

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО» (БГУ)

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



(Артамонов А.Н.)
«03» 05 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) программы
Юрист в социальной сфере

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: заочная

2023 год

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

– преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций процесса.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– *аксиологический (ценностно-ориентированный) подход*, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *системный подход*, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *деятельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *культурологический подход*, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-

исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения;

– **компетентностный подход** – учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирование компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности обучающегося.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями;
- сохранение и приумножение традиций факультета и университета, формирование у обучающихся чувства солидарности и корпоративности.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Юрист в социальной сфере

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной сфере»* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- Прокуратура Брянской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Брянской области;
 - Управление мировой юстиции Брянской области;
 - Управление Министерства внутренних дел по Брянской области;
 - Следственный комитет России по Брянской области;
 - Управление Федеральной службы судебных приставов по Брянской области;
 - Управление Министерства юстиции РФ по Брянской области;
 - Областной суд Брянской области;
 - Адвокатская палата Брянской области;
 - Управление судебного департамента по Брянской области;
 - городские и районные суды Брянской области.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

- научно-образовательное – содействие профессиональному самоопределению обучающихся, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- волонтерское – развитие добровольческого движения;
- развитие самоуправления обучающихся – поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной деятельности;
- информационное – повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной сфере»* являются следующие:

- проектная деятельность – имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся; перспективность проектной деятельности состоит в открывающихся для обучающихся профессиональных возможностях и трудоустройстве;

- добровольческая (волонтерская) деятельность – решает задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности за счет формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Системная поддержка молодежного добровольчества и сотрудничество с региональным отделением Всероссийского добровольческого движения «Волонтерская рота» направлена на сохранение и укрепление социальной стабильности, снижение агрессивности, рисков вовлечения молодежи в антиобщественные поступки, увеличение межкультурной толерантности в обществе, способствует в молодежной среде укреплению таких ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность, добро, милосердие, взаимопомощь;

- учебная и научно-исследовательская деятельность – способствует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных на факультете знаний, умений и навыков. Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах. За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу;

- студенческое международное сотрудничество направлено на повышение конкурентоспособности выпускников факультета на рынке труда при устройстве в международные юридические и консалтинговые фирмы, российские и зарубежные компании; обучение иностранных граждан, помощь им в преодолении межкультурных

противоречий, снятие языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации с помощью привлечения иностранных обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых на факультете (университете)

– деятельность студенческих объединений. Студенческим объединением является добровольное, самоуправляемое, некоммерческое образование, созданное обучающимися и/или преподавателями факультета, объединившихся на основе общности интересов для реализации целей совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизни. Деятельность студенческих объединений основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. В состав студенческих объединений факультета входят: старостат, студенческий совет факультета, студенческое профсоюзное бюро, студенческое научное сообщество.

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся - это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Основными видами творческой деятельности в университете выступают:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иные виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является взаимодействие психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социальнокультурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

– вовлечение студентов в профориентацию. Профориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающий насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность способствует обеспечению приемной компании и привлечению потенциальных абитуриентов на факультет.

Основные формы профориентационной работы:

1. Беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки;
2. Встречи на родительских собраниях в образовательных учреждениях Брянской области;
3. Участие в Днях открытых дверей в университете, организация Дня открытых дверей на факультете;
4. Подготовка и направление студентов в образовательные учреждения, в которых они обучались, для проведения профориентационной работы среди учеников 9-11 классов и размещение информации о факультете и университете;
5. Проведение интерактивной экскурсии- квеста с учащимися 11 классов «Путешествие в мир криминалистики»;

6. Проведение олимпиад по праву и обществознанию среди учащихся 9-11 классов;
7. другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения;

– по способу влияния-непосредственно (убеждение, поручение, педагогическое требование) и опосредованно (созидание воспитывающих ситуаций, поощрение социально-полезной деятельности).

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

– методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания,

поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет.

– методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных процессов – воздействия и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: наблюдение, беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления.

Формы организации воспитательной работы представлены в четырех группах:

- познавательные: конференции, круглые столы, мастер-классы, конкурсы, встречи с потенциальными работодателями и интересными людьми, форумы, фестивали, предметные недели, олимпиады и др.

- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра, защита проектов, презентации, квесты и др.

- досуговые: фестивали, тематические вечера, соревнования, конкурсы, посещение учреждений культуры и др.

Правление и самоуправление: участие в школе актива, работа в органах студенческого самоуправления, в общественных объединениях, участие в акциях и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками факультета при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий внеучебной работы.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист в социальной сфере»; Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2022-2023 учебный год; Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

		Петровского
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по <i>направлению подготовки направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной с</i> Заместители декана по воспитательной и внеучебной работе и общим вопросам; Кураторы студенческих академических групп и курсов; Центр правовой помощи
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по <i>направлению подготовки 40.03.01 « Юриспруденция» образовательной программы «Юрист в социальной сфере»</i> в соответствии с приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание гос. образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, а также отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета - https://brgu.ru/ Страница факультета - https://brgu.ru/university/fakultet/urfac/ Страницы факультета в социальных сетях: https://vk.com/jurisprudence_bryansk https://vk.com/law_studsovet https://vk.com/profbgu_law

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека университета и факультета, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, в учебном корпусе №5, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр, студенческое кафе «Большая перемена»);

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (акустическая система, радиосистема, микшерный пульт, усилитель мощности, ноутбук; мультимедийные доски, стационарные экраны функционального использования, плазменная панель, dvd-проигрыватель;

- службы обеспечения (маршрутное такси № 35, автобус № 150, троллейбус № 4; остановка «Юридический факультет»).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по *направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной сфере»* активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр, музей Истории

Брянской милиции, музей Прокуратуры, Мемориальный комплекс «Хацунь», Мемориальный комплекс «Партизанская Поляна», Городской выставочный зал и т.д.);

– историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого, парк-музей усадьба Красный Рог);

– театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол, Брянский областной театр юного зрителя и т.д.),

– библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

– спортивные комплексы, парки отдыха;

– общественные организации просветительской направленности;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮРИСТ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной сфере»* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее

характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

- Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:
- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
 - организация воспитательной работы;
 - анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
 - контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
 - регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной сфере»* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

1. Старостат, который объединяет старост групп, с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия профессорско-преподавательского и студенческого коллектива, контролирует учебный процесс и оформление текущей учебной документации;

2. Студенческий совет факультета, основной целью которого является организация студенческого самоуправления на факультете совместно с профбюро студентов и

другими общественными организациями, а также повышение корпоративной культуры студенчества и вуза в целом.

3. Студенческое профсоюзное бюро, основной целью которого является обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении факультетом, оценки качества образовательного процесса, формирование умений и навыков самоуправления, активной гражданской позиции у студентов, социальная защита студентов.

4. Студенческое научное сообщество, которое объединяет на добровольных началах студентов факультета, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, выполняет основные организационные функции по развитию НИРС на уровне факультета; координирует студенческую научно-исследовательскую работу по кафедрам, инициативным творческим группам; осуществляет информационное сопровождение организации студенческой научно-исследовательской работы; способствует популяризации науки среди студенческой молодежи и реализации их научного потенциала.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);
- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности

объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

Кафедра государственно-правовых
дисциплин
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



А.Н.Артамонов
«03» 05 2023 г.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

**по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) образовательной программы «Юрист в социальной сфере»**

Первое полугодие 2023-2024 учебного года

сентябрь

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	сентябрь 2023 г., согласно учебному плану (установочная сессия) ауд. 114	Торжественное собрание студентов 1 курса	собрание	Декан, заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ, специалист по УМР	30
	деятельность студенческих объединений	Сентябрь 2023 г.	Выбор старост академических групп 1 курса	собрание	Специалист по УМР	30
	профилактическая	сентябрь 2023 г., конференц-зал	Встреча студентов и преподавателей с представителями землячеств и национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Брянской области «День солидарности в борьбе с терроризмом»	собрание беседа	Декан, заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ, специалист по УМР	30
	профилактическая	Сентябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Семинар «Административная ответственность за совершение правонарушений экстремисткой направленности»	семинар	Кафедры ГосПД, УПиК	10
	организационная, профилактическая	сентябрь 2023 г.	Собрание студентов, проживающих в общежитии	собрание	Зам. декана по ВВРиОВ, зав. общежитием	30
	организационная, профилактическая	Сентябрь 2023 г.	Собрание со старостами академических групп, профбюро и студсоветом по вопросам академической успеваемости, дисциплины и внеучебной работы	собрание	Зам. декана по ЗФО, специалист по УМР	30
	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	зам.декана по ВВРиОВ, кураторы академически	30

		университета			х групп	
	профилактическая	сентябрь 2023 г.,	Собрание по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.	инструктажи	заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ	30
	профилактическая	в течение месяца	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседа	зам.декана по ЗФО, ВВРиОВ	30
	организационная, профилактическая	сентябрь-октябрь 2023 г.,	Встречи со студентами по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Декан, заместители декана по ЗФО, ВВРиОВ	30
	Просветительская, профилактическая, вовлечение студентов в профориентацию, развитие профессиональных компетенций	в течение месяца	Центр правовой помощи «Юридическая клиника БГУ»	беседа	Центр правовой помощи «Юридическая клиника БГУ»	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь 2023 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам.декана по ВВРиОВ, специалист по УМР, староста	5
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2023 г., библиотека	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами	экскурсии	Библиотека, Специалист по УМР	30

		юридического факультета и университета	пользования)			
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	Сентябрь-октябрь 2023 г., учебный корпус № 5	«Посвящение в студенты»	квест	заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ, староста	30
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2023 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Волонтерское движение студсовета факультета	20
экологическое	социально-культурная	сентябрь 2023 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ВВРиОВ	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентябрь 2023 г., стадион БГУ	Осенний легкоатлетический кросс	соревнование	Профбюро, студсовет	10
октябрь						
Гражданско-патриотическое	аналитическая	октябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Мониторинг сформированности толерантности у студентов	мониторинг	зам. декана по ВВРиОВ, специалист по УМР	30
	аналитическая, профилактическая	Октябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	Зам.декана по ВВРиОВ, специалист по УМР	30
	просветительская, профорientационная, профилактическая, деятельность студенческих	октябрь 2023 г.,	Центр правовой помощи «Юридическая клиника БГУ»	беседа	Центр правовой помощи «Юридическая клиника БГУ»	30

	объединений					
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2023 г., Брянский краеведческий музей	Экскурсия в Брянский краеведческий музей	экскурсия	зам.декана по ВВРи ОВ, методист	20
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	5 октября 2023 г.,	День учителя в БГУ	встречи, онлайн-акции, конкурсы стенгазет	Студсовет	10
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2023 г., факультеты	Осенняя неделя добра	волонтерские акции	Волонтерское движение студсовета	20
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2023 г., факультеты	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Волонтерское движение студсовета	20
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2023г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки и	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	30
	профориентационная	октябрь 2023 г.	Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года	беседа	Зам. декана по ВВРиОВ	30
	профориентационная, развитие профориентационная, профессиональных компетенций	Октябрь 2023 г.	Диалог на равных	Встреча с потенциальными работодателями	кафедры	30
	профориентационная,	Октябрь 2023 г.	Круглый стол «Выбор будущей	Круглый	кафедры	30

	развитие профориентационная, профессиональных компетенций		специализации»	стол		
физкультурно- оздоровительное	профилактическая	октябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Беседы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	беседа	зам.декана по ВВРиОВ	30
	профилактическая	Октябрь 2023 г. Учебный корпус № 5	Беседы по профилактике коронавирусной инфекции и кори с участием медицинских работников	беседа	Специалист по УМР	30
	профилактическая	Октябрь 2023 г. Учебный корпус № 5	Вечер-призыв «Скажи жизни – да!» с демонстрацией фильма антинаркотической направленности «Десять причин, по которым не стоит употреблять наркотики»	беседа	студактив	30
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2023 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4	Общеуниверситетская спартакиада (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)	соревнования	Профбюро, студсовет	30
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2023 г., спорт-парк «Варяг»	Общеуниверситетский турнир по лазертагу	соревнования	профбюро	10
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2023 г.,	Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+	фестиваль	заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО	30
ноябрь						
	досуговая, творческая и социально-	ноябрь 2023 г., учебный	Беседы, приуроченные ко Дню народного единства	беседа	Зам.декана по ВВР и ОВ,	30

	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	корпус № 5			специалист по УМР	
	досуговая, профилактическая	ноябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Беседа «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России»	беседа, просмотр видеофильмов	Зам.декана по ЗФО, ВВРиОВ, староста	30
	профилактическая	Ноябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Беседа по профилактике курения, наркомании и алкоголизма с участием врача- нарколога «Три ступени, ведущие вниз...»	беседа	Зам. декана по ВВРиОВ, специалисты по УМР	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2023 года, учебный конкурс №1, актовый зал	Квест-игра для знатоков истории «Молодым хранить память»	квест-игра	студсовет	10
	досуговая	ноябрь 2023 г., музей университета	Экскурсия для студентов 1 курса «История становления и развития университета»	экскурсии	Зам декана по ВВР и ОВ, методист	10
	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2023 г.	Встречи со студентами 1 курса по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Декан, заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ	30
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2023 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ	30
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2023 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Географический диктант»	диктант	заместители декана по ЗФО, ВВР и ОВ	30
	аналитическая, профилактическая	ноябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Брянщина – жизнь без наркотиков»	Просмотр видеофильмов, опросы	Зам.декана по ВВРиОВО, студактив	30
правовое	просветительская, образовательная,	ноябрь 2023 г., информационн	Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов Брянской	образовательные	профбюро	5

	деятельность студенческих объединений	ый центр БГУ	области – «Стипком»	блоки, тренинги, мастер-классы		
	просветительская	Ноябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Круглый стол «Цифровые технологии в работе юриста»	Круглый стол	Мазурин В.В., кафедра государственно-правовых дисциплин	5
	просветительская, образовательная, деятельность	Ноябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Научно-практический семинар «Квалификация хулиганства: уголовный и административный аспекты»	семинар	Артамонов А.Н., кафедра государственно-правовых дисциплин	5
	просветительская, организационная	Ноябрь 2023 г.	Мастер-класс «Корпоративное наставничество»	Мастер-класс	Заведующие кафедрами Артамонов А.Н. Тверетина О.Г. Кара И.С.	50
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	ноябрь 2023 г., Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам.декана по ВВРиОВ, староста	5
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	ноябрь 2023 г., актовый зал БГУ	Конкурс художественной самодеятельности «Первокурсник» в рамках молодёжного фестиваля Брянского государственного университета «Шаг вперёд»	конкурс	профбюро	5
	досуговая, творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	ноябрь 2023 г., ДК Советского района	XXV открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой»	конкурс	студсовет	5

	событий и мероприятий					
волонтерское	деятельность студенческих объединений	ноябрь 2023 г.	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	профбюро	5
	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции, посещение социальных учреждений Брянска и Брянской области	Волонтерское движение студсовета	20
экологическое	просветительская, профориентационная	ноябрь 2023 г., онлайн	Всероссийский экологический диктант	диктант	Зам. декана по ЗФО	30
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2023 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки и	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	ноябрь 2023 г., факультеты	Беседа по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	беседа	методист, зам.декана по ВВРиОВ	30
	оздоровительная	Ноябрь 2023 г., учебный корпус № 5	Акция «Конфета вместо сигареты»	акция	студактив	30
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2023 г., очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	заместитель декана по учебной и научной работе, СНО	3
декабрь						
	просветительская, научно-	Декабрь 2023 г.,	Всероссийское тестирование «Знаешь ли ты Конституцию?»	Тестирование онлайн	Зам. декана по ВВРиОВ,	30

	исследовательская, деятельность	Учебный корпус № 5			старостат	
	просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2023 г., музей университета	Экскурсии для студентов 1 кура «История становления и развития университета»	экскурсии	Зам. декана по ВВР и ОВ	30
	просветительская, профилактическая	декабрь 2023 г.	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	кураторские часы, круглые столы, встречи, информационные акции	зам.деканов	30
	досуговая, просветительская	декабрь 2023 г., читальный зал библиотеки БГУ	Книжная выставка «День Конституции РФ»	выставка	Библиотека, методисты	30
Культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2023 г., учебный корпус № 5	Концерт, приуроченный Новому году	концерт	студсовет, профбюро	30
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Профбюро, студсовет	3
профессионально-трудовое	профориентационная	декабрь 2023 г., актовый зал, учебный	День открытых дверей	консультации, презентации	Декан, заместители деканов, зав.	30

		корпус № 5		и, концерт	кафедрами	
	Просветительская, образовательная	Декабрь 2023, учебный корпус № 5	Квест-игра «Ты теперь юрист», посвященная Дню юриста	Интеллекту альная игра	Профбюро, студсовет,	5
Второе полугодие 2023-2024 учебного года						
январь						
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2024 г., музей БГУ, учебный корпус № 5	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, показ документал ьного фильма	Зам. декана по ВВРиОВ,	30
	досуговая, просветительская	25 января 2024 г., читальный зал	Татьянин день – Выставка День Российского студенчества	выставка	Библиотека	20
	досуговая, просветительская	27 января 2024 г., читальный зал	«900 дней и ночей мужества» – выставка к Дню снятия блокады Ленинграда	выставка	Библиотека	20
волонтерское	добровольческая деятельность, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерск ие акции, посещение социальны х учреждени й Брянка и Брянской области	Волонтерское движение студсовета	20
физкультурно- оздоровительное	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	25 января 2024 г., спорт-парк «Варяг»	«Ледовое шоу», приуроченное ко Дню российского студенчества	соревнован ия	профбюро	10
февраль						
гражданско- патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	февраль 2024 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Ради жизни на Земле»	фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ	10

	проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
	познавательная	февраль 2024 г., конференц-зал	Встреча с участниками локальных войн	урок мужества	Зам. декана по ВВРиОВ	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	февраль 2024 г., учебный корпус № 5	Беседа «Богатое многообразие мировых культур», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	беседа	Зам. декана по ВВРиОВ	30
духовно-нравственное	досуговая	Февраль 2024 г., Брянский областной театр драмы им.А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам. декана по ВВРиОВ, староста	5
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	февраль 2024 г., актовый зал	Городской фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала»	фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ, староста	5
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждения Брянска и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Волонтерское движение студсовета	30
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие	февраль 2024 г.,	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий,	Центр содействия	30

	профессиональных компетенций	онлайн		стажировки	занятости студентов и выпускников БГУ	
физкультурно-оздоровительное	досуговая, деятельность студенческих объединений	февраль 2024 г., холл перед актовым залом	Общеуниверситетский турнир по настольным играм	соревнования	студсовет	5
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета COVID-19 и ОРВИ, кори	мониторинг	деканат	весь контингент студентов и сотрудников
экологическое	добровольческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	Волонтерское движение студсовета	30
март						
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2024 г., учебный корпус № 5	Круглый стол по антинаркотической проблематике	круглый стол	Кара И.С., кафедра уголовного права и криминологии	50
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции, посещение социальных учреждений Брянска и Брянской области	Волонтерское движение студсовета	30
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2024 г, онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки	Центр содействия занятости студентов и	20

					выпускников БГУ	
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	март 2024 г., учебный корпус № 5	беседа, посвященная Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	показ фильмов, обсуждение	Зам.декана по ВВРиОВ,	30
	Просветительская, оздоровительная	март 2024 г., учебный корпус № 5	Круглый стол «Здоровый образ жизни, как основа продуктивной работы юриста»	Беседа, презентации	Мазурин В.В., кафедра государственно-правовых дисциплин	50
	досуговая, деятельность студенческих объединений	март 204 г, киберспортивная арена г.Брянска	Общеуниверситетский кибертурнир	соревнования	профбюро	6
волонтерское	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждения Брянска и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Волонтерское движение студсовета	30
научно-образовательное	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	Март-май 2024 г., БГУ, заочный формат	Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке»	конкурс	Зам. декана по НиУР, СНО	5
	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	март 2024 г., факультеты, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2024»	научная сессия	Зам. декана по НиУР, СНО	30
апрель						
гражданско-патриотическое	просветительская, деятельность по	апрель 2024 г., актовый зал,	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа	просмотр видеофильм	Зам. декана по ВВРиОВ,	30

	организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений	учебный корпус № 5	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	мов	методист	
	просветительская	апрель 2024 г., учебный корпус № 5	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	просмотр видеофильмов,	Зам декана по ВВР и ОВ	30
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2024 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	профбюро	30
	Формирование профессиональных компетенций	Апрель 2024 г., учебный корпус № 5	Конкурс студентов на лучшую творческую работу «Юридический журнал»	конкурс	Шушканов П.А., кафедра гражданско-правовых дисциплин	5
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2024 г., факультеты	беседы, посвященные Всемирному Дню здоровья	беседы, показ фильмов, презентации	Зам.декана по ВВРиОВ	3
	просветительская, оздоровительная	Апрель 2024 г., учебный корпус № 5	Беседа «Здоровый образ жизни как основа для успешного юриста»	беседа	Мазурин В.В., кафедра государственно-правовых дисциплин	30
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2024 г., передвижная станция переливания крови	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	профбюро	10

	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2024 г.	Весенняя неделя добра	акции	Волонтерское движение студсовета	30
экологическое	добровольческая	в течение месяца	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.деканов по ВВРиОВ	5
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	Апрель-май 2024 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2023».	конкурс	заместитель деканов по учебной и научной работе СНО	5
	Научно-исследовательская	Апрель 2024 г., учебный корпус № 5	Интеллектуальная игра «По страницам истории государства и права»	Интеллектуальная игра	Кафедра теории и истории государства и права	10
<i>май</i>						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2024 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	зам.декана по ВВРиОВ	30
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2024 г., актовый зал	Час памяти «Истории, хранимые сердцем»	час памяти	студсовет	25
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	май 2024 г., учебный корпус № 5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? В мире истории», посвященная событиям Великой Отечественной войны	игра	студсовет	3

	гражданско-патриотической направленности					
волонтерское	волонтерская, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2024 г., территория студгородка, учебный корпус № 5	Акция «Георгиевская ленточка»	раздача георгиевских лент	Профбюро, студсовет	30
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2024 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	зам.декана по ВВРиОВ, кураторы академических групп, студсовет, профбюро	30
духовно-нравственное	просветительская, аналитическая	май 2024 г., учебный корпус № 5	беседы, посвященные Всемирному дню отказа от курения	беседы	Зам. декана по ВВРиОВ, студсовет	30
	профилактическая	май 2024 г., учебный корпус № 5	Акция «Конфета вместо сигареты»	акция	профбюро	30
культурно-творческое	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	май 2024 г., актовый зал, главный корпус университета	Квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности	квест-игра	студсовет	5
	досуговая, просветительская,	май 2024 г., учебный	Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости – русская пословица»	Квиз-игра	профбюро	5

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	корпус № 5				
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2024 г., онлайн	Центр карьеры на платформе «Факультетус»	ярмарка вакансий, стажировки и	Центр содействия занятости студентов и выпускников БГУ	30
	профориентационная, развитие профориентационная, профессиональных компетенций	май 2024 г.	Круглый стол «Выбор будущей специализации»	Круглый стол	кафедры	30
волонтерская	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца факультеты, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Реализация факультетских проектов Ассоциации волонтеров БГУ: «Шире круг», «Счастье рядом», «Радуга надежды», «От сердца к сердцу»	волонтерские акции	Волонтерское движение студсовета	30
экологическое	добровольческая	май 2024 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	Дирекция студгородка, зам.декана по ЗФО, ВВРиОВ	30
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2024 г., факультеты	Беседы в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	беседы, показ фильмов, презентаций	студсовет	10
	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих	май 2023 г., факультеты	Акция «Красная ленточка»	акция	студсовет	30

	объединений					
	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2024 г., факультеты	Конкурс плакатов «Цветы зла» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	конкурс	студсовет	3
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	май 2024 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2023».	конкурс	Зам. декана по НиУР, СНО	5
июнь						
гражданско-патриотическое	отчетная, аналитическая	июнь 2024 г.,	Заседание Ученого совета факультета, кафедр о состоянии внеучебной, воспитательной работе и комплексной безопасности за второй квартал 2022 г.	Совещания	Зам декана по ВВР и ОВ, зам.декана по ЗФО	11
	социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	июнь 2024 г., учебный корпус №5	беседы, приуроченные ко Дню России	беседы	Зам декана по ВВР и ОВ, зам.декана по ЗФО	30
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	Июнь 2024 г. Учебный корпус № 5	Акция «Символ России – Триколор»	акция	студактив	30
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	22 июня 2024 г., площадь Воинской славы г.Брянска	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	зам.декана по ВВРиОВ, студсовет	10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

руководитель ОПОП _____ (Е.В.Ткаченко) _____ 03.05.2023г.
подпись *дата*

заместитель декана по ВВРиОВ _____ (Ж.В. Кириченко) _____ 03.05.2023г.
дата

УТВЕРЖДЕНА:
Кафедрой государственно-правовых дисциплин
протокол № 8 от «03» 05 2023г.

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин _____ (А.Н.Артамонов)