

**Сведения о средствах обучения и воспитания, используемых в
Филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове**

В филиале Университета используются следующие средства обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Развернутый перечень средств обучения и воспитания, используемых в процессе реализации образовательных программ и организации воспитательной работы, в том числе для лиц с ОВЗ:

I. Вербальные (словесные) средства: устное слово, учебники/учебные пособия, нормативные документы, хрестоматии, сборники упражнений/задач, словари, справочники, методические указания, специальная литература и др.).

II. Наглядные пособия и аудиовизуальные материалы (стенды, плакаты, муляжи/макеты, модели, натуральные объекты, электронные учебники/пособия, презентационные аудио-и видеоматериалы, учебные/документальные/художественные фильмы).

III. Дидактические материалы (раздаточный материал, ситуационно-проблемные задачи/кейсы, индивидуальные проверочные опросники, сценарии деловых игр и т.п.).

IV. Технические средства обучения:

- техника (устройства и приборы, специализированное лабораторное оборудование, серверы, персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски, тренажеры и т.п.);

- программное обеспечение (система тестирования, обучающие программы, автоматизированные справочные и информационно-поисковые системы, базы данных и т.п.).

V. Материальные средства сопровождения учебного процесса (учебные аудитории, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием и инвентарём, методические кабинеты, информационный центр, библиотеки).

Важным средством обучения и воспитания является функционирование электронной информационно-образовательной среды БГУ (ЭИОС), обеспечивающей информационную открытость Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, неограниченный доступа обучающихся и работников БГУ, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным и образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Составными элементами ЭИОС филиала Университета являются:

- электронная система обучения БГУ, функционирующая на базе платформы Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося;

- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- внешние электронные библиотечные системы;
- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;
- сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов, отдельных подразделений Университета;
- автоматизированные системы поиска текстовых заимствований;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- системы и средства технической защиты информации;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета;
- системы видеоконференцсвязи;
- система личных кабинетов.

В филиале Университета внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика, является неотъемлемой составляющей образовательного процесса. Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Средства воспитательной работы в университете направлены на создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В вузе созданы комфортные условия и развитая инфраструктура для осуществления молодежных проектов и идей, обучающимся предоставлена комплексная поддержка в реализации перспективных векторов развития студенческого самоуправления, созданы действенные инструменты для развития талантов и компетенций молодежи.

В филиале университета ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся общеуниверситетские массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений воспитательной работы:

✓ гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины (Ритуал памяти у мемориала жертвам Чернобыльской катастрофы, «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы», «Российский триколор», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем!», «Научный полк БГУ», Всероссийская молодежная акция «Письма защитникам Отечества», «Письмо герою» и др.);

✓ правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права (круглые столы «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», «Всероссийский правовой (юридический) диктант», Школа молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер», общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер БГУ» Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий «Стипком» и др.);

✓ духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня (кураторские часы, беседы/дискуссии, экскурсии по святым местам, викторины, конкурсы, «открытый диалог» и др.);

✓ культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации («День знаний», «Тропа первокурсника», «День открытых дверей», фестивали «Первокурсник», «Студенческая весна» Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...», фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала», фестиваль самодельного студенческого творчества «Живи и пой» и др.);

✓ экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения (экологические субботники, экологические акции по сбору макулатуры/отработанных батареек/пластиковых крышек, мероприятия, посвященные Всемирному дню жизни и Всемирному дню защиты животных, праздник «День русского леса» и др.).

✓ волонтерское – развитие добровольческого движения (Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др.).

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2023 году был утвержден список из 135 пилотных вузов по реализации уникальной программы «Обучение служением». В их число от Брянской области вошел Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, который с 1 сентября 2023 г. начал реализацию педагогического проектного подхода «Обучение служением». Практический курс «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» стал значимым средством обучения и воспитания студенческой молодежи, позволяющим:

- уже в процессе обучения приобрести реальный профессиональный опыт, решая социальные задачи;
- стать сопричастным к улучшению качества жизни в России;
- расширить круг профессиональных связей и доступных карьерных лифтов;
- получить общественное признание и поддержку в развитии и масштабировании своего проекта;
- повысить уровень личной и социальной ответственности;
- сформировать портфолио проектов.