


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права
Факультет юридический
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГПД

_____ (О.Г. Тверитинова)
«31» 05.2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Гражданское и корпоративное право

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения программы: **2 года, 6 мес.**

Брянск 2021

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Модуль «Методология и философия юридической науки»

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного и аналитического мышления;
- подготовка обучающихся к научно-теоретической деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- освоение ключевых компетенций, которые являются основными структурными элементами личности следователя, судьи, прокурора, адвоката, юрисконсульта и представителей других юридических специальностей, т. е. формирование профессиональной компетентности в сфере истории и методологии юридической науки в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция

Задачи:

- понять логику развития юридической науки во взаимосвязи с развитием общественных и естественных наук как единого континуума научного знания;
- проанализировать современный методологический арсенал юридической науки, понять назначение методов научного исследования и сферу их применения;
- овладеть основами методологического анализа и навыками построения методологического пространства для выполнения работ в области правоведения;
- проанализировать основные вехи истории и методологии юридической науки на фоне развития науки в целом.
- особое внимание уделить смене научной и методологической парадигм правоведения на рубеже 90-х годов XX века;
- ознакомиться с современными трактовками предмета истории и методологии юридической науки, изложение основных проблем и тенденций развития юридической мысли в отечественной и зарубежной науке;
- способствовать усвоению юридической методологии в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и методология юридической науки» относится к Блоку 1. Модуль "Методология и философия юридической науки», является обязательной, преподается в 1 семестре

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- приемы и методы критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций;
- как выбрать информацию и выработать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.

УМЕТЬ:

- критически анализировать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ;
- выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.

ВЛАДЕТЬ:

- системным подходом к решению проблемной ситуации;
- умением рассматривать, предлагать и обосновывать возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление и развитие юридической науки в России
3. Юридическая наука: современная характеристика
4. Юриспруденция как методологическая наука
5. Общенаучные методы познания правовой реальности
6. Специальные методы в юриспруденции
7. Собственно юридические методы познания права
8. Юридическая герменевтика

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Пономарева В.П., доцент кафедры теории и истории государства и права

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- выработка навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучаемых правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;

- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии социально-гуманитарного познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Методология и философия юридической науки», является *обязательной для освоения* дисциплиной во 2 – 3 семестрах.

Преподавание истории и философии науки опирается на базовое знание студентами магистратуры основных курсов программы бакалавриата – **Истории, Философии, Логике**.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин магистратуры: **История и методология юридической науки, История политических и правовых учений**.

Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой научного и теоретического мышления, при одновременном акценте на формирование обучаемого как личности и гражданина, носителя развитого мировоззрения, осознающего значимость научного знания и познания, ценность человеческой личности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философско-научные категории;
- основы научного мировоззрения;
- основные этапы становления философии науки, типы философского обоснования науки;
- соотношение науки с другими формами общественного сознания;
- особенности методологии философского исследования науки;
- основания философско-научного осмысления социальной и природной реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем, возникающих в ходе практического применения методов научного познания;
- использовать философско-научные идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы, возникающие в процессе применения методов и приемов научного познания;
- применять приемы научной аргументации в дискуссиях;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философско-научной точки зрения;
- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философско-научным вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философско-научного анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философско-научным вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- навыками воспитания гуманитарного сознания и научной культуры;

- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философско-научные проблемы;
- приёмами поиска и систематизации важнейших научно-философских идей и положений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(необходимо указать основные дидактические единицы)

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Наука в культуре современной цивилизации, ее роль как социального института.
3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
4. Структура научного знания.
5. Диалектика науки как процесс порождения нового знания.
6. Понятие и сущность научных революций. Типы научной рациональности.
7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.
8. Философские основания социально-гуманитарного знания. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания.
9. Ценности и важнейшие категории в социально-гуманитарном познании
10. Коммуникативность в науках об обществе и культуре. Проблема истины в социально-гуманитарных науках.
11. Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках.
12. Структура социально-гуманитарных наук, их основные исследовательские программы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: _____ зачет/экзамен _____

Автор-составитель: Емельяненко В.Д., кандидат философских наук, доцент
БГУ им. акад. И.Г. Петровского

Модуль «Профессиональная коммуникация»

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур.

Задачи:

- формирование профессиональных знаний посредством английского языка, который выступает не только как объект изучения, но и как средство совершенствования компетенций, приобретенных студентами в течение изучения курса бакалавриата;
- формирование определенных умений и навыков устной и письменной речи, реализуемых в усвоении необходимых грамматических конструкций, лексических единиц и формул речевого общения;
- формирование умения работать с аутентичной литературой по различным областям права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной во 1, 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» в курсе бакалавриата.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- коммуникативно приемлемые стили делового общения; разновидности стилей общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории

УМЕТЬ:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; учитывать особенности средового и религиозного контекста в процессе коммуникации на иностранном языке;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выполнения перевода профессионального характера с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский язык;
- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке ;
- навыками ведения коммуникации на иностранном языке с учетом принципов толерантности и этических норм.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. What is law?
2. Legal Profession
3. Types of Law
4. The profession of a lawyer
5. Law enforcement in Russia
6. CV making rules
7. Interviewing

8. Reading professional legal literature

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса состоит в формировании навыков адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях в рамках профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Профессиональная коммуникация» (Юридическая риторика), является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучаемая дисциплина связана с рядом модулей и дисциплин, включенных в структуру ОПОП, а также с производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- систему действий на пути от мысли к слову (речи);
- целостную классификацию риторических аргументов, систему и методы анализа и синтеза аргументативной системы текста;
- основные (наиболее актуальные в современном речевом общении) топы, тропы и фигуры речи;
- основные жанры публичной речи;
- специфику судебной речи;

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области юриспруденции;
- находить материал для будущего выступления;
- располагать материал в наилучшем для конкретной ситуации порядке, соблюдать логичность и последовательность в изложении тезисов;
- выбирать для передачи содержания речи наиболее адекватные способы языкового выражения;
- оценить текст с точки зрения его эффективности, увидеть риторические ошибки и предложить варианты их исправления;
- выявлять в письменном тексте и в устной речи примененные автором риторические приемы;
- распознавать разные виды коммуникативных стратегий в речевой практике;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления и произнесения речей сообразно коммуникативному замыслу;
- владеть профессионально значимыми жанрами устной речи;

- владеть навыками ведения дискуссии.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, итоговая форма контроля - зачет.

5. Разработчик: БГУ, к.ф.н. доцент Т.В. Федорова

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ЛИДЕРСТВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной работы в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества.

Задачи:

- сформировать у студентов представления о современных концепциях эффективного лидерства;
- сформировать у обучающихся научно-обоснованное представление о команде, о социально-психологической сущности его феноменологического содержания в организационном контексте;
- развить способность критически оценивать конфликтные и проблемные рабочие ситуации;
- научить студентов разбираться в вопросах группового поведения, умение работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации;
- обучить методам проведения самоанализа управленческих навыков при помощи тестирования, основам профессиональной и деловой этики при найме, адаптации, продвижении и высвобождении персонала, разработке траектории профессионального роста персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация командной работы и лидерство» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессиональная коммуникация», является обязательной для освоения в первом семестре. Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку студентов к профессиональной деятельности, владение понятийным аппаратом в сфере управленческой деятельности и направлена на формирование управленческих компетенций.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения отраслей психологии в бакалавриате.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические подходы, концепции лидерства и руководства, применяемые в профессиональной деятельности;
- особенности организации командной работы;
- технологии и приемы самоменеджмента и профессионального личностного роста.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывать стратегию достижения результата в командном взаимодействии;
- расставлять приоритеты в профессиональной деятельности и самосовершенствоваться на основе самооценки своих возможностей и карьерных притязаний.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и руководства командой и стратегиями оптимизации командной работы по достижению поставленной цели;
- технологиями, приемами самоменеджмента, профессиональной рефлексии и самоанализа.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерская проблематика в истории человечества. История зарождения и развития психологии лидерства. Функции лидера в процессе реализации управленческих задач. Соотношение понятий «лидерство» и «руководство». Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления. Малая группа, ее специфические особенности. Основные характеристики коллектива. Формальные и неформальные коллективы. Сплоченность коллектива и уровни его развития. Социально-психологическая структура группы. Статусно-ролевые отношения, профессионально-квалификационные характеристики и половозрастной состав. Распределение деловых ролей в организации. Социально-психологические представления о команде. Ключевые подходы к определению команды. Типы команд. Жизненный цикл команды. Роль первого лица в процессе развития команды. Динамические процессы и эффекты командной работы. Командный дух, технологии его формирования. Понятие о лояльности и преданности сотрудников организации. Конфликт в системе: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- содействие становлению компетенций магистра в применении средств ИКТ в профессиональной деятельности.
- формирование у будущих магистров системы знаний, умений и навыков по технологии использования средств ИКТ для решения актуальных профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний о принципах и способах использования средств ИКТ в образовательной сфере;
- способствовать формированию практической готовности будущих магистров к решению специальных профессиональных задач с использованием средств ИКТ;
- инициирование самообразовательной деятельности студентов на основе средств ИКТ

при решении задач, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

- развитие и совершенствование коммуникативных умений и творческих способностей студентов, умений анализировать структуру своей деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры;

- возможности использования средств ИКТ при проектировании основных направлений профессиональной деятельности. Особенности применения средств ИКТ в ходе решения конкретных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

- современные требования к основным методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации. Приемы и методы организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе использования ресурсов и сервисов Интернета.

УМЕТЬ:

- на основе использования средств ИКТ применять разные формы устной и письменной коммуникации (доклад, короткое сообщение, аннотация, тезисы, реферат) для осуществления академического и профессионального взаимодействия; осуществлять перевод актуальных текстов по профилю обучения с иностранного языка на государственный язык.

- на основе использования средств ИКТ: проектировать основные направления профессиональной деятельности с учетом мер информационной безопасности. Осуществлять отбор необходимых аппаратных средств, программных приложений и ресурсов в соответствии с конкретными задачами.

- успешно применять практические способы поиска и обработки актуальной информации на основе использования компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных для решения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационная среда для решения профессиональных задач. Мультимедийная поддержка профессиональной деятельности. Интернет-технологии в профессиональной деятельности. Информационные ресурсы Российской Федерации в правовой сфере.

Информационная безопасность в профессиональной деятельности Цифровой профиль специалиста. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Форма промежуточной аттестации: зачет.

МОДУЛЬ «ТЕОРЕТИКО-ПРИКЛАДНОЙ»

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии;
- познакомить магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
- формировать теоретическое мышление и историческое сознание студента-юриста;
- познакомить магистрантов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических и правовых учений; способствовать формированию навыков самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- формировать четкое представление о базовом понятийном аппарате политико-правовой теории в ее историческом развитии;
- формировать умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной», является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК- 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

историческое наследие и традиции социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия

УМЕТЬ:

уважительно относиться к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия

ВЛАДЕТЬ:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Политические и правовые учения в древности.

Тема 1. Политические учения Древнего Востока.

Тема 2. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.

Раздел II. Политические и правовые учения эпохи средневековья.

Тема 1. Возникновение христианства, его социальные истоки.

Тема 2. Политические идеи Реформации.

Раздел III. Политические и правовые учения нового времени (XVI-XVIII вв.).

Тема 1. Светская политико-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.

Тема 2. Политические учения в США в период борьбы за независимость.

Тема 3. Политические учения в России XVII-XVIII вв.

Раздел IV. Политические и правовые теории XIX –начала XX вв.

Тема 1. Политические учения эпохи свободной конкуренции.

Тема 2. Основные направления правовой мысли в России конца XIX начала XX вв.

Раздел V. Современные политические и правовые теории.

Тема 1. Деонтологический либерализм.

Тема 2. Культурный консерватизм. Современная марксистская мысль.

Тема 3. Структурализм и постструктурализм.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков самостоятельного выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания;
- овладение навыками публичной защиты основных положений учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной», является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, информационные технологии, основы научных исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
- оптимальные способы решения задач проекта и качественно решает их, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

УМЕТЬ:

- определять проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
- предлагать оптимальные способы решения задач проекта и качественно решает их, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
- навыками решение проблемы, на которую направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
- навыками оптимального решения задач проекта и качественно решает их, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Методологические основы научного знания

Определение науки. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Понятие о научном знании. Методы научного познания. Этические и эстетические основания методологии

Тема 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научной проблемы и этапы научно-исследовательской работы.

Методы выбора и цели направления научного исследования. Постановка научной проблемы. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации

Документальные источники информации и их анализ. Поиск и накопление научной информации. Электронные формы информационных ресурсов. Обработка научной информации, ее фиксация.

Тема 4. Понятие и структура магистерской диссертации

Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач исследования.

Тема 5. Написание, оформление, защита научных работ

Виды научных публикаций. Структура и научный стиль статьи.

Подготовка диссертации и ее публичная защита. Процедура защиты диссертации. Поведение соискателя на защите и после защиты диссертации.

Тема 6. Организация научного коллектива. Особенности научной деятельности.

Структура и основные принципы организации деятельности научного коллектива. Методы сплочения научного коллектива. Особенности научной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является приобретение обучающимися компетенций, позволяющих осуществлять квалифицированную подготовку проектов правовых актов и юридических документов для решения профессиональных задач по различным направлениям юридической деятельности, а так же проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

- сформировать и углубить знания о правовых актах, их признаках и классификациях;
- ознакомить с действующей системой правовых актов управления, техникой их подготовки и оформления;
- сформировать практические навыки работы по подготовке правовых актов;
- дать представление об основах юридической экспертизы нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые акты» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной» и является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения теории государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

ЗНАТЬ:

- действующее законодательство, регламентирующее правотворческую деятельность государственных органов по регламентации общественных отношений;
- систему органов, уполномоченных издавать правовые акты управления;
- специальную терминологию;
- приемы юридической техники;

УМЕТЬ:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа нормативных правовых актов;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов;
- приемами юридической техники.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Правовые акты

Юридические документы и правовые акты

Правовые акты: понятие, признаки, виды

Законодательные акты

Подзаконные нормативные правовые акты

Индивидуальные правовые акты и акты с неопределенной юридической природой

Правотворческий процесс

Юридическая техника

Язык правовых актов

Раздел II Экспертиза нормативных актов

Юридическая экспертиза НПА: общая характеристика

Правовая экспертиза НПА

Антикоррупционная экспертиза НПА

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение магистрами новых явлений и ведущих тенденций в развитии правовых систем современности, формирование способностей выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.
- на основе курса Сравнительное правоведение развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования (при этом значительное место должна занимать теория сравнительно-правового метода);
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Методология и философия юридической науки», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- культурологические и социальные особенности аудитории с учетом специфики правовых систем
- содержание принципов толерантности и этических норм
- понятие и виды коллизий и пробелов норм права
- приемы и способы толкования норм права

УМЕТЬ:

- выбирать стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
- использовать принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- определять коллизии и пробелы норм права
- использовать приемы и способы толкования права

ВЛАДЕТЬ:

- навыками общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
- навыками взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
- навыками преодоления пробелов и правилами разрешения коллизий норм права
- навыками толкования правовых норм в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Сравнительное правоведение: наука и учебная дисциплина. Классификация основных правовых систем современности

Сравнительное правоведение: наука и учебная дисциплина. Классификация основных правовых систем современности

Раздел II: Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Скандинавское и латиноамериканское право.

Раздел III: Правовая семья общего права

Общая характеристика английского общего права. Правовые системы Шотландии и США

Раздел IV: Религиозные и традиционные правовые семьи

Система религиозного права. Традиционное (обычное) право

Раздел V: Социалистическое право как особый исторический тип права

Общая характеристика советской правовой системы. Перспективы развития социалистического права

Раздел VI. Правовые системы стран дальнего востока

Дальневосточная концепция права. Правовая система КНР.

Раздел VII. Смешанные правовые системы

Общая характеристика смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

РЕШЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является овладение обучающимися знаниями в области механизма реализации актов Конституционного Суда РФ, формирование у них навыков анализа постановлений, определений Конституционного Суда РФ и компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Задачи:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовой природе решений Конституционного Суда РФ;
- изучение особенностей конституционного судопроизводства в России;
- выработка навыков практической работы с Конституцией РФ, конституционным законодательством, правильного толкования конституционных норм;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в области деятельности Конституционного Суда РФ;
- выработка навыков анализа проблем и перспектив развития конституционного судопроизводства в России;
- проведение анализа положений решений Конституционного Суда РФ, возникающих по применению норм конституционного права;
- ознакомить обучающихся с правовыми позициями Конституционного Суда РФ, принятых по вопросам статуса Конституционного Суда РФ, правового положения личности в РФ, федеративного устройства, избирательного права и процесса, государственной власти и местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Теоретико-прикладной» и является обязательной во 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин, «Технологии научных исследований в юриспруденции», «Современные проблемы в конституционном законодательстве», «Правовые акты», «Защита прав и свобод человека и гражданина».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и виды решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, процедуру и основные требования к принятию решений и формированию правовых позиций, механизм и проблемы исполнения решений Конституционного Суда РФ, реализации правовых позиций.

Уметь: анализировать решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ с точки зрения их содержания и значения для других отраслей права

Владеть: навыками публичной дискуссии по вопросам юридической силы решений Конституционного Суда РФ, природы правовых позиций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовая природа Конституционного Суда РФ

Тема 1. Конституционный Суд РФ: место в механизме государственной власти

Тема 2. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ

Раздел 2. Конституционное судопроизводство

Тема 3. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса

Тема 4. Стадии судебно-конституционного процесса

Раздел 3. Решения Конституционного Суда РФ и развитие права: теоретический аспект

Тема 5. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ, их влияние на развитие права

Тема 6. Правовые позиции и решения Конституционного Суда РФ в их соотношении

Тема 7. Проблема реализации решений Конституционного Суда РФ

Раздел 4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по отдельным вопросам его юрисдикции

Тема 8. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса личности

Тема 9. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам федеративного устройства

Тема 10. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации государственной власти

Тема 11. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации местного самоуправления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванов Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;
- осознание студентами социальной значимости борьбы с коррупцией как одного из приоритетных направлений борьбы с преступностью на современном этапе.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о правовых проблемах антикоррупционной политики в России;
- формирование понятийного аппарата антикоррупционной политики;
- изучение нормативной базы антикоррупционной политики;
- разграничение компетенций субъектов профилактической деятельности в области борьбы с коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к теоретико-прикладному модулю, Обязательной части ОПОП.

Для успешного освоения курса «Правовые проблемы антикоррупционной политики в России» студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теоретические проблемы учения о преступлении и наказании.

Дисциплина «Правовые проблемы антикоррупционной политики в России» является обязательной на 2 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание ФЗ «О противодействии коррупции»;
- способы выявления и квалификации коррупционного поведения

УМЕТЬ:

- квалифицировать коррупционное поведение;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками противодействия коррупционным проявлениям;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, основные принципы и этапы развития антикоррупционной политики
2. Коррупционная преступность в России: криминологическая характеристика, причины, предупреждение.
3. Международные стандарты и законодательство РФ в сфере противодействия коррупции.
4. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

5. Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях коррупционной направленности.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
7. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
8. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ»

ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

усвоение сущности гражданского права, специфики приемов гражданско-правового регулирования гражданско-правовых отношений, регламентируемых гражданским правом; формирование способности давать характеристику объектов гражданско-правовых отношений, определения видов собственности, формирование наиболее полных знаний об основных видах договоров в гражданском праве, специфике обязательств из причинения вреда, ознакомление с общими положениями наследственного права, права интеллектуальной собственности, сформировать умения применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи:

- расширить объем знаний магистранта в сфере теоретических подходов к гражданским правоотношениям, правовой природе сделки, лица, обязательства;
- определить проблемы теории гражданского права и подходы к их решению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является обязательной в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория гражданского права» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности
(правоприменительная)

ПК-3 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы выявления проблемных правовых ситуаций;
- основы взаимосвязи и взаимозависимости правовых норм в системе права

УМЕТЬ:

- применять методы анализа правовой проблемы
- применять способы определения области правового регулирования, требующей применения правовой нормы
- определять особенности взаимосвязи правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения правовых норм в проблемных отраслевых вопросах

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Теория гражданского права» включает в себя: изучение систем частного права, особенностей российской модели частного права, основных теорий частного права и методов регулирования частноправовых отношений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Шушканов П.А., к.ю.н., доцент

СИСТЕМА КОРПОРАЦИЙ В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов знаний в области правового регулирования корпораций как юридических лиц, их видов и особенностей правового статуса, выработка навыков комплексного подхода к решению правовых проблем, связанных с созданием, функционированием и реорганизацией корпораций.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными этапами возникновения и развития правовой мысли о юридическом лице и корпорациях, как самостоятельных субъектах гражданского оборота;
- рассмотреть основные признаки корпорации и юридического лица;
- изучить виды и формы корпораций, предусмотренные российским законодательством;
- рассмотреть процедуры регистрации, реорганизации и ликвидации корпораций;
- изучить особенности правового статуса различных видов корпораций;

- сформировать у магистранта навыки определения вида корпорации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право», «Коммерческое право», «Предпринимательское право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Система корпораций в российском гражданском праве» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК 1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

ПК-3.2. Использует системный подход при толковании правовых норм

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные нормы, российского законодательства, регулирующие деятельность различных видов корпораций

УМЕТЬ: выбирать и анализировать информацию и правовые нормы применительно к проблемным вопросам деятельности корпораций

ВЛАДЕТЬ: навыками использования системного подхода к толкованию правовых норм, регулирующих деятельность корпораций в российском праве

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Система корпораций в российском гражданском праве» включает в себя: изучение системы корпоративных юридических лиц в российском гражданском праве, которая включает в себя следующие виды юридических лиц: Хозяйственные товарищества, Акционерные общества, Общества с ограниченной ответственностью, Крестьянские (фермерские) хозяйства, Хозяйственные партнерства, Производственные кооперативы, Потребительские кооперативы, Общественные организации и общественные движения, Ассоциации (союзы). Товарищества собственников недвижимости, Казачьи общества и общины коренных малочисленных народов, Нотариальные и адвокатские палаты. Адвокатские образования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Сахарова Ю.В., к.ю.н., доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с отдельными сферами действующего законодательства по актуальным гражданско-правовым вопросам и вопросам корпоративного законодательства; освещение проблем существующего правового регулирования гражданского права и практики их решения; изучение перспектив развития гражданского законодательства в Российской Федерации; детальное рассмотрение специфики регулирования корпоративных отношений; овладение студентами высоким уровнем теоретических и прикладных навыков в области применения гражданского законодательства

Задачи:

1. способствовать усвоению студентами дискуссионных терминов и понятий курса;
2. сформировать представление о месте и значении корпоративного права в системе гражданского права;
3. помочь освоить применение на практике знаний, полученных при изучении курса;
4. развивать умение и навыки анализа источников права как национального, так и международного характера;
5. совершенствование теоретической подготовки студентов гражданской специализации, в рамках курса;
6. способствовать подготовке узкоспециализированных специалистов в области реализации гражданского законодательства и корпоративных отношений;
7. способствовать совершенствованию планирования и организации самостоятельной работы студентов;
8. сформировать навыки практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «профессиональный», является обязательной в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, корпоративное право, теория гражданского права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и корпоративного права» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-1 - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-3 - способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения в юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- гражданское и корпоративное законодательство в их системе и взаимодействии;
- особенности правового регулирования основных институтов гражданского права

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в гражданском и корпоративном праве и спорные вопросы правового регулирования гражданских и корпоративных отношений;
- правильно определять область гражданского права, требующую применения правовой нормы;
- устанавливать взаимосвязь гражданско-правовых норм, толковать нормы гражданского права.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разрешения спорных вопросов и проблем правового регулирования гражданских и корпоративных отношений на основе системного подхода;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского и корпоративного права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Актуальные проблемы гражданского и корпоративного права» включает в себя: изучение причин появления проблем в правовом регулировании, анализ имеющихся в гражданском праве пробелов правового регулирования, анализ правоприменительной практики, поиск путей решения возникающих правовых проблем.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Тверитинова О.Г., к.ю.н., доцент

ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ БАНКРОТСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

овладение обучающимися прикладными навыками использования правовых норм в области применения судебных и внесудебных процедур несостоятельности (банкротства) к неплатежеспособным физическим и юридическим лицам.

Задачи:

- формирование у обучающихся умений анализировать нормативные правовые акты в сфере несостоятельности;
- развитие у обучающихся навыков применения законодательства о несостоятельности в практической деятельности;
- ознакомление обучающихся со спецификой осуществления процедур, применяемых в деле о банкротстве, в отношении физических и юридических лиц, в том числе отдельных видов юридических лиц;
- изучение действий арбитражного управляющего в рамках существующих процедур банкротства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной». Для успешного освоения курса «Юридическое сопровождение банкротства» обучающийся должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: «Гражданское право», «Арбитражный процесс» и «Предпринимательское право», и «Банкротство».

Дисциплина «Юридическое сопровождение банкротства» является обязательной дисциплиной в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Юридическое сопровождение банкротства» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1. Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- возможные последствия правовых действий
- этапы жизненного цикла проекта

УМЕТЬ:

- выстраивать этапы работы над реализацией проекта
- оценивать содержание НПА для применения в конкретной профессиональной сфере

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки и нейтрализации возможных рисков
- навыками верной реализации правовых норм в конкретной ситуации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Юридическое сопровождение банкротства» включает в себя: изучение правового статуса арбитражного управляющего, основных мероприятий, осуществляемых арбитражным управляющим, особенности процедур банкротства юридических лиц и граждан.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Шушканов П.А., к.ю.н., доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССА»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование и развитие у студентов общего представления и знаний о функционировании гражданского судопроизводства; знания о нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, об институтах гражданского и арбитражного процессуального права.

Задачи:

- Выработать у слушателей навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным процессуальным ситуациям
- Освоить правила подготовки основных процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности
- Привить способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «профессиональный», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций

УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Профессиональных компетенций:

ПК-2 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- действующие нормы гражданского и арбитражного процесса, способы разрешения юридических казусов

УМЕТЬ:

- разрешать юридические споры на основе действующих норм гражданского и арбитражного процесса;

- критически оценивать применение норм гражданского и арбитражного процесса при разрешении юридических споров

ВЛАДЕТЬ:

- соотношение норм материального и процессуального права, взаимосвязь норм гражданского и арбитражного процесса

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса» включает в себя: изучение причин появления проблем в процессуальном праве, анализ правоприменительной практики, поиск путей решения возникающих правовых проблем, изучение соотношения норм гражданского и арбитражного процесса

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Азаров Д.В., к.ю.н., доцент

КОРПОРАТИВНЫЕ ЦЕННЫЕ БУМАГИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений дисциплины Корпоративные ценные бумаги и действующих норм законодательства, а также практики их применения; особенности оборота и выпуска корпоративных ценных бумаг, государственное регулирование оборота корпоративных ценных бумаг.

- на основе курса Ценных бумаг развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- расширить объем знаний магистранта в сфере знаний о классификации ценных бумаг, выпуска корпоративных ценных бумаг, их оборота и контроля за их оборотом;
- определить проблемы правового регулирования оборота корпоративных ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является обязательной в 4 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные ценные бумаги» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности

ПК-2 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы поиска и анализа информации;
- методы анализа юридических действий

УМЕТЬ:

- применять методы анализа информации для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
- применять способы определения области правового регулирования, требующей применения правовой нормы
- определять соответствие юридических действий российскому законодательству

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения правовых норм в проблемных отраслевых вопросах

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Корпоративные ценные бумаги» включает в себя: изучение систем частного права, особенностей российской модели частного права, основных теорий частного права и методов регулирования частноправовых отношений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Шушканов П.А., к.ю.н., доцент

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Дисциплина «Теория и практика защиты прав» предполагает формирование и развитие у студентов знаний системы норм гражданского процессуального законодательства, знаний о функционировании судебной системы, осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции при рассмотрении и разрешении дел искового характера, знаний об основных понятиях института искового производства (понятия иска, статуса субъектов искового производства, процессуальных действий этих субъектов в ходе поэтапного рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции первой инстанции, начиная с возбуждения гражданского дела в суде и подготовки его к судебному заседанию, процедуры проведения судебного заседания, завершая вынесением судебного решения) ; умения осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия принципам права, детализировать и конкретизировать теоретические положения, подкрепить их решением конкретных практических ситуаций (задач), выработать навыки логического мышления и умения обобщать и систематизировать теоретический и практический материал (применять нормы гражданского процессуального права к различным ситуациям конфликтного характера (решение задач), а также научиться ориентироваться в постановлениях высших судебных органов), навыки составления процессуальных документов (искового заявления, отзывов на исковое заявление, ходатайств, разного рода определений суда и т.д.); способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

Задачи:

- формирование целостных представлений задачах, методах и процедурах гражданского процесса;
- развитие у магистрантов навыков применения гражданского процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты
- формирование навыков досудебного урегулирования споров

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предмет «Теория и практика защиты прав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в профессионально-прикладной модуль ОПОП и развивает навыки составления процессуальных документов (претензии, искового заявления, отзывов на исковое заявление, ходатайств, разного рода определений суда и т.д.); способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и

педагогическом процессе. Для успешного освоения данного курса студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право, гражданский процесс, арбитражный процесс.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Теория и практика защиты прав» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-1 - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

ПК-3- способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности (экспертно- консультационная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы и типы реализации норм права в конкретных сферах
- материальные и арбитражно-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:

- определять область правового регулирования, требующую применения правовой нормы.
- устанавливать взаимосвязь правовых норм в их системе
- критически оценивать возможности применения правовых норм в конкретных видах юридической деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации
- системным подходом при толковании правовых норм

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Теория и практика защиты прав» включает в себя: изучение принципов осуществления правосудия, стадий и видов судопроизводства, субъектов процессуальных отношений, а также порядка рассмотрения дела в судах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Алексеев Н.В., старший преподаватель

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов знаний в области правового регулирования банковского кредитования, его понятия, разновидностей, субъектов и безопасности банковской деятельности.

Задачи:

- рассмотреть понятие и признаки банковской деятельности, в т.ч. банковского кредитования;
- изучить виды кредитных организаций, предусмотренных российским законодательством, их систему и иерархию;
- рассмотреть субъектов и систему их правоотношений в сфере банковского кредитования;
- изучить правовую природу и особенности кредитного договора как основу взаимоотношений между субъектами банковского кредитования;
- изучить отдельные виды банковского кредитования;
- рассмотреть обеспечительные сделки в банковском кредитовании,
- исследовать правовой режим кредитных историй.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является обязательной в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Теория гражданского права», «Система корпораций в российском гражданском праве».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование банковского кредитования» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 (общая) - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: способы и типы реализации правовых норм, регулирующих правоотношения субъектов в сфере банковского кредитования

УМЕТЬ: выявлять проблемные ситуации в правоотношениях в сфере банковского кредитования, определять этапы решения выявленных проблем

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки и правильного применения правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере банковского кредитования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Правовое регулирование банковского кредитования» включает в себя: изучение общей характеристики банковской деятельности и сферы кредитования, в т.ч. банковского, исследование обеспечительных сделок в банковском кредитовании, рассмотрение банковского кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства, исследование потребительского и ипотечного кредитования, рассмотрение правового режима кредитных историй.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Сахарова Ю.В., к.ю.н., доцент

ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов более глубокого понимания правовой природы и содержания гражданско-правовых институтов посредством получения представления о некоторых институтах гражданского и торгового права зарубежных стран, тенденциях развития зарубежного частного права

Задачи:

- изучение основных источников регулирования гражданских отношений в зарубежных государствах;
- формирование представлений об основных институтах гражданского права зарубежных стран;
- выработка умений анализировать проблемы и перспективы регулирования гражданских отношений по законодательству зарубежных государств;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «профессиональный», является обязательной во 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, корпоративное право, теория гражданского права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3 - способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения в юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-гражданское и торговое законодательство зарубежных стран в их системе и взаимодействии

- особенности правового регулирования основных институтов гражданского и торгового права зарубежных стран;

УМЕТЬ:

-выявлять пробелы в гражданском и торговом праве и спорные вопросы правового регулирования гражданских и торговых отношений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разрешения спорных вопросов и проблем правового регулирования гражданских и торговых отношений на основе системного подхода

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданское право зарубежных стран» включает в себя: изучение основных институтов гражданского права в зарубежных странах, исследование правового положения субъектов гражданского права, изучения особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Тверитинова О.Г., к.ю.н., доцент

ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА В ГРАЖДАНСКОМ И КОРПОРАТИВНОМ ПРАВЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов знаний в области правового регулирования личных неимущественных прав в гражданском и корпоративном праве, их видов и особенностей, выработка навыков комплексного подхода к решению правовых проблем, связанных с осуществлением и защитой личных неимущественных прав граждан и юридических лиц.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными этапами возникновения и развития правовой мысли о личных неимущественных правах, как самостоятельных объектах гражданского оборота;
- рассмотреть понятие и особенности личных неимущественных прав, как объектов гражданско-правового регулирования;
- изучить виды личных неимущественных прав граждан и юридических лиц;
- рассмотреть способы осуществления личных неимущественных прав в гражданском корпоративном праве;
- изучить пределы личных неимущественных прав;
- сформировать у магистранта навыки защиты личных неимущественных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является дисциплиной по выбору во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Личные неимущественные права в гражданском и корпоративном праве» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК 1.1. Понимает способы и типы реализации норм права в конкретных сферах деятельности

ПК-3.3. Критически оценивает возможности применения правовых норм в конкретных видах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: способы реализации правовых норм, регулирующих личные неимущественные права в гражданском и корпоративном праве

УМЕТЬ: анализировать возможность применения конкретных правовых норм при возникновении личных неимущественных правоотношений в гражданском и корпоративном праве

ВЛАДЕТЬ: навыками применения различных типов реализации гражданско-правовых норм применительно к порядку осуществления и защиты личных неимущественных прав граждан и юридических лиц

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Личные неимущественные права в гражданском и корпоративном праве» включает в себя: изучение понятия, объектов, субъектного состава, содержания и системы личных неимущественных прав, вопросы осуществления и защиты личных неимущественных прав, а также отдельных личных неимущественных прав в гражданском и корпоративном праве.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Сахарова Ю.В., к.ю.н., доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОМПЕНСАЦИИ НЕИМУЩЕСТВЕННОГО ВРЕДА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у студентов знаний в области правового регулирования личных неимущественных прав, их видов и особенностей, а также выработка навыков комплексного подхода к решению правовых проблем, связанных с и защитой личных неимущественных прав граждан и юридических лиц, в частности компенсации морального и неимущественного вреда.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными этапами возникновения и развития правовой мысли о личных неимущественных правах, как самостоятельных объектах гражданского оборота;
- рассмотреть понятие и особенности личных неимущественных прав, как объектов гражданско-правового регулирования;
- изучить виды личных неимущественных прав граждан и юридических лиц;
- рассмотреть способы осуществления личных неимущественных прав;
- изучить пределы личных неимущественных прав;
- сформировать у магистранта навыки защиты личных неимущественных прав, в частности такой способ защиты, как компенсации неимущественного вреда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является дисциплиной по выбору во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданское право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы компенсации неимущественного вреда» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1. Способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

ПК-3. Способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности (экспертно-консультационная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: способы реализации правовых норм, регулирующих личные неимущественные права

УМЕТЬ: анализировать возможность применения конкретных правовых норм при возникновении личных неимущественных правоотношений и их защите

ВЛАДЕТЬ: навыками применения различных типов реализации гражданско-правовых норм применительно к порядку осуществления и защиты личных неимущественных прав граждан и юридических лиц

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Актуальные проблемы компенсации неимущественного вреда» включает в себя: изучение понятия, объектов, субъектного состава, содержания и системы личных неимущественных прав, вопросы осуществления и защиты личных неимущественных прав, а также отдельных личных неимущественных прав и особенностей их защиты, в частности такого способа защиты, как компенсация неимущественного вреда.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Сахарова Ю.В., к.ю.н., доцент

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАСЛЕДСТВЕННОГО ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Рассмотрение проблемных аспектов наследственного права и практики применения норм, регулирующих наследственные правоотношения;
- на основе курса актуальные проблемы наследственного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

1. Уяснение проблемных вопросов институтов наследственного права;
2. Формирование взглядов на перспективы развития наследственного права
3. Получение студентами умений анализировать соотношение и взаимосвязь норм, регулирующих наследственные правоотношения;
4. Развитие навыков анализа нотариальной и судебной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «профессиональный», относится к дисциплинам по выбору в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, нотариат, теория гражданского права, семейное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы наследственного права» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание норм наследственного, гражданского, семейного права, регулирующих институты наследственного права

УМЕТЬ:

- устанавливать взаимосвязь правовых норм различных отраслей в системе толковать нормы наследственного и других отраслей права

ВЛАДЕТЬ:

- навыками систематизации при толковании норм наследственного права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Актуальные проблемы наследственного права» включает в себя: изучение причин появления проблем в правовом регулировании наследственных правоотношений, анализ имеющихся пробелов в правовом регулировании отдельных институтов наследственного права, анализ правоприменительной практики, поиск путей решения возникающих правовых проблем.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Тверитинова О.Г., к.ю.н., доцент

НАСЛЕДОВАНИЕ БИЗНЕСА И ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ИМУЩЕСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Рассмотрение проблемных аспектов наследственного права и практики применения норм, регулирующих наследование отдельных видов имущества;
- на основе курса актуальные проблемы наследственного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

5. Уяснение проблемных вопросов институтов наследственного права;
6. Формирование взглядов на перспективы развития наследственного права
7. Получение студентами умений анализировать соотношение и взаимосвязь норм, регулирующих наследственные правоотношения;
8. Развитие навыков анализа нотариальной и судебной практики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «профессиональный», относится к дисциплинам по выбору в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, нотариат, теория гражданского права, семейное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Наследование бизнеса и отдельных видов имущества» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание норм наследственного, гражданского, семейного права, регулирующих институты наследственного права

УМЕТЬ:

- устанавливать взаимосвязь правовых норм различных отраслей в системе толковать нормы наследственного и других отраслей права

ВЛАДЕТЬ:

- навыками систематизации при толковании норм наследственного права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Наследование бизнеса и отдельных видов имущества» включает в себя: изучение причин появления проблем в правовом регулировании наследования отдельных видов имущества, анализ имеющихся пробелов в правовом регулировании наследственной массы, анализ правоприменительной практики, поиск путей решения возникающих правовых проблем.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Тверитинова О.Г., к.ю.н., доцент

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

изучение основных теоретических и практических проблем альтернативного (негосударственного) разрешения споров и конфликтов.

Задачи:

- выявление предпосылок развития альтернативного разрешения споров в России и других государствах;
- изучение истории развития и современного состояния альтернативных форм разрешения споров;
- уяснение места и типов альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в правовой системе общества;
- определение роли применения способов альтернативного разрешения в профессиональной деятельности юристов;
- анализ перспектив развития способов альтернативного разрешения споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является дисциплиной по выбору в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Теория и практика защиты прав».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Альтернативные средства разрешения споров» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (общая) - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

ПК-2 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (правоприменительная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: правила, порядок и процедуры совершения юридических действий в процессе реализации конкретных альтернативных способов разрешения спора применительно к конкретным ситуациям

УМЕТЬ: градировать способы и типы реализации правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере реализации альтернативных судебным средствам разрешения споров

ВЛАДЕТЬ: навыками применения различных типов альтернативных средств разрешения споров

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Альтернативные средства разрешения споров» включает в себя: изучение понятия и видов альтернативных способов разрешения споров, в т.ч. посредничество (медиация), третейский суд (арбитраж), международный арбитраж, рассмотрение комбинированных альтернативных способов разрешения споров, которые не применяются в российском правовом порядке на сегодняшний день, претензионное производство, а также альтернативные способы разрешения споров в зарубежных странах и порядок разрешения не только гражданско-правовых, но и иных видов споров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Сахарова Ю.В., к.ю.н., доцент

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕДИАЦИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

изучение основных теоретических и практических проблем медиации, как способа альтернативного (негосударственного) разрешения споров.

Задачи:

- выявление предпосылок развития медиации как способа альтернативного разрешения споров в России и других государствах;
- изучение истории развития и современного состояния медиации как альтернативной формы разрешения споров;
- уяснение места и типов медиации в правовой системе общества;
- определение роли применения медиации, как способа альтернативного разрешения в профессиональной деятельности юристов;
- анализ перспектив развития медиации как способа альтернативного разрешения споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является дисциплиной по выбору в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Теория и практика защиты прав».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовые проблемы медиации» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (общая) - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

ПК-2 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (правоприменительная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: правила, порядок и процедуры совершения юридических действий в процессе процедуры медиации

УМЕТЬ: градировать способы и типы реализации правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере реализации медиации

ВЛАДЕТЬ: градировать способы и типы реализации правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере реализации медиации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Правовые проблемы медиации» включает в себя: изучение понятия, признаков, видов и места медиации в системе альтернативных способов разрешения правовых споров, рассмотрение правовых основ медиации в Российской Федерации, а также международно-правового регулирования посредничества(медиации), принципов и этапов процедуры медиации, сферы применения медиации, а также соотношение медиации с иными видами профессиональной юридической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Сахарова Ю.В., к.ю.н., доцент

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

усвоение особенностей и проблем применения действующих норм интеллектуального законодательства; развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- расширить объем знаний магистранта в сфере защиты интеллектуальной собственности и проблем правового регулирования защиты исключительных прав;
- определить проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности и подходы к их решению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является дисциплиной по выбору в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Гражданское право, Право интеллектуальной собственности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы взаимосвязи и взаимозависимости правовых норм в системе права

УМЕТЬ:

- определять особенности взаимосвязи правовых норм
- применять системный подход для анализа и толкования правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

- методикой применения системного подхода при сравнении норм различных отраслей и подотраслей права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности» включает в себя: изучение систем частного права, особенностей

российской модели частного права, основных теорий частного права и методов регулирования частноправовых отношений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Шушканов П.А., к.ю.н., доцент

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБОРОТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

усвоение особенностей регулирования оборота интеллектуальной собственности и лицензионных соглашений; развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- расширить объем знаний магистранта в сфере оборота интеллектуальной собственности и проблем правового регулирования лицензионных договоров;
- определить проблемы правового регулирования оборота интеллектуальной собственности и подходы к их решению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Профессионально-прикладной», является дисциплиной по выбору в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Гражданское право, Право интеллектуальной собственности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование оборота интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы взаимосвязи и взаимозависимости правовых норм в системе права

УМЕТЬ:

- определять особенности взаимосвязи правовых норм
- применять системный подход для анализа и толкования правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

- методикой применения системного подхода при сравнении норм различных отраслей и подотраслей права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Правовое регулирование оборота интеллектуальной собственности» включает в себя: изучение систем частного права, особенностей

российской модели частного права, основных теорий частного права и методов регулирования частнопровых отношений

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Шушканов П.А., к.ю.н., доцент

ЧАСТНОЕ ПРАВО В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины «Частное право в цифровой экономике» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных направлениях развития частного права в связи с цифровизацией экономики, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачи:

- формирование целостных представлений о цифровой экономике;
- формирование представлений об объектах и явлениях цифровой среды, а также областей, нуждающихся в правовом регулировании
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предмет «Частное право в цифровую эпоху» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессионально-прикладной модуль ОПОП. Для успешного освоения курса студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, гражданское право, предпринимательское право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Частное право в цифровой экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

ПК-3. способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности (экспертно-консультационная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, а также отношения в сфере информационных технологий;
- основные характеристики цифровых и иных технологий, определяющих особенности правового регулирования отношений, направленных на их включение в гражданский оборот;
- содержание программных, стратегических документов в сфере перехода к цифровой экономике.

УМЕТЬ:

- определять область права, требующую применения правовой нормы;
- определять тенденции развития правового регулирования отношений в сфере цифровой экономики;
- правильно ставить задачи при разрешении юридических коллизий, связанных с включением в область гражданского оборота новых технологий и цифровых сущностей.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих отношения в сфере информационных и цифровых технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Частное право в цифровой экономике» включает в себя:

- частноправовые аспекты цифровизации общественных отношений;
- влияние цифровых технологий на правовое регулирование в целом;
- международные подходы к регулированию цифровой среды
- систему правового регулирования цифровой экономики в РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Алексеев Н.В., старший преподаватель

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО ИМУЩЕСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целями освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование цифрового имущества» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных направлениях развития частного права в связи с цифровизацией экономики, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.

Задачи:

- формирование целостных представлений о цифровой экономике;
- формирование представлений об объектах и явлениях цифровой среды, а также областей, нуждающихся в правовом регулировании
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предмет «Правовое регулирование цифрового имущества» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессионально-прикладной модуль ОПОП. Для успешного освоения курса студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, гражданское право, предпринимательское право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование цифрового имущества» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ПК-1. способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности (правоприменительная)

ПК-3. способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности (экспертно-консультационная)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, а также отношения в сфере информационных технологий;
- основные характеристики цифровых и иных технологий, определяющих особенности правового регулирования отношений, направленных на их включение в гражданский оборот;
- содержание программных, стратегических документов в сфере перехода к цифровой экономике.

УМЕТЬ:

- определять область права, требующую применения правовой нормы;
- определять тенденции развития правового регулирования отношений в сфере цифровой экономики;
- правильно ставить задачи при разрешении юридических коллизий, связанных с включением в область гражданского оборота новых технологий и цифровых сущностей.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих отношения в сфере информационных и цифровых технологий

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Правовое регулирование цифрового имущества» включает в себя:

- частноправовые аспекты цифровизации общественных отношений;
- влияние цифровых технологий на правовое регулирование в целом;
- международные подходы к регулированию цифровой среды;
- новые объекты правоотношений, существующие в цифровой среде.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Алексеев Н.В., старший преподаватель

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

1.1 Целью учебной (ознакомительной) практики является – ознакомление с системой профильных организаций, направлением их деятельности и нормативной базой регулирования освоение методов исследования правовых систем и источников по выбранной научной проблеме в области права, формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований и работы над диссертационным исследованием.

Задачи:

- ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с официальными сайтами профильных организаций;
- исследование нормативных актов организации деятельности профильных учреждений;
- анализ правоприменительной практики
- получение сведений об исследуемой области;
- изучение научного материала по теме диссертационного исследования;
- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ теоретического материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде доклада);
- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- освоение методики работы с нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, учебная (ознакомительная) практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Б2.О Практики»

Учебная ознакомительная практика на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным частью ООП магистратуры и проводится в 1 семестре. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на подготовку магистранта к профессиональной деятельности, знакомству с деятельностью и структурой профильных организаций, судебной практикой, подготовку к работе с источниками по теме диссертационного исследования, составления плана исследования, планирования этапов работы над диссертационным исследованием.

Опирается ознакомительная практика на дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «История и методология юридической науки»; «Теория гражданского права» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения учебной практики (ознакомительной) направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Универсальные компетенции:

УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- область исследования
- основные направления работы над проектом
- действующее гражданское и корпоративное законодательство
- основные справочные правовые системы
- информационные технологии

УМЕТЬ:

- выстраивать свою практическую деятельность с учетом поставленных задач
- выявлять проблемные аспекты
- определять задачи
- выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского законодательства

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа действующего гражданского законодательства с точки зрения направлений его реформирования

- навыками использования информационных технологий и работы с основными справочными правовыми системами

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Организация практики состоит из четырех этапов:

- 1 этап – организационная работа;
- 2 этап – аналитическая и теоретическая работа;
- 3 этап – практическая работа;
- 4 этап- обобщение полученных результатов.

1 и 4 этапы проходят на базе кафедры гражданско-правовых дисциплин, кабинета информационных технологий, читального зала библиотеки

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Технологическая карта практики

№	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работы	Часы	
1	организационная работа	-ознакомление с системой профильных организаций, их структурой и функциями: - ознакомление с тематикой исследовательских работ и определение направления исследования, - составление и корректировка индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы - ознакомление с научной литературой	54	Отчет

		по заявленной и утвержденной теме исследования;		
2.	аналитическая и теоретическая работа	Анализ функций профильных организаций Анализ нормативных актов определяющих деятельность профильных организаций подбор необходимых для исследования по теме диссертации нормативно-правовых актов и материалов практики; -работа над определением эмпирической базы исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования); ;	54	Отчет
3.	практическая работа	планирование организации, проведения и контроля исследовательских процедур, сбора эмпирических данных и их анализа, определение необходимых статистических, правовых практических данных необходимых для проведения диссертационного исследования.	54	Отчет
4.	обобщение полученных результатов	интерпретация полученных на практике данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, составление краткого описания актуальности темы диссертационного исследования; оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по учебной практике.	54	Отчет
Итого			216	

5. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска теоретических и практических материалов, документации и обобщение, интерпретация информации с целью её использования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы магистранта.

Задачи:

1. выполнение программы индивидуального задания научного руководителя по выпускной квалификационной работе;
2. закрепление навыков работы с нормативными документами;
3. обобщение материалов собранных за время прохождения практики;
4. совершенствование навыков использования информационных технологий и автоматизации организационных процессов;
5. практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
6. подтверждение или опровержение выдвинутой научной гипотезы и концепции магистерской диссертации;
7. повышение навыков применения различных методов научного исследования;
8. формулирование положений выносимых на защиту;
9. оформление диссертационного исследования магистранта в соответствии с требованиями, утвержденными кафедрой гражданско-правовых дисциплин;
10. прохождение предзащиты диссертации на кафедре гражданско-правовых дисциплин;
11. подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования;
12. освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
13. подготовка и защита отчета.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Производственная (преддипломная) практика является обязательным видом учебной работы магистранта, входит в раздел «Б2.О Практики»

Производственная (преддипломная) практика на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным частью ОПОП магистратуры и проводится в 4 семестре. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на подготовку магистранта к профессиональной

деятельности, к работе с источниками по теме диссертационного исследования, написание проекта магистерской диссертации.

Опирается преддипломная практика на дисциплины: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; «История и методология юридической науки»; «Теория гражданского права», «Актуальные проблемы гражданского права», «Гражданское и торговое право зарубежных стран» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной (преддипломной) практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

В результате прохождения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-действующее гражданское и корпоративное законодательство

УМЕТЬ:

-точно определять задачи исследовательского проекта, на основе анализа действующих норм гражданского и корпоративного права

-выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского законодательства анализировать и квалифицированно толковать нормы гражданского и корпоративного права

ВЛАДЕТЬ:

- навыками публичного выступления

- навыками аргументации предлагаемых в исследовании положений

-навыками определения целей исследования и путей их достижения;

-навыками определения предполагаемого результата исследования

-навыками анализа действующего гражданского законодательства с точки зрения направлений его реформирования

навыками выявления коллизий и пробелов в гражданском и корпоративном праве

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Организация практики состоит из трех этапов:

1 этап – организационный;

2 этап – инструментально-технологический (основной);

3 этап – отчетный (предзащита ВКР по итогам практики).

Организационный и отчетный этапы проходят на базе кафедры гражданско-правовых дисциплин, кабинета информационных технологий, читального зала библиотеки

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Технологическая карта практики

Содержание практики, вид деятельности на практике	Количество часов	Формы текущего контроля	Формы отчётности
1. Организационный этап			
1.1. Участие в установочной конференции.	2	составления задания по практике	Подготовка задания на практику
1.2. Составление и утверждение задания по практике, содержащее календарный график ее выполнения	2		
1.3. Производственный инструктаж и инструктаж по технике безопасности	2		
2. Инструментально-технологический			
2.1. Составление перечня нормативно-правовых актов, судебной и иной правоприменительной практики, специальной литературы применительно к теме выпускной квалификационной работы	52	Проверка деятельности студентов на практике, консультирование научного руководителя	Проект введения, заключения и списка литературы проекта выпускной квалификационной работы
2.2. Выполнение индивидуального задания на практику	52		
2.3. Формулирование положений, выносимых на защиту и их обоснование	52		
3. Отчетный			

3.1. Подведение итогов практики (представление проекта выпускной квалификационной работы научному руководителю, подготовка публичного выступления по теме выпускной квалификационной работы).	52	Проверка проекта выпускной квалификационной работы, публичное выступление на предзащите выпускной квалификационной работы	Проект выпускной квалификационной работы
3.2. Участие в предзащите выпускной квалификационной работы с публичным выступлением по теме своего исследования	2		
Итого:	216		

Преддипломная практика проводится как активная практика, в ходе которой студенты магистратуры выступают в роли исполнителей научно-исследовательских работ, связанных с обоснованием теоретической и прикладной значимости исследований, рассматриваемых в выпускной квалификационной работе, систематизацией и обобщением научной и практической правовой информации по теме исследований, выдвижением и обоснованием положений, выносимых на защиту.

Содержание преддипломной практики составляет:

- работа над текстом выпускной квалификационной работы;
- работа над формированием и теоретико-практическим обоснованием положений, выносимых на защиту;
- оформление текста проекта выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями кафедры;
- предзащита проекта выпускной квалификационной работы на кафедре.

Координирующие функции в организации производственной (преддипломной) практики магистров выполняет преимущественно руководство кафедры, а непосредственное руководство – научный руководитель выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики (преддипломной) представляется проект выпускной квалификационной работы, текст которого должен содержать:

- введение с соответствующими его составляющими, включая положения, выносимые на защиту, кроме того, их краткое обоснование должно содержаться в заключении;
- основное содержание исследования;
- заключение;
- библиографический список.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работ определяются методическими рекомендациями кафедры.

Предзащита выпускных квалификационных работ осуществляется на кафедре гражданско-правовых дисциплин в форме предоставления проекта выпускной квалификационной работы и публичного выступления студента с оглашением положений, выносимых на защиту перед комиссией, формируемой заведующим кафедрой.

По результатам предзащиты проекта выпускной квалификационной работы может быть допущен решением комиссии к защите либо отклонен и отправлен на доработку.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели, 216 часов.
Форма отчётности - зачёт с оценкой

Автор-составитель: Тверитинова О.Г., к.ю.н., доцент

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели:

- повышение качества профессионального образования;
- закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний;
- приобретение навыков практической деятельности в области юриспруденции.

Задачи:

- формирование способности правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- получение навыков правоприменительной деятельности в судебных органах и органах государственной власти;
- осуществление сбора материалов судебной практики для написания магистерской диссертации в соответствии с избранной темой;
- сбор научной информации для подготовки научных докладов, статей, а также для практической части магистерской диссертации;
- сбор, обобщение и обработка фактов, результатов и материалов практической деятельности при осуществлении гражданского судопроизводства с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, в том числе, для подготовки магистерской диссертации;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций в области гражданского законодательства отдельных явлений и процессов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Производственная практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «Б2.О Практики», относится к части, формируемой участниками образовательного процесса

Производственная практика на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция является обязательным частью ООП магистратуры и проводится во 2 и 3 семестре. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на подготовку магистранта к профессиональной деятельности.

Производственная практика базируется на теоретических и практических знаниях обучающихся, полученных при изучении учебных дисциплин «Актуальные проблемы гражданского и корпоративного права», «Теория гражданского права», «Актуальные проблемы гражданского и арбитражного процесса», «Альтернативные средства разрешения гражданско-правовых споров», «Система корпораций в российском гражданском праве».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной (правоприменительной) практики

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Общепрофессиональные компетенции:

ПК-1 способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

ПК-3 способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения в юридической деятельности

В результате производственной (правоприменительной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-Гражданское и корпоративное законодательство в их системе и взаимодействии информационно коммуникационные технологии

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в гражданском и корпоративном праве и спорные вопросы правового регулирования гражданских и корпоративных отношений.

- определять проблемную ситуацию в гражданском праве

- оценивать содержание НПА для применения в сфере гражданского и корпоративного права

- критически оценивать применение норм гражданского права при разрешении юридических споров

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разрешения спорных вопросов и проблем правового регулирования гражданских и корпоративных отношений на основе системного подхода

- навыками определять возможные риски и практические последствия разрешения ситуации на основе норм гражданского и корпоративного права

- навыками организовывать и руководить работой команды на производственной практике

- навыками разработки стратегии по приобретению профессиональных умений и навыков в области гражданского права

- навыками использования информационно-коммуникационных технологий в процессе решения коммуникативных задач в рамках гражданско-правовых отношений

- навыками верной реализации правовых норм в конкретной ситуации

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Организационные основы производственной практики

Организация практики состоит из трех этапов:

1 этап – подготовительный;

2 этап – основной;

3 этап – заключительный.

Подготовительный этап и защита отчета проходят на базе образовательной организации.

Основной и заключительный этапы проходят в организации прохождения практики. Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля.

Технологическая карта практики

№	Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работы	Часы	
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение программы практики - Выбор места прохождения практики - Подготовка и оформление необходимых документов - Прохождение собеседования с научным руководителем - Проведение консультации обучающихся по технике безопасности руководителем практики от кафедры - Подготовка плана прохождения практики 	32	Собеседование с преподавателем-руководителем практики; утверждение плана практики руководителем практики по месту ее прохождения
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение правил внутреннего трудового распорядка и правил охраны труда - Изучение нормативных и локальных актов, иных необходимых документов по месту прохождения практики - Ознакомление со структурой организаций по месту прохождения практики - Присутствие при совершении процессуальных и иных юридически значимых действий базы практики - Изучение данных статистики - Изучение архивных материалов - Составление процессуальных и иных документов (их проектов) 	200	Контроль выполнения заданий программы практики руководителем практики по месту ее прохождения. Проверка плана, дневника прохождения практики, характеристики. Преподавателем-руководителем практики

3.	Заключительный этап:	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и оформление документов по итогам практики - Обобщение данных и оформление отчета по практике - Первичная обработка материалов практики - Подготовка к защите отчета по практике (с учетом рецензии), получение характеристики, заверение документов по месту практики, оформление дневника - Защита отчёта о производственной практике 	100	Рецензирование отчета руководителем практики от организации и преподавателем (научным руководителем) образовательного учреждения. Защита отчета
Итого			432	

До начала производственной практики, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Гражданское и корпоративное право», студент должен ознакомиться с целями и задачами практики, согласовать с руководителями практики место её прохождения, получить необходимую учебно-методическую документацию, статистические данные, иные сведения о деятельности выбранного правоохранительного органа, учреждения, организации, для чего использовать официальные сайты учреждения, учебно-методические пособия, научные публикации и иные источники информации.

Индивидуальное задание обсуждается в ходе собеседования и фиксируется в дневнике прохождения практики за подписью преподавателя-руководителя практики.

В период прохождения производственной практики в судах необходимо изучать обобщенную практику этого суда по конкретным делам, судебную статистику.

Руководство производственной практикой магистрантов со стороны факультета осуществляется преподавателями-руководителями практики (научным руководителем) по профилю кафедр. У преподавателя-руководителя практики студент получает консультации по всем вопросам организации и прохождения практики. До назначения преподавателя-руководителя практики, консультировать студента может другой преподаватель по назначению кафедры.

Перед началом производственной практики магистрант должен получить направление на практику, дневник, программу практики. Кроме задания, содержащегося в программе практики, магистранту может быть дано индивидуальное задание, связанное, в том числе, с подготовкой научной статьи, доклада (сообщения) и т.п.

Проводя собеседование, преподаватель-руководитель практики дает рекомендации по составлению плана практики, объясняет порядок ведения дневника практики и особенности составления отчета о прохождении практики, дает рекомендации по изучению необходимого нормативно-правового материала и специальной литературы, формулирует индивидуальные задания (при необходимости).

По месту прохождения производственной практики магистранту назначается *руководитель практики от организации*. Последовательность прохождения практики и количество времени, необходимое для ознакомления с каждым видом деятельности и изучения их внутренней взаимосвязи, определяются руководителем практики-практическим работником.

При поступлении на производственную практику, студенту-практиканту необходимо совместно с руководителем практики - практическим работником на основе настоящей программы и индивидуального задания (при его наличии) составить конкретный план прохождения практики с учетом реальных возможностей по месту ее прохождения.

План прохождения производственной практики составляется до начала прохождения практики и должен включать в себя виды деятельности, которыми будет заниматься студент во время прохождения производственной практики, и предполагаемые периоды (даты) её осуществления с учетом количества времени, необходимого для ознакомления с каждым видом деятельности и изучения их внутренней взаимосвязи.

План прохождения производственной практики утверждается руководителем практики - практическим работником, о чем ставится его подпись.

При прохождении практики студенты *должны*:

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующего в правоохранительных органах, судах и учреждениях, где проходят практику;

– строго соблюдать правила техники безопасности;

– быть вежливым, внимательным в общении с сотрудниками учреждения, органа и гражданами;

– выполнять учебно-методические задания, предусмотренные настоящей программой;

– вести дневник практики, в котором необходимо ежедневно регистрировать содержание проделанной работы;

– выполнять задания руководителя практики от правоохранительного органа или учреждения;

– по окончании практики, отчитаться о прохождении практики руководителю практики от кафедры гражданско-правовых дисциплин, подготовить и сдать отчёт и другие документы на кафедру.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Объем практики составляет 12 зачетных единицы, 8 недель, 432 часа.

Форма отчётности - зачёт с оценкой

Автор-составитель: Тверитинова О.Г., к.ю.н., доцент

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– усвоение общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;

– на основе курса теория государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи:

– изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

– обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

– уяснение соотношения общества, государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Изучается в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая теория права» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и виды коллизий и пробелов норм права;
- приемы и способы толкования норм права;

УМЕТЬ:

- определять коллизии и пробелы норм права;
- использовать приемы и способы толкования права .

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преодоления пробелов и правилами разрешения коллизий норм права;
- навыками толкования правовых норм в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Введение в общую теорию государства и права. 1. Возникновение и эволюция юриспруденции 2. Понятие, предмет и метод теории государства и права 3. Типология государства и права

Раздел II: Общая теория государства. 4. Основные концепции происхождения государства и права 5. Понятие государства, его сущность и признаки 6. Государственная власть и формы ее осуществления 7. Функции государства 8. Форма (устройство) государства 9. Государство в политической системе общества 10. Гражданское общество и правовое государство

Раздел III: Основные положения о праве. 11. Основные концепции правопонимания 12. Функции и принципы права 13. Право в системе нормативного регулирования 14. Инструментальная сущность права

Раздел IV: Источники права. 15. Источники (формы) права 16. Правотворчество

Раздел V: Структура права и законодательства. 17. Система права 18. Нормы права 19. Систематизация законодательства

Раздел VI: Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. 20. Правоотношение 21. Правомерное поведение и правонарушение 22. Юридическая ответственность

Раздел VII: Действие права. 23. Механизм правового регулирования 24. Правовое сознание и правовая культура 25. Законность и правопорядок 26. Реализация права 27. Толкование юридических актов

Раздел VIII: Право в современном мире 28. Государство и право в условиях глобализации. 29. Правовые системы современности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение общенаучных положений дисциплины Теоретические основы государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса Теоретические основы государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин ОПОП. Изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права, История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы государства и права» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-3- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и виды коллизий и пробелов норм права;
- приемы и способы толкования норм права;

УМЕТЬ:

- определять коллизии и пробелы норм права;
- использовать приемы и способы толкования права .

ВЛАДЕТЬ:

- навыками преодоления пробелов и правилами разрешения коллизий норм права;
- навыками толкования правовых норм в практической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Основы общей теории государства

Тема 1. Основы понятия государства, его сущность и признаки.

Характеристика признаков государства, отличающих его от первобытного общества. Понятие основных и дополнительных признаков государства. Понятие сущности государства. Характеристика классового и социального подхода к сущности государства. Реализация сущности государства через его функции.

Тема 2. Основы функций государства

Понятие и признаки функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Классификация функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций. Формы осуществления функций государства. Эволюция функций государства.

Тема 3. Основы формы государства

Понятие и значение формы государства. Характеристика составляющих ее компонентов. Понятие формы правления, характеристика ее видов. Особенности монархии и республики. Характеристика видов монархий: парламентская, конституционная, дуалистическая. Отличительные черты отдельных видов республик: парламентская, президентская, смешанная. Понятие формы территориального устройства. Характеристика видов. Понятие и особенности устройства унитарного государства, виды унитарных государств: централизованное и децентрализованное. Понятие и особенности федеративного устройства. Характеристика видов федераций: территориальные, национальные, смешанные; договорные и конституционные. Понятие конфедеративного устройства, отличие от федерации. Характеристика современных видов интеграции государств: союзы, содружества, сообщества. Политико-правовой режим. Демократический, антидемократический, военный политические режимы.

Раздел II: Основы общей теории права

Тема 4. Основы источников (форм) права

Понятие источника права. Характеристика основных форм (источников) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, принципы права. Значение нормативно-правового акта как источника права в РФ. Виды нормативно-правовых актов, их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Основы системы права

Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика отраслей права в России.

Понятие нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний, деклараций, призывов, директив, обращений. Признаки нормы права. Структура нормы права. Государство и гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика элементов структуры нормы права, их классификация по степени определенности. Способы исполнения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Виды и классификации норм права по отрасли, по функциям права, по степени обязательности их предписаний, по характеру правового воздействия.

Тема 6. Основы правоотношения

Характеристика правоотношений как особой формы общественных отношений. Признаки правоотношений. Соотношение правовой нормы и правоотношений. Состав правоотношения. Характеристика элементов. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика качества правосубъектности участников правовых отношений. Правосубъектность юридических лиц и государства. Понятие, характеристика и виды объектов правовых отношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов. Понятие юридического состава.

Тема 7. Основы теории правомерного поведения и правонарушения

Мотивация поведения личности и правовой фактор. Сознание и формы его проявления в правовой жизни личности. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально активное, привычное, конформистское, маргинальное. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки правонарушения. Причинная связь в праве. Форма вины, казус. Виды правонарушений, их характеристика.

Тема 8. Основы теории юридической ответственности

Наказуемость как основной признак правонарушения. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности - состав правонарушения. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.