


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 И.С. Кара
«13» 04.2018 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01. Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)
уголовно-правовой
(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная

Брянск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) | 3 |
| 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА | 5 |
| 2.1. Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен | 5 |
| 2.2. Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена по проверке сформированности профессиональных компетенций | 6 |
| 2.3. Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену | 9 |
| 2.4. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания | 14 |
| 2.5. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена | 21 |
| 2.6. Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену | 22 |
| 2.7. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет» | 23 |
| 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) | 27 |
| 3.1. Цель и задачи ВКР | 27 |
| 3.2. Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР | 27 |
| 3.3. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР | 28 |
| 3.4. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР | 28 |
| 3.5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет» | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 31 |
| Лист согласования программы ГИА | 32 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.2. Нормативные документы разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Локальные нормативные акты БГУ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
2. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
4. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).
5. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г.,

протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

8. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

9. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной юридической деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника в области правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности обучающихся следующих **компетенций:**

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональные (ПК):

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Междисциплинарный государственный экзамен, который проводится по уголовному праву, уголовному процессу, криминологии, криминалистике;
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

в) профессиональные (ПК):

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

2.2. Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена по проверке сформированности профессиональных компетенций

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного |
|-------------|---------------------------------|---|
|-------------|---------------------------------|---|

| | | экзамена) |
|--|--|---|
| ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: З1(ПК-2) Конституцию, действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; Уметь: У1 (ПК-2); осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Владеть: В1 (ПК-2) владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; | Вопрос № 1-90 |
| ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: З1(ПК-3) действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; Уметь: У1 (ПК-3) обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; Владеть: В1 (ПК-3) владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права | Вопрос № 1-90 Кейс-задание Кейс-задание |
| ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: З1(ПК-4) действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; Уметь: У1 (ПК-4) принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: В1 (ПК-4) владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ | Вопрос № 1-90 Кейс-задания Кейс-задания |
| ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы | Знать: З1 (ПК-5) нормы уголовного, уголовно-процессуального законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда; Уметь: | Вопрос № 1-90 |

| | | |
|---|--|---|
| материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>У1 (ПК-5) применять нормы уголовного и уголовно-процессуального закона, а также разъяснения Пленума Верховного Суда при решении задач;</p> <p>Владеть: В1 (ПК-5) навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права и судебной практики</p> | <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p> |
| ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать: З1 (ПК-6) основы квалификации преступлений;</p> <p>Уметь: У1 (ПК-6) квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: В1 (ПК-6) навыками квалификации преступлений</p> | <p>Вопрос № 54-57</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p> |
| ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов | <p>Знать: З1 (ПК-7) виды и формы процессуальных документов;</p> <p>Уметь: У1 (ПК-7) готовить юридические документы</p> <p>Владеть: В1 (ПК-7) навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Вопрос №68, 71</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p> |
| ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | <p>Знать: З1 (ПК-10) общетехнические и тактико-методические аспекты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Уметь: У1 (ПК-10) применять научно-технические методы и средства в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Владеть: В1 (ПК-10) навыками применения научных методов и средств, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> | <p>Вопрос № 68-70, 74</p> <p>Кейс-задание Вопрос № 78-82</p> <p>Кейс-задание Вопрос № 84-87</p> |
| ПК-11 способность осуществлять предупреждение правонарушений, | <p>Знать: З1 (ПК-11) виды (уровни предупреждения преступлений); З2 (ПК-11) субъектов</p> | <p>Вопрос № 59;</p> <p>Вопрос № 60</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>профилактической деятельности их классификацию; Уметь: У1 (ПК-11) выявлять причины и условия, способствующие совершению преступления; Владеть: В1 (ПК-10) навыками составления программы профилактической работы</p> | <p>Кейс-задание Вопрос № 58</p> <p>Кейс-задание</p> |
| <p>ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>Знать: З1 (ПК-12) признаки коррупционных преступлений; Уметь: У1 (ПК-12) квалифицировать преступления коррупционной направленности; Владеть: В1 (ПК-12) навыками квалификации преступлений коррупционной направленности</p> | <p>Вопрос № 50-51</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p> |
| <p>ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> | <p>Знать: З1 (ПК-13) формы и виды уголовно-процессуальных документов; Уметь: У1 (ПК-13) составлять процессуальные документы; Владеть: В1 (ПК-13) навыками составления процессуальных документов</p> | <p>Вопрос № 68, 71-73</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p> |

2.3. Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Понятие, предмет, метод, задачи, принципы и система уголовного права.
2. Вступление уголовного закона в силу и действие его во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Основание изменения категории преступления.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание. Понятие, структура и значение состава преступления. Элементы состава преступления. Виды составов преступления.
5. Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет посягательства. Потерпевший.
6. Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны преступления. Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления и их правовое значение.
7. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект. Субъект преступления и личность преступника.
8. Субъективная сторона преступления: понятие, факультативные признаки объективной стороны преступления содержание и значение. Вина, ее формы и виды. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
9. Понятие и значение неоконченного преступления. Виды стадий совершения преступления. Основание добровольного отказа от преступления. Добровольный отказ от преступления соучастников.
10. Понятие, признаки и значение соучастия в уголовном праве. Виды соучастников. Основания и пределы их ответственности. Экссесс исполнителя.
11. Формы соучастия в преступлении и их юридическое значение. Прикосновенность к преступлению и его виды.
12. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отграничение множественных преступлений от единичных сложных преступлений.
13. Понятие, признаки, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности и значение. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Провокация обороны.
14. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
15. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер необходимых для задержания. Ошибка в наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния.
16. Физическое или психическое принуждение, обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
17. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Штраф, лишение права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
18. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе.
19. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Ограничение свободы, принудительные работы, арест, помещение в дисциплинарную воинскую часть.
20. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели. Классификация видов наказаний. Лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь.
21. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.

22. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве, по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
23. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности и их характеристика.
24. Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Характеристика видов освобождения от наказания.
25. Условное осуждение как мера уголовно-правового характера, основания, условия назначения и снятия условного осуждения. Судимость и ее правовое значение, сроки судимости, виды ее прекращения.
26. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды уголовных наказаний для несовершеннолетних.
27. Принудительные меры воспитательного воздействия и основания их назначения. Сроки давности, погашения судимости для несовершеннолетних.
28. Понятие цели, основания применения и виды принудительных мер медицинского характера.
29. Порядок осуществления, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
30. Понятие, основание применения и реализация конфискации имущества и судебного штрафа.
31. Понятие убийства. Виды убийств и их характеристика.
32. Понятие причинения вреда здоровью человека. Виды вреда здоровью человека и их характеристика.
33. Доведение до самоубийства, склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства, организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства и их отличия от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
34. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности, неоказание помощи больному и отличие от оставления в опасности.
35. Похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях их отличие от захвата заложника.
36. Торговля людьми, использование рабского труда и их отличие от вовлечения в занятие проституцией.
37. Насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности и их отличие от ненасильственных половых преступлений.
38. Понятие, виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
39. Понятие, виды преступлений против интересов семьи несовершеннолетних.
40. Понятие, виды кражи чужого имущества и ее отличие от хищений с элементами обмана.
41. Понятие, виды грабежа и его отличие от иных форм хищения чужого имущества.
42. Понятие, виды и характеристика мошенничества и их отличия от вымогательства.
43. Понятие, виды и характеристика уничтожения или повреждения чужого имущества и их отличия от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
44. Понятие террористического акта. Виды преступлений по содействию террористической деятельности.
45. Понятие, виды преступлений против общественного порядка, отличие хулиганства от вандализма.
46. Понятие, виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.

47. Понятие, виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
48. Понятие, виды преступлений, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств в процессе их непосредственного использования.
49. Понятие характеристика преступлений экстремистской направленности и преступлений, направленных на осуществление экстремистской деятельности.
50. Злоупотребления должностными полномочиями и их отличия от превышений должностными полномочиями.
51. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Уголовно-правовая характеристика получения, дачи взятки, посредничества во взяточничестве отличие от коммерческого подкупа.
52. Понятие, виды преступлений в сфере ненадлежащего отправления правосудия должностными лицами.
53. Понятие, виды преступлений в сфере выполнения гражданами обязанностей содействовать или не препятствовать осуществлению правосудия. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
54. Понятие, основания, виды и субъекты квалификации преступлений.
55. Понятие и этапы квалификации преступлений. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
56. Правила квалификации по признакам объекта, объективной стороны преступления.
57. Правила квалификации по признакам субъекта и субъективной стороны преступления.
58. Причины и условия детерминации преступности в России и их классификация.
59. Понятие, виды (уровни) предупреждения преступлений.
60. Субъекты профилактики преступлений, их виды и профилактические полномочия.
61. Понятие и сущность уголовного судопроизводства. Понятие и система уголовно-процессуального права. Стадии уголовного судопроизводства: общая характеристика.
62. Понятие и классификация источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.
63. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности, ее значение и содержание в уголовном процессе.
64. Характеристика процессуальных полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
65. Характеристика процессуальных полномочий участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
66. Характеристика процессуальных полномочий иных участников уголовного судопроизводства.
67. Предмет и пределы доказывания. Понятие, виды и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве. Преюдиция.
68. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
69. Предварительное расследование. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
70. Общие условия судебного разбирательства. Судебное следствие: понятие, назначение, содержание.
71. Приговор: понятие, значение, виды.
72. Апелляционный и кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам.
73. Особенности пересмотра судебных решений в порядке надзора, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

74. Особые производства в уголовном процессе: порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, порядок производства о применении принудительных мер медицинского характера.
75. Криминалистика как наука и учебная дисциплина, ее объект, предмет, понятие и система. Криминалистическая характеристика преступления.
76. Криминалистическая идентификация: понятие, виды и объекты, общая методика идентификационного процесса.
77. Криминалистические версии, их классификации, основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.
78. Общие положения криминалистической техники: понятие, предмет и система. Понятие и предмет криминалистической экспертизы.
79. Криминалистическая фотография, кино съемка, звуко- и видеозапись.
80. Криминалистическая трасология и исследование материальных следов преступления.
81. Криминалистическая баллистика: особенности криминалистического исследования оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
82. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: понятие, признаки внешности человека и источники информации о них.
83. Общие положения криминалистической тактики, ее понятийные категории, основы тактики проведения отдельных следственных действий, тактических комбинаций и операций.
84. Особенности тактики проведения допросов и очных ставок.
85. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования.
86. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений: понятие, задачи, структура, ситуационные особенности этапов расследования.
87. Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика, типовые следственные ситуации, первоначальные и последующие следственные действия.
88. Назовите средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
89. Дайте характеристику опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте.
90. Назовите правила техники безопасности при работе в сфере профессиональной деятельности.

Образцы типовых практических заданий

Задача №

После кончины Грибовой ее дети, приехавшие на похороны, отправились в паспортный отдел РОВД, где неожиданно для них выяснилось, что кроме покойной в ее благоустроенной квартире прописаны еще супруги Алимхановы, о которых родственники ранее не знали. Сотрудниками следственного комитета было установлено, что начальник паспортного отдела РОВД Мизурина за 200 тыс. руб., полученных от Алимханова, тайно от Грибовой прописала на ее жилплощадь «своих людей».

1. Дайте юридический анализ данной ситуации.
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК?
3. Определите повод и основания к возбуждению уголовного дела.
4. Определите процессуальный статус лиц, перечисленных в условии задачи, в случае принятия решения о возбуждении уголовного дела.

Задача №

Следователь Иванов С.П. обнаружил на месте происшествия стреляную гильзу от 9-мм патрона. Оружие сразу обнаружено не было.

1. Какие средства, приемы и методы необходимы для фиксации, предварительного исследования и изъятия?

Задание №

Составьте программу профилактики коррупционной преступности. Разработайте комплекс мероприятий антикоррупционной направленности применительно для России и Брянского региона.

Задача №

Владислав Арнольдович – крупный адвокат. Нет такого дела, которое он не смог бы выиграть. Конечно, иногда не обходится без взяток. Ну а как иначе? Жизнь сейчас такая. Тут надо определиться: либо работать в «белых перчатках» и ездить на метро, жить в типовой квартирке, либо... и ездить на «Мерседесе», жить в особняке.

В преступном мире Владислав Арнольдович пользуется заслуженным уважением. Автомобиль он даже не закрывает – угнать его никто не посмеет: свои же найдут, и виновному тогда не поздоровится.

Недавно Владислав Арнольдович превзошел самого себя – добился оправдания крупного дельца наркомафии. Ему удалось убедить суд, что доказательства, хоть и убедительные, собраны с нарушением уголовно-процессуального закона, а поэтому не могут учитываться при решении вопроса о виновности подсудимого.

Все у Владислава Арнольдовича хорошо. Все у него есть. Нет только счастья. Эльвира, его единственная дочь (которая учится в лучшем вузе столицы, свободно владеет двумя иностранными языками, у которой шикарный автомобиль и личная дача в Крыму) села на иглу. Эльвира – наркоманка. Наркотики она употребляет самые лучшие, самые дорогие. Но от этого не легче. Трижды лечилась в лучших клиниках мира и трижды начинала все сначала.

1. Квалифицируйте действия Николая Арнольдовича.
2. Проанализируйте его личность и мотивацию поведения.
3. Проведите криминологический анализ с позиций социологического подхода.
4. Проведите криминологический анализ с позиций теологического (религиозного) подхода.

Задача №

Александр учится в институте на вечернем отделении. Он мечтает быть инженером. Сегодня он припозднился. Была очень интересная лекция, и после нее он еще долго беседовал с преподавателем.

От метро до дома идти минут двадцать... Да, не очень-то приятная компания стоит впереди. Подвыпившие подростки с интересом смотрят на приближающегося к ним аккуратно одетого студента. Как хочется убежать. «Но ты же мужчина!» – говорит он себе.

Просто так подростки Александра не пропустили. Уже лежа в больнице, он узнал, что даже известный борец Харлампиев (тот, который создал борьбу самбо) не постеснялся однажды убежать от слишком большой компании хулиганов.

1. Проведите виктимологический анализ:

– совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность?

– какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

2. Дайте юридическую оценку ситуации.

2.4. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания

Достижения планируемых результатов обучения для формирования компетенций, а также уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания проверяются в ходе государственного экзамена и защиты ВКР в соответствии с паспортами компетенций.

При подготовке к экзамену и защите ВКР следует особое внимание обратить на планируемые результаты обучения и уровни сформированности профессиональных компетенций (Таблица):

| Планируемые результаты обучения | Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания | | |
|--|---|---|---|
| | 1 Пороговый | 2 Повышенный | 3 Высокий |
| ПК-2 | | | |
| З1 (ПК-2) Знать: Конституцию, действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство | Знает конституционное, действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство | Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности | Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности |
| У1 (ПК-2) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Способен осуществлять профессиональную деятельность | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | правовой культуры |
| В1 ПК-2) владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности | Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры |
| ПК-3 | | | |
| З1 (ПК-3) Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство | Знает действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; способы обеспечения законодательства субъектами права | Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности | Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности |
| У1 (ПК-3) Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права РФ | Способен обеспечивать соблюдение уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права | Способен обеспечивать соблюдение уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права на профессиональном уровне | Способен обеспечивать соблюдение уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права на высоком профессиональном уровне |
| В1 (ПК-3) Владеть: владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права РФ | владеет навыками обеспечения соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права | владеет навыками обеспечения соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права на профессиональном уровне | владеет навыками обеспечения соблюдения уголовного и уголовно-процессуального законодательства РФ субъектами права на высоком профессиональном уровне |

| ПК-4 | | | |
|---|--|--|---|
| З1 (ПК-4) Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; | Знает действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; алгоритм принятия решений | Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности | Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности |
| У1 (ПК-4) Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Способен принимать нестандартные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Способен принимать нестандартные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; сложившейся практикой |
| В1 (ПК-4) Владеть: владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ | владеет алгоритмом принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ | владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ | владеет навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ и сложившейся практикой |
| ПК-5 | | | |
| З1 (ПК-5) Знать: нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда | Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства | Знает нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда | Знает пробелы действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства и пути их устранения |
| У1 (ПК-5) Уметь: применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также разъяснения Пленума | Способен соотнести факты задачи с нормой уголовного и уголовно-процессуального | Способен правильно применить действующее уголовное и уголовно- | Способен правильно применить действующее уголовное и уголовно- |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Верховного Суда при решении задач | законодательства | процессуальное законодательство при решении задачи | процессуальное законодательство, а также разъяснения Пленума Верховного Суда при решении задачи |
| В1 (ПК-5) владеть: навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства и судебной практики | Владеет навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, а также судебной практики при решении конкретных задач | владеет навыками профессионального применения норм уголовного права и уголовно-процессуального права для решения конкретных ситуаций, а также навыками анализа Постановлений Пленума Верховного Суда по обобщению практики конкретных категорий дел | Владеет навыками выявления проблем теории и практики по конкретным уголовным делам |
| ПК-6 | | | |
| З1 (ПК-6) знать: основы квалификации преступлений | Знает основы квалификации преступлений | Знает наиболее проблемные моменты квалификации определённой категории дел | Знает научные основы квалификации преступлений |
| У1 (ПК-6) уметь: квалифицировать факты и обстоятельства | Способен применять нормы уголовного права и устанавливать их соответствие с конкретным преступлением | Способен определить конкретный круг норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи | Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы с использованием судебной практики при решении конкретных задач |
| В1 (ПК-6) владеть: навыками квалификации преступлений | Владеет навыками выявления преступлений | владеет навыками установления фактических обстоятельств юридического | Владеет методикой квалификации преступлений |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | дела, требующего решения | |
| ПК-7 | | | |
| З1 (ПК-7) Знать: виды и формы процессуальных документов | Знает основные виды и формы процессуальных документов | Знает структуру и правила подготовки процессуальных документов | Знает структуру, правила подготовки и содержание разных видов процессуальных документов |
| У1 (ПК-7) Уметь: готовить юридические документы | Способен подготовить основные виды процессуальных документов | Способен в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре документа подготовить процессуальный документ | Способен готовить разные виды процессуальных документов на профессиональном уровне |
| В1 (ПК-3) Владеть: навыками подготовки юридических документов | Владеет основными навыками подготовки юридических документов | Владеет профессиональными навыками подготовки юридических документов | Владеет навыками подготовки процессуальных документов на высоком профессиональном уровне |
| ПК-8 | | | |
| З1 (ПК-8) знать: основные положения юридических наук, предполагающие формирование активной профессиональной позиции (готовности к выполнению должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности) | Знает основные положения юридических наук уголовно-правового цикла | Знает наиболее проблемные вопросы дисциплин уголовно-правового цикла | Знает наиболее проблемные вопросы дисциплин уголовно-правового цикла и пути их решения |
| У1 (ПК-8) уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, предполагающими формирование активной профессиональной позиции (готовности к выполнению должностных обязанностей в рамках профессиональной деятельности) | Способен применять юридические понятия и категории, ориентироваться в правовом материале | Способен критически оценивать различную информацию правового характера | Способен выполнять должностные обязанности в рамках профессиональной деятельности |
| В1 (ПК-8) владеть: навыками использования методов и приёмов установления режима | Владеет основными механизмами обеспечения | Владеет навыками обеспечения законности и | Владеет спецификой различных процедурно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| законности и правопорядка в различных сферах жизнедеятельности общества | законности и правопорядка в различных сферах жизнедеятельности общества | правопорядка в различных сферах жизнедеятельности общества | процессуальных действий в рамках выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка |
| ПК-10 | | | |
| З1 (ПК-10) знать: общетехнические и тактико-методические аспекты выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Знает общие положения криминалистической техники, тактики и методики расследования. | Знает способы применения технико-тактических средств в рамках процесса расследования. | Знает актуальные направления развития технико-тактических и методических аспектов расследования. |
| У1 (ПК-10) применять научно-технические методы и средства в рамках выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений | Умеет применять технико-криминалистические средства и методы. | Умеет применять технико-криминалистические средства и методы для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. | Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности при производстве следственных действий. |
| В1 (ПК-10) навыками применения научных методов и средств, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. | Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов. | Владеет техникой, тактикой и методикой производства следственных действий. | Владеет навыками составления комплексных программ по расследованию различных видов преступлений. |
| ПК-11 | | | |
| З1 (ПК-11) знать: виды (уровни) предупреждения преступлений | Знает виды (уровни) предупреждения преступлений | Знает особенности различных уровней профилактической деятельности | Знает основные проблемы, возникающие при осуществлении различных программ профилактики на соответствующих уровнях |
| З2 (ПК-11) знать: субъектов профилактической деятельности и их классификацию | Знает субъектов профилактической деятельности | Знает классификацию и обязанности субъектов профилактической | Знает проблемы, возникающие при осуществлении субъектами |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | й деятельности | обязанностей при проведении профилактической работы |
| У1 (ПК-11) уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений | Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления | уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений во взаимосвязи с другими факторами | Умеет анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений в комплексе |
| В1 (ПК-11) владеть: навыками составления программ профилактической направленности | Владеет навыками составления программ профилактической направленности | Владеет навыками составления комплексных программ профилактической направленности | Владеет навыками составления комплексных программ профилактической направленности, учитывая специфику конкретного вида преступности |
| ПК-12 | | | |
| З1 (ПК-12) знать: признаки коррупционных преступлений | Знает признаки коррупционных преступлений | Знает проблемные моменты, возникающие при квалификации коррупционных преступлений | Знает пути решения правовых коллизий |
| У1 (ПК-12) уметь: квалифицировать преступления коррупционной направленности | Умеет соотносить фактуру с нормой уголовного законодательства | уметь: квалифицировать преступления коррупционной направленности | умеет применять судебную практику при квалификации преступлений |
| В1 (ПК-12) навыками квалификации преступлений коррупционной направленности | Владеет основами квалификации преступлений коррупционной направленности | Владеет навыками квалификации преступлений коррупционной направленности | Владеет научными основами квалификации преступлений коррупционной направленности |
| ПК-13 | | | |
| З1 (ПК-13) Знает: формы и виды уголовно-процессуальных документов | Знает основные формы и виды уголовно-процессуальных | Знает юридическую конструкцию процессуальных | Знает юридическую конструкцию процессуальных |

| | документов | документов | документов их классификацию |
|---|--|---|--|
| У1 (ПК-13) Умеет: составлять процессуальные документы | Умеет в основном составлять процессуальные документы | Умеет использовать совокупность правил, средств и приемов формулирования, вынесения и обработки индивидуальных правовых актов | Умеет использовать совокупность правил, средств и приемов формулирования, вынесения и обработки индивидуальных правовых актов на высоком профессиональном уровне |
| В1 (ПК-13) Владеет: навыками составления процессуальных документов | Владеет навыками составления процессуальных документов | Владеет навыками составления процессуальных документов с использованием средств и приемов формулирования, вынесения и обработки индивидуальных правовых актов | Владеет навыками составления процессуальных документов с использованием средств и приемов формулирования, вынесения и обработки индивидуальных правовых актов на высоком профессиональном уровне |

2.5. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Параметры оценивания ответа, обучающегося на государственном экзамене:

На «отлично» оцениваются ответы студента, если им продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, показаны глубокие и всесторонние знания права, на достаточно профессиональном уровне владеет знанием нормативно-правовой базы, видит коллизии, пробелы в законодательстве; умеет характеризовать и анализировать особенности правовых норм, их структуру; владеют знанием судебной практики; умением применять теоретические знания при решении практических задач; умением логически стройно, грамотно, и аргументировано излагать материал и делать выводы.

На «хорошо» оцениваются ответы студента, если им продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплин, уверенно ориентируется по учебным предметам, самостоятельно излагает материал, его ответ содержит знания законодательства, судебной практики; умение применять теоретические знания при решении практических задач, отличается развитой речью.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, если выявлена недостаточная сформированность компетенций, ответы содержат знания общих положений права, ориентируется лишь в части основной литературы по предметам, материал излагает репродуктивно, допуская ошибки, предпринимает попытки к анализу

норм, их структуры, аргументирует собственную позицию по требованию членов комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если не сформированы компетенции, он демонстрирует незнание основных положений права, включенных в состав государственного экзамена, не ориентируется в законодательстве, не в состоянии ответить на вопросы членов комиссии, не умеет установить связь теоретических положений с судебной практикой, демонстрирует слаборазвитую и маловыразительную речь.

2.6. Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Междисциплинарный государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и уголовно-правовому профилю. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задания по таким дисциплинам как уголовное право, уголовный процесс, криминология и криминалистика, физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их при решении практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическим материалам, научной литературе, материалам судебной практики и закрепляют полученные знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; проведение научного исследования с написанием выпускной квалификационной работы.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативно-правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной, правоприменительной практики, основную и дополнительную учебную и научную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Для помощи в подготовке устного ответа рекомендуется воспользоваться программой по государственному экзамену, предоставленной экзаменуемым.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В теоретической части студент демонстрирует уровень знания основных положений действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства, умение

комментировать его на основе теоретических знаний, выработанных наукой уголовного права, руководящих разъяснений высших судебных органов страны, основных положений криминологии, криминалистики. Приветствуется указание на наличие существующих теоретических, правовых, правоприменительных проблем по излагаемому вопросу, и свое видение их разрешения. Необходима полнота ответа, т.е. воспроизведение всех положений уголовно-правовой и уголовно-процессуальной и иной нормы. Полнота ответа на вопросы, например, из Особенной части УК РФ означает перечисление всех признаков рассматриваемого состава преступления, как обязательных, так и факультативных, основного, квалифицированного и при наличии особо квалифицированного состава преступления.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Практическая часть билета представляет собой кейс-задание в виде решения юридической задачи (казуса), проверяющее сформированность умений и навыков студентов в области уголовной юстиции. Студенту при решении задачи (казуса) необходимо дать квалификацию деяния, определив объективные и субъективные признаки состава рассматриваемого казуса, подобрав соответствующую статью УК РФ, с опорой на рекомендации соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ, доктринального толкования, ответить на поставленные в задаче вопросы. Также необходимо рассмотреть уголовно-процессуальные аспекты рассматриваемого казуса, полно и обоснованно ответить на поставленные в задании вопросы. При решении задачи (казуса) студенты могут пользоваться уголовным и уголовно-процессуальным кодексами.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

2.7. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.7.1. Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7.
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04855-1.
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-05285-5.
4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-03788-3.
5. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 364 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03628-2.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 «О судебной практике по делам о контрабанде»
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 № 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности»
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 29.11.2016) «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)»
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 42 «О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам»

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 (ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней»
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности»
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление»
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве»
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 № 21 (ред. от 29.11.2016) «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора»
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 03.11.2016) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности»
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 (ред. от 03.03.2015) «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера»
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам»
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 № 26 (ред. от 26.05.2015) «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)»
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней)»
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 17.11.2015) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания»
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»
31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 23.12.2010) «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы»

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»
34. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака»
35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»
36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами»
37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»
38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем»
40. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»
42. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм»
43. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 (ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»
44. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 7 (ред. от 27.12.2007) «О сроках рассмотрения уголовных и гражданских дел судами Российской Федерации»
45. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.1991 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам о нарушениях правил охраны труда и безопасности при ведении горных, строительных или иных работ»
46. Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 14.12.1982 № 5 «О практике применения судами РСФСР законодательства и выполнения ими руководящих постановлений Пленума Верховного Суда СССР и Пленума Верховного Суда РСФСР по делам о спекуляции»
47. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.1980 № 6 (ред. от 06.02.2007) «О практике применения судами Российской Федерации законодательства при рассмотрении дел о хищениях на транспорте»

2.7.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02534-7.

2. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 358 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03451-6.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-00322-2.
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 410 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7.
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04855-1. 67
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 334 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-02548-4.
7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-00044-3.
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978- 5-534-00046-7.
9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 298 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-04688-5.
10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X - XII / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 278 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534- 04689-2.

2.7.3. Периодические издания

Журнал «Уголовное право»
 Журнал «Российский следователь»
 Журнал «Вестник криминалистики»
 Журнал «Законность»

2.7.4. Ресурсы сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru> –
 - <http://www.consultantPlus>
 - <http://www.docs.pravo.ru>
 - usd.brj@sudrf.ru
 - info@brprok.ru

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1. Цель и задачи ВКР

Целью подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы является: подтверждение соответствия приобретенных выпускником в высшем учебном заведении знаний, умений и компетенций требованиям основной профессиональной

образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки «Юриспруденция» уголовно-правового профиля.

При выполнении выпускной квалификационной работы решаются следующие задачи:

- закрепление и систематизация теоретических знаний;
- приобретение системных навыков практического применения теоретических знаний при решении научно-исследовательских, организационно-управленческих, аналитических задач в области своей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов разработок, исследований и принятых решений.

3.2. Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

в) профессиональные (ПК):

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

3.3. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

(Приложение 1)

3.4. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР

Работа оценивается «отлично», если: 1. Представленные материалы и документы портфолио демонстрируют повышенный уровень приобретенных студентом компетенций. 2. Научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель, объект и предмет выпускной квалификационной работы. 3. Показаны актуальность и новизна исследования. 4. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором. 5. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам

исследования. 6. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники. 7. Выпускная работа оформлена аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал. 8. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГАК. 9. Текст имеет высокую степень оригинальности.

Работа оценивается «хорошо», если: 1. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован базовый уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 2. Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск. В тексте нет ссылок на литературные источники. 2. Работа недостаточно аккуратно оформлена. 3. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко. 4. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Работа оценивается «удовлетворительно», если: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован пороговый уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, к выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Работа оценивается «неудовлетворительно», если: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован ниже порогового уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы.

3.5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7.
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04855-1.
3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 225 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-05285-5.
4. Козаченко И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-03788-3.
5. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 364 с. – (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-03628-2.

3.5.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для академического бакалавриата / Т.Д. Матвеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02534-7.
2. Международное уголовное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общ. ред. А. В. Бриллиантова; отв. ред. А. А. Арямов Г. А. Русанов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 358 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03451-6.
3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 261 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). – ISBN 978-5-534-00322- 2.
4. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 410 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04853-7.
5. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04855-1. 67
6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Томин [и др.]; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 334 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-02548-4.
7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 316 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-00044-3.
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII - VIII / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 371 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978- 5-534-00046-7.
9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 298 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-04688-5.
10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.]; отв. ред. В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 278 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534- 04689-2.

3.5.3. Периодические издания

Журнал «Уголовное право»

Журнал «Российский следователь»

Журнал «Вестник криминалистики»

Журнал «Законность»

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru> –
- <http://www.consultantPlus>
- <http://www.docs.pravo.ru>
- usd.brj@sudrf.ru
- info@brprok.ru

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Разработана:

Кара И.С. И.С. Кара (И.С. Кара)

«13» 04.2018 г.

2. Утверждена кафедрой
уголовного права и криминологии
к рассмотрению учёным советом юридического факультета
протокол № 10 от «13» 04. 2018 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП



И.С. Кара

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии



И.С. Кара

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Рабочей программы

Государственной итоговой аттестации

1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочей программе ГИА обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--|
| 1. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2181018111600273-669) |
| 2. | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License |

2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочей программе ГИА обновлён состав Электронно-библиотечных систем, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП

| Наименование ЭБС | Дата заключения договора | Дата окончания договора |
|------------------|--------------------------|-------------------------|
| ЭБС «Юрайт» | 25.04.18 | 25.04.19 |

3. Обновлён Список Локальных нормативных актов.

1. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).
2. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).
3. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии от «30» октября 2019 года, протокол № 3.

Составитель



И.С. Кара

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии



И.С. Кара

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы

Государственной итоговой аттестации

1. Обновлено:

И.С. Кара  (И.С.Кара)

(подпись)

«30».10. 2019г.

2. Утверждена кафедрой
уголовного права и криминологии
к рассмотрению учёным советом юридического факультета
протокол № 3 от «30» 10 2019 г.

Согласовано:

Руководитель ОПОП



И.С. Кара

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии



И.С. Кара

