Университета.

В целях инновационного развития Университета предлагается:

- создать на базе Университета ИТ-Технопарк БГУ, объединяющий в своей деятельности научный и производственный региональный потенциал в области информационных технологий;

- провести экспериментальную апробацию процесса формирования индивидуальных траекторий обучения слушателей с использованием технологий искусственного интеллекта в рамках программ профессиональной переподготовки;

- завершить создание единой инновационной цифровой системы управления Университетом на основе технологий обработки и анализа больших данных.

Кадровая политика и системное развитие кадрового потенциала университета

Устойчивое и последовательное развитие университета обусловлено, прежде всего, целенаправленной взвешенной кадровой политикой, ориентированной на создание эффективной системы мотивации личностного и карьерного роста работников, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций, на возрастную сбалансированность коллектива на основе последовательного его омоложения, на повышение доходов преподавателей и сотрудников университета.

Сохраняя исторически сложившиеся в университете принципы и традиции формирования кадрового потенциала, с целью дальнейшего его системного развития необходимо:

- разработать стратегию эффективного формирования, использования и развития кадрового потенциала университета на основе инновационных принципов организации деятельности высших учебных заведений;
- обеспечить увеличение количества преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук до 75 %, ученую степень доктора наук до 20 %;
- актуализировать подготовку преподавателей к ведению учебных занятий на иностранном языке (не менее 10);
- повысить эффективность и адресность системы стажировок и повышения квалификации преподавателей, прежде всего в ведущих научных и образовательных российских и зарубежных центрах;
- сформировать единую, гибкую и адресную систему приглашения в качестве профессорско-преподавательского состава ведущих профессоров, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья;
- создавать новые направления и научные школы, особенно в области естественных наук;
- продолжить работу по достижению оптимального соотношения числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт, и молодых преподавателей для обеспечения научно-образовательной преемственности;
- разработать и приступить к поэтапной реализации долгосрочной целевой программы по подготовке резерва научно-педагогических кадров и руководящего состава в структуре « обучающийся – аспирант – молодой преподаватель – научный сотрудник»;
- ввести практику целевых семинаров для руководящего состава и кадрового резерва по обучению научному администрированию в целях повышения управленческих компетенций кадров всех уровней;

- разработка и создание кадровой программы «Молодой преподаватель Брянского государственного университета», способствующей закреплению начинающих преподавателей в возрасте до 35 лет.

Молодежная политика и воспитательная работа

Брянский государственный университет предоставляет все возможности для самореализации личности. В университете созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом, самодеятельным творчеством, саморазвитием.

Брянский государственный университет сегодня – это центр воспитания студенческой молодежи в духе гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни.

Молодежная политика и воспитательная работа в Брянском государственном университете представляют собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, кадрового, культурного, профилактического характера, направленных на создание необходимых условий для гражданского становления и самореализации студенческой молодежи вуза.

Целевым ориентиром реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в БГУ является формирование современного конкурентоспособного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности и комплексом профессионально значимых качеств, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных компетенций и профессиональных ценностей.

Основными задачами, реализация которых позволит повысить эффективность молодежной политики и достичь ее целевых ориентиров в вузе, предлагаю следующие направления:

- создание командообразующей системы, деятельность которой направлена на развитие лидерских качеств, инициативы, таланта и креативности студенческой молодежи;

- поддержка социальной и добровольческой деятельности студенческой молодежи посредством открытия на базе университета учреждения социальной франшизы «ДоброЦентр»;

- запуск в университете комфортного пространства коллективной работы «Точка кипения»;

- создание регионального центра профориентации школьников совместно с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»;

- открытие университетского Центра поддержки студенческих семей;

- совершенствование системы студенческого самоуправления и развитие механизмов поддержки молодежных инициатив;
- активизация работы по формированию единого сообщества выпускников, деятельность которого будет способствовать повышению имиджа университета;
- развитие и совершенствование форм внеучебной деятельности, связанных с развитием физической культуры, спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни молодежи;
- укрепление позиции университета на общероссийском образовательном пространстве посредством участия студентов вуза в проектах платформы «Россия – страна возможностей», Всероссийском конкурсе молодежных проектов и других мероприятиях.

Политика в области цифровой трансформации

Цифровая трансформация является одним из ключевых направлений развития университета. Задачи цифровой трансформации на предстоящий период состоят в следующем:

- завершить переход всех систем университета на использование отечественного программного обеспечения;
- обеспечение возможности для пользователей получения максимума сервисов в цифровом виде;
- интегрировать информационную среду образовательной организации с ГИС СЦОС — государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»: организовать создание на данной платформе цифровых студенческих билетов (конец 2024 года), цифровых зачетных книжек (конец 2025 года), разместить на данной платформе онлайн-курсы организации (как основного образования, так и дополнительного);
- создать устойчивую систему информационной безопасности университета, в том числе в области обработки персональных данных.

Финансово-экономическая деятельность

Современные и перспективные системы управления университетом в целом невозможны без комплекса мер, направленных на повышение эффективности управления финансовыми ресурсами вуза.

Для наиболее оптимального управления финансовыми ресурсами необходимо принятие следующих мер:

- расширение источников финансирования и обеспечение финансовой стабильности университета;
- увеличение доходов университета за счет хоздоговорных и научно-исследовательских работ;

- реализация программы маркетинговых исследований в интересах всех структурных подразделений университета о потребностях различных групп населения, бизнеса, властных структур в дополнительных образовательных услугах;

- разработка программ дополнительного образования, ориентированная на запросы потребителя и интересы региона;

- совершенствование механизмов ценообразования на образовательные услуги на основе маркетинговых исследований;

- получения доходов на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности университета, а также за счет развития хозяйственной деятельности;

- оптимизации коммунальных расходов с учетом особенностей эксплуатационных условий объектов недвижимости; обеспечение паритетного финансирования и развития объектов социальной инфраструктуры;

- коммерциализации результатов научных исследований; развития конкурентоспособности университета за счет расширения образовательных услуг и повышения качества образовательного процесса;

- стимулирование труда профессорско-преподавательского состава;

- привлечение спонсорских средств на проекты вуза;

- совершенствование процедуры определения приоритетов в распределении и использовании финансовых средств; разработка системы дифференцированной материальной поддержки сотрудников и студентов с учетом качества и интенсивности работы.

Социальная поддержка и защита коллектива

- обеспечение социальных гарантий, социальная поддержка и защита студентов и сотрудников является одной из приоритетных задач жизнедеятельности университета. Сохраняя достигнутые результаты развития вуза как социально-ориентированной образовательной организации и важного элемента социальной инфраструктуры региона, следует продолжить работу по повышению качества социальных процессов в университетском социуме. Для достижения этого необходимо:

- обеспечить реализацию социальных программ, позволяющих каждому члену коллектива, независимо от возрастной категории, максимально реализовать свой профессиональный и личностный потенциал;

- способствовать стабильному развитию университетского комплекса, повышая уровень благоустройства и комфортности учебных помещений и студенческих общежитий;

- продолжить деятельность по развитию сервисной инфраструктуры (расширение и повышение качества работы пунктов питания, развитие спортивно-оздоровительных объектов и др.);
- расширять спектр деятельности по развитию системы медицинского обслуживания и профилактики заболеваний обучающихся и сотрудников, в том числе путем проведения бесплатной диспансеризации;
- развивать сферу социально-психологической и правовой поддержки студентов, в том числе через работу психологической службы вуза и центра правовой помощи;
- продолжить внедрение современных технологий, гарантирующих сотрудникам и обучающимся в университете соблюдение требований охраны труда, безопасности и правопорядка;
- обеспечивая выполнение положений коллективного договора, развивать систему премирования и оказания материальной помощи социального характера сотрудникам университета за счет средств от приносящей доход деятельности;
- развивать систему социально-педагогического партнерства с медицинскими организациями и учреждениями социальной сферы города и области.

Основные ожидаемые итоги выполнения Программы

Результатом реализации программы станет устойчивое укрепление позиций Брянского государственного университета в его становлении как инновационного университета, отвечающего всем критериям одного из лучших классических университетов ЦФО, центра образования, науки и культуры Брянской области.

Будет сформирована система многопрофильного взаимодействия Брянского госуниверситета с органами исполнительной и государственной власти, хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы.

Кандидат на должность ректора
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
университет имени академика И.Г. Петровского»
доктор филологических наук, профессор



А.В. Антюхов