

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин, теории истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
(В.М. Герасенков)

«\_\_07\_\_» \_\_04\_\_ 2025г.

# **ПРОГРАММА**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Уголовное право и уголовный процесс

Уровень высшего образования  
магистратура

Форма обучения: очная

Брянск 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)
  2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)
    - 2.1 Цель и задачи ВКР
    - 2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР
    - 2.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания
    - 2.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
    - 2.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР
    - 2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы
- ## ПРИЛОЖЕНИЯ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовное право и уголовный процесс составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25.11.2020 № 1451.
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №49)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

## ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1.<br>Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов                                   |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации                      |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации                                    |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2.<br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                              | УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта                                 |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели                                                            |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений        |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта                                                                |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3.<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели       | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде                |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников                                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                       | УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и                                                                                        |

|                                                                 |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                           | <p>планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Коммуникация                                                    | <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Выбирает коммуникативные приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведёт деловую переписку с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и)</p> |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                             | <p>УК-5.1. выбирает стиль общения с учётом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>                                                                                                                                                                                        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-6. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>                                                  | <p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста</p>                                                                                                                                          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Юридический анализ</b>                                        | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | ОПК-1.1. обладает различными способами решения задач в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                  |                                                                                                                                              | ОПК-1.2. применяет различные юридические технологии в решении нестандартных ситуаций                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                  |                                                                                                                                              | ОПК-1.3. прогнозирует позитивные и негативные последствия принятых решений                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Юридическая экспертиза</b>                                    | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. ориентируется в новациях современной юридической техники;<br><br>ОПК-2.2. действующее законодательство с точки зрения необходимости его совершенствования<br><br>ОПК-2.3. определяет последующие изменения в нормативно-правовой базе, связанные с принятием нового нормативного правового акта |
| <b>Толкование права</b>                                          | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                     | ОПК-3.1. выявляет коллизии и пробелы норм права;<br><br>ОПК-3.2. реализует навыки толкования правовых норм в практической деятельности;<br><br>ОПК-3.3. осуществляет профессиональное толкование норм права в сравнительной взаимосвязи норм российского и международного права                          |
| <b>Юридическая аргументация</b>                                  | ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                           | ОПК-4.1. обладает знаниями в области юридической аргументации<br><br>ОПК-4.2. использует юридическую аргументацию в состязательном процессе;                                                                                                                                                             |

|                                  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                        | ОПК-4.3. аргументированно формулирует правовую позицию по делу в устной и письменной форме                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Юридическое письмо</b>        | ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов                                                      | ОПК-5.1. понимает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов;<br><br>ОПК-5.2. использует системные знания для создания проектов нормативных актов;<br><br>ОПК-5.3. обладает техникой создания юридических документов;<br><br>ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу |
| <b>Профессиональная этика</b>    | ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | ОПК-6.1. понимает базовые принципы противодействия коррупции;<br><br>ОПК-6.2. выявляет, даёт оценку и содействует пресечению коррупционного поведения;<br><br>ОПК-6.3. осуществляет меры по профилактике коррупционного поведения                                                                   |
| <b>Информационные технологии</b> | ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности | ОПК-7.1. осознаёт значимость информационной безопасности в профессиональной деятельности;<br><br>ОПК-7.2. использует информационные технологии и правовые базы данных в профессиональной деятельности;                                                                                              |

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительный, экспертно-аналитический | Деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах | ПК-1.<br>Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности               | ПК-1.1. анализирует действующее законодательство с целью выявления пробелов                                 | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда |
|                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                | ПК-1.2. применяет нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве                  |                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                                        | ПК-2.<br>Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений                      | ПК-2.1. осознаёт значимость современных разработок в области методик расследования и раскрытия преступлений | Проведение консультаций с ведущими работодателями                                             |
|                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                | ПК-2.2. использует современные методики в раскрытии и расследовании преступлений                            |                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                               |
|                                              |                                                                                                                                        | ПК-3.<br>Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и | ПК-3.1. анализирует факты и обстоятельства, связанные с совершением преступления                            | Проведение консультаций с ведущими работодателями                                             |
|                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                | ПК-3.2. осуществляет профессиональное толкование правовых норм, подлежащих применению в конкретной          |                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | практики                                                                                                                                                                                | ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|  |  |                                                                                                                                                                                         | ПК-3.3. даёт юридическую квалификацию совершённого преступлению, в том числе преодолевая правовые пробелы                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
|  |  | ПК-4.<br>Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации | ПК-4.1. осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда |
|  |  |                                                                                                                                                                                         | ПК-4.2. осознаёт роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений<br><br>ПК-4.3. реализует правовые нормы в сфере прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина |                                                                                               |

#### **Государственная итоговая аттестация включает:**

Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки ;

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ПК-1 - Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений

ПК-3 - Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики;

ПК-4 - Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

## **1. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

### **3.1 Цель и задачи ВКР**

#### **Цель ВКР:**

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **Задачи ВКР:**

- проверка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а именно сформированных навыков обучающегося самостоятельно выявлять и формулировать профессиональные проблемы,
- вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки,
- использовать методы организации и проведения исследовательских работ и уметь применять их на практике, а также на формирование практического опыта обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; на комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных компетенций.

### **3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР (Приложение)**

*Структура магистерской диссертации* представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания.

Материалы магистерской диссертации располагаются в ней в следующем порядке:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть – главы, параграфы;
- заключение,
- библиографический список.
- приложения (при необходимости): таблицы, схемы, фотоснимки и др.

**Оглавление** состоит из введения, глав, параграфов, заключения, библиографического списка, приложения (при наличии).

**Во введении** отражается обоснование выбора темы исследования *актуальность выбранной темы*. Далее определяется *степень разработанности темы* посредством обзора и краткого анализа научной литературы. Затем формулируется *объект и предмет исследования*. Далее во введении формулируются *цель и задачи исследования*. После необходимо указать *методы исследования*. Далее введение содержит *обзор нормативной основы исследования*. *Научная новизна* подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. *Практическая значимость исследования* определяет возможности прикладного использования его результатов. Во введении приводится *апробация результатов исследования*. Сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов. Здесь же отмечаются *основные положения, выносимые на защиту*. Во введении указываются *рамки (границы) исследования*.

**Основная часть магистерской диссертации** состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов, правоприменительной практики рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. В заключительной главе могут анализироваться основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

**Заключение** как самостоятельный структурный элемент магистерской диссертации должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных результатов. Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя предложения по использованию результатов исследования, возможности внедрения разработанных предложений и рекомендаций в юридическую практику. Положения, выносимые на защиту, должны быть кратко обоснованы.

**Библиографический список** должен включать все процитированные и упомянутые в тексте работы нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, научную литературу и справочные издания.

### 3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

#### Примерные показатели качества ВКР и её защиты, (оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

| №<br>п/п | Ф.<br>И.<br>О.<br>сту<br>ден<br>та | Обоснование<br>актуальности темы | Уровень теоретической<br>проработки проблемы | Уровень научно-<br>исследовательской<br>проработки проблемы | Уровень использования<br>информационных<br>технологий | Уровень апробации<br>работы, публикации | Качество графического<br>материала | Качество доклада | Обоснованность<br>выводов по работе | Аргументированность<br>ответов на вопросы | Эрудиция и знания в<br>профессиональной<br>области деятельности | Количество набранных<br>баллов | Итоговая оценка |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 1        | 2                                  | 3                                | 4                                            | 5                                                           | 6                                                     | 7                                       | 8                                  | 9                | 10                                  | 11                                        | 12                                                              | 13                             |                 |
| 1        |                                    |                                  |                                              |                                                             |                                                       |                                         |                                    |                  |                                     |                                           |                                                                 |                                |                 |
| 2        |                                    |                                  |                                              |                                                             |                                                       |                                         |                                    |                  |                                     |                                           |                                                                 |                                |                 |
| ...      |                                    |                                  |                                              |                                                             |                                                       |                                         |                                    |                  |                                     |                                           |                                                                 |                                |                 |

### Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

### 3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

#### 3.5.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537442>

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537443>

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536359>

3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16720-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537868>

4. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 706 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08680-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537869>

5. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535355>

## **9.2. Дополнительная учебная литература**

1. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545253>

2. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541619>

3. Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542368>

4. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17840-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533822>

5. Савельев, Д. В. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17038-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543539>

6. Титов, С. Н. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18548-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535353>

### 3.5.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,  
«Законность»,  
«Законы России: опыт, анализ, практика»,  
«Журнал Российского права».  
«Российский следователь»,  
«Российская юстиция»,  
«Российский юридический журнал»,  
«Современное право»,  
«Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление»,  
«Уголовное право».

---

### 3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

- Официальный интернет-портал правовой информации // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
  - Официальный сайт Верховного Суда РФ // [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
  - Официальный сайт Конституционного Суда РФ // [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
  - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ // [epp.genproc.gov.ru](http://epp.genproc.gov.ru)
- 

**Приложение**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

### 1. РАЗРАБОТАНА:

доцент

И.С. Кара

### 2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой\_ уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права

Протокол №\_14\_от «\_07\_»\_\_\_\_\_04\_2025г.

Врио заведующего кафедрой \_\_\_\_\_(В.М. Герасенков)

### 3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_(И.С. Кара)

«\_07\_»\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_2025г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_В.М. Герасенков

«\_07\_»\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_2025г.