



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе
в Брянском государственном университете им. академика И.Г. Петровского

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение определяет организационную и содержательную основу деятельности социально-психологической службы образовательной организации высшего образования. Настоящее положение содержит обязательный минимум квалифицированной психологической помощи обучающимся образовательной организации высшего образования в части реализации закрепленного в статье 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" академического права обучающихся на психологическую помощь как одного из условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также работникам образовательной организации высшего образования. Содержание психологического сопровождения образовательной деятельности может быть расширено в соответствии с имеющимися административными, кадровыми, материальными ресурсами образовательной организации и предшествующим опытом работы психологической службы образовательной организации высшего образования (далее - Организация).

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением Брянского государственного университета им. И.Г. Петровского, которое обеспечивает психологическое сопровождение образовательной деятельности, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации, нуждающихся в ней обучающихся, а также для оказания психологической помощи работникам образовательной организации, с учетом специфики Организации.

1.3. В состав психологической службы Организации входят руководитель социально-психологической службы, а также могут входить профильные специалисты кафедры общей и профессионально психологии БГУ для оказания психолого-социальной помощи.

1.4. Социально-психологическая служба Организации в своей деятельности руководствуется нормами Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г., "Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с исправлениями и дополнениями, Федерального закона "О молодежной политике в Российской Федерации", от 30.12.2020 N 489-ФЗ Федерального закона "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ, Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ, Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, Федерального закона "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ, Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации, иных нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования, уставом Организации, а также настоящим положением.

1.5. Общее руководство социально-психологической службой, ответственность за ее организацию и деятельность возлагается на лицо, назначенное распоряжением руководителя Организации. Методическое сопровождение деятельности социально-психологической службы как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях

высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

1.6. Социально-психологическая служба образовательной организации высшего образования является самостоятельным структурным подразделением Организации.

1.7. К документам социально-психологической службы БГУ имеют право доступа, помимо ее руководителя и специалистов, ректор университета, проректор по социальным вопросам, молодежной политике и воспитательной работе, а также иные лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ БГУ

2.1. Социально-психологическая служба создана в целях организации доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и работников БГУ на основе интеграции последних достижений наук об образовании и практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения.

Деятельность социально-психологической службы призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников Организации.

Целью социально - психологической службы является оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса, обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга, создание условий для личностной, профессиональной самореализации студентов, охраны психологического здоровья в образовательном процессе.

2.2. К основным задачам социально-психологической службы БГУ относятся:

- обеспечение принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования;
- обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и работникам Брянского государственного университета;
- обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой социально-психологической помощи;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников БГУ;
- укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика экстремизма;
- формирование жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия обучающихся БГУ;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;
- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся и работников БГУ;

- психологический анализ социальной ситуации в БГУ, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;

- помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов;

- участие в проведении социально-психологического тестирования с целью выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц юношеского возраста.

3.2. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся и работников БГУ по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;

- индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников БГУ по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия.

3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в Брянском государственном университете, консультирование профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;

- оказание психологической поддержки обучающимся и работникам БГУ, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации.

3.4. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности работников и обучающихся БГУ;

- ознакомление работников БГУ с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;

- популяризация психологических знаний в Организации с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в Организации условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;

- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников Организации;

- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ БГУ

4.1. Методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы как составляющей федеральной сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования РФ. Межведомственной рабочей группой по развитию психологических служб в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации утверждаются все методические разработки Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

4.2. Деятельность социально-психологической службы Организации строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образовании, и иных специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-медико-социальной помощи обучающимся и работникам образовательных организаций высшего образования в условиях смежных полномочий.

4.3. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с руководством и работниками БГУ, структурными подразделениями, кураторами-психологами факультетов из числа преподавателей кафедры общей и профессиональной психологии.

4.4. Социально-психологическая служба в интересах обучающегося устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-медико-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими Организации помощь в позитивной социализации обучающихся.

4.5. Внутренняя структура и штатная численность социально-психологической службы утверждается ректором университета в соответствии с рекомендациями Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования исходя из объемов работы и специфики деятельности образовательной организации.

4.6. Обязанности специалистов социально-психологической службы распределяются руководителем психологической службы Организации в соответствии с должностными инструкциями и трудовым договором.

4.7. Требования к квалификации специалистов социально-психологической службы определяются в соответствии с должностным функционалом и законодательством Российской Федерации.

4.8. Условия труда руководителя и специалистов социально-психологической службы определяются трудовыми договорами, заключаемыми с каждым работником, а также Правилами внутреннего распорядка и иными локальными актами БГУ.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ БГУ

5.1. Руководитель и специалисты социально-психологической службы БГУ в соответствии с законодательством Российской Федерации обязуются:

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей и коррекционной работы и может нанести ущерб субъектам образовательного процесса;

- осуществлять сбор каких-либо данных и присутствие третьих лиц в процессе оказания психологической помощи только с согласия получателя психологической помощи в целях оказания ему наиболее адекватной помощи, обучения специалистов, проведения исследовательских работ;

- использовать полученную информацию в научных исследованиях и публикациях только при условии обезличивания персональных данных.

5.2. Предоставление конфиденциальных сведений специалистом социально-психологической службы Организации третьим лицам без согласия получателя психологической помощи или его законного представителя допускается:

- в ситуации угрозы жизни получателя психологической помощи и его окружения.

5.3. Специалисты социально-психологической службы Организации обязаны информировать законных представителей несовершеннолетних лиц и лиц, призванных недееспособными, о психологических проблемах получателей психологической помощи, при которых существует вероятность совершения действий, представляющих угрозу для себя и окружающих. Предоставление такой информации не является разглашением конфиденциальных сведений.

5.4. Ответственность руководителя и специалистов психологической службы Организации устанавливается их должностными инструкциями и трудовым договором.

5.5. Руководитель и специалисты психологической службы Организации обеспечивают сохранность имущества, находящегося в ведении психологической службы и соблюдают технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Руководитель социально-психологической службы

А.Д. Ларина


СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по социальным вопросам,
молодежной политике и воспитательной работе

 И.И. Кютина

« 14 » 10 2024 г.

Начальник юридического отдела

 Д.С. Мельников

« 14 » 10 2024 г.