

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
профессор, д.и.н. Брянцев М.В.



«22» июня 2016 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(учебных дисциплин, практик, программ ГИА)
40.03.01 юриспруденция

Направленность программы (профиль)

Направленность (профиль)

Общий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Брянск 2016

**Б1. Аннотации дисциплин гуманитарного,
социального и экономического цикла**

**Б.1.Б. Аннотации дисциплин базовой части
гуманитарного, социального и экономического цикла**

Б1.Б.1 «Философия»

1. Цель дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины «Философия» – привить навыки определения общего характера философских концепций, различение типа философской позиции, развить способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих современную цивилизацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б1. ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обществознания в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, владение достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

владеть:

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции по различным мировоззренческим и социально-политическим вопросам;
- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий;
- навыками критического анализа получаемой информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры философии, истории и политологии кандидат философских наук Емельяненко В.Д.

Б.1.Б.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции (ч.1)»

1. Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б2 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры иностранных языков, Шлык Е.В.

Б.1.Б.3 «Экономика»

1. Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б3 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», а также дисциплины «История». Дисциплина «Экономика» формирует необходимые теоретические знания и практические навыки для прохождения производственной практики, изучения дисциплины «Гражданское право», «Финансовое право» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических процессов общества;
- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса. Анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- находить эффективные организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;

владеть:

- навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры экономики и управления, кандидат экономических наук И.А. Матюшкина.

Б.1.Б.4 «Профессиональная этика»

1. Цель дисциплины: Целью изучения курса «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся знаний и компетенций в области этических основ профессиональной деятельности юриста, способствующих формированию уважения к закону, развитию правового сознания и правового мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б4 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Место дисциплины «Профессиональной этики» в структуре ОПОП определяется ее особенностями и характерными чертами. Данная дисциплина выступает по отношению к другим юридическим наукам дополняющей, поскольку позволяет выработать комплекс знаний о профессиональной этике юриста, необходимых также в ходе прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;
- понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
- анализировать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой регуляции.

владеть:

- необходимыми навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;
- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры философии, истории и политологии кандидат философских наук Антошкина Е.А.

Б.1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цель дисциплины: Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.Б5 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», потребуются при прохождении производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, кандидат технических наук Е.А. Трескунова

Б.1.В. Аннотации дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

Б.1.В. ОД. Аннотации обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла

Б.1.В. ОД. 4 «История»

1. Цель дисциплины: Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской истории; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ОД.4 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Освоение дисциплины «История» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин профессионального цикла, как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные методы исторического исследования;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры истории, политологии и социологии, кандидат исторических наук И.В. Малашенко

Б.1.В.ОД.2 «Русский язык и культура речи»

1. Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины является формирование современной языковой личности, развитие общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности носителей русского языка, формирование их коммуникативной компетентности в различных сферах общения, особенно в сфере профессионального общения, на основе знаний о русском языке как знаковой системе, овладения навыками использования языковых единиц различных уровней (фонетического, лексического, грамматического, стилистического и текстового) в соответствии с конкретными коммуникативными целями и задачами.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями правильного и уместного использования языковых средств в процессе речевого общения в различных сферах (в первую очередь, учебно-профессиональной, профессиональной, деловой).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.В.ОД.2 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Дисциплина основывается на школьном курсе русского языка и литературы. Является основой для изучения таких дисциплин ГСЭ цикла как «Профессиональная этика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- виды речевого общения, обусловленность выбора языковых единиц видами речевого общения в процессе речевой деятельности; виды речевой деятельности;
- особенности вербальной и невербальной коммуникации, техники речи;
- основные литературные нормы и их особенности, закономерности их формирования и изменения;
- функциональные стили и их особенности, многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях;
- основные признаки текста; общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
- особенности научного стиля, правила построения научных текстов и их языкового оформления;
- особенности официально-делового стиля, правила построения устных и письменных деловых текстов и их языкового оформления;
- особенности публицистического стиля, правила построения публицистических текстов и их языкового оформления;
- лингвистические и психолингвистические основы публичного выступления;
- этико-речевые нормы и правила речевого этикета.

уметь:

- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- строить высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной;
- фиксировать нарушения литературных норм в различных высказываниях и корректировать их;
- использовать знания о функциональной дифференциации языка при составлении текстов / высказываний в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией;
- оставлять устные и письменные тексты научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, доклады, курсовые работы и т.п.) с использованием различных приемов переработки текста (компрессии, трансформирования и т.д.);
- составлять тексты официально-делового стиля (заявления, доверенности, резюме; деловые письма и т.д.);
- готовить устные публичные высказывания (сообщение, доклад) и анализировать прослушанные публичные выступления;
- пользоваться словарями и правильно интерпретировать полученную из них информацию о языковых единицах;
- соблюдать правила речевого этикета.

владеть:

- нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этико-речевых норм;
- навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями, задачами и условиями;
- навыками подготовки устных и письменных высказываний / текстов разных стилей (в первую очередь, научного и официально-делового) и жанров;
- методикой подготовки и анализа публичного выступления, навыками публичного выступления;
- навыками работы с научной и справочной литературой по русскому языку и культуре речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук Т.А. Распопова

Б.1.В.ОД.3 «Концепции современного естествознания»

1. Цель дисциплины: Повышение общего культурного и образовательного уровня будущих специалистов. Еще одна цель – создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления специалистов – гуманитариев

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к части Б.1.В.ОД.3 гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» является необходимой основой для последующего изучения курсов математического цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- фундаментальные разделы концепций современного естествознания.

уметь:

- создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; применять навыки и умения в этой области для решения профессиональных задач.

владеть:

- навыками использования программных средств и навыками работы в компьютерных сетях в познавательной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры философии, истории и политологии кандидат философских наук К.А. Матаков.

Б.1.В.ОД.2 «Психология и педагогика»

1. Цель модуля: Целью освоения модуля «психология и педагогика» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере психологии и педагогики, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место модуля в структуре ОПОП:

Модуль «Психология и педагогика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ОД ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Освоение модуля «Психология и педагогика» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая педагогика методика преподавания права», дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

В структуру модуля «Психология и педагогика» входят следующие составные части: «Психология», «Педагогика».

3. Требования к результатам освоения модуля:

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

- сознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации образовательной деятельности;
- сущность и структуру педагогического процесса;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основные психологические и педагогические категории, принципы, закономерности и механизмы процессов обучения, воспитания, перевоспитания и исправления личности;
- теории и технологии обучения и воспитания личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.
- сущность феномена «личность» как способности человека изменять себя и окружающую среду;
- системную связь основных мини-теорий личности о структуре, развитии, мотивации, психическом здоровье, психопатологических формах и способах психотерапии;
- тенденции развития современной личности и пути ее формирования и коррекции.

уметь:

- использовать психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные социокультурные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих особенностям возрастного развития личности;
- планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;
- проводить воспитательную работу в соответствии с основными психолого-педагогическими принципами и анализировать её результаты;
- выбирать педагогически целесообразные методы, формы и средства работы с обучающимися;
- конструктивно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;
- выявлять состояние личности и тенденции ее становления;
- определять эффективные способы психологической помощи индивидам в личностном развитии;

- устанавливать оптимальные пути взаимодействия личности и группы;
- оценивать специфическое влияние гендерных, этнических и других факторов на жизнедеятельность индивидов;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны;
- передовыми концепциями понимания сущности личности, тенденций ее развития и функционирования в современном мире;
- формами и методами психологического просвещения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук Н.А. Астахова, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Ю.В. Тищенко.

Б1.В.ОД.5. Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура и спорт» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- определение и составляющие здорового образа жизни.
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни.
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

Владеть:

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний О.В. Кухарева

Б.2. Аннотации дисциплин информационно-правового цикла**Б.2.Б. Аннотации дисциплин базовой части
информационно-правового цикла****Б.2.Б1. «Информационное право»**

1. Цель дисциплины: подготовка на высоком профессиональном уровне специалистов в области информационного права как комплексной отрасли права на основе широкого использования последних достижений правовой науки и практики в решении задач правового регулирования общественных отношений в информационной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина входит в информационно-правовой цикл ОПОП по направлению подготовки ВПО 400301– «Юриспруденция». Информационное право является достаточно молодой и сложной отраслью российского права. Его появление обусловлено необходимостью регулирования информационной деятельности во всех сферах жизни общества. От эффективности ее осуществления в значительной степени зависит вся жизнь государства, гарантированность реализации гражданами их прав и свобод.

Информационное право тесно связано с такими отраслями права, как конституционное право, административное право, гражданское право, международное право и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен**знать:**

- основные информационные права и свободы, условия их ограничения;

- правовой режим охраны права на доступ к информации, основные процедуры его реализации, в том числе при электронном документообороте;
- правовой режим охраны права на государственную тайну и ответственность за его нарушение;
- правовой режим охраны права на конфиденциальную информацию и особенности его реализации при обеспечении неприкосновенности частной жизни, а также в отношении коммерческой, банковской, профессиональной и служебной тайн;
- правовой режим охраны права на защиту от воздействия вредной информации;
- порядок защиты основных информационных прав и свобод;
- принципы, задачи, функции и структуру обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- толковать и применять нормы информационного права;
- обеспечивать соблюдение норм информационного права в деятельности органов управления;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе рассмотрения и разрешения коллизий в информационной сфере;
- правильно составлять документы для обеспечения охраноспособности прав в информационной сфере, соответствующего правового режима их охраны и правовой защиты при его нарушении;
- проводить правовую экспертизу проектов нормативных актов на предмет их соответствия Конституции РФ, правам и свободам человека в информационной сфере;
- давать должностным лицам органов управления квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам информационного права;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

владеть:

- навыками обеспечения правового режима охраны права на конфиденциальную информацию при обеспечении неприкосновенности частной жизни, а также в отношении коммерческой, банковской, профессиональной и служебной тайн;
- навыками реализации правового режима охраны прав на защиту от воздействия вредной информации;
- порядком защиты основных информационных прав и свобод.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, ст. преп. Родина Т.Ю.

Б.2.Б.2. «Современные информационные технологии»

1. Цель дисциплины:

- формировать представления о роли информации и информационных процессов в современном обществе;
- освоить современные информационные технологии, используемые в образовательной и профессиональной деятельности;
- раскрыть возможности аппаратных и программных средств персонального компьютера;
- сформировать навыки работы с персональным компьютером, умения по использованию современных офисных приложений;
- ознакомить с основными правовыми аспектами использования компьютерных программ, безопасной работы в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к части информационно-правового цикла ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на школьном курсе информатики и математики, а также цикле естественнонаучных дисциплин, читаемых на 1-м курсе, и

является опорой для изучения дисциплин, связанных с обработкой информации и ее оформлением в соответствии с профессиональными требованиями.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, кандидат педагогических наук, магистр прикладной математики и информатики Максименко Е.В.

Б.2.В. Аннотации дисциплин вариативной части информационно-правового цикла

Б.2.В. ОД. Аннотации обязательных дисциплин вариативной части информационно-правового цикла

Б.1.В.ОД.1 «Логика»

1. Цель дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины «Логика», во-первых, дать студентам представление о современной логике как философской науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость полученных в ней фундаментальных результатов, и, во-вторых, сформировать навыки использования приемов и методов логики в профессиональной деятельности и научной работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Логика» относится к части информационно-правового цикла Б1.В.ОД.1 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные этапы развития логической науки;
- основные направления и результаты научных исследований в области современной логики, формы и приемы мышления (понятие, суждение, проблема, гипотеза, теория, дедуктивные и правдоподобные рассуждения, определения, классификация, аргументация, критика и др.).

уметь:

- обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их;
- определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики;
- определять отношения между понятиями по объёму, производить действия с понятиями, определять понятия и устанавливать ошибки в определениях;
- устанавливать отношения между суждениями на основании их логической формы;
- анализировать умозаключения с помощью методов современной символической логики,
- устанавливать корректность или некорректность дедуктивных умозаключений, определять степень правдоподобия гипотез.

владеть:

- знанием современных методов логического анализа понятий, суждений, умозаключений;
- пониманием основных особенностей современного логического анализа текстов;
- знанием основных способов и приёмов аргументации, умением применять их в дискуссиях, спорах и рассуждениях;
- умением обнаруживать ошибки в аргументации и исправлять их;
- навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент. кафедры философии, истории и политологии кандидат философских наук А.В. Золотарёв.

Б3. Аннотации дисциплин профессионального цикла

Б.3.Б. Аннотации дисциплин базовой части профессионального цикла

Б3.Б.1. «Иностранный язык в сфере юриспруденции (ч.2)»

1. Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к части профессионального цикла Б1.В.ОД.3 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.

уметь:

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности.

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры иностранных языков, Е.В. Шлык

Б.3.Б.2. «Римское право»

1. Цель дисциплины: создать методологическую базу профессионального юридического образования, основы для понимания центральных отраслей права, становления юридического мышления, юридической грамотности, сформировать систему знаний по основам римского права, терминов и понятий, укоренившихся в юридическом языке, применяемых современными правовыми системами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл, базовую часть» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 400301– «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Римское право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «Философия», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Освоение дисциплины «Римское право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Международное частное право», дисциплин гражданско-правового цикла, а также подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Римское право», являются реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Профильными для данной дисциплины являются как правоприменительная, так и правоохранительная профессиональная деятельность бакалавров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- источники римского права, формы деятельности римских юристов;
- виды и особенности исков;
- основные формы и принципы организации гражданского процесса;

- основные понятия и конструкции института брака и семьи;
- основные понятия и конструкции обязательственного права;
- виды и особенности контрактов и пактов;
- виды, способы установления и особенности вещных прав;
- основные понятия и конструкции института наследования;
- основные категории лиц и субъектов римского частного права;
- латинские юридические термины, принципы и максимы, относящиеся к базовым институтам римского права.

уметь:

- ориентироваться в системе римского права;
- анализировать и соотносить писаные и неписаные источники права;
- проводить сравнительный анализ институтов римского права и современного права;
- анализировать, выявлять и объяснять специфику отдельных институтов римского права;
- работать с научной литературой и источниками римского права.

владеть:

- навыками толкования и разъяснения источников права;
- навыками толкования соглашений (договоров) отдельных лиц и соотнесения их с нормами и принципами права;
- умением анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности;
- умением давать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, относящихся к конкретному казусу;
- умением устанавливать взаимосвязь между правовыми дисциплинами и отраслями права в целостной системе получаемых знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат исторических наук С.И. Денисов.

Б3.Б.3 «Политология»

1. Цель дисциплины: сформировать у студента целостное представление о политике, власти, политических институтах и процессах, взаимодействии государства и гражданского общества.

Усвоение смысла политологических категорий и терминов направлено на выработку научного представления о властно-политических явлениях и процессах, о государстве и гражданском обществе, на формирование научного политического сознания и активной гражданской позиции, на осознанное и продуктивное участие в политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Политология» относится к части профессионального цикла Б3.Б.3 ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Курс политологии является одним из основных в блоке гуманитарных дисциплин. Он расширяет знания студентов об общественной жизни и участии в ней личности, формирует научное представление о политической сфере жизни и своем месте в ней.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- смысловое значение основного категориально-терминологического аппарата политической науки.

уметь:

- пользоваться политологическим языком при осмыслении политических явлений и обсуждении их в группе, семье, в любом социальном окружении.

владеть:

- навыками политического анализа происходящих в стране и мире событий и тенденций их развития для выработки адекватной гражданской позиции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры истории, политологии и социологии, кандидат исторических наук Малашенко И.В..

Б3.Б4.Аннотации дисциплин

историко-теоретического правового модуля

Б3. Б.4.1. «Теория государства и права»

1. Цель дисциплины: усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях, получить представление об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснить значение общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория государства и права» относится к части историко-теоретического правового модуля Б.3.Б.4.1 ОПОП бакалавриата направления 400301 «Юриспруденция». Дисциплина «Теория государства и права» является основополагающей теоретической учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Особое внимание при изучении курса уделяется формированию знаний о праве и правовых явлениях. В этой связи важное внимание уделяется процессу формирования основных правовых категорий: правоотношение, правонарушение, норма права, субъект права, презумпция невиновности, юридический факт, субъективное право, законность, правопорядок. В целом курс направлен на формирование, закрепление и развития нового юридического мышления, общей правовой культуры, подготовку студентов к освоению специальных юридических дисциплин.

Для освоения указанной дисциплины предшествующими являются:

- Обществознание (обязательно);
- Основы права (факультативно).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права;
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений;
- навыками анализа юридических фактов;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук Н.Н. Мишина.

Б.3.Б.4.2 «История отечественного государства и права»

1. Цель дисциплины: сформировать системный подход в понимании студентами представления о развитии государства и права России на всем протяжении его существования, что должно послужить основой для изучения в дальнейшем целого ряда дисциплин направления подготовки 400301 «Юриспруденция»; заложить основы правовой терминологии в ее историческом развитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к дисциплинам историко-теоретического правового модуля.

Для освоения дисциплины «История отечественного государства и права» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «История», «Обществознание».

Освоение дисциплины «История отечественного государства и права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Политология», дисциплин базовой части профессионального цикла («Уголовное право», «Гражданское право», «Административное право», «Конституционное право», а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- природу и сущность государства и права;
- закономерности возникновения, функционирования развития государства,
- типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права,
- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России,
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук М.В.Брянцев.

Б3.Б.4.3 «История государства и права зарубежных стран»

1. Цель дисциплины сформировать у студентов целостную систему взглядов на государственный уклад жизни народов и обществ на том или ином этапе его истории, учреждения и институты Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немислима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам историко-теоретического правового модуля.

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Обществознание», «Теория государства и права». Анализ содержания государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, и исследование присущих им причинно-следственных связей в рамках данной дисциплины позволяет проникнуть в мировой опыт построения государственных и правовых систем, выявить устойчивые тенденции и конкретно-исторические закономерности их становления и эволюции. Знание истории права и государства зарубежных стран необходимо, прежде всего, для того, чтобы глубже понять современную государственность и уметь прогнозировать основные тенденции ее развития в ближайшем обозримом будущем.

В конечном итоге, в процессе преподавания дисциплины постоянно ставится и решается задача подготовить студентов к восприятию современного российского права во

всех его отраслях (конституционном, гражданском, административном, уголовном, процессуальном праве).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- объективные закономерности развития общества, неизбежно приводящие к появлению государственных образований и их правовых систем;
- основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития отдельных стран в разные исторические эпохи;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права как науки, методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной литературе

уметь:

- аналитически представить важнейшие события истории государства и права, оценить их роль и значение в развитии государственно-правовых институтов;
- проследить истоки возникновения и развитие государства и права в формационном и цивилизационном аспектах;
- ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления исторического опыта, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире и в стране;
- грамотно прокомментировать основное содержание документов по истории государства и права;
- выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым системам;
- решать правовые ситуации в разные эпохи в разных государствах на основе действовавшего законодательства;
- разбирать и составлять схемы государственного устройства, понимать действие государственно-правовых механизмов;
- юридически правильно квалифицировать исторические факты и государственно-правовые обстоятельства

владеть:

- навыками анализа определяющих тенденций государственно-правового развития общества, а также политико-правовых источников, характеристики исторической эволюции законодательства и реализации (применения) норм права раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития права и государства в разные эпохи;
- понятийным аппаратом истории государства и права;
- навыками работы с основными видами источников по истории государства и права

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 7 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат исторических наук С.И.Денисов.

Б.3.Б.5.Аннотации дисциплин
государственно-правового модуля
Б.3.Б.5.1. «Конституционное право»

1. Цель дисциплины – освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а так же практики применения конституционно-правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам государственно-правового модуля. Конституционное право занимает особое место в профессиональной подготовке юристов. Его связь с другими правовыми дисциплинами обусловлена особенностями Конституционного права как ведущей отрасли российского права. Конституционное право России – отрасль, непосредственно соприкасающаяся и взаимодействующая одновременно со всеми отраслями российского права. Одна из задач конституционного права – постановка целей для национального права, закрепление базовых для всех отраслей права ценностей. Конституционное право создает общее правовое поле для функционирования всех остальных отраслей права. Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает необходимую базу для получения знаний по другим правовым дисциплинам.

Конституционное право России опирается на знания, полученные при изучении таких дисциплин, как История отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма; - Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства;
- организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования;
- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления.

уметь:

- самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в

сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области;

- толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ;
- самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Кириченко П.Н.

Б3.Б.5.2. «Административное право»

1. Цель дисциплины – назначение учебной дисциплины «Административное право» состоит в овладении студентами комплексом знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам государственно-правового модуля. Для освоения дисциплины «Административное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, История отечественного государства и права, Конституционное право.

Освоение дисциплины «Административное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базового цикла: Финансовое право, Экологическое право, дисциплин вариативной части профессионального цикла: Информационное право, Государственная и муниципальная служба, Таможенное право, Юридическая экспертиза нормативных правовых актов, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Административное право», являются: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет и метод административно-правового регулирования, нормы и источники административного права, особенности административно-правовых отношений;
- административно-правовой статус субъектов административного права, механизм защиты прав личности;
- систему и структуру органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- основы государственной службы;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- понятие и признаки юридического состава административного правонарушения;
- сущность, виды и порядок административно-процессуальной деятельности;
- сущности порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;
- особенности организации государственного управления в отдельных отраслях и сферах.

уметь:

- оперировать понятиями и категориями административного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять административные правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством;
- квалифицировать составы административных правонарушений, определять правомерность принятых по ним мер;
- осуществлять процессуальные действия по делам об административных правонарушениях;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть:

- владеть административно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа административно-правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками анализа административно-правовой практики;
- навыками разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права;
- навыками принятия необходимых по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере государственного управления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук А.Н.Артамонов.

Б3.Б.5.3 «Налоговое право»

1. Цель дисциплины: формирование юридического мировоззрения в сфере изучения основных институтов налогового права в качестве эффективных инструментов в реализации российской государственной политики, а также овладение практическими навыками, необходимыми для профессионального осуществления борьбы с налоговыми правонарушениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам государственно-правового модуля. Для освоения дисциплины «Налоговое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Финансовое право».

Освоение дисциплины «Налоговое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности», дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Налоговое право», являются финансовые структуры государственных органов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и категориально понятийный аппарат дисциплины;
- направления налоговой политики государства и органов местного самоуправления;
- формы и виды налогового контроля;
- структуру налоговой системы и принципы построения налогообложения в РФ;
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- основные аспекты деятельности в сфере налогообложения внебюджетных фондов;
- положения регулирующие порядок установления, введения и взимания налогов и сборов;
- нормы посвященные деятельности налоговых органов;
- налоговый процесс;
- положения устанавливающие налоговую ответственность;
- стадии налоговой ответственности;
- налоговые санкции;
- виды налогов и сборов;
- налоговые льготы и вычеты;
- основные проблемы дисциплины для реализации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- толковать и применять основные нормы налогового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- работать с налоговым законодательством;
- применять налогово-правовые нормы в сфере деятельности кредитных организаций;
- оперировать правовыми нормами, посвященными налогообложению;
- провести анализ исполнения налогового законодательства предприятиями, организациями, учреждениями на предмет выявления ими нарушений;
- делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства, выявленных при проверке уплаты налогов хозяйствующими субъектами;
- документально оформить результаты (акты) проверок деятельности по уплате налогов хозяйствующими субъектами;
- осуществлять деятельность по выявлению и раскрытию преступлений в налоговой сфере.

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- методами осуществления налогового контроля;
- способами разработки эффективной налоговой политики для хозяйствующих субъектов;
- методами расчетов при работе с налоговым законодательством;
- способами по организации взаимодействия с налоговыми органами и органами внебюджетных фондов;
- навыками работы с налоговыми санкциями;
- способами обеспечения первостепенности государственных и общественных интересов, привития уважения к принципу законности в области налоговой деятельности государственных органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук В.В. Мазурин.

Б.3.Б.6.Аннотации дисциплин
гражданско-правового модуля

Б3.Б.6.1. «Гражданское право»

1. Цель дисциплины – Усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом; сформировать способность четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности; воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам гражданско-правового модуля. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Теория государства и права», «Конституционное право».

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых курсов, в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих частное право, в набор дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение основных гражданско-правовых институтов во взаимодействии между собой и с нормами других отраслей законодательства. Концепция курса предполагает прохождение студентом в период

обучения следующих стадий: формирование представлений о предмете гражданского права; формирование гражданско-правовых понятий; овладение гражданско-правовыми знаниями, умениями и понятиями в практической деятельности. Гражданское право представляет собой базовую отрасль российского права и располагает уникальным, веками отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства.

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин базовой части, такие как, «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения гражданского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском праве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 18 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, Родина Т.Ю.

Б3.Б.6.2 «Гражданский процесс»

1. Цель дисциплины – Целью освоения дисциплины гражданский процесс является ознакомление студента с действующим гражданским процессуальным законодательством, развитие в нем навыков ведения гражданского судебного процесса и работы с процессуальными документами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам гражданско-правового модуля. Дисциплина связана со следующими предметами ОПОП:

1. Гражданское право – гражданское процессуальное право содержит процессуальный порядок охраны материально-правовых гражданских норм;

2. Арбитражный процесс – гражданское процессуальное право имеет общие принципы с арбитражным процессом;
3. Конституционное право- основы судоустройства и базовые принципы гражданского процесса содержатся в Конституции РФ;
4. Теория государства и права - гражданское процессуальное право использует понятийный аппарат их общей теории права
5. Международное частное право – гражданское процессуальное право в случаях участия в гражданском процессе иностранного элемента содержит коллизионные нормы;
6. Административное право – дела об административных правонарушениях рассматриваются в рамках гражданского судопроизводства.

Для успешного изучения гражданского процессуального права студент должен владеть базовыми знаниями в области гражданского права, владеть понятийным аппаратом из общей теории права, знать общие принципы функционирования судебной системы.

Перед началом изучения дисциплины гражданское процессуальное право студент должен изучить следующие дисциплины: теория государства и права, конституционное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие гражданского процессуального права, систему его источников и принципов;
- основные категории гражданского процессуального права;
- российскую правовую доктрину, общие принципы гражданского права России, общие принципы гражданского процессуального права России;
- механизм судебной защиты нарушенных прав;
- российское гражданское процессуальное законодательство и его взаимосвязь с другими отраслями права;
- основы доказательственного процесса;
- особенности применения аналогии права и закона при рассмотрении гражданских дел.

уметь:

- ориентироваться в современных источниках гражданского процессуального права, уметь определять их взаимосвязь;
- уметь составлять иски и заявления и знать их содержание и реквизиты;
- уметь применять гражданские процессуальные нормы;
- ориентироваться в исковом производстве и стадиях гражданского процесса;

- составлять искивые заявления и иные процессуальные документы;
- толковать и сравнивать российские и международные нормы при коллизии в гражданском процессе;
- уметь оказывать консультационные и посреднические услуги.

владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях судебной формы защиты прав;
- навыками свободно решать практические задания и ориентироваться в изменениях в действующем законодательстве;
- навыками работы с юридической документацией и навыками юридической техники;
- навыками толкования нормативно правовых актов и применять аналогию права и аналогию закона при разрешении споров;
- навыками консультирования по вопросам защиты нарушенных прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 8 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, Родина Т.Ю.

БЗ.Б.6.3 «Арбитражный процесс»

1. Цель дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам гражданско-правового модуля. Арбитражный процесс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП и особенно тесно с такими из них, как «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Гражданский процесс».

«Арбитражный процесс» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах дисциплин «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Также «Арбитражный процесс» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения «Предпринимательского права», «Международного частного права» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические положения и проблемы арбитражного процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания, понятийный и категориальный аппарат теории арбитражного процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности;

уметь:

- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики,
- составление процессуальных документов, выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

владеть:

- приемами толкования и применения нормативных правовых актов;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- навыками принятия судебных решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Д.В. Азаров.

Б.3.Б.7. Аннотации дисциплин

уголовно-правового модуля

Б3.Б.7.1 «Уголовное право»

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об уголовном праве как основной отрасли российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам уголовно-правового модуля.

Его изучение призвано сформировать у студентов необходимый запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной, прокурорской и следственной практики, а также привить навыки применения уголовного закона в конкретных ситуациях.

Особую актуальность эти знания приобретают в современных условиях предельного обострения борьбы с преступностью, в которой уголовный закон выступает основным оружием государственных органов охраны правопорядка, призванных противостоять нарастающему валу преступности, прежде всего организованной, т.е. сложившейся на профессиональной основе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;

- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства;
- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 10 зачетных единиц.

5. Разработчики: Кара С.В., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии БГУ.

Б3.Б.7.2 «Уголовный процесс»

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» Российской Федерации является развитие у студентов:

- 1) навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности;
- 2) сформировать систематизированные знания об уголовно-процессуальном праве как основной отрасли российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Учебная дисциплина «Уголовно-процессуальное право» относится к дисциплинам уголовно-правового модуля.

Его изучение призвано сформировать у студентов необходимый запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной, прокурорской и следственной практики, а также привить навыки применения уголовно-процессуального закона в конкретных ситуациях.

Особую актуальность эти знания приобретают в современных условиях обострения борьбы с преступностью, в которой уголовный и уголовно-процессуальный закон выступают основным оружием государственных органов охраны правопорядка, призванных противостоять нарастающему валу преступности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению:

Выпускник бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- природу и сущность уголовно-процессуального права, признаки уголовно-процессуальных правоотношений, систему уголовно-процессуального права
- понятие и признаки основополагающих стадий уголовного судопроизводства;
- процессуальный статус участников уголовного судопроизводства;
- структуру особенной части УПК РФ.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 7 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики В. А. Ложкин, к.ю.н.

Б3.Б.8. Аннотации дисциплин **Международно-правового модуля**

Б3.Б.8.1 «Международное право»

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о закономерностях, принципах и содержании международного права, основных категориях международного права; представление о сущности международного права, особенностях развития международного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам международно-правового модуля. Для освоения дисциплины «Международное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»; «Конституционное право».

Освоение дисциплины «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Международное частное право», а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Международное право», являются нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- сущность и содержание основных понятий международного права,
- сущность и содержание категорий, институтов международного права
- сущность и содержание правовых статусов субъектов международного права
- сущность и содержание правоотношений в международном праве

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации,
- правильно составлять и оформлять юридические документы

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений,
- навыками юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм международного права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук Н.Н. Харитоновна

Б3.Б.8.2. «Международное частное право»

1. Цель дисциплины: Сформировать у студентов целостное представление о международном частном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения; изучить основополагающие принципы и источники международного частного права; уяснить особенности действия коллизионного права и коллизионных норм; рассмотреть отдельные институты и подотрасли международного частного права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам международно-правового модуля. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Конституционное право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное право».

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых курсов, в совокупность комплексных дисциплин гуманитарного цикла, изучающих частное право с элементами публичности, в набор дисциплин общепрофессионального цикла. Многообразие форм международного общения, в котором участвуют граждане и юридические лица, интернационализация гражданского оборота, глобализация мировых процессов обуславливают потребность в совершенствовании институтов и механизмов международного частного права, их своевременном и надлежащем применении. Предмет международного частного права - это гражданско-правовые отношения международного характера. Специфика международного частного права состоит в том, что при сохранении различия в национальных правовых системах государств именно международное частное право с помощью коллизионных норм призвано определить, право какого государства будет применяться в том или ином случае.

Данная дисциплина предвещает циклы дисциплин базовой части, такие как, «Арбитражный процесс» и производственную практику.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения гражданского права;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском праве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Д.В. Азаров

Б3.Б.9. «Трудовое право»

1. Цель дисциплины. Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты трудовых прав населения, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Трудовое право» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Трудовое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Право социального обеспечения».

Освоение дисциплины «Трудовое право» является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Трудовое право» являются такие виды, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно – консультационная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, метод, систему и источники трудового права;
- историю возникновения и развития трудового законодательства России;
- порядок формирования и деятельности, основные полномочия органов надзора и контроля в сфере труда ;
- ответственность органов и должностных лиц хозяйствующих субъектов.

уметь:

- правильно толковать основные категории муниципального права;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с применением трудового законодательства;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития законодательства в Российской Федерации;
- планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере труда и их правильного применения в практической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 8 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры земельного, экологического и трудового права, кандидат юридических наук И.Н. Киселев.

Б3.Б.10 «Земельное право»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научно обоснованной позиции в вопросах правового регулирования общественных отношений в сфере землепользования путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Земельное право» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Земельное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право», «Экологическое право».

Освоение дисциплины «Земельное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Земельное право», является сфера землепользования, а также оборота недвижимости.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения и категориально понятийный аппарат дисциплины;
- направления земельной политики государства;
- правовые формы использования земельного фонда;
- организационный механизм охраны земель;
- правовые формы возмещения вреда, причиненного земельным правонарушением;
- правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций; правовой режим земель крестьянских хозяйств;
- правовой режим земель городов и других населенных пунктов;
- правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения;
- правовой режим земель, предоставляемых гражданам;
- правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр;
- правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования;
- правовой режим земель водного фонда и право водопользования;
- правовой режим земель, природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- основные проблемы дисциплины для реализации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- толковать и применять основные нормы земельного права при решении конкретных задач;
- работать с земельным законодательством;
- применять земельно-правовые нормы в сфере деятельности хозяйствующих субъектов;
- оперировать правовыми нормами, посвященными землепользованию;
- проводить анализ исполнения земельного законодательства хозяйствующими субъектами на предмет выявления ими нарушений.
- давать сравнительную характеристику различных элементов системы государственного управления землепользованием;
- давать сравнительную характеристику правового режима различных категорий земель;
- давать сравнительную характеристику различных процедур возникновения прав на землю;
- определять критерии правомерности поведения землепользователя в конкретной ситуации.

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- навыками анализа основных тенденций развития земельного законодательства в Российской Федерации;
- методами осуществления земельного контроля;
- способами разработки правового сопровождения деятельности хозяйствующих субъектов сфере землепользования;
- творческим подходом к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью хозяйствующих субъектов сфере землепользования;
- способами обеспечения законности в сфере деятельности хозяйствующих субъектов сфере землепользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры земельного, экологического и трудового права, кандидат юридических наук А.Н. Горбачев.

Б3.Б.11 «Экологическое право»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся научно обоснованной позиции в вопросах взаимоотношения природы и общества путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экологическое право» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Экологическое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Административное право», «Гражданское право».

Освоение дисциплины «Экологическое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Земельное право», дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- направления экологической политики государства;
- правовые формы использования природных ресурсов;
- организационный механизм охраны окружающей природной среды;
- экономические механизмы охраны окружающей природной среды;
- правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением;
- экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов;
- экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов;
- правовой режим природно-заповедного фонда;
- правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон;
- правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия;
- международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды;
- основные проблемы дисциплины для реализации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- толковать и применять основные нормы экологического права при решении конкретных задач;
- работать с экологическим законодательством;
- применять эколого-правовые нормы в сфере деятельности хозяйствующих субъектов;
- оперировать правовыми нормами, посвященными природопользованию;
- проводить анализ исполнения экологического законодательства хозяйствующими субъектами на предмет выявления ими нарушений.

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- навыками анализа основных тенденций развития экологического законодательства в Российской Федерации;
- методами осуществления экологического контроля;
- способами разработки правового сопровождения деятельности хозяйствующих субъектов сфере природопользования;
- творческим подходом к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью хозяйствующих субъектов сфере природопользования;
- навыками работы с экологическими санкциями;
- способами обеспечения законности в сфере деятельности хозяйствующих субъектов сфере природопользования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры земельного, экологического и трудового права, кандидат юридических наук А.Н. Горбачев.

Б3.Б.12 «Финансовое право»

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами, а также в усвоении основ борьбы с правонарушениями и преступлениями в сфере экономики, финансов и предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовое право» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Финансовое право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика».

Освоение дисциплины «Финансовое право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Налоговое право», дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Финансовое право», являются финансовые структуры государственных органов и социальная сфера.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и категориально понятийный аппарат дисциплины;

- направления финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- формы и виды финансового контроля;
- структуру бюджетной системы и принципы ее построения;
- стадии бюджетного процесса;
- основные аспекты деятельности внебюджетных фондов;
- положения регулирующие доходную и расходную часть государства;
- нормы посвященные надзору за страховой деятельностью;
- сметно-бюджетный процесс;
- основы банковского кредитования и виды кредитов;
- функции и полномочия ЦБ РФ (Банка России) в банковской сфере;
- положения посвященные государственному кредиту и долгу;
- регулирование деятельности рынка ценных бумаг;
- валютное законодательство;
- основные проблемы дисциплины для реализации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- толковать и применять основные нормы финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- работать с налоговым и валютным законодательством;
- применять финансово-правовые нормы в сфере банковского кредитования, страхового надзора;
- оперировать правовыми нормами, посвященными государственному кредиту и долгу;
- провести анализ финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;
- делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства, выявленных при проверке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- документально оформить результаты (акты) проверок финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять деятельность по выявлению и раскрытию преступлений в финансово-кредитной сфере.

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- методами осуществления финансового контроля;
- способами разработки бюджета;
- методами расчетов при работе с налоговым законодательством;
- способами по организации взаимодействия с органами, осуществляющими финансово-кредитный контроль;
- навыками работы с валютным законодательством;
- способами обеспечения первостепенности государственных и общественных интересов, привития уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук В.В. Мазурин.

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов систематизированные знания о криминалистике как науке, изучающей криминалистическую технику, тактику и методику расследования преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Криминалистика» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Криминалистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами ОПОП: «Уголовно-процессуальное право», «Уголовное право», «» и оказывает влияние на указанные дисциплины как наука прикладного характера в части собирания (обнаружения, фиксации, изъятия), исследования, оценки и использования доказательственной информации.

«Криминалистика» во многом основывается на положениях, понятиях и категориях «Уголовно-процессуального права» и формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплин «Осмотр места происшествия» и «использование криминалистической техники при осмотре места происшествия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- понятие, предмет, систему, задачи криминалистики;
- учение о механизме преступления, а также криминалистическую характеристику преступления;
- криминалистическую идентификацию и диагностику;
- понятие, структуру и назначение криминалистической техники;
- криминалистическую регистрацию.
- общие положения криминалистической тактики;
- версии и планирования расследования;
- следственный осмотр;
- тактику обыска, выемки, предъявление для опознания, допрос, следственный эксперимент, проверка и уточнение показаний на месте;
- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

уметь:

- с помощью криминалистических средств и методов обнаруживать, фиксировать и изымать различные следы и объекты (вещественные доказательства), а также процессуально оформлять данные действия;
- как теоретически, так и практически использовать различные средства и методы в ходе проведения следственных действий с использованием общих и частных методик расследования отдельных видов преступлений.
- применять технико-криминалистические средства и методы;

- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать технические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 6 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики С.С. Маевский.

Б.ЗБ.14 «Административное судопроизводство»

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков области административного судопроизводства, механизмах судебной защиты прав и свобод граждан и организаций в публично-правовой сфере, видах и характере административно-правовых споров и процессуальных особенностей их разрешения.

Задачи: В процессе освоения дисциплины «Административное судопроизводство» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:

- изучение нормативно-правового материала, регулирующего процедуру административного судопроизводства;
- овладение навыками грамотного использования полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Данная учебная дисциплина относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Административный процесс» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП. Она во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Гражданского процесса», «Административного права», «Конституционного права». Также «Административный процесс» формирует практические навыки, умения, компетенции, необходимые освоения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- действующее законодательство, регламентирующее административное судопроизводство;
- виды административно-правовых споров;
- подведомственность и подсудность;
- общие правила административного судопроизводства
- особенности производств по отдельным категориям дел;

уметь:

- анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты;
- составлять процессуальные документы
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками решения практических задач;
- навыками подготовки юридических документов;
- различными методами и формами организации самостоятельной работы..

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент А.Н. Артамонов.

Б3.Б.15. «Предпринимательское право»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о данной отрасли права, ее месте в системе других отраслей; сформулировать соответствующий понятийный аппарат; воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов, умение анализировать и решать юридические коллизии в области предпринимательского права; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

Данная учебная дисциплина входит в систему базовых курсов, в совокупность комплексных дисциплин гуманитарного цикла, изучающих частное право с элементами публичности, в набор дисциплин профессионального цикла. Предметом предпринимательского права являются правоотношения, складывающиеся в сфере предпринимательства: регистрация субъектов предпринимательской деятельности, их производственно-хозяйственная деятельность, договорные отношения хозяйствующих субъектов, государственное регулирование предпринимательства, включая антимонопольное регулирование, и защита интересов предпринимателей.

Данная дисциплина предваряет циклы дисциплин базовой части, такие как, «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения гражданского права;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в гражданском праве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Н.В. Закалюжная.

Б3.Б.16. «Право социального обеспечения»

1. Цель дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере регулирования общественных отношений по социальной защите граждан, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «право социального обеспечения» относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Конституционного право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Гражданское право».

Освоение дисциплины «Право социального обеспечения» является необходимой основой для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Право социального обеспечения» являются такие виды, как нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно – консультационная.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод, систему и источники права социального обеспечения;
- историю развития законодательства о социальной защите в России и за ее пределами;
- критерии и порядок присвоения статуса различным категориям граждан;
- систему мер социальной поддержки граждан, нуждающихся в социальной защите;
- структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию функций государства в сфере социальной защиты населения.

уметь:

- правильно толковать основные категории права социального обеспечения;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов социальной защиты населения;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
- планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- юридической терминологией
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере социальной защиты населения и их правильного применения в практической деятельности.
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения или региона.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры земельного экологического и трудового права, кандидат юридических наук И.Н. Киселев.

Б.3.Б.17. «Юридическая педагогика и методика преподавания права»

1. Цель дисциплины: Главным направлением изучения дисциплины «Юридическая педагогика и методика преподавания права» становится не столько традиционное освоение законоположений и правил, многочисленных подзаконных актов, призванное воспитывать специалиста, как знатока многообразной правовой информации, сколько усвоение общепризнанных в юридической доктрине принципиальных цивилистических постулатов и умение самостоятельно анализировать их различное законодательное оформление, а также овладение основным навыком практического использования нормативно-правовых средств. Целью данной дисциплины является формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к части профессионального цикла ОПОП бакалавриата направления 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Юридическая педагогика и методика преподавания права» обеспечивает

профессиональную подготовку учителей права (правоведов-педагогов). Для студентов важно знать не только структуру дисциплин специальной профессиональной подготовки, но и методику их преподавания в системе образовательных программ различных учебных заведений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации образовательной деятельности;
- сущность и структуру педагогического процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, коррекции отклоняющегося поведения школьников);
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- основные психологические и педагогические категории, принципы, закономерности и механизмы процессов обучения, воспитания, перевоспитания и исправления личности.

уметь:

- применять нормы права в процессе практической работы. Они знакомятся с практикой применения норм права Арбитражных судов, мировых судей, судов общей юрисдикции.
- изучить рекомендуемые учебной программой нормы Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ и др. оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния правоведческих наук, а также с учетом профиля учебного заведения;
- проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения;
- планировать и проводить учебные занятия любого типа и по любой программе правовой подготовки обучающихся;
- обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву;
- управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету;
- осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по праву.

владеть:

- навыками организации и методики правового обучения;
- навыками диагностики результатов правовой обученности;
- навыками анализа и экспертизы средств обучения по праву;
- навыками воспитательной работы с обучающимися;
- навыками пропаганды общекультурного значения педагогических знаний;
- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- навыками предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

- навыками взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- навыками различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- навыками самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры теории и истории государства и права, кандидат педагогических наук В.П. Пономарева.

Б3.В.Аннотации обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла

Б3.В.ОД. Аннотации обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла

Б.3.В.ОД.1 Введение в специальность

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП), в модульной структуре ООП

Дисциплина «Введение в специальность» относится дисциплинам профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Философия».

Освоение дисциплины «Введение в специальность» является необходимой основой для последующего изучения профессиональных дисциплин, в частности, «Уголовное право», «Правоохранительные органы», также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки бакалавров к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Введение в специальность», являются: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная и экспертно-консультационная деятельность.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов,
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм,
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства,
- консультирование по вопросам права.

Цель изучения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Введение в специальность» является формирование у бакалавров базовых и специальных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Структура дисциплины.

В структуру дисциплины входят следующие разделы: Место и роль юридической специальности в обществе. Понятийно-категориальный аппарат дисциплины. Юридическое образование. Особенности правовой системы России. Особенности профессиональной деятельности в различных отраслях современной российской юриспруденции.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1),
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2),
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3),
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

Знать: предмет, метод, источники, общие положения юриспруденции, историю правовой науки.

Уметь: оперировать правовыми категориями, ориентироваться в системе правовых норм, регламентирующих правоотношения, в том числе правовых актах зарубежных стран, квалифицированно трактовать и применять эти нормы в практической деятельности.

Владеть: приемами составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых актов; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике

Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных** единицы. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы контроля. Зачет.

Разработчик. Харитонов Н.Н., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Б.3.В.ОД.2 Культурология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Изучения культурологии является формирование у студентов представлений о диалектическом единстве мировой культуре и уникальности каждой культуры, о содержании и особенностях отечественной культуры, ее обычаях и традиций, о ее месте в мировой культуре, выработка у них установок на уважительное отношение как к своей культуре, так и к культурам других народов, умения демонстрировать толерантность в межличностных отношениях, использовать полученные знания и навыки в своей будущей профессии.

Задачи:

В **задачи** освоения курса входит овладение студентами знаниями сущности культуры, закономерностей ее развития, понимание ее роли в жизнедеятельности человека и в становлении его как личности, ознакомление их с базисными культурными ценностями,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Культурология относится дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Культурология направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

(ОК-3) Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

(ОК-5) Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- базовые моральные нормы;
- принципы межкультурной коммуникации;
- основополагающие гуманистические ценности;
- закономерности мыслительной деятельности;

Уметь:

- руководствоваться принципами культурного релятивизма;
- выстраивать межкультурные контакты в социальной и профессиональной сфере;
- осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
- ставить цели и выбирать пути их достижения.

Владеть:

- этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- способностью применять гуманистические ценности для сохранения и развития современной цивилизации; принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;
- способностью ставить цели и выбирать пути их достижения.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры философии, истории и политологии кандидат философских наук К.А. Матаков.

Б.3.В.ОД.3 «Правоохранительные органы»

1. Цель дисциплины: получить первоначальное представление о системе и функциях правоохранительных органов в правоприменительной системе государства, представленных как в судебной, так и в исполнительной ветвях государственной власти, об особенностях службы в правоохранительных органах; об особенностях взаимодействия различных сегментов правоохранительной системы; о перспективах дальнейшего развития системы правоохранительных органов; научиться применять полученные знания в процессе анализа правоприменительных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия».

Данная учебная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: и предваряет циклы дисциплин профилизации, учебную практику и производственную практику по профилю «Бакалавр юриспруденции».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления деятельности и номенклатуру правоохранительных органов в РФ

уметь

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области организации и деятельности правоохранительных органов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц.

5. Разработчики: БГУ; старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права, В.А. Ложкин.

Б.3.В.ОД.4 «Муниципальное право»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП.

Для освоения дисциплины «Муниципальное право России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право».

Освоение дисциплины «Муниципальное право» является необходимой основой для последующего изучения юридических дисциплин, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Муниципальное право России» являются профессиональная деятельность в области местного самоуправления.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, метод, систему и источники муниципального права;
- историю возникновения и развития местного самоуправления в России;
- особенности функционирования местного самоуправления за рубежом;

- понятие, принципы, функции, гарантии местного самоуправления;
- территориальные, правовые, организационные, материальные и финансово-экономические основы местного самоуправления;
- порядок формирования и деятельности, основные полномочия органов местного самоуправления;
- особенности функционирования институтов прямой демократии в местном самоуправлении;
- ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления и порядок осуществления контроля за их деятельностью.

уметь:

- правильно толковать основные категории муниципального права;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью местного самоуправления;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.
- планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области местного самоуправления и их правильного применения в практической деятельности.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Артамонова Н.В.

Б.3.В.ОД.5 «Семейное право»

1. Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами семейного права как самостоятельной отрасли российского права, регулирующей наиболее значимые отношения между членами семьи; формирование наиболее полных знаний об институтах семьи и брака, субъектах семейных отношений их правах и обязанностях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра юриспруденции «Теория государства и права», «Конституционное право».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих общество и его элементы в разных аспектах; в набор дисциплин

общефессионального цикла, ориентированных на изучение как материальных так и процессуальных отраслей права.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Семейное право» являются профессиональная деятельность в области регулирования семейных отношений, реализации государственной семейной политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- предмет, метод, систему и источники семейного права;
- порядок заключения и прекращения брака;
- особенности регулирования семейных отношений;
- сущность режимов супружеской собственности;
- основание и содержание родительского правоотношения;
- права несовершеннолетних детей;
- сущность алиментных обязательств;
- формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.

уметь:

- правильно толковать основные категории семейного права;
- творчески подходить к решению научных и практических проблем, связанных с организацией и деятельностью органов государственной власти
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития семейной политики в Российской Федерации.
- планировать совместную деятельность субъектов педагогического процесса, определять роль участников в соответствии с их возможностями, социально-педагогическими условиями;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях.
- применять полученные знания в области семейного права в научно-исследовательской, нормотворческой и других видах деятельности

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами в области регулирования семейных отношений их правильного применения в практической деятельности.
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.
- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области регулирования семейных отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Березкина К.А.

Б.3.В.ОД.6 «Жилищное право»

1. Цель дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Жилищное право» является формирование у обучающихся теоретических знаний в области жилищного права, а также практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП. «Жилищное право», как и большинство юридических дисциплин, во многом основывается на понятиях и категориях дисциплины «Теория государства и права», положениях и выводах курсов «Конституционное право», «Гражданское право». Логически курс «Жилищное право» тесно связан с такими дисциплинами ОПОП как: «Административное право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Семейное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические положения и проблемы жилищного права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории жилищного права;
- понятийный и категориальный аппарат теории жилищного права, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

уметь:

- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной и иной правоприменительной практики, составление процессуальных документов

владеть:

- приемами толкования и применения нормативных правовых актов;
- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций;
- навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук А.Н. Горбачёв.

Б.3.В.ОД.7 «Криминология»

1. Цель дисциплины: изучение преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним, изучается методика криминологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП. Важнейшей задачей на современном этапе развития Российской Федерации продолжает оставаться формирование правового государства, всемерное укрепление законности и правопорядка. В годы реформирования социально-экономических, политических, правовых отношений одной из самых острых проблем стал рост преступности.

В этих условиях студентам необходимы глубокие знания о преступности, сущности и формах ее проявления, причинах и закономерностях ее возникновения, существования и изменения, а также личности преступника в целях более успешной борьбы с этим социальным злом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные криминологические категории и понятия;
- основные причины совершения преступлений;
- особенности причин и условий различных видов преступлений;

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук Н.В. Тарасова.

Б.3.В.ОД.8. «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере противодействия коррупции, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП.

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ОПОП. Она во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Административного права», «Государственной и муниципальной службы», «Уголовного права». Также «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» формирует практические навыки, умения, компетенции, необходимые для реализации норм «Муниципального права», «Юридической документации» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК- 6);
- способность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития антикоррупционного законодательства в РФ;
- основные принципы и стратегии по борьбе с коррупцией;
- принципы организации и порядок проведения антикоррупционной и иных видов экспертиз нормативных правовых актов

уметь:

- грамотно толковать нормативные правовые акты РФ и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

владеть:

- приемами юридической техники;
- навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук А.Н. Артамонов.

Б.3.В.ОД.9 Юридическая антропология

Цели изучения учебной дисциплины: изучение закономерностей эволюции правового бытия человека за исторический период, а также взаимосвязь юридической антропологии с государственно-правовыми реалиями, так как все государственно - правовые институты сформировались в прошлом и исторически обусловлены

объективными процессами, знание которых поможет юристам ориентироваться в современном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- заключаются в получении будущими юристами знаний по проблемам юридической антропологии;
- понимании этнического компонента в праве;
- формировании представлений о многообразии юридических обычаев, их месте в системе источников права.
- уяснить механизм зарождения обычного права и отдельные этапы его эволюции.
- способствовать более глубокому анализу правовых явлений прошлого и современности, позволяющему объективно, без предубеждений и предрассудков выполнять поставленные профессиональные задачи с учетом национально-регионального аспекта рассматриваемой проблематики,
- уяснение исторической обусловленности политико-правовых процессов, понимание проблем современного государства и права.
- уяснение исторической обусловленности политико-правовых процессов, предвидение возможных вариантов развития государственно-правовых систем современности
- формирование навыков восприятия права как неотъемлемого элемента культуры, как в прошлом, так и настоящем, а также его высокой результативности и пользы;

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Юридическая антропология» относится к дисциплинам профессионального цикла дисциплин ОПОП. При изучении дисциплины «Юридическая антропология» используются материалы учебных дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Римское право», «Философия права», которые изучались студентами до ознакомления с данной дисциплиной либо изучаются ими параллельно с данной дисциплиной.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Юридическая антропология» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8)
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать: теоретико-методологические основы ключевых юридико-антропологических категорий, особенности существующих в современных условиях правовых семей, правового бытия различных социумов (современных, первобытных, традиционных), форм правовой институционализации, государственного устройства, основы социальной организации, функционирования органов государства и структур самоуправления в современном обществе европейского типа и традиционном обществе; сущность и содержание основных понятий и категорий антропологии права.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними правовые отношения; анализировать и толковать правовые нормы;

Владеть: антрополого-правовой терминологией, категориальным и понятийным аппаратом; навыками работы с различными источниками права, в том числе с основными формами устного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений;

Общая трудоемкость дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы контроля. Зачет.

Разработчик. Денисов Сергей Иванович кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права БГУ.

Б.3.В.ДВ. Аннотации дисциплин по выбору
вариативной части профессионального цикла
Б.3.В.ДВ.1. «Уголовно-исполнительное право»

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об уголовно-исполнительном праве как основной отрасли российского права; дать бакалаврам, достаточно глубокие и прочные знания теоретических и практических проблем исполнения наказаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Уголовно-исполнительное право относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП.

Его изучение призвано сформировать у студентов необходимый запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной, прокурорской и следственной практики, а также привить навыки применения уголовно-исполнительного законодательства в конкретных ситуациях. Учебная дисциплина «Уголовно-исполнительное право» имеет межпредметные связи с курсами «Уголовное право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- природу и сущность уголовно-исполнительного права, его предмет и метод;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития уголовно-исполнительного права;
- особенности исполнения всех видов наказаний и применение средств исправления;
- основные положения межотраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;
- сущность и содержание наказания;
- научные основы исполнения наказания;
- современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений в местах отбывания наказания;

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения среди персонала исправительных учреждений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина,
- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии С.В. Кара.

Б.3.В.ДВ.1.2. «Специфика деятельности органов, исполняющих наказание»

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания об особенностях деятельности органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания; развить способности самостоятельного анализа и осмысления теоретических и практических проблем в деятельности органов исполняющих наказания и определять способы их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Специфика деятельности органов, исполняющих наказание» относится к блоку Дисциплин по выбору. «Специфика деятельности органов, исполняющих наказание» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Изучение дисциплины призвано сформировать у студентов необходимый запас прочных теоретических знаний, базирующихся на законодательстве, обобщениях судебной, прокурорской и следственной практики, а также привить навыки применения закона в конкретных ситуациях. Учебная дисциплина «Специфика деятельности органов, исполняющих наказание» имеет межпредметные связи с курсами «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Исполнительное производство», «Теория государства

и права», «Конституционное право», «Административное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- сущность и содержание наказания;
- научные основы исполнения наказания государственными органами и учреждениями;
- современную нормативно-правовую базу исполнения наказания компетентными органами и учреждениями, с учетом изменений, происходящих в законодательстве.

уметь:

- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по курсу «Специфика деятельности органов, исполняющих наказание»;
- анализировать и применять нормы действующего законодательства;
- применять на практике полученные знания в целях преодоления проблем, возникающих в деятельности органов исполняющих наказание.

владеть:

- навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере правоотношений по реализации наказания.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии С.В. Кара.

Б.3.В.ДВ.2.1. Право интеллектуальной собственности

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с действующими нормативно-правовыми основами охраны исключительных прав на интеллектуальную собственность и способами их защиты; формирование навыков работы с нормативными документами об охране интеллектуальной собственности с учетом особенностей правовой охраны данной группы объектов права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП.

Для успешного изучения Права интеллектуальной собственности студент должен владеть базовыми знаниями в области гражданского и гражданского процессуального права в части процедур и условий заключения гражданско-правовых договоров, вещного права и особенностей наследования отдельных категорий имущества, порядка рассмотрения гражданско-правовых споров и порядка доказывания в рамках гражданского судопроизводства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- российскую правовую доктрину, общие принципы гражданского права России, общие принципы гражданского процессуального права России;
- российское законодательство о праве интеллектуальной собственности, взаимосвязь права интеллектуальной собственности с другими отраслями права, понятие права интеллектуальной собственности, его объектов;
- структуру и взаимосвязь нормативных актов о защите интеллектуальной собственности;
- процедуру оформления разрешительных документов на объекты исключительных прав, процедуру проведения экспертиз объектов промышленной собственности и средств индивидуализации, специфику регулирования отношений, связанных с созданием и охраной объектов интеллектуальной собственности; способы охраны прав и законных интересов правообладателей.

уметь:

- применять нормативные акты в области права интеллектуальной собственности;
- составлять документацию для регистрации объектов интеллектуальной собственности;
- определять принадлежность объекта к охраняемым объектам права интеллектуальной собственности;
- толковать и сравнивать российские и международные нормы права об охране интеллектуальной собственности;
- разрешать спорные вопросы, возникающие в связи с созданием и использованием объектов интеллектуальной собственности.

владеть:

- основными знаниями в области охраны исключительных прав;
- навыками работы с юридической документацией и навыками юридической техники в сфере охраны и защиты исключительных прав,
- навыками толкования нормативно правовые акты и применять аналогию права и аналогию закона при разрешении вопросов о защите прав авторов,
- навыками консультирования по вопросам охраны интеллектуальной собственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук П.А. Шушканов.

Б.3.В.ДВ.2.2. Наследственное право

1. Цель дисциплины: является формирование у студентов необходимых знаний, умений, навыков и компетенций по основным положениям законодательства, регулирующего порядок и основания наследования, а также по их практическому применению в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Наследственное право находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами ООП как: «Гражданское право» и «Международное частное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- используемые юридические понятия;
- основные нормативные акты, регулирующие сферу соответствующих отношений;
- позицию науки и правоприменительных органов по соответствующим вопросам;

уметь:

- толковать соответствующие нормы, правильно применять нормы соответствующего права;

владеть:

- навыками решения конкретных правовых задач (ситуаций) и навыками составления соответствующих юридических документов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, Березкина К.А.

Б.3.В.ДВ.3. 1. Банковское право

1. Цель дисциплины: формирование знаний о банковском праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования банковской системы Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Дисциплина «Банковское право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП. «Банковское право» во многом основывается на понятиях и категориях «Финансового права», положениях и выводах «Налогового права», «Административного права», «Гражданского права» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций;

правовой статус Банка России, правовое положение кредитных организаций;

институты банковских рисков, банковского надзора;

- правовые основы системы страхования вкладов, операции кредитных организаций с валютными ценностями;

- формы расчетных документов и виды банковских вкладов.

уметь:

- анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу банковской деятельности;

- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

- составлять разные виды кредитных договоров

владеть:

- навыками работы с банковскими документами;

- приемами публичной дискуссии по вопросам банковского законодательства; -
навыками решения конкретных задач в сфере банковского законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к. ю. н. В.В. Мазурин.

Б.3.В.ДВ.3.2 «Правовое регулирование деятельности кредитных организаций»

1. Цель дисциплины: Данная учебная дисциплина предусматривает изучение вопросов правового положения Центрального банка России, кредитных организаций, а также правового регулирования сделок и операций, осуществляемых кредитными организациями на внутреннем и внешнем финансовых рынках.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Конституционное право (государственное право)», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Международное право» –и опирается на их содержание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен

- основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций;

- правовой статус Банка России, систему и правовое положение кредитных организаций;

- институты банковских рисков, банковского надзора;

- правовые основы системы страхования вкладов, операции кредитных организаций с валютными ценностями.;

– формы расчетных документов и виды банковских вкладов.

уметь:

- анализировать положения нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся по поводу банковской деятельности;

- выражать и обосновывать собственную правовую позицию;

- составлять разные виды кредитных договоров;

- самостоятельно определять и разрешать проблемы банковского права;

владеть:

- навыками работы с банковскими документами;

- приемами публичной дискуссии по вопросам банковского законодательства; -

навыками решения конкретных задач в сфере банковского законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н. В.В. Мазурин.

Б.3.В.ДВ.4. 1 Государственная и муниципальная служба

1. Цель дисциплины: освоения учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является овладение студентами государственно-правового профиля комплексом современных правовых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий

государственных органов и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

«Государственная и муниципальная служба» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», «истории отечественного государства и права», положениях и выводах «Конституционного права», «Административного права», «Трудового права». Также «Государственная и муниципальная служба» формирует теоретические основы, практические навыки и умения, компетенции, необходимые для освоения дисциплины «Юридической экспертизы нормативных правовых актов».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК- 6);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия и категории по дисциплине специализации; принципы построения системы государственной службы и ее отдельных видов;
- служебное законодательство;
- правовой статус государственных и муниципальных служащих;
- виды юридической ответственности государственных и муниципальных служащих;
- антикоррупционные запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты по вопросам государственной и муниципальной службы;
- правильно составлять и оформлять служебные документы.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук А.Н Артамонов.

Б.3.В.ДВ.4. 2. Миграционное законодательство

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в той сфере правоотношений, которые складываются в процессе регулирования потоков населения на территории Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной

части профессионального цикла ОПОП. Дисциплина «Миграционное законодательство» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП. «Миграционное законодательство» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Конституционного права, «Административного права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные положения и категориально понятийный аппарат дисциплины;
- направления миграционной политики государства;
- формы и виды миграционного контроля;
- структуру миграционных органов;
- систему миграционного и регистрационного учета;
- основные аспекты деятельности миграционных органов;
- функции и полномочия миграционных органов;
- основные проблемы дисциплины для реализации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- толковать и применять основные нормы миграционного законодательства при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- осуществлять деятельность по выявлению и раскрытию преступлений, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства.

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- методами и способами осуществления миграционного контроля;
- способами по организации взаимодействия с органами, осуществляющими миграционный контроль;
- способами обеспечения первостепенности государственных и общественных интересов, привития уважения к принципу законности в области миграционной политики государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин А.А. Иванов.

Б.3.В.ДВ.5.1 «Судебная медицина»

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области судебной медицины (закономерности морфофункциональных изменений в организме человека с позиций современной анатомии, физиологии и гистологии), развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Для освоения дисциплины «Судебная медицина» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения

предмета «Криминалистика», Уголовно-процессуальное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- задачи судебной медицины, ее особенности, связь с другими науками; - процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы; - изменения, происходящие в организме в результате повреждений, причиняемых тупыми, острыми предметами;
- повреждающие факторы выстрела и механизмы возникновения огнестрельных повреждений;
- особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях;
- этапы проведения судебно-медицинской экспертизы по определению половых состояний при расследовании половых преступлений.

уметь:

- проводить наружный осмотр трупа на месте происшествия; - определять ранние и поздние трупные изменения;
- четко и обоснованно формулировать сведения при проведении судебно-медицинской экспертизе вещественных доказательств биологической природы.

владеть:

- навыками проведения судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
- навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, доктор медицинских наук Е.Н. Стратиенко.

Б.3.В.ДВ.5.2 «Судебная психиатрия»

1. Цель дисциплины: целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний и умений, позволяющих ориентироваться юристу-практику в возможностях судебно-психиатрической экспертиз, и применять их в следственной и судебной практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП.

Для освоения дисциплины «Судебная психиатрия» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика», «Криминология», сформированные на предыдущих курсах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- показания к назначению судебно-психиатрической экспертизы;
- процессуальные основы проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- вопросы теории и практики судебной психиатрии;
- доказательную ценность судебно-психиатрической экспертизы;
- правила проведения судебно-психиатрической экспертизы;
- медицинские и юридические критерии невменяемости;
- понятие правоспособности личности;
- общее понятие о психических заболеваниях;
- особенности клинической картины отдельных форм психических заболеваний, принципы диагностики и критерии судебно-психиатрической оценки лиц, страдающих психическими расстройствами;

уметь:

- оценить психическое состояние обвиняемых, потерпевших, свидетелей в уголовном процессе;
- оценить психическое состояние истцов и ответчиков в гражданском процессе;
- понимать при необходимости медицинскую терминологию;
- определять объем и содержание экспертного задания при судебно-психиатрических экспертизах;
- оценить экспертное заключение;
- организовать проведение судебно-психиатрической экспертизы;

владеть:

- навыками определения отклонений психического статуса обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, истцов, ответчиков;
- навыками организации отдельных видов судебно-психиатрических экспертиз;
- навыками постановки вопросов к эксперту;
- навыками оценки экспертного заключения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики, доктор медицинских наук Е.Н. Стратиенко.

Б.3.В.ДВ.6.1 «Осмотр места происшествия»

1. Цель дисциплины: цель освоения учебной дисциплины «Осмотр места происшествия» – является ознакомление студентов с основными категориями и положениями данной дисциплины; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств в раскрытии, расследовании преступлений. Привить навыки понятия и сущности осмотра места происшествия, его принципы, раскрыть его цель, а также общую и частные задачи. Развить способности анализа и осмысления принципиальных вопросов относящихся к осмотру места происшествия.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Осмотр места происшествия» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Осмотр места происшествия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Криминалистика», «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства», «Судебная медицина», «Использование криминалистической техники при осмотре места происшествия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие положения осмотра места происшествия;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники и тактики используемые в осмотре места происшествия;
- теоретические и процессуальные основы осмотра места происшествия;
- тактические приемы производства осмотра места происшествия.

уметь:

- использовать технико-криминалистические методы и средства собирания криминалистически значимых объектов в ходе проведения осмотра места происшествия;
- пользоваться информационным значением осмотра места происшествия;
- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- выдвигать и обосновывать следственные версии, владеть тактическими приемами проведения осмотра места происшествия;
- обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения при проведении осмотра места происшествия;
- использовать помощь специалистов, а также оценивать и использовать их результаты;
- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении осмотра места происшествия.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики С.С. Маевский.

Б.3.В.ДВ.6.2 «Использование криминалистической техники при осмотре места происшествия»

1. Цель дисциплины: Цель освоения учебной дисциплины «Использование криминалистической техники при осмотре места происшествия» – является ознакомление студентов с основными категориями и положениями данной дисциплины; выработки у них системы знаний, навыков и умений по использованию технико-криминалистических средств, приемов и методов используемых при осмотре места происшествия. Привить навыки понятия и сущности технико-криминалистических средств используемых в осмотре места происшествия, Развить навыки работы по использованию криминалистической техники в целях обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Использование криминалистической техники при осмотре места происшествия» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Использование криминалистической техники при осмотре места происшествия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в

процессе изучения дисциплины «Криминалистика», «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства», «Судебная медицина», «Осмотр места происшествия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- общие положения и структура криминалистической техники, используемые в осмотре места происшествия;
- криминалистические понятия и классификация технико-криминалистических средств;
- положения и рекомендации криминалистической техники, используемые в осмотре места происшествия;
- теоретические и процессуальные основы технико-криминалистических средств используемых в осмотре места происшествия.

уметь:

- использовать технико-криминалистические средства собирания, фиксации и изъятия криминалистически значимых объектов в ходе проведения осмотра места происшествия;
- пользоваться технико-криминалистическими средствами необходимыми для собирания, фиксации и изъятия вещественных доказательств;
- осуществлять анализ и оценку розыскной и доказательственной информации, которая была выявлена с использованием технико-криминалистических средств;
- использовать помощь специалистов в ходе проведения осмотра места происшествия технико-криминалистических средств.
- применять криминалистические средства и методы для обеспечения законности при осуществлении осмотра места происшествия.

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с технико-криминалистическими средствами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики С.С. Маевский.

Б.3.В.ДВ.7. 1.Таможенное законодательство

1. Цель дисциплины: сформировать систематизированные знания о правовых основах внешнеэкономической деятельности, организации таможенного дела, представление о сущности таможенного регулирования и правоприменительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Административное право».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина, являются сфера государственного управления и сфера хозяйственной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные положения и категориально понятийный аппарат дисциплины;
- направления таможенной деятельности государства;
- формы и виды таможенного контроля;
- структуру таможенных органов;
- стадии таможенного оформления;
- основные аспекты деятельности таможенных органов;
- положения, регулирующие таможенные режимы;
- таможенные процедуры;
- основы таможенной службы;
- функции и полномочия таможенных органов;
- таможенно-тарифное регулирование;
- валютное законодательство;
- основные проблемы дисциплины для реализации нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- толковать и применять основные нормы таможенного права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- провести анализ внешнеэкономической деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения таможенного законодательства;
- делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства, выявленных при проверке внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- документально оформить результаты (акты) проверок внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- осуществлять деятельность по выявлению и раскрытию преступлений таможенной сфере.

владеть:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- методами и способами осуществления таможенного контроля;
- методами расчетов при работе с таможенными тарифами;
- способами по организации взаимодействия с органами, осуществляющими таможенный контроль;
- навыками работы с валютным законодательством;

- способами обеспечения первостепенности государственных и общественных интересов, привития уважения к принципу законности в области внешнеэкономической деятельности государства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет --- 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин А.А. Иванов

Б.3.В.ДВ.7. 2. Избирательное право

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности избирательного права, его места и роли в системе отраслей Российской системы права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Избирательное право является межотраслевой дисциплиной: в нем представлены базисные категории и понятия «Конституционного права», «Муниципального права», а также «Административного права», «Гражданского права», «Уголовного права» в части квалификации форм юридической ответственности участников избирательного процесса.

Важную часть учебно-практического курса образуют материалы исторического и сравнительно-правового анализа изучаемых понятий и институтов.

Освоение дисциплины «Избирательное право» является необходимой основой для последующего изучения юридических дисциплин, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки студентов к Итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные институты избирательного права;
- особенности организации и проведения выборов по формированию органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной

практики;

разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Н.В. Артамонова.

Б.3.В.ДВ.8.1. Банкротство юридических лиц

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере регулирования общественных отношений несостоятельности (банкротства), необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. «Банкротство юридических лиц» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Гражданского права», «Арбитражного процесса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические проблемы формирования и развития конкурсного права как науки;

- основные правовые принципы регулирования общественных отношений складывающихся по поводу несостоятельности (банкротства) юридических;

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов;

- особенности правовых статусов субъектов конкурсного производства, нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере несостоятельности (банкротства).

уметь:

- грамотно толковать федеральные законы и иные нормативные правовые акты в сфере несостоятельности (банкротства) и применять их к конкретным практическим ситуациям; - анализировать действия субъектов правоотношений несостоятельности (банкротства); выражать и обосновывать собственную правовую позицию.

владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам несостоятельности (банкротства); - навыками решения конкретных задач в сфере регулирования правовых отношений по несостоятельности (банкротству);

- навыками составления юридических документов по проблемам несостоятельности (банкротства).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Н.В. Закалюжная.

Б.3.В.ДВ.8. 2. Страхование право

1. Цель дисциплины: формирование знаний о страховом праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования страхования.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Дисциплина «Страховое право» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП. «Страховое право» во многом основывается на понятиях и категориях «Теории государства и права», положениях и выводах «Финансового права, «Гражданского права».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- цели и инструменты страхования;
- правовой механизм функционирования рынка страховых услуг;
- порядок осуществления и методы страхования;
- основания наступления ответственности за нарушения страхования;

уметь:

- использовать порядок правоприменительной практики в сфере страхования;
- уметь пользоваться нормативными актами при отработке и экспертной оценке содержания договоров в части страхования.

владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: БГУ, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук Мазурин А.А.

БЗ.В.ДВ.9.1 «Нотариат»

1. Цель дисциплины – ознакомление студентов с действующими нормативно-правовыми основами деятельности нотариусов по заверению сделок, составлению удостоверительных и исполнительных надписей и совершению иных нотариальных действий; формирование навыков работы с нормативными документами о нотариате с учетом особенностей правовой охраны данной группы объектов права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нотариат» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности. (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- принципы развития и закономерности функционирования системы нотариата в России;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности нотариуса;
- законодательные основы деятельности нотариусов;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в нотариате;

уметь:

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- оперировать юридическими понятиями и категориям; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками деловых коммуникаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет ---3 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин кандидат юридических наук Сахарова Ю.А.

Б3.В.ДВ.9.2 «Нотариальное оформление сделок»

1. Цель дисциплины – ознакомление студентов с действующими нормативно-правовыми основами деятельности нотариусов по заверению сделок, составлению удостоверительных и исполнительных надписей и совершению иных нотариальных действий; формирование навыков работы с нормативными документами о нотариате с учетом особенностей правовой охраны данной группы объектов права.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Нотариальное оформление сделок» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплины ООП подготовки бакалавра «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Нотариат».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных видах юридической деятельности. (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

Знать:

- российскую правовую доктрину, общие принципы гражданского права России, общие принципы гражданского процессуального права России;
- российское законодательство о нотариате, взаимосвязь нотариата с отраслями права, понятие нотариата и системы нотариата, основные принципы нотариата;
- структуру и взаимосвязь нормативных актов о нотариате;
- процедуру оформления нотариальных документов.

Уметь:

- применять нормативные акты о нотариате и нотариальных действиях;
- составлять нотариальную документацию;
- определять подлежит ли сделка удостоверению нотариусом;
- толковать и сравнивать российские и международные нормы права о нотариате;
- разрешать спорные вопросы, возникающие в связи с осуществлением нотариальной деятельности.

Владеть:

- основными знаниями в области нотариальной деятельности;
- навыками работы с нотариальной документацией и навыками юридической техники в сфере нотариата,
- навыками толкования нормативно правовых актов,
- навыками консультирования по вопросам совершения нотариальных действий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет ---3 зачетные единицы.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин кандидат юридических наук Сахарова Ю.В.

Б5. Аннотации программ практик, НИР

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация направления Юриспруденция предусматривает учебную и производственную практики. Программа учебной и производственной практик разработана в соответствии с Положением БГУ о практике.

Б5. У.1 «Учебная практика»

1. Цель учебной практики

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения; изучение форм, методов и средств деятельности органов юстиции, органов внутренних дел, прокуратуры, суда, нотариата, адвокатуры и других организаций.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВПО

Учебная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Практики, НИР» ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 «Юриспруденция». Учебная практика практики» базируется на учебных дисциплинах

профессионального цикла, таких как «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право».

Сформированные в прохождении данной практики навыки послужат основой для изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс» и других дисциплин, а также для прохождения последующих практик и будущей профессиональной деятельности.

3. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме ознакомительной практики, предполагающей ознакомление студента с практическими основами функционирования и деятельности правоохранительных и судебных органов, ведением юридической документации, должностными обязанностями государственных служащих.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в течение 2 недель после окончания 4 семестра обучения в правоохранительных и судебных органах.

5. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- структуру принимающей организации, ее место среди правоохранительных и правоприменительных органов;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность принимающей организации;

уметь:

- анализировать юридически значимые проблемы и процессы;
- осуществлять качественный и количественный анализ проблем, определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изучения наук, быть готовым к работе по междисциплинарным и международным проектам;
- логично и грамотно оформить свои мысли в устной и письменной форме;
- участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;

владеть:

- приемами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- навыками работы в коллективе.

6. Общая трудоемкость практики составляет - 3 зачетные единицы.

7. Разработчики: БГУ, профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук М.В. Брянцев.

Б5.П.1 «Производственная практика»

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение профессиональных компетенций применительно к определенным юридическим профессиям, изучение форм, методов и средств деятельности органов юстиции, органов внутренних дел, прокуратуры, суда, адвокатуры и других организаций.

2. Место производственной практики в структуре ОПОП ВПО

Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.5. Практики, НИР» ФГОС ВПО по направлению подготовки 400301 «Юриспруденция». Она базируется на учебных дисциплинах «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика». Сформированные в прохождении данной практики навыки послужат основой для изучения дисциплин «Уголовно-исполнительное право», «Судебная медицина», «Криминология» и других дисциплин, а также для прохождения производственной (преддипломной) практики и будущей профессиональной деятельности.

3. Формы проведения производственной практики

Производственная практика предполагает работу студента в качестве помощника юриста. Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в течение 4 недель в 6 семестре обучения. Производственная практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки (органы внутренних дел, органы юстиции, адвокатура, прокуратура, суды).

5. Требования к результатам прохождения практики:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению. Законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19);
- способен квалифицировать преступное деяние в соответствии с УК РФ (СК-2);
- готов совершать уголовно-процессуальные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством (СК-3);
- способен урегулировать преддоговорные споры и вести претензионную работу(СК-1)
- способен эффективно применять правовые средства в деятельности органов государственной власти (местного самоуправления) (СК-3);
- готов к реализации служебных полномочий в сфере государственного управления (СК-2);
- способен предотвращать и урегулировать споры между контрагентами в обязательствах и участниками иных правоотношений во внесудебном порядке (СК-3).

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- структуру принимающей организации, ее место среди правоохранительных и правоприменительных органов;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность принимающей организации.

уметь:

- анализировать юридически значимые проблемы и процессы;
- логично и грамотно оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- проводить мониторинг и систематизацию сообщений о деятельности принимающей организации;
- правильно толковать и применять нормативные правовые акты к конкретным фактам и обстоятельствам;
- принимать правовые решения и осуществлять юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

- участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам;
- осуществлять контроль за исполнением законов и других нормативных актов в работе учреждений, предприятий, организаций, за соблюдением прав и законных интересов граждан установленного порядка рассмотрения их заявлений и жалоб.

владеть:

- приёмами и методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием электронно-вычислительной техники;
- навыками работы в коллективе;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками составления процессуальных документов.

6. Общая трудоемкость практики составляет - 12 зачетных единиц.

7. Разработчики: БГУ, профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук М.В. Брянцев.

Бб. Аннотация программы

Итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 400301 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» мая 2010 г. №464; «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений» (утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

и «Положением о выпускных квалификационных работах (ВКР) выпускников БГУ» (утверждено решением Ученого совета БГУ от 05.11.2015).

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, также требования к государственному экзамену определяются вузом.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Выпускная квалификационная работа предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы по профилю ОПОП бакалавриата; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавр должен продемонстрировать способность, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет своей *целью*:

- повышение уровня подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности;

- развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО;
- углубление, расширение, систематизацию, закрепление теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических, творческих и экономических решений;
- формирование готовности самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических, прикладных и экспериментальных исследований, оценки их практической значимости и возможной области применения;
- формирование готовности использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Требования к объему, содержанию, структуре, оформлению и защите бакалаврской работы определяются в соответствии с разделом II «Положения о выпускных квалификационных работах бакалавра, дипломированного специалиста, магистра в Курском государственном университете».

Критерии оценки выпускных квалификационных работ утверждаются решением Ученого совета факультета и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до Итоговой государственной аттестации.

Государственный экзамен по направлению Юриспруденция

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных образовательных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВПО.

Государственный экзамен проводится в устной форме и включает вопросы по ТГП, уголовному праву и решение задачи по уголовному процессу.

Критерии оценки экзаменационного ответа утверждаются решением Ученого совета факультета и доводятся до сведения выпускников не менее чем за 6 месяцев до Итоговой государственной аттестации.

Разработчик: БГУ, профессор кафедры теории и истории государства и права, доктор исторических наук М.В. Брянцев.

ФТД Аннотация программ факультативов

ФТД.1. Аннотация программы «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель:

- обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической

подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Для освоения «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение «Элективных дисциплин по физической культуре и спорту» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Психология» для прохождения учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом (ОК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- определение и составляющие здорового образа жизни.
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

уметь:

- соблюдать нормы здорового образа жизни.
- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

владеть

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.

- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 10 зачетных единиц.

5. Разработчик: БГУ, доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук О.В. Кухарева.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
(учебных дисциплин, практик, программ ГИА)**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.16 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.16г. № 45038, начало действия документа 01.09.2017 г.) в аннотации рабочих программ (учебных дисциплин, практик, программ ГИА) внесены следующие изменения:

-составлена таблица-переходник соответствия компетенций подготовки бакалавров.

**СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата),
профиль Общий 2016 год начала подготовки**

Виды деятельности: нормотворческая, правоприменительная, правоохранительная,
экспертно-консультационная

Бакалавр			
ФГОС ВПО 030900.62		ФГОС ВО 40.03.01	
Перечень компетенций	Содержание компетенции	Перечень компетенций	Содержание компетенции
ОК-1	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию
		ОПК-1	- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-2	- способность работать на благо общества и государства
ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности		
ОК-2	- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-4	- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОПК-5	- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-6	- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		ОПК-4	- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-7	- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОПК-3	- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
		ОПК-6	- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОК-8	- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		ОПК-2	- способность работать на благо общества и государства
ОК-9	-способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-2	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

		ОК-6	- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		ОК-9	- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		ОПК-1	- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОК-10	- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-1	- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		ОК-3	- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-11	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3	- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12	- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-4	- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-13	- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОК-5	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		ОПК-7	- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ОК-14	- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	ОК-8	- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1	- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2	- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3	- способен обеспечить соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3	- способностью обеспечить соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4	- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5	- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6	- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	- владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7	- владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8	- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать законы и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10	- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11	- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12	- способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13	- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14	- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-15	- способен толковать различные правовые акты	ПК - 15	- способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16	- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	СК-1	способностью преподавать правовые дисциплины, осуществлять правовое воспитание на необходимом теоретическом и методическом уровне.
ПК-18	- способен управлять самостоятельной работой обучающихся		
ПК-19	- способен осуществлять правовое воспитание		

Переходник рассмотрен на заседании выпускающей кафедры Протокол № 7 от «15» мая 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



М.В. Брянцев

Руководитель ОПОП



Н.Н. Мишина