

## **Информация о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

Электронная информационно-образовательная среда Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения.

Использование в образовательном процессе современных технических и программных средств обучения определяет наличие в штате соответствующих специалистов, помогающих использовать эти средства педагогам и обучаемым, содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающихся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

ЭИОС Университета решает следующие задачи:

- организация доступа к основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП), учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов контактной работы преподавателей с обучающимися, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Основные принципы создания и функционирования ЭИОС:

- доступность и открытость;
- системность, интегративность и полифункциональность;
- масштабируемость;
- адаптируемость;
- ориентированность на пользователя.

Использование технологических средств электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий Университет обеспечивает функционирование электронной системы обучения на платформе «Moodle»(<https://eso-bgu.ru/>).

Электронная система обучения БГУ (далее – ЭСО) – это структурный компонент электронной информационно-образовательной среды Университета, представляющий собой целостную образовательную среду для электронного обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации основных профессиональных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ.

Электронное обучение (далее - ЭО) –это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее - ДО) - интерактивное взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, внутригрупповое взаимодействие обучающихся посредством интерактивных источников информационных ресурсов, отражающее компоненты образовательного процесса (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Важным условием приспособления для использования инвалидами и лицами с ОВЗ электронных образовательных ресурсов, является обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррекции как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное

обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности. В университете проводятся учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

Основные информационные формы и средства организации образовательной деятельности с применением ДОТ: работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, кейсами, практикумами; работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line и системе off-line в форме видео-лекций и лекций-презентаций; организация занятий семинарского типа в форме видео-конференций, виртуальных лабораторных практикумов, собеседования в режиме chat, занятий в учебно-тренировочных классах, использование голосовой почты; компьютерные системы контроля сформированности знаний, умений и навыков с наборами тестов; проведение индивидуальных и групповых консультаций в режиме chat-конференции, форума, видео-конференции; работа с базами данных удаленного доступа и др.

Методическое сопровождение применения электронного обучения включает:

- консультирование научно-педагогических работников по вопросам планирования и организации дистанционных учебных курсов, разработке электронных учебно-методических комплексов (учебных материалов, тестовых заданий и др.);

- консультирование обучающихся (слушателей) по вопросам использования ЭСО, в том числе в форме индивидуальных консультаций в процессе непосредственного общения и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий на платформе ЭСО в режиме on (of)-line;

- подготовку учебно-методических пособий и рекомендаций по вопросам применения электронного обучения.

Технические средства электронного обучения:

- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или терминалами, веб камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- лицензионное программное обеспечение для доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для обучающихся;

- локальная сеть с выходом в «Интернет», с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.