

## **Средства обучения и воспитания обучающихся, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В Программе развития ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2023-2032 гг. (утверждена Ученым советом университета 14.04.2023 г., протокол №4) в Разделе 3. Образовательная политика ключевой целью мероприятия 1.6 является повышение доступности образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся посредством разработки адаптированных образовательных программ.

Успешная реализация данного мероприятия достигается в результате: создания специальных условий для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, адаптированных с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; оборудования учебных аудиторий специальными автоматизированными рабочими местами для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями ОДА); комплектования компьютерной техники специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптивно-технические средства для записи «говорящих книг», речевого доступа к необходимому программному обеспечению и интернету); разработки адаптированных образовательных программ на основе различных моделей адаптации (адаптация за счёт включения специализированного модуля в качестве подготовительного этапа к освоению образовательной программы с увеличением срока получения образования и/или за счёт применения специализированных социально-активных и рефлексивных методов обучения и/или за счёт применения технологий смешанного обучения).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки

качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» в университете обеспечивается выполнение общего критерия «Доступность услуг для инвалидов» по следующим показателям:

1) Оборудование помещений БГУ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- наличие сменных кресел-колясок;
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.

2) Обеспечение в БГУ условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками БГУ, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях университета и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Выбор методов и средств обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе БГУ используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университет создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Университетом разрабатываются при необходимости индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на 1 год (для магистрантов - на полгода).

Адаптация основной профессиональной образовательной программы осуществляется, как правило, посредством включения в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и

социальной адаптации на этапе высшего образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения Университетом предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Важную роль в обеспечении доступности для инвалидов профессионального образования играет применение дистанционных технологий обучения. Образовательные организации имеют право реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В Брянском государственном университете ведётся целенаправленная систематическая работа по созданию в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов внедряется такая

форму работы, как инклюзивное волонтерство. Инклюзивное волонтерство — это особое направление волонтерской деятельности, которое, с одной стороны, направлено на помощь людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а с другой — на их интеграцию в добровольческую деятельность.

Инклюзивное волонтерство в Брянском государственном университете разделено на 2 ветви работы:

1. Инклюзивное волонтерство, в котором человек с ограниченными возможностями здоровья выступает объектом волонтерской деятельности, получателем помощи и поддержки волонтеров. Инклюзивное волонтерство в таком понимании подразумевает специально созданную и обученную группу волонтеров, ведущую работу с людьми с инвалидностью, направленную на их социализацию и социальную реабилитацию. Ассоциация волонтеров БГУ активно сотрудничает с Брянской городской общественной организацией родителей детей-инвалидов «Наши дети», регулярно организовывая мероприятия развлекательного, просветительско патриотического характера для ее воспитанников.

2. Инклюзивное волонтерство, в котором студент с ограниченными возможностями здоровья выступает субъектом волонтерской деятельности и источником помощи и поддержки для окружающих и местного сообщества. В ходе такой деятельности человек с инвалидностью не только решает общественно значимые проблемы и задачи, но и приобретает социальные навыки и социальные связи, которые помогают ему справляться с собственными сложностями. В нашем университете данную возможность получают студенты-инвалиды 1, 2, 3 группы и инвалиды с детства. Данная категория обучающихся вовлечена в активную волонтерскую работу сразу в нескольких направлениях: экологическое волонтерство, событийное волонтерство, медиа-волонтерство. Также студенты активно принимают участия в добровольческих акциях университетского и регионального масштаба.

В университете осуществляет добровольческую деятельность Ассоциация волонтеров БГУ. Одним из направлений работы Ассоциации является реализация инициатив в сфере инклюзии.

Решение ключевой проблемы практики работы Ассоциации волонтеров БГУ предусматривает следующие направления деятельности: 1) проведение просветительских мероприятий для студентов с ОВЗ, направленных на информирование о культурных событиях университета и региона; 2) диагностика социокультурных потребностей обучающихся с ОВЗ; 3) разработка и реализация индивидуальной программы социокультурного сопровождения студента с ОВЗ; 4) рефлексивный анализ, прогнозирование социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ

В 2023 г. дан старт реализации Проекта-победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов от Росмолодежи «Общеуниверситетская добровольческая программа «ЗА\_РУКУ», которая объединила более 50 волонтеров. Проект направлен на обучение студенческой молодежи способам взаимодействия с детьми, находящимися в неблагоприятной психосоциальной ситуации, в т.ч. лиц с ОВЗ и инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды включены во все значимые социально-культурные мероприятия, проводимые в университете.

В первом полугодии 2023 г. студенты приняли участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности «Студенческая весна», литературно-театральном фестивале «Мы придем к вам сквозь время...», в мероприятиях Весенней недели добра, Недели науки и др.

### ***Трудоустройство выпускников БГУ с инвалидностью***

В университете ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов занятости и трудоустройству студентов с инвалидностью.

На официальном сайте Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (<https://trud.brgu.ru>), размещена основная информация, налажена обратная связь с выпускниками.

Вся информация, размещенная на сайте, дублируется в социальных сетях: <https://vk.com/public174265814>; <https://vk.com/id517923775>; <https://t.me/trudoustroistwobgu>; открыт электронный почтовый ящик: [trud32@bk.ru](mailto:trud32@bk.ru).

На сайте Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников БГУ был создан раздел **Доступная среда** (<https://trud.brgu.ru/dostupnaya-sreda/>), где размещены:

- Вакансии для людей с инвалидностью и ОВЗ в Брянской области: [https://jobkadrov.ru/vacancies/region/brianskaia-oblast\\_13/job-disabled\\_people\\_jobkadrov.ru](https://jobkadrov.ru/vacancies/region/brianskaia-oblast_13/job-disabled_people_jobkadrov.ru)

- Возможность воспользоваться адресной помощью в университете по самому разному спектру необходимых вопросов, обратившись:

[https://trud.brgu.ru/professional\\_development/](https://trud.brgu.ru/professional_development/)

[https://trud.brgu.ru/youth\\_entrepreneurship/](https://trud.brgu.ru/youth_entrepreneurship/)

[https://trud.brgu.ru/center\\_help/](https://trud.brgu.ru/center_help/)

[https://trud.brgu.ru/psychological\\_help/](https://trud.brgu.ru/psychological_help/)

- Электронное пособие **«Возможности трудоустройства студентов с инвалидностью»**.

В целях информирования студентов с инвалидностью в вопросах трудоустройства, создания и усовершенствования ресурсов для трудоустройства студентов с инвалидностью, повышения мотивации к трудоустройству на работу, помощи в поиске работы, повышения информированности о каналах трудоустройства, при поддержке Управления государственной службы по труду и занятости населения Брянской области, был разработан «Путеводитель», в котором собрана необходимая и актуальная информация для студентов с ОВЗ.





Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников БГУ сотрудничает с онлайн-платформой «Факультет» и оказывает услуги по трудоустройству.

Контакты: <https://trud.brgu.ru/category/vakansi/>  
 Вконтакте: <https://vk.com/trud.brgu>

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского

Кафедра социологии и социальной работы

Адрес:  
 241036, Брянская обл., г. Брянск, ул. Бежицкая, д.14, корп. 2, каб. 213

Телефон: +7(4832)58-05-20 (доб. 1231)  
 Официальный сайт: <https://brgu.ru/>  
 Эл. почта: [lab@brguobrazovaniy.ru](mailto:lab@brguobrazovaniy.ru)



Отсканируйте QR — код	Отсканируйте QR — код	Отсканируйте QR — код
<b>Работа России</b>	<b>HeadHunter</b>	<b>Факультет</b>
<p>Работа России - федеральная государственная информационная система, проект Федеральной службы по труду и занятости.</p> <p>Для поиска вакансий воспользуйтесь следующей инструкцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Заходите на сайт <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a></li> <li>2 Для поиска подходящих вакансий нажмите на кнопку «найти».</li> <li>3 Нажмите на кнопку «все фильтры» и найдите пункт «трудоустройство инвалидов». Пункт «подходящие для инвалидов» - предоставляет возможность выбора категории инвалидности. После нажатия кнопки «применить» система выдает Вам список доступных вакансий.</li> </ol>	<p>HeadHunter - крупнейшая российская компания интернет-рекрутмента с обширной информационной базой для быстрого поиска вакансий.</p> <p>Для поиска вакансий воспользуйтесь следующей инструкцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Заходите на сайт <a href="https://bryansk.hh.ru/">https://bryansk.hh.ru/</a></li> <li>2 Для поиска подходящих вакансий нажмите на кнопку «найти».</li> <li>3 В колонке фильтров найдите категорию «исключение» и выберите пункт «только доступные для людей с инвалидностью». Система выдает Вам список доступных вакансий.</li> </ol>	<p>«Факультет» – это многофункциональная онлайн-платформа, которая позволяет наладить процесс трудоустройства студентов и выпускников и установить взаимоотношения между университетами и работодателями.</p> <p>Для поиска вакансий воспользуйтесь следующей инструкцией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Заходите на сайт <a href="https://www.facultetus.ru/">https://www.facultetus.ru/</a></li> <li>2 Для поиска подходящих вакансий нажмите на кнопку «поиск».</li> <li>3 В колонке фильтров найдите категорию «параметры» и выберите пункт «подходит для людей с ОВЗ». Система выдает Вам список доступных вакансий.</li> </ol>
<p>Контакты:  <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>  <a href="https://vk.com/trudvsem.official">https://vk.com/trudvsem.official</a></p>	<p>Контакты:  <a href="https://bryansk.hh.ru/">https://bryansk.hh.ru/</a>  <a href="https://vk.com/headhunter">https://vk.com/headhunter</a>  <a href="https://ok.ru/headhunter">https://ok.ru/headhunter</a>  <a href="https://t.me/hh_ru_official">https://t.me/hh_ru_official</a></p>	<p>Контакты:  <a href="https://www.facultetus.ru/">https://www.facultetus.ru/</a>  <a href="https://vk.com/facultetus">https://vk.com/facultetus</a>  <a href="https://t.me/facultetusbot">https://t.me/facultetusbot</a></p>

Отделом организации профориентационной работы и приема абитуриентов проводятся следующие мероприятия с участием обучающихся школ, в т.ч. с инвалидностью и ОВЗ:

- XIV Брянская корпоративная региональная олимпиада учащейся молодежи по физике, информатике, биологии, географии, химии, обществознанию, экономике;
- на официальном сайте приемной комиссии БГУ созданы страницы для абитуриентов по порядку приема на обучение, по проведению и условиям участия в Брянской региональной корпоративной олимпиаде школьников <https://brgu.ru/Abitur/>, <https://brgu.ru/Abitur/olimp/>;
- организация и проведение совместно с факультетами дней открытых дверей;
- работа профильных школ на базе факультетов (Малая физико-

математическая академия, Малая филологическая академия и т.п.);

- консультации с абитуриентами по выбору специальности (направления подготовки), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- издание и распространение информационных и учебно-методических материалов для поступающих в университет;

- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений подготовки) и университета в целом.