

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой УП и К



И.С. Кара

«_12»_____05_____2022_г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Уголовное право и уголовный процесс

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения программы: **2 года, 6 мес.**

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Модуль «Методология и философия юридической науки»

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного и аналитического мышления;
- подготовка обучающихся к научно-теоретической деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- освоение ключевых компетенций, которые являются основными структурными элементами личности следователя, судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта и представителей других юридических специальностей, т. е. формирование профессиональной компетентности в сфере истории и методологии юридической науки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Задачи:

- понять логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;
- овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правопедания;
- проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом.
- особое внимание уделить смене научной и методологической парадигм правопедания на рубеже 90-х годов XX века;
- ознакомиться с современными трактовками предмета истории и методологии юридической науки, изложение основных проблем и тенденций развития юридической мысли в отечественной и зарубежной науке;
- способствовать усвоению юридической методологии в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к Блоку 1. Модуль "Методология и философия юридической науки», является обязательной, преподается в 1 семестре

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- приемы и методы критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций;
- как выбрать информацию и выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.

УМЕТЬ:

- критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ;
- выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- системным подходом к решению проблемной ситуации;
- умением рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление и развитие юридической науки в России
3. Юридическая наука: современная характеристика
4. Юриспруденция как методологическая наука
5. Общенаучные методы познания правовой реальности
6. Специальные методы в юриспруденции
7. Собственно юридические методы познания права
8. Юридическая герменевтика

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Пономарева В.П., доцент кафедры теории и истории государства и права

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- выработка навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;

- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Методология и философия юридической науки», является *обязательной для освоения* дисциплиной во 2 – 3 семестрах.

Преподавание истории и философии науки опирается на базовое знание студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – **Истории, Философии, Логике**.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин магистратуры: **История и методология юридической науки, История политических и правовых учений**.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философско-научные категории;
- основы научного мировоззрения;
- основные этапы становления философии науки, типы философского обоснования науки;
- соотношение науки с другими формами общественного сознания;
- особенности методологии философского исследования науки;
- основания философско-научного осмысления социальной и природной реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем, возникающих в ходе практического применения методов научного познания;
- использовать философско-научные идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы, возникающие в процессе применения методов и приемов научного познания;
- применять приемы научной аргументации в дискуссиях;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философско-научной точки зрения;
- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философско-научным вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философско-научного анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философско-научным вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- навыками воспитания гуманитарного сознания и научной культуры;

- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философско-научные проблемы;
- приёмами поиска и систематизации важнейших научно-философских идей и положений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(необходимо указать основные дидактические единицы)

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания.
5. Диалектика науки как процесс порождения нового знания.
6. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
8. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
9. Ценности и важнейшие категории в социально-гуманитарном познании
10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
11. Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
12. Структура социально-гуманитарных наук, их основные исследовательские программы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет/экзамен _____

Автор-составитель: Емельяненко В.Д., кандидат философских наук, доцент
БГУ им. акад. И.Г. Петровского

Модуль «Профессиональная коммуникация»

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур.

Задачи:

- формирование профессиональных знаний посредством английского языка, который выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных студентами в течение изучения курса бакалавриата;
- формирование определенных умений и навыков устной и письменной речи, реализуемых в усвоении необходимых грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;
- формирование умения работать с аутентичной литературой по различным областям права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной во 1, 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» в курсе бакалавриата.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- коммуникативно приемлемые стили делового общения; разновидности стилей общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории

УМЕТЬ:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; учитывать особенности средового и религиозного контекста в процессе коммуникации на иностранном языке;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выполнения перевода профессионального характера с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский язык;
- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке ;
- навыками ведения коммуникации на иностранном языке с учетом принципов толерантности и этических норм.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. What is law?
2. Legal Profession
3. Types of Law
4. The profession of a lawyer
5. Law enforcement in Russia
6. CV making rules
7. Interviewing

8. Reading professional legal literature

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» (нем. яз.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование профессиональных знаний посредством немецкого языка, который выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных студентами в течение изучения курса бакалавриата;
- формирование определенных умений и навыков устной и письменной речи, реализуемых в усвоении необходимых грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;
- формирование умения работать с аутентичной литературой по различным областям права

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной во 1, 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в курсе бакалавриата.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- коммуникативно приемлемые стили делового общения; разновидности стилей общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории

УМЕТЬ:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; учитывать особенности средового и религиозного контекста в процессе коммуникации на иностранном языке;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выполнения перевода профессионального характера с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский язык;

- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке ;

- навыками ведения коммуникации на иностранном языке с учетом принципов толерантности и этических норм.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Das Verb | Besondere Fälle der Konjugation der Verben im Präsens und Präteritum |
| 2 | Раздел 2. Modalverben | Subjektive Bedeutungen der Modalverben |
| 3 | Раздел 3. Passiv | Der Unterschied zwischen Passiv und Stativ. Bildung und Konjugation der Stativformen |
| 4 | Раздел 4. Imperativ | Teste |
| 5 | Раздел 5. Konjunktiv | Die Bildung der Formen des Konditionalis I und Konditionalis II |
| 6 | Раздел 6. Infinitiv | Konstruktionen haben/sein+zu+Infinitiv |
| 7 | Раздел 7. Das Substantiv | Bildung der Pluralformen des Substantivs |
| 8 | Раздел 8. Das Adjektiv | Steigerungsstufen des Adjektivs. Deklination der Pronomen |
| 9 | Раздел 9. Der Artikel | Der Artikel bei Eigennamen, geographischen Namen und Abstrakta |
| 10 | Раздел 10. Der einfache | Sätze mit gleichartigen Satzgliedern |

| | | |
|-----------|---------------------------|---|
| | Satz | |
| 11 | Раздел 11. Die Satzreihe | Konjunktionslose zusammengesetzte Sätze |
| 12 | Раздел 12. Das Satzgefüge | Wiederholung. Teste |

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса состоит в формировании навыков адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях в рамках профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Профессиональная коммуникация» (Юридическая риторика), является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и дисциплин, включенных в структуру ОПОП, а также с производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- систему действий на пути от мысли к слову (речи);
- целостную классификацию риторических аргументов, систему и методы анализа и синтеза аргументативной системы текста;
- основные (наиболее актуальные в современном речевом общении) топы, тропы и фигуры речи;
- основные жанры публичной речи;
- специфику судебной речи;

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области юриспруденции;
- находить материал для будущего выступления;
- располагать материал в наилучшем для конкретной ситуации порядке, соблюдать логичность и последовательность в изложении тезисов;

- выбирать для передачи содержания речи наиболее адекватные способы языкового выражения;
- оценить текст с точки зрения его эффективности, увидеть риторические ошибки и предложить варианты их исправления;
- выявлять в письменном тексте и в устной речи примененные автором риторические приемы;
- распознавать разные виды коммуникативных стратегий в речевой практике;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления и произнесения речей сообразно коммуникативному замыслу;
- владеть профессионально значимыми жанрами устной речи;
- владеть навыками ведения дискуссии.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, итоговая форма контроля - зачет.

5. Разработчик: БГУ, к.ф.н. доцент Т.В. Федорова

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о современных концепциях эффективного лидерства;
- сформировать у обучающихся научно-обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- развить способность критически оценивать конфликтные и проблемные рабочие ситуации;
- научить студентов разбираться в вопросах группового поведения, умение работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации;
- обучить методам проведения самоанализа управленческих навыков при помощи тестирования, основам профессиональной и деловой этики при найме, адаптации, продвижении и высвобождении персонала, разработке траектории профессионального роста персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация командной работы и лидерство» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной для освоения в первом семестре. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности, владение понятийным аппаратом в сфере управленческой деятельности и направлена на формирование управленческих компетенций.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения отраслей психологии в бакалавриате.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические подходы, концепции лидерства и руководства, применяемые в профессиональной деятельности;
- особенности организации командной работы;
- технологии и приемы самоменеджмента и профессионального личностного роста.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию достижения результата в командном взаимодействии;
- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности и самосовершенствоваться на основе самооценки своих возможностей и карьерных притязаний.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и руководства командой и стратегиями оптимизации командной работы по достижению поставленной цели;
- технологиями, приемами самоменеджмента, профессиональной рефлексии и самоанализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерская проблематика в истории человечества. История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в процессе реализации управленческих задач. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления. Малая группа, ее специфические особенности. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Социально-психологические представления о команде. Ключевые подходы к определению команды. Типы команд. Жизненный цикл команды. Роль первого лица в процессе развития команды. Динамические процессы и эффекты командной работы. Командный дух, технологии его формирования. Понятие о лояльности и преданности сотрудников организации. Конфликт в системе: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- содействие становлению компетенций магистра в применении средств ИКТ в профессиональной деятельности.

- формирование у будущих магистров системы знаний, умений и навыков по технологии использования средств ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний о принципах и способах использования средств ИКТ в образовательной сфере;
- способствовать формированию практической готовности будущих магистров к решению специальных профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- инициирование самообразовательной деятельности студентов на основе средств ИКТ при решении задач, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.
- развитие и совершенствование коммуникативных умений и творческих способностей студентов, умений анализировать структуру своей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры;
- возможности использования средств ИКТ при проектировании основных направлений профессиональной деятельности. Особенности применения средств ИКТ в ходе решения конкретных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
- современные требования к основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации. Приемы и методы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе использования ресурсов и сервисов Интернета.

УМЕТЬ:

- на основе использования средств ИКТ применять разные формы устной и письменной коммуникации (доклад, короткое сообщение, аннотация, тезисы, реферат) для осуществления академического и профессионального взаимодействия; осуществлять перевод актуальных текстов по профилю обучения с иностранного языка на государственный язык.
- на основе использования средств ИКТ: проектировать основные направления профессиональной деятельности с учетом мер информационной безопасности.

Осуществлять отбор необходимых аппаратных средств, программных приложений и ресурсов в соответствии с конкретными задачами.

- успешно применять практические способы поиска и обработки актуальной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных для решения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная среда для решения профессиональных задач. Мультимедийная поддержка профессиональной деятельности. Интернет-технологии в профессиональной деятельности. Информационные ресурсы Российской Федерации в правовой сфере. Информационная безопасность в профессиональной деятельности Цифровой профиль специалиста. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации: зачет.

МОДУЛЬ «ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНОЙ»

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии;
- познакомить магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
- формировать теоретическое мышление и историческое сознание студента-юриста;
- познакомить магистрантов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений; способствовать формированию навыков самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- формировать четкое представление о базовом понятийном аппарате политико-правовой теории в ее историческом развитии;
- формировать умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной», является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

историческое наследие и традиции социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия

УМЕТЬ:

уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия

ВЛАДЕТЬ:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Политические и правовые учения в древности.

Тема 1. Политические учения Древнего Востока.

Тема 2. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.

Раздел II. Политические и правовые учения эпохи средневековья.

Тема 1. Возникновение христианства, его социальные истоки.

Тема 2. Политические идеи Реформации.

Раздел III. Политические и правовые учения нового времени (XVI-XVIII вв.).

Тема 1. Светская политико- правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.

Тема 2. Политические учения в США в период борьбы за независимость.

Тема 3. Политические учения в России XVII-XVIII вв.

Раздел IV. Политические и правовые теории XIX –начала XX вв.

Тема 1. Политические учения эпохи свободной конкуренции.

Тема 2. Основные направления правовой мысли в России конца XIX начала XX вв.

Раздел V. Современные политические и правовые теории.

Тема 1. Деонтологический либерализм.

Тема 2. Культурный консерватизм. Современная марксистская мысль.

Тема 3. Структурализм и постструктурализм.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;

- привитие навыков самостоятельного выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания;
- овладение навыками публичной защиты основных положений учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной», является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, информационные технологии, основы научных исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
- оптимальные способы решения задач проекта и качественно решает их, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УМЕТЬ:

- определять проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
- предлагать оптимальные способы решения задач проекта и качественно решает их, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
- навыками решение проблемы, на которую направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
- навыками оптимального решения задач проекта и качественно решает их, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методологические основы научного знания

Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии

Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы.

Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Документальные источники информации и их анализ. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация.

Тема 4. Понятие и структура магистерской диссертации

Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.

Тема 5. Написание, оформление, защита научных работ

Виды научных публикаций. Структура и научный стиль статьи.

Подготовка диссертации и ее публичная защита. Процедура защиты диссертации. Поведение соискателя на защите и после защиты диссертации.

Тема 6. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.

Структура и основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива. Особенности научной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися компетенций, позволяющих осуществлять квалифицированную подготовку проектов правовых актов и юридических документов для решения профессиональных задач по различным направлениям юридической деятельности, а так же проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

- сформировать и углубить знания о правовых актах, их признаках и классификациях;
- ознакомить с действующей системой правовых актов управления, техникой их подготовки и оформления;
- сформировать практические навыки работы по подготовке правовых актов;
- дать представление об основах юридической экспертизы нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые акты» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной» и является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения теории государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен
ЗНАТЬ:**

- действующее законодательство, регламентирующее правотворческую деятельность государственных органов по регламентации общественных отношений;
- систему органов, уполномоченных издавать правовые акты управления;
- специальную терминологию;
- приемы юридической техники;

УМЕТЬ:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа нормативных правовых актов;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов;
- приемами юридической техники.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Правовые акты

Юридические документы и правовые акты

Правовые акты: понятие, признаки, виды

Законодательные акты

Подзаконные нормативные правовые акты

Индивидуальные правовые акты и акты с неопределенной юридической природой

Правотворческий процесс

Юридическая техника

Язык правовых актов

Раздел II Экспертиза нормативных актов

Юридическая экспертиза НПА: общая характеристика

Правовая экспертиза НПА

Антикоррупционная экспертиза НПА

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение магистрами новых явлений и ведущих тенденций в развитии правовых систем современности, формирование способностей выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.
- на основе курса Сравнительное правоведение развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Методология и философия юридической науки», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- культурологические и социальные особенности аудитории с учетом специфики правовых систем
- содержание принципов толерантности и этических норм
- понятие и виды коллизий и пробелов норм права
- приемы и способы толкования норм права

УМЕТЬ:

- выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
- использовать принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- определять коллизии и пробелы норм права
- использовать приемы и способы толкования права

ВЛАДЕТЬ:

- навыками общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
- навыками взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- навыками преодоления пробелов и правилами разрешения коллизий норм права
- навыками толкования правовых норм в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Сравнительное правоведение: наука и учебная дисциплина. Классификация основных правовых систем современности

Сравнительное правоведение: наука и учебная дисциплина. Классификация основных правовых систем современности

Раздел II: Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Скандинавское и латиноамериканское право.

Раздел III: Правовая семья общего права

Общая характеристика английского общего права. Правовые системы Шотландии и США

Раздел IV: Религиозные и традиционные правовые семьи

Система религиозного права. Традиционное (обычное) право

Раздел V: Социалистическое право как особый исторический тип права

Общая характеристика советской правовой системы. Перспективы развития социалистического права

Раздел VI. Правовые системы стран дальнего востока

Дальневосточная концепция права. Правовая система КНР.

Раздел VII. Смешанные правовые системы

Общая характеристика смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

РЕШЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является овладение обучающимися знаниями в области механизма реализации актов Конституционного Суда РФ, формирование у них навыков анализа постановлений, определений Конституционного Суда РФ и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Задачи:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовой природе решений Конституционного Суда РФ;
- изучение особенностей конституционного судопроизводства в России;
- выработка навыков практической работы с Конституцией РФ, конституционным законодательством, правильного толкования конституционных норм;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в области деятельности Конституционного Суда РФ;
- выработка навыков анализа проблем и перспектив развития конституционного судопроизводства в России;
- проведение анализа положений решений Конституционного Суда РФ, возникающих по применению норм конституционного права;
- ознакомить обучающихся с правовыми позициями Конституционного Суда РФ, принятых по вопросам статуса Конституционного Суда РФ, правового положения личности в РФ, федеративного устройства, избирательного права и процесса, государственной власти и местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной» и является обязательной во 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин, «Технологии научных исследований в юриспруденции», «Современные проблемы в конституционном законодательстве», «Правовые акты», «Защита прав и свобод человека и гражданина».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и виды решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, процедуру и основные требования к принятию решений и формированию правовых позиций, механизм и проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ, реализации правовых позиций.

Уметь: анализировать решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для других отраслей права

Владеть: навыками публичной дискуссии по вопросам юридической силы решений Конституционного Суда РФ, природы правовых позиций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовая природа Конституционного Суда РФ

Тема 1. Конституционный Суд РФ: место в механизме государственной власти

Тема 2. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ

Раздел 2. Конституционное судопроизводство

Тема 3. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса

Тема 4. Стадии судебно-конституционного процесса

Раздел 3. Решения Конституционного Суда РФ и развитие права: теоретический аспект

Тема 5. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ, их влияние на развитие права

Тема 6. Правовые позиции и решения Конституционного Суда РФ в их соотношении

Тема 7. Проблема реализации решений Конституционного Суда РФ

Раздел 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам его юрисдикции

Тема 8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса личности

Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства

Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти

Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации местного самоуправления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- осознание студентами социальной значимости борьбы с коррупцией как одного из приоритетных направлений борьбы с преступностью на современном этапе.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о правовых проблемах антикоррупционной политики в России;
- формирование понятийного аппарата антикоррупционной политики;
- изучение нормативной базы антикоррупционной политики;
- разграничение компетенций субъектов профилактической деятельности в области борьбы с коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к теоретико-прикладному модулю, Обязательной части ОПОП.

Для успешного освоения курса «Правовые проблемы антикоррупционной политики в России» студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теоретические проблемы учения о преступлении и наказании.

Дисциплина «Правовые проблемы антикоррупционной политики в России» является обязательной на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание ФЗ «О противодействии коррупции»;
- способы выявления и квалификации коррупционного поведения

УМЕТЬ:

- квалифицировать коррупционное поведение;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками противодействия коррупционным проявлениям;

- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, основные принципы и этапы развития антикоррупционной политики
2. Коррупционная преступность в России: криминологическая характеристика, причины, предупреждение.
3. Международные стандарты и законодательство РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.
5. Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях коррупционной направленности.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
7. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
8. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- сформировать достаточно глубокие и прочные знания теоретических и практических знаний по актуальным проблемам уголовного права.

Задачи:

- познакомить магистрантов с классическими источниками и кругом актуальных проблем уголовного права;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами уголовного права;
- формировать базовый понятийный аппарат по уголовному праву,
- изучение дискуссионных теоретических проблем базовых понятий уголовного права;
- изучить правила назначения уголовного наказания, освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- выявлять достоинства и недостатки действующих правил назначения наказаний, освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю Обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является обязательной для освоения в I семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Уголовное право в бакалавриате.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- реализовывать нормы уголовного права в сферах профессиональной деятельности юриста;
- применять нормы уголовного права в уголовном судопроизводстве.

ВЛАДЕТЬ:

- способностями анализа норм уголовного права в профессиональной деятельности юриста;
- навыками применения норм уголовного права в уголовном судопроизводстве.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные проблемы учения о преступлении
2. Актуальные проблемы назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- формирование способности понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права;
- формирование способности понимать и анализировать актуальные проблемы практики применения уголовно-процессуального права с учетом рекомендаций юридической науки;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о наиболее актуальных современных проблемах уголовно-процессуального права;
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуального права, основных тенденциях его развития;

- формирование навыков толкования, подготовки нормативных правовых актов и практического применения норм уголовно-процессуального права;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- формирование навыков исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Актуальные проблемы уголовного процесса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами во 2 семестре. Модуль «профессионально-прикладной».

В рамках данного спецкурса студенты должны закрепить и углубить знания об актуальных проблемах уголовного процесса, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- анализировать действующее законодательство с целью выявления пробелов;
- применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве

ВЛАДЕТЬ:

- навыками, способами и приемами анализа действующего законодательства с целью выявления пробелов;
- навыками применения норм материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. Источники уголовно-процессуального права.
2. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.
3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовным делам.
5. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.
6. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.
7. Актуальные проблемы производства в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
8. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
- 9.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Герасенков В.М., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- сформировать достаточно глубокие и прочные знания теоретических и практических знаний по квалификации преступлений против личности.

Задачи:

- продолжить формирование навыков анализа текстов научных материалов;
- исследование дискуссионных теоретических воззрений преступлений против личности;
- оттачивание умений анализировать судебную практику по делам о преступлениях против личности,
- формировать четкое представление о базовом понятийном аппарате учения о преступлениях против личности;
- научить выявлять сложные моменты в квалификации преступлений против личности и найти приемлемые способы их преодоления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю Обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Актуальные проблемы уголовного права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК -3 Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- составы преступлений против личности;
- способы толкования правовых норм

УМЕТЬ:

- анализировать факты и обстоятельства, связанные с совершением преступления против личности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками профессионального толкования правовых норм;
- навыками квалификации преступлений против личности.

4. Содержание учебной дисциплины

(необходимо указать основные дидактические единицы)

1. Система Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений.
2. Преступления против личности

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование систематизированных знаний о теоретических проблемах криминалистики, о сущности криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии и расследовании преступлений.
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах криминалистики;
- формирование у студентов навыков воздействия на различные виды совершаемых преступлений;
- формирование у студентов навыков разработки программ по расследованию и раскрытию преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к относящейся к профессионально-прикладному модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы уголовного процесса».

Дисциплина «Теоретические проблемы криминалистики» является обязательной на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2 – Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории криминалистики;
- основные положения общей теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования преступлений;
- технико-криминалистические средства и методы, а также программное обеспечение криминалистической техники.

УМЕТЬ:

- работать с технико-криминалистическими средствами;
- анализировать проблемные ситуации на основе системного анализа и данных полученных в процессе криминалистической идентификации и диагностики.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с технико-криминалистическими средствами;
- навыками сбора и анализа криминалистически значимой информации

- современными тактическими и методическими навыками, используемыми в процессе раскрытия и расследования преступлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Криминалистическая фотография и видеозапись
4. Криминалистическое исследование материальных следов преступления.
5. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
6. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
7. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования.
8. Тактика проведения обыска и выемки.
9. Тактика допроса и очной ставки
10. Тактические особенности проведения проверки показаний на месте, особенности тактики предъявления для опознания и тактики следственного эксперимента
11. Методика расследования краж, грабежей и разбоев
12. Методика расследования убийств и изнасилований

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации:зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

- формирование у магистрантов навыков уголовно-правовой оценки совершенного деяния, глубокого изучения теории квалификации преступлений, соединение теории уголовного права и практики применения уголовного закона;
- формирование знаний нормативной базы квалификации преступлений, правил и пределов толкования статей Уголовного кодекса РФ, где определяются составы преступлений;
- изучение методики решения практических задач применения норм материального уголовного права с учетом норм уголовно-процессуального права.

Задачи:

- расширение кругозора знания, формирование у магистрантов умений и навыков по вопросам квалификации преступлений;
- развитие у магистрантов навыков анализа всех этапов уголовно-правовой оценки преступлений, правильной квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального права и нормативные акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научные проблемы квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Для успешного освоения курса «Научные проблемы квалификации преступлений» обучающийся должен опираться на знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Уголовное право», « Уголовный процесс», «Основы квалификации преступлений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учетом достижений современной науки и практики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правила анализа фактов и обстоятельств, связанных с совершением конкретного преступления;
- нормы уголовного и уголовно-процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- правила квалификации конкретных преступлений.

УМЕТЬ:

- соотнести конкретное преступление с нормами уголовного законодательства;
- анализировать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства с учетом последних изменений и дополнений;
- отграничить смежные составы преступлений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации основных составов преступлений;
- навыками квалификации квалифицированных составов преступлений;
- навыками квалификации преступлений, совершенных в соучастии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Актуальные проблемы теории квалификации преступлений
2. Квалификация по элементам состава преступления
3. Актуальные вопросы квалификации при неоконченной преступной деятельности
4. Актуальные проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии
5. Актуальные проблемы квалификации преступлений при множественности и конкуренции уголовно-правовых норм
6. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса и пределы ее изменения
7. Проблемы квалификации отдельных видов преступления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет

Авторы-составители: Тарасова Н.В, Тарасова И.А.

ТЕОРИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- систематизированное представление о нормативно-правовых актах, регламентирующих производство ОРМ, специальной технике, видах ОРМ, гласных методах и тактике производства ОРМ, взаимодействии следственных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, порядке рассекречивания и передаче следователю результатов ОРМ;
- об оценке доказательственного значения результатов оперативно-розыскной деятельности и использования ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- изучение видов ОРМ, несекретных особенностей их организации и производства; общего порядка производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд;
- формирование навыков организации взаимодействия с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, в процессе выявления, раскрытия, расследования, судебного рассмотрения и предотвращения преступлений;
- овладение навыками анализа и оценки оперативно-розыскной информации и ее использования в уголовном процессе;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к относящейся к профессионально-прикладному модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теоретические проблемы криминалистики».

Дисциплина «Теория оперативно-розыскной деятельности» является обязательной на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 – Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативные основы регулирования оперативно-розыскной деятельности, в том числе, законы и несекретные подзаконные акты в сфере ОРД;

УМЕТЬ:

давать оценку правовым коллизиям в сфере нормативного регулирования ОРД.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм оперативно-розыскного закона при разрешении правовых коллизий. в рамках оперативно-розыскной деятельности.- навыками сбора и анализа криминалистически значимой информации
- современными тактическими и методическими навыками, используемыми в процессе раскрытия и расследования преступлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История сыскного дела в России и его особенности на современном этапе.
2. Сущность, содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности
3. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Субъекты, органы и должностные лица, участвующие в оперативно-розыскной деятельности.
5. Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности.
6. Лица, изучаемые и защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.
7. Оперативно-розыскные мероприятия.
8. Дела оперативного учета в оперативно-розыскном процессе.
9. Розыск в оперативно-розыскном процессе.
10. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

1. Назначение наказания по совокупности преступлений.
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Спорные вопросы назначения наказания по совокупности приговоров.
5. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
6. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний
7. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
8. Условное осуждение
9. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, а также практики их применения в сфере организации судебной деятельности в уголовном судопроизводстве;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование у обучаемых систематизированных знаний об организации деятельности суда в рамках уголовного судопроизводства;
- знаний о состоянии, актуальных проблемах организации судебной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла, и изучается на 3 курсе. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Актуальные проблемы уголовного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1. – Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере организации судебной деятельности в уголовном судопроизводстве; приоритетные задачи государства и личности применительно к концептуальным основам российского уголовного судопроизводства; проблемы организации судебной деятельности в уголовном судопроизводстве; действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере организации судебной деятельности;

УМЕТЬ:

определять и доносить до подчиненных содержание и значение стратегических и тактических задач применительно к организации судебной деятельности в уголовном судопроизводстве; определять круг норм материального и процессуального права, подлежащих применению для решения конкретной задачи в сфере организации судебной деятельности применительно к сфере уголовного судопроизводства; умеет анализировать нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в сфере организации судебной деятельности в уголовном судопроизводстве.

ВЛАДЕТЬ:

навыками делегирования полномочий и ответственности в рамках командной деятельности по достижению назначения уголовного судопроизводства в рамках судебной деятельности; навыками применения норм материального и процессуального права в сфере организации судебной деятельности в уголовном судопроизводстве.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, система и основные нормативные источники курса.
2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.
3. Роль суда в уголовном процессе.
4. Судебная деятельность: сущность, виды, этика, научная организация труда.
5. Принципы правосудия по уголовным делам как нормативная основа судебной деятельности.
6. Общая характеристика правовых и организационных основ деятельности областных и им равных судов общей юрисдикции.
7. Организация деятельности районного (городского, межрайонного) суда.

8. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение судов общей юрисдикции.
9. Организация работы на участке мирового судьи и ее правовые основы.
10. Особенности организации деятельности военных судов: кадровое и иное обеспечение, делопроизводство.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ст. преп. В.А. Ложкин

ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- осознание студентами социальной значимости предупреждения преступлений как одного из приоритетных направлений борьбы с преступностью на современном этапе.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о теории предупреждения преступлений;
- формирование понятийного аппарата профилактической деятельности;
- изучение нормативной базы профилактической деятельности;
- разграничение компетенций субъектов профилактической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к профессионально-прикладному модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам для освоения в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовного процесса; Научные проблемы квалификации преступлений; Проблемы квалификации преступлений против личности; Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности; Методы исследования преступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК - 4 Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

ЗНАТЬ:

- полномочия прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений
- законодательство в сфере предупреждения преступлений;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа функций прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью;
- навыками профилактической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10. Понятие и криминологические характеристики преступности.
11. Причины и условия детерминирующие преступность.
12. Понятие и криминологические характеристики личности преступника.
13. Понятие предупреждения преступности, виды и уровни.
14. Субъекты профилактической деятельности. Правовое регулирование предупреждения преступности.
15. Виктимологическая профилактика. Формы правового воспитания.
16. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
17. Предупреждение насильственных преступлений.
18. Предупреждение преступлений против собственности
19. Предупреждение преступлений против здоровья населения и общественной нравственности
20. Предупреждение преступлений террористической направленности.
21. Предупреждение преступлений экстремистской направленности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- ознакомление с основами уголовно-исполнительной политики государства, формами и методами ее реализации и организацией деятельности государства по исполнению уголовных наказаний и применению мер исправительного воздействия;
- уяснение основных проблем уголовно-исполнительного права;
- формирование навыков научно-обоснованного толкования и применения норм уголовно-исполнительного законодательства;
- формирование научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовно-исполнительной деятельности;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

1) Уяснение:

- основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права, структуры и содержания уголовно-исполнительного законодательства, его целей и задач;
- системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их правового статуса, правового положения сотрудников уголовно-исполнительной системы, правового положения осужденных;
- порядка и условий исполнения и отбывания уголовных наказаний.

2) Приобретение навыков и умений:

- толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства;
- обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства;
- разработки документов правового характера, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом в сфере исполнения уголовных наказаний;
- работы со специальной юридической литературой в сфере исполнения уголовных наказаний;
- правильной юридической оценки ситуаций, возникших в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;
- научно обоснованной аргументации своей позиции по вопросам толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика исполнения уголовных наказаний» относится к профессионально-прикладному модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Криминалистика», «Криминология», «Теория оперативно-розыскной деятельности». Дисциплина «Теория и практика исполнения уголовных наказаний» является обязательной дисциплиной в 4 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории уголовно-исполнительного права, структуру и содержание уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи;
- систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их правовой статус, правовое положение сотрудников уголовно-исполнительной системы, правовое положение осужденных;
- порядок и условия исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- порядок применения норм материального и процессуального права в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний;
- основы и правила подготовки служебных документов в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.

УМЕТЬ:

- толковать, применять нормы уголовно-исполнительного права и обеспечивать соблюдение уголовно-исполнительного законодательства;
- правильно согласно действующему законодательству подготавливать и составлять служебные документы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками правильной юридической оценки ситуаций, возникших в сфере уголовно-исполнительных правоотношений;

- навыками научно обоснованной аргументации своей позиции по вопросам толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства, а также навыками работы со специальной юридической литературой в сфере исполнения уголовных наказаний;
- навыками квалифицированного применения служебных документов в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний.
2. Исполнение и отбывание уголовных наказаний: понятие, цель, объект, субъект.
3. Правовой статус сотрудника уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и его обеспечение.
4. Правовой статус осужденного и его обеспечение.
5. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
6. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Герасенков В.М., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- сформировать достаточно глубокие и прочные теоретические знания, основных нормативных положений главы 24 УК РФ о преступлениях против общественной безопасности для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации.

Задачи:

- сформировать у студентов знание уголовно-правовой борьбы с преступлениями против общественной безопасности;
- способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения преступлений против общественной безопасности;
- формировать умения выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю Обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Дисциплин по выбору», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права; Научные проблемы квалификации преступлений; Проблемы квалификации преступлений против личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3. Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступления против общественной безопасности;
- применять нормы уголовного права в уголовном судопроизводстве.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации преступлений;
- навыками применения норм уголовного права в уголовном судопроизводстве.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против общественной безопасности и значение содержащихся в них понятий, категорий, институтов для отечественного правоприменения Актуальные проблемы назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания.
4. Преступления, связанные с осуществлением террористической деятельности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.
5. Преступления против общественной безопасности, представляющие собой формы проявления криминальной организованности: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.
6. Преступления против общественного порядка: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.
7. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах, и при ведении опасных работ: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.
8. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

**ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ
ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЙ НРАВСТВЕННОСТИ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- сформировать достаточно глубокие и прочные теоретические знания, основных нормативных положений главы 25 УК РФ о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности для выработки навыков точного и грамотного применения уголовного закона в конкретных ситуациях совершения названных посягательств, в том числе их квалификации.

Задачи:

- сформировать у студентов знание уголовно-правовой борьбы с преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности;
- способствовать усвоению ими основных теоретических проблем в соответствующей сфере;
- выработать у обучающихся умение юридически грамотно выражать свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию;
- развивать у студентов способность самостоятельно оценивать соответствующие положения уголовно-правовой доктрины и выражать собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа;
- толковать уголовный закон и давать грамотную уголовно-правовую оценку (квалификацию) фактам совершения преступлений против здоровья населения и общественной нравственности;
- формировать умения выражать и обосновывать свою точку зрения по спорным вопросам, возникающим в процессе правоприменения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к профессионально-прикладному модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина относится к «Дисциплинам по выбору».

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права; Научные проблемы квалификации преступлений; Проблемы квалификации преступлений против личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3. Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступления против здоровья населения и общественной нравственности;
- применять нормы уголовного права в уголовном судопроизводстве.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации преступлений;
- навыками применения норм уголовного права в уголовном судопроизводстве.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Международно-правовые акты об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности и значение содержащихся в них понятий,

категорий, институтов для отечественного правоприменения Актуальные проблемы назначения наказания и освобождения от уголовной ответственности и наказания.

2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

3. Иные преступления против здоровья населения: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру: уголовно-правовой анализ, вопросы квалификации и применения норм об ответственности за их совершение.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА И СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, а также практики их применения в сфере осуществления прокурорского надзора и судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования;

- осознание студентами социальной значимости прокурорского надзора и судебного контроля как механизмов обеспечения реализации назначения уголовного судопроизводства - развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о механизме прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве;

- совершенствование и актуализация категориального аппарата уголовного судопроизводства;

- изучение нормативной базы досудебного уголовного судопроизводства; разграничение компетенций субъектов контрольно-надзорной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Профессионально-прикладной», изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Актуальные проблемы уголовного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере организации судебного контроля и прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования в уголовном судопроизводстве; приоритетные задачи государства и личности применительно к концептуальным основам российского уголовного судопроизводства;

УМЕТЬ:

определять и доносить до подчиненных содержание и значение стратегических и тактических задач применительно к организации прокурорского надзора и судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования;

ВЛАДЕТЬ:

навыками по организации прокурорского надзора и судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования в целях достижения назначения уголовного судопроизводства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и система уголовного процесса.
2. Реформа уголовного судопроизводства.
3. Актуальные проблемы досудебного производства.
4. Актуальные вопросы совершенствования прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования.
5. Актуальные проблемы судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования на этапе досудебного производства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ст. преп. В.А. Ложкин

УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ: СУБЪЕКТЫ И ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовно-процессуального права и действующих норм уголовно-процессуального законодательства, а также практики их применения в сфере осуществления уголовного преследования на различных этапах уголовного процесса;

- осознание студентами социальной значимости уголовного преследования в качестве механизма обеспечения реализации назначения уголовного судопроизводства;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о механизме уголовного преследования;
- совершенствование и актуализация категориального аппарата уголовного судопроизводства;
- изучение нормативной базы уголовного преследования;
- разграничение компетенций субъектов уголовного преследования на различных этапах уголовного судопроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Профессионально-прикладной», изучается на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Актуальные проблемы уголовного процесса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

действующее материальное и процессуальное законодательство в сфере осуществления уголовного преследования на различных этапах уголовного судопроизводства; приоритетные задачи государства и личности применительно к концептуальным основам российского уголовного судопроизводства;

УМЕТЬ:

определять и доносить до подчиненных содержание и значение стратегических и тактических задач применительно к организации уголовного преследования как на досудебных этапах, так и в судебном разбирательстве уголовных дел;

ВЛАДЕТЬ:

навыками по организации уголовного преследования в целях достижения назначения уголовного судопроизводства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и система уголовного процесса.
2. Реформа уголовного судопроизводства.
3. Понятие, виды и субъекты уголовного преследования в РФ.
4. Актуальные вопросы осуществления уголовного преследования в досудебных этапах уголовного процесса.
5. Актуальные проблемы осуществления уголовного преследования в судебных стадиях отечественного уголовного процесса.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ст. преп. В.А. Ложкин

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- осознание студентами социальной значимости знания методов исследования преступности для успешной борьбы с преступностью на современном этапе.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о качественных и количественных характеристиках преступности;
- формирование понятийного аппарата научно-исследовательской деятельности;
- формирование прочных знаний о методах исследования преступности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к профессионально-прикладному модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору для освоения студентами в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовного процесса; Научные проблемы квалификации преступлений; Проблемы квалификации преступлений против личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

ЗНАТЬ:

- полномочия прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений
- методы исследования преступности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа функций прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью;
- методами исследования преступности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

22. Методология и методика исследования преступности. Программа исследования. Общая характеристика методов исследования преступности.
23. Сводка и группировка статистических данных в исследовании преступности. Приемы выборочного исследования. Статистические таблицы. Графические способы изображения результатов исследования преступности.
24. Абсолютные, относительные и средние величины в исследовании преступности.

25. Методы опроса и наблюдения при исследовании преступности.
26. Методы исследования латентной преступности.
27. Криминологическое прогнозирование преступности.
28. Лица, совершившие преступление как объект исследования
- 29.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- осознание студентами социальной значимости совершенствования уголовной ответственности несовершеннолетних и системы ювенальной юстиции направленной на повышение эффективности профилактики преступности среди несовершеннолетних.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- изучение нормативной базы относительно правового положения несовершеннолетних в отечественном и международном законодательстве;
- формирование понятийного аппарата профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних;
- уяснение компетенций органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и совершенствование профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относящейся к профессионально-прикладному модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору для освоения студентами в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права; Актуальные проблемы уголовного процесса; Научные проблемы квалификации преступлений; Проблемы квалификации преступлений против личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1. Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

ЗНАТЬ:

- нормативные акты материального и процессуального права в отношении несовершеннолетних - методы исследования преступности;

УМЕТЬ:

анализировать действующее законодательство в отношении несовершеннолетних с целью выявления пробелов; применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве в отношении несовершеннолетних; применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве в отношении несовершеннолетних

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм материального и процессуального права в ювенальном судопроизводстве .

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История возникновения и становления ювенальных судов.
2. Правовое положение несовершеннолетних в истории России.
3. Международные правовые акты в отношении несовершеннолетних.
4. Правовой статус несовершеннолетних в сфере материально-правовых отношений..
5. Процессуально-правовое положение несовершеннолетних.
6. Ювенальная юстиция: понятие, цели, задачи, принципы деятельности. Система органов ювенальной юстиции. Соотношение ювенальной юстиции и профилактики правонарушений несовершеннолетних.
7. Органы защиты нарушенных прав и законных интересов несовершеннолетних.
8. Органы предварительного следствия, дознания и адвокатура в системе ювенальной юстиции.
9. Ювенальный суд – центральное звено системы ювенальной юстиции. Место КДН и ЗП в системе ювенальной юстиции.
10. Органы, исполняющие решения ювенального суда и их противоречивая роль.
11. Постпенитенциарная и ресоциализационная деятельность в отношении несовершеннолетних и роль в них органов пробации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- формирование системных знаний о положениях, касающихся правовой природы процессуальных сроков, их месте и роли в механизме уголовно-процессуального регулирования;
- формирование умений и навыков применения и реализации норм уголовно-процессуального законодательства о сроках в уголовном судопроизводстве;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- приобретение системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых при применении норм уголовно-процессуального законодательства о сроках в уголовном судопроизводстве;
- осознания роли и значения процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве;
- обеспечение понимания сути правовых норм в сфере обеспечения сроков в уголовном судопроизводстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- воспитывать у студентов убежденность в четком соблюдении презумпции невиновности, неуклонном выполнении положений и требований уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, уважение к закону, правам и свободам граждан, принципиальность, честность и справедливость при вынесении процессуальных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами в 4 семестре. Модуль «профессионально-прикладной».

В рамках данного спецкурса студенты должны закрепить и углубить знания о процессуальных сроках в уголовном судопроизводстве, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- порядок применения норм материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве в сроки, установленные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

УМЕТЬ:

- правильно согласно действующему законодательству применять нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве в сроки, установленные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалифицированного применения норм материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве в сроки, установленные действующим уголовно-процессуальным законодательством.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие положения о процессуальных сроках в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
3. Соблюдение процессуальных сроков на различных этапах досудебного производства по уголовному делу.
4. Сроки рассмотрения судами уголовных дел.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Герасенков В.М., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- получение глубоких теоретических знаний в области подготовки процессуальных служебных документов в уголовном судопроизводстве;
- овладение основными правилами составления процессуальных служебных документов в сфере уголовного судопроизводства, приобретение умений и навыков в их оформлении и применении на практике;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- приобретение системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых при подготовке и оформлении процессуальных служебных документов в сфере уголовного судопроизводства;
- осознания роли и значения процессуальных служебных документов в уголовном судопроизводстве;
- обеспечение понимания сути правовых норм в сфере составления процессуальных служебных документов в уголовном судопроизводстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике;
- выработка умений при оформлении уголовных дел;
- воспитывать у студентов убежденность в четком соблюдении презумпции невиновности, неуклонном выполнении положений и требований уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, уважение к закону, правам и свободам граждан, принципиальность, честность и справедливость при вынесении процессуальных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Процессуальные служебные документы в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами в 4 семестре. Модуль «профессионально-прикладной».

В рамках данного спецкурса студенты должны закрепить и углубить знания в области подготовки процессуальных служебных документов, полученных в ходе изучения учебной дисциплины «Уголовно-процессуальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАТЬ:

- порядок применения норм материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве;
- основы и правила подготовки процессуальных служебных документов на всех стадиях уголовного процесс.

УМЕТЬ:

- правильно согласно действующему законодательству подготавливать и составлять процессуальные служебные документы в уголовном судопроизводстве.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалифицированного применения процессуальных служебных документов в уголовном судопроизводстве

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теоретические и методологические основы подготовки и составления уголовно-процессуальных актов.
2. Процессуальные акты досудебного производства.
3. Процессуальные акты судебных стадий.
4. Уголовно-процессуальные акты международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Герасенков В.М., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТАКТИКИ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся углубленных теоретико-правовых знаний в области производства следственных действий и навыков их практической реализации в сфере профессиональной деятельности для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- изучение основных проблем тактики проведения следственных действий;
- изучение процессуального порядка и планирования следствия;
- изучение оптимальных способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, с использованием тактико-криминалистических средств;
- использование в практической деятельности различных форм, методов и способов принятия управленческих решений при организации и планировании расследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к относящейся к профессионально-прикладному модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы уголовного процесса».

Дисциплина «Проблемы проведения тактики следственных действий» относится к дисциплинам по выбору на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2 – Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общие правила организации и производства следственных действий;
- основные понятия и категории криминалистической тактики.

УМЕТЬ:

- анализировать проблемные следственные ситуации тактического характера, возникающие в процессе проведения следственных действий;
- разрешать проблемные ситуации, возникающие на стадии предварительного расследования с учетом анализа процессуально-тактических аспектов возникающих в процессе проведения следственных действий;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разрешения сложных следственных ситуаций тактического характера на основе проведения системного анализа совокупности данных;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Следственные действия в системе процессуальных действий.
2. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных подразделений и специалистами
3. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступлений.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Следственный эксперимент.
6. Обыск и выемка.
7. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
8. Допрос.
9. Очная ставка.
10. Предъявление для опознания.
11. Проверка показаний на месте.
12. Производство судебной экспертизы

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

**ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.
- показать студентам существенное место методики расследования преступлений в сфере экономики в ряду других юридических дисциплин и ее роль в совершенствовании методов и средств раскрытия и расследования преступлений

Задачи:

- освоение студентами базовых понятий и функций методики расследования преступлений в сфере экономики;
- изучение студентами структуры дисциплины, общей теории методики расследования преступлений в сфере экономики.
- изучение студентами общепринятой в науке терминологии, теории и практики методики расследования преступлений в сфере экономики.
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при расследовании преступлений;
- получение практических навыков обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств для эффективного их использования в процессе расследования преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к относящейся к профессионально-прикладному модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Актуальные проблемы уголовного процесса».

Дисциплина «Особенности расследования преступлений в сфере экономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2 – Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;
- содержание норм уголовного и уголовно-процессуального права касательно правил производства следственных и иных процессуальных действий.

УМЕТЬ:

- анализировать проблемные следственные ситуации тактического характера, возникающие в процессе проведения следственных действий;
- разрешать проблемные ситуации, возникающие на стадии предварительного расследования с учетом анализа процессуально-тактических аспектов возникающих в процессе проведения следственных действий;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разрешения сложных следственных ситуаций тактического характера на основе проведения системного анализа совокупности данных;

- современными тактическими навыками, используемыми в процессе раскрытия и расследования преступлений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Современное состояние и особенности организации расследования экономических преступлений.
2. Использование специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
3. Проблемы расследования экономических преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
4. Противодействие расследованию экономических преступлений и пути его преодоления.
5. Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
6. Особенности расследования взяточничества и коммерческого подкупа.
7. Расследование изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
8. Расследование мошенничества в сфере экономики.
9. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты имущества.
10. Расследование налоговых преступлений.
11. Расследование преступлений, связанных с незаконным изготовлением и распространением объектов авторских и смежных прав.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

освоение методов научного исследования и проведение выбора методов исследования и источников по выбранной научной проблеме в области права, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований и работы над диссертационным исследованием

Задачи:

- ознакомление с официальными сайтами профильных организаций;
- изучение нормативно-правовой базы организации деятельности профильных учреждений;
- анализ правоприменительной практики;
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная практика (ознакомительная практика) является обязательным

видом учебной работы магистранта, входит во 2 блок Практика обязательной части ОПОП и проводится в 1 семестре.

Учебная практика (ознакомительная практика) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентирована на подготовку магистранта к работе с источниками по теме диссертационного исследования, составления плана исследования, выбора методов научного исследования, планирования этапов работы над диссертационным исследованием.

Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и философия науки»; «Актуальные проблемы уголовного права», «Научные проблемы квалификации преступлений», «История политических и правовых учений» и др.

».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате учебной (ознакомительной) практики

универсальные компетенции (УК):

- УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;
- ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности

В результате производственной (правоприменительной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные этапы работы над проектом научного исследования
- действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство;
- информационные технологии и правовые базы данных в юриспруденции

УМЕТЬ:

- определять проблему, исходя из её актуальности;
- определять круг задач, подлежащих решению для достижения поставленной цели критически анализировать различные точки зрения по определённой проблеме
- анализировать нормативные акты с точки зрения его совершенствования
- использовать информационные технологии и правовые базы данных в научно-исследовательской деятельности

ВЛАДЕТЬ:

навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в научно-исследовательской деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------|---|------|-----------------------------|
| | | Виды работы | Часы | |
| 1 | Организационно-подготовительный | Ознакомление с организацией НИР вуза и выпускающей кафедры | 4 | Подготовка примерного плана |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|----|---|
| | этап | Ознакомление с тематикой ВКР (магистерских диссертаций) и выбор темы исследования | 4 | проведения исследовательской работы и иной документации |
| | | Составление и корректировка индивидуального плана НИР | 4 | |
| | | Инструктаж | 2 | |
| | | Подготовка документации для прохождения практики | 6 | |
| 2 | Основной (исследовательский) этап | Выбор и обсуждение темы ВКР | 2 | План, актуальность, цель, задачи, объект и предмет магистерской диссертации; перечень нормативных актов, научной литературы и материалов практики |
| | | Составление и утверждение плана ВКР | 6 | |
| | | Постановка цели и задач исследования | 4 | |
| | | Определение объекта и предмета исследования | 4 | |
| | | Выдвижение и обоснование научных гипотез по теме научного исследования | 10 | |
| | | Подбор нормативно-правовых актов по теме ВКР | 20 | |
| | | Подбор научной литературы по теме ВКР | 20 | |
| | | Подбор материалов практики по теме ВКР | 20 | |
| | | Краткий анализ изученных монографий, трудов, научных статей, материалов практики по теме ВКР | 60 | |
| Подготовка материала для научно-практических семинаров, конференций, форумов, научных дискуссий | 20 | | | |
| 4 | Заключительный этап | Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы | 20 | Защита отчета по практике. |
| | | Подготовка и оформление отчетной документации по практике | 10 | |

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель и задачи

Цель:

- выполнение выпускной квалификационной работы

Задачи:

- закрепление навыков работы с нормативными документами;
- повышение навыков применения различных методов научного исследования;
- подтверждение или опровержение выдвинутой научной гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- формулирование положений, выносимых на защиту;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, утвержденными кафедрой уголовного права и криминологии;
- прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре уголовного права и криминологии;

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная) относится к Обязательной части ОПОП, и проводится в 4 семестре. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной (преддипломной) практики

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 – Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 – Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

В результате производственной (преддипломной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основы квалификации преступлений;;

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- квалифицировать преступления и иные правонарушения
- критически анализировать различные точки зрения по определённой проблеме
- определять имеющиеся факты и обстоятельства
- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач

ВЛАДЕТЬ:

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов.
- способностью определять оптимальный вариант для решения поставленных задач
- способностью представлять результаты при решении поставленных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|---------------------------------|---|------|--|
| | | Виды работы | Часы | |
| 1 | Организационный этап | Разработка программы производственной (преддипломной) практики | 4 | Подготовка документации |
| | | Подготовка заданий по практике | 4 | |
| | | Подготовка приказов по практике | 4 | |
| | | Инструктаж по технике безопасности | 4 | |
| 2 | Научно-исследовательская работа | Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) | 180 | Проверка деятельности магистров на практике; Консультирование научного руководителя |
| | | Формулирование положений, выносимых на защиту и их обоснование | | |
| 3 | Предзащита ВКР | Представление ВКР научному руководителю | 16 | Проверка научным руководителем ВКР Выставление оценки по итогам предзащиты оценок за практику |
| | | Предзащита ВКР на кафедре уголовного права и криминологии | 4 | |

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (правоприменительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цель и задачи

Цель:

- повышение качества профессионального образования;
- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний;
- приобретение навыков практической деятельности в области юриспруденции

Задачи:

- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- получение навыков правоприменительной деятельности в правоохранительных и судебных органах государственной власти;

- осуществление сбора материалов судебной практики для написания магистерской диссертации в соответствии с избранной темой;
- сбор научной информации для подготовки научных докладов, статей, а также для практической части магистерской диссертации;
- сбор, обобщение и обработка фактов, результатов и материалов практической деятельности при осуществлении уголовного судопроизводства с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, в том числе, для подготовки магистерской диссертации;
- анализ интерпретация на основе существующих научных концепций в области уголовного и уголовно-процессуального законодательства отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция производственная практика (правоприменительная практика) относится к 2 блоку части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений) и проводится в 2 и 3 семестре.

Производственная практика (правоприменительная практика) базируется на теоретических и практических знаниях обучающихся, полученных при изучении учебных дисциплин «Актуальные проблемы права в уголовного права» «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Технологии научных исследований в юриспруденции», «Научные проблемы квалификации преступлений», «Проблемы квалификации преступлений против личности», «Теоретические проблемы криминалистики», «Проблемы прокурорского надзора и судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования», «Методы исследования преступности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной (правоприменительной) практики

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений (ПК-2);
- Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики (ПК-3);
- Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации (ПК-4);

В результате производственной (правоприменительной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основы квалификации преступлений;;

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- квалифицировать преступления и иные правонарушения
- критически анализировать различные точки зрения по определённой проблеме
- определять имеющиеся факты и обстоятельства
- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач

ВЛАДЕТЬ:

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов.
- способностью определять оптимальный вариант для решения поставленных задач
- способностью представлять результаты при решении поставленных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

| № | Этапы практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|----|------------------------------|---|------|---|
| | | Виды работы | Часы | |
| 1 | Подготовительный этап | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение программы практики - Выбор места прохождения практики - Подготовка и оформление необходимых документов - Прохождение собеседования с научным руководителем - Проведение консультации обучающихся по технике безопасности руководителем практики от кафедры - Подготовка плана прохождения практики | 18 | Собеседование с преподавателем-руководителем практики; утверждение плана практики руководителем практики по месту ее прохождения |
| 2. | Первая часть основного этапа | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение правил внутреннего трудового распорядка и правил охраны труда - Изучение нормативных и локальных актов, иных необходимых документов по месту прохождения практики - Ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики - Присутствие при совершении процессуальных и иных юридически значимых действий базы практики - Изучение данных статистики - Изучение архивных материалов - Составление процессуальных и иных документов (их проектов) - Сбор и оформление документов по | 90 | Контроль выполнения заданий программы практики руководителем практики по месту ее прохождения. Проверка плана, дневника прохождения практики, характеристики. Преподавателем-руководителем практики |

| | | | | |
|----|----------------------|--|----|--|
| | | промежуточным итогам практики - Обобщение данных и оформление промежуточного отчета по практике | | |
| 3. | Заключительный этап: | - Сбор и оформление документов по итогам практики - Обобщение данных и оформление отчета по практике - Первичная обработка материалов практики - Подготовка к защите отчета по практике (с учетом рецензии), получение характеристики, заверение документов по месту практики, оформление дневника - Защита отчёта о производственной практике | 18 | Рецензирование отчета руководителем практики от организации и преподавателем (научным руководителем) образовательного учреждения. Защита отчета |

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (правоприменительной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– усвоение общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;

– на основе курса теория государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи:

– изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

– обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

– уяснение соотношения общества, государства и права.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Изучается в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая теория права» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и виды коллизий и пробелов норм права;
- приемы и способы толкования норм права;

УМЕТЬ:

- определять коллизии и пробелы норм права;
- использовать приемы и способы толкования права .

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преодоления пробелов и правилами разрешения коллизий норм права;
- навыками толкования правовых норм в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Введение в общую теорию государства и права. 1. Возникновение и эволюция юриспруденции 2. Понятие, предмет и метод теории государства и права 3. Типология государства и права

Раздел II: Общая теория государства. 4. Основные концепции происхождения государства и права 5. Понятие государства, его сущность и признаки 6. Государственная власть и формы ее осуществления 7. Функции государства 8. Форма (устройство) государства 9. Государство в политической системе общества 10. Гражданское общество и правовое государство

Раздел III: Основные положения о праве. 11. Основные концепции правопонимания 12. Функции и принципы права 13. Право в системе нормативного регулирования 14. Инструментальная сущность права

Раздел IV: Источники права. 15. Источники (формы) права 16. Правотворчество

Раздел V: Структура права и законодательства. 17. Система права 18. Нормы права 19. Систематизация законодательства

Раздел VI: Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. 20. Правоотношение 21. Правомерное поведение и правонарушение 22. Юридическая ответственность

Раздел VII: Действие права. 23. Механизм правового регулирования 24. Правовое сознание и правовая культура 25. Законность и правопорядок 26. Реализация права 27. Толкование юридических актов

Раздел VIII: Право в современном мире 28. Государство и право в условиях глобализации. 29. Правовые системы современности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение общенаучных положений дисциплины Теоретические основы государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса Теоретические основы государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права, История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы государства и права» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и виды коллизий и пробелов норм права;
- приемы и способы толкования норм права;

УМЕТЬ:

- определять коллизии и пробелы норм права;
- использовать приемы и способы толкования права .

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преодоления пробелов и правилами разрешения коллизий норм права;
- навыками толкования правовых норм в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Основы общей теории государства

Тема 1. Основы понятия государства, его сущность и признаки.

Характеристика признаков государства, отличающих его от первобытного общества. Понятие основных и дополнительных признаков государства. Понятие сущности государства. Характеристика классового и социального подхода к сущности государства. Реализация сущности государства через его функции.

Тема 2. Основы функций государства

Понятие и признаки функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Классификация функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций. Формы осуществления функций государства. Эволюция функций государства.

Тема 3. Основы формы государства

Понятие и значение формы государства. Характеристика составляющих ее компонентов. Понятие формы правления, характеристика ее видов. Особенности монархии и республики. Характеристика видов монархий: парламентская, конституционная, дуалистическая. Отличительные черты отдельных видов республик: парламентская, президентская, смешанная. Понятие формы территориального устройства. Характеристика видов. Понятие и особенности устройства унитарного государства, виды унитарных государств: централизованное и децентрализованное. Понятие и особенности федеративного устройства. Характеристика видов федераций: территориальные, национальные, смешанные; договорные и конституционные. Понятие конфедеративного устройства, отличие от федерации. Характеристика современных видов интеграции государств: союзы, содружества, сообщества. Политико-правовой режим. Демократический, антидемократический, военный политические режимы.

Раздел II: Основы общей теории права

Тема 4. Основы источников (форм) права

Понятие источника права. Характеристика основных форм (источников) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, принципы права. Значение нормативно-правового акта как источника права в РФ. Виды нормативно-правовых актов, их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Основы системы права

Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика отраслей права в России.

Понятие нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний, деклараций, призывов, директив, обращений. Признаки нормы права. Структура нормы права. Государство и гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика элементов структуры нормы права, их классификация по степени определенности. Способы исполнения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Виды и классификации норм права по отрасли, по функциям права, по степени обязательности их предписаний, по характеру правового воздействия.

Тема 6. Основы правоотношения

Характеристика правоотношений как особой формы общественных отношений. Признаки правоотношений. Соотношение правовой нормы и правоотношений. Состав правоотношения. Характеристика элементов. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика качества правосубъектности участников правовых отношений. Правосубъектность юридических лиц и государства. Понятие, характеристика и виды объектов правовых отношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов. Понятие юридического состава.

Тема 7. Основы теории правомерного поведения и правонарушения

Мотивация поведения личности и правовой фактор. Сознание и формы его проявления в правовой жизни личности. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально активное, привычное, конформистское, маргинальное. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки правонарушения. Причинная связь в праве. Форма вины, казус. Виды правонарушений, их характеристика.

Тема 8. Основы теории юридической ответственности

Наказуемость как основной признак правонарушения. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности - состав правонарушения. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.