

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
О.Г. Тверитинова
«03» 04.2024 г

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность программы (профиль)
Гражданско-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: очная

Брянск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)	
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен	
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена	
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену	
2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена	
2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену	
2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	
3.1 Цель и задачи ВКР	
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР	
3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	
3.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	
3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правовому профилю (направленности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13.08.2020 № 1011(ред. от 26.11.2020 № 1456).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
		УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
		УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
		УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в

		презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
		УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
		УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели
		УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста
		УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и

	деятельности	обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов
		УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей
		УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-11.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды

		УК-11.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет основные закономерности развития права в исторической ретроспективе;
		ОПК-1.2. Систематизирует основные закономерности функционирования современного права
		ОПК-1.3. Понимает основные тенденции развития права
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели; ОПК-2.2. анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации; ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права; ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. определяет круг нормативной и фактической информации, необходимой для проведения экспертизы в рамках поставленной цели; ОПК-3.2. осуществляет сбор и анализ необходимой информации для проведения экспертизы; ОПК-3.3. осуществляет правовую экспертизу документов правового характера
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. определяет способы и виды толкования норм права; ОПК-4.2. использует способы толкования норм права при решении конкретной задачи;
Юридическая аргументация	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	ОПК-5.1. понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности; ОПК-5.2. оценивает правильность использования юридической терминологии; ОПК-5.3. корректно и единообразно использует профессиональную лексику при решении

	использованием профессиональной юридической лексики	конкретных профессиональных задач; ОПК-5.4. оформляет принятое решение по юридическому делу
Юридическое письмо	ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. анализирует действующее законодательство; ОПК-6.2. использует юридическую технику при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6.3. проектирует нормативные правовые акты (в том числе внесение изменений в нормативно-правовые акты) и иные юридические документы.
Профессиональная этика	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. понимает специфику избранной профессиональной деятельности, этические нормы поведения юриста; ОПК-7.2. использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности; ОПК-7.3. даёт оценку коррупционному поведению; ОПК-7.4. применяет нормы профессиональной этики на практике
Информационные технологии	ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учётом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. понимает специфику различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области; ОПК-8.2. систематизирует и организует хранение правовой информации, полученной из разных источников; ОПК-8.3. решает профессиональные задачи с учётом требований информационной безопасности
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. демонстрирует знания современных информационных технологий и понимание принципов их работы ОПК-9.2. умеет в конкретной ситуации осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3. владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ
-----------	---------------------------	-------------------------------------	---	-----------------------

		компетенции		опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-консультационный				
разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка ; оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам	Нормотворческий процесс, сфера реализации правовых норм; правоохранительная деятельность и иные виды деятельности по обеспечению законности и правопорядка; консультационная, экспертная деятельность и иные формы оказания правовой помощи физическим юридическим лицам	ПК-1 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1 Определяет область нормативного регулирования, требующую участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	
			ПК-1.2 Понимает основные правила и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования к эксперту и экспертной деятельности	
			ПК-1.3 Анализирует проекты правовых норм на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
		ПК-2 Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-2.1 Демонстрирует понимание целей, задач, видов и способов толкования нормативно-правовых актов, проблем толкования	
			ПК-2.2 Использует правила толкования НПА в конкретных сферах юридической деятельности	
			ПК-2.3 Осуществляет профессиональное толкование норм права на основе системного подхода	
		ПК-3 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-3.1 Понимает основные правила и принципы дачи юридических заключений и консультаций	
			ПК-3.2 Оценивает правильность выбора и применения нормативно-правовых актов при решении конкретных профессиональных задач	
			ПК-3.3 Использует профессиональную лексику и юридическую технику при консультировании и даче	

			заклучений.
		ПК-4 Способность ориентироваться в особенностях процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-правовых споров	ПК-4.1 Анализирует и понимает действующие нормы, регламентирующие процессуальный и претензионный порядок разрешения гражданско-правовых споров
	ПК-4.2 Использует системные знания в области процессуальных дисциплин для разрешения частноправовых задач		
	ПК-4.3 Осуществляет ведение досудебной работы в профессиональной деятельности		

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по комплексному экзамену (гражданскому праву и гражданскому процессу).
2. Выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ПК-1 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

ПК-2 Способность толковать нормативные правовые акты

ПК-3 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4 Способность ориентироваться в особенностях процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-правовых споров

2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена

Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
ПК-1 Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-1.1 Определяет область нормативного регулирования, требующую участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Вопросы № 1
	ПК-1.2 Понимает основные правила и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, требования к эксперту и экспертной деятельности	Вопросы № 1
	ПК-1.3 Анализирует проекты правовых норм на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Вопросы № 20
ПК-2 Способность толковать нормативные правовые акты	ПК-2.1 Демонстрирует понимание целей, задач, видов и способов толкования нормативно-правовых актов, проблем толкования	Вопросы № 1
	ПК-2.2 Использует правила толкования НПА в конкретных сферах юридической деятельности	Вопросы №2
	ПК-2.3 Осуществляет профессиональное толкование норм права на основе системного подхода	Вопросы № 15
ПК-3 Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-3.1 Понимает основные правила и принципы дачи юридических заключений и консультаций	Вопросы № 39
	ПК-3.2 Оценивает правильность выбора и применения нормативно-правовых актов при решении конкретных профессиональных задач	Вопросы № 37
	ПК-3.3 Использует профессиональную лексику и юридическую технику при консультировании и даче заключений.	Вопросы № 44
ПК-4 Способность ориентироваться в особенностях процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-	ПК-4.1 Анализирует и понимает действующие нормы, регламентирующие процессуальный и претензионный порядок разрешения гражданско-правовых споров	Вопросы № 49
	ПК-4.2 Использует системные знания в области процессуальных дисциплин для разрешения частноправовых задач	Вопросы № 20

правовых споров	ПК-4.3 Осуществляет ведение досудебной работы в профессиональной деятельности	Вопросы № 28
-----------------	---	--------------

2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену

1. Понятие, принципы, источники и система гражданского права.
2. Осуществление и защита гражданских прав.
3. Физические лица как субъекты гражданского права
4. Юридическое лицо как субъект гражданского права, его создание и реорганизация.
5. Классификация юридических лиц.
6. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Банкротство юридических лиц.
7. Понятие и виды объектов гражданских прав. Классификация вещей
8. Ценные бумаги как объекты гражданского права
9. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: виды, содержание и особенности защиты. Компенсация морального и неимущественного вреда
10. Понятие и признаки сделок. Классификация сделок.
11. Недействительные сделки. Последствия признания сделки недействительной
12. Понятие, стороны и виды представительства. Доверенность.
13. Понятие, исчисление и виды сроков. Исковая давность.
14. Содержание, признаки и виды вещных прав.
15. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
16. Прекращение права собственности и иных вещных прав.
17. Общая собственность
18. Правовое регулирование ограниченных вещных прав
19. Гражданско-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.
20. Понятие и система обязательств. Принципы исполнения обязательств
21. Основания возникновения и прекращения обязательств.
22. Способы обеспечения исполнения обязательств.
23. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Характеристика видов и форм.
24. Понятие, и содержание (условия) и виды договоров
25. Общий и специальный порядок заключения договора. Изменение и расторжение договора.
26. Договор купли-продажи: его правовая характеристика и виды.
27. Правовое регулирование договора поставки и поставки для государственных нужд.
28. Договор дарения и пожертвования.
29. Рентные отношения
30. Договор аренды: общие положения. Договор проката.
31. Особенности аренды транспортных средств.
32. Специфика договоров аренды зданий (сооружений) и предприятий. Финансовая аренда
33. Наём жилого помещения
34. Договор подряда: общие положения, его разновидности, их отличительные черты
35. Особенности договора строительного подряда.
36. Характеристика договоров возмездного оказания услуг
37. Правовое регулирование перевозки. Договоры перевозки груза и пассажира.
38. Договор займа и кредита: общее и особенное.
39. Договоры банковского вклада и банковского счета
40. Правовое регулирование расчетных обязательств. Виды безналичных расчетов
41. Договор хранения, его разновидности.
42. Понятие и виды страхования. Характеристика договора страхования.
43. Посреднические договоры (поручения, комиссии, агентирования)
44. Коммерческая концессия.
45. Договор простого товарищества.
46. Обязательства, возникающие из односторонних действий
47. Деликтные обязательства. Характеристика специальных деликтов
48. Объекты интеллектуальной собственности: особенности правового регулирования
49. Особенности защиты исключительных прав

2.4 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена

Примерные критерии и показатели оценки знаний

Критерии оценки знаний: точность, полнота, характер интерпретации и грамотность изложения учебного материала (глубина понимания).

Уровень	Оценка	Показатели
III	отлично	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; - грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта;
II	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; - демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; - четкое изложение учебного материала;
I	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; - демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе; - не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе;
0	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - наличие существенных (грубых) ошибок в ответах; - демонстрация обучающимся частичных знаний по пройденной программе; - отсутствие ответа.

2.5 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену

Междисциплинарный государственный экзамен - это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и гражданско-правовому профилю. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задания по таким дисциплинам как гражданское право и гражданский процесс, физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их при решении практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическим материалам, научной литературе, материалам судебной практики и закрепляют полученные знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию; проведение научного исследования с написанием выпускной квалификационной работы.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативно-правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ и иные материалы судебной, правоприменительной практики, основную и дополнительную учебную и научную литературу.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Для помощи в подготовке устного ответа рекомендуется воспользоваться программой по государственному экзамену, предоставленной экзаменуемым.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую.

В теоретической части студент демонстрирует уровень знания основных положений действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства, умение комментировать его на основе теоретических знаний, выработанных наукой гражданского права, руководящих разъяснений высших судебных органов страны. Приветствуется указание на наличие существующих теоретических, правовых, правоприменительных проблем по излагаемому вопросу, и свое видение их разрешения. Необходима полнота ответа, т.е. воспроизведение всех положений гражданско-правовой и гражданско-процессуальной и иной нормы.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Практическая часть билета представляет собой кейс-задание в виде решения юридической задачи (казуса), проверяющее сформированность умений и навыков студентов в области гражданско-правового регулирования. Студенту при решении задачи (казуса) необходимо дать квалификацию деяния, определив объективные и субъективные признаки состава рассматриваемого казуса, подобрав соответствующую статью ГК РФ, с опорой на рекомендации соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ, доктринального толкования, ответить на поставленные в задаче вопросы. Также необходимо рассмотреть гражданско-процессуальные аспекты рассматриваемого казуса, полно и обоснованно ответить на поставленные в задании вопросы. При решении задачи (казуса) студенты могут пользоваться гражданско-процессуальным кодексом.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным

обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателями оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

2.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.6.1. Основная литература

- 1) Сергеев А.П. Гражданское право. Учебник в 3 томах. – Москва: Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-27034-7, 978-5-98050-060-3.
- 2) Белов В.А. Гражданское право. В 4 томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – ISBN 978-5-534-08149-7.
- 3) Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. - 9-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 470 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00386-4.

2.6.2. Дополнительная литература

1. Туганов, Ю. Н. Юридические лица в схемах : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова ; под общей редакцией Ю. Н. Туганова. -Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 290 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11973-2. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446558>
1. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. - 7-е изд., перераб. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2021. -388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11601-4.
2. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 183 с. - (Актуальные монографии).- ISBN 978-5-534-11606-9
3. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 196 с. - (Актуальные монографии).- ISBN 978-5-534-05644-0
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. -Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08895-3

2.6.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,
«Законность»,
«Законы России: опыт, анализ, практика»,
«Журнал Российского права»,
«Российский юридический журнал»,
«Современное право».

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

3.1 Цель и задачи ВКР

Цель ВКР: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ВКР:

- проверка уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а именно сформированных навыков обучающегося самостоятельно выявлять и формулировать профессиональные проблемы,
- вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки,
- использовать методы организации и проведения исследовательских работ и уметь применять их на практике, а также на формирование практического опыта обучающихся при решении конкретных профессиональных задач; на комплексную оценку готовности выпускника к выполнению видов трудовой деятельности, с применением освоенных компетенций.

3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;

ОПК-8 – Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учётом требований информационной безопасности;

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 – Способность толковать нормативные правовые акты

ПК-3 – Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

ПК-4 – Способность ориентироваться в особенностях процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-правовых споров

3.3 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР (Приложение)

Выпускная квалификационная работа (ВКР, бакалаврская работа) представляет собой выполненное обучающимся самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, свидетельствующее об умении работать с литературой, обобщать и анализировать фактический

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

3.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

3.5.1. Основная литература

1) Сергеев А.П. Гражданское право. Учебник в 3 томах. – Москва: Проспект, 2020. – ISBN 978-5-392-27034-7, 978-5-98050-060-3.

2) Белов В.А. Гражданское право. В 4 томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – Москва: Юрайт, 2019. – ISBN 978-5-534-08149-7.

3.5.2. Дополнительная литература

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 255 с.

3.5.3. Периодические издания

«Актуальные проблемы российского права»,

«Законность»,

«Законы России: опыт, анализ, практика»,

«Журнал Российского права».

«Российская юстиция»,

«Российский юридический журнал»,

«Современное право»,

«Юридический мир»

3.5.4. Ресурсы сети «Интернет»

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ // vsf.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ // ksrf.ru

Официальный интернет-портал правовой информации // pravo.gov.ru

