

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А.Н. Артамонов
«12» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Юрист в органах власти
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения: очная

Брянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	
<u>1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)</u>	
<u>2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</u>	
<u>2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен</u>	
<u>2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена</u>	
<u>2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену</u>	
<u>2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена</u>	
<u>2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену</u>	
<u>2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы</u>	
<u>3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)</u>	
<u>3.1 Цель и задачи ВКР</u>	
<u>3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР</u>	
<u>3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР</u>	
<u>3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР</u>	
<u>3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы</u>	
<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист в органах власти составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25.11.2020 № 1451.
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
6. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст. с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
8. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной юридической деятельности;

- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника в области правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности;

ПК-1. Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2. Готов к реализации административных процедур;

ПК-3. Способен осуществлять контроль (надзор) за соблюдением действующего законодательства;

ПК-4. Способен участвовать в нормотворческом процессе.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в

Мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Выбирает коммуникативные приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
		УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач

	взаимодействия	УК-4.3. Ведёт деловую переписку с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учётом культурологических и социальных особенностей аудитории УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные	ОПК-1.1. обладает различными способами решения задач в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2. применяет различные юридические технологии в решении нестандартных ситуаций

	варианты их решения	ОПК-1.3. прогнозирует позитивные и негативные последствия принятых решений
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ориентируется в новациях современной юридической техники;
		ОПК-2.2. действующее законодательство с точки зрения необходимости его совершенствования
		ОПК-2.3. определяет последующие изменения в нормативно-правовой базе, связанные с принятием нового нормативного правового акта
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. выявляет коллизии и пробелы норм права;
		ОПК-3.2. реализует навыки толкования правовых норм в практической деятельности;
		ОПК-3.3. осуществляет профессиональное толкование норм права в сравнительной взаимосвязи норм российского и международного права
Юридическая аргументация	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. обладает знаниями в области юридической аргументации
		ОПК-4.2. использует юридическую аргументацию в состязательном процессе;
		ОПК-4.3. аргументированно формулирует правовую позицию по делу в устной и письменной форме
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. понимает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов;
		ОПК-5.2. использует системные знания для создания проектов нормативных актов;
		ОПК-5.3. обладает техникой создания юридических документов;
		ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу

Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. понимает базовые принципы противодействия коррупции; ОПК-6.2. выявляет, даёт оценку и содействует пресечению коррупционного поведения;
		ОПК-6.3. осуществляет меры по профилактике коррупционного поведения
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. осознаёт значимость информационной безопасности в профессиональной деятельности;
		ОПК-7.2. использует информационные технологии и правовые базы данных в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Правоприменительный, Нормотворческий	Общественные отношения в сфере реализации	ПК -1 Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной	ПК- 1.1. Обладает знаниями действующего законодательства в сфере государственного управления	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым

кий	правовых норм	ой деятельности		к выпускникам на рынке труда
			ПК-1.2 Определяет правовые нормы, необходимые для решения задач в сфере государственного управления;	
			ПК- 1.3 Реализует нормы действующего законодательства в сфере государственного управления	
		ПК-2- Готов к реализации административных процедур	ПК- 2.1 Понимает основы административно-процедурной деятельности	Проведение консультаций с ведущими работодателями
			ПК-2.2 Осуществляет выбор правовых норм, необходимых для реализации конкретных административных процедур;	
			ПК-2.3. Применяет умения и навыки по реализации административных процедур	
		ПК-3 Способен осуществлять контроль (надзор) за соблюдением действующего законодательства	ПК- 3.1 Демонстрирует понимание правовых основ контрольной (надзорной) деятельности	Проведение консультаций с ведущими работодателями
			ПК-3.2 Определяет оптимальные формы и методы контрольной (надзорной) деятельности	
			ПК-3.3 Выявляет и анализирует нарушения действующего законодательства	
		ПК-4 Способен участвовать в нормотворческом процессе.	ПК- 4.1 Обладает знаниями нормотворческой техники	Проведение консультаций с ведущими работодателями
			ПК- 4.2 Понимает организацию нормотворческого процесса	

			ПК- 4.3 Реализует умения и навыки по разработке проектов нормативных правовых актов	
--	--	--	---	--

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Государственный экзамен проводится в форме комплексного экзамена по следующим учебным дисциплинам: актуальные проблемы административного права, современные проблемы конституционного законодательства.
2. Выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ПК-1. Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2. Готов к реализации административных процедур;

ПК-3. Способен осуществлять контроль (надзор) за соблюдением действующего законодательства;

ПК-4. Способен участвовать в нормотворческом процессе.

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
ПК-1 Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной	ПК- 1.1. Обладает знаниями действующего законодательства в сфере государственного управления	Вопросы №1-14,19,23,29-33,35,37-39
	ПК-1.2. Определяет правовые нормы, необходимые для решения задач в сфере	Вопросы №1-14,19,23,29-33,35,37-39

деятельности	государственного управления	
	ПК- 1.3 Реализует нормы действующего законодательства в сфере государственного управления	Вопросы №1-14,19,23,29-33,35,37-39
ПК-2 Готов к реализации административных процедур	ПК- 2.1 Понимает основы административно-процедурной деятельности	Вопросы № 25,26,34,40,
	ПК-2.2. Определяет правовые нормы, необходимые для решения задач в сфере государственного управления;	Вопросы №34,40
	ПК-2.3. Применяет умения и навыки по реализации административных процедур	Вопросы № 25,26,34
ПК-3. Способен осуществлять контроль (надзор) за соблюдением действующего законодательства;	ПК- 3.1. Демонстрирует понимание правовых основ контрольной (надзорной) деятельности	Вопросы №16,17,18,20,21,24
	ПК-3.2 Определяет оптимальные формы и методы контрольной (надзорной) деятельности	Вопросы №18,24, 36
	ПК-3.3 Выявляет и анализирует нарушения действующего законодательства	Вопросы № 20,21, 27,28
ПК-4. Способен участвовать в нормотворческом процессе.	ПК-4.1 Обладает знаниями нормотворческой техники	Вопросы №15,22,41,42
	ПК-4.2 Понимает организацию нормотворческого процесса	Вопросы №15,41
	ПК- 4.3 Реализует умения и навыки по разработке проектов нормативных правовых актов	Вопросы №15,22,41,42

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Совершенствование системы источников конституционного права России
2. Конституционные поправки: теория и практика
3. Конституционализм и конституционный строй РФ
4. Институт прав и свобод человека и гражданина
5. Юридические ограничения и гарантии прав и свобод человека и гражданина
6. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
7. Особенности правового положения иностранных граждан в России
8. Совершенствование конституционно-правового регулирования федеративного
9. Конституционный порядок изменения состава субъектов РФ
10. Конституционно-правовые основы организации публичной власти в субъектах РФ
11. Современная российская избирательная система
12. Стадии российского избирательного процесса
13. Трансформация конституционно-правового института президента в России
14. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ
15. Особенности законодательного процесса в России
16. Конституционный Суд РФ как высший судебный орган конституционного контроля
17. Стадии и общие правила конституционного судопроизводства
18. Решения Конституционного Суда РФ

19. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия
20. Правовое регулирование противодействия коррупции в государственном управлении
21. Дисциплинарная ответственность в государственном управлении
22. Правовые акты управления.
23. Правовое регулирование организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ
24. Правовое регулирование и организация контрольно-надзорной деятельности в РФ
25. Правовое регулирование лицензионно-разрешительных процедур
26. Регистрационные процедуры в деятельности органов исполнительной власти
27. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
28. Квалификация административных правонарушений.
29. Система и структура органов исполнительной власти в РФ
30. Актуальные проблемы правового статуса государственных гражданских служащих
31. Особенности прохождения государственной гражданской службы
32. Правовое регулирование организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти
33. Механизм административно-правового регулирования
34. Правовое регулирование государственных услуг
35. Правовой статус общественных объединений
36. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
37. Президент РФ и его структуры в системе исполнительной власти
38. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
39. Участники производства по делам об административных правонарушениях
40. Правовое регулирование административно-процессуальной деятельности
41. Особенности подзаконного нормотворческого процесса
42. Понятие, особенности и виды законодательных актов в РФ

*Критерии оценки знаний: **точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).***

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;

0	неудовлетворительно	- наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.
---	---------------------	---

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Междисциплинарный государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист в органах власти». Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задания по следующим учебным дисциплинам: «актуальные проблемы административного права», «современные проблемы конституционного законодательства».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их при решении практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическим материалам, научной литературе, материалам судебной практики и закрепляют полученные знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; проведение научного исследования с написанием выпускной квалификационной работы.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, рекомендованные нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, основную и дополнительную учебную и научную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Для помощи в подготовке устного ответа рекомендуется воспользоваться программой по государственному экзамену, предоставленной экзаменуемым.

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса.

В теоретической части студент демонстрирует уровень знания основных положений действующего гражданского законодательства, умение комментировать его на основе теоретических знаний, выработанных юридической наукой, руководящих разъяснений высших судебных органов страны. Приветствуется указание на наличие существующих теоретических, правовых, правоприменительных проблем по излагаемому вопросу, и свое видение их разрешения. Полнота ответа на вопросы, означает умение обучающегося оперировать не только теоретическими знаниями, но и материалами практики.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения обучающихся накануне экзаменационной сессии.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

1. Мазурин С.Ф. Административное право: учебник. В 2 томах. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483214&sr=1 (Электронный ресурс)
2. Шахрай С.М. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606 (Электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Бархатова Е.Ю. "Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) М., 2015 / Консультант Плюс
2. Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие. М., 2015. / Консультант Плюс
4. «Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ» (постатейный) // Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И., Вахрушева Ю.Н., Жеребцов А.Н., Корнеева О.В., Марченко Ю.А., Степаненко О.В., Томтосов А.А. (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).

5. Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник/под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М., 2015 / Консультант Плюс
6. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр")/отв. ред. С.И. Носов М., 2014. / Консультант Плюс
7. Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти: Монография // Под ред. И.А. Алексеева, М.И. Цапко. М., 2017 / Консультант Плюс

Периодические издания

1. Административное право и процесс.
2. Государство и право.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
5. Журнал российского права.
6. Законодательство и экономика.
7. Конституционное право и местное самоуправление
8. Российская юстиция.
9. Правоведение

Ресурсы сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru> –
- <http://www.consultantPlus>
- <http://www.docs.pravo.ru>
- usd.brj@sudrf.ru
- info@brprok.ru

1. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР:

Целью подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы является: подтверждение соответствия приобретенных выпускником в высшем учебном заведении знаний, умений и компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки «Юриспруденция» профиль «Юрист в органах власти».

Задачи ВКР:

При выполнении выпускной квалификационной работы решаются **следующие задачи:**

- закрепление и систематизация теоретических знаний;
- приобретение системных навыков практического применения теоретических знаний при решении научно-исследовательских, организационно-управленческих, аналитических задач в области своей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов разработок, исследований и принятых решений.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки ;

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

См. «Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР»

3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты,

(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф. И. О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР,

правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

Основная литература

1. Мазурин С.Ф. Административное право: учебник. В 2 томах. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483214&sr=1(Электронный ресурс)
2. Шахрай С.М. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. М., 2017. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=486606(Электронный ресурс)

Дополнительная литература

1. Бархатова Е.Ю."Комментарий к Конституции Российской Федерации" (постатейный) М., 2015 / Консультант Плюс
2. Безруков А.В. Конституционное право России: Учебное пособие. М., 2015. / Консультант Плюс
4. «Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ» (постатейный) // Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И., Вахрушева Ю.Н., Жеребцов А.Н., Корнеева О.В., Марченко Ю.А., Степаненко О.В., Томтосов А.А. (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
5. Конституционное право: университетский курс: В 2 т.: Учебник/под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. М., 2015 / Консультант Плюс
6. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр")/отв. ред. С.И. Носов М., 2014. / Консультант Плюс
7. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.
8. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 255 с.
9. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
10. Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти: Монография // Под ред. И.А. Алексеева, М.И. Цапко. М., 2017 / Консультант Плюс

Периодические издания

1. Административное право и процесс.
2. Государство и право.
3. Государственная власть и местное самоуправление.
5. Журнал российского права.
6. Законодательство и экономика.
7. Конституционное право и местное самоуправление
8. Российская юстиция.
9. Правоведение

Ресурсы сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru> –
- <http://www.consultantPlus>
- <http://www.docs.pravo.ru>
- usd.brj@sudrf.ru
- info@brprok.ru

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

РАЗРАБОТАНА:

Доцент



(А.Н. Артамонов) 29.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой государственно-правовых дисциплин

Протокол №8 от «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой



(А.Н. Артамонов)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП



(подпись)

Артамонов А.Н.

«12» мая 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



(подпись)

Артамонов А.Н.

«12» мая 2022 г.