

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ А.А. Иванов
«06» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Гражданско-правовой

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Брянск 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда образовательной Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского
 - 2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред
 - 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета
 - 2.3.1. Проектная деятельность
 - 2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность
 - 2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность
 - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
 - 2.3.5. Деятельность студенческих объединений
 - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
 - 2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию
 - 2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность
 - 2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
 - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.6.2. Кадровое обеспечение
 - 2.6.3. Финансовое обеспечение
 - 2.6.4. Информационное обеспечение
 - 2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.6.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – БГУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в БГУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в БГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказ Рособнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;
- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства

в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания в университете положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системно-деятельностный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместители декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество

университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе; воспитание личности обучающегося как субъекта жизнедеятельности, способного ставить цели, решать задачи, нести ответственность за результат;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что

предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В университете созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих **задач** воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентация на вступление в брак и уважение к семье в целом и к её членам;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БРЯНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда университета рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда в БГУ представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда университета – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной киберсреды, благоприятной и комфортной, здоровьесформирующей и здоровьесберегающей, билингвальной, этносоциальной и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются в университете как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в университете применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного

интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.).

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности в университете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на формирование ценностей здорового образа жизни;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- на формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактику ксенофобии и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной работы в университете выступают:

- **гражданско-патриотическое** – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- **правовое** – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- **духовно-нравственное** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– **культурно-творческое** – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– **научно-образовательное** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– **профессионально-трудоовое** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– **экологическое** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– **физкультурно-оздоровительное** – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– **волонтерское** – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета

В воспитательной системе БГУ имени академика И.Г. Петровского используются следующие виды деятельности обучающихся:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;

- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете создана и успешно осуществляет свою деятельность Ассоциация волонтеров БГУ, которая реализует следующие направления добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, бездомным, беженцам и другим);
- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропаганда здорового образа жизни);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);
- волонтерство общественной безопасности (помощь в организации обеспечения безопасности на массовых событиях, поиске пропавших людей, содействие интернет-безопасности и т.д.);

– медиаволонтерство (информационная поддержка социальных проектов, создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях в качестве волонтеров-фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео-операторов);

– патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации университета открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую образовательную организацию с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между Брянским государственным университетом им. акад. И.Г. Петровского и зарубежными образовательными организациями высшего образования.

Возможными становятся:

– краткосрочные стажировки (обычно длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);

– долгосрочные стажировки (прохождение курса в образовательной организации высшего образования-партнере от месяца до года; обучающийся оформляет индивидуальный план в университете и составляет свое расписание в образовательной организации высшего образования-партнере так, чтобы программы максимально совпадали).

При долгосрочной стажировке обучающихся университета важным становится функционирование онлайн-воспитывающей среды, поскольку возникает риск влияния на обучающегося иной культуры, воспитывающей среды зарубежной образовательной организации высшего образования, иного

патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания, в результате чего нарушается гармонизация культурной и социальной идентичности и теряется местоположение отечественной культуры.

Академическая мобильность как часть процесса интернационализации рассматривается не только с позиции исходящей мобильности российских обучающихся и профессорско-преподавательского состава, но и входящей мобильности, т. е. приема иностранных обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В связи с этим важно учитывать необходимость в адаптационно-интеграционных мероприятиях, направленных на поддержку в преодолении межкультурных противоречий, снятия языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации.

При входящей мобильности в университете учитывается необходимость проведения мероприятий по профилактике межкультурных и межконфессиональных конфликтов, мероприятий по вопросам противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию.

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);
- творческие (вокальная студия «Яркая музыка», студенческий театр, творческая мастерская; студенческий творческий центр; ансамбль танца «Русская душа» и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);
- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);
- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина и др.);

- информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);
- патриотические (студенческий патриотический клуб и др.);
- межкультурные (Интерклуб, дискуссионный клуб «Диалог» и др.);
- иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

- самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;
- самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;
- проявлению творческой инициативы;
- укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование в университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Основными видам творческой деятельности в университете выступают:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- научное творчество;
- иные виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и *организационных* навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Профориентационная деятельность в университете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.

Основными формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами университета могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Брянска и Брянской области;

- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки);
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
- участие в различных проектах: «Школа юного журналиста», «Школа будущего педагога и психолога», «Малая естественно-географическая академия», «Турнир Юных Физиков» и др.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Одной из значимых образовательных задач является обеспечение эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- внедрение практик сопровождения обучающихся по бизнеспроектированию с привлечением преподавателей с опытом проектной деятельности, трекеров команд, экспертов-практиков;
- внедрение и развитие практик наставничества/менторства;
- внедрение практико-ориентированных проектных образовательных технологий;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

«Обучение служением» — это методика обучения, которая сочетает изучение академических дисциплин с формированием навыков общественно полезной работы, обеспечивает интеграцию обучения и социальной практики, позволяет студентам применять свои профессиональные и развивать надпрофессиональные навыки в работе с социальным заказом НКО, органов власти и локальных сообществ, получать практический опыт и приносить пользу обществу. «Обучение служением» — разновидность проектного подхода в образовании, благодаря которому обучающиеся вовлечены в развитие социальных и экологических проектов и решение конкретных задач помощи людям.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 г. от 29 января 2023 г. №Пр-173ГС и в связи с включением университета в список пилотных образовательных организаций высшего образования для реализации подхода «Обучение служением» в 2024/2025 учебном году общественно-проектная деятельность организована в ходе освоения учебной дисциплины «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением» в соответствии с утвержденными учебными планами в рамках образовательных программ высшего образования по следующим направлениям подготовки бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика,
- 38.03.02 Менеджмент,
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий),

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Русский язык, Литература.

Процесс изучения дисциплины «Создание и реализация общественных проектов "Обучение служением»» направлен на формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований.

В координации социальных студенческих проектов принимают участие специалисты ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс». Сотрудники Центра консультируют студентов по социально-значимым волонтерским практикам, реализуемым в Брянской области, и осуществляют активную посредническую деятельность между некоммерческими социально-ориентированными организациями, государственными и муниципальными учреждениями, направляющими запросы на решение социальных задач через платформу ДОБРО.РФ, и студенческими социальными инициативами.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов»,

Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Университет последовательно и системно внедряет подход «Обучение служением» в образовательную практику, делая акценты на организации эффективного партнёрства с «социальными заказчиками» (НКО, органами власти, социально ответственным бизнесом), активном вовлечении молодежи в созидательную повестку развития страны.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формами организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения,

против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);
- стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»

Изучение материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвано помочь обучающимся в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы

Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Реализация задач по реализации модуля предусматривает:

- проведение круглых столов, кинолекториев, конференций, выставок в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа;
- участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;
- проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;
- участие в акциях «Свеча памяти», «Мы помним», «Георгиевская ленточка» и др.;
- экскурсии в места массового геноцида мирного населения Брянска и Брянской области (Лесные Сарай, территория Дулага-142 и др.);
- реализация проекта «Молодым хранить память»;
- участие в проекте «Архивный десант» в рамках договора с Государственным архивом Брянской области.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);
- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»

Реализация воспитательного потенциала научно-технического творчества предусматривает:

- вовлечение студентов в проектную деятельность, технологическое предпринимательство;
- создание инфраструктуры для апробации идей и запуска стартапов;
- создание механизмов грантовой поддержки студентов-предпринимателей;
- трансформацию образовательных результатов студентов в инновационные продукты с целью решения задач социально-экономического развития, укрепления партнерства образовательной организации с бизнес-сообществом, региональными органами исполнительной власти для развития предпринимательского потенциала молодежи.

Модуль «Социально-психологическая служба университета»

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

- деятельность социально-психологической службы БГУ;
- создание условий для психофизиологической, социально-психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;
- регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

Модуль «Физкультурно-оздоровительное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- становление эмоционально ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам.

Предусматривается:

- развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, чирлидинг, шахматы, плавание, футбол);
- предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала;
- проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (спартакиада БГУ, киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Осенний кросс», «Веселые старты», «Утренняя зарядка» и др.);
- организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр;
- проведение социальных акций, фотовыставок, социальной рекламы («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы университета реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических и учебно-методических, материально-технических ресурсов.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми основами реализации рабочей программы воспитания университета являются:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
- Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положение совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.;

– Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

– проректор по социальным вопросам, молодежной политике воспитательной работе;

– начальник и сотрудники отдела социально-культурной политики и воспитательной работы;

– деканы и заместители деканов факультетов по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам;

– директор и сотрудники центра информации и медиакоммуникации;

– директор и сотрудники координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактике экстремизма;

– руководитель и сотрудники социально-психологической службы;

– сотрудники экспозиционно-воспитательного центра;

– директор и сотрудники библиотеки;

– директор и сотрудники центра обеспечения деятельности общежитий;

– руководитель и члены студенческого спортивного клуба;

– руководители творческих кружков, клубов;

- заведующие кафедрами;
- кураторы студенческих академических групп и курсов;
- преподаватели.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как ее компонента.
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, курсов и студенческих объединений; на оплату штатных сотрудников, отвечающих за воспитательную работу в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- наличие на официальном сайте БГУ содержательно наполненного раздела «Молодежная политика и воспитательная работа» <https://brgu.ru/student/>;
- размещение локальных документов БГУ по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности университета;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной

программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в университете.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

1. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2. Технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Рекомендуется учитывать специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.7. Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, экспозиционно-воспитательный центр, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности университет обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся вуза широко используется социокультурное пространство Брянской области, города Брянска, города Новозыбкова, где расположен филиал университета. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, области и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри и др.);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

При проектировании социокультурного пространства университет реализует подход «Обучение служением», уделяя должное внимание практико-ориентированному обучению мировоззренческого характера, где полученные академические знания могут применяться обучающимися в реальных социальных условиях для решения актуальных для общества задач как предметного, так и надпредметного свойства. Этот подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путём реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы.

Важнейшей особенностью социально ориентированной проектной деятельности студентов в соответствии с подходом «Обучение служением» является взаимодействие с внешними партнёрами (например, социально ориентированными некоммерческими организациями) для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности в университете активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр, музей истории фотографии и т.д.);

– историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг», парк-музей им. А.К. Толстого);

– театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

– библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

– спортивные комплексы, парки отдыха и др.

Университет выстраивает партнерские отношения и взаимодействует со следующими организациями, социальными институтами и субъектами воспитания:

– образовательные организации;

– общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В БРЯНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося университета, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся университета в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в университете является Рабочая программа воспитательной деятельности и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в университете выступают:

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности в университете на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год (см. Приложение);
- организация воспитательной работы в университете;
- анализ итогов воспитательной работы в университете за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в университете;
- регулирование воспитательной работы в ООВО.

В университете закреплены кураторы деятельности и процессов, связанных с подходом «Обучение служением»:

- кураторы академических групп;
- руководители основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых реализуется подход «Обучение служением»;

- ответственный сотрудник учебно-методического управления;
- ответственный сотрудник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в университете

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

В университете действует эффективная система органов студенческого самоуправления, включающая в себя: Объединенный совет обучающихся, первичную профсоюзную организацию студентов; Совет студентов и аспирантов; студенческие исследовательские бюро факультетов и студенческое научное общество университета; студенческий спортивный клуб; студенческий оперативный отряд; Ассоциацию волонтеров; педагогические отряды; экологический отряд; школу инструкторов по туризму; клубы художественной самодеятельности и др.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления в университете являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Органы студенческого самоуправления являются важным элементом воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил. В БГУ применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарности;
- вручение благодарственного письма обучающемуся;
- вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте университета.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне университета, города, области, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности университета (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения (актовый зал, спортивный зал, стадион, спортивные площадки, экспозиционно-воспитательный центр университета и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Объединенного совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Объединенного совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной работы в университете осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана факультета

_____ (Е.В. Ткаченко)

«06» апреля 2026 года

**Календарный план воспитательной работы юридического факультета
на 2026 – 2027 учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
<i>Сентябрь</i>						
гражданское	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы академических групп	100
	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., ауд. 114	Торжественное собрание студентов 1 курса	собрание	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В.,	100

					Стоппник Д.В., кураторы академических групп, профбюро, студсовет	
	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь 2026 г.	Выбор актива академических групп 1 курса, привлечение студентов в студенческую профсоюзную организацию университета	собрание	Кураторы академических групп, студсовет, профбюро	100
	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы «Вехи БГУ»	Кураторский час	Кураторы академических групп	100
	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь 2026 г., музей БГУ	Экскурсия для студентов 1 курса «История становления и развития университета»	экскурсия	Кураторы академических групп	100
	профилактическая	сентябрь 2026 г., конференц-зал	День солидарности в борьбе с терроризмом	встреча студентов и преподавателей с представителями землячеств и	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., кураторы академических	30

				национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Брянской области; кураторские часы	групп	
	профилактическая	Сентябрь 2026 г., ауд. 207	Круглый стол «Профилактика экстремизма и терроризма правовыми средствами»	Круглый стол	Кафедра УПДиТиИГиП Кара И.С.	50
	организационная, профилактическая	сентябрь 2026 г., корпус 1а, 1б, 2а, 2б, 4 общежития БГУ	Собрание студентов, проживающих в общежитии	собрание	зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., заведующие. общежитием	150
	организационная, профилактическая	сентябрь 2026 г., ауд.215	Собрание со старостами академических групп,	собрание	заместители декана Мальцева	30

			профбюро и студсоветом по вопросам академической успеваемости, дисциплины и внеучебной работы		Я.В., Столпник Д.В.	
	аналитическая	сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Анкетирование студентов 1 курса. Социологическое исследование по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных потребностей и интересов.	мониторинг	Кураторы академических групп	100
	просветительская	Сентябрь 2026 г., ауд. 215	Круглый стол «Выборы в Государственную Думу IX созыва»	Круглый стол	Кафедра ГосП и ГПД Иванин А.А., Ткаченко Е.В.	50
патриотическое	просветительская	17 сентября 2026 г., площадь Партизан	Мероприятие, посвященное Дню освобождения Брянщины от фашистско-немецких захватчиков	митинг	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	30
	просветительская	в течение месяца,	Молодежная акция	экскурсия	зам.декана по	100

		памятник Учителю, музей университета	«Мы помним»		ВВРиОВ Стоппник Д.В., кураторы академических групп	
	просветительская	В течение года	Встреча с представителями государственных органов - выпускниками факультета	встреча	кафедры	100
информационное	профилактическая	сентябрь 2026 г.	Информационно- мотивационная работа, сбор согласий для социально- психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.	100
	профилактическая	сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об	кураторские часы,	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник	100

			образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно- гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных	инструктажи	Д.В., кураторы академических групп	
--	--	--	---	-------------	--	--

			предметов.			
	организационная, просветительская	В течение года	Обновление информации о юридическом факультете на сайте университета	Сбор информации	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В., заведующие кафедрами Иванин А.А., Стаканова М.В.	
	организационная, просветительская	Август-сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Мастер-класс наставничества для студентов-кураторов «Школа молодых кураторов»	Мастер-класс	Зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., профбюро, студсовет	10
	организационная, просветительская	сентябрь 2026 г., читальный зал	Встреча со студентами 1 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	собрание	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.	
	организационная, профилактическая	Август-сентябрь 2026 года	Встречи с родителями студентов 1 курсов по	беседы	Декан Ткаченко Е.В.,	100

			вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений		заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В.	
	Организационное, просветительское	В течение года	Подготовка и выпуск видеоролика о юридическом факультете	видеоролик	студсовет, профбюро	
	профилактическая	сентябрь 2026 г.	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы академических групп, профбюро, студсовет	150
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь 2026 г., Учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В. кураторы	30
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь 2026 г., библиотека юридического факультета и	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами,	экскурсии	Работники библиотеки, кураторы	100

		университета	ресурсами, услугами и правилами пользования)			
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2026г.	Тропа первокурсника	квест	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., профбюро	100
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2026г.	«Ты теперь студент БГУ»	квест	студсовет, профбюро	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь-октябрь 2026г., учебный корпус № 5	«Посвящение в студенты»	квест	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., профбюро, кураторы академических групп	100
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2026 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Волонтерское движение факультета	20
Научно-образовательное	развитие профессиональных	сентябрь 2026 г., учебный корпус №	Криминалистическое обеспечение осмотра	круглый стол	Кафедра УПД и ТиИГиП	25

	компетенций	5	места происшествия		Маевский С.С. Дударев В.А.	
	развитие профессиональных компетенций	Сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Организация выставки учебников и монографий, изданных преподавателями факультета	выстака	Кафедры	
	развитие профессиональных компетенций	Сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Организация конкурса творческих работ студентов, посвященных юбилею университета	Конкурс - выставка	Кафедры	
	развитие профессиональных компетенций	Сентябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Знакомство с криминалистикой	экскурсия	Кафедра УПД и ТиИГиП Маевский С.С.	25
	просветительская	Сентябрь 2026 г.	Марафон студенческих научных обществ «Я_СНО»: Презентация деятельности СНО БГУ и направлений научно-исследовательской работы университета для студентов 1 курса	презентация	Заместитель декана по УиНР Мальцева Я.В., председатель СНО факультета	100
экологическое	социально-культурная	сентябрь 2026 г., территория	«Экологический субботник»	субботник	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник	50

		общежитий и прилегающих территорий к факультету			Д.В., заведующие общежитием и корпусом № 5, студактив	
Спортивно - оздоровительное	профилактическая	сентябрь 2026 г.,	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы	осмотр	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы академических групп	100
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., деканат	весь контингент преподавателей и студентов факультета
	профилактическая	в течение месяца, медпункт университета	Вакцинирование студентов и сотрудников факультета	вакцинация	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., деканат	весь контингент преподавателей и студентов факультета
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентябрь 2026 г., стадион БГУ	Осенний легкоатлетический кросс	соревнование	профбюро, студсовет	10
	Досуговая, просветительская	Сентябрь 2026 г.	Общеуниверситетский турнир по настольным играм	турнир	профбюро	10

	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Спартакиада БГУ	соревнование	профбюро	10
октябрь						
гражданское	аналитическая	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Мониторинг сформированности толерантности у студентов	мониторинг	зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	100
	аналитическая, профилактическая	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	200
	аналитическая, профилактическая	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	зам.декана по ВВРиВО Столпник Д.В., кураторы	100
	просветительская	октябрь 2026 г.	Викторина, посвященная 95-летию образования университета	викторина	студсовет	25
	досуговая, творческая	октябрь 2026 г., учебный корпус №	Кураторский час «Преподавателю -	Кураторский час	кураторы	100

		5	особое почтение»			
	просветительская	Октябрь 2026 г.	Викторина для иностранных студентов, посвященная 95-летию университета	викторина	студсовет	30
патриотическое	просветительская	В течение года	Сбор информации о студентах юридического факультета - участников СВО	Сбор информации	деканат	
	просветительская	Октябрь 2026 г.	Трансляция на телевизионной панели фильмов об университете и факультете	Трансляция роликов	студсовет, профбюро	
	просветительская	Октябрь 2026 г.	Торжественное собрание трудового коллектива юридического факультета	собрание	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.	25
духовно- нравственное	Досуговая, просветительская	октябрь 2026 г., Учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., кураторы	30

культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	2-3 октября 2026 г., учебный корпус № 5	День учителя в БГУ	встречи, онлайн-акции, конкурсы стенгазет	Студсовет, профбюро	30
	просветительская, досуговая, творческая	октябрь 2026 г.,	Фотоконкурс «Улыбка преподавателя»	конкурс	студсовет	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Смотр художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»	смотр номеров художественной самодеятельности	профбюро	30
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г.	Осенняя неделя добра	волонтерские акции	Волонтерское движение факультета	20
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г.	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Волонтерское движение факультета	20

	добровольческая, деятельность студенческих объединений	В течение года	Участие в благотворительных акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО	Волонтерские акции	Волонтерское движение факультета	20
Научно- образовательное	развитие профессиональных компетенций	Октябрь 2026 г.	Брейн-ринг «Соревнование юридических эрудитов»	Брейн-ринг	Кафедра ГосПиГПД Алексеев Н.В.	30
	развитие профессиональных компетенций	Октябрь 2026 г.	Выставка-презентация «История печатных информационно- правовых изданий юридического факультета»	презентация	Кафедра ГосПиГПД Шушканов П.А.	30
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Практико- ориентированный семинар «Следователь профессия или призвание?»	семинар	Кафедра УПДиТИиГП Маевский С.С.	30
	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Путешествие в мир криминалистики «Юрландия»	Мастер - класс	Кафедра УПДиТИиГП Маевский С.С. Дударев В.А.	40
	развитие профессиональных	октябрь 2026 г., учебный корпус №	Уголовно- исполнительная	Круглый стол	Кафедра УПДиТИиГП	25

	компетенций	5	политика РФ: правовые основы, вопросы теории и практики, направления совершенствования		Герасенков В.М.	
	развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г.,	Диспут «Кто хочет стать грамотным потребителем?»	встреча с председателем РОО «Защита прав потребителей по Брянской области»	Кафедра ГосПиГПД Родина Т.Ю.	30
Информационное	профориентационная	октябрь 2026 г.	Мониторинг трудоустройства выпускников 2026 года	беседа	Заместитель декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.	Выпускники 2026 года
Спортивно - оздоровительное	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., деканат	весь контингент преподавателей и студентов факультета
	профилактическая	октябрь 2026 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей, сотрудников и студентов	осмотр, вакцинация	Зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., старостат	по согласиям
	профилактическая	октябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Вечер-призыв «Скажи жизни – да!» с демонстрацией	беседа	Кураторы академических групп,	100

			фильма антинаркотической направленности «Десять причин, по которым не стоит употреблять наркотики»		студсовет, профбюро	
	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2026 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4	Общеуниверситетская спартакиада (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)	соревнования	Профбюро, студсовет	30
научно- образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2026 г.	Цикл научно- просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+	фестиваль	зам. декана по УиНР Мальцева Я.В. , председатель СНО	100
ноябрь						
	досуговая, творческая и	ноябрь 2026 г.,	Конкурс плакатов,	конкурс	студсовет	10

гражданское	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	учебный корпус № 5	приуроченный ко Дню народного единства			
	творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Всероссийская акция «Триколор»	акция	профбюро	50
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	Кураторы академических групп	100
	досуговая, профилактическая	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России»	кураторский час, беседы, презентации, просмотр видеофильмов	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы академических групп	100

	профилактическая, просветительская, образовательная	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	«Основные направления государственной политики по противодействию терроризму и экстремизму»	конференция	Кафедра УПДиТиИГиП Герасенков В.М.	50
	профилактическая	Ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Беседа по профилактике курения, наркомании и алкоголизма с участием врача- нарколога «Три ступени, ведущие вниз...»	беседа	Зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы академических групп	100
Информационное	аналитическая	ноябрь 2026 г.,	Изучение требований и удовлетворенности студентов качеством условий проживания в общежитиях	анкетирование	Зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	50
	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2026 г.	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В.	100
	просветительская	Ноябрь 2026 г.,	День открытых дверей	беседа	Декан	

		административный корпус			Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В., зав. кафедрами Иванин А.А., Стаканова М.В.	
Научно-образовательное	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	диктант	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В.	30
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., конференц-зал, читальный зал	Международная просветительская акция «Географический диктант»	диктант	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В.	30
	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г.,	Всероссийский экологический диктант	диктант	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева	30

					Я.В., Столпник Д.В.	
	развитие профессиональных компетенций	Ноябрь 2026 г.	Круглый стол «Судья - камертон современного общества»	Круглый стол	Кафедра ГосПиГПД Азаров Д.В.	40
	развитие профессиональных компетенций	Ноябрь 2026 г.	Профориентационно- воспитательный диспут «Как на меня влияет государственная социальная политика?»	Диспут	Кафедра ГосПиГПД Киселев И.Н.	30
	развитие профессиональных компетенций	Ноябрь 2026 г.	Круглый стол «Перспективы использования технологии искусственного интеллекта в уголовном судопроизводстве»	Круглый стол	Кафедра УПДиИТГиП Ложкин В.А.	30
	развитие профессиональных компетенций	Ноябрь 2026 г.	Круглый стол «Профилактика вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества»	Круглый стол	Кафедра УПДиИТГиП Кара И.С.	30
	развитие	Ноябрь 2026 г.	Дискурс «Интересы	дискурс	Кафедра	50

	профессиональных компетенций		ребенка в системе семейных ценностей»		ГосПиГПД Родина Т.Ю.	
духовно- нравственное	Досуговая, просветительская	Ноябрь 2026 г.	Фестиваль национальной кухни (азиатская кухня)	фестиваль	студсовет	30
	досуговая, просветительская	ноябрь 2026 г., Учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.,кураторы	30
волонтерское	деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г.	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	профбюро	5
	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции, посещение социальных учреждений Брянска и Брянской области	Волонтерское движение	20
Культурно- творческое	творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Ноябрь 2026 г.	Общежанровый фестиваль художественной самодетельности «Первокурсник - 2026»	Конкурс	профбюро	30
	творческая и социально-	Ноябрь 2026 г.	Мастер-класс по	Мастер-класс	студсовет	20

	культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений		изготовлению поздравительных открыток, посвященный Дню матери			
экологическое	досуговая, социально-культурная	ноябрь 2026 г., студенческий сквер	Акция, посвященная Дню помощи зимующим птицам	изготовление и размещение в сквере кормушек для птиц	студсовет, профбюро	10
спортивно-оздоровительное	профилактическая	ноябрь 2026 г., факультеты	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Кураторы, зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.	100
	просветительская, профилактическая	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Викторина «Способы и методы борьбы с наркоманией»	конкурс	студсовет	20
	просветительская, профилактическая	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Кураторский час «Профилактика наркозависимости в молодежной среде»	кураторский час	Кураторы академических групп	100
	профилактическая	в течение месяца 2026 г., фельдшерский	Вакцинация преподавателей и сотрудников	осмотр, вакцинация	Зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.	По желанию

		здравпункт БГУ	университета			
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	деканат	Весь контингент студентов и сотрудников
	оздоровительная	ноябрь 2026 г., учебный корпус № 5	Акция «Конфета вместо сигареты»	акция	студсовет	10
<i>декабрь</i>						
Гражданское	организационная, профилактическая	декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы. Итоги межсессионной аттестации.	беседы	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В., кураторы	100
	просветительская, научно-исследовательская, деятельность	декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Всероссийское тестирование «Знаешь ли ты Конституцию?»	тестирование онлайн	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В., старостат	100
	досуговая, просветительская	декабрь 2026 г., читальный зал библиотеки БГУ	Книжная выставка «День Конституции РФ»	выставка	Библиотека, кураторы	50

	просветительская, профилактическая	декабрь 2026 г.	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	кураторские часы, круглые столы, встречи, информационные акции	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В., зав. кафедрами Иванин А.А., Стаканова М.В., кураторы	100
Патриотическое	просветительская, научно- исследовательская, деятельность	декабрь 2026 г.	«Их подвиг забыть нельзя»	кураторский час к Дню Героев Отечества	кураторы	100
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2026 г., Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы	30
Научно- образовательное	просветительская, научно- исследовательская, деятельность	декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Всероссийский правовой (юридический) диктант	тестирование онлайн	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В. старостат	200
	просветительская, образовательная, развитие	декабрь 2026, учебный корпус №	Квест-игра «Ты теперь юрист»,	интеллектуальная игра	Профбюро, студсовет,	100

	профессиональных компетенций	5	посвященная Дню юриста		кураторы	
	научно-просветительская	декабрь 2026 г., онлайн	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	тестирование	кафедра ГосП и ГПД	300
	просветительская, образовательная, развитие профессиональных компетенций	Декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Викторина «Знаешь ли ты Конституцию России?»	викторина	Кафедра ГосПиГПД Иванин А.А. Ткаченко Е.В.	
	развитие профессиональных компетенций	Декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Ролевая игра «Гражданский процесс»	Ролевая игра	Кафедра ГосПиГПД Родина Т.Ю. Шушканов П.А.	50
	просветительская, образовательная, развитие профессиональных компетенций	Декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Круглый стол, посвященный Дню прав человека	Круглый стол	Кафедра УПДиТиИГиП Денисов С.И.	50
	Досуговая, просветительская, образовательная, развитие профессиональных компетенций	Декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Конкурс творческих работ по теории государства и права	конкурс	Кафедра УПДиТиИГиП Мишина Н.Н.	60
Культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Концерт, приуроченный Новому году	концерт	кураторы, студсовет, профбюро	100

	организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., учебный корпус № 5	Новогодний утренник для детей преподавателей, студентов и сотрудников	утренник	Студсовет, профбюро	20
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, социальные учреждения Брянска и Брянской области	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	профбюро, студсовет	20
Спортивно - оздоровительное	оздоровительная, профилактическая, просветительская,	1 декабря 2026 г.	Кураторские часы, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом	круглый стол	кураторы академических групп	30
	профилактическая	декабрь 2026 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей, сотрудников и студентов факультета	осмотр, вакцинация	зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	по согласиям

	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	деканат, зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.	весь контингент преподавателей и студентов университета
Второе полугодие 2026-2027 учебного года						
Январь						
гражданское	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027г., музей БГУ, учебный корпус № 5	День академика И.Г. Петровского	экскурсии,показ документального фильма	Кураторы академических групп	100
	Просветительская, познавательная, профориентационная	Январь 2027 г., музей УВД Брянской области	Студенческий десант	экскурсия	профбюро	15
	досуговая, просветительская, оздоровительное	25 января 2027 г.	Ледовое шоу, посвященное Дню Российского студенчества	соревнования	профбюро	20
патриотическое	просветительская	январь 2027 г., читальный зал	кураторские часы к Дню снятия блокады в Ленинграде	кураторский час, просмотр кинофильма	кураторы	100
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	январь 2027 г., учреждения культуры г. Брянска	участие в проекте «Пушкинская карта»	просмотр спектаклей, концертов, экскурсии	зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., кураторы	30
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая деятельность, проектная, деятельность	в течение месяца	участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции, посещение социальных	волонтерское движение	20

	студенческих объединений			учреждений Брянка и Брянской области		
Спортивно-оздоровительное	профилактическая	в течение месяца, фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей, сотрудников и студентов	осмотр, вакцинация	зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	по согласиям
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	деканат	весь контингент студентов и сотрудников
<i>февраль</i>						
гражданское	просветительская	В течение года	Сбор информации о студентах юридического факультета - участниках СВО. Оформление стенда	Сбор информации	студсовет, профбюро, деканаты	30
патриотическое	познавательная	февраль 2027 г., учебный корпус № 5	Встреча с участниками локальных войн	урок мужества	Кураторы академических групп	100
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых	Февраль 2027 г., учебный корпус № 5	Патриотическая акция «Письмо солдату»	акция	Заместитель декана по ВВРиОВ Столпник	30

	событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений				Д.В., старостат	
	творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Февраль 2027 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы «Гордимся историей: Время героев», «История в лицах: Защитники Отечества»	Кураторский час	Кураторы академических групп	100
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Февраль 2027 г., учебный корпус № 5	Вечер современной военной музыки и поэзии	Литературно-музыкальная гостиная	студсовет	60
духовно-нравственное	досуговая	февраль 2027 г., учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В. , кураторы	30
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, социальные учреждения Брянска и Брянской	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Волонтеры факультета	30

		области				
	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	В течение года	Участие в благотворительных акциях по оказанию гуманитарной помощи участникам СВО	Волонтерские акции	Волонтеры факультета	30
культурно- творческое	досуговая	февраль 2027 г., учебный корпус № 5	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	конкурс	Заместитель декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., профбюро	25
Научно- образовательное	развитие профессиональных компетенций	Февраль 2027 г., учебный корпус № 5	Семинар «Особенности использования криминалистической техники в процессе расследования преступлений»	семинар	Кафедра УПДиТиИГиП Маевский С.С.	20
	научно-образовательная, просветительская, научно- исследовательская деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., очный формат	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки	открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы	зам. декана по УиНР Мальцева Я.В. СНО	100
	просветительская , научно-образовательная	февраль 2027 г., учебный корпус №	Научно-практическая конференция	конференция	Кафедра УПДиТиИГиП	60

		5	«Актуальные проблемы борьбы с преступностью»		Стаканова М.В.	
спортивно - оздоровительное	досуговая деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., холл перед актовым залом	Общеуниверситетский турнир по настольным играм	соревнования	студсовет	5
	досуговая деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., киберарена г. Брянска	Общеуниверситетский турнир по киберспорту	соревнования	профбюро	12
	оздоровительная, спортивная	февраль 2027 г. ЦПКиО г. Брянска	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	соревнования	студсовет, профбюро	10
	профилактическая	в течение месяца, фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей, сотрудников и студентов факультета	осмотр, вакцинация	Зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	по согласиям
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	деканат	Весь контингент студентов и сотрудников
<i>март</i>						
Гражданское	Просветительская, научно-образовательная	март 2027 г, учебный корпус № 5	Конкурс ораторского искусства «Традиционные российские духовно-	конкурс	Кафедра ГосПиГПД Иванин А.А. Ткаченко Е.В.	30

			нравственные ценности»			
	Просветительская, научно-образовательная	март 2027 г, учебный корпус № 5	Диспут «Роль механизмов защиты прав человека в формировании правовой культуры современного российского общества»	диспут	Кафедра ГосПиГПД Киселев И.Н. Шушканов П.А.	50
Духовно-нравственное	досуговая, творческая, просветительская	март 2027 г., учебный корпус № 5	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Международному женскому дню	Литературно-музыкальная гостиная	студсовет, профбюро	30
	досуговая, просветительская	март 2027 г., Учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Стопник Д.В., кураторы	30
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, факультеты, социальные учреждения Брянска и Брянской области	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Волонтерское движение	30
Культурно-	досуговая,	март 2027 г.,	Общеуниверситетский	конкурс	Профбюро	100

творческое	просветительская, творческая	информационный центр БГУ	конкурс «Лучший профорг»			
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., учебный корпус № 5	конкурс «Мисс Юрфак-2027», посвященный Международному Женскому Дню	конкурс	студсовет	30
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	март 2027 г., учебный корпус № 5	Масленичные посиделки	вечер	студсовет, профбюро	30
Научно-образовательное	развитие профессиональных компетенций	Март 2027 г., учебный корпус № 5	Профориентационно-воспитательная беседа-дискуссия «Нужна ли земле медиация?»	дискуссия	Кафедра ГосПиГПД Горбачев А.Н.	30
	развитие профессиональных компетенций	Март 2027 г., учебный корпус № 5	Брейн-ринг «Ваши потребительские права»	Брейн-ринг	Кафедра ГосПиГПД Родина Т.Ю.	30
	развитие	Март 2027 г.,	Дискуссия «Адвокат -	дискуссия	Кафедра	30

	профессиональных компетенций	адвокатская палата	это профессия или призвание?»		ГосПиГПД Родина Т.Ю.	
	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	март-май 2027 г.	Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке»	конкурс	Зам. декана по УиНР Мальцева Я.В. СНО	10
	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, деятельность студенческих объединений	март 2027 г.,	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2026»	научная сессия	Зам. декана по УиНР Мальцева Я.В. СНО	100
	научно-образовательная, просветительская	март 2027 г., учебный корпус № 5	Научный семинар «Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю и в суд. Требования, предъявляемые к результатам ОРД»	семинар	Кафедра УПДиТиИГиП Герасенков В.М. Маевский С.С.	30
Спортивно-оздоровительное	Просветительская, оздоровительная	март 2027г., учебный корпус № 5	Кураторские часы «Здоровый образ жизни, как основа продуктивной работы юриста»	Беседа, презентации	Кураторы академических групп	100

	досуговая, деятельность студенческих объединений	март 2027 г, киберспортивная арена г. Брянска	Общеуниверситетский кибертурнир	соревнования	профбюро	6
	профилактическая	в течение месяца, фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей, сотрудников и студентов факультета	осмотр, вакцинация	Зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В.	по согласиям
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	деканат	Весь контингент преподавателей и сотрудников
информационное	профилактическая	март 2027 г., учебный корпус № 5	Лекция по антинаркотической проблематике с участием оперуполномоченного по особо важным делам	лекция	Кураторы академических групп	100
<i>апрель</i>						
гражданское	просветительская	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	кураторские часы, просмотр видеофильмов,	Кураторы академических групп	100
	аналитическая, профилактическая	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Участие в межведомственной комплексной	Кураторские часы, просмотр видеофильма,	Кураторы академических групп	100

			оперативно-профилактической операции «Дети России - 2027»	опрос		
	Просветительская, творческая	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Конкурс социальных видеороликов «Правопорядок и законность в обществе»	конкурс	Кафедра УПДиТиИГиП Мишина Н.Н.	50
патриотическое	просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	кураторские часы, просмотр видеофильмов	Зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы академических групп	100
	просветительская	Апрель-май 2027 г., учебный корпус № 5	Час памяти «История Великой Отечественной войны в моей семье»	кураторский час	Студсовет, профбюро	30
	творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	апрель 2027, учебный корпус № 5	Конкурс «Что мы знаем о войне?»	конкурс	студсовет, профбюро	18
	творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых	апрель 2027, учебный корпус № 5	Всероссийская акция «Окна Победы»	акция	студсовет, профбюро, старостат	

	событий и мероприятий					
Духовно- нравственное	творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	апрель 2027, учебный корпус № 5	Конкурс военного плаката	конкурс	студсовет, профбюро, старостат	
	досуговая, просветительская	март 2027 г., Учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы	30
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., передвижная станция переливания крови	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	профбюро	10
	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г.	Весенняя неделя добра	акции	Волонтеры факультета	30
	проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, социальные учреждения Брянска и Брянской области	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Волонтеры факультета	30
Культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	апрель 2027 г., актовый зал	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	профбюро	50

	проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
	досуговая, творческая	апрель 2027 г.	Литературный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...»	фестиваль	студсовет	20
	досуговая, творческая	апрель 2027 г.	Конкурс студентов на лучшую творческую работу «Юридический журнал»	конкурс	Кафедра ГосПиГПД Шушканов П.А.	30
	досуговая, творческая	апрель 2027 г.	Литературно-правовой конкурс «Теория государства и права в литературной форме»	конкурс	Кафедра УПДиТиИГиП Стаканова М.В.	25
Научно-образовательное	профилактическая, научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Круглый стол «Криминалистическая характеристика коррупционной преступности»	Круглый стол	Кафедра УПДиТиИГиП Дударев В.А.	30
	Развитие профессиональных компетенций	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Брейн-ринг «По страницам истории зарубежных стран»	Брейн-ринг	Кафедра УПДиТиИГиП Денисов С.И.	30
	Развитие	апрель 2027 г.,	Круглый стол «Этико-	Круглый стол	Кафедра	30

	профессиональных компетенций	учебный корпус № 5	правовые проблемы юриспруденции»		УПДиТиИГиП Мишина Н.Н.	
	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Дискуссия , посвященная 120-летию парламентаризма	дискуссия	Кафедра УПДиТиИГиП Брянцев М.В.	60
	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	апрель-май 2027 г., заочный формат	Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2027».	конкурс	зам. декана по УиНР Мальцева Я.В., зав.кафедрами, СНО	5
	научно-исследовательская	апрель-май 2027 г., учебный корпус № 5	Научная дискуссия «Перспективы совершенствования, проблемные вопросы и организация исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества»	дискуссия	Кафедра УПДиТиИГиП Герасенков В.М.	60

	научно-исследовательская	Апрель 2027 г., учебный корпус № 5	Дискуссия «Централизация, информатизация органов прокуратуры в состоянии перспективы»	дискуссия	Кафедра УПДиТиИГиП Ложкин В.А.	50
Спортивно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2027 г., факультеты	Кураторские часы, посвященные Всемирному Дню здоровья	беседы, показ фильмов, презентаций	Зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В. кураторы	100
	профилактическая	апрель 2027 г., фельдшерский здравпункт БГУ	Вакцинация преподавателей, сотрудников и студентов университета	осмотр, вакцинация	Зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В.	по согласиям
	аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов и сотрудников университета	мониторинг	деканат	Весь контингент преподавателей и сотрудников
Экологическое	добровольческая	в течение месяца	«Экологический субботник»	субботник	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., студсовет, профбюро, старостат	25
Информационное	профориентационная,	апрель 2027 г.,	День открытых дверей	консультации,	Декан	

	добровольческая, деятельность студенческих объединений	актовый зал, учебный корпус № 5		беседы, презентации, концерт	Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В., Дударев В.А., заведующие кафедрами Иванин А.А., Стаканова М. В	
<i>май</i>						
Гражданское	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической направленности	май 2027 г., конференц-зал, читальный зал библиотеки БГУ	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.	100
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско- патриотической направленности	май 2027 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.,	100

					студсовет, профбюро	
Патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., учебный корпус № 5	Час памяти «Истории, хранимые сердцем»	Кураторские часы	кураторы академических групп	100
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., территория университета	Возложение цветов к Памятнику Учителю	митинг	Студсовет, профбюро	10
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., музей университета	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсии	Кураторы академических групп	100
Духовно-нравственное	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-	май 2027 г., учебный корпус № 5	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда? В мире истории», посвященная	игра	студсовет	25

	патриотической направленности		событиям Великой Отечественной войны			
	просветительская, аналитическая	май 2027 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы, посвященные Всемирному дню отказа от курения	беседы, кураторские часы	Зам. декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., профбюро	100
	профилактическая	май 2027 г., учебный корпус № 5	Акция «Конфета вместо сигареты»	акция	профбюро	100
	досуговая, просветительская	март 2027 г., учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Столпник Д.В., кураторы	30
Волонтерское (добровольческое)	волонтерская, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2027 г., территория студгородка, учебный корпус № 5	Акция «Георгиевская ленточка»	раздача георгиевских лент	Профбюро, студсовет	100
	волонтерская	май 2027 г., воинские захоронения на территории г.	Уборка мест воинских захоронений	субботник	Волонтеры факультета	20

		Брянска				
	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца факультеты, социальные учреждения Брянска и Брянской области	Участие в реализации проектов Ассоциации волонтеров БГУ	волонтерские акции	Волонтеры факультета	30
Культурно- творческое	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	май 2027 г., учебный корпус № 5	Квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности	квест-игра	студсовет	10
	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	май 2027 г., учебный корпус № 5	Викторина для иностраных обучающихся «по памятным местам Брянщины»	викторина	профбюро	30
	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых	май 2027 г., учебный корпус № 5	Интеллектуальная игра «Кладесь мудрости - русская пословица»	Квиз-игра	профбюро	30

	событий и мероприятий социально-культурной направленности					
Научно-образовательное	Развитие профессиональных компетенций	Май 2027 г., учебный корпус № 5	Брейн-ринг «Самый умный цивилист»	конкурс	Кафедра ГосПиГПД Родина Т.Ю.	40
	Развитие профессиональных компетенций	Май 2027 г., учебный корпус № 5	Интеллектуальная игра «Правила поведения в судебном процессе»	игра	Кафедра ГосПиГПД Шушканов П.А.	30
	Развитие профессиональных компетенций	Май 2027 г., учебный корпус № 5	Правовая квест-игра по профилактике правонарушений	игра	Кафедра УПДиТиИГиП Стаканова М.В.	25
	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская	Май 2027 г., учебный корпус № 5	Дискуссия «Противодействие вовлечению детей и молодежи в аутодеструктивную субкультуру»	дискуссия	Кафедра УПДиТиИГиП Кара И.С.	50
Спортивно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., учебный корпус № 5	Кураторские часы в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций	студсовет	100

	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., учебный корпус № 5	Акция «Красная ленточка»	акция	студсовет	100
	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2027 г., учебный корпус № 5	Конкурс плакатов «Цветы зла» в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	конкурс	студсовет	10
Экологическое	добровольческая	май 2027 г., территория университета	«Экологический субботник»	субботник	зам.декана по ВВРиОВ, студсовет, профбюро	30
июнь						
Гражданское	отчетная, аналитическая	июнь 2027 г.,	Заседание итогового Ученого совета факультета	Совещание	Декан Ткаченко Е.В.	11
	организационная	июнь 2027 г., студгородок	Утверждение планов работы студенческого общежития на 2026 - 2027 учебный год и отчетов за 2024-2026 гг.	заседания	Студсовет общежития	10
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	июнь 2027 г., учебный корпус №5	Кураторские часы, приуроченные к Дню России	кураторские часы	Кураторы академических групп	100

	проведению значимых событий и мероприятий					
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	июнь 2027 г. учебный корпус № 5	Акция «Символ России – Триколор»	акция	студсовет, профбюро	100
Патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	22 июня 2027 г., площадь Воинской славы г. Брянска	Акция «Зажги свечу», приуроченная к годовщине начала Великой Отечественной войны	акция	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., студсовет	10
	деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	29 июня 2027 г. Площадь Партизан	День партизан и подпольщиков	Митинг, кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., кураторы	100
Духовно - нравственное	досуговая, просветительская	июнь 2027 г., Учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Посещение театральных постановок, концертов, экскурсии	зам.декана по ВВРиОВ Стоппник Д.В., кураторы	30
Культурно-творческое	развитие над профессиональных	июнь 2027 г., информационный	Общеуниверситетский конкурс	конкурс	профбюро	10

	компетенций, досуговая творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	центр БГУ	«Студенческий лидер»			
Информационное	организационное	Июнь 2027 г	Конкурс «Лучший куратор академической группы»	конкурс	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.	5 преподавателе и 5 студентов
	организационное	Июнь 2027 г	Конкурс «Лучшая академическая группа»	конкурс	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.	18 академических групп
	организационное	Июнь 2027 г	Конкурс «Лучший студент юридического факультета»	конкурс	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Стоппник Д.В.	
	организационное	Июнь 2027 г	Конкурс «Лучшая	конкурс	Декан	

			комната в общежитии»		Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник Д.В., студсовет, профбюро,, заведующая общежитием	
<i>июль</i>						
Гражданское	профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	июль 2027 г., регионы Российской Федерации	Участие обучающихся университета в форумной кампании	форум	студсовет, профбюро	10
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	июль 2027 г. актовый зал	Вручение дипломов выпускникам	торжественное собрание, концерт	Декан Ткаченко Е.В., заместители декана Мальцева Я.В., Столпник	100

					Д.В., зав. кафедрами Иванин А.А., Стаканова М.В., студсовет, профбюро	
Волонтерское (добровольческое)	добровольческая, деятельность студенческих объединений	июль 2027 г., общежитие студгородка, учебный корпус № 5	Организация работы ремонтных бригад	ремонты	Заведующие общежитием, учебного корпуса № 5	30
<i>август</i>						
гражданское	профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	август 2027 г., регионы Российской Федерации	Участие обучающихся университета в форумной кампании	форум	Профбюро, студсовет	10
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий,	22 августа 2027 г., площадь Воинской Славы,	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	акции, конкурсы	Профбюро, студсовет	10

	деятельность студенческих объединений					
Информационное	организационная	август 2027 г., учебный корпус № 5	Школа кураторов академических групп	семинар	Студсовет, профбюро	10
	организационная	август 2027 г.	Подбор и назначение кураторов	заседания	Декан факультета Ткаченко Е.В., зам. декана по ВВРиОВ Стопник Д.В., профбюро, студсовет	10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Ст. преподаватель _____ (Родина Т.Ю.) 03.04.2026г.

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
Протокол №5 от «06» 04 .2026 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ (Иванин А.А.)

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Горбачев А.Н.)
«06» 04.2026 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____ (Иванин А.А.)
«06» 04.2026 г.