

	Содержание	Страница
1.	Общие положения	4
1.1.	Образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3.	Общая характеристика	4
1.4.	Требования к абитуриенту	5
2	2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3	Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП	6
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	8
4.1.	Учебный план	8
4.2.	Календарный учебный график	8
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.4.	Программы практик, организация НИРС	83
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата	89
6	Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающий развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	92
7	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата	95
7.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	101
7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата	101
8.	Приложения	103

1 Общие положения

1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Общий

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая университетом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВПО), с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы практик, программу ГИА.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 04 » мая 2010 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета БГУ от 24.12.2015г., протокол №11;
- Локальные нормативные акты БГУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль.

В области обучения целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция (Общий профиль) является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения – 5 лет.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Объём ОПОП

Объём ОПОП за весь период обучения ~~за весь период обучения~~ в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент, поступающий на ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании ~~или профессиональном~~ или среднем профессиональном образовании.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом «Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016 – 2017 учебный год».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль область профессиональной деятельности бакалавра включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю образовательной программы входят полиция, таможенные органы, прокуратура, суды, адвокатура, нотариат.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки Общий профиль видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата являются:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВПО.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют профиль программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Общий профиль. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют профиль образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин по направлению подготовки устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при

освоении образовательной программы) дисциплин. Объём факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 2 з.е. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В ОПОП приведены рабочие программы всех учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (~~модули~~) и факультативные дисциплины.

Разработка рабочих программ всех учебных дисциплин осуществляется с учётом требований соответствующего локального нормативного акта Университета.

4.4. Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируется соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом.

4.4.1. Учебные практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматривается учебная практика (5 з.е., 2 недели). Учебная практика проводится в дискретной форме: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий. Проведение учебной практики осуществляется в профильных сторонних организациях.

4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа предусматривается производственная практика (12 з.е., 8 недель).

Производственная практика проводится в дискретной форме: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий. Проведение производственной практики осуществляется в профильных сторонних организациях..

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, действующей нормативной правовой базой и с учётом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

5.1. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Общий профиль обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёные степени и (или) учёными званиями, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 81%, учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Число преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу направления 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки Общий профиль, имеющих ученые степени, составляет 71 %.

Профессорско-преподавательский штат профильной (выпускающей) кафедры – теории государства и права, составляет 4 преподавателя, из них 3 – с ученой степенью кандидата юридических наук, 1-с ученой степенью доктора юридических наук.

К образовательному процессу привлекается 6,27 % преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, а именно по направлению 40.03.01 Юриспруденция, Общий профиль – судьи Федерального арбитражного суда Брянской области, начальник Управления Федеральной миграционной службы по Брянской области.

Доля преподавателей из числа внешних совместителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла составляет 13 %.

5.2. Требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению ОПОП

Для обеспечения всех форм учебной деятельности студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Общий профиль в Университете создан современный информационный фонд:

- по всем дисциплинам циклов обеспечено наличие учебников, учебных пособий в количестве не менее 1,0 экземпляра на человека;
- в библиотеке юридического факультета созданы базы данных по учебникам в электронной форме, содержащие классические университетские учебники;
- на кафедрах юридического факультета создана собственная система учебников, учебных пособий учебно-методических комплексов, аттестационно-педагогических измерительных материалов по кафедральным дисциплинам.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров, ОПОП бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП университета. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено на сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы») и на сайте Электронной системы обучения БГУ. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Перечень ЭБС университета, доступных для обучающихся

Электронные базы данных «East View» (ИВИС)

Polpred.com <https://polpred.com>

Справочно-правовая система

«Консультант Плюс»

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам <http://www.lanbook.com>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>

«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Общий профиль и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Реализация направления обеспечена наличием на юридическом факультете минимально необходимого для реализации бакалаврской программы перечня материально-технического обеспечения, включающего:

- 2 учебные лаборатории (фотолаборатория, специализированный криминологический полигон), 2 учебных центра (Центр правовой информации, Центр правовой помощи населению, а также по другим дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории по дисциплинам: конституционное право, уголовное право, трудовое право, иностранных языков, а также по другим дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков;
- учебный зал судебных заседаний;
- 2 компьютерных класса с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области информатики, информационных технологий в юридической деятельности, а также по другим дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.
- собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий содержатся в Справке о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалаврита 40.03.01 – Юриспруденция, Профиль - общий.

С целью формирования у обучающихся профессиональных компетенций, ориентированных на направление подготовки, предусмотрены:

- наглядный материал (раздаточный и демонстрационный средствами аудио- и видео-аппаратуры) по дисциплинам в юриспруденции, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки;
- специализированные кабинеты с комплектом программного обеспечения по дисциплинам в области иностранных языков, информатики, информационных технологий, а также по другим дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.

Для использования электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сетям типа Интернет.

Факультет обладает достаточной лабораторной компьютерной базой для обеспечения всех видов учебной деятельности студентов.

В восьми компьютерных лабораториях имеется по 10-12 персональных компьютеров на базе Pentium- 4, объединенных в локальную сеть и интегрированных в сеть Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1150-151002-080156) Контракт № 33/К от 23.09.2015г. (срок действия лицензионного договора с 02.10.2015 по 16.10.2016)
2.	Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
3.	Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
4.	Программное обеспечение Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL 60 ед. (Academic Open License: 62989393) Договор № 031 от 26 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
5.	Программное обеспечение Windows Server CAL 2008 Russian OLP NL Acdmс UsrCAL, WinRmtDsktpSrvcsCAL 2008 RUS OLP NL Acdmс UsrCAL, WinSvrEnt 2008R2 RUS OLP NL Acdmс Договор №6 от 08 февраля 2011г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом))

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВПО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров направления 40.03.01 Юриспруденция предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и коллизий, возникающих в

юридической деятельности, решение задач, профессиональные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, информационно-правового, профессионального циклов (отражены в рабочих программах дисциплин ОПОП).

В соответствии с целью формирования у обучающихся умений и навыков, ориентированных на направление подготовки, предусмотрены:

- компьютерное тестирование и иные технологии компьютерного обучения;
- учебные ролевые игры с разработкой конкретных ситуаций (судебные процессы)
- профессиональные тренинги в различных отраслях юриспруденции;
- проектно-организационные технологии обучения работе в команде над комплексами практических задач;
- творческие задания по другим дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.

В рамках учебных дисциплин ОПОП предусмотрены встречи с представителями судейского сообщества, правоохранительных органов, мастер-классы высококлассных специалистов в области юриспруденции. Для реализации компетентного подхода предусмотрены мастер-классы в рамках учебных дисциплин (курсов, модулей, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.

В целом в учебном процессе удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25% аудиторных занятий.

Занятия лекционного типа составляют 28,5% аудиторных занятий.

Внеаудиторная работа обучающегося сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (определяются ОПОП БГУ).

При выполнении самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрены:

- курсовые работы по дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право;
- контрольные работы по дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки: история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, трудовое право, гражданское право, уголовный процесс;
- эссе и рефераты по дисциплинам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с направлением подготовки.

В соответствии с целью формирования у обучающихся умений и навыков, ориентированных на направление подготовки, по усмотрению выпускающей кафедры предусмотрено использование в учебном процессе формы выездных занятий по дисциплинам, обеспечивающим профессиональную подготовку в области юриспруденции.

Университет обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ с учетом направления подготовки.

С целью формирования у обучающихся умений и навыков, ориентированных на направление подготовки в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров, практические занятия предусмотрены по всем дисциплинам учебного плана.

Программой научно-исследовательской работы университета предоставляются следующие возможности обучающимся по направлению Юриспруденция:

- изучать юридическую литературу, достижения отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другую необходимую научную информацию;
- участвовать в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по выбранной теме (заданию);
- принимать участие в деятельности научных кружков и студенческого исследовательского бюро (СИБ);
- публиковать статьи и доклады в научных изданиях вуза;
- регулярно выступать с докладами на конференциях, круглых столах, олимпиадах и т.п.

6. Характеристики социокультурной среды университета и факультета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на юридическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на юридическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 40.03.01 Юриспруденция.

Воспитательная деятельность ведётся на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на юридическом факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) правовое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров юристов профессиональных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки «Юриспруденция» используются студенческие средства массовой информации: стенды правовой тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиозул и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлению подготовки «Юриспруденция» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности:

На юридическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений (например, Юридическая клиника).

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ. представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области,

Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015 году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: _неделя науки, день открытых дверей.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;
- 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На юридическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по шахматам, футболу.

Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки «Юриспруденция» систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры теории и истории государства и права организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города

(Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки «Юриспруденция» неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах.

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодёжный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на юридическом факультете условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры уголовного права и криминологии, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: предупреждение преступности несовершеннолетних, борьба с наркоманией

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки «Юриспруденция» представители деканата и преподаватели кафедры уголовного права и криминологии систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры уголовного права и криминологии, преподавателями психологии, философии, ФКиОМЗ.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки «Юриспруденция» назначаются из числа преподавателей кафедры уголовного права и криминологии.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры уголовного права и криминологии, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;
- организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.
- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда юридического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления «Юриспруденция», позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;
- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация бакалавра направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Общий включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА.

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена (~~при наличии~~): перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавр должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет своей **целью**:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических, творческих и экономических решений;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются решением Ученого совета факультета и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных образовательных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВПО.

Государственный экзамен проводится в устной форме и включает вопросы по теории государства и права, уголовному праву и решение задачи по уголовному процессу.

Критерии оценки экзаменационного ответа утверждаются решением Ученого совета факультета и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Паспорта компетенций

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Приложение 1

**Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки
ОПОП**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 29.01.2016г. №130).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (Приказ от 17.03.2016г. №318).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016 №195).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 28.12.2015г. №2543).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (Приказ от 31.03.2016г. №400).

9. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (Приказ от 05.11.2015г. №2307-ст).

10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

11. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета,

программы магистратуры, утвержденное решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ от 11.02.2016г. №193).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



/Н.Н. Мишина/

«2» апреля 2016 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и истории государства и права к рассмотрению ученым советом юридического факультета
Протокол №7.1 от «20» мая 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (М.В. Брянцев)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом юридического факультета к рассмотрению
Ученым советом Университета
Протокол №5 от «23» мая 2016г.

ВРИО декана юридического факультета  (С.В. Кара)
«23 » мая 2016 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики и права



(Н.М. Горбов)

«23 » мая 2016 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 5 от «26» мая 2016г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, профиль Общий

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.16 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.16г. № 45038, начало действия документа 01.09.2017 г.) внесены следующие изменения:

1. Составлена таблица-переходник соответствия компетенций подготовки бакалавров.

СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), профиль Общий 2016 год начала подготовки

Виды деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная

Бакалавр			
ФГОС ВПО 030900.62		ФГОС ВО 40.03.01	
Перечень компетенций	Содержание компетенции	Перечень компетенций	Содержание компетенции
ОК-1	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-1	- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и

	правосознания		международные договоры Российской Федерации
		ОПК-2	- способность работать на благо общества и государства
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-2	- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-4	- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОПК- 5	- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-6	- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		ОПК -4	- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-7	- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные

			обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-8	- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-2	- способность работать на благо общества и государства
ОК-9	-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-9	- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных

			последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОК-10	- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-3	- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-11	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-4	- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ОК-13	- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ОПК-7	- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1	- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2	- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	- способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3	- способностью обеспечить соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном	ПК-4	- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

	соответствии с законом		законодательством Российской Федерации
ПК-5	- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5	- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6	- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	- владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7	- владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать законы и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные	ПК-10	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

	правонарушения		
ПК-11	- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12	- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13	- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	- способен толковать различные правовые акты	ПК - 15	- способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	- способен давать квалифицированные	ПК-16	- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в

	юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности		конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	СК-1	способностью преподавать правовые дисциплины, осуществлять правовое воспитание на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-18	- способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
ПК-19	- способен осуществлять правовое воспитание		

2. В перечень и наименование практик в учебном плане и формируемые ими компетенции:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.	Практики	
Б.2В	Вариативная часть	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3, СК-1
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16

Б2.В.03(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9
-------------	--	--

3. Снято требование об обеспечении ОПОП преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10 процентов преподавателей.

4. В соответствии с требованием п. 7.1.2. ФГОС ВО, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде БГУ. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды полностью соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы и профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП:

- Электронные базы данных «East View» (ИВИС)
<https://dlib.eastview.com/browse;>

- Polpred.com <https://polpred.com>;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>;
- «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com>.

Руководитель ОПОП



Н.Н. Мишина

Зав. кафедрой ТиИГП

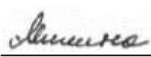


М.В. Брянцев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

 /Н.Н. Мишина/
«22» апреля 2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и истории государства и права к рассмотрению ученым советом юридического факультета
Протокол №7 от «15» мая 2017г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (М.В. Брянцев)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом юридического факультета к рассмотрению
Ученым советом Университета
Протокол №5 от «18» мая 2017г.

ВРИО декана юридического факультета

 (С.В. Кара)
«18» мая 2017 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики и права

 (Н.М. Горбов)
«18» мая 2017 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 3 от «25» мая 2017г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
профиль Общий

1. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказа БГУ от 05.09.2017г. №1271 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и внесении изменений в локальные нормативные акты и документы» внесены соответствующие изменения:

1.1. Актуализирован календарный учебный график в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301:

п. 24. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

п. 25. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

1.2. Обновлено содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП».

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки

РФ от 1 декабря 2016 г. №1511 (с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017г., 11 января 2018г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (с изм. от 15.12.2017г.).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Обновлено Приложение 1 «Локальные нормативные акты БГУ».

2. В содержание ОПОП включён п. 8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

п.8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Руководитель ОПОП



Н.Н. Мишина

Зав. кафедрой ТиИГП

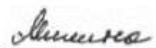


М.В. Брянцев

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

 /Н.Н. Мишина/
«21» апреля 2018 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и истории государства и права к рассмотрению ученым советом юридического факультета
Протокол №7 от «14» мая 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой


(М.В. Брянцев)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом юридического факультета к рассмотрению
Ученым советом Университета
Протокол №4 от «15» мая 2018г.

ВРИО декана юридического факультета


(С.В. Кара)
«15» мая 2018 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики и права


(Н.М. Горбов)
«15» мая 2018 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 6 от «17» мая 2018г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Общий.

1. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин и программы практик.

2. Обновлено фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам.

3. Обновлено перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин и проведения практик:

- основная учебная литература по дисциплинам и практикам;
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

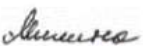
Руководитель ОПОП  Мишина Н.Н.

Заведующий кафедрой ТиИГП  Брянцев М.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

 /Н.Н. Мишина/
«22» апреля 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и истории государства и права к рассмотрению ученым советом юридического факультета
Протокол №6 от «15» мая 2019г.
Заведующий выпускающей кафедрой


_____ (М.В. Брянцев)

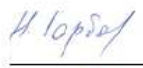
3. Одобрена и рекомендована ученым советом юридического факультета к рассмотрению
Ученым советом Университета
Протокол №6 от «16» мая 2019г.

ВРИО декана юридического факультета


_____ (С.В. Кара)
«16» мая 2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики и права

 (Н.М. Горбов)
«16» мая 2019г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 6 от «23» мая 2019г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция,
направленность (профиль) Общий

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права № 3 от «08»10.2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Брянцев М.В.)
(подпись)

Руководитель ОПОП _____ (Мишина Н.Н.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП

 /Н.Н. Мишина/
«22» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и истории государства и права к рассмотрению ученым советом юридического факультета
Протокол №10 от «12» мая 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой


_____ (М.В. Брянцев)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом юридического факультета к рассмотрению
Ученым советом Университета
Протокол №5 от «15» мая 2020г.

ВРИО декана юридического факультета


_____ (С.В. Кара)
«15» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор Института экономики и права


_____ (С.И. Михальченков)
«15» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 6 от «28» мая 2020г.