

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ О.Г.Тверитинова

«03» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданское и корпоративное право

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения: очная

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	
2.1 Цель и задачи ВКР	
2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	
2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
2.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
2.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданское и корпоративное право составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от 25.11.2020 № 1451
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).
-

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).
-

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегий действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учётом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели</p> <p>УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1. Выбирает коммуникативные приемлемые

	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</p> <p>УК-4.3. Ведёт деловую переписку с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на русский, с русского языка на иностранный (ые) язык (и)</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. выбирает стиль общения с учётом культурологических и социальных особенностей аудитории</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп учитывая средовой и религиозный контекст взаимодействия</p> <p>УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учётом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. обладает различными способами решения задач в профессиональной деятельности;
		ОПК-1.2. применяет различные юридические технологии в решении нестандартных ситуаций
		ОПК-1.3. прогнозирует позитивные и негативные последствия принятых решений
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-2.1. ориентируется в новациях современной юридической техники;</p> <p>ОПК-2.2. действующее законодательство с точки зрения необходимости его совершенствования</p> <p>ОПК-2.3. определяет последующие изменения в нормативно-правовой базе, связанные с принятием нового нормативного правового акта</p>
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1. выявляет коллизии и пробелы норм права;</p> <p>ОПК-3.2. реализует навыки толкования правовых норм в практической деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. осуществляет профессиональное толкование норм права в сравнительной взаимосвязи норм российского и международного права</p>
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ОПК-4.1. обладает знаниями в области юридической аргументации</p> <p>ОПК-4.2. использует юридическую аргументацию в состязательном процессе;</p> <p>ОПК-4.3. аргументированно формулирует правовую позицию по делу в устной и</p>

		письменной форме
Юридическое письмо	ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. понимает процедуру разработки проектов нормативных правовых актов; ОПК-5.2. использует системные знания для создания проектов нормативных актов; ОПК-5.3. обладает техникой создания юридических документов; ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу
Профессиональная этика	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. понимает базовые принципы противодействия коррупции; ОПК-6.2. выявляет, даёт оценку и содействует пресечению коррупционного поведения; ОПК-6.3. осуществляет меры по профилактике коррупционного поведения
Информационные технологии	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. осознаёт значимость информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-7.2. использует информационные технологии и правовые базы данных в профессиональной деятельности;

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	--------------------	-------------------------------------	---	------------------------------

	знания	компетенции	компетенции			
<p>Правоприменительный, консультационный</p>	<p>Деятельность органов публичной власти, в том числе судов, нотариата, адвокатуры; консультирования и представительства в гражданских делах</p>	<p>ПК-1 - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>ПК- 1.1. понимает способы и типы реализации норм права в конкретных сферах деятельности</p>	<p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда</p>		
			<p>ПК-1.2. Определяет область правового регулирования, требующую применения правовой нормы</p>			
			<p>ПК- 1.3 Оценивает правильность применения правовой нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>			
				<p>ПК-2- способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности</p>	<p>ПК- 2.1.Способен устанавливать взаимосвязь правовых норм в их системе</p>	<p>Проведение консультаций с ведущими работодателями</p>
					<p>ПК-2.2. Использует системный подход при толковании правовых норм</p>	
					<p>ПК-2.3. критически оценивает возможности применения правовых норм в конкретных видах юридической деятельности</p>	

		ПК-3 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК- 3.1. Понимает правила и порядок совершения юридических действий	Проведение консультаций с ведущими работодателями
	ПК-3.2. Анализирует юридические действия на предмет соответствия российскому законодательству			
	ПК-3.3 Оценивает правильность выбора и применения юридического действия к конкретной ситуации			

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР:

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ВКР:

- проверка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а именно сформированных навыков обучающегося самостоятельно выявлять и формулировать профессиональные проблемы,
- вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки,
- использовать методы организации и проведения исследовательских работ и уметь применять их на практике, а также на формирование практического опыта обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; на комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных компетенций.

2.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять, критический анализ проблемных ситуаций, на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов;

ОПК-7 - Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности.

ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-6 - Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ПК-1 - способен реализовывать правовые нормы в конкретных сферах профессиональной деятельности;

ПК-2- способен анализировать и толковать нормы российского законодательства в их совокупности и системе в целях эффективного применения юридической деятельности

ПК-3 - способен совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

(Приложение)

Структура магистерской диссертации представляет собой форму организации научного материала, которая отражает логику исследования и обеспечивает единство и взаимосвязанность всех элементов содержания.

Материалы магистерской диссертации располагаются в ней в следующем порядке:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть – главы, параграфы;
- заключение,

– библиографический список.

– приложения (при необходимости): таблицы, схемы, фотоснимки и др.

2.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Примерные показатели качества ВКР и её защиты, (оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф.И.О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

2.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 255 с.
3. Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.

3.5.2. Дополнительная учебная литература

- 1) Сергеев А.П. Гражданское право. Учебник в 3 томах. – Москва: Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-27034-7, 978-5-98050-060-3.
- 2) Белов В.А. Гражданское право. В 4 томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – ISBN 978-5-534-08149-7.

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

- Официальный интернет-портал правовой информации // pravo.gov.ru
- Официальный сайт Верховного Суда РФ // vsf.ru
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ // ksrf.ru
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ // genproc.gov.ru

Приложение

2.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР (Приложение)

Оглавление состоит из введения, глав, параграфов, заключения, библиографического списка, приложения (при наличии).

Во введении отражается обоснование выбора темы исследования *актуальность выбранной темы*. Далее определяется *степень разработанности темы* посредством обзора и краткого анализа научной литературы. Затем формулируется *объект и предмет исследования*. Далее во введении формулируются *цель и задачи исследования*. После необходимо указать *методы исследования*. Далее введение содержит *обзор нормативной основы исследования*. *Научная новизна* подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной научной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. *Практическая значимость исследования* определяет возможности прикладного использования его результатов. Во введении приводится *апробация результатов исследования*. Сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов. Здесь же отмечаются *основные положения, выносимые на защиту*. Во введении указываются *рамки (границы) исследования*.

Основная часть магистерской диссертации состоит из нескольких логически завершенных глав, которые могут разбиваться на параграфы и пункты. В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов, правоприменительной практики рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. В заключительной главе могут анализироваться основные научные результаты, полученные лично автором в процессе исследования, приводятся разработанные им рекомендации и предложения, опыт и перспективы их практического применения.

Заключение как самостоятельный структурный элемент магистерской диссертации должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного

исследования и описание полученных результатов. Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя предложения по использованию результатов исследования, возможности внедрения разработанных предложений и рекомендаций в юридическую практику. Положения, выносимые на защиту, должны быть кратко обоснованы.

Библиографический список должен включать все процитированные и упомянутые в тексте работы нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, научную литературу и справочные издания.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент _____ (Тверитинова О.Г.) 03.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин

Протокол №7 от «03» 04 .2024 г.

Заведующий кафедрой _____ (Тверитинова О.Г.)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Тверитинова О.Г.)

«03» 04.2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Тверитинова О.Г.)

«03» 04.2024 г.