

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
(БГУ)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ О.Г.Тверитинова

«03» апреля 2024 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданское и корпоративное право

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения: заочная

2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен .....	
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена.....	
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену .....	
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена.....	
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену.....	
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы.....	
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) .....	
3.1 Цель и задачи ВКР.....	
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР.....	
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР .....	
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР .....	
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданское и корпоративное право составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- • Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования \_\_\_\_\_.
- • Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- • Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- • Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- • Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).
- • Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- • Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).
- 

### 1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1. Выбирает коммуникативные приемлемые

	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведёт деловую переписку с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. выбирает стиль общения с учётом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста</p>

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Юридический анализ</b>	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. обладает различными способами решения задач в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2. применяет различные юридические технологии в решении нестандартных ситуаций
		ОПК-1.3. прогнозирует позитивные и негативные последствия принятых решений
<b>Юридическая экспертиза</b>	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. ориентируется в новациях современной юридической техники;</p> <p>ОПК-2.2. действующее законодательство с точки зрения необходимости его совершенствования</p> <p>ОПК-2.3. определяет последующие изменения в нормативно-правовой базе, связанные с принятием нового нормативного правового акта</p>
<b>Толкование права</b>	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1. выявляет коллизии и пробелы норм права;</p> <p>ОПК-3.2. реализует навыки толкования правовых норм в практической деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. осуществляет профессиональное толкование норм права в сравнительной взаимосвязи норм российского и международного права</p>
<b>Юридическая аргументация</b>	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1. обладает знаниями в области юридической аргументации</p> <p>ОПК-4.2. использует юридическую аргументацию в состязательном процессе;</p> <p>ОПК-4.3. аргументированно формулирует правовую позицию по делу в устной и</p>

		письменной форме
<b>Юридическое письмо</b>	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. понимает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов; ОПК-5.2. использует системные знания для создания проектов нормативных актов; ОПК-5.3. обладает техникой создания юридических документов; ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу
<b>Профессиональная этика</b>	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. понимает базовые принципы противодействия коррупции; ОПК-6.2. выявляет, даёт оценку и содействует пресечению коррупционного поведения; ОПК-6.3. осуществляет меры по профилактике коррупционного поведения
<b>Информационные технологии</b>	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. осознаёт значимость информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-7.2. использует информационные технологии и правовые базы данных в профессиональной деятельности;

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--------------------	-------------------------------------	---	------------------------------

	<b>знания</b>	<b>компетенции</b>	<b>компетенции</b>	
<p>Правоприменительный, консультационный</p>	<p>Деятельность органов публичной власти, в том числе судов, нотариата, адвокатуры; консультирования и представительства в гражданских делах</p>	<p>ПК-1 - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>ПК- 1.1. понимает способы и типы реализации норм права в конкретных сферах деятельности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда</p>
			<p>ПК-1.2. Определяет область правового регулирования, требующую применения правовой нормы</p>	
			<p>ПК- 1.3 Оценивает правильность применения правовой нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	
		<p>ПК-2- способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности</p>	<p>ПК- 2.1.Способен устанавливать взаимосвязь правовых норм в их системе</p>	<p>Проведение консультаций с ведущими работодателями</p>
			<p>ПК-2.2. Использует системный подход при толковании правовых норм</p>	
			<p>ПК-2.3. критически оценивает возможности применения правовых норм в конкретных видах юридической деятельности</p>	

		ПК-3 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК- 3.1. Понимает правила и порядок совершения юридических действий	Проведение консультаций с ведущими работодателями
			ПК-3.2. Анализирует юридические действия на предмет соответствия российскому законодательству	
			ПК-3.3 Оценивает правильность выбора и применения юридического действия к конкретной ситуации	

#### **Государственная итоговая аттестация включает:**

1. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### **2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

#### **2.1 Цель и задачи ВКР**

##### **Цель ВКР:**

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

##### **Задачи ВКР:**

- проверка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а именно сформированных навыков обучающегося самостоятельно выявлять и формулировать профессиональные проблемы,
- вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки,
- использовать методы организации и проведения исследовательских работ и уметь применять их на практике, а также на формирование практического опыта обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; на комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных компетенций.

## **2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР**

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций: \_

УК-1 - Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-1 - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2- способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

ПК-3 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

## **2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР**

**(Приложение)**

### **2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР**

**(Приложение)**

*Структура магистерской диссертации* представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания.

Материалы магистерской диссертации располагаются в ней в следующем порядке:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,

- основная часть – главы, параграфы;
- заключение,
- библиографический список.
- приложения (при необходимости): таблицы, схемы, фотоснимки и др.

**Оглавление** состоит из введения, глав, параграфов, заключения, библиографического списка, приложения (при наличии).

**Во введении** отражается обоснование выбора темы исследования *актуальность выбранной темы*. Далее определяется *степень разработанности темы* посредством обзора и краткого анализа научной литературы. Затем формулируется *объект и предмет исследования*. Далее во введении формулируются *цель и задачи исследования*. После необходимо указать *методы исследования*. Далее введение содержит *обзор нормативной основы исследования*. *Научная новизна* подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. *Практическая значимость исследования* определяет возможности прикладного использования его результатов. Во введении приводится *апробация результатов исследования*. Сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов. Здесь же отмечаются *основные положения, выносимые на защиту*. Во введении указываются *рамки (границы) исследования*.

**Основная часть магистерской диссертации** состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов, правоприменительной практики рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. В заключительной главе могут анализироваться основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

**Заключение** как самостоятельный структурный элемент магистерской диссертации должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных результатов. Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя предложения по использованию результатов исследования, возможности внедрения разработанных предложений и рекомендаций в юридическую практику. Положения, выносимые на защиту, должны быть кратко обоснованы.

**Библиографический список** должен включать все процитированные и упомянутые в тексте работы нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, научную литературу и справочные издания.

## 2.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

### Примерные показатели качества ВКР и её защиты, (оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф. И. О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

### **Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР**

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

### **3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»**

#### 3.5.1. Основная литература

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 255 с.
3. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.

#### 3.5.2. Дополнительная учебная литература

- 1) Сергеев А.П. Гражданское право. Учебник в 3 томах. – Москва: Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-27034-7, 978-5-98050-060-3.
- 2) Белов В.А. Гражданское право. В 4 томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – ISBN 978-5-534-08149-7.

#### 3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

- Официальный интернет-портал правовой информации // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ // [vsf.ru](http://vsf.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ // [ksrf.ru](http://ksrf.ru)
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ // [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru)

## **Приложение**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент \_\_\_\_\_ (Тверитинова О.Г.) 03.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Протокол №7 от «03» 04 .2024 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Тверитинова О.Г.)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (Тверитинова О.Г.)

«03» 04.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ (Тверитинова О.Г.)

«03» 04.2024 г.