

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(В.М. Герасенков)
«03» 04.2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Уголовно-правовой
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | |
| 1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) | |
| 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА..... | |
| 2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен | |
| 2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена | |
| 2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену | |
| 2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена | |
| 2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену | |
| 2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы | |
| 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) | |
| | |
| 3.1 Цель и задачи ВКР | |
| 3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР | |
| 3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР | |
| 3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР | |
| 3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы | |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовому составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, *вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*).

- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденный решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3. (Приказ БГУ от 06.04.2023 г. №46)

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |
| | | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи |
| | | УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения |
| | | УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах |
| | | УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта |
| | | УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде |
| | | УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
| | | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата |
| | | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия |
| | | УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем |

| | | |
|---|---|---|
| | и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах) УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на |
| | | иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности |

| | | |
|--|--|---|
| | деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной | УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4. Разъясняет правила поведения при |
| | среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов |
| | | УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей |
| | | УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией |
| | | УК-11.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения |
| | | УК-11.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Юридический анализ | ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности развития права в исторической ретроспективе; |
| | | ОПК-1.2. Систематизирует основные закономерности функционирования современного права |
| | | ОПК-1.3. Понимает основные тенденции развития права |
| Решение юридических проблем | ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели;</p> <p>ОПК-2.2. анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации;</p> <p>ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права;</p> <p>ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности</p> |
| Юридическая экспертиза | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | <p>ОПК-3.1. определяет круг нормативной и фактической информации, необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной цели;</p> <p>ОПК-3.2. осуществляет сбор и анализ необходимой информации для проведения экспертизы;</p> <p>ОПК-3.3. осуществляет правовую экспертизу документов правового характера</p> |
| Толкование права | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | <p>ОПК-4.1. определяет способы и виды толкования норм права;</p> <p>ОПК-4.2. использует способы толкования норм права при решении конкретной задачи;</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Юридическая аргументация | ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной | ОПК-5.1. понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности; ОПК-5.2. оценивает правильность использования юридической терминологии; ОПК-5.3. корректно и единообразно использует профессиональную лексику при решении |
| | юридической лексики | конкретных профессиональных задач; ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу |
| Юридическое письмо | ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.1. анализирует действующее законодательство; ОПК-6.2. использует юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3. проектирует нормативные правовые акты (в том числе внесение изменений в нормативно-правовые акты) и иные юридические документы. |
| Профессиональная этика | ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | ОПК-7.1. понимает специфику избранной профессиональной деятельности, этические нормы поведения юриста; ОПК-7.2. использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности; ОПК-7.3. даёт оценку коррупционному поведению; ОПК-7.4. применяет нормы профессиональной этики на практике |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Информационные технологии | <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учётом требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-8.1. понимает специфику различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;</p> <p>ОПК-8.2. систематизирует и организует хранение правовой информации, полученной из разных источников;</p> <p>ОПК-8.3. решает профессиональные задачи с учётом требований информационной безопасности</p> |
| | <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных</p> | <p>ОПК-9.1. демонстрирует знания современных информационных технологий и понимание</p> |
| | <p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>принципов их работы</p> <p>ОПК-9.2. умеет в конкретной ситуации осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий</p> |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|
|-----------|---------------------------|---|---|------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------|
| <p>Обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений</p> | <p>Обеспечение законности и правопорядка</p> | <p>ПК-1. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>ПК-1.1. определяет имеющиеся факты и обстоятельства</p> | <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда</p> | |
| | | | <p>ПК-1.2. даёт правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам</p> | | |
| | | | <p>ПК-1.3. определяет правовую квалификацию ситуации в общем</p> | | |
| | | <p>ПК-2. Способен выполнять</p> | <p>ПК-2.1. понимает основные принципы законности, правопорядка</p> | <p>Проведение консультаций с ведущими работодателями</p> | |
| | | <p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности,</p> | | | <p>и</p> |
| | | | | <p>ПК-2.2. выявляет случаи нарушения требований законности и правопорядка</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | общества, государства | | ПК-2.3. Определяет материальные и процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка | |
| | ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | | ПК-3.1. анализирует криминогенную ситуацию | Проведение консультаций с ведущими работодателям и |
| | | | ПК-3.2. выбирает методику выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | |
| | | | ПК-3.3. разрабатывает план раскрытия преступления | |
| | ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | | ПК-4.1. выявляет причины и условия правонарушений | Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда |
| | | | ПК-4.2. определяет круг субъектов, осуществляющих | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | предупреждение правонарушений | |
| | | | ПК-4.3. разрабатывает программы профилактики конкретных видов правонарушений; | |
| | | | ПК-4.4. проводит систему мероприятий по профилактике правонарушений | |

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (Государственный экзамен проводится по комплексному экзамену (уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике, криминологии)).
2. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ПК-1 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

ПК-2 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства;

ПК-3 - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-4 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

| Компетенция | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена) |
|--|---|--|
| ПК-1 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-1.1. определяет имеющиеся факты и обстоятельства | Вопросы № 5,6,7,8, |
| | ПК-1.2. даёт правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам | Вопросы № 5,6,7,8, |
| | ПК-1.3. определяет правовую квалификацию ситуации в общем | Вопросы № 5,6,7,8, |
| ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства | ПК-2.1. понимает основные принципы законности, правопорядка | Вопросы № 1, 63 |
| | ПК-2.2. выявляет случаи нарушения требований законности и правопорядка | |
| | ПК-2.3. Определяет материальные и процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка | Вопросы № 55,56,57 |
| ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | ПК-3.1. анализирует криминогенную ситуацию | Вопросы № 58 |
| | ПК-3.2. выбирает методику выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Вопросы № 86 |
| | ПК-3.3. разрабатывает план раскрытия преступления | Вопросы № 86 |
| ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-4.1. выявляет причины и условия правонарушений | Вопросы № 58 |
| | ПК-4.2. определяет круг субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений | Вопросы № 59 |
| | ПК-4.3. разрабатывает программы профилактики конкретных видов правонарушений; | Вопросы № 60 |
| | ПК-4.4. проводит систему мероприятий по профилактике правонарушений | Вопросы № 58, 59, 60 |

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, метод, задачи, принципы и система уголовного права.
2. Вступление уголовного закона в силу и действие его во времени. Обратная сила уголовного

закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Основание изменения категории преступления.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание. Понятие, структура и значение состава преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет посягательства. Потерпевший.
6. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны преступления. Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их правовое значение.
7. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника.
8. Субъективная сторона преступления: понятие, факультативные признаки объективной стороны преступления содержание и значение. Вина, ее формы и виды. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
9. Понятие и значение неоконченного преступления. Виды стадий совершения преступления. Основание добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ от преступления соучастников.
10. Понятие, признаки и значение соучастия в уголовном праве. Виды соучастников. Основания и пределы их ответственности. Эксцесс исполнителя.
11. Формы соучастия в преступлении и их юридическое значение. Прикосновенность к преступлению и его виды.
12. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отграничение множественных преступлений от единичных сложных преступлений.
13. Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
14. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер необходимых для задержания. Ошибка в наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
17. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе.
19. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Ограничение свободы, принудительные работы, арест, помещение в дисциплинарную воинскую часть.
20. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.
21. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
22. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
23. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и их характеристика.
24. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Характеристика видов освобождения от наказания.
25. Условное осуждение как мера уголовно-правового характера, основания, условия назначения и снятия уголовного осуждения. Судимость и ее правовое значение, сроки судимости, виды ее

прекращения.

26. Особенности уголовной ответственность несовершеннолетних. Виды уголовных наказаний для несовершеннолетних.
27. Принудительные меры воспитательного воздействия и основания их назначения. Сроки давности, погашения судимости для несовершеннолетних.
28. Понятие цели, основания применения и виды принудительных мер медицинского характера.
29. Порядок осуществления, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
30. Понятие, основание применения и реализация конфискации имущества и судебного штрафа.
31. Понятие убийства. Виды убийств и их характеристика.
32. Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда здоровью человека и их характеристика.
33. Доведение до самоубийства, склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства, организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства и их отличия от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
34. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности, неоказание помощи больному и отличие от оставления в опасности.
35. Похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях их отличие от захвата заложника.
36. Торговля людьми, использование рабского труда и их отличие от вовлечения в занятие проституцией.
37. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их отличие от ненасильственных половых преступлений.
38. Понятие, виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
39. Понятие, виды преступлений против интересов семьи несовершеннолетних.
40. Понятие, виды кражи чужого имущества и ее отличие от хищений с элементами обмана.
41. Понятие, виды грабежа и его отличие от иных форм хищения чужого имущества.
42. Понятие, виды и характеристика мошенничества и их отличия от вымогательства.
43. Понятие, виды и характеристика уничтожения или повреждения чужого имущества и их отличия от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
44. Понятие террористического акта. Виды преступлений по содействию террористической деятельности.
45. Понятие, виды преступлений против общественного порядка, отличие хулиганства от вандализма.
46. Понятие, виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.
47. Понятие, виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
48. Понятие, виды преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств в процессе их непосредственного использования.
49. Понятие характеристика преступлений экстремистской направленности и преступлений, направленных на осуществление экстремистской деятельности.
50. Злоупотребления должностными полномочиями и их отличия от превышений должностными полномочиями.
51. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Уголовно-правовая характеристика получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве отличие от коммерческого подкупа.
52. Понятие, виды преступлений в сфере ненадлежащего отправления правосудия должностными лицами.
53. Понятие, виды преступлений в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать

или не препятствовать осуществлению правосудия. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.

54. Понятие, основания, виды и субъекты квалификации преступлений.
55. Понятие и этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
56. Правила квалификации по признакам объекта, объективной стороны преступления.
57. Правила квалификации по признакам субъекта и субъективной стороны преступления.
58. Причины и условия детерминации преступности в России и их классификация.
59. Понятие, виды (уровни) предупреждения преступлений.
60. Субъекты профилактики преступлений, их виды и профилактические полномочия.
61. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Понятие и система уголовно-процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства: общая характеристика.
62. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
63. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности, ее значение и содержание в уголовном процессе.
64. Характеристика процессуальных полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
65. Характеристика процессуальных полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
66. Характеристика процессуальных полномочий иных участников уголовного судопроизводства.
67. Предмет и пределы доказывания. Понятие, виды и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве. Преюдиция.
68. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
69. Предварительное расследование. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
70. Общие условия судебного разбирательства. Судебное следствие: понятие, назначение, содержание.
71. Приговор: понятие, значение, виды.
72. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам.
73. Особенности пересмотра судебных решений в порядке надзора, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
74. Особые производства в уголовном процессе: порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера.
75. Криминалистика как наука и учебная дисциплина, ее объект, предмет, понятие и система. Криминалистическая характеристика преступления.
76. Криминалистическая идентификация: понятие, виды и объекты, общая методика идентификационного процесса.
77. Криминалистические версии, их классификации, основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.
78. Общие положения криминалистической техники: понятие, предмет и система. Понятие и предмет криминалистической экспертизы.
79. Криминалистическая фотография, киносъёмка, звуко- и видеозапись.
80. Криминалистическая трасология и исследование материальных следов преступления.
81. Криминалистическая баллистика: особенности криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
82. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: понятие, признаки внешности человека и источники информации о них.
83. Общие положения криминалистической тактики, ее понятийные категории, основы тактики проведения отдельных следственных действий, тактических комбинаций и операций.
84. Особенности тактики проведения допросов и очных ставок.

85. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования.
86. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, задачи, структура, ситуационные особенности этапов расследования.
87. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика, типовые следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия.
88. Назовите средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
89. Дайте характеристику опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте.
90. Назовите правила техники безопасности при работе в сфере профессиональной деятельности.

2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Примерные критерии и показатели оценки знаний

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

| Уровень | Оценка | Показатели |
|------------|---------------------|--|
| III | отлично | <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта; |
| II | хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала; |
| I | удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе; |
| 0 | неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа. |

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Междисциплинарный государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и уголовно-правовому профилю. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задания по таким дисциплинам как уголовное право, уголовный процесс, криминология и криминалистика, физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их при решении практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическим материалам, научной литературе, материалам судебной практики и закрепляют полученные знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; проведение научного исследования с написанием выпускной квалификационной работы.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативно-правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной, правоприменительной практики, основную и дополнительную учебную и научную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Для помощи в подготовке устного ответа рекомендуется воспользоваться программой по государственному экзамену, предоставленной экзаменуемым.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В теоретической части студент демонстрирует уровень знания основных положений действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства, умение комментировать его на основе теоретических знаний, выработанных наукой уголовного права, руководящих разъяснений высших судебных органов страны, основных положений криминологии, криминалистики. Приветствуется указание на наличие существующих теоретических, правовых, правоприменительных проблем по излагаемому вопросу, и свое видение их разрешения. Необходима полнота ответа, т.е. воспроизведение всех положений уголовно-правовой и уголовно-процессуальной и иной нормы. Полнота ответа на вопросы, например, из Особенной части УК РФ означает перечисление всех признаков рассматриваемого состава преступления, как обязательных, так и факультативных, основного, квалифицированного и при наличии особо квалифицированного состава преступления.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Практическая часть билета представляет собой кейс-задание в виде решения юридической задачи (казуса), проверяющее сформированность умений и навыков студентов в области уголовной юстиции. Студенту при решении задачи (казуса) необходимо дать квалификацию деяния, определив объективные и субъективные признаки состава рассматриваемого казуса, подобрав соответствующую статью УК РФ, с опорой на рекомендации соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ, доктринального толкования, ответить на поставленные в задаче вопросы. Также необходимо рассмотреть уголовно-процессуальные аспекты рассматриваемого казуса, полно и обоснованно ответить на поставленные в задании вопросы. При решении задачи (казуса) студенты могут пользоваться уголовным и уголовно-процессуальными кодексами.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;

- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428561>
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452985>

2.6.2. Дополнительная литература

1. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Г.А. Есакова) ("Проспект", 2021)
2. *Фоменко, Е. В.* Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476498>
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273>
4. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477167>

2.6.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,
«Законность»,

«Законы России: опыт, анализ, практика»,
«Журнал Российского права».
«Российский следователь»,
«Российская юстиция»,
«Российский юридический журнал»,
«Современное право»,
«Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление»,
«Уголовное право».

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР:

определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ВКР:

- проверка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а именно сформированных навыков обучающегося самостоятельно выявлять и формулировать профессиональные проблемы,
- вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки,
- использовать методы организации и проведения исследовательских работ и уметь применять их на практике, а также на формирование практического опыта обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; на комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных компетенций.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи

профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учётом требований информационной безопасности;

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР(Приложение)

Структурно выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть работы (состоящая из глав и параграфов).
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложение (при наличии)

Во **введении** обязательно должны быть последовательно отражены следующие его составные части: обоснование *актуальности темы научного исследования*, указание на *объект и предмет* исследования, формулировка *цели и задач* исследования, краткое описание *методов познания, историографический обзор* (уровень исследования проблемы, фамилии основных специалистов-практиков и ученых-юристов в данной сфере), *нормативная основа работы* – перечень наиболее важных нормативно-правовых актов, которые использовались при подготовке работы, *эмпирическая основа работы* – ее составляют материалы правоприменительной практики, статистические данные и иные данные проведенных студентом научных исследований, *структура работы* – в ней обосновывается ее логическое строение, необходимое для раскрытия цели выпускной квалификационной работы, *положения, выносимые на защиту* – в них излагаются основные выводы по работе в виде предложений по совершенствованию нормативных актов, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, актов правоприменительной практики и т.п.

Основная часть выпускной квалификационной работы представляет собой логически последовательное изложение материалов исследования. Она должна состоять из 2-3 глав и 2-3 параграфов в каждой главе. *Первая глава* имеет обзорно-аналитический теоретический характер, где дается развернутая характеристика объекта и предмета исследования, выделяются основные концепции и точки зрения на проблему, прослеживается эволюция научных взглядов. Глава может быть посвящена истории исследуемого института. *Вторая глава* содержит изложение исходных данных, необходимых для решения исследовательской задачи. В ней делают опору на фактический материал, промежуточные выводы, пути и средства решения, обозначенных во введении задач, обоснование практической значимости основного вывода. *Третья глава* представляет собой развернутые рекомендации по практике применения результатов исследования достигнутых при работе. Могут быть изложены дополнительные доказательства отстаиваемой точки зрения и приведен систематизированный и аналитически обобщенный материал судебной и правоприменительной практики.

Заключение подводит итог работы студента, и состоит из краткого изложения содержания всей выпускной квалификационной работы, отраженного в выводах каждого параграфа. Заключение включает краткое изложение научных результатов, полученных автором, которые достигнуты при изучении темы, решении обозначенных проблем, а так же сформулированные на их основе выводы и предложения. в заключении обязательно должны быть аргументированы, конкретизированы и кратко обоснованы положения, выносимые на защиту содержащие конкретные предложения, направленные на совершенствование отдельных юридических норм, институтов, рекомендации по практике применения рассмотренных в работе нормативных актов.

В списке литературы отражены все нормативно-правовые акты, материалы правоприменительной практики, источники, которые использовались при написании ВКР.

3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР
Примерные показатели качества ВКР и её защиты,
(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

| № п/п | Ф. И. О. студента | Обоснование актуальности темы | Уровень теоретической проработки проблемы | Уровень научно-исследовательской проработки проблемы | Уровень использования информационных технологий | Уровень апробации работы, публикации | Качество графического материала | Качество доклада | Обоснованность выводов по работе | Аргументированность ответов на вопросы | Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности | Количество набранных баллов | Итоговая оценка |
|-------|-------------------|-------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | |

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470468>
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828>

3. Уголовное право. Особенная часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02302-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470920>
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428561>

3.5.2. Дополнительная литература

5. "Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации" (постатейный) (9-е издание, переработанное и дополненное) (под ред. Г.А. Есакова) ("Проспект", 2021)
6. *Фоменко, Е. В.* Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12051-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476498>
7. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14634-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486273>
8. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477167>

3.5.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,
«Законность»,
«Законы России: опыт, анализ, практика»,
«Журнал Российского права»,
«Российский следователь»,
«Российская юстиция»,
«Российский юридический журнал»,
«Современное право»,
«Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление»,
«Уголовное право».

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»_____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

1. РАЗРАБОТАНА:

доцент (С.В. Кара)

доцент (И.С. Кара.)

2. УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой уголовно-правовых дисциплин

Протокол №16 от «03 »04 2024г.

Заведующий кафедрой _____ (В.М. Герасенков)
(подпись)

3. СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП _____ (С.С. Маевский)
(подпись)

«03» 04 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ (В.М. Герасенков)
«03» 04 2024 г.