

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права
Факультет юридический

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой

Е.В. Ткаченко
«03» апреля 2024 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

«Юрист в социальной сфере»

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения программы: **4 года 6 месяцев**

Брянск 2024

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Модуль «Мировоззренческий»

Основы российской государственности

1. Цель освоения учебной дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины обязательной части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки Юриспруденция (бакалавриат) базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

универсальные:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5),

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования:**

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;

- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;

- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия;

Раздел 2. Российское государство-цивилизация;

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации;

Раздел 4. Политическое устройство России;

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Для бакалавров и специалистов очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры философии, истории и политологии Е.В. Гончаров.

«История России»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения будущего специалиста. Преподавание дисциплины «История России» нацелено на формирование исторического сознания обучающихся, которое является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах,

понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин:

- *Истории (основное (общее) образование):*

- знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

- умение оценивать различные исторические версии;

- навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознания» *(основное (общее) образование):*

- знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

- умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;

- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Общие вопросы курса.
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
Раздел 3.	Русь в XIII–XV вв.
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII вв.
Раздел 5.	Россия в XVIII в.
Раздел 6.	Российская империя в XIX - начале XX вв.
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991–2022)

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4зачетные единицы, 144часа. 1, 2 курсы.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

Составитель: доцент Малашенко И.В.

«Философия»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- формирование у студентов понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества;

- выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

1.2. Задачи:

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;

- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих вузовских дисциплин: «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Логика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философские категории;

- основы научного мировоззрения;

- основные этапы становления философии;

- соотношение философии с другими формами общественного сознания;

- особенности методологии философского исследования;

- основания философского осмысления социальной и природной реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем;

- использовать философские идеи в ходе формирования научного мировоззрения;

- анализировать философские проблемы;

- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философской точки зрения;

- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философским вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философского анализа;

- навыками анализа и оценки информации по философским вопросам;

- приемами методологии социально-гуманитарных наук;

- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философские проблемы;

- приемами поиска и систематизации важнейших философских идей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Философия как особая область духовной деятельности человека
2. Философия древнего мира.
3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
4. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв.
5. Развитие европейской классической и неклассической философии XIX - XX вв.
6. Развитие русской философии в XI - XX вв.
7. Философская концепция бытия и место в ней человека.
8. Диалектика как теория развития бытия.
9. Проблема сознания в философии и науке.
10. Проблема познания в философии.
11. Научное и вненаучное познание.
12. Основы социально-философского анализа общества
13. Человек и общество. Проблемы развития общества
14. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации.
15. Проблема человека в философии.
16. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Емельяненко В.Д., кандидат философских наук, доцент кафедры философии, истории и политологии

«Основы дефектологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в обязательную часть ОПОП блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УМЕТЬ:

- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;

- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;
способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры общей и профессиональной психологии Ерещенко Ю.В.

«Экономика и предпринимательство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономических проблем на микро- и макро-уровнях, обладающих знаниями методологии разработки новых бизнес-проектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- обеспечения эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов
- обеспечения подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно разрабатывать новые бизнес-проекты;
- формирования совокупности компетенций обучающихся, значимых для успешного занятия предпринимательством.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с учебным планом ОПОП по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровне;
- предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- современные технологии разработки бизнес-проектов, методы выработки и принятия управленческих решений, практических навыков разработки бизнес-проектов и проектной документации, управления процессом разработки и реализации стартап и бизнес-проектов в профессиональной сфере.

УМЕТЬ:

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

-рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления;

- выбирать технологии работы с ресурсами, применять технологии и инструменты поиска и привлечения различного вида ресурсов для реализации стартап-проекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;

- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;

- навыками формирования, управления и развития командой бизнес-проекта, навыками работы в команде, координации, организации и управления совместной деятельностью.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2. Основы предпринимательства и бизнес-планирования. Понятие предпринимательства. Методология разработки стартап-проектов. Бизнес-модель и бизнес-план проекта. Описание продукта бизнес-проекта. Маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта проекта. Производственный план бизнес-проекта. Организационный и финансовый план проекта. Направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта

Раздел 3. Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: доцент кафедры экономики и управления И. А. Матюшкина

Модуль «Коммуникативный»

«Иностранный (английский) язык»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия», «Введение в специальность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Иностранный язык (английский)* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения
правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей

УМЕТЬ:

выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач
адекватно реагировать на реплики, строить высказывания
правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей

ВЛАДЕТЬ:

методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности
основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

навыками построения диалогического высказывания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины	Общая трудоемкость (в акад. часах)	Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				СР (в акад. часах)
		Л	С	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Моя семья	12			10		2
Тема 2. Моя квартира	14			10		4
Тема 3. Мой рабочий день	12			10		2
Тема 4. Мой выходной день	12			8		4
Тема 5. Мой университет	14			10		4
Тема 6. Роль иностранных языков в жизни	8			-		8
Тема 7. Еда и напитки	18			10		8
Тема 8. Магазины и покупки	18			10		8
Тема 9. Россия	18			10		8
Тема 10. Москва	22			12		10
Тема 11. Брянск	24			12		12
Тема 12. Здоровый образ жизни	8			-		8
Итого	180			102		78

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (английский)»: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 1-ом семестре форму зачёта, в 2-ом - форму экзамена.

Составитель: Бабкина Инна Николаевна – ассистент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

«Иностранный (немецкий) язык»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин,

формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия», «Введение в специальность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык (немецкий) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды
грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения
правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей

УМЕТЬ:

выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач
адекватно реагировать на реплики, строить высказывания
правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей

ВЛАДЕТЬ:

методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности
основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
навыками построения диалогического высказывания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Общая трудоёмкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				СР (в акад. часах)
			Л	С	ПЗ	ЛР	

1	Моя семья	12			10		2
2	Моя квартира	14			10		4
3	Мой рабочий день	12			10		2
4	Мой выходной день	12			8		4
5	Мой университет	14			10		4
6	Роль иностранных языков в нашей жизни	8			-		8
7	Еда и напитки	18			10		8
8	Магазины и покупки	18			10		8
9	Российская Федерация	18			10		8
10	Москва	22			12		10
11	Брянск	24			12		12
12	Здоровый образ жизни	8			-		8
	Итого:	180			102		78

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 1-ом семестре форму зачёта, в 2-ом - форму экзамена.

Составитель: Шлык Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

«Иностранный язык (Английский язык) язык в сфере юриспруденции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межличностном, межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах общения.

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия и в сфере профессионального общения; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих

представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» предполагает межпредметные связи с курсами «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык (Английский язык) язык в сфере юриспруденции направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5.1. Понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности

ОПК-5.2. Оценивает правильность использования юридической терминологии

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей;
- основные грамматические правила, профессиональную лексику, необходимые для написания текста профессиональной направленности;
- юридическую лексику по изученным разделам, правильность ее использования;

УМЕТЬ:

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей;
- собирать, анализировать и синтезировать информацию, переводить на иностранный язык и с него, строить связный логически выверенный текст на иностранном языке;
- употреблять лексику юридической направленности для построения монологического и диалогического высказывания;

ВЛАДЕТЬ:

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- навыками построения диалогического высказывания;
- навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;
- навыками создание текстов профессиональной направленности;
- принципами использования юридической лексики в устной и письменной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем дисциплины	Общая трудоёмкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)	СР (в акад. часах)
------------------------------------	---	--	---------------------------

		Л	С	ПЗ	
Тема 1. Законодатели Древней Греции и Рима	16			8	8
Тема 2. Что такое закон?	16			8	8
Тема 3. Судебная система Англии	10			8	2
Тема 4. Структура американских судов	10			8	2
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании	10			8	2
Тема 6. Гражданское и уголовное право	10			8	2
Тема 7. Уголовный процесс в США	16			8	8
Тема 8. Работа полиции	16			8	8
Тема 9. ФБР	10			8	2
Тема 10. Финансовое право (Виды компаний)	10			8	2
Тема 11. Публичное право	10			8	2
Тема 12. Стадии расследования	10			8	2
ИТОГО	144			96	48

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 3-ем семестре форму зачёта, в 4-ом - форму экзамена.

Составитель: Бабкина Инна Николаевна – ассистент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

«Иностранный (Немецкий язык) язык в сфере юриспруденции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межличностном, межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах общения.

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия и в сфере профессионального общения; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык) в сфере юриспруденции» относится к

обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык) в сфере юриспруденции» предполагает межпредметные связи с курсами «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Иностранный (Немецкий язык) язык в сфере юриспруденции направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5.1. Понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности

ОПК-5.2. Оценивает правильность использования юридической терминологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей;
- основные грамматические правила, профессиональную лексику, необходимые для написания текста профессиональной направленности;
- юридическую лексику по изученным разделам, правильность ее использования;

УМЕТЬ:

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей;
- собирать, анализировать и синтезировать информацию, переводить на иностранный язык и с него, строить связный логически выверенный текст на иностранном языке;
- употреблять лексику юридической направленности для построения монологического и диалогического высказывания;

ВЛАДЕТЬ:

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- навыками построения диалогического высказывания;
- навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;

- навыками создания текстов профессиональной направленности;
- принципами использования юридической лексики в устной и письменной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование тем дисциплины	Количество часов			Самостоятельная работа (в акад. часах)
		Общая трудоемкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ПЗ	КСР	
1	Юриспруденция как наука	6	2		4
2	Известные юристы	8	4		4
3	Государство и формы государства	10	8		2
4	Глава государства ФРГ.	10	8		2
5	Бундестаг Германии.	10	8		2
6	Бундесрат	10	8		2
7	Федеральное правительство Германии	12	8		4
8	Федеральный конституционный суд.	10	8		2
9	Сущность и значение права	10	8		2
10	Отрасли права.	12	8		4
11	Источники права. Источники германского права.	12	8		4
12	Суть и нормы закона.	10	8		2
13	Гражданский кодекс	12	8		4
14	Уголовный кодекс.	12	8		4
	ИТОГО	144	102		42

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 3-ем семестре форму зачёта, в 4-ом - форму экзамена.

Составитель: Шлык Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

«Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: овладеть условиями эффективной текстовой деятельности во всех сферах коммуникации; повысить уровень речевой культуры, что предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка в устной и письменной форме при общении во всех сферах человеческой деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- повышение общего уровня речевой культуры;
- овладение нормами русского литературного языка; коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- овладение теорией аргументации с целью построения логически аргументированных текстов;
- формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций студентов;
- овладение текстовыми нормами с целью продуцирования эффективных текстов во всех сферах коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- нормы русского литературного языка в устной и письменной манифестации на всех его уровнях;

- коммуникативные стратегии и тактики, стили общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

- функционально-жанровую систему коммуникации на русском языке;

- особенности языка и стиля деловой документации;

- нормы и правила делового этикета;

УМЕТЬ:

- выбирать коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;

- демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

- понимать основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности;

- оценивать правильность использования юридической терминологии;

ВЛАДЕТЬ:

- нормами русского литературного языка в устной и письменной коммуникации;

- коммуникативными стратегиями и тактиками русской речи;

- правилами составления текстов профессиональной направленности;

- юридической терминологией;

- нормами делового этикета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие культуры речи. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи. Три аспекта культуры речи.

2. Формы существования языка. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Этапы становления и развития русского национального языка. Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка.

3. Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Динамичность и историческая изменчивость норм. Кодификация языковых норм. Типы норм: императивные и диспозитивные. Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, словообразовательные, лексические, стилистические.

4. Функциональные разновидности (стили) литературного языка и сферы их применения. Взаимодействие стилей. Закономерности использования языковых единиц в соответствии с условиями и целями коммуникации.

5. Официально-деловой стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса. Приемы унификации и стандартизации служебных документов.

Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методологических документов. Речевой этикет в документе.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачёт.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, ст.преподаватель кафедры русского языка Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского Милютин Ю.В.

Модуль «Здоровьесберегающий»

«Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

Основной целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
- основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;
- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- грамотно распределять физические нагрузки;
- проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;
- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
- навыками планирования этапов карьерного роста;
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные. **Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон.

Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров заочной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы. Всего 72 часа: лекции – 10 часов, самостоятельная работа – 58 часов, 1 семестр. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е. А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- алгоритм действий при возникновении ЧС мирного и военного времени

УМЕТЬ:

- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия на рабочем месте;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказать первую помощь;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона

Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры БЖД Сухов С.С.

«Основы военной подготовки»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина - патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения на 3 курсе.

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и дисциплины «История (история России, всеобщая история)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;
- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;
- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;

- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;
- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;
- основные положения Военной доктрины РФ;
- правовое положение и порядок прохождения военной службы;

УМЕТЬ:

- применять положения нормативно-правовых актов;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;
- читать топографические карты различной номенклатуры;
- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

ВЛАДЕТЬ:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками ориентирования на местности по карте и без карты;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общевойсковые уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры БЖД Сухов С.С.

Модуль «Введение в информационные технологии»

«Основы информационных технологий»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Основы информационных технологий» является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам дисциплины относятся:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.01). Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

ЗНАТЬ:

- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- основные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

УМЕТЬ:

- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;
- выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;
- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Информация и информатика. Основные задачи дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники, информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. Информация и данные. Формы представления информации. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Определение ЭВМ. Классификация ЭВМ. Использование ЭВМ в различных областях деятельности. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования.

2. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Устройства ввода-вывода, основная память, внешние запоминающие устройства, центральные запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейсов. Основные технические характеристики ЭВМ. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Операционные системы и их виды. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Системы программирования.

3. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Электронный офис: понятие, функции, состав и типовые процедуры обработки информации.

Автоматизированное рабочее место пользователя. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с текстовой, табличной, графической информацией. Пользовательский интерфейс и его виды.

4. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена.

Информационные технологии групповой работы на базе компьютерных сетей. Интернет: основные понятия, эволюция, принципы построения. Структурные компоненты Интернета. Принципы функционирования Интернета. Виды и способы подключения к Интернету. Основные службы сети Интернет. Интернет-технологии. Технология гипертекста.

5. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Основные сервисы глобальной сети. Понятие и виды информационных ресурсов Интернета. Информационный поиск. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Образовательные ресурсы Интернета.

6. Цифровая безопасность. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов. Угрозы безопасности информации, их виды. Система защиты данных в современных информационных технологиях. Основные меры и способы защиты информации в современных информационных технологиях. Понятие и виды вредоносных программ. Виды компьютерных вирусов, их классификация. Защита от компьютерных вирусов. Цифровая гигиена.

7. Мультимедиа технологии и продукты. Основные понятия и принципы мультимедиа технологии. Понятие, характеристики, цели создания и применения мультимедиа продуктов. Этапы разработки мультимедийного продукта. Виртуальная реальность как мультимедиа продукты.

8. Машинное обучение и искусственный интеллект для анализа больших данных. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры информатики и прикладной математики Махина Н.М.

«Информационные технологии в юридической деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является ознакомление студентов с методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам дисциплины относятся:

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

– развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

– овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в юридической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.02). Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

ЗНАТЬ:

– специфику и значение различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;

– основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации, обработки и хранения правовой информации;

– методы и инструменты решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

УМЕТЬ:

– осуществлять выбор программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;

– работать с правовой информацией, находить, систематизировать, организовывать хранение информации из различных источников, необходимой для решения профессиональных задач;

– применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

ВЛАДЕТЬ:

• навыками использования базовых знаний о специфике программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;

• навыками получения правовой информации из различных источников, включая правовые базы данных;

• навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

• навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

Информационные технологии общего назначения в юридической деятельности. Электронный документ, электронный документооборот, электронная подпись, электронный офис. Офисные приложения для юристов. Особенности использования программы MS Office в работе юриста. Использование шаблонов документов для подготовки юридических документов. Защита документа от внесения изменений, контроль изменений. Совместное редактирование. Особенности использования программы MS Excel в работе юриста. Юридические расчеты. Автозаполнение документов. Использование облачных технологий в работе юриста. Видеоконференцсвязь. Сервисы для организации совместной работы в сети. Самоменеджмент, управление проектами. Государственная политика в информационной сфере. Основные направления разработки и реализации государственной информационной политики. Основные документы. Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов. Практика использования сетевых технологий в деятельности юриста: характеристика массива правовой информации в Интернет и информационного сопровождения юридической деятельности; юридические спецпроекты.

Информационные технологии функционального назначения в юридической деятельности. Информационные технологии справочно-правовых систем. Определение справочной правовой системы (СПС). СПС на рынке программной продукции. Основные свойства СПС: информационное наполнение; компьютерные технологии, заложенные в СПС; общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю конкретной СПС. Основные информационные блоки СПС «Гарант». Системы семейства «КонсультантПлюс», СПС «Кодекс». Информационные технологии в правотворческой деятельности. Основные стадии использования информации в правотворческой деятельности. Информатизация правотворчества. Этапы применения ИТ в нормотворческом процессе в Государственной Думе. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД). Государственная автоматизированная система «Законотворчество»: Видеопарламент, Парламентская библиотека и архивные ресурсы, Парламентский портал, Система информационно-аналитического и статистического обеспечения деятельности депутатов по подготовке законопроектов, Приемная Государственной Думы, Думасофт, Мобильные приложения. Информационно-коммуникационная система Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (ИКС СФ). Правовая основа, платформа. Информационные системы Министерства юстиции РФ. Функции Министерства юстиции. Базы данных НЦПИ Министерства юстиции РФ: Программный комплекс «Эталон», подсистема «Федеральный регистр»; АИС УНРО, АРМ «Муниципал»; Фонд НЦПИ; Законодательство РФ. Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности. Функции Судебного департамента Верховного Суда РФ по внедрению ИТ; правовая основа внедрения ИТ в деятельность судов; информатизация деятельности судов. Инфраструктура единого информационного пространства судов; обеспечение доступа к информации о деятельности судов. ГАС «Правосудие»: понятие и подсистемы. АИС «Судопроизводство». Информационная система «Мой арбитр». Основные направления деятельности прокуратуры. Концепции, определяющие стратегию информатизации прокурорской системы. Перечень основных информационных технологий и систем АСИО-Прокуратура. Правовые основы развития информационного обеспечения деятельности МВД РФ. Подсистема обеспечения информационной безопасности информационной системы обеспечения деятельности (ИСОД) МВД РФ. Единая информационная система централизованной обработки данных ИСОД МВД РФ. Виды информации в ОВД. Учеты в ОВД: определение, классификации. Состав ИСОД МВД РФ. Сервисы ИСОД МВД РФ. Государственные информационные системы, находящиеся в ведении МВД РФ: АДИС-МВД; ВИС-СМЭВ; ИБД-Ф. Федеральная информационная система ГИБДД: понятие, основные задачи учета. ГАС «Выборы»: правовая основа, исполнитель,

определение, задачи, информационные ресурсы. Основные подсистемы ГАС «Выборы». Структура ГАС «Выборы». ГАС «Выборы»: определение и виды программного обеспечения.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры информатики и прикладной математики Махина Н.М.

Модуль «Общепрофессиональный»

«Введение в специальность»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи:

- получение бакалаврами теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
- овладение умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции,
- развитие способности повышать уровень своей профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится общепрофессиональному модулю Обязательной части ОПОП.

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной во 2-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-7- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-основные принципы выявления ресурсов личности приемы развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации.

-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.

--базовые категории рациональности как фактора распределения временных и информационных ресурсов.

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

- базовые категории рациональности как фактора распределения временных и информационных ресурсов

- действующее законодательство в сфере противодействия коррупции

- основные нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства;

- основные нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства

УМЕТЬ: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;

- организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием. - реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы, развития деятельности и требований рынка труда.

- общаться с различными субъект-объектными категориями лиц;

- определять место и роль нравственных принципов в профессиональной деятельности юриста.

ВЛАДЕТЬ:

- методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.

- навыками классифицировать полученную информацию по различным категориям для возможного использования в своей профессиональной деятельности.

- навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин

2 История становления и развития профессии юриста.

3 Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ

4 Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.

5 Виды юридической профессии

6 Профессиональные навыки юриста

7 Правовая культура и профессиональная этика юриста.

8 Ответственность юриста

9 Юридическая техника.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа..

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права С.И. Денисов

«Основы научных исследований»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи:

- познакомить студента с основными этапами становления науки;

- дать представление о механизмах развития научного знания;

- научить основам методологии и методики научного исследования;

- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;

- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;

- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, информационные технологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы анализа задачи
- возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- методы и способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта
- основные методы систематизации и организации хранения правовой информации, полученной из разных источников

УМЕТЬ:

- анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
- определять возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
- систематизировать и организовывать хранение правовой информации, полученной из разных источников

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи
- владеет навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
- навыками определения возможных вариантов решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- навыками декомпозиции поставленной цели проекта в задачах
- навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта
- навыками систематизации, организации хранения правовой информации, полученной из разных источников

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I: НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система.

Тема 2. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки

РАЗДЕЛ II: НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ЭТАПЫ

Тема 3. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

Тема 4. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 5. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 6. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.

РАЗДЕЛ III: НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ, ОБРАБОТКА

Тема 7. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.

Тема 8. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

РАЗДЕЛ IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ.

Тема 9. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Тема 10. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель.: д.и.н , профессор кафедры теории и истории государства и права:
Брянцев М.В

«Правоохранительные органы»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

– Усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности;

– Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи:

– формирование целостных представлений о сущности и содержании нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;

– формирование у студентов навыков конструктивного решения обучающих задач;

– формирование целостных представлений о сути и содержании деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;

– формирование умений анализировать нормативно-правовые акты;

– формирование у студентов правосознания, активной жизненной позиции, непримиримость к фактам нарушения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 11: - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК - 7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие механизм противодействия коррупции в РФ и устанавливающие приоритетные государственные задачи в сфере противодействия коррупционному поведению применительно к деятельности правоохранительных органов в РФ;
- номенклатуру инструментов и методов противодействия коррупционному поведению в правоохранительной деятельности.;

УМЕТЬ:

- определять круг норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи в части противодействия коррупционным проявлениям в сфере взаимодействия государства, общества и гражданина применительно к правоохранительной деятельности;
- Определять наиболее эффективные средства противодействия коррупционному поведению в зависимости от условий правоприменительной ситуации в деятельности правоохранительных структур.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками буквального и системного толкования норм права в сфере противодействия коррупционному поведению применительно к деятельности правоохранительных органов;
- Навыками реализации элементов механизма предотвращения коррупционного поведения в деятельности субъектов правоохраны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ
3. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.
4. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции
5. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия
6. Военные суды, их система, функции и задачи.
7. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность.
8. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства
9. Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия
10. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность
11. Система и задачи органов юстиции
12. Служба судебных приставов, состав, структура.
13. Система органов отечественной прокуратуры
14. Следственный комитет РФ, структура и полномочия
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.
16. Нотариат – основы организации деятельности
17. Адвокатура, ее сущность и назначение, органы адвокатского сообщества
18. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

«Профессиональная этика юриста»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;
- на основе курса Профессиональная этика юриста формирование у обучающихся личностных качеств и универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);
- усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;
- формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;
- воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7-Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-свой профессиональный потенциал и личностные ресурсы и этические нормы, определяющие возможности и ограничения для достижения поставленной цели

- ключевые нормы этики юриста

- принципы реализации норм профессиональной этики юриста на практике

УМЕТЬ:

-использовать личные ресурсы для достижения поставленной профессиональной цели с учетом этических ограничений

- самостоятельно устанавливать рамки своей профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения юриста

- использовать норм профессиональной этики юриста на практике

ВЛАДЕТЬ:

-навыками этических ограничений для достижения поставленной профессиональной цели

- навыками реализации этических норм поведения юриста, учитывая специфику избранной профессиональной деятельности

- приемами и способами применения норм профессиональной этики юриста на практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Основные этические понятия и категории

Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста.

Раздел II: Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления

Раздел III: Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности

Профессиональная этика адвоката. Профессиональная этика судьи. Профессиональная этика прокурора. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей юридических профессий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права В.П.Пономарева

«Юридическая психология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: усвоение студентами основ общей психологии, специальных проблем юридической психологии и на этой основе готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование представлений об основных категориях научной психологии;
- ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;
- выработка у студентов системы знаний о психологических особенностях познавательных, коммуникативных процессов, индивидуально-психологических свойствах и качествах личности и их влиянии на деятельность и поведение человека – субъекта правоотношений и на этой основе способности к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей, уважению чести и достоинства личности, эффективному осуществлению правового и криминологического воспитания;
- обеспечение глубокого понимания будущими юристами поведения и деятельности человека и социальных групп в системе правовой деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Основы дефектологии», «Профессиональная этика юриста».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1. Понимает специфику избранной профессиональной деятельности, этические нормы поведения юриста

ОПК-7.2. Использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Даёт оценку коррупционному поведению

ОПК-7.4. Применяет нормы профессиональной этики на практике

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

(УК-3.1) средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) когнитивные и личностные характеристики поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) структуру, виды последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1.) виды и характеристики профессиональной деятельности, понятия нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) виды и структуру направленности личности, ценностные категории в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) психологические виды и приёмы оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) нормы нравственного поведения в системе психологического возраста личности

УМЕТЬ:

(УК-3.1.) определять средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) определять когнитивные и личностные характеристики поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) определять структуру, виды последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1.) определять виды и характеристики профессиональной деятельности, понятия нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) определять виды и структуру направленности личности, ценностные категории в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) определять психологические виды и приёмы оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) определяет нормы нравственного поведения в системе психологического возраста личности

ВЛАДЕТЬ:

(УК-3.1.) навыками самостоятельного определения средств и приёмов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) навыками самостоятельного определения когнитивных и личностных характеристик поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) навыками самостоятельного определения структуру, видов последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1)навыками самостоятельного определения видов и характеристик профессиональной деятельности, понятие нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) навыками самостоятельного определения видов и структуры направленности личности, ценностных категорий в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) навыками самостоятельного определения психологических видов и приёмов оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) навыками самостоятельного определения норм нравственного поведения в системе психологического возраста личности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Юридическая психология» включает в себя: изучение основ общей, социальной и возрастной психологии в рамках формирования научных представлений системы «человек-право», знакомит с понятиями нормативного развития личности и её взаимодействия в соответствии с общественными стандартами и особенностями акцентуированного и девиантного поведения. Рассматриваются основы современных представлений психологии ведения следственного процесса в том числе психологические особенности ведения допроса несовершеннолетних, принципы пенитенциарной психологии. Уделяется внимание особенностям профессиональной деятельности юриста в том числе профессиональным программам, связанным с юридической деятельностью.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры общей и профессиональной психологии Ю.В. Ерещенко

«Римское право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: заложить основу для понимания студентами базовых отраслей частного права, способствовать закреплению навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о римском праве, его принципах, терминах и понятиях, укоренившихся в юридическом языке и применяемых в современных правовых системах.

1.2. Задачи:

- овладение знаниями об особенностях общественно-политической жизни Древнего Рима, роли права в жизни общества и государства;
- овладение знаниями об основных принципах, терминах, понятиях, институтах римского частного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники права и другие юридические тексты, опираясь на технику юридической казуистики и другие приемы, использовавшиеся в римской юриспруденции;
- формирование основ творческого отношения студентов к юридическим конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к общепрофессиональному модулю Обязательной части ОПОП. Дисциплина «Римское право» является обязательной в 3-м семестре.

Для освоения дисциплины «Римское право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: роль римского права в истории права, становление и эволюцию основных источников римского права.

УМЕТЬ: - толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых

ВЛАДЕТЬ:- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств, навыками анализа основных закономерностей развития права в исторической ретроспективе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Предмет и система римского права. Источники римского права
- 2 .Защита субъективного права. Иски и их виды. Гражданский процесс. Особые средства преторской защиты
- 3 Лица в римском праве. Римская семья. Родство и его виды. Законный брак и его виды. Конкубинат
- 4 Вещи и их виды. Права на вещи: их виды, содержание, способы установления и защиты
- 5 Институт обязательства в римском праве: общая характеристика
- 6 Институт договора в римском праве
- 7 Деликты, квазиделикты
- 8 Институт наследования в римском праве

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, _72 часа.

Форма промежуточной аттестации: ___зачёт

Автор-составитель: кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Денисов С.И.

«Документоведение в юриспруденции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины:

- формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления,
- ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах.

2.1. Задачи освоения дисциплины

- приобретение теоретических знаний в области юридического делопроизводства, овладение терминологией курса;
- формирование и развитие умения оформлять различные виды документов в процессе нормотворчества и правоприменения;
- приобретение знаний о современных технологиях работы с документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Документоведение в юриспруденции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к формату деловой документации и документообороту в области юридической деятельности
- основные правила и способы составления содержания юридических нормативных и индивидуальных документов

Уметь:

- грамотно составлять и оформлять юридическую документацию
- готовить доклады, выступления по профильным темам
- анализировать способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

- пользоваться этико-культурными и языковыми нормами в деловой коммуникации
- навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики
- методологией написания, требованиями к структуре и оформлению текстов юридической направленности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Документоведение в юриспруденции» включает в себя: изучение принципов работы с документами, основных групп документов, этапов организации работы с документами, а также рассмотрение основ документоведения в различных сферах юридической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Родина Т.Ю.

«История государства и права России»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

- формирование у обучающихся целостного представления о процессе формирования отечественного государства и права, его специфике и общих тенденций;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и прав России;
- показать общие закономерности и особенности развития государства и права России;
- привить студентам навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, понимания юридических текстов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК- 1.1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп;
- основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- основные закономерности развития права в исторической перспективе.

УМЕТЬ:

- осуществлять взаимодействие различных национальных и социальных групп в процессе на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- применять знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;

- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

- выявлять основные закономерности развития права в исторической перспективе.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;

- навыками выявления основных закономерностей развития права в исторической перспективе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XII в.).

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (н. XII-XIV вв.). Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- с. XVI вв.)

Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (с.XVI-с.XVII вв.)

Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России

Тема 5. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая пол.XIX в.)

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития капитализма

Тема 7. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.); советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920)

Тема 8. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)

Тема 9. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-1941)

Тема 10. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в 1945-1980-х гг.

Тема 11. Становление и развитие государства и права РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Автор-составитель д.и.н, профессор кафедры теории и истории государства и права Брянцев М.В.

«История государства и права зарубежных стран»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

приобретение ими объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания основных тенденций развития государства и права, которые могут быть применены в повседневной профессиональной деятельности юриста.

1.2. Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление об основных тенденциях становления развития зарубежного государства и права;
- ознакомление студентов с важнейшими памятниками зарубежного законодательства (от древнейших до современных);
- привить студентам навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, понимания юридических текстов;
- формирование представлений о конкретных социально-исторических, культурных, экономических и политических условиях, в которых происходило возникновение и развитие правовых и государственных институтов;
- изучение основных исторических форм и типов государства и права зарубежных стран;
- выявление аналогий и параллелей между наиболее развитыми правовыми системами прошлого (Древнего мира, Средних веков) и современными правовыми системами, прежде всего – российской с учетом их прямой преемственности в результате рецепции тех или иных институтов современными законодательствами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является обязательной в 1, 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, История государства и права России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ЗНАТЬ: о социальном, культурном и личностном многообразии общества, основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.

основные закономерности развития права в исторической ретроспективе-;

УМЕТЬ:

- Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках конкретных исторических эпох.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;

- навыками анализа основных закономерностей развития права в исторической ретроспективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: История государства и права эпохи древнего мира

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Разложение родоплеменного строя и возникновение государства и права.

Государство Древнего Востока

Право древневосточных цивилизаций

Древнеантичные государства

Право греко-римской античной цивилизации

Раздел II История государства и права эпохи средних веков

Особенности развития феодального государства и права

Государство и право франков.

Государство и право Франции в IX –XVIII вв.
Государство и право Германии в IX –XVIII вв.
Государство и право Англии в XI –XVII вв.
Государство и право Византийской империи (VI-XV вв.)
Государство и право славянских стран в средние века.
Особенности средневекового европейского права. Правовой партикуляризм.
Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации) в III – XVIII вв.
Раздел III: История государства и права в новое время (XVII – XIX вв.)
Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права в Европе и Северной Америке
Основные тенденции развития западного права в эпоху Нового времени.
Государство и право Англии в Новое время.
Государство и право Франции в Новое время.
Государство и право Германии в Новое время.
Государство и право Италии в Новое время.
Возникновение государства и права в Северной Америке в Новое время.
Особенности развития буржуазного государства и права в Азии.
Формирование национальной государственности в Латинской Америке.
Раздел IV: История государства и права в новейшее время (XX вв.)
Основные тенденции развития государства и права в современную эпоху.
Новейшая история государства и права Великобритании
Новейшая история государства и права Франции.
Новейшая история государства и права Германии
Государственно-правовое развитие США в 20 веке.
Развитие государства и права Центральной и Восточной Европы в новейшее время.
Новейшая история государства и права Китая.
Новейшая история государства и права Японии
Образование и развитие независимых государств в Азии, Африки и Латинской Америки
Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: __зачёт, экзамен

Автор-составитель: к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права С.И. Денисов

«Теория государства и права»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса теория государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах/

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права/

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- традиции различных национальных и социальных групп
- основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- основные принципы систематизации основных закономерностей функционирования современного права
- основные тенденции развития права

УМЕТЬ:

- осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- самостоятельно устанавливать основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- систематизировать основные закономерности функционирования современного права
- учитывать тенденции развития права в своей профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками прогнозировать основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- приемами и способами систематизации основных закономерностей функционирования современного права
- навыками прогнозировать тенденции развития права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Введение в общую теорию государства и права. Возникновение и эволюция юриспруденции. Понятие, предмет и метод теории государства и права. Типология государства и права.

Раздел II: Общая теория государства. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства, его сущность и признаки. Государственная власть и формы ее осуществления. Функции государства. Форма (устройство) государства. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел III: Основные положения о праве. Основные концепции правопонимания. Функции и принципы права. Право в системе нормативного регулирования. Инструментальная сущность права.

Раздел IV: Источники права. Источники (формы) права. Правотворчество.

Раздел V: Структура права и законодательства. Система права. Нормы права. Систематизация законодательства.

Раздел VI: Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

Раздел VII: Действие права. Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Реализация права. Толкование юридических актов.

Раздел VIII: Право в современном мире. Государство и право в условиях глобализации. Правовые системы современности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Н.Н. Мишина.

«Конституционное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями о сущности и основных институтах конституционного права, формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, раскрытие сущности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;
- освоение понятийного аппарата конституционного права, норм конституционного законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов конституционного права, конституционно-правового статуса граждан, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- обучение правильному применению норм конституционного права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной для изучения на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Муниципальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

УМЕТЬ: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией; работы с правовыми актами; разрешения проблем и коллизий в области конституционного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Конституционное право в системе российского права
Тема 1. Конституционное право: многозначность понятия
Тема 2. Источники конституционного права России
Тема 3. Правовое регулирование конституционных правоотношений
Раздел 2. Конституционная теория и практика
Тема 4. Учение о конституции
Тема 5. Практика конституционного развития России
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ
Тема 6. Понятие и признаки конституционного строя РФ
Тема 7. Характеристика конституционного строя РФ
Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина РФ
Тема 8. Права и свободы человека и гражданина, как конституционно-правовой институт
Тема 9. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
Тема 10. Гражданство РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
Раздел 5. Государственно-территориальное устройство России
Тема 11. Конституционные основы федеративного устройства России
Тема 12. Особенности российского федерализма
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ
Тема 13. Избирательная система РФ
Тема 14. Избирательный процесс в РФ
Тема 15. Референдум в РФ
Тема 16. Конституционный статус Президента РФ
Тема 17. Федеральное Собрание РФ
Тема 18. Законодательный процесс
Тема 19. Конституционный статус Правительства РФ
Тема 20. Конституционный статус судебной власти в РФ. Прокуратура РФ
Тема 21. Конституционный Суд РФ
Тема 22. Органы государственной власти субъектов РФ
Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Административное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: овладение обучающимися комплексом знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение административного права как отрасли права, раскрытие сущности административно-правовых норм и административно-правовых отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти;
- освоение понятийного аппарата административного права, норм административного и административно-процессуального законодательства;

- овладение комплексом знаний системы субъектов административного права, административно-правового статуса граждан, органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- изучение правовых институтов административной ответственности, административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти;
- обучение правильному применению норм административного и административно-процессуального права в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и изучается в 3 и 4 семестрах.

Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения теории государства и права, уголовного права, конституционного права.

Административное право является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, экологическое право, государственная и муниципальная служба, таможенное право, юридическая экспертиза нормативных правовых актов, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации

ОПК-4 Способен профессионально толковать правовые нормы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет и метод административно-правового регулирования, нормы и источники административного права, особенности административно-правовых отношений;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- систему и структуру органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ;
- правовые основы государственной службы;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- понятие и признаки юридического состава административного правонарушения, виды административных наказаний;
- основы административно-процессуальной деятельности;
- способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять нормы административного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть административно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа административно-правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками анализа административно-правовой практики;
- навыками разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Административное право как отрасль права

Раздел II Административно-правовой статус человека и гражданина

Раздел III Органы исполнительной власти

Раздел IV Государственная служба

Раздел V Административно-правовой статус предприятий, учреждений и общественных объединений

Раздел VI Противодействие коррупции в сфере государственного управления

Раздел VII Формы и методы государственного управления

Раздел VIII Административная ответственность

Раздел IX Административный процесс

Раздел X Законность в сфере государственного управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа

Автор-составитель: Иванов Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Гражданское право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;
- сформировать способность четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;
- воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с действующим российским гражданским законодательством;
- ознакомление студентов с практикой применения гражданского законодательства;
- выявление проблем существующего правового регулирования гражданских правоотношений и изучение практики их решения;
- исследование перспектив развития гражданского законодательства в Российской Федерации;
- развитие у студентов знаний о способах и методах гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- формирование навыков работы с многочисленными источниками российского гражданского права;
- развитие умения составлять гражданско-правовые договоры;
- ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из гражданско-правовых отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Курс «Гражданское право» занимает ведущее место в структуре учебного плана, поскольку является базовой дисциплиной для таких учебных курсов как «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Коммерческое право», «Право интеллектуальной собственности», и многих других дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели

ОПК-2.2. анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации

ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права

ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. определяет способы и виды толкования норм права

ОПК-4.2. использует способы толкования норм права при решении конкретной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормы российского гражданского права
- способы и виды толкования норм гражданского права

УМЕТЬ:

- определять круг вопросов, подлежащих разрешению в рамках решения задач гражданско-правового регулирования,
- применять нормы гражданского права для решения конкретных задач в сфере регулирования гражданских правоотношений, в т.ч. споров,
- определять подлежащие применению способы и виды толкования гражданско-правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм гражданского права, подлежащих к применению к конкретному гражданскому правоотношению,
- навыками выбора наиболее эффективного способа решения профессиональных задач в сфере гражданских правоотношений,
- навыками использования способов толкования гражданско-правовых норм

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданское право» включает в себя: изучение системы имущественных и неимущественных правоотношений участием физических и юридических лиц, а также публично-правовых образований. Уделяется внимание правоотношениям между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н. Шушканов П.А.

«Гражданский процесс»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки гражданского процесса и действующих норм гражданского процессуального законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса гражданского процесса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) программы Юрист в социальной сфере.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование целостных представлений задачах, методах и процедурах гражданского процесса;
- развитие у бакалавров навыков применения гражданского процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный».

Для успешного освоения курса Гражданский процесс студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право. Дисциплина является обязательной для освоения в 5-6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы законодательства о гражданском судопроизводстве в их совокупности и системе;
- материальные и гражданско-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:

- Выявлять пробелы в нормах, посвященных судопроизводству, и спорные вопросы правового регулирования процессуальных отношений;
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданских дел;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданский процесс» включает в себя: изучение стадий и видов гражданского судопроизводства, исследование особенностей гражданских процессуальных отношений, специфику представительства в суде, рассмотрение подведомственности и подсудности гражданских дел, судебного разбирательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Автор-составитель: ст. преп. кафедры гражданско-правовых дисциплин Алексеев Н.В.

«Арбитражный процесс»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки арбитражного процесса и действующих норм арбитражного процессуального законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса арбитражного процесса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование целостных представлений о задачах, методах и процедурах арбитражного процесса;
- развитие у бакалавров навыков применения арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части «общепрофессионального» модуля ОПОП. Для успешного освоения курса Арбитражный процесс студент должен опираться на

полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право, гражданский процесс, банкротство юридических лиц.

Дисциплина арбитражный процесс является обязательной в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы законодательства о гражданском судопроизводстве в их совокупности и системе;
- материальные и гражданско-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии;
- термины (слова и словосочетания), дающие официальные наименования специальным правовым понятиям

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в нормах, посвященных судопроизводству, и спорные вопросы правового регулирования процессуальных отношений;
- правильно определять область гражданско-процессуального права, требующую применения правовой нормы;
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданских дел;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Арбитражный процесс» включает в себя: изучение особенностей арбитражного процесса, субъектов арбитражного процесса изучение места арбитражных судов в судебной системе РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации экзамен

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Азаров Д.В.

«Трудовое право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты трудовых прав населения, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли трудового права;
- изучение процесса становления и развития науки и отрасли трудового права в РФ;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами трудового законодательства и правоприменительной практики;

- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 4 и 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- трудовое законодательство Российской Федерации;
- основные формы защиты трудовых прав в Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- использовать трудовое законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать трудовое законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа трудового законодательства Российской Федерации;
- навыками применения трудового законодательства Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, предмет, метод, источники и основные принципы трудового права.
2. Регулирование занятости и трудоустройства работников.
3. Институт трудового договора в РФ.
4. Институт рабочего времени и времени отдыха.
5. Институт заработной платы в РФ.
6. Дисциплинарная ответственность работников.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
8. Охрана труда и правовые средства ее обеспечения.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника.
10. Порядок разрешения трудовых споров.
11. Государственный контроль и надзор в сфере труда.
12. Социальное партнерство в сфере труда.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Уголовное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и действующих норм уголовного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса уголовного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи:

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовного права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки;
- развитие у обучающихся навыков применения уголовного законодательства в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 2-4семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы уголовного законодательства;
- основы квалификации преступлений;

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступные деяния;
- анализировать нормы уголовного законодательства;
- анализировать материалы судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толкования уголовного закона;
- навыками квалификации преступных деяний;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие уголовного закона, его действие во времени и пространстве
2. Понятие преступления, его признаки, категории преступлений
3. Состав преступления: объективные и субъективные признаки.
4. Понятие соучастия в уголовном праве.
5. Оконченное и неоконченное преступление.
6. Понятие и цели наказания.
7. Система и виды наказаний.
8. Назначение наказания.
9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
11. Иные меры уголовно-правового характера.
12. Квалификация преступлений против личности.
13. Квалификация преступлений в сфере экономики
14. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
15. Квалификация преступлений против государственной власти.
16. Квалификация преступлений против военной службы
17. Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

«Уголовный процесс»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области уголовного процесса;
- выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления во всех стадиях уголовного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.;

1.2. Задачи:

- уголовного процесса;
- формирование у студентов навыков конструктивного решения обучающих задач;
- формирование у студентов навыков составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса;
- формирование умений анализировать нормативно-правовые акты;
- формирование у студентов правосознания, активной жизненной позиции, непримиримость к фактам нарушения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 4 – 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Правоохранительные органы, Теория государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- назначение уголовного судопроизводства;
- порядок реализации институтов уголовно-процессуального права в зависимости от этапа судопроизводства;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство.

УМЕТЬ:

- применять нормы уголовно-процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности;
- определять требуемую номенклатуру процессуальных актов и решений, реализуемых на различных стадиях уголовного процесса

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм уголовно-процессуального права для решения конкретных задач в профессиональной деятельности;
- навыками применения категориального аппарата уголовно-процессуального права для составления актов и иных процессуальных документов досудебного и судебного производства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая часть уголовного процесса
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства и доказывание
4. Меры процессуального принуждения
5. Ходатайства и жалобы. Реабилитация
6. Процессуальные сроки и издержки
7. Возбуждение уголовного дела
8. Предварительное расследование
9. Производство в суде первой инстанции

10. Особый порядок судебного разбирательства
11. Особенности производства у мирового судьи
12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
13. Производство в суде второй инстанции
14. Исполнение приговора
15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
17. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
18. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин.

«Экологическое право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия природы и общества путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий экологического права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об экологическом праве, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами экологического права, роли права в регулировании взаимоотношений общества и природы;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах экологического права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники экологического права, творчески относиться к эколого-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- экологическое законодательство Российской Федерации;
- нормы и принципы международного экологического права;

УМЕТЬ:

- использовать экологическое законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать экологическое законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа экологического законодательства РФ;
- навыками применения экологического законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика экологического права
2. Экологические правоотношения
3. Механизм государственного управления в сфере природопользования
4. Экологическое нормирование
5. Экологический надзор (контроль)
6. Экологическая экспертиза
7. Система экологических прав граждан
8. Производные экологические права
9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности
10. Правовая охрана природных объектов
11. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Земельное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере землепользования путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий земельного права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о земельном праве, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами земельного права, роли права в регулировании отношений землепользования;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах земельного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализа источников земельного права;
- формирование основ творческого отношения студентов к земельно-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- земельное законодательство Российской Федерации;
- систему источников земельного права Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- использовать земельное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать земельное законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа земельного законодательства РФ;
- навыками применения земельного законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Земельное право как отрасль права
2. Источники земельного права
3. Земельные правоотношения
4. Объекты земельного права
5. Государственное управление земельным фондом
6. Право собственности на землю
7. Иные (кроме собственности) права на землю
8. Возникновение прав на землю
9. Прекращение прав на землю
10. Обязанности землепользователей
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
12. Правовой режим земель не сельскохозяйственного назначения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Финансовое право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области финансового права; приобретение студентами практических навыков в работе с финансовыми нормативно-правовыми актами, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение финансового права как отрасли права и финансовой системы, раскрытие понятия финансов и финансовой деятельности;
- освоение понятийного аппарата финансового права, норм, содержащихся в источниках финансового права;
- овладение комплексом знаний связанных с финансовым контролем, бюджетной и банковской системами, безналичными расчетами, государственным кредитом;
- изучение подотраслей финансового права: бюджетного права и налогового прав;
- формирование представлений о правовом регулировании денежного обращения, страховом праве, валютном регулировании и инвестиционном праве;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- обучение правильному применению норм финансового права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Конституционное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- способы осуществления финансового контроля на основе действующего законодательства;
- действующее финансовое законодательство.

УМЕТЬ:

- определять круг норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи;
- анализировать нормы финансового права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- применять нормы финансового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм финансового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие финансов и финансовой деятельности
2. Финансовая система
3. Понятие финансового права
4. Источники финансового права
5. Финансовый контроль
6. Бюджетная система
7. Бюджетное право
8. Понятие налога
9. Основы налогового права
10. Государственный кредит
11. Инвестиционное право
12. Банковская система
13. Основы банковского права
14. Правовое регулирование страхового дела
15. Валютное регулирование
16. Правовое регулирование денежного обращения
17. Безналичные расчеты

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Налоговое право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области налогового права; приобретение студентами практических навыков в работе с налоговым законодательством, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение налогового права как отрасли права, раскрытие понятия налогов и сборов РФ;
- освоение понятийного аппарата налогового права, норм, содержащихся в источниках налогового права;
- овладение комплексом знаний связанных с налоговыми правоотношениями, способами обеспечения налоговой обязанности, налоговым контролем;
- изучение налоговой ответственности;
- формирование представлений о нарушении налогового законодательства, видах налоговых правонарушений;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере налогообложения;
- обучение правильному применению норм налогового права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Финансовое право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- способы осуществления налогового контроля на основе действующего законодательства;
- действующее налоговое законодательство.

УМЕТЬ:

- определять круг налоговых норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи;
- анализировать нормы налогового права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- применять нормы налогового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм налогового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

18. Налоговое право России: понятие, предмет, методы правового регулирования.
19. Правовые основы системы налогов и сборов в РФ
20. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения.
21. Субъекты налогового права.
22. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков.
25. Нарушения законодательства о налогах и сборах.
26. Налоговая ответственность.
27. Федеральные налоги и сборы.
28. Налоги и сборы субъектов РФ.
29. Местные налоги и сборы.
30. Особенности налогообложения отдельных субъектов.
31. Специальные налоговые режимы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Предпринимательское право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

усвоить сущность предпринимательского права, специфику приемов правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых предпринимательским правом; изучить основополагающие принципы и источники российского предпринимательского права.

1.2. Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с действующим законодательством в сфере предпринимательских отношений, основными терминами и понятиями курса;
2. ознакомление студентов с практикой применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере предпринимательской деятельности;
3. выявление проблем существующего правового регулирования предпринимательской деятельности и изучение практики их решения;
4. исследование перспектив развития предпринимательского российского законодательства;
5. развитие у студентов знаний о способах и методах правового регулирования предпринимательских отношений;
6. формирование навыков работы с многочисленными источниками предпринимательского права, как внутренними, так и международными;
7. развитие умения составлять предпринимательские договоры;
8. ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из предпринимательских отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» наиболее тесно связана с курсами: «Гражданское право», «Коммерческое право», «Административное право». Особенностью регулирования предпринимательских отношений является комплексный характер регулирования. Наряду с нормами предпринимательского права необходимо применять также нормы конституционного, гражданского права и арбитражно-процессуального права. Особенностью изучения данного курса выступает широкая источниковая база, тесные межпредметные связи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели

ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права

ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные нормы российского предпринимательского законодательства

УМЕТЬ:

– определять круг вопросов, подлежащих разрешению в рамках решения задач в сфере правового регулирования предпринимательских отношений

– применять нормы предпринимательского права для решения конкретных задач в сфере регулирования предпринимательских отношений, в т.ч. споров

ВЛАДЕТЬ:

– навыками выбора наиболее эффективного способа решения профессиональных задач в сфере предпринимательских правоотношений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Предпринимательское право» включает в себя: изучение особенностей действия норм российского предпринимательского законодательства, а также рассмотрение отдельных институтов российского предпринимательского права.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ассистент кафедры гражданско-правовых дисциплин Грибановская М.С.

«Международное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе и формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;

- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина международное право к обязательной части ОПОП. Входит в общепрофессиональный модуль и является обязательной для освоения на 3 курсе.

Изучение дисциплины «Международное право» опирается на такие базовые юридические дисциплины как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-социальные, этнические, конфессиональные и культурные предпосылки принятия международно-правовых актов, основные события и факты из истории международного права, основные понятия и институты международного права

- способы решения конкретной задачи с использованием норм действующего международного законодательства, действующее международное законодательство

УМЕТЬ:

- анализировать социальные, этнические и культурные причины развития международных проблем;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом.

применять полученные знания для решения практических задач в сфере юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета, этническими, конфессиональными и культурными различиями
- навыками применения норм международного права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права

Раздел II. Источники международного права и процесс создания норм

Раздел III: Основные принципы международного права

Раздел IV. Субъекты международного права

Раздел V. Право международных договоров

Раздел VI. Международные организации и конференции

Раздел VII. Ответственность в международном праве

Раздел VIII. Мирные средства разрешения международных споров

Раздел IX. Дипломатическое и консульское право

Раздел X. Право международной безопасности

Раздел XI. Международное гуманитарное право

Раздел XII. Права человека и международное право

Раздел XIII. Международное экономическое, морское, воздушное право

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: ____ Экзамен

Автор-составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Денисов С.И.

«Международное частное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- 1 сформировать у студентов целостное представление о международном частном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения;
- 2 изучить основополагающие принципы и источники международного частного права;
- 3 уяснить особенности действия коллизионного права и коллизионных норм; рассмотреть отдельные институты и подотрасли международного частного права.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о международном частном праве как отрасли права, раскрытие сущности коллизионных норм и частно-правовых отношений в сфере международного права, осложнённых иностранным элементом;
- освоение понятийного аппарата международного частного права, норм гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов международного частного права, правового статуса граждан, организаций и государства в международных отношениях;
- формирование навыков применению коллизионных и материальных норм в в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, теория государства и права, наследственное право, семейное право, конституционное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы международных договоров и нормы российского международного частного права
- материальные и коллизионные нормы национального законодательства их взаимосвязи и взаимодействии
- специфику построения различных правовых систем, особенности культуры разных стран

УМЕТЬ:

- Выстраивать правовое регулирование частно-правовых отношений с учетом национальных и социокультурных особенностей
- Выявлять пробелы в регулировании частно-правовых отношений осложненных иностранным элементом.
- Правильно определять область международного частного права требующую применения правовой нормы

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм международных договоров и национального законодательства подлежащих применению в конкретной спорной ситуации
- навыками анализа действующих материальных и процессуальных правовых норм и международных обычаев с точки зрения их возможного применения в целях разрешения коллизионной проблемы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Международное частное право» включает в себя: изучение особенностей правового регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. Большое внимание уделяется исследованию коллизионного метода правового регулирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Тверитинова О.Г.

«Криминалистика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- развитие у обучающихся на основе курса криминалистики личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

- усвоение теоретических аспектов криминалистики, применение их на практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах криминалистики;

- формирование у студентов навыков воздействия на различные виды совершаемых преступлений;

- формирование у студентов навыков разработки программ по расследованию и раскрытию преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для изучения на 4-5 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории криминалистики;
- основные положения общей теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования преступлений;

УМЕТЬ:

- работать с технико-криминалистическими средствами.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с технико-криминалистическими средствами;
- навыками сбора и анализа криминалистически значимой информации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись.
5. Криминалистическое исследование материальных следов преступления.
6. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
7. Криминалистическое исследование документов.
8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
9. Общие положения криминалистической тактики.
10. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании.
11. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования.
12. Тактика проведения обыска и выемки.
13. Тактика допроса, очной ставки и следственного эксперимента.
14. Тактика проверки показаний на месте и тактика предъявления для опознания.
15. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
16. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.
17. Методика расследования убийств и изнасилований.
18. Методика расследования мошенничества и вымогательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

«Криминология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- развить у студентов навыки практического умения применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;
- сформировать систематизированные знания о криминологии.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах криминологии;
- формирование у студентов навыков воздействия на отдельные виды преступности;
- формирование у студентов навыков разработки программ воздействия на преступность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Уголовное право, Уголовный процесс, Правоохранительные органы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- криминологическую характеристику, причины различных видов преступности;
- основы профилактики различных видов преступлений;

УМЕТЬ:

- анализировать криминогенную ситуацию;
- выявлять причины преступности;
- составлять программы профилактического воздействия на преступность;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками реализации программ профилактики преступлений;
- навыками работы со статистическими данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие преступности
2. Причины преступности
3. Механизм преступного поведения.
4. Личность преступника.
5. Предупреждение преступности.
6. Методы криминологических исследований.
7. Виктимология.
8. Насильственная преступность.
9. Корыстная преступность.
10. Организованная преступность.
11. Должностная и коррупционная преступность.
12. Рецидивная и профессиональная преступность.
13. Преступность в сфере экономики
14. Преступность несовершеннолетних.
15. Экстремистская преступность.
16. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
17. Преступность мигрантов –иностранцев
18. Преступления террористической направленности.
19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин.

«Право социального обеспечения»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли права социального обеспечения;
- изучение процесса становления и развития науки и отрасли права социального обеспечения в РФ;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами трудового законодательства и правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной на 5 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- отраслевое законодательство о социальных правах граждан;
- основные формы защиты прав и свобод человека в социальной сфере;

УМЕТЬ:

- использовать законодательство о социальной защите населения;
- самостоятельно осваивать законодательство о социальной защите населения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа законодательства о социальной защите населения;
- навыками применения законодательства о социальной защите населения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социальная защита и ее основные элементы.
2. Понятие, предмет, метод, основные принципы права социального обеспечения
3. Развитие законодательства о социальной защите населения.
4. Порядок назначения и предоставления страховых и накопительных пенсий.
5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
6. Пособия и их виды.
7. Пособия гражданам, имеющим детей.
8. Социальная защита инвалидов.
9. Присвоение статуса и социальная защита ветеранов.
10. Социальная защита лиц, проживающих и работающих на территориях Севера.
11. Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации.
12. Государственная социальная помощь.
13. Система государственного социального, пенсионного и медицинского страхования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Семейное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и действующих норм семейного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса семейного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных источников регулирования семейных отношений, ознакомление с основополагающими принципами семейного права;
- формирование представлений об основных институтах семейного права, специфике семейных отношений, алиментных обязательствах, формах устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- выработка умений анализировать проблемы и перспективы регулирования семейных отношений в Российской Федерации;
- обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, теория государства и права, конституционное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Процесс изучения дисциплины « Семейное прав» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы семейного законодательства в их совокупности и системе;
- материальные нормы семейного и гражданско-процессуального права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в семейном праве и спорные вопросы правового регулирования семейных отношений.
- правильно определять область семейного права, требующую применения правовой нормы
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения семейно-правовых споров

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм семейного и гражданского права подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах семейного права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Семейное право» включает в себя: изучение основных институтов семейного права, семейно-правовых категорий, особенностей правового регулирования семейных правоотношений, а также применения к регулированию семейных правоотношений гражданско-правового инструментария.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Тверитинова О.Г..

«Муниципальное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями в области механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления в России и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли муниципального права;
- изучение особенностей и закономерностей развития местного самоуправления в России;
- выработка навыков работы с законодательством о местном самоуправлении, правильного толкования муниципальных норм;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в деятельности органов местного самоуправления;
- обеспечить приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления;
- выработка навыков анализа проблемы и перспектив развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной на 2 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, муниципально-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в муниципальном праве.

УМЕТЬ: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять;

ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом муниципального права; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере местного самоуправления, научной литературой и аналитическими материалами; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов в практической деятельности органов местного самоуправления; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов в области местного самоуправления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина
Тема 1. Муниципальное право – многозначность понятия
Тема 2. Источники муниципального права
Раздел 2. Местное самоуправление в России
Тема 3. Местное самоуправление: история, современное состояние и тенденции развития
Тема 4. Понятие и сущность местного самоуправления
Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления
Раздел 3. Компетенция местного самоуправления
Тема 6. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления
Тема 7. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах управления
Раздел 4. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне.
Тема 8. Непосредственное осуществление гражданами местного самоуправления
Тема 9. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления
Раздел 5. Органы местного самоуправления
Тема 10. Система органов местного самоуправления
Тема 11. Муниципальная служба
Тема 12. Ответственность органов местного самоуправления
Раздел 6. Экономические основы местного самоуправления
Тема 13. Финансовые основы местного самоуправления
Тема 14. Муниципальная собственность
Раздел 7. Гарантии и защита прав местного самоуправления
Тема 15. Гарантии и защита прав местного самоуправления
Раздел 8. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
Тема 16. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Жилищное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере реализации права на жилище путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий жилищного права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об жилищном праве, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами жилищного права, роли права в осуществлении потребности в жилище;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах жилищного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники жилищного права;
- формирование основ творческого отношения студентов к жилищно-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для изучения на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- жилищное законодательство Российской Федерации;
- правовой статус субъектов жилищного права;

УМЕТЬ:

- использовать жилищное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать жилищное законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа жилищного законодательства РФ;
- навыками применения жилищного законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика жилищного права
2. Правовое регулирование жилищных правоотношений
3. Жилые помещения
4. Жилищные фонды
5. Право собственности на жилые помещения
6. Социальный наем жилых помещений
7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья.
8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Информационное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целями изучения информационного права являются следующие:

- формирование у студентов-юристов современного мышления, основанного на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе глобальных компьютерных сетей;
- получение представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;
- подготовка бакалавров, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты от вредной информации наиболее уязвимых категорий граждан.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

К задачам изучения информационного права относятся:

- определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;

- изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы;
- рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);
- анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);
- изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной на 5 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин теория государства и права, конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, уголовное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы и методы поиска и отбора информации для решения конкретных задач
- правила систематизации и организации правовой информации

УМЕТЬ:

- выбирать необходимую информацию для решения конкретной задачи
- распределять информацию, полученную из разных источников по тематике запросов

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического отбора информации в зависимости от поставленных задач
- навыками получения, использования и хранения информации с учётом требований информационной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Информационное право» включает в себя: изучение понятия и признаков информации, её режимов, понятие вредной информации и информационной безопасности, права на информацию, СМИ, «электронное правительство» и Интернет-право.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Родина Т.Ю., ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

«Адвокатура»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений об адвокатской деятельности, действующих норм законодательства об адвокатуре, а также практики их применения;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение источников регулирования адвокатской деятельности, законодательства об организации адвокатуры, принципах и правовых основаниях осуществления адвокатской деятельности;
- освоение студентами базовых терминов и понятий дисциплины, формирование у студентов представления о месте и роли адвокатуры в правовом государстве и гражданском обществе;
- обучение студентов нормам и правилам осуществления адвокатской деятельности, в том числе нормам профессиональной этики адвокатов;
- формирование у студентов профессионального мышления, позволяющего воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности и оказания юридической помощи;
- выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства об адвокатуре, а также материального и процессуального законодательства с целью защиты прав и законных интересов лиц, обратившихся за профессиональной помощью к адвокату;
- развитие способностей к выбору оптимального способа защиты прав доверителя при оказании юридической помощи гражданам и организациям;
- выработка умения логически верно и аргументировано строить устную и письменную юридическую речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией;
- выработка навыков по составлению правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, с применением знаний гражданского, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального законодательства;
- закрепление этических основ отношений адвоката с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения отраслевых и специальных наук;
- содержание адвокатской деятельности, основы организации адвокатуры основы профессиональной этики адвоката и ценности;
- особенности правового регулирования и принципы адвокатской деятельности нормы законодательства об адвокатуре и кодекса профессиональной этики адвоката;
- основы правового регулирования спорных правоотношений предусмотренные нормами материального права способы защиты прав;
- нормы права об адвокатуре и нормы процессуального права об участии адвокатов в различных видах судопроизводств

УМЕТЬ:

- работать с источниками регулирования адвокатской деятельности;
- оценивать юридические факты в соответствии с действующим законодательством ;
- оперировать юридическими понятиями и категориями применять нормы, регулирующие участие адвоката в различных производствах;
- анализировать правовые позиции участников правоотношений и определять характер спорных правоотношений;
- правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- выбирать правильный способ защиты права в целях решения конкретной задачи;
- определять вид судопроизводства, в рамках которого подлежит разрешению конкретная задача;
- правильно применять юридическую лексику, правовую терминологию;
- принимать юридически обоснованные решения

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с электронными правовыми ресурсами, справочниками навыками анализа судебной практики;
- навыками переговоров, ведения дискуссий, деловой переписки;
- навыками работы с электронными правовыми порталами ГАС «Правосудие», «Мой Арбитр», навыками участия в переговорах и (или) судебных заседаниях в режиме видеоконференции;
- методами анализа правовой информации;
- навыками толкования норм материального и процессуального права, подлежащих применению к конкретной ситуации;
- навыками применения процессуальных норм для реализации выбранного способа защиты права;
- навыками применения правовых норм, регулирующих участие адвоката в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- методами анализа информации в целях укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками оформления процессуальных документов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Адвокатура » включает в себя: изучение особенностей адвокатской деятельности, отличия от других видов деятельности. признаков адвокатской деятельности; содержания адвокатской деятельности. Исследование видов юридической помощи, характерной для работы адвоката; принципов адвокатской деятельности. Исследование системы органов управления адвокатуры по действующему законодательству: федеральный уровень, уровень субъектов; основания получения статуса. Порядок приобретения статуса адвоката. Оформление правоотношений по оказанию юридической помощи доверителю. Соглашения об оказании юридической помощи адвокатом: понятие, стороны, виды правовых форм. Юридическое оформление полномочий адвоката в

гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводствах. Основания привлечения адвоката к ответственности.

Понятие представительства в суде. Правовой статус судебного представителя в гражданском процессе.

Основания возникновения и виды представительства. Оформление полномочий представителя. Вступление адвоката в процесс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачёт

Автор-составитель: ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Фёдорова Н.А.

«Прокурорский надзор»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области прокурорского надзора; выработка практических навыков применения норм материального и процессуального права, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления в рамках реализации отдельных направлений прокурорской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

1.2. Задачи:

- формирование систематизированных знаний о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры и о задачах, стоящих перед органами прокуратуры на современном этапе;
- усвоение теоретических и практических положений о деятельности прокуроров в сложившихся отраслях надзора;
- развитие у бакалавров навыков применения норм материального и процессуального права в практической деятельности органов прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для изучения на 5 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК – 4: Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК - 7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные факторы формирования коррупционного поведения и его виды применительно к надзорной деятельности органов прокуратуры в РФ;
- основные способы и виды толкования норм права применительно к отдельным направлениям прокурорской деятельности.;

УМЕТЬ:

- определять наиболее эффективные средства противодействия коррупционному поведению в зависимости от условий правоприменительной ситуации в деятельности прокуратуры;
- определять круг действий и решений поднадзорных прокуратуре субъектов для решения конкретной задачи в части противодействия коррупционным проявлениям в сфере взаимодействия государства, общества и гражданина.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками противодействия факторам коррупционного поведения в деятельности поднадзорных прокуратуре субъектов;
- Навыками реализации элементов механизма предотвращения коррупционного поведения в деятельности субъектов прокурорской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, система и источники курса «Прокурорский надзор»
2. Прокуратура РФ: принципы организации и деятельности
3. Основные этапы формирования и развития органов прокуратуры в РФ. Система прокуратуры в РФ.
4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
5. Общий надзор прокуратуры: предмет, метод, система и основные направления
6. Надзор за соблюдением прав граждан.
7. Надзор за исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за службой судебных приставов.
9. Порядок рассмотрения и разрешения в прокуратуре жалоб и заявлений граждан.
10. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами
11. Поддержание государственного обвинения как форма уголовного преследования.
12. Международное сотрудничество в системе деятельности органов прокуратуры РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин.

«Юридическая экспертиза нормативных правовых актов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: изучение действующего законодательства, регулирующего порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов. Эффективность и согласованность государственно-правовой политики, качество проводимых реформ и преобразований в обществе напрямую зависит от законодательной базы, регулирующей как уже сформировавшиеся общественные отношения, так и создаваемые новые институты в обществе и государстве. Важнейшую роль в обеспечении высокого уровня действующего в стране законодательства играет экспертиза как уже принятых нормативных правовых актов, так и их проектов, что позволяет обеспечить эффективность их применения.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение студентами правовых основ юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- приобретение студентами умений и практических навыков подготовки нормативных правовых актов;
- формирование у студентов умений проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, включая навыки проведения антикоррупционной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в Общепрофессиональный модуль ОПОП и изучается на 5 курсе.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право». Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных

правовых актов» является необходимой основой для производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК - 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории по дисциплине специализации;
- понятие, признаки и виды нормативных правовых актов;
- основные приемы, средства и правила юридической техники;
- основы законодательства, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понятие, признаки, виды правовых актов
2	Законодательные акты
3	Подзаконные нормативные правовые акты
4	Правотворческий процесс
5	Юридическая техника
6	Экспертиза нормативных правовых актов: общая характеристика
7	Правовая экспертиза нормативных правовых актов
8	Антикоррупционная экспертиза: общая характеристика
9	Коррупциогенные факторы
10	Оспаривание нормативных правовых актов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Административное судопроизводство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение обучающимися комплексными знаниями в области механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления в России и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными разделами административного судопроизводства как науки и отрасли права;

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие административно-процессуальные отношения, возникающие в связи с разрешением административно-правовых и иных публичных споров;
- освоить практические навыки применения норм административно-процессуального законодательства;
- развитие у обучающихся умений и навыков в сфере судебного разбирательства административных дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной в на 5 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства.

УМЕТЬ: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства.

ВЛАДЕТЬ: оценками действующего административно-деликтного законодательства, регулирующего организацию и деятельность суда как субъекта административной юрисдикции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Административное судопроизводство в РФ

1.1. Общие положения административного судопроизводства

1.2. Лица, участвующие в деле, и другие участники административного судебного процесса

1.3. Доказательства и доказывание и в административном судопроизводстве

1.4. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства

Раздел 2. Административного судопроизводства в суде первой инстанции

2.1. Административного судопроизводства в суде первой инстанции

2.2. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции. Подготовка административного дела к судебному разбирательству

2.3. Судебное разбирательство

2.4. Судебные решения и иные процессуальные акты

2.5. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

Раздел 3. Производства по пересмотру судебных актов

3.1. Производства по пересмотру судебных актов

3.2. Производство в суде апелляционной инстанции

3.3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений

Раздел 4. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом

4.1. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений **Модуль «Социально-правовой»**

«Социальное партнерство в сфере труда»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере социального партнерства в рамках трудовых правоотношений путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий социального партнерства в сфере труда, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о социальном партнерстве в сфере труда, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами социальном партнерстве в сфере труда, роли права в регулировании социального партнерства в сфере труда;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах социального партнерства в сфере труда;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники трудового права, творчески относиться к правовым конструкциям социального партнерства в сфере труда при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социально-правовой», является обязательной на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1–Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-2-Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4 - Способен применять законодательство Российской Федерации в социальной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории законодательства о социальном партнерстве в сфере труда;
- основы правового статуса сторон социального партнерства в сфере труда;
- структуру механизма социального партнерства в РФ;
- действующие нормативно-правовые акты о социальном партнерстве.

.УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты по вопросам социального партнерства в сфере труда;
- правильно составлять и оформлять документы в сфере социального партнерства в сфере труда.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами о социальном партнерстве в сфере труда;
- навыками реализации норм законодательства о социальном партнерстве в сфере труда

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Общая характеристика социального партнерства в сфере труда	Понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Уровни социального партнерства. Формы социального партнерства:
II	Субъекты социального партнерства в сфере труда	Стороны социального партнерства. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как стороны социального партнерства.
III	Коллективные переговоры	Ведение коллективных переговоров. Урегулирование разногласий в ходе коллективных переговоров.
IV	Коллективные договоры и соглашения	Содержание и структура коллективного договора. Виды соглашений. Контроль за выполнением коллективного договора, соглашения.
V	Участие работников в управлении организацией	Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией:

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Правовые основы социальной политики в РФ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования социальной политики в РФ путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами о социальной политике, роли права в регулировании социальной политики;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах социальной политики;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники права, творчески относиться к правовым конструкциям социальной политики при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социально-правовой», является обязательной на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1–Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие социальной политики;
- структуру социальной политики;
- инструменты социальной политики;
- правовой статус субъектов социальной политики;
- особенности правоотношений в сфере социальной политики;
- конституционные основы социальной политики;
- законодательные основы социальной политики.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ:

- социально-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации материальных и процессуальных норм права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	Общая характеристика социальной политики	Понятие социальной политики. Структура социальной политики. Потребности населения как предмет социальной политики.
II	Инструменты социальной политики	Дифференциация населения по уровню материального положения. Понятие потребительской корзины. Понятие прожиточного минимума. Понятие минимального размера оплаты труда (МРОТ). Налоговое планирование.
III	Конституционные основы социальной политики	Понятие «социальное государство». Правовой статус личности. Социальные права человека. Российская Федерация как социальное государство.
IV	Законодательные основы социальной политики	Законодательство о труде и социальном партнерстве. Законодательство о занятости и трудоустройстве. Пенсионное законодательство. Законодательство о социальной защите детей и граждан, имеющих детей. Законодательство о социальной защите инвалидов и ветеранов. Законодательство о социальной помощи и социальном обслуживании. Законодательство о социальном страховании.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Правовое регулирование занятости населения»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах обеспечения занятости граждан;
- формирование необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных услуг в области обеспечения занятости;
- формирование практических навыков и умений в сфере реализации содействия занятости населения.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексные знания в области нормативно-правовой регламентации сферы занятости граждан;
- обучить студентов навыкам толкования и применения законодательных актов в области обеспечения занятости граждан;
- выработать у обучающихся умения по применению норм в сфере обеспечения занятости граждан и смежных социальных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование занятости населения» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она входит в модуль «Социально-правовой». Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права, конституционное право административное право, уголовное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-1.2- Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- УК-2.1 - Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
- УК-2.2-Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
- ПК-1.3-Применяет правовые нормы для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК-3.1- Выявляет юридическое значение конкретных фактических обстоятельств
- ПК-3.2- Определяет юридические нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные термины и категории, применяемые в сфере регулирования занятости населения;
- основные приемы дедуктивного мышления
- содержание основных НПА, составляющих систему права РФ
- содержание общеправовых категорий и понятий
- содержание основных НПА в сфере регулирования занятости населения

УМЕТЬ:

- использовать понятийный аппарат и теоретические познания при решении профессиональных задач;
- реализовывать дедуктивное мышление путем составления мелких умозаключений от заданного вопроса
- выбирать из массива теоретической и правовой информации оптимальный вариант норм и правил для решения поставленных задач
- находить необходимые нормативные акты в целях соблюдения законодательства РФ субъектами права
- правильно применять известные правовые категории при характеристике отдельных юридических фактов
- находить необходимые нормативные акты в целях соблюдения законодательства РФ субъектами права в области занятости

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска решения стандартных задач профессиональной деятельности с опорой на научно-теоретическую основу изучаемой сферы;
- навыками применения метода декомпозиции цели при решении стандартных профессиональных задач;
- навыками применения необходимых норм и правил для решения поставленных задач;
- навыками применения необходимых норм социального законодательства для решения профессиональных задач
- навыками полной юридической квалификации конкретного события
- навыками поиска решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением основных нормативно-правовых актов в области занятости

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения о занятости и ее регулировании

Понятие и принципы труда. Рынок труда. Понятие и принципы занятости и трудоустройства. Гибкие формы занятости (нестандартные, нетрадиционные формы занятости). Частичная и временная занятость; нестандартные режимы труда: надомничество, совместительство, гибкие графики труда и др.

Иерархия источников правового регулирования занятости, их классификация. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты о занятости населения. Международная организация труда (МОТ): основные причины создания, цели, основные принципы, задачи, направления и методы работы.

Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Нормативно-правовое регулирование занятости в субъектах РФ.

Административные регламенты Роструда: сущность, функции, особенности, необходимость. Социальные предпосылки создания и использования административных регламентов в сфере занятости населения.

Тема 2. Государственная политика в области содействия занятости

Государственная политика в области содействия занятости населения. Субъекты государственной политики в области занятости. Федеральные органы исполнительной власти, иные организации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Работодатели. Профессиональные союзы и иные представительные органы работников. Координационные комитеты содействия занятости населения, трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Негосударственные организации в сфере содействия занятости населения.

Финансирование мероприятий по содействию занятости населения.

Тема 3. Правоотношения в области занятости

Понятие правоотношений по занятости населения и их виды. Субъекты и объекты правоотношений в области занятости и трудоустройства. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по занятости населения. Основные права и обязанности граждан в области занятости и трудоустройства.

Тема 4. Правовые формы содействия занятости населения

Государственная служба занятости населения, ее функции, структура, финансирование.

Реестр государственных услуг, оказываемых Центрами занятости населения. Получатели государственных услуг. Федеральный государственный стандарт государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников.

Трудоустройство безработных граждан. Профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации безработных граждан.

Организация и производство общественных работ. Содействие безработным в организации собственного дела.

Трудоустройство отдельных категорий граждан: инвалидов, лиц предпенсионного возраста, лиц из числа детей оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Порядок признания гражданина безработным

Понятие безработного гражданина, особенности его правового статуса. Порядок признания гражданина безработным. Документы, предъявляемые гражданином для признания

его безработным. Подходящая и неподходящая работа: понятие, признаки, правовая регламентация.

Основания и порядок регистрации в качестве безработного.

Права и обязанности граждан, зарегистрированных в качестве безработных.

Тема 6. Социальная поддержка безработных

Основные гарантии социальной поддержки безработных. Размещение информации о социальной поддержке безработных.

Пособие по безработице: основания назначения, порядок исчисления, периоды выплаты. Размеры пособия по безработице различным категориям граждан. Основания приостановки и прекращения выплаты пособия по безработице.

Гарантии социальной поддержки по безработице граждан предпенсионного возраста.

Социальные гарантии по безработице лицам из числа детей оставшихся без попечения родителей.

Материальная помощь безработным: правила и условия ее оказания.

Тема 7. Защита нарушенных прав и ответственность за нарушения законодательства о занятости и трудоустройстве

Внесудебная защита прав граждан в области занятости и трудоустройства. Обжалование действий и решений органов по содействию занятости. Органы, уполномоченные рассматривать жалобы граждан на решения и действия органов исполнительной власти в сфере регулирования занятости.

Судебная защита прав граждан в области занятости и трудоустройства.

Юридическая ответственность за нарушение норм законодательства в области занятости и трудоустройства: основания, виды ответственности, меры ответственности, предусмотренные законодательством.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Ткаченко Е.В., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Пенсионное право»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: знакомство студентов с основами пенсионного законодательства и практикой его применения

1.2. Задачи освоения дисциплины:

1. Знакомство студентов с процессом формирования и развития законодательства о пенсионном обеспечении и пенсионном страховании;

2. Ознакомление студентов с порядком назначения, начисления и выплаты государственных и негосударственных пенсий;

3. Изучение студентами порядка и способов защиты пенсионных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Пенсионное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Для освоения дисциплины «Пенсионное право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения оставленных задач.

ПК-4 Способен применять законодательство РФ в социальной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:

ЗНАТЬ:

- знает основные задачи регулирования в сфере социальной защиты населения;
- основные акты пенсионного законодательства.

УМЕТЬ:

- формулировать основные задачи профессиональной деятельности юриста в пенсионной сфере;
- выявлять проблемы применения норм законодательства о пенсиях.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа норм законодательства;
- навыками оценки пенсионных прав.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понятие пенсий, их классификация
2	Порядок предоставления страховых пенсий
3	Система обязательного пенсионного страхования

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Правовое регулирование оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: усвоение обучающимися комплекса теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах обеспечения оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания; выработка необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок организации и предоставления государственных услуг в области оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания; выработка практических навыков и умений в сфере оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексные знания в области нормативно-правовой регламентации оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания;
- обучить студентов навыкам толкования и применения законодательных актов в области оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания;
- выработать у обучающихся умения по применению норм в сфере оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она входит в модуль «Социально-правовой». Дисциплина изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права, конституционное право административное право, уголовное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1.1 Понимает требования законодательства Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные подходы к определению тех или иных категорий в изучаемой сфере;
- основные варианты решения поставленной задачи;
- содержание основных правовых принципов, входящих систему права РФ;

УМЕТЬ:

- использовать научно-категориальный аппарат и логически его применять;
- выбрать наиболее подходящий вариант решения поставленной задачи;
- находить необходимые нормы права в актах законодательства РФ;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аргументирования наиболее актуальной точки зрения при решении поставленных задач;
- навыками доказывания правомерности и необходимости применения оптимального решения поставленной задачи;
- навыками поиска решения стандартных задач профессиональной деятельности с соблюдением базовых правовых принципов и норм права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие положения о государственной социальной помощи и социальном обслуживании.

Понятие и правовая природа социальных прав человека. Социальные права и гарантии граждан по Конституции РФ. История становления института социальной государственной помощи в России.

Государственная политика в области обеспечения государственной социальной помощи и социального обслуживания населения. Субъекты государственной политики в области государственной социальной помощи и социальном обслуживании.

Федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, оказывающие государственную социальную помощь и осуществляющие социальное обслуживание.

Участие органов местного самоуправления и негосударственных организаций в деятельности по предоставлению социальных услуг и социальному обслуживанию.

Финансирование мероприятий по оказанию государственной социальной помощи и социальном обслуживании.

Понятие и принципы предоставления государственной социальной помощи и социального обслуживания.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование в области оказания социальной помощи и социального обслуживания

Международно-правовые документы в области социальных гарантий граждан, их характеристика. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

Нормативно-правовое обеспечение социальной политики: обзор основополагающих нормативных актов: ФЗ «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ, ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ. ФЗ «О прожиточном минимуме в РФ» Федеральные и региональные целевые социальные программы. Понятие социальных стандартов. Государственные минимальные социальные стандарты как инструмент реализации социальной политики.

Тема 3. Правоотношения в области оказания государственной социальной помощи и социального обслуживания

Понятие правоотношений в области оказания государственной социальной помощи и предоставления социального обслуживания, их виды. Субъекты и объекты правоотношений в области оказания государственной социальной помощи и предоставления социального обслуживания. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по оказанию государственной социальной помощи и предоставлению социального обслуживания, их особенности. Основные права и обязанности граждан в области оказания государственной социальной помощи и предоставления социального обслуживания. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи

Тема 4. . Виды и формы государственной социальной помощи.

Критерии нуждаемости в социальной государственной помощи. Федеральный закон "О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи" от 05.04.2003 N 44-ФЗ.

Основные виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров. Единая государственная информационная система социального обеспечения.

Понятие и виды государственных социальных пособий. Социальные пособия гражданам, имеющим детей. Социальное пособие на погребение: понятие, общие положения, порядок выплаты. Перечень услуг по погребению. Пособие на погребение для военнослужащих. Пособия в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями: виды, основания предоставления, назначение и выплата, размеры. Пособия, выплачиваемые вынужденным переселенцам и беженцам.

Понятие социального контракта, его назначение. Условия и порядок его заключения.

Тема 5. Основания и порядок предоставления социального обслуживания

Нормативное регулирование социального обслуживания в РФ. Общая характеристика Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ, ГОСТ Р 53060-2008 Социальное обслуживание населения. Документация учреждений социального обслуживания. Понятие социального обслуживания населения: социальные услуги, организации социального обслуживания. Права и обязанности поставщиков и получателей социальных услуг. Принципы социального обслуживания населения. Ответственность за правонарушения в области социального обслуживания.

Тема 6. Формы и виды социального обслуживания

Виды социального обслуживания (по различным критериям). Социальное обслуживание по формам собственности социальных служб: государственное, муниципальное, негосударственное. Порядок предоставления социальных услуг. Реестр поставщиков и регистр получателей социального обслуживания. Информационное обеспечение социального обслуживания.

Порядок оплаты социального обслуживания. Предоставление социальных услуг бесплатно. Порядок предоставления социальных услуг в Брянской области.

Контроль в области социального обслуживания и ответственность за нарушение правил предоставления социальных услуг.

Тема 7. Стандарты социальных услуг

Понятие и значение стандартизации социальных услуг. Порядок разработки стандартов в области социального обслуживания. Анализ основных стандартов в области социального обслуживания: ГОСТ Р 52143 Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг. ГОСТ Р 52495 Социальное обслуживание населения. Термины и определения. ГОСТ Р 52142-2013 Национальный стандарт Российской Федерации Качество социальных услуг. Общие положения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 ЗЕТ, 144 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Ткаченко Е.В., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Правовое регулирование социального страхования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социального страхования, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

выработка навыков работы с актами законодательства о социальном страховании и правоприменительной практики;

- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование социального страхования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения оставленных задач.

ПК-2 - способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ.

ПК-3 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:

ЗНАТЬ:

- особенности работы с отдельными категориями нуждающихся в социальной поддержке лиц;

- акты правоприменительной практики в социально – страховой сфере и умеет их толковать.

УМЕТЬ:

- выявлять критерии нуждаемости лиц, нуждающихся в предоставлении поддержки в рамках социального страхования;

- анализировать эффективность применения норм законодательства о социальном страховании.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами работы с населением;

- навыками правоприменения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Характеристика законодательства о социальном страховании.

2. Социальное страхование от временной нетрудоспособности, беременности и родов.

3. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Автор – составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Законодательство о социальной защите ветеранов труда»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты ветеранов труда, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Законодательство о социальной защите ветеранов труда» относится к части цикла дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 – Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:

ЗНАТЬ:

- знает основные проблемы в сфере социальной защиты ветеранов труда;
- основные акты законодательства о социальной защите.

УМЕТЬ:

- формулировать основные задачи профессиональной деятельности юриста в социальной сфере;
- выявлять проблемы применения норм законодательства о социальной защите ветеранов труда.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами работы с населением;
- навыками правоприменения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Характеристика законодательства о социальной защите ветеранов.
2. Порядок и условия присвоения статуса ветерана труда.
3. Меры социальной поддержки ветеранов труда и порядок их предоставления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Автор – составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Законодательство о социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты граждан, подвергшихся воздействию радиации, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процесса становления и развития законодательства о защите граждан, подвергшихся воздействию радиации;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами законодательства и правоприменительной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Законодательство о социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации» относится к части цикла дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 – Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:

ЗНАТЬ:

- основные проблемы в сфере социальной защиты подвергшихся воздействию радиации;
- основные акты законодательства о социальной защите.

УМЕТЬ:

- формулировать основные задачи профессиональной деятельности юриста в социальной сфере;
- выявлять проблемы применения норм законодательства о социальной защите подвергшихся воздействию радиации.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами работы с гражданами, подвергшимися воздействию радиации;
- навыками правоприменения в указанной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Характеристика законодательства о защите граждан, подвергшихся воздействию радиации.

2. Защита ликвидаторов аварии на ЧАЭС.

3. Социальная защита населения радиоактивно загрязненных территорий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Автор – составитель: Киселев И.Н., к.ю.н доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Защита трудовых прав»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексные знания в области нормативно-правовой регламентации защиты трудовых прав
- выработать необходимые навыки профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок защиты трудовых прав;
- выработать практические навыки и умения в сфере содействия в защите трудовых прав.

1.2. Задачи:

- усвоение обучающимися теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах защиты трудовых прав субъектов трудовых отношений;
- обучить студентов навыкам толкования и применения законодательных актов в области защиты трудовых прав;
- сформировать у обучающихся умения по применению норм в сфере защиты трудовых прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Защита трудовых прав» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она входит в «Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02».

Дисциплина изучается в 4 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права, конституционное право административное право, уголовное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

УК-1.3 Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки

ПК-1.2 Выявляет факты нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Применяет правовые нормы для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4.1 Демонстрирует знание законодательства, применяемого в социальной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные подходы к определению тех или иных категорий в изучаемой сфере (УК-1.3);
- основные варианты решения поставленной задачи (УК-1.4)
- признаки нарушений правовых принципов и норм, входящих систему законодательства РФ (ПК-1.2)
- содержание основных правовых принципов и норм, входящих систему законодательства РФ (ПК-1.3)
- содержание основных правовых принципов и норм, входящих систему социального законодательства РФ (ПК-4.1)

УМЕТЬ:

- использовать научно-категориальный аппарат и логически его применять
- выбирать наиболее подходящий вариант решения поставленной задачи
- находить нарушения норм права законодательства РФ
- находить необходимые нормы права для соблюдения требований законодательства РФ
- находить необходимые нормы права для соблюдения требований законодательства РФ, применяемого в социальной сфере

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аргументирования наиболее актуальной точки зрения при решении поставленных задач
- навыками доказывания правомерности и необходимости применения оптимального решения поставленной задачи
- навыками поиска алгоритма для решения стандартных задач, направленных на выявление нарушений актов законодательства РФ
- навыками применения необходимых правовых норм для соблюдения требований законодательства РФ
- навыками применения необходимых норм социального законодательства для решения профессиональных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие, содержание и значение защиты трудовых прав.

Понятие и основные принципы защиты трудовых прав. Защита трудовых прав как институт трудового права. Защита и охрана трудовых прав. Юридическое значение защиты трудовых прав. Основания, условия и пределы защиты трудовых прав.

Общая характеристика законодательства о защите трудовых прав. Конституция РФ и международно-правовые акты о защите трудовых прав. Трудовой кодекс РФ, акты высших судебных органов России и их роль в защите трудовых прав.

Тема 2. Общая характеристика форм, способов и средств (мер) защиты трудовых прав.

Понятие и значение форм защиты трудовых прав. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты трудовых прав. Основные способы защиты трудовых прав.

Значение самозащиты трудовых прав. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров.

Средства (меры) защиты трудовых прав в России и за рубежом.

Тема 3. Система органов и организаций, обеспечивающих защиту трудовых прав. Федеральная инспекция труда и её полномочия по защите трудовых прав. Роль прокуратуры в обеспечении защите трудовых прав работников и работодателей.

Ведомственный контроль за соблюдением законодательства и иных трудового нормативных правовых актов о труде. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований по безопасному ведению работ в отдельных сферах деятельности. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами и иными представительными органами работников.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его роль в защите трудовых прав.

Тема 4. Особенности защиты трудовых прав работников и работодателей

Особенности защиты трудовых прав при приеме на работу. Защита трудовых прав, нарушенных незаконным переводом. Проблемы защиты трудовых прав в сфере оплаты труда. Меры защиты трудовых прав в сфере дисциплины труда. Особенности защиты трудовых прав, нарушенных незаконным увольнением. Самозащита трудовых прав. Защита трудовых прав работодателей.

Защита трудовых прав работников и работодателей за рубежом.

Тема 5. Внесудебная и судебная защита трудовых прав.

Комиссии по трудовым спорам и их роль в защите трудовых прав. Судебная защита трудовых прав. Исполнение решений КТС и судов о восстановлении нарушенных трудовых прав. Арбитражный и третейский суды и их роль в защите трудовых прав.

Конституционный суд как гарант соблюдения конституционных прав граждан. Роль Европейского суда по правам человека. Альтернативный порядок разрешения трудовых споров (медиация).

Тема 6. Юридическая ответственность за нарушения трудовых прав.

Понятие юридической ответственности и её виды в области нарушений трудовых прав. Особенности материальной ответственности как меры защиты трудовых прав. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за нарушения трудовых прав. Административная ответственность как мера защиты трудовых прав. Уголовная ответственность за преступления в сфере труда. Компенсация морального вреда при нарушении трудовых прав.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Ткаченко Е.В., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Защита прав несовершеннолетних»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам защиты прав несовершеннолетних путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий в сфере защиты прав несовершеннолетних, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о защите прав несовершеннолетних, соответствующих принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях прав несовершеннолетних, роли права в обеспечении защиты прав несовершеннолетних;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах в сфере защиты прав несовершеннолетних;

- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники правового регулирования общественных отношений в сфере защиты прав несовершеннолетних, творчески относиться к правовым конструкциям в сфере защиты прав несовершеннолетних при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социально-правовой», является обязательной на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Семейное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ЗНАТЬ:

- цель и задачи защиты прав несовершеннолетних
- структуру механизма защиты прав несовершеннолетних
- основные положения законодательства Российской Федерации и субъектов РФ о защите прав несовершеннолетних;
- источники правового регулирования отношений по защите прав несовершеннолетних;
- действующие нормативные акты о защите прав несовершеннолетних;
- содержание законодательства о защите прав несовершеннолетних

УМЕТЬ:

- работать с законодательством о защите прав несовершеннолетних, ориентироваться в его системе;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию по изучаемому вопросу;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития законодательства о защите прав несовершеннолетних в Российской Федерации;
- правильно толковать основные правовые категории.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их правильным применением в практической деятельности;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с субъектами процесса защиты прав несовершеннолетних;
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел (тема)

1	Законодательство о защите прав несовершеннолетних
2	Формы защиты прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства
3	Усыновление (удочерение) несовершеннолетних
4	Опека и попечительство над несовершеннолетними
5	Помещение несовершеннолетних в специализированные организации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Законодательство о социальной защите граждан при чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты пострадавших от чрезвычайных ситуаций, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процесса становления и развития о защите пострадавших от чрезвычайных ситуаций
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами законодательства и правоприменительной практики;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Законодательство о социальной защите граждан при чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для освоения дисциплины «Законодательство о социальной защите граждан при чрезвычайных ситуациях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 – Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:

ЗНАТЬ:

- знает основные проблемы в сфере социальной защиты пострадавших от чрезвычайных ситуаций;
- основные акты законодательства о социальной защите граждан при чрезвычайных ситуациях

УМЕТЬ:

- формулировать основные задачи профессиональной деятельности юриста в социальной сфере;
- выявлять проблемы применения норм законодательства о социальной защите граждан при чрезвычайных ситуациях.

ВЛАДЕТЬ:

- методами анализа норм законодательства;
- навыками выявления критериев нуждаемости в социальной поддержке

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Характеристика законодательства о преодолении последствий чрезвычайных ситуаций

2. Социальная поддержка пострадавших от катастроф природного и техногенного характера

3. Социальная поддержка граждан в условиях пандемии коронавирусной инфекции

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор – составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Законодательство о социальной защите ветеранов боевых действий»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение процесса становления и развития законодательства о защите ветеранов боевых действий;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Законодательство о социальной защите ветеранов боевых действий» относится к части цикла дисциплин, формируемых участниками образовательного процесса.

Для освоения дисциплины «Законодательство о социальной защите ветеранов боевых действий» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2 – Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся обязан:

ЗНАТЬ:

- особенности работы с отдельными категориями нуждающихся в социальной поддержке ветеранов;
- акты правоприменительной практики в сфере защиты ветеранов боевых действий.

УМЕТЬ:

- формулировать основные задачи профессиональной деятельности юриста в социальной сфере;
- выявлять проблемы применения норм законодательства о социальной защите ветеранов боевых действий.

ВЛАДЕТЬ:

- владеет приемами работы с гражданами
- навыками правоприменения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Характеристика законодательства о социальной защите ветеранов.
2. Порядок и условия присвоения статуса ветерана боевых действий.
3. Меры социальной поддержки ветеранов боевых действий и порядок их предоставления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор – составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Правовое регулирование опеки и попечительства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере опеки и попечительства путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий опеки и попечительства, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об опеки и попечительстве, соответствующих принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами об опеки и попечительстве, роли права в регулировании опеки и попечительства;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах в сфере опеки и попечительства;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники правового регулирования общественных отношений в сфере опеки и попечительства, творчески относиться к правовым конструкциям опеки и попечительства при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Социально-правовой», является обязательной на 3 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Семейное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ЗНАТЬ:

- цель и задачи опеки и попечительства
- структуру механизма опеки и попечительства
- основные положения законодательства Российской Федерации и субъектов РФ об опеке и попечительстве;
- источники правового регулирования отношений по опеке и попечительству;
- действующие нормативные акты об опеке и попечительстве;

- содержание законодательства об опеке и попечительстве.

УМЕТЬ:

- работать с законодательством об опеке и попечительстве, ориентироваться в его системе;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию по изучаемому вопросу;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития законодательства об опеке и попечительстве в Российской Федерации;
- правильно толковать основные правовые категории.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их правильным применением в практической деятельности;
- способами взаимодействия с субъектами опеки и попечительства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательство об опеке и попечительстве
Формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства
Усыновление (удочерение)
Опека и попечительство над детьми
Помещение в специализированные организации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Разрешение трудовых споров»

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

- овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о природе, структуре, направлениях и средствах решения трудовых споров между субъектами трудовых отношений;
- формирование необходимых навыков профессионального толкования и применения законодательных актов, регламентирующих порядок разрешения различных видов трудовых споров;
- формирование практических навыков и умений в сфере разрешения трудовых споров.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области нормативно-правовой регламентации трудовых споров;
- обучить студентов навыкам толкования и применения законодательных актов в области разрешения трудовых споров;
- выработать у обучающихся умения по применению норм в сфере решения трудовых споров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Дисциплина ««Разрешение трудовых споров» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Она входит в «Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.04». Дисциплина изучается в 5 семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как теория государства и права, история государства и права, конституционное право административное право, уголовное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Разрешение трудовых споров направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки :

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

ПК-1.2 Выявляет факты нарушения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-1.3 Применяет правовые нормы для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4.1. Демонстрирует знание законодательства, применяемого в социальной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные правила и особенности деловой переписки на русском языке (УК-1.3);
- признаки нарушений правовых принципов и норм, входящих систему законодательства РФ
- содержание основных правовых принципов и норм, входящих систему законодательства РФ
- содержание основных правовых принципов и норм, входящих систему законодательства РФ
- содержание основных правовых принципов и норм, входящих систему социального законодательства РФ

УМЕТЬ:

- строить письменную речь, основываясь на правилах и особенностях официальной и неофициальной стилистики русского языка;
- находить нарушения норм законодательства РФ;
- находить необходимые нормы права для соблюдения требований законодательства РФ;
- находить необходимые нормы права для соблюдения требований законодательства РФ, применяемого в социальной сфере

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования особенностей официальной и неофициальной стилистики русского языка в письменной коммуникации;
- навыками поиска алгоритма для решения стандартных задач, направленных на выявление нарушений актов законодательства РФ;
- навыками применения необходимых правовых норм для соблюдения требований законодательства РФ;
- навыками применения необходимых норм социального законодательства для решения профессиональных задач

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общая характеристика института трудовых споров

Понятие трудового спора. Динамика трудового спора. Понятие конфликта, разногласия. Соотношение трудового спора с конфликтом, разногласием. Стороны трудовых споров. Предмет спора. Дифференциация трудовых споров по предмету, субъектному составу, отношениям, из которых возникает спор; по характеру спора; органам и лицам, разрешающим спор; порядку разрешения трудовых споров. Причины и условия трудовых споров. Социально-экономическая ситуация как фактор возникновения трудовых споров. Предупреждение трудовых споров.

Источники регулирования отношений по разрешению трудовых споров. Конституция Российской Федерации. Международные акты, гарантирующие права в области разрешения трудовых споров. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах. Конвенции и рекомендации МОТ. Регулирование разрешения трудовых споров в ТК РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ. Федеральные законы, содержащие положения, относящиеся к разрешению трудовых споров. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ.

Роль коллективных договоров и соглашений, локальных нормативных актов в разрешении трудовых споров.

Тема 2. Понятие индивидуальных трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам

Понятие индивидуальных трудовых споров. Стороны. Предмет споров. Виды индивидуальных трудовых споров. Нормативные правовые акты регулирующие индивидуальные правовые споры. Общая характеристика порядка разрешения индивидуальных трудовых споров. Органы по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров.

Разрешение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам. Формирование комиссий по трудовым спорам (порядок избрания, численность и состав, срок полномочий). Дополнительные гарантии для членов КТС. Компетенция КТС в организации и её подразделениях. Сроки обращения в КТС. Порядок рассмотрения споров в комиссии по

трудовым спорам. Решение комиссии по трудовым спорам: порядок принятия, исполнение и обжалование.

Тема 3. Разрешение индивидуальных трудовых споров в судах

Подсудность трудовых споров. Сроки обращения в суд для разрешения индивидуального трудового спора. Судебные доказательства и доказывание. Предмет доказывания, определение предмета доказывания по трудовым спорам. Правила доказывания. Распределение бремени доказывания. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость доказательств. Особенности распределения обязанностей по доказыванию в трудовых спорах. Обеспечение доказательств по трудовым спорам. Виды доказательств по трудовым спорам. Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Освобождение от уплаты судебных расходов по трудовым спорам. Сроки рассмотрения трудовых споров в судах. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах общей юрисдикции. Приказное производство. Заявление о вынесении судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Соединение и разъединение исков по трудовым спорам. Изменение иска, отказ от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон. Защита ответчика от иска. Форма и содержание искового заявления. Особенности составления искового заявления по трудовым спорам. Прилагаемые к исковому заявлению (заявлению) документы. Возбуждение дела по трудовому спору. Судебное разбирательство по трудовому спору. Специфика рассмотрения трудовых споров. Части судебного разбирательства: подготовительная часть судебного заседания, рассмотрение дела по существу; заключение прокурора; судебные прения. Протокол судебного заседания и работа с ним. Содержание решения, порядок его объявления и составления мотивированного решения суда. Законная сила судебного решения. Вступление решения в законную силу. Немедленное исполнение решения суда по трудовым спорам.

Тема 4. Правовой институт коллективных трудовых споров

Понятие коллективных трудовых споров. Субъекты и стороны коллективных трудовых споров. Предмет спора. Порядок выдвижения требований работников. Возникновение коллективного трудового спора. Гарантии в связи с участием в разрешении коллективных трудовых споров.

Принципы и механизмы разрешения разногласий. Примирительные процедуры и органы, создаваемые в процессе их использования. Примирительные комиссии. Порядок формирования и работы. Посредничество. Выбор посредника, рассмотрение спора с участием посредника. Трудовой арбитраж. Порядок формирования и работы. Постоянно действующий трудовой арбитраж. Юридическая сила решений трудового арбитража. Соглашения, достигнутые в ходе разрешения коллективного трудового спора.

Понятие и виды забастовок. Правовые вопросы организации и проведения забастовок. Право на забастовку. Орган, возглавляющий забастовку, его права и обязанности. Ограничения права на забастовку. Условия и порядок объявления забастовки. Субъекты забастовочных правоотношений. Права, обязанности и гарантии для работников, участвующих и не участвующих в забастовке. Признание забастовки незаконной: основания, порядок, практика. Ответственность работников за незаконные забастовки.

Иные средства, используемые в процессе разрешения коллективного трудового спора и проведения забастовки: локаут, митинги, демонстрации, пикетирования и др.: правовое регулирование и практика использования.

Ответственность представителей сторон за уклонение от участия в примирительных процедурах и не выполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры.

Тема 5. Медиация для разрешения трудовых споров.

Альтернативное разрешение споров: система и принципы Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиация как междисциплинарная область. Принципы медиации. Инструменты медиации Медиация как процедура. Требования, предъявляемые к медиатору. Роль медиатора в процедуре медиации. Подготовка к процедуре медиации.

Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации. Результат процедуры медиации. Соглашение сторон об урегулировании спора и его соотношение с мировым соглашением и судебным решением. Правовая природа соглашения об урегулировании спора. Исполнение соглашения об урегулировании спора (медиативного

соглашения). Утверждение медиативного соглашения об урегулировании спора судом, третейским судом.

Особенности разрешения споров из трудовых отношений с помощью медиации.

Тема 6. Участие государственных органов в разрешении трудовых споров

Роль государственных органов в разрешении трудовых споров. Соотношение осуществления контроля за соблюдением трудового законодательства и участие в разрешении трудовых споров.

Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров, судов, иных государственных органов в разрешении коллективных трудовых споров: правовое регулирование и практика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Ткаченко Е.В., к.и.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

«Общая физическая подготовка»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель.

Основной целью освоения дисциплины является обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе, не включается в объем программы бакалавриата. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа;

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ:

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

навыками планирования этапов карьерного роста;

методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.

Легкая атлетика. Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон. Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров заочной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 328 часов: самостоятельная работа – 324 часа. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е. А.

«Спортивные игры»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель. Основной целью освоения дисциплины является обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения на 1 курсе, не включается в объем программы бакалавриата. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;

методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

приемами пропаганды здорового образа жизни.

ВЛАДЕТЬ:

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

навыками планирования этапов карьерного роста;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон. Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 328 часов; самостоятельная работа -324 часа. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е.А.

«Учебная практика (ознакомительная практика)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель:

Целью практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности путём включения студента в юридическую деятельность.

1.2. Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы при решении поставленных базовым руководителем задач;
- расширение профессионального кругозора.
- знакомство с правилами составления юридических документов;
- наблюдение за проведением правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика учебная (ознакомительная) относится к общепрофессиональному модулю *обязательной части ОПОП* и проводится в 4 семестре.

Для выполнения программы практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Сформированные в процессе прохождения практики навыки послужат основой для изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций развития юриспруденции формированием ценностно- ориентационных установок студентов, а также для дальнейшего успешного прохождения производственной практики, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс изучения прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

А) универсальные компетенции

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (*УК-2*);

Б) общепрофессиональные компетенции

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (*ОПК-7*).

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру принимающей организации, её место среди правоохранительных органов;
- основные нормативные акты, регламентирующие деятельность принимающей организации.

УМЕТЬ:

- анализировать юридически значимые проблемы и процессы;
- логично и грамотно оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- правильно толковать и применять нормативные правовые акты к конкретным фактам и обстоятельствам;
- принимать правовые решения и осуществлять юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в коллективе;
- навыками работы с правовыми документами;
- навыками составления процессуальных документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учреждения, организации юридического профиля или соответствующие отделы этих учреждений. Практика проводится дискретно.

Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Основными базами практики являются:

Управление мировой юстиции Брянской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Брянской области

Учебная практика проводится в 4 семестре в течение 2-х недель.

Основными видами деятельности студента на практике являются следующие:

1. Ознакомление со структурой соответствующего учреждения;
2. Изучение нормативной базы, регулирующей деятельность учреждения-базы практики;
3. Знакомство с текущей документацией соответствующего учреждения;
4. Участие в исполнении ряда функциональных обязанностей сотрудников учреждения, выступающего в качестве базы практики, под контролем базового руководителя;
5. Изучение имеющейся в учреждении, документации, статистических материалов на предмет их использования при написании выпускной квалификационной работы;

6. Сбор практического материала для написания курсовой или выпускной квалификационной работы;

7. Составление отчётной документации по итогам практики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Итоговый контроль: зачет с оценкой

Автор-составитель: Брянцев Михаил Васильевич, профессор кафедры теории и истории государства и права

«Производственная практика (правоприменительная практика)»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального модуля, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих юристов в социальной сфере;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции путём включения студента в реальную практическую деятельность органов публичной власти и иных организаций.

1.2. Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- получение опыта работы в правоприменительной деятельности;
- расширение профессионального кругозора;
- овладение навыками составления юридических документов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, НАПРАВЛЕННОСТЬ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная

Тип практики: правоприменительная

Способ проведения практики: стационарная

Места проведения практики: органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, другие органы государственной власти и местного самоуправления, суды, прокуратура, адвокатура и др.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (правоприменительная) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 6 и 8 семестрах. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения» и др.

Прохождение производственной практики (правоприменительная практика) является основой для формирования компетенций будущего юриста.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-4 Способен применять законодательство Российской Федерации в социальной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы организации и деятельности органов социальной защиты, органов опеки и попечительства, других органов государственной власти и местного самоуправления по месту прохождения практики;

- нормативные основы деятельности органа государственной власти или местного самоуправления, организации по месту прохождения практики;

- способы и методы принятия решений и совершения действий в органе государственной власти или местного самоуправления, организации по месту прохождения практики;

- порядок и особенности составления юридических документов в органе государственной власти или местного самоуправления, организации по месту прохождения производственной практики;

- особенности правоприменительной деятельности органа государственной власти или местного самоуправления, организации по месту прохождения производственной практики;

УМЕТЬ:

- применять методы анализа и синтеза для решения поставленной задачи;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в социальной сфере;

- выявлять факты нарушения законодательства в социальной сфере, определять меры ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- обеспечивать соблюдение законодательства в социальной сфере;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- составлять юридические документы в социальной сфере.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью определять оптимальный вариант решения поставленных задач;

- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности в социальной сфере основе действующих нормативных актов;

- навыками поиска юридических нормы, подлежащих применению;

- навыками толкования юридических норм, подлежащих применению;

- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в социальной сфере;

- навыками анализа юридических норм и правовых отношений в социальной сфере;

- навыками обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм;

- навыками составления соответствующих юридических документов в социальной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Разработка программы производственной практики	Подготовка документации
		Разработка отчетной документации по практике	
		Подготовка заданий по практике	
		Подготовка приказов по практике	
2	Подготовительный этап	Производственный инструктаж	Установочная конференция
		Инструктаж по технике безопасности	
		Подготовка студентами документации к практике (дневник, зачетный лист),	
3	Производственный этап	Общее знакомство с местом и условиями практики	Проверка деятельности студентов на
		Ведение дневника производственной практики	

		Знакомство с нормативными основами базы практики	практике Проверка
		Выполнение поручений по месту прохождения практики	дневников по практике Текущие просмотры
4	Подготовка отчёта по практике	Оформление выполненных на практике документов	Проверка групповым
		Анализ результатов производственной практики	руководителем отчётной документации и
		Подготовка и оформление отчетной документации по практике	выставление оценок за практику Итоговая конференция

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Производственная практика (преддипломная практика)»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью производственной (преддипломной) практики является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по направленности (профилю) «Юрист в социальной сфере», необходимых для написания выпускной квалификационной работы, путем сбора и анализа фактического материала, проверки на практике ее основных положений и выработки соответствующих рекомендаций.

1.2. Задачи практики:

- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, совершенствование навыков анализа юридических актов и правовых норм, правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций;
- закрепление обучающимися профессиональных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве; осуществлять правовую экспертизу норм права в сфере своей деятельности;
- формирование способности осуществлять деловое общение, переговоры, деловую переписку, работать с обращениями граждан по поводу применения правовых норм;
- совершенствование умения поиска, анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях и ее оценки для выполнения своей профессиональной деятельности;
- получение опыта самостоятельного выполнения порученных заданий со стороны руководителей практики;
- сбор, обработка и оформление материала для исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов;
- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;
- выявление степени профессиональной подготовленности практиканта и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, НАПРАВЛЕННОСТЬ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: кафедра земельного, трудового и экологического права, центр правовой информации, библиотека БГУ и др.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 9 семестре. Она представляет собой вид занятий, исследований, непосредственно ориентированных на подготовку теоретических и практических положений ВКР в окончательной форме и подготовку к защите. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Правовые основы социальной политики в РФ» и др.

Прохождение производственной практики (преддипломная практика) является основой для формирования компетенций будущего юриста.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.
- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- правила юридической техники и составления юридических документов.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленной задачи;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- составлять проекты правовых актов;
- определять оптимальный вариант решения поставленных задач;
- выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности основе действующих нормативных актов.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками толкования юридических норм;
- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками анализа юридических норм и правовых отношений;
- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- навыками составления юридических документов;
- навыками проведения научных исследований в социальной сфере.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Виды работы	
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции	Установочная конференция; Подготовка документации
		Производственный инструктаж	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Подготовка необходимой документации	
2	Основной этап	Сбор, обработка и оформление материала для исследования по теме ВКР	Текущая проверка деятельности обучающихся на преддипломной практике
		Разработка и теоретико-практическое обоснование положений, выносимых на защиту	
		Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями	
3	Заключительный этап	Подведения итогов и обобщения результатов производственной (преддипломной) практики с её руководителем	Проверка руководителем отчётной документации Справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат» Выставление итоговой оценки
		Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»	
		Защита результатов производственной (преддипломной) практики (предзащита ВКР)	

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся посредством овладения знаниями о природе, сущности и особенностях современного терроризма как опасного социально-политического явления; принципах, правовых основах и методах деятельности властных структур Российской Федерации разного уровня в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- усвоение первичных умений и навыков по выявлению факторов формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде и решению практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

1.2. Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах общегосударственной системы противодействия;
- изучение основных видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, условия и причины их появления и развития;
- формирование умений по антитеррористической пропаганде, анализа и оценки информации о возможных террористических угрозах, освоения функциональной ответственности по организации и участию в антитеррористической деятельности в профессиональной сфере;

- формирование патриотизма и гражданской ответственности за состояние национальной безопасности страны, уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «История (История России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология», «Философия» «Правоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные внешние и внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение террористических проявлений на территории Российской Федерации;
- основные принципы и правовую основу противодействия терроризму в Российской Федерации;
- основные направления реализации мер противодействия распространению идеологии терроризма в РФ;
- правовые основы и общий порядок организации антитеррористической защиты потенциально важных и опасных объектов и мест массового пребывания людей.
- социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания по курсу в процессе решения профессиональных задач и при установлении уровня террористической опасности;
- осуществлять взаимодействие с различными субъектами антитеррористической деятельности по вопросам профилактики, предупреждения и пресечения террористической деятельности, а также минимизации и ликвидации ее последствий.
- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.

ВЛАДЕТЬ:

- методами разработки отдельных типовых служебных документов по планированию и реализации антитеррористической деятельности;
- основами анализа экстремистских проявлений в различных сферах;
- представлением о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики различных видов экстремизма.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Общая характеристика терроризма как особо опасного явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Информационное противодействие идеологии терроризма. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявлений и обеспеченности антитеррористической защищенности. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

«Современные проблемы теории государства и права»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- углубление общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;

- на основе курса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- углубление изучения общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

- обоснование и теоретическое закрепление актуальных вопросов исходных понятий о государстве и праве;

- обеспечение отраслевых юридических наук современной необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

- уяснение соотношения общества, государства и права на основе новейших исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП. Дисциплина является факультативной на 4 курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права, История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности развития права в исторической ретроспективе;

ОПК-1.2. Систематизирует основные закономерности функционирования современного права;

ОПК-1.3. Понимает основные тенденции развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- терминологию и закономерности, выявленные в рамках теории государства и права;
- основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УМЕТЬ:

- осуществлять критический анализ и синтез информации по теории государства и права
- самостоятельно устанавливать способы и приемы, необходимые для решения поставленной задачи в рамках теории государства и права
- самостоятельно устанавливать способы и приемы, необходимые для регламентации поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ВЛАДЕТЬ:

- владеет навыками реализации системного подхода к анализу государственно-правовых явлений
- навыками решения государственно-правовых задач
- навыками оказывать помощь и описывать способы участия в восстановительных

мероприятиях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Актуальные проблемы общей теории государства

Тема 1. Актуальные проблемы понятия государства, его сущность и признаки.

Характеристика признаков государства, отличающих его от первобытного общества. Понятие основных и дополнительных признаков государства. Понятие сущности государства.

Характеристика классового и социального подхода к сущности государства. Реализация сущности государства через его функции.

Тема 2. Актуальные проблемы функций государства

Понятие и признаки функций государства. Соотношение целей, задач и функций государства.

Классификация функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций.

Формы осуществления функций государства. Эволюция функций государства.

Тема 3. Актуальные проблемы формы государства

Понятие и значение формы государства. Характеристика составляющих ее компонентов.

Понятие формы правления, характеристика ее видов. Особенности монархии и республики.

Характеристика видов монархий: парламентская, конституционная, дуалистическая.

Отличительные черты отдельных видов республик: парламентская, президентская, смешанная.

Понятие формы территориального устройства. Характеристика видов. Понятие и особенности устройства унитарного государства, виды унитарных государств: централизованное и децентрализованное. Понятие и особенности федеративного устройства. Характеристика видов федераций: территориальные, национальные, смешанные; договорные и конституционные. Понятие конфедеративного устройства, отличие от федерации.

Характеристика современных видов интеграции государств: союзы, содружества, сообщества.

Политико-правовой режим. Демократический, антидемократический, военный политические режимы.

Раздел II: Актуальные проблемы общей теории права

Тема 4. Актуальные проблемы источников (форм) права

Понятие источника права. Характеристика основных форм (источников) права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, принципы права. Значение нормативно-правового акта как источника права в РФ.

Виды нормативно-правовых актов, их характеристика. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Актуальные проблемы системы права

Понятие системы права, ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства. Общая характеристика отраслей права в России.

Понятие нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний, деклараций, призывов, директив, обращений. Признаки нормы права. Структура нормы права. Государство и гипотеза, диспозиция, санкция. Характеристика элементов структуры нормы права, их классификация по степени определенности. Способы исполнения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Виды и классификации норм права по отрасли, по функциям права, по степени обязательности их предписаний, по характеру правового воздействия.

Тема 6. Актуальные проблемы правоотношения

Характеристика правоотношений как особой формы общественных отношений. Признаки правоотношений. Соотношение правовой нормы и правоотношений. Состав правоотношения.

Характеристика элементов. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты правоотношения: понятие и виды. Характеристика качества правосубъектности участников правовых отношений. Правосубъектность юридических лиц и государства. Понятие, характеристика и виды объектов правовых отношений. Юридические факты как основание возникновения правоотношений. Виды юридических фактов. Понятие юридического состава.

Тема 7. Актуальные проблемы теории правомерного поведения и правонарушения

Мотивация поведения личности и правовой фактор. Сознание и формы его проявления в правовой жизни личности. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения: социально активное, привычное, конформистское, маргинальное. Правонарушение как антипод правомерного поведения. Признаки правонарушения. Причинная связь в праве.

Форма вины, казус. Виды правонарушений, их характеристика.

Тема 8. Актуальные проблемы теории юридической ответственности

Наказуемость как основной признак правонарушения. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основание юридической ответственности – состав правонарушения. Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.