

Отчет
о проведении Недели молодежной науки на филологическом факультете
Брянского государственного университета имени академика
И.Г.Петровского.

В период с 6 по 10 апреля преподаватели филологического факультета принимали активное участие в проведении научных мероприятий со студентами всех направлений подготовки.

В рамках Недели молодежной науки кафедрой русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций было проведено 7 научных мероприятий, в полном соответствии предложенным ранее планом.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой формы проведения научных мероприятий были адаптированы для дистанционной работы в электронной системе обучения университета.

Студенты 1 курса направления подготовки Педагогическое образование *Минкин К., Фомин С., Зимонина В., Бердникова Ю., Брыткова В., Ларичева Д.* под руководством доцента кафедры *И.Н.Никитиной* представили доклады для обсуждения в рамках темы «Литературоведческий аспект в изучении Древнерусской литературы». Исследования первокурсников были направлены на выявление специфических особенностей произведений древнерусской литературы в сравнительно-сопоставительном аспекте: «Фольклорные традиции в произведениях древнерусской книжности», «Жанр воинской повести как источник исторического повествования в произведениях русской литературы», «Публицистическая основа «Слова о полку Игореве» и «Путешествия из Петербурга в Москву А.Н.Радищева», «Способы исторического повествования в произведениях периода татаро-монгольского нашествия», «Поэтика «Моления» Даниила Заточника», «Идейно-тематический диапазон «Поучения» В.Мономаха». Учитывая, минимальный опыт первокурсников в научной деятельности и необходимость развития познавательных способностей студентов на данном этапе обучения, тематика докладов не выходила за рамки базовых текстов.

Студенты 1 курса направления подготовки Реклама и связи с общественностью в рамках изучения курса Истории мировой литературы представили результаты проектной деятельности, продемонстрировав готовый рекламный продукт, цель которого – популяризация классической литературы в молодежной среде. Объектами проектной деятельности студентов стали произведения Древнерусской литературы (*Бакаев Р.* «Анимация и «Слово о полку Игореве»), русской литературы 18 века (*А.*

Артемова - афиша к спектаклю Д.И.Фонвизин «Недоросль»), западноевропейской литературы (*Семушкина А.* - афиша к спектаклю У.Шекспир «Гамлет») и др.

12 студентов представили и защитили свои проекты.

Под руководством профессора *А.В.Шаравина* состоялась заочная конференция «Роль литературы и искусства в духовно-нравственном развитии личности». В конференции приняли участие более 30 студентов из Орловского и Брянского университетов, филиала БГУ в г.Новозыбкове. По итогам конференции будет подготовлен электронный сборник научных статей.

Олимпиада по филологии представлена двумя разделами: литература (куратор доцент *И.Н.Никитина*) и русский язык (кураторы доценты *Головачева О.А. и Печенкина О.Ю.*)

Олимпиада по литературе представлена 6 разделами, состоящими из вопросов разных типов, основанных на произведениях русской и мировой художественной литературы, теории литературы, стилистики, литературного краеведения, литературоведческого анализа художественного текста. В олимпиаде приняли участие студенты 1 курса направления подготовки Педагогическое образование, 12 из которых успешно выполнили все задания.

В рамках Недели науки 2020 г. была проведена олимпиада по стилистике среди студентов 3 курса направления подготовки «Журналистика». Из 20 студентов в мероприятии приняли участие 18 человек. Олимпиада состояла из 3 частей. Первую часть составляли тесты, при помощи которых проверялись лексические, морфологические, синтаксические нормы, с этой частью справились все студенты. Вторая часть состояла из стихотворного текста, в котором нужно было определить литературоведческое явление, к сожалению, его верно выполнили только 2 студентки. Третья часть заключалась в стилевом анализе текста, с этой частью не справились только 3 студента, большинство учащихся выполнили задание верно.

Под руководством доцента *Ю.К.Волконского* состоялось научное мероприятие в формате «круглого стола» «Проблемы нарушений принципов международных отношений в современном мире». Участниками обсуждения актуальных вопросов современных международных отношений и международного права стали 10 человек: студенты 3 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры направления подготовки «Реклама и связи с общественностью».

Общую характеристику проблем современных международных отношений представили **И. Морозова** («Глобальные проблемы современных международных отношений») и **В. Зайцева** («Общая характеристика нарушений принципов международных отношений»). Исторический аспект существования вопроса осветили **Ю. Агунова** («Карибский кризис как иллюстрация нарушения принципов международного права»), **Д. Белов** («Последствия «Арабской весны» для Ближнего Востока и мира в целом»), **К. Моисеева** («Нарушения принципов международного права при распаде Югославии»), **Д. Вафин** («Война во Вьетнаме: причины и следствия конфликта»), **К. Солмонова** («Нарушение принципа уважения территориальной целостности на примере событий в Ливии»).

Недавние события, демонстрирующие нарушение правового аспекта международных отношений, их основополагающих принципов, рассмотрели в своих выступлениях **А. Савочкина** («Проблематика соотношения принципа права народов на самоопределение и принципа территориальной целостности»), **Е. Шкуричева** («Вторжение США и их союзников в Ирак»). О примерах мирного урегулирования споров в международных отношениях рассказала **Н. Лапина**.

Обсуждение выступлений, подготовленных для «круглого стола», осуществлялось в ходе модерлируемой дискуссии. Основной целью проведения мероприятия стало рассмотрение и обсуждение проблемы нарушений принципов международных отношений в современном мире. «Круглый стол» организовался следующим образом:

- 1) Преподавателем были сформулированы вопросы, обсуждение которых позволило бы всесторонне рассмотреть заявленную проблему;
- 2) Вопросы распределились среди участников мероприятия для целенаправленной подготовки;
- 3) В ходе занятия вопросы раскрывались в определенной последовательности.

Структура мероприятия была представлена следующими этапами:

1. Краткое вводное слово преподавателя.
2. Заслушивание кратких вводных сообщений участников мероприятия.
3. Постановка перед участниками «круглого стола» заранее сформулированных вопросов.
4. Развертывание дискуссии.
5. Выработка согласованных позиций по предмету обсуждения.
6. Заключительное слово преподавателя

10 апреля Брянском государственном университете в дистанционном формате прошел круглый стол «Особенности проектирования

коммуникационных кампаний, направленных на повышение мотивации у молодежи формирования здорового образа жизни».

Круглый стол проводился совместно с БРОО «БЛАГО» и при поддержке Фонда президентских грантов.

В круглом столе приняли участие заместитель начальника отдела УНК УМВД России по Брянской области *А.А. Сидоренко*, председатель правления БРОО «БЛАГО» *В.Г. Афонина*, доценты кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций БГУ *О.А. Алексютина* и *Е.Н. Якубенко*, студенты 2 и 3 курсов направления подготовки бакалавриата «Реклама и связи с общественностью» и обучающиеся «Брянской школы ПРОпаганды ЛОБО».

Цель круглого стола - обсуждение проблемы социального проектирования коммуникационных кампаний, направленных на повышение мотивации молодежи к формированию ЗОЖ, а также выбора эффективных методов и форм взаимодействия с различными целевыми аудиториями в зависимости от специфики видов коммуникационного воздействия.

Преподаватели БГУ освоили давно и успешно новые цифровые технологии, которые позволили в течении двух часов осуществить дистанционное общение между представителями органов наркоконтроля, студенчества и сотрудников некоммерческих организаций.

Возможности интернет-технологий позволили в ходе круглого стола провести два опроса среди его участников и в группе проекта «Брянской школы ПРОпаганды ЛОБО» (ссылка: <https://vk.com/club188104279>) в социальной сети ВКонтакте на темы «Эффективна ли социальная реклама в рамках антинаркотической пропаганды?» и «Вредны ли суггестивные психотехнологии в социальной рекламе против наркомании?».

Показать свои возможно, как применить на практике эффективные методы и формы взаимодействия через коммуникационные кампании смогли студенты 3 курса направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» во время представления своих творческих проектов, направленных на повышение мотивации молодежи к формированию ЗОЖ.

Дистанционный круглый стол продолжился онлайн-дискуссией в результате которой был определен лучший коммуникационный проект, а автор получил сертификат.

Повестка заседания круглого стола:

1. Вступительное слово заместитель начальника отдела УНК УМВД России по Брянской области А.А. Сидоренко.

2. Выступление доцента кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций БГУ О.А. Алексютиной. Тема: Проектирование коммуникационных кампаний социальной направленности
3. Выступление доцента кафедры русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций БГУ Е.Н. Якубенко. Тема: Психологическое воздействие рекламы на целевую аудиторию
4. Выступление студентки 2 курса направления подготовки "Реклама и связи с общественностью" Зубаревой У.А. Тема: Специфика проектирования социальных PR – кампаний.
5. Защита коммуникационных кампаний. 6. Дискуссия по представленным коммуникационным кампаниям. В дискуссии примет участие председатель правления БРОО "БЛАГО" В.Г. Афонина.
7. Подведение итогов круглого стола.

Кафедрой русского языка в Дни науки – 2020 проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Лексико-фразеологический корпус русского языка в современном культурном и образовательном аспекте».

Ответственные: *доц. Трошина Н.В., доц. Атаманова Н.В.*

Участники: студенты 2, 3 курсов филологического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Русский язык, Литература).

Дата: 07.04.2020 г.

Форма проведения: онлайн-конференция, доклады.

Во вступительном слове доц. Трошина Н.В. отметила особенности изменения лексико-фразеологического фонда русского языка в последние десятилетия, охарактеризовала основные причины и пути изменения словарного состава современного русского языка.

В ходе круглого стола участниками мероприятия были обсуждены актуальные вопросы изменения лексико-фразеологического корпуса русского языка: проблемы ономастики и топонимики (доклады студенток 3 курса *Мосиной С., Панковой А., Коноваловой Д., Руденок Д.*, студентки 5 курса *Борисовой У.*), вопросы использования диалектной лексики (доклад студентки 3 курса *Новиковой К.*), вопросы развития фразеологического фонда русского языка, специфика его воплощения в авторском повествовании (доклады студенток 3 курса *Джалаловой М., Мартыненко*

Е., Киваевой Ю., студентки 2 курса *Щербаковой А.*), исследование концептов русского языка (доклад студентки 3 курса *Надточий И.*).

Участники круглого стола при обсуждении вопросов обращались к Интернет-ресурсам национального проекта «Словари 21 века», проекта «Национальный корпус русского языка», использовали материалы Интернет-журнала «ПостНаука». По итогам работы доклады выступавших размещены в материалах круглого стола в ЭСО БГУ.

2. Лингвокультурологический эксперимент «Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии»

Ответственные: *доц. Трошина Н.В., доц. Атаманова Н.В.*

Участники: студенты 2 курса филологического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Русский язык, Литература).

Форма проведения: лингвокультурологический ассоциативный эксперимент.

Дата: 06.04.2020 г.

Целью мероприятия стало знакомство студентов с одним из актуальных направлений современной лингвистики – лингвокультурологией – и одним из её методов – ассоциативным экспериментом. Участникам семинара предлагалось ознакомиться со статьей «Образ человека в мифе, фольклоре, фразеологии» из книги: Маслова В.А. Лингвокультурология (учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений). М., 2001– и провести ассоциативный эксперимент на основе сравнения внешнего облика человека и его внутренних качеств с предметами и объектами живой и неживой природы. Цель эксперимента – исследование культурно-национальной специфики сравнений, изучение языка с позиции антропоцентризма (нельзя познать сам по себе язык, не выйдя за его пределы, не обратившись к его творцу, носителю, пользователю – человеку, к конкретной языковой личности), определение того, как проявляется национальное видение человека в эталонах и стереотипах языка.

Студенты приняли участие в обсуждении актуальных проблем лингвокультурологии, специфики отражения образа человека в мифологии, фольклоре, фразеологии.

В ходе эксперимента студенты-филологи выступили в роли респондентов, ответивших на вопросы анкеты, отражающей особенности

интерпретации образа человека в лингвокультурном пространстве. По окончании эксперимента были обсуждены итоги, проанализированы аспекты сходства и различия образа человека в ассоциативном мышлении современного человека в мифе, фольклоре и фразеологии (по данным ассоциативных словарей и результатам проведенного анкетирования).

3. Научно-исследовательский семинар «Русское языковое сознание по данным морфемики и словообразования».

Ответственные: *доц. Атаманова Н.В.*

Участники: магистранты 1, 2 курсов направления подготовки «Филология», профиля «Русский язык».

Дата: 11.04.2020 г.

Форма проведения: онлайн-конференция, анализ языкового материала.

Участникам семинара предлагалось ознакомиться со статьями Е.В. Петрухиной «Новые явления в русском словообразовании» и Т.В. Поповой «Новые явления в русском словообразовании конца XX – начала XXI вв.», отметить и обсудить примеры и явления, иллюстрирующие новые явления в русском словообразовании, сделать выводы.

В результате семинара его участники пришли в следующем последовательным выводам:

1. Состояние и развитие русского словообразования проявляется в темпах пополнения лексической системы при помощи новых производных слов, в соотношении своего и заимствованного, в языковом творчестве.

2. Динамические процессы в словообразовании связаны с общими языковыми изменениями, вызванными социально-экономическими и политическими преобразованиями в российском обществе в конце XX и начале XXI вв. К таким изменениям, которые усиливаются в связи с развитием электронных средств массовой информации и коммуникации, относят ослабление нормативных правил образования и употребления языковых единиц, жаргонизацию современного русского языка, расцвет языковой игры, резкое увеличение потока английских заимствований.

4. Конкурс по истории русского языка.

Ответственные: *доц. Федорова Т.В.*

Участники: студенты 3 курса филологического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Русский язык, Литература).

Дата: 07.04.2020 г.

Форма проведения: конкурс по истории русского языка.

Конкурс по истории русского языка нацелен на систематизацию и углубление знаний, полученных студентами на лекциях и семинарах по предмету.

Задания конкурса включали вопросы по основным разделам курса, но центром внимания была лексика, т.к. в программное учебное время нет возможности подробно ее исследовать.

Студенты имели возможность продемонстрировать не только свои знания, но и творческий потенциал, увидели в действии принцип историзма как общенаучный принцип обучения. Участие в подобных мероприятиях позволяет будущему учителю осознать непрерывность изменений, происходящих в языке, убедиться в том, что «аномальные» явления в современном русском языке были в прошлом закономерными элементами системы. Такие конкурсы-исследования готовят будущих словесников к грамотным историко-лингвистическим комментариям на уроках русского языка.

Студенты активно приняли участие в конкурсе, заинтересованно решали задания, с увлечением, а не формально вели работу, работали с научной литературой по истории русского языка.

5. Научно-исследовательский семинар «Ономастика и топонимика Брянской области»

Ответственные: *доц. Головачева О.А.*

Участники: студенты 1, 2, 5 курсов филологического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Русский язык, Литература).

Дата: 08.04.2020 г.

Форма проведения: вебинар, доклады.

Во вступительном слове доц. *Головачева О.А.* отметила особенности развития ономастики и топонимики русского языка в синхронном и диахронном аспектах, обратила внимание на новые научные исследования в данной области (монографии, статьи в научных журналах).

В ходе круглого стола участниками мероприятия были обсуждены актуальные вопросы топонимики Брянской области, в частности, микротопонимов г. Трубчевска, г. Карачева, г. Брянска и др. Проанализированы особенности ономастического пространства художественных текстов.

По итогам работы доклады выступавших размещены в материалах научно-исследовательского семинара в ЭСО БГУ.

6. Круглый стол «Инновационные технологии в обучении русскому языку в средней школе»

Ответственные: *доц. Распопова Т.А.*

Участники: студенты 3 курса филологического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Русский язык, Литература).

Дата: 07.04.2020 г.

Форма проведения: онлайн-конференция, доклады.

В рамках круглого стола была проведена видеоконференция, в которой приняли участие студенты 3 курса. В представленных для обсуждения докладах рассматривались вопросы значения и актуальности инновационных технологий на современном этапе, анализировались наиболее актуальные инновационные технологии и работа с этими технологиями в современной школе. Особое внимание уделялось организации развивающего, проблемного обучения, научно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Интересные доклады посвящены проблемам дифференцированного обучения, проведения нестандартных уроков, а также дистанционного обучения русскому языку в современной школе.

Участники круглого стола представили свои доклады, ответили на вопросы слушателей, руководителя мероприятия. Тексты докладов с презентацией размещены в ЭСО и открыты для обсуждения.

7. Олимпиада по русской филологии

Ответственные: *доц. Печенкина О.Ю., доц. Головачева О.А.*

Участники: студенты 1 курса филологического факультета направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили Русский язык, Литература).

Дата: 08.04.2020 г.

Форма проведения: онлайн-олимпиада.

Цели данного мероприятия: расширить уровень знаний студентов по русскому языку, ориентировать их на особенности именно русской филологии, отличие ее от других языков, а также связь с древнерусским и другими славянскими языками; повысить интеллектуальный уровень студентов-филологов.

В качестве заданий предложены языковые задачи из разных разделов русского языка: морфемики, словообразования, лексикология, морфологии, синтаксиса, истории языка. Все задания в полной мере соответствовали уровню подготовки студентов, но в то же время заставляли размышлять, находить необычные подходы к решению языковых задач.

По итогам олимпиады выявлены победители.

Все материалы олимпиады (задания, ответы участников, ключи к заданиям) размещены в ЭСО БГУ.