

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (И.С. Кара)
« 12 » 05 2022г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Уголовное право и уголовный процесс
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения: очная

Брянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен	
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена	
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену	
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена	
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену	
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	
3.1 Цель и задачи ВКР	
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовное право и уголовный процесс составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25.11.2020 № 1451.
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	УК-4.1. Выбирает коммуникативные приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
		УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

	академического профессионального взаимодействия	и необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач УК-4.3. Ведёт деловую переписку с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. выбирает стиль общения с учётом культурологических и социальных особенностей аудитории УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	и УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. обладает различными способами решения задач в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2. применяет различные юридические технологии в решении нестандартных ситуаций
		ОПК-1.3. прогнозирует позитивные и негативные последствия принятых решений
Юридическая экспертиза	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. ориентируется в новациях современной юридической техники; ОПК-2.2. действующее законодательство с точки зрения необходимости его совершенствования ОПК-2.3. определяет последующие изменения в нормативно-правовой базе, связанные с принятием нового нормативного правового акта
Толкование права	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. выявляет коллизии и пробелы норм права; ОПК-3.2. реализует навыки толкования правовых норм в практической деятельности; ОПК-3.3. осуществляет профессиональное толкование норм права в сравнительной взаимосвязи норм российского и международного права
Юридическая аргументация	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. обладает знаниями в области юридической аргументации ОПК-4.2. использует юридическую аргументацию в состязательном процессе; ОПК-4.3. аргументированно формулирует правовую позицию по делу в устной и письменной форме
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивиду	ОПК-5.1. понимает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов; ОПК-5.2. использует системные знания для создания проектов нормативных актов; ОПК-5.3. обладает техникой создания юридических документов;

	альных) правовых актов	ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. понимает базовые принципы противодействия коррупции; ОПК-6.2. выявляет, даёт оценку и содействует пресечению коррупционного поведения; ОПК-6.3. осуществляет меры по профилактике коррупционного поведения
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. осознаёт значимость информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-7.2. использует информационные технологии и правовые базы данных в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Правоприменительный, экспертно-аналитический	Деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах	ПК-1. Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности	ПК-1.1. анализирует действующее законодательство с целью выявления пробелов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда
			ПК-1.2. применяет нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве	

		ПК-2. Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений	ПК-2.1. осознаёт значимость современных разработок в области методик расследования и раскрытия преступлений	Проведение консультаций с ведущими работодателям и
			ПК-2.2. использует современные методики в раскрытии и расследовании преступлений	
		ПК-3. Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики	ПК-3.1. анализирует факты и обстоятельства, связанные с совершением преступления	Проведение консультаций с ведущими работодателям и
			ПК-3.2. осуществляет профессиональное толкование правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации	
			ПК-3.3. даёт юридическую квалификацию совершённым преступлению, в том числе преодолевая правовые пробелы	
		ПК-4. Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую	ПК-4.1. осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к

		значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации		выпускникам на рынке труда
			ПК-4.2. осознаёт роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений ПК-4.3. реализует правовые нормы в сфере прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Государственный экзамен проводится по комплексному экзамену (актуальным проблемам уголовного права, актуальным проблемам уголовного процесса, актуальным проблемам криминалистики, теории ОРД)).
2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ПК-1 - Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2 - Способен применять современные методики в раскрытии и расследовании преступлений

ПК-3 - Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики;

ПК-4 - Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации.

..

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
ПК-1 - Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;	ПК-1.1. анализирует действующее законодательство с целью выявления пробелов	Вопросы № 1-23,51-70
	ПК-1.2. применяет нормы материального и процессуального права в уголовном судопроизводстве	Вопросы № 1-23,51-70
ПК-2 - Способен применять современные методики раскрытия и расследования преступлений	ПК-2.1. осознаёт значимость современных разработок в области методик расследования и раскрытия преступлений	Вопросы № 36-50
	ПК-2.2. использует современные методики в раскрытии и расследовании преступлений	Вопросы № 36-50
	ПК-2.3. Определяет материальные и процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка	Вопросы № 36-50, 51-70
ПК-3 - Способен профессионально давать оценку противоправным деяниям с учётом достижений современной науки и практики	ПК-3.1. анализирует факты и обстоятельства, связанные с совершением преступления	Вопросы № 24-26
	ПК-3.2. осуществляет профессиональное толкование правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации	Вопросы № 24-26
	ПК-3.3. даёт юридическую квалификацию совершённым преступлению, в том числе преодолевая правовые пробелы	Вопросы № 24-26
ПК-4 - Способен обобщать и анализировать информацию, имеющую	ПК-4.1. осуществляет уголовное преследование в соответствии со своими полномочиями	Вопросы № 51-56
	ПК-4.2. осознаёт роль прокуратуры в координации деятельности	Вопросы № 64-66

значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	правоохранительных органов в борьбе с преступностью и осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений	
	ПК-4.3. реализует правовые нормы в сфере прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина ;	Вопросы № 64-66

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Пределы действия уголовного законодательства. Вопросы действия уголовного закона во времени.
2. Преступление: понятие и содержание признаков. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
3. Состав преступления понятие и значение. Объект преступления: понятие, значение и виды. Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки.
4. Состав преступления понятие и значение. Субъект преступления: понятие и признаки. Специальный субъект преступления.
5. Субъективная сторона состава преступления: понятие и признаки. Ошибка и значение для квалификации преступлений.
6. Неоконченное преступление: понятие, виды и значение.
7. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Соучастники преступления: понятие, виды и особенности ответственности.
8. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единичных сложных преступлений. Виды множественности и их уголовно-правовое значение.
9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и виды. Актуальные проблемы правовой регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния.
10. Понятие наказания и его цели. Общая характеристика система наказаний. Виды наказаний.
11. Назначение наказания при наличии смягчающих наказание обстоятельств и при формализованном обязательном смягчении наказания.
12. Назначение наказания при наличии отягчающих наказание обстоятельств и при формализованном обязательном усилении наказания.
13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятие и характеристика виды.
14. Освобождение от уголовного наказания: понятие и характеристика виды.
15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
16. Особенности назначения иных мер уголовно-правового характера.
17. Вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
18. Уголовно-правовая характеристика преступлений против свободы чести и достоинства.
19. Уголовно-правовая характеристика преступлений половой свободы и половой неприкосновенности личности.
20. Уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
21. Уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов семьи и несовершеннолетних.
22. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
23. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

24. Квалификация преступлений понятие и значение для обеспечения прав граждан. Методологические основы квалификации преступлений.
25. Проблемы квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
26. Проблемы квалификация преступлений по элементам состава преступлений.
27. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и их общая характеристика.
28. Исполнение дополнительных видов наказаний.
29. Исполнение наказания в виде обязательных работ, исправительных работ.
30. Содержание наказания в виде лишения свободы и его закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве.
31. Преступность, ее понятие и признаки. Основные количественные и качественные характеристики. Латентная преступность, ее состояние, структура и причины.
32. Теория причин преступности, их классификация. Условия и иные криминогенные детерминанты, способствующие действию причин преступности. Причины преступности в современной России.
33. Личность преступника, её структура. Типология и классификация преступников, их значение для предупреждения преступлений.
34. Механизм преступного поведения: структура, элементы, этапы. Понятие криминогенной ситуации. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме совершения преступления.
35. Понятие и система предупреждения преступности. Виды профилактики и классификация мер предупреждения преступности. Система субъектов профилактики преступности.
36. Криминалистика: природа и система.
37. Криминалистическая характеристика преступления, содержание ее элементов, значение криминалистической характеристики в раскрытии и расследовании преступлений.
38. Проблемные вопросы криминалистической идентификации и диагностики.
39. Понятие криминалистической фотографии, ее система и значение. Тенденции и перспективы развития.
40. Криминалистическая трасология: проблемы, тенденции и перспективы развития.
41. Проблемы и перспективы развития криминалистической тактики
42. Проблемные вопросы организации и проведения осмотра места происшествия.
43. Анализ и проблемы расследования краж в криминалистике.
44. Проблемы соблюдения прав граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
45. Проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности и некоторые перспективные направления его совершенствования
46. Проблемные вопросы взаимодействия следователей с оперативными работниками в процессе раскрытия и расследования преступлений.
47. Оперативно-розыскные мероприятия: сущность, содержание, проблемные вопросы осуществления.
48. Проблемные вопросы использования содействия граждан в решении задач оперативно-розыскной деятельности.
49. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовно-процессуальном доказывании.
50. Актуальные проблемы науки уголовно-процессуального права.
51. Проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства.
52. Основные проблемы реализации процессуальных полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
53. Основные проблемы реализации процессуальных полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
54. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности.
55. Основные проблемы, возникающие на стадии возбуждения уголовного дела.
56. Проблемные аспекты возбуждения уголовных дел частного обвинения.
57. Проблемы окончания предварительного расследования с составлением обвинительного заключения, обвинительного акта.

58. Проблемные вопросы проведения дознания в сокращенной форме. Составление обвинительного постановления.
59. Актуальные проблемы уголовно-процессуального законодательства применительно к стадии подготовки дела к судебному разбирательству
60. Общие условия и процессуальный порядок судебного разбирательства. Проблемные вопросы.
61. Суд с участием присяжных заседателей в условиях реформирования данного уголовно-процессуального института.
62. Характеристика апелляционного и кассационного порядка обжалования с учетом изменений в законодательстве и создания новых судебных звеньев в системе судов общей юрисдикции.
63. Проблемные вопросы производства в суде надзорной инстанции.
64. Проблемы совершенствования процессуального положения прокурора на досудебных этапах уголовного судопроизводства.
65. Проблемы соотношения прокурорского надзора и ведомственного контроля за деятельностью органов предварительного расследования.
66. Актуальные вопросы совершенствования прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования.

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	- наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Междисциплинарный государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю уголовное право и уголовный процесс. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задания по таким

дисциплинам как актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовного процесса, актуальные проблемы криминалистики, теория ОРД.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их при решении практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическим материалам, научной литературе, материалам судебной практики и закрепляют полученные знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; проведение научного исследования с написанием выпускной квалификационной работы.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативно-правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной, правоприменительной практики, основную и дополнительную учебную и научную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Для помощи в подготовке устного ответа рекомендуется воспользоваться программой по государственному экзамену, предоставленной экзаменуемым.

Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса.

В теоретической части студент демонстрирует уровень знания основных положений действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства, умение комментировать его на основе теоретических знаний, выработанных наукой уголовного права, руководящих разъяснений высших судебных органов страны, основных положений криминологии, криминалистики. Приветствуется указание на наличие существующих теоретических, правовых, правоприменительных проблем по излагаемому вопросу, и свое видение их разрешения. Необходима полнота ответа, т.е. воспроизведение всех положений уголовно-правовой и уголовно-процессуальной и иной нормы. Полнота ответа на вопросы, например, из Особенной части УК РФ означает перечисление всех признаков рассматриваемого состава преступления, как обязательных, так и факультативных, основного, квалифицированного и при наличии особо квалифицированного состава преступления.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;

- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428561>
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2.6.2. Дополнительная литература

1. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Г.А. Есакова) ("Проспект", 2021)
2. *Фоменко, Е. В.* Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476498>
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273>
4. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477167>

2.6.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,
«Законность»,
«Законы России: опыт, анализ, практика»,
«Журнал Российского права»,
«Российский следователь»,
«Российская юстиция»,
«Российский юридический журнал»,

«Современное право»,
«Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление»,
«Уголовное право».

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР:

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ВКР:

- проверка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а именно сформированных навыков обучающегося самостоятельно выявлять и формулировать профессиональные проблемы,
- вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки,
- использовать методы организации и проведения исследовательских работ и уметь применять их на практике, а также на формирование практического опыта обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; на комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных компетенций.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций: _

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки ;

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР (Приложение)

Структура магистерской диссертации представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания.

Материалы магистерской диссертации располагаются в ней в следующем порядке:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть – главы, параграфы;
- заключение,
- библиографический список.
- приложения (при необходимости): таблицы, схемы, фотоснимки и др.

Оглавление состоит из введения, глав, параграфов, заключения, библиографического списка, приложения (при наличии).

Во введении отражается обоснование выбора темы исследования *актуальность выбранной темы*. Далее определяется *степень разработанности темы* посредством обзора и краткого анализа научной литературы. Затем формулируется *объект и предмет исследования*. Далее во введении формулируются *цель и задачи исследования*. После необходимо указать *методы исследования*. Далее введение содержит *обзор нормативной основы исследования*. *Научная новизна* подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. *Практическая значимость исследования* определяет возможности прикладного использования его результатов. Во введении приводится *апробация результатов исследования*. Сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов. Здесь же отмечаются *основные положения, выносимые на защиту*. Во введении указываются *рамки (границы) исследования*.

Основная часть магистерской диссертации состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов, правоприменительной практики рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. В заключительной главе могут анализироваться основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

Заключение как самостоятельный структурный элемент магистерской диссертации должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных результатов. Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя предложения по использованию результатов исследования, возможности внедрения разработанных предложений и рекомендаций в юридическую практику. Положения, выносимые на защиту, должны быть кратко обоснованы.

Библиографический список должен включать все процитированные и упомянутые в тексте работы нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, научную литературу и справочные издания.

3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты,

(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

[illegible]

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428561>

2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

3.5.2. Дополнительная литература

5. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Г.А. Есакова) ("Проспект", 2021)
6. *Фоменко, Е. В.* Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476498>
7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273>
8. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477167>

3.5.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,
«Законность»,
«Законы России: опыт, анализ, практика»,

«Журнал Российского права».
«Российский следователь»,
«Российская юстиция»,
«Российский юридический журнал»,
«Современное право»,
«Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление»,
«Уголовное право».

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

- Официальный интернет-портал правовой информации // pravo.gov.ru
 - Официальный сайт Верховного Суда РФ // vsf.ru
 - Официальный сайт Конституционного Суда РФ // ksrf.ru
 - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ // genproc.gov.ru
-

Приложение

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

1. РАЗРАБОТАНА:

доцент

 _____ (С.В. Кара)

доцент

 _____ (И.С. Кара.)

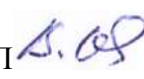
2. УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой_ уголовного права и криминологии

Протокол №_10_ от «_12_» _____ 05_2022г.

Заведующий кафедрой  _____ (И.С. Кара.)

3. СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП  Омелин В.Н.)

«_12_» _____ 05_ _____ 2022г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой  _____ И.С. Кара

«_12_» _____ 05_ _____ 2022г.