

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой УП и К

 И.С. Кара
« 12 » _____ 05 _____ 2022 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)
уголовно-правовой
(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Брянск 2022

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Мировоззренческий»

Аннотация рабочей программы
дисциплины «История России»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения будущего специалиста. Преподавание дисциплины «История России» нацелено на формирование исторического сознания обучающихся, которое является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России.

Цели освоения дисциплины:

1. формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
2. формирование целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времён по настоящее время;
3. обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
4. формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
5. выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
6. выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
7. формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
8. выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи:

- сформировать у студентов целостный образ истории с пониманием её специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов;

усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

- сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;

- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Общие вопросы курса.
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
Раздел 3.	Русь в XIII–XV вв.
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII вв.
Раздел 5.	Россия в XVIII в.
Раздел 6.	Российская империя в XIX - начале XX вв.
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991–2022)

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа. 1, 2 семестры.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Составитель: доцент Малащенко И.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Сформировать системные знания о важнейших закономерностях и периодах всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, учитывающие достижения отечественной и всеобщей исторической науки.

Задачи:

- овладеть историческими знаниями развития движущих сил и закономерностями всемирно-исторического процесса;
- сформировать умение осуществлять поиск исторической информации, её анализ и синтез в исторических источниках, руководствуясь принципами и методами исторической науки;
- использовать навыки применения полученных исторических знаний для сравнительного анализа прошедших и текущих событий и явлений в России и зарубежных стран;
- сформировать умения выстраивать продуктивное взаимодействие при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Социально-политические особенности современного общества».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и исторические процессы, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп;
- основные этапы и закономерности развития России в социально-историческом контексте, её роль в мировом сообществе.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества и соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач;
- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, формы и функции исторического знания.

Особенности становления государственности в Древнем мире. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации: Древняя Греция. Античные цивилизации: Древний Рим. Проблема этногенеза древнерусской народности.

История Средних веков. Расцвет Древнерусского государства. Россия между Востоком и Западом (XII-XVI вв.). Образование централизованных государств в Западной Европе (XIII-XV вв.). Западная Европа в эпоху Возрождения.

Россия и мир в Новое время. Модернизация и промышленный переворот. Первые Романовы: становление абсолютизма. Становление Российской империи (XVIII в.). Буржуазные революции в Западной Европе. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Страны Западной Европы и Северной Америки в XIX веке. Российская империя в XIX веке.

Россия и мир в Новейшее время в первой половине XX века. Российская империя и внутрисполитический кризис начала XX века. Международные отношения и дипломатия в первой половине XX века. Революции 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг. СССР во второй половине 20-30-х гг. XX века. Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Россия и мир в Новейшее время во второй половине XX- начале XXI веков. Международные отношения в биполярном мире (1945-1991 гг.). Западная Европа и США во второй половине XX в. – начале XXI в. Советский Союз в 50-80-е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса. Перестройка и распад СССР. РФ в 90-е гг. XX века. Россия в первых десятилетиях XXI века. Современный мир в условиях глобализации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа. 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Составитель: доцент Малащенко И.В.

ФИЛОСОФИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества;
- выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем. .

Задачи:

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;
- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих вузовских дисциплин: «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Логика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философские категории;
- основы научного мировоззрения;
- основные этапы становления философии;
- соотношение философии с другими формами общественного сознания;
- особенности методологии философского исследования;
- основания философского осмысления социальной и природной реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем;
- использовать философские идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философской точки зрения;
- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философским вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философского анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философским вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философские проблемы;
- приемами поиска и систематизации важнейших философских идей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Философия как особая область духовной деятельности человека
2. Философия древнего мира.
3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
4. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв.
5. Развитие европейской классической и неклассической философии XIX - XX вв.
6. Развитие русской философии в XI - XX вв.
7. Философская концепция бытия и место в ней человека.

8. Диалектика как теория развития бытия.
9. Проблема сознания в философии и науке.
10. Проблема познания в философии.
11. Научное и вненаучное познание.
12. Основы социально-философского анализа общества
13. Человек и общество. Проблемы развития общества
14. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации.
15. Проблема человека в философии.
16. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Емельяненко В.Д., кандидат философских наук, доцент.

ЛОГИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью освоения дисциплины «Логика» является овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в профессиональной деятельности; формирование логической культуры и развитие способности к последовательному рациональному мышлению.

Задачи:

- научиться сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого последовательно мыслить и излагать свои мысли;
- сформировать умение практической работы с логическими формами и структурами путем разбора логических задач, коллизий и способов их разрешения;
- овладеть приемами аргументации, доказательства и опровержения, способностью распознавать ошибки, различные уловки, применяемые в ходе различных форм диалога;
- сформировать умение эффективно вести диалог, дискуссию, критически воспринимать аргументацию оппонентов, умение находить нужные аргументы и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы своих оппонентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной во 2 семестре.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Основы научных исследований», «Русский язык и культура речи».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы и законы мышления, правила построения умозаключений различных видов, виды и правила построения гипотез (версий).

УМЕТЬ:

- оценивать истинность суждений, правильно формулировать и логически обосновывать утверждения, формулировать и проверять гипотезы (версии).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками логически правильной формулировки вопросов и ответов, навыками доказательства и опровержения утверждений, навыками ведения аргументированной дискуссии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и значение логики. Основные логические законы

Мышление как объект изучения логики, ее предмет как науки. Понятие о логической форме мысли. Основные этапы в развитии логики, ее значение для науки и практики. Логика и язык права.

Современное научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Формы и особенности абстрактного мышления. Логика как наука. Основные этапы развития логики. Теоретическое и практическое значение логики. Логические приемы.

Понятие и сущность логических законов. Закон тождества и его предписания. Закон противоречия и его предписания. Закон исключенного третьего и содержание его требований. Закон достаточного основания. Значение формально-логических законов.

Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий

Сущность понятия. Содержание и объем понятия, соотношение между ними. Родовые и видовые понятия. Виды понятий. Отношение между понятиями. Логические операции с понятиями. Определение понятий. Классификация понятий.

Общая характеристика понятий. Признаки предметов и их виды. Слово и понятие. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.

Обобщение и ограничение понятий. Родовые и видовые понятия. Основные классы понятий. Отношения между понятиями по содержанию и объему.

Операции с понятиями. Определение понятий как прием познания. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определении. Виды и правила деления понятий.

Значение понятий в теоретической и практической деятельности.

Тема 3. Простые суждения

Сущность суждения, его состав. Суждение и предложение. Общая характеристика и роль суждений в познании. Виды суждений. Модальность суждений. Суждение и норма.

Виды и состав простых суждений. Простые категорические суждения, распределение объемов субъекта и предиката в них.

Классификация простых суждений по количеству объекта, качеству связки и предиката. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями (логический квадрат). Выделяющие и исключающие суждения.

Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.

Тема 4. Сложные суждения

Сложные суждения, отношение между ними. Виды сложных суждений. Соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), соединительно-разделительные (нестрого дизъюнктивные), условные (имплицативные), тождественные (эквивалентные) суждения. Отрицание сложных суждений.

Условия истинности сложных суждений. Отношения между сложными суждениями по истинности: эквивалентность (тождественность), подчинение, частичная совместимость, контрарность (противоположность), контрадикторность (противоречие). Построение таблиц истинности сложных суждений.

Тема 5. Простые дедуктивные умозаключения

Умозаключение как форма мышления. Виды и логическая структура умозаключений. Посылки и вывод. Силлогизм, его виды, непосредственные и опосредованные силлогизмы.

Выводы посредством преобразования суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм, его состав и структура. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов и правила посылок. Фигуры простого категорического силлогизма, специальные правила фигур. Модусы простого категорического силлогизма.

Тема 6. Сложные дедуктивные умозаключения

Понятие и виды сложных дедуктивных умозаключений. Чисто условный силлогизм. Условно-категорическое умозаключение. Модусы и правила условно-категорического умозаключения. Правильные и неправильные простые категорические силлогизмы. Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы и правила. Условно-категорическое умозаключение: дилеммы, трилеммы, полилеммы. Простая и сложная, конструктивная и деструктивная дилемма. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложные и сложносокращенные силлогизмы.

Тема 7. Умозаключения индуктивные и по аналогии

Понятие индукции. Роль индукции в мышлении. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Индукция методом отбора (селективная). Индукция методом исключения (элиминативная). Понятие причины и основные свойства причиненных связей. Эмпирические методы установления причинной зависимости явлений. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.

Понятие аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в мышлении.

Тема 8. Логика вопросов и ответов. Гипотеза

Виды вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответные ситуации. Логическая характеристика вопросов. Вопрос как мысль особого типа. Способы и правила постановки вопросов. Логически корректные и логически некорректные вопросы. Открытые и закрытые вопросы. Виды ответов. Правила формулирования ответа. Правильные и неправильные ответы.

Общая характеристика гипотез. Виды гипотез. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы (версии). Способы доказательства гипотез.

Тема 9. Логические основы аргументации

Доказательство, его сущность, логическая структура, виды, основные правила и ошибки, возможные при их нарушении.

Аргументация и доказательство. Состав аргументации: субъекты и структура. Требования предъявляемые к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства. Критика и опровержение. Явная и неявная формы выражения критики. Критика деструктивная, конструктивная и смешанная. Ошибки в аргументации. Законные и незаконные приемы аргументации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Программа включает в себя:

- аудиторные занятия 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Золотарёв В.А.

ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в обязательную часть ОПОП блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УМЕТЬ:

- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;
- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;
- способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ЭКОНОМИКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровне;
- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УМЕТЬ:

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;
- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.

Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2. Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: доцент Золотарёв В.А.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Приобщение обучающихся к концептуальным социально-политическим особенностям современного общества, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

Задачи:

- овладеть основными социально-политическими концепциями о тенденциях развития современного общества как сложной самоорганизующейся системы;
- сформировать умения анализировать информацию, устанавливать причинно-следственную связь процессов и явлений, происходящих в современном обществе;
- сформировать навыки организации продуктивного взаимодействия и научной аргументации в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплинам «Социально-политические особенности современного общества» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 4 семестре.

Для успешного освоения курса «Социально-политические особенности современного общества» необходимо опираться на межпредметные связи с дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «История», «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные социально-политические концепции, особенности, закономерности и межкультурное разнообразие развития современного общества как сложной самоорганизующейся системы.

УМЕТЬ:

- находить, воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с другими членами общества о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации продуктивного взаимодействия и научной аргументации в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная система современного общества.

Общество как социокультурная система. Социология как наука. Современные социологические теории. Социальная структура современного общества. Социальная стратификация и мобильность современного общества. Социальные изменения современного общества. Мировая цивилизационная система и процессы глобализации. Социальный контроль и отклоняющееся поведение в современном обществе. Социально-политические конфликты современного общества. Методология и методы социологического исследования.

Политическая система современного общества.

Политология как наука. Современные политические школы и парадигмы. Государство-основной институт политической системы общества. Политическая власть и властные отношения. Политические институты: государство и политические партии. Политическая система современного общества. Политический режим. Демократический транзит. Субъекты современного политического процесса. Социокультурные аспекты политики. Современная мировая политика и политические процессы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа. 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Составитель: доцент Малащенко И.В.

Модуль «Коммуникативный»

ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия», «Введение в специальность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Иностранный язык (английский)* направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения
правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей

УМЕТЬ:

выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач
адекватно реагировать на реплики, строить высказывания
правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей

ВЛАДЕТЬ:

методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности
основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
навыками построения диалогического высказывания

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Моя семья
2. Моя квартира
3. Мой рабочий день
4. Мой выходной день
5. Мой университет
6. Роль иностранных языков в жизни
7. Еда и напитки
8. Магазины и покупки
9. Россия
10. Москва
11. Брянск
12. Здоровый образ жизни

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык (английский)»: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 1-ом семестре форму зачёта, в 2-ом - форму экзамена.

ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель(и):

овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия», «Введение в специальность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Иностранный язык (немецкий)* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей

УМЕТЬ:

выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач адекватно реагировать на реплики, строить высказывания правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей

ВЛАДЕТЬ:

методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей навыками построения диалогического высказывания

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Моя семья
- 2.Моя квартира
- 3.Мой рабочий день
- 4.Мой выходной день
- 5.Мой университет
- 6.Роль иностранных языков в жизни
- 7.Еда и напитки
- 8.Магазины и покупки
- 9.Россия
- 10.Москва
- 11.Брянск
- 12.Здоровый образ жизни

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины«Иностранный язык (немецкий)»: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 1-ом семестре форму зачёта, в 2-ом - форму экзамена.

Составитель: Шлык Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия,

выражения и воздействия в межличностном, межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах общения.

Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия и в сфере профессионального общения; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» предполагает межпредметные связи с курсами «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Иностранный язык (Английский язык) язык в сфере юриспруденции* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5.1. Понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности

ОПК-5.2. Оценивает правильность использования юридической терминологии

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;

- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей;
- основные грамматические правила, профессиональную лексику, необходимые для написания текста профессиональной направленности;
- юридическую лексику по изученным разделам, правильность ее использования;

УМЕТЬ:

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей;
- собирать, анализировать и синтезировать информацию, переводить на иностранный язык и с него, строить связный логически выверенный текст на иностранном языке;
- употреблять лексику юридической направленности для построения монологического и диалогического высказывания;

ВЛАДЕТЬ:

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- навыками построения диалогического высказывания;
- навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;
- навыками создания текстов профессиональной направленности;
- принципами использования юридической лексики в устной и письменной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Законодатели Древней Греции и Рима
2. Что такое закон?
3. Судебная система Англии
4. Структура американских судов
5. Профессия юриста в Великобритании
6. Гражданское и уголовное право
7. Уголовный процесс в США
8. Работа полиции
9. ФБР
10. Финансовое право (Виды компаний)
11. Публичное право
12. Стадии расследования

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины *Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции*» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 3-ем семестре форму зачёта, в 4-ом - форму экзамена.

Составитель: Бабкина Инна Николаевна –ассистент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК) ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межличностном, межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах общения.

Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия и в сфере профессионального общения; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык) в сфере юриспруденции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык) в сфере юриспруденции» предполагает межпредметные связи с курсами «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Иностранный (Немецкий язык) язык в сфере юриспруденции* направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5.1. Понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности

ОПК-5.2. Оценивает правильность использования юридической терминологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей;
- основные грамматические правила, профессиональную лексику, необходимые для написания текста профессиональной направленности;
- юридическую лексику по изученным разделам, правильность ее использования;

УМЕТЬ:

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей;
- собирать, анализировать и синтезировать информацию, переводить на иностранный язык и с него, строить связный логически выверенный текст на иностранном языке;
- употреблять лексику юридической направленности для построения монологического и диалогического высказывания;

ВЛАДЕТЬ:

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- навыками построения диалогического высказывания;
- навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;
- навыками создания текстов профессиональной направленности;
- принципами использования юридической лексики в устной и письменной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Юриспруденция как наука
2. Известные юристы
3. Государство и формы государства
4. Глава государства ФРГ.
5. Бундестаг Германии.
6. Бундесрат
7. Федеральное правительство Германии
8. Федеральный конституционный суд.
9. Сущность и значение права
10. Отрасли права.
11. Источники права. Источники германского права.
12. Суть и нормы закона.
13. Гражданский кодекс
14. Уголовный кодекс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины *Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)* составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 3-ем семестре форму зачёта, в 4-ом - форму экзамена.

Составитель: Шлык Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладеть условиями эффективной текстовой деятельности во всех сферах коммуникации; повысить уровень речевой культуры, что предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка в устной и письменной форме при общении во всех сферах человеческой деятельности.

Задачи:

- повышение общего уровня речевой культуры;
- овладение нормами русского литературного языка; коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- овладение теорией аргументации с целью построения логически аргументированных текстов;
- формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций студентов;
- овладение текстовыми нормами с целью продуцирования эффективных текстов во всех сферах коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- нормы русского литературного языка в устной и письменной манифестации на всех его уровнях;
- коммуникативные стратегии и тактики, стили общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;
- функционально-жанровую систему коммуникации на русском языке;
- особенности языка и стиля деловой документации;
- нормы и правила делового этикета;

УМЕТЬ:

- выбирать коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;
- демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- понимать основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности;

- оценивать правильность использования юридической терминологии;

ВЛАДЕТЬ

- нормами русского литературного языка в устной и письменной коммуникации;
- коммуникативными стратегиями и тактиками русской речи;
- правилами составления текстов профессиональной направленности;
- юридической терминологией;
- нормами делового этикета.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие культуры речи. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи. Три аспекта культуры речи.

2. Формы существования языка. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Этапы становления и развития русского национального языка. Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка.

3. Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Динамичность и историческая изменчивость норм. Кодификация языковых норм. Типы норм: императивные и диспозитивные. Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, словообразовательные, лексические, стилистические.

4. Функциональные разновидности (стили) литературного языка и сферы их применения. Взаимодействие стилей. Закономерности использования языковых единиц в соответствии с условиями и целями коммуникации.

5. Официально-деловой стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса. Приемы унификации и стандартизации служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методологических документов. Речевой этикет в документе.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачёт.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского Распопова Т.А.

Модуль «Здоровьесберегающий»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- алгоритм действий при возникновении ЧС мирного и военного времени

УМЕТЬ:

- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия на рабочем месте;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказать первую помощь;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Золотарёв В.А.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать социальную значимость физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с

учёт особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста;

методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.
 2. Социально-биологические основы физической культуры.
 3. Основы здорового образа жизни.
 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные. **Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

Спортивные и подвижные игры. Волейбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон.

Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы. Всего 72 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 8 часов, 1 семестр. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е. А.

Модуль «Введение в информационные технологии»

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целью дисциплины «Основы информационных технологий» является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

Задачи:

К основным задачам дисциплины относятся:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.01). Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

ЗНАТЬ

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

УМЕТЬ:

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;
- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.
-

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники, информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. Информация и данные. Формы представления информации. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Определение ЭВМ. Классификация ЭВМ. Использование ЭВМ в различных областях деятельности. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования.

2. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Устройства ввода-вывода, основная память, внешние запоминающие устройства, центральные запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейсов. Основные технические характеристики ЭВМ. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Операционные системы и их виды. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Системы программирования.

3. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Электронный офис: понятие, функции, состав и типовые процедуры обработки информации. Автоматизированное рабочее место пользователя. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с текстовой, табличной, графической информацией. Пользовательский интерфейс и его виды.

4. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена.

Информационные технологии групповой работы на базе компьютерных сетей. Интернет: основные понятия, эволюция, принципы построения. Структурные компоненты Интернета. Принципы функционирования Интернета. Виды и способы подключения к Интернету. Основные службы сети Интернет. Интернет-технологии. Технология гипертекста.

5. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Основные сервисы глобальной сети. Понятие и виды информационных ресурсов Интернета. Информационный поиск. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Образовательные ресурсы Интернета.

6. Цифровая безопасность. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов. Угрозы безопасности информации, их виды. Система защиты данных в современных информационных технологиях. Основные меры и способы защиты информации в современных информационных технологиях. Понятие и виды вредоносных программ. Виды компьютерных вирусов, их классификация. Защита от компьютерных вирусов. Цифровая гигиена.

7. Мультимедиа технологии и продукты. Основные понятия и принципы мультимедиа технологий. Понятие, характеристики, цели создания и применения мультимедиа продуктов. Этапы разработки мультимедийного продукта. Виртуальная реальность как мультимедиа продукты.

8. Машинное обучение и искусственный интеллект для анализа больших данных. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями.

Автор-составитель: БГУ, доцент Махина Н.М.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Целью дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является ознакомление студентов с методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий в юридической деятельности.

Задачи:

К основным задачам дисциплины относятся:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в юридической деятельности.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.02). Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

ЗНАТЬ:

- специфику и значение различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;
- основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации, обработки и хранения правовой информации;
- методы и инструменты решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

УМЕТЬ:

- осуществлять выбор программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;
- работать с правовой информацией, находить, систематизировать, организовывать хранение информации из различных источников, необходимой для решения профессиональных задач;
- применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования базовых знаний о специфике программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;
- навыками получения правовой информации из различных источников, включая правовые базы данных;
- навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

–

4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

9. Информационные технологии общего назначения в юридической деятельности.

Электронный документ, электронный документооборот, электронная подпись, электронный офис. Офисные приложения для юристов. Особенности использования программы MS Office в работе юриста. Использование шаблонов документов для подготовки юридических документов. Защита документа от внесения изменений, контроль изменений. Совместное редактирование. Особенности использования программы MS Excel в работе юриста. Юридические расчеты. Автозаполнение документов. Использование облачных технологий в работе юриста. Видеоконференцсвязь. Сервисы для организации совместной работы в сети. Самоменеджмент, управление проектами. Государственная политика в информационной сфере. Основные направления разработки и реализации государственной информационной политики. Основные документы. Условия и порядок вступления в силу федеральных

нормативных правовых актов. Практика использования сетевых технологий в деятельности юриста: характеристика массива правовой информации в Интернет и информационного сопровождения юридической деятельности; юридические спецпроекты.

10. Информационные технологии функционального назначения в юридической деятельности. Информационные технологии справочно-правовых систем. Определение справочной правовой системы (СПС). СПС на рынке программной продукции. Основные свойства СПС: информационное наполнение; компьютерные технологии, заложенные в СПС; общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю конкретной СПС. Основные информационные блоки СПС «Гарант». Системы семейства «КонсультантПлюс», СПС «Кодекс». Информационные технологии в правотворческой деятельности. Основные стадии использования информации в правотворческой деятельности. Информатизация правотворчества. Этапы применения ИТ в нормотворческом процессе в Государственной Думе. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД). Государственная автоматизированная система «Законотворчество»: Видеопарламент, Парламентская библиотека и архивные ресурсы, Парламентский портал, Система информационно-аналитического и статистического обеспечения деятельности депутатов по подготовке законопроектов, Приемная Государственной Думы, Думасофт, Мобильные приложения. Информационно-коммуникационная система Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (ИКС СФ). Правовая основа, платформа. Информационные системы Министерства юстиции РФ. Функции Министерства юстиции. Базы данных НЦПИ Министерства юстиции РФ: Программный комплекс «Эталон», подсистема «Федеральный регистр»; АИС УНРО, АРМ «Муниципал»; Фонд НЦПИ; Законодательство РФ. Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности. Функции Судебного департамента Верховного Суда РФ по внедрению ИТ; правовая основа внедрения ИТ в деятельность судов; информатизация деятельности судов. Инфраструктура единого информационного пространства судов; обеспечение доступа к информации о деятельности судов. ГАС «Правосудие»: понятие и подсистемы. АИС «Судопроизводство». Информационная система «Мой арбитр». Основные направления деятельности прокуратуры. Концепции, определяющие стратегию информатизации прокурорской системы. Перечень основных информационных технологий и систем АСИО-Прокуратура. Правовые основы развития информационного обеспечения деятельности МВД РФ. Подсистема обеспечения информационной безопасности информационной системы обеспечения деятельности (ИСОД) МВД РФ. Единая информационная система централизованной обработки данных ИСОД МВД РФ. Виды информации в ОВД. Учеты в ОВД: определение, классификации. Состав ИСОД МВД РФ. Сервисы ИСОД МВД РФ. Государственные информационные системы, находящиеся в ведении МВД РФ: АДИС-МВД; ВИС-СМЭВ; ИБД-Ф. Федеральная информационная система ГИБДД: понятие, основные задачи учета. ГАС «Выборы»: правовая основа, исполнитель, определение, задачи, информационные ресурсы. Основные подсистемы ГАС «Выборы». Структура ГАС «Выборы». ГАС «Выборы»: определение и виды программного обеспечения.

Автор-составитель: БГУ, доцент Махина Н.М.

Модуль «Общепрофессиональный»

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- получение бакалаврами теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях,

предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.

- овладение умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции,
- развитие способности повышать уровень своей профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится общепрофессиональному модулю Обязательной части ОПОП.

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной во 2-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-7- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-основные принципы выявления ресурсов личности приемы развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации.

-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.

--базовые категории рациональности как фактора распределения временных и информационных ресурсов.

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

- базовые категории рациональности как фактора распределения временных и информационных ресурсов. действующее законодательство в сфере противодействия коррупции

___ основные нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства; основные нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства

УМЕТЬ: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;

организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием. реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы, развития деятельности и требований рынка труда.

- общаться с различными субъект-объектными категориями лиц;

- определять место и роль нравственных принципов в профессиональной деятельности юриста.

ВЛАДЕТЬ:

- __ методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.

- __навыками классифицировать полученную информацию по различным категориям для возможного использования в своей профессиональной деятельности.-

__ навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин
- 2 История становления и развития профессии юриста.
- 3 Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ
- 4 Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.
- 5 Виды юридической профессии
- 6 Профессиональные навыки юриста
- 7 Правовая культура и профессиональная этика юриста.
- 8 Ответственность юриста
- 9 Юридическая техника.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа..

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: к.и.н., доцент С.И. Денисов

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, информационные технологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы анализа задачи

- возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- методы и способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта
- основные методы систематизации и организации хранения правовой информации, полученной из разных источников

УМЕТЬ:

- анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
- определять возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
- систематизировать и организовывать хранение правовой информации, полученной из разных источников

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи
- владеет навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
- навыками определения возможных вариантов решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- навыками декомпозиции поставленной цели проекта в задачах
- навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта
- навыками систематизации, организации хранения правовой информации, полученной из разных источников

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I: НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система.

Тема 2. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

Классификация наук. Характерные особенности современной науки

РАЗДЕЛ II: НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ЭТАПЫ

Тема 3. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

Тема 4. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 5. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 6. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.

РАЗДЕЛ III: НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ, ОБРАБОТКА

Тема 7. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.

Тема 8. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

РАЗДЕЛ IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ.

Тема 9. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Тема 10. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности;
- Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование целостных представлений о сущности и содержании нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;
- формирование у студентов навыков конструктивного решения обучающих задач;
- формирование целостных представлений о сути и содержании деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- формирование умений анализировать нормативно-правовые акты;
- формирование у студентов правосознания, активной жизненной позиции, непримиримости к фактам нарушения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК - 7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие механизм противодействия коррупции в РФ и устанавливающие приоритетные государственные задачи в сфере противодействия коррупционному поведению применительно к деятельности правоохранительных органов в РФ;

- номенклатуру инструментов и методов противодействия коррупционному поведению в правоохранительной деятельности.;

УМЕТЬ:

- определять круг норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи в части противодействия коррупционным проявлениям в сфере взаимодействия государства, общества и гражданина применительно к правоохранительной деятельности;

- Определять наиболее эффективные средства противодействия коррупционному поведению в зависимости от условий правоприменительной ситуации в деятельности правоохранительных структур.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками буквального и системного толкования норм права в сфере противодействия коррупционному поведению применительно к деятельности правоохранительных органов;

- Навыками реализации элементов механизма предотвращения коррупционного поведения в деятельности субъектов правоохраны.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ
3. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.
4. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции
5. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия
6. Военные суды, их система, функции и задачи.
7. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность.
8. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства
9. Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия
10. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность
11. Система и задачи органов юстиции
12. Служба судебных приставов, состав, структура.
13. Система органов отечественной прокуратуры
14. Следственный комитет РФ, структура и полномочия
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.
16. Нотариат – основы организации деятельности
17. Адвокатура, ее сущность и назначение, органы адвокатского сообщества
18. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– усвоение обучающимися целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке

профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;

– на основе курса Профессиональная этика юриста формирование у обучающихся личностных качеств и универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7-Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- свой профессиональный потенциал и личностные ресурсы и этические нормы, определяющие возможности и ограничения для достижения поставленной цели
- ключевые нормы этики юриста
- принципы реализации норм профессиональной этики юриста на практике

УМЕТЬ:

- использовать личные ресурсы для достижения поставленной профессиональной цели с учетом этических ограничений
- самостоятельно устанавливать рамки своей профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения юриста
- использовать норм профессиональной этики юриста на практике

ВЛАДЕТЬ:

- навыками этических ограничений для достижения поставленной профессиональной цели
- навыками реализации этических норм поведения юриста, учитывая специфику избранной профессиональной деятельности
- приемами и способами применения норм профессиональной этики юриста на практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Основные этические понятия и категории

Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста.

Раздел II: Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной

деятельности юриста. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления

Раздел III: Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности

Профессиональная этика адвоката. Профессиональная этика судьи. Профессиональная этика прокурора. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей юридических профессий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

усвоение студентами основ общей психологии, специальных проблем юридической психологии и на этой основе готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

Задачи:

- формирование представлений об основных категориях научной психологии;
- ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;
- выработка у студентов системы знаний о психологических особенностях познавательных, коммуникативных процессов, индивидуально-психологических свойствах и качествах личности и их влиянии на деятельность и поведение человека – субъекта правоотношений и на этой основе способности к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей, уважению чести и достоинства личности, эффективному осуществлению правового и криминологического воспитания;
- обеспечение глубокого понимания будущими юристами поведения и деятельности человека и социальных групп в системе правовой деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *обязательной части ОПОП*. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является *обязательной для освоения* в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Основы дефектологии», «Профессиональная этика юриста».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1. Понимает специфику избранной профессиональной деятельности, этические нормы поведения юриста

ОПК-7.2. Использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Даёт оценку коррупционному поведению

ОПК-7.4. Применяет нормы профессиональной этики на практике

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

(УК-3.1) средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) когнитивные и личностные характеристики поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) структуру, виды последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1.) виды и характеристики профессиональной деятельности, понятия нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) виды и структуру направленности личности, ценностные категории в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) психологические виды и приёмы оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) нормы нравственного поведения в системе психологического возраста личности

УМЕТЬ:

(УК-3.1.) определять средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) определять когнитивные и личностные характеристики поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) определять структуру, виды последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1.) определять виды и характеристики профессиональной деятельности, понятия нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) определять виды и структуру направленности личности, ценностные категории в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) определять психологические виды и приёмы оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) определяет нормы нравственного поведения в системе психологического возраста личности

ВЛАДЕТЬ:

(УК-3.1.) навыками самостоятельного определения средств и приёмов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) навыками самостоятельного определения когнитивных и личностных характеристик поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) навыками самостоятельного определения структуру, видов последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1)навыками самостоятельного определения видов и характеристик профессиональной деятельности, понятие нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) навыками самостоятельного определения видов и структуры направленности личности, ценностных категорий в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) навыками самостоятельного определения психологических видов и приёмов оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) навыками самостоятельного определения норм нравственного поведения в системе психологического возраста личности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Юридическая психология» включает в себя: изучение основ общей, социальной и возрастной психологии в рамках формирования научных представлений системы «человек-право», Рассматриваются основы современных представлений психологии ведения следственного процесса в том психологические особенности ведения допроса несовершеннолетних, принципы пенитенциарной психологии. Уделяется внимание особенностям профессиональной деятельности юриста в том числе профессиограммам, связанным с юридическим трудом.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Золотарёв В.А.

РИМСКОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: заложить основу для понимания студентами базовых отраслей частного права, способствовать закреплению навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о римском праве, его принципах, терминах и понятиях, укоренившихся в юридическом языке и применяемых в современных правовых системах.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях общественно-политической жизни Древнего Рима, роли права в жизни общества и государства;
- овладение знаниями об основных принципах, терминах, понятиях, институтах римского частного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники права и другие юридические тексты, опираясь на технику юридической казуистики и другие приемы, использовавшиеся в римской юриспруденции;
- формирование основ творческого отношения студентов к юридическим конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Римское право» относится к общепрофессиональному модулю Обязательной части ОПОП. Дисциплина «Римское право» является обязательной в 3-м семестре.

Для освоения дисциплины «Римское право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: роль римского права в истории права, становление и эволюцию основных источников римского права.

УМЕТЬ: - толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых

ВЛАДЕТЬ:- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств, навыками анализа основных закономерностей развития права в исторической ретроспективе

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Предмет и система римского права. Источники римского права
- 2 .Защита субъективного права. Иски и их виды. Гражданский процесс. Особые средства преторской защиты
- 3 Лица в римском праве. Римская семья. Родство и его виды. Законный брак и его виды. Конкубинат
- 4 Вещи и их виды. Права на вещи: их виды, содержание, способы установления и защиты
- 5 Институт обязательства в римском праве: общая характеристика

- 6 Институт договора в римском праве
- 7 Деликты, квазиделикты
- 8 Институт наследования в римском праве

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, _72 часа.

Форма промежуточной аттестации: ____зачёт

Автор-составитель: доцент Денисов С.И.

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления,
- ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний в области юридического делопроизводства, овладение терминологией курса;
- формирование и развитие умения оформлять различные виды документов в процессе нормотворчества и правоприменения;
- приобретение знаний о современных технологиях работы с документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Документоведение в юриспруденции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования к формату деловой документации и документообороту в области юридической деятельности
- основные правила и способы составления содержания юридических нормативных и индивидуальных документов

УМЕТЬ:

- грамотно составлять и оформлять юридическую документацию
- готовить доклады, выступления по профильным темам
- анализировать способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ВЛАДЕТЬ:

- пользоваться этико-культурными и языковыми нормами в деловой коммуникации

- навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики
- методологией написания, требованиями к структуре и оформлению текстов юридической направленности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Документоведение в юриспруденции» включает в себя: изучение принципов работы с документами, основных групп документов, этапов организации работы с документами, а также рассмотрение основ документоведения в различных сферах юридической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ст. преп. Родина Т.Ю.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о процессе формирования отечественного государства и права, его специфике и общих тенденций;

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и прав России;

- показать общие закономерности и особенности развития государства и права России;

- привить студентам навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, понимания юридических текстов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- ОПК- 1.1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп;

- основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- основные закономерности развития права в исторической перспективе.

УМЕТЬ:

- осуществлять взаимодействие различных национальных и социальных групп в процессе на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- выявлять основные закономерности развития права в исторической перспективе.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- навыками выявления основных закономерностей развития права в исторической перспективе

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XII в.).
- Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (н. XII-XIV вв.). Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- с. XVI вв.)
- Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (с.XVI-с.XVII вв.)
- Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России
- Тема 5. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая пол.XIX в.)
- Тема 6. Государство и право России в период становления и развития капитализма
- Тема 7. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.); советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920)
- Тема 8. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)
- Тема 9. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-1941)
- Тема 10. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в 1945-1980-х гг.
- Тема 11. Становление и развитие государства и права РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- приобретение ими объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания основных тенденций развития государства и права, которые могут быть применены в повседневной профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

сформировать у студентов четкое представление об основных тенденциях становления развития зарубежного государства и права;

-ознакомление студентов с важнейшими памятниками зарубежного законодательства (от древнейших до современных);

- привить студентам навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, понимания юридических текстов;

-формирование представлений о конкретных социально-исторических, культурных, экономических и политических условиях, в которых происходило возникновение и развитие правовых и государственных институтов;

- изучение основных исторических форм и типов государства и права зарубежных стран;

- выявление аналогий и параллелей между наиболее развитыми правовыми системами прошлого (Древнего мира, Средних веков) и современными правовыми системами, прежде всего – российской с учетом их прямой преемственности в результате рецепции тех или иных институтов современными законодательствами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является обязательной во 1, 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, История государства и права России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ЗНАТЬ: о социальном, культурном и личностном многообразии общества, основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.

основные закономерности развития права в исторической ретроспективе-;

УМЕТЬ: - Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках конкретных исторических эпох.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

- навыками анализа основных закономерностей развития права в исторической ретроспективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: История государства и права эпохи древнего мира

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Разложение родоплеменного строя и возникновение государства и права.

Государство Древнего Востока

Право древневосточных цивилизаций

Древнеантичные государства

Право греко-римской античной цивилизации

Раздел II История государства и права эпохи средних веков

Особенности развития феодального государства и права

Государство и право франков.

Государство и право Франции в IX –XVIII вв.
Государство и право Германии в IX –XVIII вв.
Государство и право Англии в XI –XVII вв.
Государство и право Византийской империи (VI-XV вв.)
Государство и право славянских стран в средние века.
Особенности средневекового европейского права. Правовой партикуляризм.
Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации) в III – XVIII вв.
Раздел III: История государства и права в новое время (XVII – XIX вв.)
Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права в Европе и Северной Америке
Основные тенденции развития западного права в эпоху Нового времени.
Государство и право Англии в Новое время.
Государство и право Франции в Новое время.
Государство и право Германии в Новое время.
Государство и право Италии в Новое время.
Возникновение государства и права в Северной Америке в Новое время.
Особенности развития буржуазного государства и права в Азии.
Формирование национальной государственности в Латинской Америке.
Раздел IV: История государства и права в новейшее время (XX вв.)
Основные тенденции развития государства и права в современную эпоху.
Новейшая история государства и права Великобритании
Новейшая история государства и права Франции.
Новейшая история государства и права Германии
Государственно-правовое развитие США в 20 веке.
Развитие государства и права Центральной и Восточной Европы в новейшее время.
Новейшая история государства и права Китая.
Новейшая история государства и права Японии
Образование и развитие независимых государств в Азии, Африки и Латинской Америки
Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации: __зачёт, экзамен

Автор-составитель: к.и.н., доцент С.И. Денисов

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса теория государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах/

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права/

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- традиции различных национальных и социальных групп
- основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- основные принципы систематизации основных закономерностей функционирования современного права
- основные тенденции развития права

УМЕТЬ:

- осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- самостоятельно устанавливать основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- систематизировать основные закономерности функционирования современного права
- учитывать тенденции развития права в своей профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками прогнозировать основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- приемами и способами систематизации основных закономерностей функционирования современного права
- навыками прогнозировать тенденции развития права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Введение в общую теорию государства и права. Возникновение и эволюция юриспруденции. Понятие, предмет и метод теории государства и права. Типология государства и права.

Раздел II: Общая теория государства. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства, его сущность и признаки. Государственная власть и формы ее осуществления. Функции государства. Форма (устройство) государства. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел III: Основные положения о праве. Основные концепции правопонимания. Функции и принципы права. Право в системе нормативного регулирования. Инструментальная сущность права.

Раздел IV: Источники права. Источники (формы) права. Правотворчество.

Раздел V: Структура права и законодательства. Система права. Нормы права. Систематизация законодательства.

Раздел VI: Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

Раздел VII: Действие права. Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Реализация права. Толкование юридических актов. **Раздел VIII: Право в современном мире.** Государство и право в условиях глобализации. Правовые системы современности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями о сущности и основных институтах конституционного права, формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Задачи:

- изучение конституционного права как отрасли права, раскрытие сущности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- освоение понятийного аппарата конституционного права, норм конституционного законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов конституционного права, конституционно-правового статуса граждан, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- обучение правильному применению норм конституционного права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной во 2 и 3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Муниципальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

УМЕТЬ: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией; работы с правовыми актами; разрешения проблем и коллизий в области конституционного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Конституционное право в системе российского права

Тема 1. Конституционное право: многозначность понятия

Тема 2. Источники конституционного права России

Тема 3. Правовое регулирование конституционных правоотношений

Раздел 2. Конституционная теория и практика
Тема 4. Учение о конституции
Тема 5. Практика конституционного развития России
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ
Тема 6. Понятие и признаки конституционного строя РФ
Тема 7. Характеристика конституционного строя РФ
Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина РФ
Тема 8. Права и свободы человека и гражданина, как конституционно-правовой институт
Тема 9. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
Тема 10. Гражданство РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
Раздел 5. Государственно-территориальное устройство России
Тема 11. Конституционные основы федеративного устройства России
Тема 12. Особенности российского федерализма
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ
Тема 13. Избирательная система РФ
Тема 14. Избирательный процесс в РФ
Тема 15. Референдум в РФ
Тема 16. Конституционный статус Президента РФ
Тема 17. Федеральное Собрание РФ
Тема 18. Законодательный процесс
Тема 19. Конституционный статус Правительства РФ
Тема 20. Конституционный статус судебной власти в РФ. Прокуратура РФ
Тема 21. Конституционный Суд РФ
Тема 22. Органы государственной власти субъектов РФ
Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель : овладение обучающимися комплексом знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности.

1.2. Задачи:

- изучение административного права как отрасли права, раскрытие сущности административно-правовых норм и административно-правовых отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти;
- освоение понятийного аппарата административного права, норм административного и административно-процессуального законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов административного права, административно-правового статуса граждан, органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- изучение правовых институтов административной ответственности, административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти;
- обучение правильному применению норм административного и административно-процессуального права в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и изучается в 3 и 4 семестрах.

Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения теории государства и права, уголовного права, конституционного права.

Административное право является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, экологическое право, государственная и муниципальная служба, таможенное право, юридическая экспертиза нормативных правовых актов, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-4. Способен профессионально толковать правовые нормы.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет и метод административно-правового регулирования, нормы и источники административного права, особенности административно-правовых отношений;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- систему и структуру органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ;
- правовые основы государственной службы;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- понятие и признаки юридического состава административного правонарушения, виды административных наказаний;
- основы административно-процессуальной деятельности;
- способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять нормы административного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть административно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа административно-правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками анализа административно-правовой практики;
- навыками разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Административное право как отрасль права

Раздел II Административно-правовой статус человека и гражданина

Раздел III Органы исполнительной власти

Раздел IV Государственная служба

Раздел V Административно-правовой статус предприятий, учреждений и общественных объединений

Раздел VI Противодействие коррупции в сфере государственного управления

Раздел VII Формы и методы государственного управления

Раздел VIII Административная ответственность

Раздел IX Административный процесс

Раздел X Законность в сфере государственного управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;
- сформировать способность четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

Задачи:

- ознакомление студентов с действующим российским гражданским законодательством;
- ознакомление студентов с практикой применения гражданского законодательства;
- выявление проблем существующего правового регулирования гражданских правоотношений и изучение практики их решения;
- исследование перспектив развития гражданского законодательства в Российской Федерации;
- развитие у студентов знаний о способах и методах гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- формирование навыков работы с многочисленными источниками российского гражданского права;
- развитие умения составлять гражданско-правовые договоры;
- ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из гражданско-правовых отношений.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Курс «Гражданское право» занимает ведущее место в структуре учебного плана, поскольку является базовой дисциплиной для таких учебных курсов как «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Коммерческое право», «Право интеллектуальной собственности», и многих других дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели

ОПК-2.2. анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации

ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права

ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. определяет способы и виды толкования норм права

ОПК-4.2. использует способы толкования норм права при решении конкретной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормы российского гражданского права
- способы и виды толкования норм гражданского права

УМЕТЬ:

- определять круг вопросов, подлежащих разрешению в рамках решения задач гражданско-правового регулирования,
- применять нормы гражданского права для решения конкретных задач в сфере регулирования гражданских правоотношений, в т.ч. споров,
- определять подлежащие применению способы и виды толкования гражданско-правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм гражданского права, подлежащих к применению к конкретному гражданскому правоотношению,
- навыками выбора наиболее эффективного способа решения профессиональных задач в сфере гражданских правоотношений,
- навыками использования способов толкования гражданско-правовых норм

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданское право» включает в себя: изучение системы имущественных и неимущественных правоотношений участием физических и юридических лиц, а также публично-правовых образований. Уделяется внимание правоотношениям между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Автор-составитель: доцент Сахарова Ю.В.

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

– ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки гражданского процесса и действующих норм гражданского процессуального законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса гражданского процесса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- формирование целостных представлений задачах, методах и процедурах гражданского процесса;
- развитие у бакалавров навыков применения гражданского процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный».

Для успешного освоения курса Гражданский процесс студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право. Дисциплина является обязательной для освоения в 5-6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы законодательства о гражданском судопроизводстве в их совокупности и системе;
- материальные и гражданско-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:

- Выявлять пробелы в нормах, посвященных судопроизводству, и спорные вопросы правового регулирования процессуальных отношений;
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданских дел;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданский процесс» включает в себя: изучение стадий и видов гражданского судопроизводства, исследование особенностей гражданских процессуальных отношений, специфику представительства в суде, рассмотрение подведомственности и подсудности гражданских дел, судебного разбирательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _8_ зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Автор-составитель: ст. преп. Алексеев Н.В.

АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки арбитражного процесса и действующих норм арбитражного процессуального законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса арбитражного процесса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- формирование целостных представлений о задачах, методах и процедурах арбитражного процесса;
- развитие у бакалавров навыков применения арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Для успешного освоения курса Арбитражный процесс студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право, гражданский процесс, банкротство юридических лиц.

Дисциплина арбитражный процесс является обязательной в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы законодательства о гражданском судопроизводстве в их совокупности и системе;
- материальные и гражданско-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии;
- термины (слова и словосочетания), дающие официальные наименования специальным правовым понятиям

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в нормах, посвященных судопроизводству, и спорные вопросы правового регулирования процессуальных отношений;
- правильно определять область гражданско-процессуального права, требующую применения правовой нормы;
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданских дел;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Арбитражный процесс» включает в себя: изучение особенностей арбитражного процесса, субъектов арбитражного процесса изучение места арбитражных судов в судебной системе РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации экзамен

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты трудовых прав населения, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

Задачи:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли трудового права;
- изучение процесса становления и развития науки и отрасли трудового права в РФ;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами трудового законодательства и правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 4 и 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- трудовое законодательство Российской Федерации;
- основные формы защиты трудовых прав в Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- использовать трудовое законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать трудовое законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа трудового законодательства Российской Федерации;
- навыками применения трудового законодательства Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, предмет, метод, источники и основные принципы трудового права.
2. Регулирование занятости и трудоустройства работников.
3. Институт трудового договора в РФ.
4. Институт рабочего времени и времени отдыха.
5. Институт заработной платы в РФ.
6. Дисциплинарная ответственность работников.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора.

8. Охрана труда и правовые средства ее обеспечения.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника.
10. Порядок разрешения трудовых споров.
11. Государственный контроль и надзор в сфере труда.
12. Социальное партнерство в сфере труда.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и действующих норм уголовного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса уголовного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовного права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки;
- развитие у обучающихся навыков применения уголовного законодательства в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 2-4 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы уголовного законодательства;
- основы квалификации преступлений;

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступные деяния;
- анализировать нормы уголовного законодательства;
- анализировать материалы судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толкования уголовного закона;
- навыками квалификации преступных деяний;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие уголовного закона, его действие во времени и пространстве

2. Понятие преступления, его признаки, категории преступлений
3. Состав преступления: объективные и субъективные признаки.
4. Понятие соучастия в уголовном праве.
5. Оконченное и неоконченное преступление.
6. Понятие и цели наказания.
7. Система и виды наказаний.
8. Назначение наказания.
9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
11. Иные меры уголовно-правового характера.
12. Квалификация преступлений против личности.
13. Квалификация преступлений в сфере экономики
14. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
15. Квалификация преступлений против государственной власти.
16. Квалификация преступлений против военной службы
- 17 Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области уголовного процесса;
- выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления во всех стадиях уголовного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование у студентов навыков конструктивного решения обучающих задач;
- формирование у студентов навыков составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса;
- формирование умений анализировать нормативно-правовые акты;
- формирование у студентов правосознания, активной жизненной позиции, непримиримость к фактам нарушения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 4 – 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Правоохранительные органы, Теория государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- назначение уголовного судопроизводства;
- порядок реализации институтов уголовно-процессуального права в зависимости от этапа судопроизводства;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство.

УМЕТЬ:

- применять нормы уголовно-процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности;
- определять требуемую номенклатуру процессуальных актов и решений, реализуемых на различных стадиях уголовного процесса

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм уголовно-процессуального права для решения конкретных задач в профессиональной деятельности;
- навыками применения категориального аппарата уголовно-процессуального права для составления актов и иных процессуальных документов досудебного и судебного производства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая часть уголовного процесса
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства и доказывание
4. Меры процессуального принуждения
5. Ходатайства и жалобы. Реабилитация
6. Процессуальные сроки и издержки
7. Возбуждение уголовного дела
8. Предварительное расследование
9. Производство в суде первой инстанции
10. Особый порядок судебного разбирательства
11. Особенности производства у мирового судьи
12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
13. Производство в суде второй инстанции
14. Исполнение приговора
15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
17. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
18. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия природы и общества путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий экологического права, закрепление навыков

юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об экологическом праве, его принципах, терминах и понятиях.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами экологического права, роли права в регулировании взаимоотношений общества и природы;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах экологического права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники экологического права, творчески относиться к эколого-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- экологическое законодательство Российской Федерации;
- нормы и принципы международного экологического права;

УМЕТЬ:

- использовать экологическое законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать экологическое законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа экологического законодательства РФ;
- навыками применения экологического законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика экологического права
2. Экологические правоотношения
3. Механизм государственного управления в сфере природопользования
4. Экологическое нормирование
5. Экологический надзор (контроль)
6. Экологическая экспертиза
7. Система экологических прав граждан
8. Производные экологические права
9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности
10. Правовая охрана природных объектов
11. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере землепользования путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий земельного права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о земельном праве, его принципах, терминах и понятиях.

Задачи:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами земельного права, роли права в регулировании отношений землепользования;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах земельного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализа источников земельного права;
- формирование основ творческого отношения студентов к земельно-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- земельное законодательство Российской Федерации;
- систему источников земельного права Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- использовать земельное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать земельное законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа земельного законодательства РФ;
- навыками применения земельного законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Земельное право как отрасль права
2. Источники земельного права
3. Земельные правоотношения
4. Объекты земельного права
5. Государственное управление земельным фондом
6. Право собственности на землю

7. Иные (кроме собственности) права на землю
8. Возникновение прав на землю
9. Прекращение прав на землю
10. Обязанности землепользователей
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
12. Правовой режим земель не сельскохозяйственного назначения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой земельного, трудового и экологического права

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области финансового права; приобретение студентами практических навыков в работе с финансовыми нормативно-правовыми актами, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

- изучение финансового права как отрасли права и финансовой системы, раскрытие понятия финансов и финансовой деятельности;
- освоение понятийного аппарата финансового права, норм, содержащихся в источниках финансового права;
- овладение комплексом знаний связанных с финансовым контролем, бюджетной и банковской системами, безналичными расчетами, государственным кредитом;
- изучение подотраслей финансового права: бюджетного права и налогового права;
- формирование представлений о правовом регулировании денежного обращения, страховом праве, валютном регулировании и инвестиционном праве;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- обучение правильному применению норм финансового права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Конституционное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- способы осуществления финансового контроля на основе действующего законодательства;

- действующее финансовое законодательство.

УМЕТЬ:

- определять круг норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи;
- анализировать нормы финансового права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- применять нормы финансового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм финансового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие финансов и финансовой деятельности
2. Финансовая система
3. Понятие финансового права
4. Источники финансового права
5. Финансовый контроль
6. Бюджетная система
7. Бюджетное право
8. Понятие налога
9. Основы налогового права
10. Государственный кредит
11. Инвестиционное право
12. Банковская система
13. Основы банковского права
14. Правовое регулирование страхового дела
15. Валютное регулирование
16. Правовое регулирование денежного обращения
17. Безналичные расчеты

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области налогового права; приобретение студентами практических навыков в работе с налоговым законодательством, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

- изучение налогового права как отрасли права, раскрытие понятия налогов и сборов РФ;
- освоение понятийного аппарата налогового права, норм, содержащихся в источниках налогового права;
- овладение комплексом знаний связанных с налоговыми правоотношениями, способами обеспечения налоговой обязанности, налоговым контролем;
- изучение налоговой ответственности;
- формирование представлений о нарушении налогового законодательства, видах налоговых правонарушений;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере налогообложения;

- обучение правильному применению норм налогового права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Финансовое право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- способы осуществления налогового контроля на основе действующего законодательства;
- действующее налоговое законодательство.

УМЕТЬ:

- определять круг налоговых норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи;
- анализировать нормы налогового права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- применять нормы налогового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм налогового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

18. Налоговое право России: понятие, предмет, методы правового регулирования.
19. Правовые основы системы налогов и сборов в РФ
20. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения.
21. Субъекты налогового права.
22. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков.
25. Нарушения законодательства о налогах и сборах.
26. Налоговая ответственность.
27. Федеральные налоги и сборы.
28. Налоги и сборы субъектов РФ.
29. Местные налоги и сборы.
30. Особенности налогообложения отдельных субъектов.
31. Специальные налоговые режимы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

усвоить сущность предпринимательского права, специфику приемов правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых предпринимательским правом; изучить основополагающие принципы и источники российского предпринимательского права.

Задачи:

- ознакомление студентов с действующим законодательством в сфере предпринимательских отношений, основными терминами и понятиями курса;
- ознакомление студентов с практикой применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере предпринимательской деятельности;
- выявление проблем существующего правового регулирования предпринимательской деятельности и изучение практики их решения;
- исследование перспектив развития предпринимательского российского законодательства;
- развитие у студентов знаний о способах и методах правового регулирования предпринимательских отношений;
- формирование навыков работы с многочисленными источниками предпринимательского права, как внутренними, так и международными;
- развитие умения составлять предпринимательские договоры;
- ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из предпринимательских отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» наиболее тесно связана с курсами: «Гражданское право», «Коммерческое право», «Административное право». Особенностью регулирования предпринимательских отношений является комплексный характер регулирования. Наряду с нормами предпринимательского права необходимо применять также нормы конституционного, гражданского права и арбитражно-процессуального права. Особенностью изучения данного курса выступает широкая источниковая база, тесные межпредметные связи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели

ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права

ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормы российского предпринимательского законодательства

УМЕТЬ:

- определять круг вопросов, подлежащих разрешению в рамках решения задач в сфере правового регулирования предпринимательских отношений
- применять нормы предпринимательского права для решения конкретных задач в сфере регулирования предпринимательских отношений, в т.ч. споров

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора наиболее эффективного способа решения профессиональных задач в сфере предпринимательских правоотношений

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Предпринимательское право» включает в себя: изучение особенностей действия норм российского предпринимательского законодательства, а также рассмотрение отдельных институтов российского предпринимательского права.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Сахарова Ю.В.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе и формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина международное право – обязательная часть ОПОП. Входит в общепрофессиональный модуль и является обязательной для освоения на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Международное право» опирается на такие базовые юридические дисциплины как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные предпосылки принятия международно-правовых актов, основные события и факты из истории международного права, основные понятия и институты международного права
- способы решения конкретной задачи с использованием норм действующего международного законодательства, действующее международное законодательство

УМЕТЬ:

- анализировать социальные, этнические и культурные причины развития международных проблем;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом.
- применять полученные знания для решения практических задач в сфере юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета, этническими, конфессиональными и культурными различиями
- навыками применения норм международного права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права

Раздел II. Источники международного права и процесс создания норм

Раздел III. Основные принципы международного права

Раздел IV. Субъекты международного права

Раздел V. Право международных договоров

Раздел VI. Международные организации и конференции

Раздел VII. Ответственность в международном праве

Раздел VIII. Мирные средства разрешения международных споров

Раздел IX. Дипломатическое и консульское право

Раздел X. Право международной безопасности

Раздел XI. Международное гуманитарное право

Раздел XII. Права человека и международное право

Раздел XIII. Международное экономическое, морское, воздушное право

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Автор-составитель: доцент Денисов С.И.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- сформировать у студентов целостное представление о международном частном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения;
- изучить основополагающие принципы и источники международного частного права;
- уяснить особенности действия коллизионного права и коллизионных норм; рассмотреть отдельные институты и подотрасли международного частного права.

Задачи:

- формирование представлений о международном частном праве как отрасли права, раскрытие сущности коллизионных норм и частно-правовых отношений в сфере международного права, осложнённых иностранным элементом;
- освоение понятийного аппарата международного частного права, норм гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов международного частного права, правового статуса граждан, организаций и государства в международных отношениях;
- формирование навыков применению коллизионных и материальных норм в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, теория государства и права, наследственное право, семейное право, конституционное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы международных договоров и нормы российского международного частного права
- материальные и коллизионные нормы национального законодательства их взаимосвязи и взаимодействии
- специфику построения различных правовых систем, особенности культуры разных стран

УМЕТЬ:

- Выстраивать правовое регулирование частно-правовых отношений с учетом национальных и социокультурных особенностей
- Выявлять пробелы в регулировании частно-правовых отношений осложненных иностранным элементом.
- Правильно определять область международного частного права требующую применения правовой нормы

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм международных договоров и национального законодательства подлежащих применению в конкретной спорной ситуации
- навыками анализа действующих материальных и процессуальных правовых норм и международных обычаев с точки зрения их возможного применения в целях разрешения коллизионной проблемы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Международное частное право» включает в себя: изучение особенностей правового регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. Большое внимание уделяется исследованию коллизионного метода правового регулирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации зачет

Автор-составитель: доцент Тверитинова О.Г.

КРИМИНАЛИСТИКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся на основе курса криминалистики личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- усвоение теоретических аспектов криминалистики, применение их на практике.

Задачи:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах

криминалистики;

- формирование у студентов навыков воздействия на различные виды совершаемых преступлений;
- формирование у студентов навыков разработки программ по расследованию и раскрытию преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 5-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории криминалистики;
- основные положения общей теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования преступлений;

УМЕТЬ:

- работать с технико-криминалистическими средствами.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с технико-криминалистическими средствами;
- навыками сбора и анализа криминалистически значимой информации

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись.
5. Криминалистическое исследование материальных следов преступления.
6. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
7. Криминалистическое исследование документов.
8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
9. Общие положения криминалистической тактики.
10. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании.
11. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования.
12. Тактика проведения обыска и выемки.
13. Тактика допроса, очной ставки и следственного эксперимента.
14. Тактика проверки показаний на месте и тактика предъявления для опознания.
15. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
16. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.
17. Методика расследования убийств и изнасилований.
18. Методика расследования мошенничества и вымогательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

КРИМИНОЛОГИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развить у студентов навыки практического умения применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;
- сформировать систематизированные знания о криминологии.

Задачи:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах криминологии;
- формирование у студентов навыков воздействия на отдельные виды преступности;
- формирование у студентов навыков разработки программ воздействия на преступность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Уголовное право, Уголовный процесс, Правоохранительные органы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- криминологическую характеристику, причины различных видов преступности;
- основы профилактики различных видов преступлений;

УМЕТЬ:

- анализировать криминогенную ситуацию;
- выявлять причины преступности;
- составлять программы профилактического воздействия на преступность;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками реализации программ профилактики преступлений;
- навыками работы со статистическими данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие преступности
2. Причины преступности
3. Механизм преступного поведения.
4. Личность преступника.
5. Предупреждение преступности.
6. Методы криминологических исследований.
7. Виктимология.
8. Насильственная преступность.
9. Корыстная преступность.
10. Организованная преступность.
11. Должностная и коррупционная преступность.
12. Рецидивная и профессиональная преступность.
13. Преступность в сфере экономики
14. Преступность несовершеннолетних.
15. Экстремистская преступность.
16. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

- 17 Преступность мигрантов –иностранцев
18. Преступления террористической направленности.
19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Тарасова Н.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

Задачи:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли права социального обеспечения;
- изучение процесса становления и развития науки и отрасли права социального обеспечения в РФ;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами трудового законодательства и правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- отраслевое законодательство о социальных правах граждан;
- основные формы защиты прав и свобод человека в социальной сфере;

УМЕТЬ:

- использовать законодательство о социальной защите населения;
- самостоятельно осваивать законодательство о социальной защите населения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа законодательства о социальной защите населения;
- навыками применения законодательства о социальной защите населения.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социальная защита и ее основные элементы.

2. Понятие, предмет, метод, основные принципы права социального обеспечения
3. Развитие законодательства о социальной защите населения.
4. Порядок назначения и предоставления страховых и накопительных пенсий.
5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
6. Пособия и их виды.
7. Пособия гражданам, имеющим детей.
8. Социальная защита инвалидов.
9. Присвоение статуса и социальная защита ветеранов.
10. Социальная защита лиц, проживающих и работающих на территориях Севера.
11. Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации.
12. Государственная социальная помощь.
13. Система государственного социального, пенсионного и медицинского страхования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и действующих норм семейного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса семейного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- изучение основных источников регулирования семейных отношений, ознакомление с основополагающими принципами семейного права;
- формирование представлений об основных институтах семейного права, специфике семейных отношений, алиментных обязательствах, формах устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- выработка умений анализировать проблемы и перспективы регулирования семейных отношений в Российской Федерации;
- обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, теория государства и права, конституционное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины « Семейное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки: Процесс изучения дисциплины « Семейное прав» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы семейного законодательства в их совокупности и системе;
- материальные нормы семейного и гражданско-процессуального права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в семейном праве и спорные вопросы правового регулирования семейных отношений.
- правильно определять область семейного права, требующую применения правовой нормы
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения семейно-правовых споров

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм семейного и гражданского права подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах семейного права

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Семейное право» включает в себя: изучение основных институтов семейного права, семейно-правовых категорий, особенностей правового регулирования семейных правоотношений, а также применения к регулированию семейных правоотношений гражданско-правового инструментария.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Автор-составитель: доцент Тверитинова О.Г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями в области механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления в России и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Задачи:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли муниципального права;
- изучение особенностей и закономерностей развития местного самоуправления в России;
- выработка навыков работы с законодательством о местном самоуправлении, правильного толкования муниципальных норм;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в деятельности органов местного самоуправления;
- обеспечить приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления;
- выработка навыков анализа проблемы и перспектив развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, муниципально-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в муниципальном праве.

УМЕТЬ: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять;

ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом муниципального права; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере местного самоуправления, научной литературой и аналитическими материалами; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов в практической деятельности органов местного самоуправления; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов в области местного самоуправления.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 1. Муниципальное право – многозначность понятия

Тема 2. Источники муниципального права

Раздел 2. Местное самоуправление в России

Тема 3. Местное самоуправление: история, современное состояние и тенденции развития

Тема 4. Понятие и сущность местного самоуправления

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

Раздел 3. Компетенция местного самоуправления

Тема 6. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления

Тема 7. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах управления

Раздел 4. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне.

Тема 8. Непосредственное осуществление гражданами местного самоуправления

Тема 9. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления

Раздел 5. Органы местного самоуправления

Тема 10. Система органов местного самоуправления

Тема 11. Муниципальная служба

Тема 12. Ответственность органов местного самоуправления

Раздел 6. Экономические основы местного самоуправления

Тема 13. Финансовые основы местного самоуправления

Тема 14. Муниципальная собственность

Раздел 7. Гарантии и защита прав местного самоуправления

Тема 15. Гарантии и защита прав местного самоуправления

Раздел 8. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 16. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере реализации права на жилище путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий жилищного права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об жилищном праве, его принципах, терминах и понятиях.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами жилищного права, роли права в осуществлении потребности в жилище;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах жилищного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники жилищного права;
- формирование основ творческого отношения студентов к жилищно-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- жилищное законодательство Российской Федерации;
- правовой статус субъектов жилищного права;

УМЕТЬ:

- использовать жилищное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать жилищное законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа жилищного законодательства РФ;
- навыками применения жилищного законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика жилищного права
2. Правовое регулирование жилищных правоотношений
3. Жилые помещения
4. Жилищные фонды
5. Право собственности на жилые помещения
6. Социальный наем жилых помещений

7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья.
8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой земельного, трудового и экологического права

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целями изучения информационного права являются следующие:

- формирование у студентов-юристов современного мышления, основанного на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе глобальных компьютерных сетей;
- получение представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;
- подготовка бакалавров, способных сознать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты от вредной информации наиболее уязвимых категорий граждан.

Задачи освоения дисциплины:

К задачам изучения информационного права относятся:

- определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;
- изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы;
- рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);
- анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);
- изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин теория государства и права, конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, уголовное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы и методы поиска и отбора информации для решения конкретных задач
- правила систематизации и организации правовой информации

УМЕТЬ:

- выбирать необходимую информацию для решения конкретной задачи
- распределять информацию, полученную из разных источников по тематике запросов

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического отбора информации в зависимости от поставленных задач
- навыками получения, использования и хранения информации с учётом требований информационной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Информационное право» включает в себя: изучение понятия и признаков информации, её режимов, понятие вредной информации и информационной безопасности, права на информацию, СМИ, «электронное правительство» и Интернет-право.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

АДВОКАТУРА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений об адвокатской деятельности, действующих норм законодательства об адвокатуре, а также практики их применения;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- изучение источников регулирования адвокатской деятельности, законодательства об организации адвокатуры, принципах и правовых основаниях осуществления адвокатской деятельности;
- освоение студентами базовых терминов и понятий дисциплины, формирование у студентов представления о месте и роли адвокатуры в правовом государстве и гражданском обществе;
- обучение студентов нормам и правилам осуществления адвокатской деятельности, в том числе нормам профессиональной этики адвокатов;
- формирование у студентов профессионального мышления, позволяющего воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности и оказания юридической помощи;
- выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства об адвокатуре, а также материального и процессуального законодательства с целью защиты прав и законных интересов лиц, обратившихся за профессиональной помощью к адвокату;
- развитие способностей к выбору оптимального способа защиты прав доверителя при оказании юридической помощи гражданам и организациям;
- выработка умения логически верно и аргументировано строить устную и письменную юридическую речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией;
- выработка навыков по составлению правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, с применением знаний

гражданского, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального законодательства;

- закрепление этических основ отношений адвоката с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;

- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения отраслевых и специальных наук;
- содержание адвокатской деятельности, основы организации адвокатуры основы профессиональной этики адвоката и ценности;
- особенности правового регулирования и принципы адвокатской деятельности нормы законодательства об адвокатуре и кодекса профессиональной этики адвоката;
- основы правового регулирования спорных правоотношений предусмотренные нормами материального права способы защиты прав;
- нормы права об адвокатуре и нормы процессуального права об участии адвокатов в различных видах судопроизводств

УМЕТЬ:

- работать с источниками регулирования адвокатской деятельности;
- оценивать юридические факты в соответствии с действующим законодательством ;
- оперировать юридическими понятиями и категориями применять нормы, регулирующие участие адвоката в различных производствах;
- анализировать правовые позиции участников правоотношений и определять характер спорных правоотношений;
- правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- выбирать правильный способ защиты права в целях решения конкретной задачи;
- определять вид судопроизводства, в рамках которого подлежит разрешению конкретная задача;
- правильно применять юридическую лексику, правовую терминологию;
- принимать юридически обоснованные решения

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с электронными правовыми ресурсами, справочниками навыками анализа судебной практики;
- навыками переговоров, ведения дискуссий, деловой переписки;
- навыками работы с электронными правовыми порталами ГАС «Правосудие», «Мой Арбитр», навыками участия в переговорах и (или) судебных заседаниях в режиме видео-конференции;
- методами анализа правовой информации;
- навыками толкования норм материального и процессуального права, подлежащих применению к конкретной ситуации;
- навыками применения процессуальных норм для реализации выбранного способа защиты права;
- навыками применения правовых норм, регулирующих участие адвоката в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- методами анализа информации в целях укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками оформления процессуальных документов

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Адвокатура » включает в себя: изучение особенностей адвокатской деятельности, отличия от других видов деятельности. признаков адвокатской деятельности; содержания адвокатской деятельности. Исследование видов юридической помощи, характерной для работы адвоката; принципов адвокатской деятельности. Исследование системы органов управления адвокатуры по действующему законодательству: федеральный уровень, уровень субъектов; основания получения статуса. Порядок приобретения статуса адвоката. Оформление правоотношений по оказанию юридической помощи доверителю. Соглашения об оказании юридической помощи адвокатом: понятие, стороны, виды правовых форм. Юридическое оформление полномочий адвоката в гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводствах. Основания привлечения адвоката к ответственности.

Понятие представительства в суде. Правовой статус судебного представителя в гражданском процессе.

Основания возникновения и виды представительства. Оформление полномочий представителя. Вступление адвоката в процесс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачёт

Автор-составитель: ст. преп. Фёдорова Н.А.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области прокурорского надзора;
- выработка практических навыков применения норм материального и процессуального права, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления в рамках реализации отдельных направлений прокурорской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры и о задачах, стоящих перед органами прокуратуры на современном этапе;
- усвоение теоретических и практических положений о деятельности прокуроров в сложившихся отраслях надзора;

- развитие у бакалавров навыков применения норм материального и процессуального права в практической деятельности органов прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК – 4: Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК - 7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные факторы формирования коррупционного поведения и его виды применительно к надзорной деятельности органов прокуратуры в РФ;
- основные способы и виды толкования норм права применительно к отдельным направлениям прокурорской деятельности.;

УМЕТЬ:

- определять наиболее эффективные средства противодействия коррупционному поведению в зависимости от условий правоприменительной ситуации в деятельности прокуратуры;
- определять круг действий и решений поднадзорных прокуратуре субъектов для решения конкретной задачи в части противодействия коррупционным проявлениям в сфере взаимодействия государства, общества и гражданина.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками противодействия факторам коррупционного поведения в деятельности поднадзорных прокуратуре субъектов;
- Навыками реализации элементов механизма предотвращения коррупционного поведения в деятельности субъектов прокурорской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, система и источники курса «Прокурорский надзор»
2. Прокуратура РФ: принципы организации и деятельности
3. Основные этапы формирования и развития органов прокуратуры в РФ. Система прокуратуры в РФ.
4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
5. Общий надзор прокуратуры: предмет, метод, система и основные направления
6. Надзор за соблюдением прав граждан.
7. Надзор за исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за службой судебных приставов.
9. Порядок рассмотрения и разрешения в прокуратуре жалоб и заявлений граждан.
10. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами
11. Поддержание государственного обвинения как форма уголовного преследования.
12. Международное сотрудничество в системе деятельности органов прокуратуры РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью освоения курса является изучение действующего законодательства, регулирующего порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Эффективность и согласованность государственно-правовой политики, качество проводимых реформ и преобразований в обществе напрямую зависит от законодательной базы, регулирующей как уже сформировавшиеся общественные отношения, так и создаваемые новые институты в обществе и государстве. Важнейшую роль в обеспечении высокого уровня действующего в стране законодательства играет экспертиза как уже принятых нормативных правовых актов, так и их проектов, что позволяет обеспечить эффективность их применения.

Задачи:

- углубленное изучение студентами правовых основ юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- приобретение студентами умений и практических навыков подготовки нормативных правовых актов;
- формирование у студентов умений проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, включая навыки проведения антикоррупционной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в Общепрофессиональный модуль ОПОП и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право». Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» является необходимой основой для производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК - 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории по дисциплине специализации;
- понятие, признаки и виды нормативных правовых актов;
- основные приемы, средства и правила юридической техники;
- основы законодательства, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, признаки, виды правовых актов
2. Законодательные акты
3. Подзаконные нормативные правовые акты
4. Правотворческий процесс
5. Юридическая техника
6. Экспертиза нормативных правовых актов: общая характеристика
7. Правовая экспертиза нормативных правовых актов
8. Антикоррупционная экспертиза: общая характеристика
9. Коррупциогенные факторы
10. Оспаривание нормативных правовых актов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями в области механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления в России и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Задачи:

- познакомить с основными разделами административного судопроизводства как науки и отрасли права;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие административно-процессуальные отношения, возникающие в связи с разрешением административно-правовых и иных публичных споров;
- освоить практические навыки применения норм административно-процессуального законодательства;
- развитие у обучающихся умений и навыков в сфере судебного разбирательства административных дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства.

УМЕТЬ: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства.

ВЛАДЕТЬ: оценками действующего административно-деликтного законодательства, регулирующего организацию и деятельность суда как субъекта административной юрисдикции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Административное судопроизводство в РФ

1.1. Общие положения административного судопроизводства

1.2. Лица, участвующие в деле, и другие участники административного судебного процесса

1.3. Доказательства и доказывание и в административном судопроизводстве

1.4. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства

Раздел 2. Административного судопроизводства в суде первой инстанции

2.1. Административного судопроизводства в суде первой инстанции

2.2. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции. Подготовка административного дела к судебному разбирательству

2.3. Судебное разбирательство

2.4. Судебные решения и иные процессуальные акты

2.5. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

Раздел 3. Производство по пересмотру судебных актов

3.1. Производство по пересмотру судебных актов

3.2. Производство в суде апелляционной инстанции

3.3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений

Раздел 4. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом

4.1. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванов Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Уголовно-правовой»

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и действующих норм уголовного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса уголовного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о назначении наказания;
- развитие у обучающихся навыков применения уголовного законодательства в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков назначения наказания;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Уголовно-правовой», является обязательной в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Уголовное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и их ограничений;

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПК-2 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- общие начала назначения наказания;
- правила назначения наказания по конкретной фактуре дела;
-

УМЕТЬ:

- выявлять факты и обстоятельства
- назначать наказания в конкретной ситуации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа всех обстоятельств дела;
- навыками назначения наказания.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и значение системы наказаний.
2. Общие условия назначения наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
7. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
8. Назначение наказания за неоконченное преступление.
9. Назначение наказания при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
10. Назначение наказания при совершении преступления в соучастии.
11. Назначение наказания по совокупности преступлений.
12. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
13. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
14. Спорные вопросы назначения наказания по совокупности приговоров.
15. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
16. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний
17. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания
18. Условное осуждение
19. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- комплексное исследование проблем, связанных с назначением и производством отдельных видов судебных экспертиз;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- изучение правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности;
- уяснение возможностей отдельных классов и родов судебных экспертиз;
- изучение современных методов и технологий судебно-психиатрической экспертизы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к уголовно-правовому модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Дисциплина «Судебная экспертиза» является обязательной дисциплиной в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;

ПК-2 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- процессуальные аспекты и правила составления экспертного заключения;
- правила постановки вопросов для проведения экспертизы и содержание законодательства регламентирующего деятельность эксперта;
- содержание юридических норм, регламентирующих процедуру проведения экспертизы.

УМЕТЬ:

- правильно и полно отражать результаты проведенной экспертизы в экспертном заключении с учетом требований законодательства;
- квалифицированно проводить экспертные исследования;
- правильно оценивать вопросы, вынесенные следователем на производство судебной экспертизы, формировать экспертное заключение.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления экспертного заключения с учетом требований законодательства.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие судебной экспертизы, её предмет, задачи и объекты
2. Методология судебной экспертизы
3. Классификация судебных экспертиз
4. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.
5. Особенности назначения судебной экспертизы

6. Процесс экспертного исследования и его стадии
7. Характеристика отдельных видов экспертиз
8. Заключение эксперта в системе судебных доказательств

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Авторы-составители:

Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики;

Дударев В.А., ассистент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- усвоение теоретических положений основ квалификации преступлений и действующих норм уголовного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний об основах квалификации преступлений, актуальных проблемах практики, проблемах юридической науки;
- развитие у обучающихся навыков квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Основы квалификации преступлений» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами в 6 семестре. Модуль «уголовно-правовой».

В рамках данного спецкурса студенты должны закрепить и углубить знания об основах квалификации преступлений, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Уголовное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1, способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы уголовного законодательства;
- основы квалификации преступлений;

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступные деяния;
- анализировать нормы уголовного законодательства;
- анализировать материалы судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толкования уголовного закона;
- навыками квалификации преступных деяний;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и виды квалификации уголовно-правовых деяний. Значение правильной квалификации уголовно-правовых деяний.

1. Этапы квалификации преступлений.
2. Закрепление квалификации преступлений в уголовно-процессуальных документах.
3. Понятие и виды ошибок в квалификации преступлений. Объективные и субъективные причины ошибок в квалификации.
4. Понятие и виды принципов квалификации преступлений.
5. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Роль постановлений Пленума Верховного суда РФ в квалификации преступлений.
6. Понятие и классификация составов преступлений.
7. Квалификация преступлений по объекту посягательства. Значение предмета преступления для квалификации преступлений.
8. Значение свойств и поведения потерпевшего для квалификации преступлений.
9. Квалификация по объективной стороне преступления.
10. Квалификация по субъективной стороне преступления.
11. Квалификация преступлений при юридической ошибке субъекта.
12. Квалификация преступлений при фактической ошибке субъекта.
13. Квалификация по субъекту преступления.
14. Квалификация стадий совершения преступления.
15. Квалификация содеянного при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
16. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация неудавшегося исполнения при соучастии и неудавшегося соучастия. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя.
17. Квалификация рецидивных преступлений.
18. Квалификация преступлений по совокупности.
19. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация содеянного при конкуренции уголовно-правовых норм.
20. Квалификация преступлений при изменении или принятии нового уголовного закона.
21. Изменение квалификации содеянного при ошибке в применении уголовного закона и оценке фактических обстоятельств дела.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Тарасова И.А., профессор кафедры уголовного права и криминологии

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАСТНИКОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства, а также действующих норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование системных знаний уголовно-процессуального статуса участников уголовного судопроизводства;

- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства и развитие навыков принятия процессуальных решений;
- формирование навыков подготовки необходимых процессуальных документов;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты;
- формирование правосознания, активной жизненной позиции, непримиримость к фактам нарушения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к уголовно-правовому модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы». Дисциплина «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства» является дисциплиной по выбору в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ПК-2 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства.

ПК-3 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и принципы обеспечения законности и правопорядка;
- материальные и процессуальные нормы, реализуемые в целях обеспечения законности и правопорядка.

УМЕТЬ:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для решения задач по обеспечению законности и правопорядка;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками подготовки процессуальных документов и принятия процессуальных решений;
- навыками, методикой и способами выявления случаев нарушения требований законности и правопорядка.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Суд как исключительный участник уголовного судопроизводства.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Иные участники уголовного судопроизводства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- формирование систематизированных знаний об уголовно-исполнительном праве как отрасли российского права;
- формирование способности понимать и анализировать актуальные проблемы практики применения уголовно-исполнительного права с учетом рекомендаций юридической науки;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний об основных институтах уголовно-исполнительного права;
- изучение нормативной базы деятельности органов и учреждений, исполняющих наказание;
- формирование целостных представлений об особенностях отбывания различных видов наказаний;
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-исполнительного права, основных тенденциях его развития;
- формирование навыков толкования, подготовки нормативных правовых актов и практического применения норм уголовно-исполнительного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами в 7 семестре. Модуль «уголовно-правовой».

В рамках данной дисциплины студенты должны получить систематизированные знания об уголовно-исполнительном праве, а также способность понимать и анализировать актуальные проблемы практики применения уголовно-исполнительного права с учетом рекомендаций юридической науки.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-4 – Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методику выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;

- причины и условия, способствующие совершению различных видов правонарушений;

- способы и методы профилактики конкретных видов правонарушений;

- систему мероприятий по профилактике правонарушений;

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации для достижения поставленных задач;

- анализировать различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументировать их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

- разрабатывать план раскрытия преступлений;

- выявлять причины и условия правонарушений;
- определять круг субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений;
- разрабатывать программы профилактики конкретных видов правонарушений;
- проводить систему мероприятий по профилактике правонарушений.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска необходимой информации для достижения поставленных задач;
- навыками анализа различных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- методикой выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;
- навыками разработки плана раскрытия преступлений;
- навыками выявления причин и условий правонарушений;
- навыками определения круга субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений;
- навыками разработки программ профилактики конкретных видов правонарушений;
- навыками проведения системы мероприятий по профилактике правонарушений.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Уголовно-исполнительное право: понятие, предмет, метод, система.
2. Уголовно-исполнительное законодательство.
3. Правовое положение осужденных.
4. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за ними.
5. Исполнение наказания в виде штрафа.
6. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
7. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
8. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
9. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Особенности достижения целей уголовного наказания в процессе исполнения лишения свободы.
14. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
15. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.
16. Особенности исполнения наказаний в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.
18. Исполнение наказания в виде смертной казни.
19. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
20. Правовое регулирование воспитательной работы в отношении осужденных к лишению свободы.
21. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.
22. Контроль за условно осужденными

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Герасенков В.М., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии

УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права;
- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов в процессе уголовного судопроизводства;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права;
- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов в процессе уголовного судопроизводства;
- помочь студентам правильно оценивать доказательства по уголовному делу, выделять недопустимые доказательства, усвоению основных положений теории доказывания в уголовном судопроизводстве, а также требований уголовно-процессуального законодательства к субъектам доказывания, пределам доказывания, роли прокурора, защитника и суда в доказывании;
- воспитывать у студентов убежденность в четком соблюдении презумпции невиновности, неуклонном выполнении положений и требований уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, уважение к закону, правам и свободам граждан, принципиальность, честность и справедливость при вынесении процессуальных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к уголовно-правовому модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Криминалистика». Дисциплина «Уголовно-процессуальное доказывание» изучается в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы и правила получения, исследования и оценки доказательств в процессе уголовного судопроизводства;

- процесс анализа доказательств по уголовному делу с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности с целью принятия на основе этого законных и обоснованных процессуальных решений в процессе уголовного судопроизводства;
- приемы и методы получения доказательств и доказательственной информации по уголовному делу.

УМЕТЬ:

- правильно оценивать доказательства по уголовному делу в процессе уголовного судопроизводства;
- выявлять случаи нарушения требований законности и правопорядка в процессе доказывания по уголовному делу, а также выявлять недопустимые доказательства, полученные с нарушением требований уголовно-процессуального законодательства.;
- применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для решения задач по обеспечению законности и правопорядка в процессе доказывания по уголовному делу.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, а также навыками подготовки процессуальных документов и принятия процессуальных решений;
- навыками, приемами и методами получения доказательств и доказательственной информации по уголовному делу.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методологические основы доказывания в уголовном судопроизводстве
2. Предмет и пределы доказывания
3. Понятие и признаки доказательств
4. Виды доказательств в уголовном процессе.
5. Процесс доказывания и его этапы.
6. Особенности доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
7. Доказывание и оперативно-розыскная деятельность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и действующих норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, а также практики их применения;
- на основе курса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки;
- развитие у обучающихся навыков применения уголовного законодательства в практической деятельности;

- формирование у обучающихся навыков квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преступления в сфере экономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами в 5 семестре. Модуль «уголовно-правовой».

В рамках данного спецкурса студенты должны закрепить и углубить знания о преступлениях в сфере экономической деятельности, полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Уголовное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
УК-1, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1, способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономической деятельности;
- особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступные деяния;
- анализировать нормы уголовного законодательства;
- анализировать материалы судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толкования уголовного закона;
- навыками квалификации преступных деяний в сфере экономической деятельности;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности .
2. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и(или) сборов, таможенных и иных платежей.
3. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг, кредитных и расчетных карт, драгоценных камней и металлов
4. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере кредитования
5. Преступления должностных лиц в сфере предпринимательства.
6. Преступления, нарушающие порядок осуществления предпринимательской или иной деятельности.
7. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере распределения материальных благ
8. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере потребления материальных и иных благ.
9. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Тарасова Н.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права в области квалификации преступлений против общественной безопасности, а также практики их применения;
- на основе курса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о преступлениях против общественной безопасности, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки;
- развитие у обучающихся навыков применения уголовного законодательства в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Преступления против общественной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается студентами в 5 семестре. Модуль «уголовно-правовой».

В рамках данного спецкурса студенты должны закрепить и углубить знания о преступлениях против общественной безопасности, полученных в процессе изучения учебной дисциплины «Уголовное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1, способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1, способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности
- особенности квалификации преступлений против общественной безопасности

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступные деяния;
- анализировать нормы уголовного законодательства;
- анализировать материалы судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толкования уголовного закона;
- навыками квалификации преступных деяний против общественной безопасности;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Преступления против всеобщей безопасности (ст.ст.205-212 ¹, 217¹, 217 ², 227 УК РФ).
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве специальных работ.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Тарасова Н.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МЕРЫ ЕЁ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- сформировать систематизированные знания о сущности преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних, их причинах, мерах воздействия на них;

Задачи:

- формирование представлений о криминологических особенностях преступности несовершеннолетних и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних;
- формирование целостных представлений о криминологических особенностях личности несовершеннолетнего преступника, причинах и условиях преступности несовершеннолетних и преступности в отношении несовершеннолетних;
- формирование представлений о причинах и условиях преступности несовершеннолетних и преступности в отношении несовершеннолетних, об общетеоретических проблемах профилактики преступности несовершеннолетних;
- сформировать понимание функционирования органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних;
- формирование у студентов навыков изучения правового обеспечения мер воздействия отдельных органов и учреждений системы профилактики преступности несовершеннолетних;
- развить у студентов навыки практического умения применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность несовершеннолетних.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в Уголовно-правовой модуль, является обязательной в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-4 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних;
- причины преступности несовершеннолетних;
- меры профилактики преступности несовершеннолетних

УМЕТЬ:

- выявлять причины преступности несовершеннолетних;
- определять субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками профилактики преступности несовершеннолетних;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и преступности в отношении несовершеннолетних.
2. Правовое обеспечение предупреждения преступности несовершеннолетних.
3. Система органов и учреждений профилактики безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних.
4. Виды профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних и правовая ответственность таких несовершеннолетних.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- сформировать систематизированные знания о сущности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Задачи:

- формирование глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних, их общности и отличии от уголовной ответственности и наказания совершеннолетних лиц;
- формирование представлений о позитивно-перспективной и негативно-ретроспективной ответственности несовершеннолетних, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;
- изучение общих и специальных правил назначения уголовных наказаний, условного осуждения применительно к несовершеннолетним порядке их исполнения;
- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и применение принудительных мер воспитательного воздействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в Уголовно-правовой модуль, является обязательной в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-4 - Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, признаки и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетним

УМЕТЬ:

- на основе научной литературы и уголовного законодательства определять особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;
- выявлять причины и условия правонарушений несовершеннолетних на основе анализа возрастных особенностей и степени психического развития девиантных подростков;
- определять круг субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений несовершеннолетних при анализе особенностей назначения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, принудительных мер воспитательного воздействия и организации их исполнения;
- проводить систему мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних при организации исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, принудительных мер воспитательного воздействия.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа институтов уголовного права и правового обеспечения организации исполнения уголовных наказаний несовершеннолетними для выявления особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- способностью разрабатывать программы профилактики конкретных видов правонарушений на основе анализа правового обеспечения организации исполнения уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера и освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(необходимо указать основные дидактические единицы)

1. Понятие и общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Общая характеристика освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
3. Порядок назначения и организации исполнения наказаний и иных уголовно-правовых мер воздействия несовершеннолетних

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Кара И.С., доцент кафедры уголовного права и криминологии, к.ю.н.

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся на основе курса судебной медицины личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- приобретение знаний и умений, позволяющих будущему профессионалу ориентироваться в возможностях судебно-медицинской экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

Задачи:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах судебной медицины;

- изучение современных методов и технологий судебно-медицинской экспертизы;
- формирование знаний о сущности патологических состояний, требующих судебно-медицинской экспертизы;
- формирование навыков по оценке результатов судебно-медицинского экспертного заключения;
- приобретение навыков использования нормативно-правовой документации в области судебно-медицинской экспертизы;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Уголовно-правовой», является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

-УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- ПК-2 - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения и правовые основы судебной медицины;
- основные паталогические состояния, правовые аспекты проведения судебно-медицинских экспертиз живых лиц и трупов.

УМЕТЬ:

- грамотно оценивать и формировать результаты, полученные в ходе проведения судебно-медицинской экспертизы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и проведения судебных экспертиз;
- навыками установления механизма образования повреждений на трупах и живых лицах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные положения судебной медицины.
2. Правовые основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Понятие о патологических состояниях
4. Судебно-медицинский экспертный анализ травм и заболеваний.
5. Умирание и смерть.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Стратиенко Е.Н., профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся на основе курса судебной психиатрии личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- приобретение знаний и умений, позволяющих будущему профессионалу ориентироваться в возможностях судебно-психиатрической экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

Задачи:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах судебной психиатрии;
- изучение современных методов и технологий судебно-психиатрической экспертизы;
 - формирование знаний о сущности патологических состояний, требующих судебно-психиатрической экспертизы;
 - формирование навыков по оценке результатов судебно-психиатрического экспертного заключения;
 - приобретение навыков использования нормативно-правовой документации в области судебно-психиатрической экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Уголовно-правовой», является дисциплиной по выбору для освоения в 7 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- **ПК-2** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения судебной психиатрии;
- особенности организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

УМЕТЬ:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- грамотно оценивать и формировать результаты, полученные в ходе проведения судебно-психиатрической экспертизы.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и проведения судебно-психиатрических экспертиз.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные положения судебной психиатрии
2. Правовые основы судебно-психиатрической экспертизы.
3. Понятие о психических расстройствах и заболеваниях
4. Судебно-психиатрический экспертный анализ психических расстройств и заболеваний.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Стратиенко Е.Н., профессор кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- усвоение теоретических положений осмотра места происшествия, а также действующих норм уголовно-процессуального законодательства и практики их применения;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах осмотра места происшествия;
- формирование у студентов навыков воздействия на различные виды совершаемых преступлений;
- формирование у студентов навыков применения методических рекомендаций при проведении осмотра места происшествия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к уголовно-правовому модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика» Дисциплина «Осмотр места происшествия» является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы механизма совершения разных преступлений;
- субъектов применяющих средства, приемы и методы при производстве осмотра места происшествия;
- технико-криминалистические средства и методы применяемые в ходе осмотра места происшествия.

УМЕТЬ:

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при производстве осмотра места происшествия;
- применять технико-криминалистические средства и методы в ходе осмотра различных мест происшествий.;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов с последующей фиксацией их в процессуальных документах;
- навыками квалификации преступных деяний;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сущность и виды следственного осмотра
2. Общие положения осмотра места происшествия
3. Информационное значение места происшествия
4. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия
5. Осмотр трупа на месте его обнаружения
6. Другие виды следственного осмотра

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Авторы-составители:

Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики;

Дударев В.А., ассистент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся устойчивой системы фундаментальных теоретических и прикладных знаний об основных проблемах расследования отдельных видов преступлений и их решении с помощью применения криминалистической техники;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- сформировать представления о нормах, регулирующих деятельность по расследованию уголовных дел с применением криминалистической техники;
- сформировать навыки применения технико-криминалистических средств и методов, используемых в процессе расследования преступлений;
- обозначить круг проблем, возникающих на практике при применении указанных технико-криминалистических средств и методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к уголовно-правовому модулю, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин как: «Уголовный процесс», «Криминалистика» Дисциплина «Использование криминалистической техники при расследовании преступлений», является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- технико-криминалистические средства и методы;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство;
- основные направления криминалистических исследований, а также субъектов применяющих технико-криминалистические средства, приемы и методы при расследовании преступлений.

УМЕТЬ:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- устанавливать криминалистически значимую информацию, исходя из обстановки на месте происшествия.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Техничко-криминалистические средства, используемые в расследовании преступлений.
2. Общие положения криминалистической трасологии.
3. Криминалистическое исследование следов рук и ног человека.
4. Криминалистическое исследование следов орудий взлома.
5. Криминалистическое исследование следов транспортных средств
6. Техничко-криминалистическое исследование документов.
7. Криминалистическое исследование холодного и огнестрельного оружия

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Дударев В.А., ассистент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах, не включается в объем программы бакалавриата. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа;

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста;

методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приёмы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные. **Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча). **Спортивные и подвижные игры.** **Волейбол.**

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон.

Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 328 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 238 часов, самостоятельная работа – 74 часа. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е. А.

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах, не включается в объем программы бакалавриата.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;

методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

приемами пропаганды здорового образа жизни.

ВЛАДЕТЬ: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

навыками планирования этапов карьерного роста;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон.

Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 328 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 238 часов, самостоятельная работа -74 часа. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е.А.

Учебная (ознакомительная) практика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- Целью практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности путём включения студента в юридическую деятельность.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы при решении поставленных базовым руководителем задач;
- расширение профессионального кругозора.
- знакомство с правилами составления юридических документов;
- наблюдение за проведением правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика учебная (ознакомительная) относится к общепрофессиональному модулю *обязательной части ОПОП* и проводится в 4 семестре.

Для выполнения программы практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Сформированные в процессе прохождения практики навыки послужат основой для изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций развития юриспруденции формированием ценностно- ориентационных установок студентов, а также для дальнейшего успешного прохождения производственной практики, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения прохождения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

А) универсальные компетенции

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (**УК-2**);

Б) общепрофессиональные компетенции

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (**ОПК-7**).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру принимающей организации, её место среди правоохранительных органов;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность принимающей организации.

УМЕТЬ:

- анализировать юридически значимые проблемы и процессы;
- логично и грамотно оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- правильно толковать и применять нормативные правовые акты к конкретным фактам и обстоятельствам;
- принимать правовые решения и осуществлять юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в коллективе;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками составления процессуальных документов.

4. Формы проведения учебной практики

Учреждения, организации юридического профиля или соответствующие отделы этих

учреждений. Практика проводится дискретно.

5. Место и время проведения учебной практики

Основными базами практики являются:

Управление мировой юстиции Брянской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Брянской области

Учебная практика проводится в 4 семестре в течение 2-х недель.

Основными видами деятельности студента на практике являются следующие:

1. Ознакомление со структурой соответствующего учреждения;
2. Изучение нормативной базы, регулирующей деятельность учреждения-базы практики;
3. Знакомство с текущей документацией соответствующего учреждения;
4. Участие в исполнении ряда функциональных обязанностей сотрудников учреждения, выступающего в качестве базы практики, под контролем базового руководителя;
5. Изучение имеющейся в учреждении, документации, статистических материалов на предмет их использования при написании выпускной квалификационной работы;
6. Сбор практического материала для написания курсовой или выпускной квалификационной работы;
7. Составление отчётной документации по итогам практики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

Автор-составитель: Брянцев Михаил Васильевич

Производственная (правоприменительная) практика

1. Цель и задачи

Цель:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального модуля, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих юристов;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции путём включения студента в реальную практическую деятельность правоохранительных органов.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- получение опыта работы в правоприменительной, правоохранительной деятельности;
- расширение профессионального кругозора;
- овладение навыками составления юридических документов.

2. Место производственной (правоприменительной) практики в структуре ооп

Производственная практика (правоприменительная) относится к уголовно-правовому модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 6 и 7 семестрах. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Адвокатура».

3. Планируемые результаты обучения по производственной (правоприменительной) практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной (правоприменительной) практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;

ПК-2 – Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; безопасности личности, общества, государства

ПК-3 – Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате производственной (правоприменительной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство;
- основы квалификации преступлений;;
- меры профилактики преступности несовершеннолетних

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- квалифицировать преступления и иные правонарушения
- определять материальные и процессуальные нормы и реализовывать их в целях обеспечения законности и правопорядка
- выявлять причины и условия правонарушений

ВЛАДЕТЬ:

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов.
- способностью определять оптимальный вариант для решения поставленных задач
- способностью представлять результаты при решении поставленных задач

4. Содержание производственной (правоприменительной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работы	Часы	
1	Организационный этап	Разработка программы производственной практики	6	Подготовка документации
		Разработка отчетной документации по практике	6	
		Подготовка заданий по практике	10	
		Подготовка приказов по практике	2	
2	Подготовительный этап	Производственный инструктаж	2	Установочная конференция
		Инструктаж по технике безопасности	2	
		Подготовка студентами документации к практике (дневник, зачетный лист),	2	
3	Производственный этап	Общее знакомство с местом и условиями практики	6	Проверка деятельности студентов на практике Проверка дневников по практике Текущие просмотры
		Ведение дневника производственной практики	6	
		Знакомство с нормативными основами базы практики	8	
		Выполнение поручений по месту прохождения практики	140	

4	Подготовка отчёта по практике	Оформление выполненных на практике документов	8	Проверка групповым руководителем отчётной документации и выставление оценок за практику Итоговая конференция
		Анализ результатов производственной практики	8	
		Подготовка и оформление отчетной документации по практике	10	

5. Трудоемкость производственной (правоприменительной) практики

Общая трудоемкость производственной (правоприменительной) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Производственная (преддипломная) практика

1. Цель и задачи

Цель:

- выполнение выпускной квалификационной работы

Задачи:

- закрепление навыков работы с нормативными документами;
- повышение навыков применения различных методов научного исследования;
- подтверждение или опровержение выдвинутой научной гипотезы и концепции выпускной квалификационной работы;
- формулирование положений, выносимых на защиту;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями, утвержденными кафедрой уголовного права и криминологии;
- прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы на кафедре уголовного права и криминологии;

2. Место производственной (преддипломной) практики в структуре опоп

Производственная практика (преддипломная) относится к уголовно-правовому модулю части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 8 семестре. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Адвокатура».

3. Планируемые результаты обучения по производственной (преддипломной) практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате производственной (преддипломной) практики

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 – Способен юридически правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения;

В результате производственной (преддипломной) практики обучающийся должен: ЗНАТЬ:

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- основы квалификации преступлений;;

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- квалифицировать преступления и иные правонарушения

- критически анализировать различные точки зрения по определённой проблеме
- определять имеющиеся факты и обстоятельства
- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленных задач
- **ВЛАДЕТЬ:**
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности на основе действующих нормативных актов.
- способностью определять оптимальный вариант для решения поставленных задач
- способностью представлять результаты при решении поставленных задач

4. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Виды работы	Часы	
1	Организационный этап	Разработка программы производственной (преддипломной) практики	2	Подготовка документации
		Подготовка заданий по практике	2	
		Подготовка приказов по практике	2	
		Инструктаж по технике безопасности	2	
2	Научно- исследовательская работа	Оформление выпускной квалификационной работы	90	Проверка деятельности студентов на практике; Консультирование научного руководителя
		Формулирование положений, выносимых на защиту и их обоснование		
3	Предзащита ВКР	Представление ВКР научному руководителю	8	Проверка научным руководителем ВКР Выставление оценки по итогам предзащиты оценок за практику
		Предзащита ВКР на кафедре уголовного права и криминологии	2	

5. Трудоемкость производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (правоприменительной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством овладения знаниями о природе, сущности и особенностях современного терроризма как опасного социально-политического явления; принципах, правовых основах и методах деятельности властных структур Российской Федерации разного уровня в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- усвоение первичных умений и навыков по выявлению факторов формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде и решению практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах общегосударственной системы противодействия;
- изучение основных видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, условия и причины их появления и развития;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде, анализа и оценки информации о возможных террористических угрозах, освоения функциональной ответственности по организации и участию в антитеррористической деятельности в профессиональной сфере;
- формирование патриотизма и гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны, уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История (История России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология», «Философия» «Правоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8 — Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;
- основные принципы и правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации;
- основные направления реализации мер противодействия распространению идеологии терроризма в РФ;
- правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты потенциально важных и опасных объектов и мест массового пребывания людей.
- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания по курсу в процессе решения профессиональных задач и при установлении уровня террористической опасности;
- осуществлять взаимодействие с различными субъектами антитеррористической деятельности по вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористической деятельности, а также минимизации и ликвидации ее последствий.
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.

ВЛАДЕТЬ:

- методами разработки отдельных типовых служебных документов по планированию и реализации антитеррористической деятельности;
- основами анализа экстремистских проявлений в различных сферах;
- представлением о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики различных видов экстремизма.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика терроризма как особо опасного явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Информационное противодействие идеологии терроризма. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений и обеспеченности антитеррористической защищенности. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- углубление общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- углубление изучения общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление актуальных вопросов исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук современной необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права на основе новейших исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП. Дисциплина является факультативной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права, История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2 - Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- терминологию и закономерности, выявленные в рамках теории государства и права;
- основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УМЕТЬ:

- осуществлять критический анализ и синтез информации по теории государства и права
- самостоятельно устанавливать способы и приемы, необходимые для решения поставленной задачи в рамках теории государства и права
- самостоятельно устанавливать способы и приемы, необходимые для регламентации поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ВЛАДЕТЬ:

- владеет навыками реализации системного подхода к анализу государственно-правовых явлений
- навыками решения государственно-правовых задач
- навыками оказывать помощь и описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Актуальные проблемы общей теории государства

Тема 1. Актуальные проблемы понятия государства, его сущность и признаки.

Характеристика признаков государства, отличающих его от первобытного общества. Понятие основных и дополнительных признаков государства. Понятие сущности государства. Характеристика классового и социального подхода к сущности государства. Реализация сущности государства через его функции.

Тема 2. Актуальные проблемы функций государства

Понятие и признаки функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства. Классификация функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций. Формы осуществления функций государства. Эволюция функций государства.

Тема 3. Актуальные проблемы формы государства

Понятие и значение формы государства. Характеристика составляющих ее компонентов. Понятие формы правления, характеристика ее видов. Особенности монархии и республики. Характеристика видов монархий: парламентская, конституционная, дуалистическая. Отличительные черты отдельных видов республик: парламентская, президентская, смешанная. Понятие формы территориального устройства. Характеристика видов. Понятие и особенности устройства унитарного государства, виды унитарных государств: централизованное и децентрализованное. Понятие и особенности федеративного устройства. Характеристика видов федераций: территориальные, национальные, смешанные; договорные и конституционные. Понятие конфедеративного устройства, отличие от федерации. Характеристика современных видов интеграции государств: союзы, содружества, сообщества.

Политико-правовой режим. Демократический, антидемократический, военный политические режимы.

Раздел II: Актуальные проблемы общей теории права

Тема 4. Актуальные проблемы источников (форм) права

Понятие источника права. Характеристика основных форм (источников) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, принципы права. Значение нормативно-правового акта как источника права в РФ. Виды нормативно-правовых актов, их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Актуальные проблемы системы права

Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика отраслей права в России.

Понятие нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний, деклараций, призывов, директив, обращений. Признаки нормы права. Структура нормы права. Государство и гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика элементов структуры нормы права, их классификация по степени определенности. Способы исполнения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Виды и классификации норм права по отрасли, по функциям права, по степени обязательности их предписаний, по характеру правового воздействия.

Тема 6. Актуальные проблемы правоотношения

Характеристика правоотношений как особой формы общественных отношений. Признаки правоотношений. Соотношение правовой нормы и правоотношений. Состав правоотношения. Характеристика элементов. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика качества правосубъектности участников правовых отношений. Правосубъектность юридических лиц и государства. Понятие, характеристика и виды объектов правовых отношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов. Понятие юридического состава.

Тема 7. Актуальные проблемы теории правомерного поведения и правонарушения

Мотивация поведения личности и правовой фактор. Сознание и формы его проявления в правовой жизни личности. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально активное, привычное, конформистское, маргинальное. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки правонарушения. Причинная связь в праве. Форма вины, казус. Виды правонарушений, их характеристика.

Тема 8. Актуальные проблемы теории юридической ответственности

Наказуемость как основной признак правонарушения. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности - состав правонарушения. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

