

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»
кандидата на должность ректора
доктора филологических наук, профессора
Антюхова Андрея Викторовича

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского - одно из крупных государственных учреждений высшего образования области. Университет является бюджетной, юридически самостоятельной организацией, обеспечивающей системное непрерывное воспроизводство кадрового потенциала в соответствии с потребностью региона и ориентированной на социальную миссию.

Университет известен своими образовательными, научными, историко-культурными традициями. Его исторические вехи от педагогического института (1930 г.), педагогического университета (1995 г.) до классического университета (2001 г.) убедительно свидетельствуют о динамичном развитии, упрочении позиций классического университетского образования новой формации.

За почти 90-летний период развития в Университете накоплен значительный кадровый, научно-образовательный, информационный, материально-технический потенциал для трансляции традиций классического университетского образования высококачественного уровня, подготовки конкурентоспособных специалистов на современном рынке труда.

За большими и малыми делами в истории университета стояли и стоят конкретные люди: его выпускники, преподаватели и сотрудники, которые внесли достойный вклад в формирование педагогического сообщества, воспитание не одного поколения молодежи, в решение актуальных научных проблем фундаментального и прикладного характера, повышение интеллектуального уровня российского социума.

Сохранение и преумножение исторически выверенных традиций, их развитие в соответствии с требованиями и вызовами времени являются генеральной доминантой успешной деятельности Университета на современном этапе и на ближайшую перспективу.

Настоящая Программа отражает основные целевые ориентиры, главные направления и стратегические приоритеты академической и кадровой политики на период с 2019 по 2024 годы с учетом оперативной их корректировки в соответствии с нормативно-правовыми, институциональными и системными изменениями в российском образовании.

Основные целевые индикаторы программы ориентированы на реализацию программных положений и достижения количественных результатов, заложенных в основополагающих документах и программах развития российской экономики, образования и науки.

Миссия ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» состоит в интеграции ресурсного потенциала по

обеспечению качественного доступного современного образования, опережающей подготовке компетентных специалистов, способных развивать экономику, науку, культуру, образование, инновационный потенциал Брянской области и других регионов России.

Главные принципы, определяющие академическую политику Университета, – **качество и инновационность**.

Стратегическими приоритетами в деятельности БГУ являются:

- устойчивое развитие классического университетского образования, опирающегося на взаимодействие образования, фундаментальных и прикладных научных исследований, внедрение в учебный процесс инновационных технологий и имеющего, в конечном итоге, своей целью воспитание творчески мыслящих, образованных, культурных, профессионально мобильных специалистов, соответствующих требованиям профессиональной деятельности и рынка труда с позиций инновационного развития науки и экономики России;
- формирование статуса БГУ как многопрофильного университета, реализующего конкурентоспособные востребованные образовательные программы высшего образования.
- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, практикоориентированных, дистанционных технологий обучения;
- формирование практикоориентированной образовательной среды посредством увеличения числа базовых кафедр, расширения площадок для прохождения практик и стажировок;
- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывного образования, подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона, развитие стратегического партнерства с бизнес-сообществом;
- развитие университета как регионального образовательного и социально-культурного центра славянского взаимодействия.

Успешная реализация стратегических приоритетов может быть достигнута только при консолидации усилий всего коллектива, понимания личной ответственности и активного участия каждого преподавателя и сотрудника Университета в поэтапной и эффективной деятельности по следующим направлениям.

Кадровая политика и системное развитие кадрового потенциала Университета

Устойчивое и последовательное развитие Университета обусловлено прежде всего целенаправленной взвешенной кадровой политикой, ориентированной на создание эффективной системы мотивации личностного и карьерного роста работников, совершенствование и развитие их профессиональных компетенций, на возрастную сбалансированность коллектива на основе последовательного его омоложения, на повышение доходов преподавателей и сотрудников Университета.

Сохраняя исторически сложившиеся в Университете принципы и традиции формирования кадрового потенциала, для дальнейшего его системного развития в

соответствии с инновационными изменениями в профессиональном образовании необходимо:

- разработать стратегию эффективного формирования, использования и развития кадрового потенциала Университета на основе инновационных принципов организации деятельности высших учебных заведений;
- сохраняя основные направления и принципы эффективной кадровой политики в Университете, оперативно корректировать их в соответствии с инновациями в сфере управления, акцентируя внимание на формирование условий для активной самореализации и раскрытия потенциала каждого сотрудника Университета;
- обеспечить выполнение майских указов Президента РФ В.В. Путина в части ежегодного достижения средней заработной платы ППС в 2 раза выше средней по экономике региона;
- обеспечить увеличение количества преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук до 75 %, ученую степень доктора наук до 20 %;
- актуализировать подготовку преподавателей к ведению учебных занятий на иностранном языке (не менее 10);
- повысить эффективность и адресность системы стажировок и повышения квалификации преподавателей, прежде всего в ведущих научных и образовательных российских и зарубежных Центрах; предусмотреть оперативную адаптацию научно-педагогических работников в части внедрения оригинальных новых методик и инновационных технологий;
- сформировать единую, гибкую и адресную систему приглашения в качестве профессорско-преподавательского состава ведущих профессоров, в том числе из ближнего и дальнего зарубежья; творчески мыслящих ученых – преподавателей, способных транслировать авторские инновационные образовательные технологии, создавать новые направления и научные школы; эффективных управленцев и практиков;
- продолжить работу по достижению оптимального соотношения числа преподавателей старшего поколения, имеющих большой опыт, и молодых преподавателей для обеспечения научно-образовательной преемственности;
- разработать и приступить к поэтапной реализации долгосрочной целевой программы по подготовке резерва научно-педагогических кадров и руководящего состава в структуре «бакалавр – магистр – аспирант – молодой преподаватель – научный сотрудник»; совершенствовать систему приоритетов для привлечения к работе и для закрепления в Университете молодых талантливых преподавателей и наиболее квалифицированных специалистов;
- ввести практику целевых семинаров для руководящего состава и кадрового резерва по обучению научному администрированию с использованием российского и зарубежного опыта в целях повышения управленческих компетенций кадров всех уровней.

Образовательная деятельность. Качество подготовки специалистов

Одним из определяющих факторов эффективности образовательной деятельности современного вуза является востребованность его выпускников на

рынке труда. Формирование условий, обеспечивающих функциональную готовность будущих профессиональных кадров адекватную требованиям работодателей, выступает как важнейший приоритет в деятельности Университета.

Инновационные изменения в высшем образовании и соответствующая модернизация образовательного процесса во всем его функциональном многообразии обусловили существенное обновление качества подготовки кадров. Для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса, обеспечения конкурентоспособности будущих специалистов на российском и международном рынках труда необходимо:

- повышение действенности системы мониторинга и оперативного корректирования образовательного процесса в связи с текущими и глобальными конъюнктурными изменениями в образовательной сфере и рынка труда;
- внедрение инновационных подходов для повышения конкурентоспособности образовательного процесса, усиление индивидуализации обучения с учетом запросов работодателей, активизация междисциплинарного формирования профессиональных компетенций, совершенствование промежуточного и итогового контроля;
- удовлетворение потребностей развивающейся инновационной экономики области в кадрах, конкурентоспособных на глобальном рынке знаний и технологий, а также в обеспечении научных, технических и технологических решений комплексных задач территориального развития и реализации крупных программ социально-экономического развития региона;
- лицензирование новых направлений подготовки, обеспечивающих организации и предприятия Брянской области высококвалифицированными кадрами, готовыми решать профессиональные задачи в соответствии с запросами развития цифровой экономики региона;
- открытие наиболее востребованных в сфере труда и занятости новых профилей подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на снижение в регионе дефицита высококвалифицированных кадров педагогического, социально-психологического, естественно-научного профилей;
- внедрение сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных, с последующей выдачей «двойных дипломов»;
- разработка и реализация образовательных программ, предусматривающих выполнение инновационных проектов междисциплинарной направленности;
- формирование доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- обеспечение инновационного развития университета на основе использования современных образовательных технологий (проектных, проблемных, личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных (ИКТ));
- развитие Онлайн-обучения как ведущего тренда современного российского высшего образования посредством использования ресурсов образовательных

стартапов (Платформы Онлайн-образования «Открытое образование», «Лекториум» и другие);

- создание региональной ресурсной лаборатории педагогических инноваций;
- разработка информационно-аналитического Интернет-портала для проведения онлайн-анкетирования и аккумуляции полученных сведений о хозяйствующих субъектах – действующих и перспективных работодателей в сфере цифровой экономики;
- создание образовательного информационного пространства с широким использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание системы внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций, центров сертификации;
- разработка корпоративных программ подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- формирование организационно-методической площадки с целью создания многоуровневой непрерывной системы обучения, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание интегративной образовательной площадки работы со школьниками «Малая академия БГУ»;
- создание виртуальной образовательной площадки для работы со школьниками «Интернет-академия БГУ», использующей современные образовательные технологии (персонализация, геймификация, интерактивные учебные пособия);
- организация и проведение профильных конференций для школьников тематической направленности «Профессия будущего – мой выбор»;
- организация работы учебно-научных лабораторий по биологии, химии, экологии, географии на базе образовательных организаций Брянской области;
- участие студентов в межвузовских чемпионатах по стандартам «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».
- разработка и реализация актуальных востребованных образовательных программ, отражающих региональную специфику, направленных на изучение славянской культуры, истории, языков, экономики, социокультурного сервиса и туризма;
- заключение договоров о сотрудничестве со славянскими университетами, предусматривающих возможности академической мобильности научно-педагогических работников вуза и обучающихся;
- введение системы семестра за границей в вузах - партнёрах славянских государств, разработка и реализация совместных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия.

Развитие научной составляющей

Научно-исследовательская работа – традиционно значимое направление деятельности Университета. В настоящее время в Университете создана эффективная научно-исследовательская и инновационная инфраструктура,

позволяющая проводить исследования по широкому спектру научных направлений в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки РФ, со сложившимися научными школами, кадровым потенциалом и ресурсными возможностями.

Для обеспечения конкурентоспособности в области научно-исследовательской деятельности необходимо:

- развитие **фундаментальных научных исследований** с учётом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, проведение многопрофильных и междисциплинарных исследований;
- сохранение и расширение спектра **прикладных научных исследований** и разработок, увязанных с образовательным процессом и потребностями социально-экономического и инновационного развития региона и Российской Федерации;
- увеличение доли доходов от НИОКР в общем объёме доходов университета (с 3,8% до 4,3%.) Увеличение объёма НИОКР на одного научно-педагогического работника (с 74 тыс. до 95 тыс. руб.);
- **развитие научно-исследовательской, материально-технической базы и инфраструктуры университета.** Дальнейшее обновление приборного парка научных подразделений современными измерительными приборами, лабораторным оборудованием и высокопроизводительными вычислительными системами. Повышение эффективности использования уникального оборудования и передовых технологий в научно-инновационной деятельности;
- развитие существующих и формирование новых **научных школ**, в первую очередь по междисциплинарным направлениям и приоритетным направлениям развития науки, технологии и техники;
- развитие системы **диссертационных советов** по научным направлениям, в которых учёные университета имеют существенные научные результаты;
- развитие **сетевой интеграции** и новых форм взаимодействия университета со **стратегическими партнёрами**, федеральными и национальными исследовательскими университетами, ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными и научно-исследовательскими организациями и учреждениями, институтами РАН, промышленными предприятиями;
- совершенствование **системы управления кадрами**, направленной на формирование конкурентоспособного научно-педагогического коллектива вуза;
- дальнейшее развитие объективной и эффективной **системы оценки** личного вклада каждого работника (академический и научный **рейтинг** сотрудников);
- совершенствование **механизма стимулирования (эффективный контракт)** научно-педагогических работников за высокие показатели научной деятельности (патентная деятельность, публикационная активность в реферируемых российских и зарубежных изданиях, входящих в международные базы цитирования; повышение научной квалификации посредством защиты диссертаций, участие в научных конкурсах федеральных программ, грантах, хоздоговорных НИР);
- **привлечение ведущих российских и зарубежных учёных** к научно-исследовательской работе в университете;

- привлечение и закрепление в университете **молодых учёных** с целью омоложения занятых в научно-инновационной сфере специалистов;
- вовлечение студентов и магистрантов в научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, популяризация и пропаганда науки и научных знаний среди молодёжи, формирование положительного образа современного исследователя;
- повышение **международной научно-образовательной мобильности** научно-педагогических работников;
- осуществление языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей в целях повышения академической и научной мобильности, реализации экспортно-ориентированных образовательных программ.

Развитие инновационной деятельности

Для развития инновационной деятельности необходимо:

- развитие системы стратегического партнерства с промышленными предприятиями региона и всей страны.
- концентрация интеллектуальных, финансовых, организационных и инфраструктурных ресурсов БГУ на научном посредничестве и поддержке исследований и разработок, создании инновационных продуктов и оказании услуг научно-технологического характера.
- развитие и оптимизация инновационной инфраструктуры университета для решения ключевых социально-экономических задач развития Брянского региона и повышения уровня импортозамещения путем создания и развития ресурсного научно-образовательного и экспертно-аналитического центра компетенций цифровой экономики, центра трансфера технологий и коммерциализации научных разработок, ресурсного научно-образовательного и экспертно-аналитического центра системных инженерных компетенций (на базе новой онтологии инженерной деятельности), расширения сети эффективно работающих малых инновационных предприятий.
- создание и развитие научно-образовательного центра технологий Индустрии 4.0, выполняющего исследования, разработки и образовательную деятельность в области аддитивных технологий, Интернета вещей, обработки больших данных, виртуальной реальности, мехатроники и робототехники. Формирование профильной научной школы. Привлечение молодых исследователей в возрасте до 35 лет к работе над проектами.
- повышение эффективности внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) на предприятиях и в организациях путем интенсификации патентно-лицензионной работы, расширения деятельности по разработке единых технологий, внедрения системы управления пакетом РИД, проведения внутривузовских конкурсов, грантов с целью разработки востребованных в университете и регионе результатов интеллектуальной деятельности.
- развитие предпринимательской культуры, формирование навыков инновационной и предпринимательской деятельности у обучающихся и работников университета. Развитие студенческого бизнес-инкубатора

университета, реализация на его базе программ формирования бизнес-компетенций и базовых компетенций в области цифровой экономики. Реализация программы «Ты-предприниматель» и иных предпринимательских на территории Брянской области.

- создание и функционирование непрерывно действующей системы поддержки, повышения квалификации и развития лидерских качеств сотрудников университета, включенных в кадровый резерв.

- повышение информационной открытости университета путем развития системы информационных порталов и Интернет-ресурсов, активизации работы в социальных сетях, создания мобильных приложений.

- развитие материально-технической базы научного и учебного оборудования, разработанного с использованием передовых инновационных технологий. Создание условий для ее использования в исследованиях и разработках по всем научным направлениям и специальностям подготовки университета.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Университете рассматривается как фактор профессионального становления будущего специалиста в соответствии с требованиями компетентного подхода, определяющего стратегию государственной молодежной политики Российской Федерации и позволяющего выпускникам адаптироваться в социокультурной жизни региона и страны в целом. Стратегической установкой организации воспитательного процесса в вузе является создание единой социокультурной среды, обеспечивающей благоприятные условия для развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса. Для ее реализации необходимо:

- развитие воспитывающей среды, опирающейся на сохранение и развитие вузовских традиций, обеспечивающей укрепление духовно-нравственных скреп и формирование ценностного отношения студентов к будущей профессиональной деятельности;

- обеспечение участия студентов в реализации стратегических задач Университета, вовлечение студенчества в процессы соуправления образовательной, научной и внеучебной деятельностью вуза;

- укрепление позиции Университета на общероссийском образовательном пространстве благодаря результативному участию вуза во Всероссийских конкурсах и программах развития воспитательной работы;

- совершенствование системы студенческого самоуправления и развитие механизмов поддержки молодежных инициатив;

- поддержка социальной и добровольческой деятельности студенческой молодежи и совершенствование форм и методов поощрения социальной активности студенчества;

- активизация работы по формированию единого сообщества выпускников БГУ, деятельность которого будет способствовать повышению имиджа Университета;

- повышение качества досуга студенческой молодежи, развитие студенческого творчества;

- увеличение числа культурно-массовых мероприятий, ориентированных на развитие дружественных связей между молодежью славянских республик;
- совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни молодежи;
- развитие партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры региона и всей России;
- создание благоприятных условий для беспрепятственного участия студентов с ограниченными возможностями здоровья в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурной и общественной деятельности.

Финансово-экономическая деятельность

Современные и перспективные системы управления высшим образованием в целом невозможны без комплекса мер, направленных на повышение эффективности управления финансовыми ресурсами вуза.

Новая система финансирования имеет преимущества, основными из которых является возможность перераспределения денежных средств на необходимые цели, и прежде всего на увеличение оплаты труда. Для наиболее оптимального управления финансовыми ресурсами необходимо:

- расширение источников финансирования и обеспечение финансовой стабильности Университета;
- увеличение доходов университета за счет хоздоговорных и научно-исследовательских работ, привлечение спонсорских средств на проекты вуза;
- реализация программы маркетинговых исследований в интересах всех структурных подразделений университета о потребностях различных групп населения, бизнеса, властных структур в дополнительных образовательных услугах;
- разработка программ дополнительного образования, ориентированная на запросы потребителя и интересы региона;
- совершенствование механизмов ценообразования на образовательные услуги на основе маркетинговых исследований;
- стимулирование труда профессорско-преподавательского состава, а также учебно-вспомогательного в рамках выполнения эффективного контракта, основанного на рейтинговой оценке достижений плановых показателей, повышающих общие показатели деятельности университета;
- получения доходов на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности университета, а также за счет развития хозяйственной деятельности;
- оптимизации коммунальных расходов с учетом особенностей эксплуатационных условий объектов недвижимости; обеспечение паритетного финансирования и развития объектов социальной инфраструктуры;
- коммерциализации результатов научных исследований; рост конкурентоспособности Университета на рынке образовательных услуг за счет расширения образовательных услуг и повышения качества образовательного процесса;

- совершенствование процедуры определения приоритетов в распределении и использовании финансовых средств прежде всего за счет более широкого использования методов экспертной оценки и экономико-математического моделирования социально-экономических процессов; разработка системы дифференцированной материальной поддержки сотрудников и студентов с учетом качества и интенсивности работы.

Международное сотрудничество

Международное сотрудничество Университета направлено на расширение и развитие научно-образовательных связей с зарубежными организациями и вузами-партнерами, имея в качестве основной цели - достижение взаимовыгодных результатов в условиях глобальной конкуренции.

Для дальнейшего развития международной деятельности необходимо:

- активизировать участие Университета в международных программах и других международных акциях, направленных на развитие интеграционных процессов в науке и образовании; обеспечение программ академического обмена, развитие международной мобильности студентов и преподавателей; реализация программы двойных дипломов с иностранными университетами;
- расширение масштабов и направлений научных исследований, выполняемых по международным программам и грантам, а также участие преподавателей и студентов Университета в совместных с зарубежными вузами научных проектах, конференциях, семинарах, научно-образовательных стажировках, публикациях научных работ в международных изданиях;
- привлечение ведущих авторитетных зарубежных исследователей, зарубежных специалистов и профессоров к участию в НИР, чтению открытых лекций и преподаванию в БГУ; увеличение доли иностранных учёных, студентов, аспирантов, участвующих в НИР.

Социальная поддержка и защита коллектива

Обеспечение социальных гарантий, социальная поддержка и защита студентов и сотрудников должны оставаться одной из приоритетных позиций жизнедеятельности Университета. Сохраняя достигнутые результаты развития вуза как социально-ориентированной образовательной организации и важного элемента социальной инфраструктуры региона, следует продолжить работу по повышению качества социальных процессов в университетском социуме. Для достижения этого необходимо:

- обеспечить реализацию социальных программ, позволяющих каждому члену коллектива, независимо от возрастной категории, максимально реализовать свой профессиональный и личностный потенциал;
- способствовать стабильному развитию университетского комплекса, повышая уровень благоустройства и комфортности учебных помещений и студенческих общежитий и оптимизацию их использования;
- продолжить деятельность по развитию сервисной инфраструктуры (расширение и повышение качества работы пунктов питания, развитие спортивно-оздоровительных объектов и др.);

- расширять спектр деятельности по развитию системы медицинского обслуживания и профилактики заболеваний обучающихся и сотрудников;
- развивать сферу социально-психологической и правовой поддержки студентов;
- продолжить внедрение современных технологий, гарантирующих сотрудникам и обучающимся в Университете соблюдение требований охраны труда, безопасности и правопорядка;
- обеспечивая выполнение положений Коллективного договора, развивать систему премирования и оказания материальной помощи социального характера сотрудникам университета за счет средств от приносящей доход деятельности;
- сохранить ориентированность вуза на потребности граждан, постоянно проживающих в условиях посткатастрофного социума;
- развивать систему социально-педагогического партнерства с медицинскими организациями и учреждениями социальной сферы города и области.

Материально-техническое обеспечение имущественного комплекса Университета

Совершенствование материально-технической базы, сохранение и развитие имущественного комплекса являются неременным условием устойчивого развития Университета. Для наиболее эффективной технической оснащённости подразделений и инфраструктуры Университета при минимально-оптимальном финансировании необходимо:

- реализовать систему мероприятий по повышению энергоэффективности объектов на основе рационального использования топливно-энергетических ресурсов, продолжить работу по ресурсосбережению с экономией бюджетных и внебюджетных средств (до 3 млн. рублей ежегодно);
- повышение комплексной безопасности жизнедеятельности путем эффективной организации безопасных условий труда работников и образовательного процесса; обеспечение работоспособности средств противопожарной сигнализации и пожаротушения; усиление охраны учебных корпусов и общежитий за счет продолжения работ по автоматизации пропускного режима (учебный корпус №1, общежитие №4) и расширения зон видеонаблюдения (учебный корпус №5, общежитие №4), создания системы охраны территории вуза;
- составить перспективный план и ориентировочную смету (по годам) текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий (1-ый,4-ый этажи учебного корпуса №1; 25 млн.рублей), поддержания инженерных сетей и коммуникаций, проведения профилактического обслуживания тепловых сетей; завершить оформление проектно-сметной документации и начать строительство физкультурно-оздоровительно комплекса с бассейном (50 млн. рублей), увеличить количество автомашин автопарка (приобрести 2 микроавтобуса и легковой автомобиль). Продолжить работу по благоустройству территории и инфраструктуры университета.

Основные ожидаемые итоги выполнения Программы

Стратегическим интегральным результатом является достижение и устойчивое укрепление позиций Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского и его становления как инновационного Университета, отвечающего всем критериям одного из лучших классических университетов ЦФО, одного из передовых центров образования, науки, культуры и здоровьесберегающих и высоких технологий Брянской области.

Обеспечение выполнения показателей эффективности Университета по научной и международной деятельности, высокого научно-технического уровня исследований и инноваций в сфере фундаментальных и прикладных работ, доступа научно-педагогических работников Университета к исследовательской базе ведущих зарубежных научных центров и изданий; формирование современной научной и инновационной инфраструктуры, развитие инструментов и расширение масштабов международного сотрудничества Университета в области науки и образования, интеграция университета в международное научно-образовательное пространство, рост профессиональной компетентности и позитивных социальных инициатив студенческой молодежи позволит дальнейшему укреплению позиции Университета как ведущего социокультурного центра, активно влияющего на развитие культуры и молодежной политики региона.

Программа разработана с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016г. № 642.

Кандидат на должность
ректора ФГБОУ ВО
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

А.В. Антюхов