


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 (Тверитинова О.Г.)

«14» 04.2020 г.

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

**гражданско-правовой**

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

**Брянск 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА).....	3
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	4
2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен .....	4
2.2 Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена по проверке сформированности профессиональных компетенций .....	5
2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену .....	7
2.4 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания .....	10
2.5 Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена.....	15
2.6 Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену.....	16
2.7 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»	17
3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР) .	21
3.1 Цель и задачи ВКР.....	21
3.2 Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР.....	21
3.3 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания .....	22
3.4 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР .....	23
3.5 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР.....	26
3.6 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»	27
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	28
Лист согласования программы ГИА	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) гражданско-правовой составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. от 28.04.2016г.).
5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
6. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

### Локальные нормативные акты БГУ

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
2. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).
4. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).
5. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы

магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

8. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

9. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

## **1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:**

- проверка уровня подготовки выпускника к профессиональной юридической деятельности;
- оценка теоретических знаний, практических навыков и умений выпускника в области правоприменительной и правоохранительной деятельности;
- оценка аналитических и исследовательских способностей выпускника

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих **компетенций**:

### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**в) профессиональные (ПК):**

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**г) специальные (СК):**

– СК-1 способность правильно толковать и применять нормы, регулирующие вещно-правовые и обязательственные правоотношения

– СК-2 способность ориентироваться в вопросах процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-правовых споров.

**Государственная итоговая аттестация включает:**

1. Междисциплинарный государственный экзамен, который проводится по гражданскому праву, гражданскому процессу;
2. Защиту выпускной квалификационной работы.

**2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**2.1 Компетенции обучающегося, выносимые на государственный экзамен**

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**в) профессиональные (ПК):**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

**г) специальные (СК):**

- СК-1 способность правильно толковать и применять нормы, регулирующие вещно-правовые и обязательственные правоотношения
- СК-2 способность ориентироваться в вопросах процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-правовых споров.

**2.2. Паспорт фонда оценочных средств государственного экзамена по проверке сформированности профессиональных компетенций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Номер оценочного задания (из примерного перечня вопросов и заданий государственного экзамена)
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать :</b> <b>З1(ПК-2)</b> Конституцию, действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;	Вопрос № 1-22, 32-44

<p>правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Уметь:</b>  <b>У1 (ПК-2);</b> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  <b>Владеть:</b>  <b>В1 (ПК-2)</b> владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p>	
<p><b>ПК-3</b> способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знать :</b>  <b>З1(ПК-3)</b> действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;  <b>Уметь:</b>  <b>У1 (ПК-3)</b> обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;  <b>Владеть:</b>  <b>В1 (ПК-3)</b> владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Вопрос № 1-22, 32-44</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Кейс-задание</p>
<p><b>ПК-4</b> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знать :</b>  <b>З1(ПК-4)</b> действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;  <b>Уметь:</b>  <b>У1 (ПК-4)</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  <b>Владеть:</b>  <b>В1 (ПК-4)</b> владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</p>	<p>Вопрос № 1-22, 32-44</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Кейс-задания</p>
<p><b>ПК-5</b> способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b>  <b>З1 (ПК-5)</b> нормы гражданского, гражданско-процессуального законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда;  <b>Уметь:</b>  <b>У1 (ПК-5)</b> применять нормы гражданского и гражданско-процессуального закона, а также разъяснения Пленума Верховного</p>	<p>Вопрос № 1-22, 32-44</p> <p>Кейс-задание</p>

деятельности	Суда при решении задач; <b>Владеть:</b> <b>В1 (ПК-5)</b> навыками применения норм гражданского и гражданско-процессуального права и судебной практики	Кейс-задание
<b>ПК-6</b> способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> <b>З1 (ПК-6)</b> основы классификации договоров; <b>Уметь:</b> <b>У1 (ПК-6)</b> квалифицировать факты и обстоятельства <b>Владеть:</b> <b>В1 (ПК-6)</b> навыками анализа договоров	Вопрос № 23-26  Кейс-задание  Кейс-задание
<b>ПК-7</b> владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> <b>З1 (ПК-7)</b> виды и формы процессуальных документов; <b>Уметь:</b> <b>У1 (ПК-7)</b> готовить юридические документы <b>Владеть:</b> <b>В1 (ПК-7)</b> навыками подготовки юридических документов	Вопрос №40  Кейс-задание  Кейс-задание
<b>СК-1</b> способность правильно толковать и применять нормы, регулирующие вещно-правовые и обязательственные правоотношения	<b>Знать:</b> <b>З1 (СК-1)</b> основы вещного права <b>Уметь:</b> <b>У1 (СК-1)</b> толковать вещно-правовые нормы исходя из основ теории вещного права <b>Владеть:</b> <b>В1 (СК-1)</b> навыками применения вещно-правовых норм для регулирования гражданских правоотношений	Вопрос №16-20  Кейс-задание
<b>СК-2</b> способность ориентироваться в вопросах процессуального и претензионного порядков разрешения гражданско-правовых споров.	<b>Знать:</b> <b>З1 (СК-2)</b> основы гражданской процессуальной защиты прав и медиации <b>Уметь:</b> <b>У1 (СК-2)</b> применять процессуальные нормы <b>В1 (СК-2)</b> навыками использования процессуальных и медиативных норм при разрешении споров	Кейс-задание



### *2.3 Примерный перечень вопросов и заданий к государственному экзамену*

1. Понятие и система гражданского права
2. Источники гражданского права
3. Правоспособность и дееспособность физического лица
4. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Классификация юридических лиц .
5. Создание и реорганизация юридических лиц
6. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Банкротство юридических лиц.
7. Понятие и виды объектов гражданских прав.
8. Классификация вещей
9. Ценные бумаги как объекты гражданского права
10. Работы и услуги как объекты гражданских прав
11. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: виды содержание и особенности защиты.
12. Особенности компенсации морального вреда
13. Понятие и признаки сделок. Классификация сделок.
14. Понятие, стороны и виды представительства. Доверенность.
15. Понятие, исчисление и виды сроков. Исковая давность.
16. Содержание вещного права
17. Содержание вещных прав на землю
18. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности.
19. Прекращение права собственности и иных вещных прав.
20. Гражданско-правовые средства защиты права собственности и иных вещных прав.
21. Понятие и система обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств.
22. Понятие и содержание договора (условия договора)
23. Классификация гражданско-правовых договоров
24. Общий и специальный порядок заключения договора.
25. Изменение и расторжение договора.
26. Понятие и условия гражданско – правовой ответственности. Характеристика видов и форм.
27. Договор купли-продажи: его правовая характеристика.
28. Правовое регулирование договора поставки. Характеристика отдельных видов.
29. Договор дарения и пожертвование
30. Правовое регулирование договора ренты.
31. Характеристика видов договора ренты.
32. Договор аренды: общие положения.
33. Особенности аренды транспортных средств
34. Договор проката
35. Договор лизинга.
36. Найм жилого помещения.
37. Договоры о выполнении работ.
38. Виды договоров подряда, их отличительные черты.
39. Особенности строительного подряда
40. Особенности проектных и изыскательских работ
41. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
42. Характеристика договоров возмездного оказания услуг.
43. Правовое регулирование перевозки. Договоры перевозки груза и пассажира.
44. Договор займа и кредита: общее и особенное.
45. Договоры банковского вклада и банковского счета.
46. Правовое регулирование расчетных обязательств. Виды расчетов.
47. Сущность и правовое регулирование отношений в сфере хранения. Виды хранения.
48. Понятие и виды страхования. Характеристика договора страхования.
49. Основы наследственных правоотношений
50. Особенности защиты исключительных прав

## Образцы типовых практических заданий

1. Копылову было отказано в выезде за пределы Российской Федерации в связи с тем, что он имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. Копылов не согласен с отказом, полагая, что сведения, к которым он ранее был допущен и давал соответствующую подписку, уже рассекречены. Кроме того, его выезд не связан с работой.

Копылов обратился к адвокату за разъяснением, каким образом он может защитить свои права.

Какую консультацию должен дать адвокат? Определите подсудность дела по заявлению Копылова.

2. Балясова обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства Котовым в отношении её дочери 2000 года рождения. В исковом заявлении она пояснила, что с 2000 года они жили с Котовым, вели домашнее хозяйство, Котов заботился о дочери. В мае 2007 года Котов умер. Суд отказал Балясовой в принятии заявления, поскольку данное заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке особого производства.

Правильны ли действия суда? Расскажите о возбуждении особого производства.

3. Прокурор предъявил в суд заявление о признании Макаровой недееспособной, указав, что Макарова страдает старческим маразмом, но ее совершеннолетние дети, опасаясь признания завещания Макаровой недействительным, скрывают болезнь матери.

Судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству назначил судебно-психиатрическую экспертизу для определения психического состояния Макаровой. Однако экспертиза не была проведена, так как дети не выпустили Макарову в день проведения экспертизы из дома.

Как должен поступить судья в данном случае?

### ***2.4 Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания***

Достижения планируемых результатов обучения для формирования компетенций, а также уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания проверяются в ходе государственного экзамена и защиты ВКР в соответствии с паспортами компетенций.

При подготовке к экзамену и защите ВКР следует особое внимание обратить на планируемые результаты обучения и уровни сформированности профессиональных компетенций (Таблица):

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
<b>ПК-2</b>			
<b>З1 (ПК-2)</b> Знать: Конституцию,	Знает конституционное,	Знает практику применения норм в	Знает пробелы действующего

действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство	действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;	сфере профессиональной деятельности	законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности
<b>У1 (ПК-2)</b> Уметь:осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Способен осуществлять профессиональную деятельность	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
<b>В1 (ПК-2)</b> владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
<b>ПК-3</b>			
<b>З1 (ПК-3)</b> Знать:действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;	Знает действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство; способы обеспечения законодательства субъектами права	Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности	Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности
<b>У1 (ПК-3)</b>	Способен	Способен	Способен

<b>Уметь:обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; РФ</b>	обеспечивать соблюдение гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права	обеспечивать соблюдение гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права на профессиональном уровне	обеспечивать соблюдение гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права на высоком профессиональном уровне
<b>В1 (ПК-3) Владеть:владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права РФ</b>	владеет навыками обеспечения соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права	владеет навыками обеспечения соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права на профессиональном уровне	владеет навыками обеспечения соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права на высоком профессиональном уровне
<b>ПК-4</b>			
<b>З1 (ПК-4) Знать:действующее гражданское гражданско-процессуальное законодательство; и</b>	Знает действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство; алгоритм принятия решений	Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности	Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности
<b>У1 (ПК-4) Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Способен принимать нестандартные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Способен принимать нестандартные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; сложившейся практикой
<b>В1 (ПК-4)</b>	владеет	владеет навыками	владеет навыками

<b>Владеть: владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ</b>	алгоритмом принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ	принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ и сложившейся практикой
<b>ПК-5</b>			
<b>З1 (ПК-5) Знать: нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда</b>	Знает нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства	Знает нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства и Постановления Пленума Верховного Суда	Знает пробелы действующего гражданского и гражданско-процессуального законодательства и пути их устранения
<b>У1 (ПК-5) Уметь: применять нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства, а также разъяснения Пленума Верховного Суда при решении задач</b>	Способен соотнести факты задачи с нормой гражданского и гражданско-процессуального законодательства	Способен правильно применить действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство при решении задачи	Способен правильно применить действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство, а также разъяснения Пленума Верховного Суда при решении задачи
<b>В1 (ПК-5) владеть: навыками применения норм гражданского и гражданско-процессуального законодательства и судебной практики</b>	Владеет навыками применения норм гражданского и гражданско-процессуального права, а также судебной практики при решении конкретных задач	владеет навыками профессионального применения норм гражданского права и гражданского процессуального права для решения конкретных ситуаций, а также навыками анализа Постановлений Пленума Верховного Суда по обобщению практики конкретных категорий дел	Владеет навыками выявления проблем теории и практики
<b>ПК-6</b>			
<b>З1 (ПК-6) знать: основы классификации договоров</b>	Знает основы классификации	Знает наиболее проблемные	Знает научные основы

<b>в;</b>	договоров	моменты классификации договоров отдельных видах правоотношений	классификации договоров
<b>У1 (ПК-6) уметь: квалифицировать факты и обстоятельства</b>	Способен применять нормы гражданского права	Способен определить конкретный круг норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи	Умеет анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы с использованием судебной практики при решении конкретных задач
<b>В1 (ПК-6) владеть: навыками классификации договоров</b>	Владеет навыками классификации договоров	владеет навыками установления фактических обстоятельств юридического дела, требующего решения	Владеет методикой классификации договоров
<b>ПК-7</b>			
<b>З1 (ПК-7) Знать: виды и формы процессуальных документов;</b>	Знает основные виды и формы процессуальных документов	Знает структуру и правила подготовки процессуальных документов	Знает структуру, правила подготовки и содержание разных видов процессуальных документов
<b>У1 (ПК-7) Уметь: готовить юридические документы</b>	Способен подготовить основные виды процессуальных документов	Способен в соответствии с предъявляемыми требованиями к структуре документа подготовить процессуальный документ	Способен готовить разные виды процессуальных документов на профессиональном уровне
<b>В1 (ПК-7) владеть навыками подготовки юридических документов</b>	Владеет основными навыками подготовки юридических документов	Владеет профессиональным и навыками подготовки юридических документов	Владеет навыками подготовки процессуальных документов на высоком профессиональном уровне
<b>СК-1</b>			
<b>З1 (СК-1) Знать: основы вещного права и обязательственного</b>	Знать нормативные правовые акты,	Знать порядок подготовки документов,	Знать особенности регулирования вещного права в

<b>права</b>	регулирующие общественные вещно-правовые отношения	опосредующих вещно-правовые отношения	зарубежных правовых системах
<b>У1 (СК-1) Уметь: толковать вещно-правовые нормы исходя из основ теории вещного права</b>	Уметь грамотно толковать и правильно применять к конкретным практическим ситуациям нормативные правовые акты, регулирующие вещное право	Способность дать правовую вещно-правовой квалификацию ситуации	Уметь устанавливать дополнительные данные с применением профессиональных приёмов в вопросах защиты вещных прав
<b>В1 (СК-1) Владеть: навыками применения вещно-правовых норм для регулирования гражданских правоотношений</b>	Владеть навыками анализа правовых явлений и разрешения конкретных задач, коллизий и правовых проблем, связанных с вещными правами	Владеть необходимыми навыками реализации норм материального и процессуального права, применяемых в вещных правоотношениях	Владеть необходимыми навыками реализации процедурных норм, и навыками принятия необходимых мер защиты прав участников вещных правоотношений
<b>СК-2</b>			
<b>З1 (СК-2) Знать: основы гражданской процессуальной защиты прав и медиации</b>	Знать нормы российского процессуального законодательства и законодательства о медиации	Знать взаимосвязь законодательства о медиации с отраслевым законодательством	Знать тенденции развития российского гражданского процессуального законодательства
<b>У1 (СК-2) Уметь: применять процессуальные нормы</b>	Уметь разрешать правовые конфликты	Уметь определять и разрешать спорные вопросы	Уметь разрешать, прогнозировать и не допускать спорных вопросов
<b>В1 (СК-2) Владеть: навыками использования процессуальных и медиативных норм при разрешении споров</b>	Владеть навыками консультирования по вопросам защиты имущественных и неимущественных прав	Владеть навыками консультирования по виду, содержанию и порядку совершения действий гражданско-	Владеть медиативного разрешения спорных ситуаций по вопросам совершения действий гражданско-

		правового характера	правового характера
--	--	---------------------	---------------------

## **2.5. Критерии и показатели оценивания результатов государственного экзамена**

### **Параметры оценивания ответа обучающегося на государственном экзамене:**

**На «отлично»** оцениваются ответы студента, если им продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, показаны глубокие и всесторонние знания права, на достаточно профессиональном уровне владеет знанием нормативно-правовой базы, видят коллизии, пробелы в законодательстве; умеет характеризовать и анализировать особенности правовых норм, их структуру; владеют знанием судебной практики; умением применять теоретические знания при решении практических задач; умением логически стройно, грамотно, и аргументировано излагать материал и делать выводы.

**На «хорошо»** оцениваются ответы студента, если им продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, он показывает твердые и достаточно полные знания дисциплин, уверенно ориентируется по учебным предметам, самостоятельно излагает материал, его ответ содержит знания законодательства, судебной практики; умение применять теоретические знания при решении практических задач, отличается развитой речью.

**На «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, если выявлена недостаточная сформированность компетенций, ответы содержат знания общих положений права, ориентируется лишь в части основной литературы по предметам, материал излагает репродуктивно, допуская ошибки, предпринимает попытки к анализу норм, их структуры, аргументирует собственную позицию по требованию членов комиссии, с трудом умеет установить связь теоретических положений с практикой, речь не всегда логична и последовательна.

**«Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не сформированы компетенции, он демонстрирует незнание основных положений права, включенных в состав государственного экзамена, не ориентируется в законодательстве, не в состоянии ответить на вопросы членов комиссии, не умеет установить связь теоретических положений с судебной практикой, демонстрирует слаборазвитую и маловыразительную речь.

## **2.6. Методические рекомендации выпускникам по подготовке к государственному экзамену**

Междисциплинарный государственный экзамен это завершающий этап подготовки бакалавра, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и гражданско-правовому профилю. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы и задания по таким дисциплинам как гражданское право, гражданский процесс.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их при решении практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие



государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Экзаменационный билет включает в себя 2 части: теоретическую и практическую. В ходе ответа на теоретическую часть билета проверяется сформированность компетенций в области конкретных знаний студентов по соответствующим дисциплинам.

Практическая часть билета представляет собой какое-то конкретное задание, проверяющее сформированность умений и навыков студентов.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на Итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Таким образом, в ответе студент должен показать знание нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения; правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам; практики применения указанных норм; продемонстрировать умение толковать и применять указанные правовые нормы.

В процессе экзаменационного ответа преподавателем оценивается не только знание того или иного вопроса, но и ряд других, не лежащих на поверхности факторов к числу которых, в первую очередь, относится правовая культура, профессиональное правосознание, культура речи студента. Поэтому в процессе заучивания определений, конкретных понятий студент незримо "наращивает" свое профессиональное правосознание, формирует правовую культуру.

Кроме ответа на теоретические вопросы, экзамен включает задания практического характера, направленные на выявление сформированности умений и навыков студентов. Задания представляют собой кейс-задания, требующие конкретного решения с опорой на

гражданское и гражданско-процессуальное законодательство. При решении задач студенты могут пользоваться гражданским процессуальным кодексом.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, подкреплять теоретические положения знанием нормативных актов, полемизировать там, где это необходимо.

## **2.7. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»**

### **2.7.1. Основная литература\_**

1. В.А.Панкратов, Гражданское процессуальное право: курс лекций. Брянск:РИО БГУ, 2013.
2. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 918 с.
3. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть : краткий курс лекций. – 3-е изд., перераб.и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 224с.
4. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с.

### **2.7.2. Дополнительная литература\_**

5. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть : : краткий курс лекций. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 226с.
6. Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 99 с.
7. Гриднева, О.В. Гражданское право / О.В. Гриднева, Л.И. Кулешова, М.Р. Мегрелидзе. - М. : ИД «Юриспруденция», 2012. - 158 с.
8. Гриднева, О.В. Гражданское право / О.В. Гриднева, Л.И. Кулешова, М.Р. Мегрелидзе. - М. : ИД «Юриспруденция», 2012. - 158 с.
9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4 / Е.В. Бадулина, К.П. Беляев, А.С. Васильев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2014.
10. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2013.
11. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
12. Гражданское процессуальное право России /под ред.Л.В. Тумановой и др.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
13. Гуев А.Н. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.,2011
14. Зенин И. А. Гражданское право: учебник для вузов. 2-е изд., пере-раб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.
15. Нечаев В.И. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.,2011.
16. Смушкин А.Б.Гражданский процесс. Учебное пособие. М., 2012.
17. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.-М.:Прспект,2011
18. Эриашвили М.И. Участие прокурора в гражданском процессе. Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
19. Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России М., 2013.

### **2.7.3. Периодические издания**

- «Законность»
- «Государство и право»
- «Журнал Российского права»
- «Гражданское право»

### **2.7.4. Ресурсы сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru> –
  - <http://www.consultantPlus>
  - <http://www.docs.pravo.ru>
  - [usd.brj@sudrf.ru](mailto:usd.brj@sudrf.ru)
  - [info@brprok.ru](mailto:info@brprok.ru)
- 

## **3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

### **3.1. Цель и задачи ВКР**

**Целью** подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы является: подтверждение соответствия приобретенных выпускником в высшем учебном заведении знаний, умений и компетенций требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки «Юриспруденция» гражданско-правового профиля.

При выполнении выпускной квалификационной работы решаются **следующие задачи:**

- закрепление и систематизация теоретических знаний;
- приобретение системных навыков практического применения теоретических знаний при решении научно-исследовательских, организационно-управленческих, аналитических задач в области своей профессиональной деятельности;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов разработок, исследований и принятых решений.

### **3.2. Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР**

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

#### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

**в) профессиональные (ПК):**

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).

**3.3. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций, уровни сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций и критерии их оценивания**

Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций и критерии их оценивания		
	1 Пороговый	2 Повышенный	3 Высокий
<b>ОПК-2</b>			
<b>З1 (ОПК-2) знать:</b> действующее законодательство в рамках ВКР	Знает: основы действующего законодательства	Знает: пробелы законодательства в исследуемой сфере	Знает: пути совершенствования действующего законодательства в исследуемой сфере
<b>У1 (ОПК-2) уметь:</b> анализировать действующее законодательство	Умеет: систематизировать действующее законодательство	Умеет: осуществлять анализ действующего законодательства в исследуемой сфере	Уметь: формулировать предложения, по совершенствованию законодательства в исследуемой сфере
<b>В1 (ОПК-2) владеть:</b> методикой научного исследования в области юриспруденции	Владеет: общенаучными методами исследования	Владеет: общенаучными и частнонаучными методами исследования	Владеет: навыками применения методов научного исследования при совершенствовании и действующего законодательства
<b>ОПК-3</b>			
<b>З1 (ОПК-3) знать:</b> профессиональные обязанности и принципы этики юриста	Знает основные нормы профессиональных кодексов этики отдельных представителей	Знает закономерности формирования основных норм профессиональных кодексов этики	Знает тенденции развития современных основных норм профессиональных кодексов этики

	юридической профессии	отдельных представителей юридической профессии	отдельных представителей юридической профессии
<b>У1 (ОПК-3) уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности и действовать в соответствии с принципами этики юриста	Умеет анализировать юридические факты и явления с позиций профессиональной этики юриста	Способен определить конкретный круг проблем с позиций профессиональной этики юриста	Умеет применять знания и нормы профессиональной этики юриста для разрешения возникающих проблем
<b>В1 (ОПК-3) владеть:</b> навыками правовой оценки исследуемой проблемы с нравственных позиций	Владеет навыками анализа фактов и явлений с позиций профессиональной этики юриста	Владеет навыками анализа происходящих событий в сфере юриспруденции с учетом современной информации в сфере профессиональной этики юриста	Владеет навыками выявления проблем в сфере юриспруденции с учетом требований этических принципов
<b>ОПК-5</b>			
<b>З1 (ОПК-5) Знать:</b> требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	Знает основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	Знает основы научных исследований	Знает методы научных исследований применительно к теме исследования
<b>У1 (ОПК-5) Уметь:</b> аргументировано, ясно и последовательно излагать материал в выпускной квалификационной работе	Умеет анализировать и обобщать информацию	Умеет на основе анализа и обобщения аргументировано и ясно излагать материал	Умеет структурировать научную информацию, доказывать теоретические положения материалами практики
<b>В1 (ОПК-5) Владеть:</b> навыками научного полемизирования.....	Владеет юридической терминологией	Владеет навыками аргументирования представляемой информации	владеет основами речевой профессиональной культуры, способен аргументировано отстаивать свою точку зрения
<b>ОПК-6</b>			
<b>З1 (ОПК-6) Знать:</b> основные	Знает некоторые методы познания,	Знает основные методы познания,	Знает научные методы познания,

<b>принципы организации самостоятельной работы</b>	отдельные принципы организации самостоятельной работы	основные принципы организации самостоятельной работы	принципы организации самостоятельной работы
<b>32 (ОПК-6) знать основные приёмы и способы получения информации</b>	Знает отдельные приёмы и способы получения информации	Знает основные приёмы и способы получения информации	Знает основные приёмы и способы получения информации с помощью современных технологий
<b>У1 (ОПК-6) Уметь: понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности</b>	фрагментарно осознаёт необходимость саморазвития	Умеет давать оценку повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности	Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности
<b>В1 (ОПК-6) владеть: навыками трансформации теоретических знаний в практические умения</b>	Владеет первичными навыками трансформации теоретических знаний в практические умения.	Владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в ходе научного исследования	Владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности в ходе научного исследования посредством критического анализа информации
<b>ПК-2</b>			
<b>31 (ПК-2) Знать: Конституцию, действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство</b>	Знает конституционное, действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;	Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности	Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности
<b>У1 (ПК-2) Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и</b>	Способен осуществлять профессиональную деятельность	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания,

правовой культуры;		мышления и правовой культуры;	правового мышления и правовой культуры;
<b>В1 (ПК-2) владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</b>	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры;
<b>ПК-3</b>			
<b>З1 (ПК-3) Знать: действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство;</b>	Знает действующее гражданское и гражданско-процессуальное законодательство; способы обеспечения законодательства субъектами права	Знает практику применения норм в сфере профессиональной деятельности	Знает пробелы действующего законодательства и проблемы практического применения норм в сфере профессиональной деятельности
<b>У1 (ПК-3) Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</b>	Способен обеспечивать соблюдение гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права	Способен обеспечивать соблюдение гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права на профессиональном уровне	Способен обеспечивать соблюдение гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ субъектами права на высоком профессиональном уровне
<b>В1 (ПК-3) Владеть: владеть навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</b>	владеет навыками обеспечения соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	владеет навыками обеспечения соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства	владеет навыками обеспечения соблюдения гражданского и гражданско-процессуального законодательства

	РФ субъектами права	РФ субъектами права на профессионально м уровне	РФ субъектами права на высоком профессионально м уровне
--	------------------------	--	--

### ***3.4. Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР***

Написание и защита выпускной квалификационной работы - завершающая стадия обучения на бакалавриате.

В соответствии с государственными стандартами высшего профессионального образования **выпускная квалификационная работа** (далее – **ВКР**) является обязательной частью итогового аттестационного испытания студентов. ВКР является квалификационной работой, подтверждающей соответствие профессиональной подготовки студента требованиям Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

В ВКР автор демонстрирует свой уровень знаний по выбранной теме, подготовленность по направлению выбранной специальности, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, способность выходить на решение практических проблем в своей дальнейшей профессиональной деятельности. Для квалификации «бакалавр» ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы.

Основные цели выполнения и защиты ВКР состоят в следующем:

- а) углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений студента по направлению подготовки;
- б) применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению;
- в) проверка способности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, творческому решению научно-практических проблем;
- г) презентация умений публичной дискуссии и защиты выдвинутых в ВКР предложений и рекомендаций;
- д) оценка подготовленности студента к практической деятельности в современных условиях.

Приступая к написанию ВКР, студент должен ориентироваться на ее поэтапное выполнение. Поэтому рекомендуется весь процесс написания ВКР разделить на следующие этапы:

1. выбор темы ВКР и ее регистрация;
2. сбор нормативного материала, источников специальной литературы, материалов судебной и иной практики; анализ и обработка собранного материала;
3. составление плана работы ВКР и утверждение его научным руководителем;



4. написание и оформление ВКР согласно предъявляемым требованиям;
5. регистрация ВКР на кафедре; получение отзыва научного руководителя на выполненную работу;
6. подготовка доклада к защите и защита ВКР.

Студенту необходимо на каждом этапе при написании ВКР осуществлять постоянное консультирование с научным руководителем в его явочное (приемное) время, что обеспечит студенту последовательную работу и завершение ее в установленные сроки.

К защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки (специальности) высшего профессионального образования и успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний

Защита ВКР производится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Института. Защита проводится на открытом заседании ГАК. Председатель ГАК (председатель предметной подкомиссии) представляет студенту вступительное слово. В своей речи (продолжительностью 5-7 минут) студент обосновывает актуальность выбранной темы исследования, излагает основные выводы и положения, полученные в ходе исследовательской работы над ВКР.

Вступительное слово студент должен подготовить заранее, продумав последовательность изложения, а также характер аргументов и доводов по спорным вопросам. Рекомендуется по тексту вступительного слова и ответам посоветоваться с руководителем ВКР. Текст выступления можно изложить в письменном виде, однако в процессе выступления им пользоваться не следует, т.к. это производит нежелательное впечатление на аттестационную комиссию.

Члены ГАК, руководитель, присутствующие на защите могут задавать студенту вопросы по теме ВКР.

После окончания защиты Государственная аттестационная комиссия проводит обсуждение результатов защиты и принимает решение о присвоении соискателю соответствующей квалификации.

**Оценка ВКР** производится на закрытом заседании ГАК. При этом ГАК принимает во внимание актуальность темы, степень самостоятельности в работе; содержание, теоретический уровень выполнения работы; четкость изложения доклада на защите и правильность ответов на вопросы; оценку работы дипломника руководителем дипломной работы.

Оценка объявляется одновременно всем студентам, защищавшим ВКР в день защиты.

### **3.5. Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР**

**Работа оценивается «отлично»**, если: 1. Представленные материалы и документы портфолио демонстрируют повышенный уровень приобретенных студентом компетенций. 2. Научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель, объект и предмет выпускной квалификационной работы. 3. Показаны актуальность и новизна исследования. 4. Достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором. 5. Сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования. 6. Список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования. В тексте имеются ссылки на литературные источники. 7. Выпускная работа оформлена аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный материал. 8. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГАК.

**Работа оценивается «хорошо»**, если: 1. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован базовый уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 2. Список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск. В тексте нет ссылок на литературные источники. 2. Работа недостаточно аккуратно оформлена. 3. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко. 4. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

**Работа оценивается «удовлетворительно»**, если: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован пороговый уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, к выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

**Работа оценивается «неудовлетворительно»**, если: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован ниже порогового уровень развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций, выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют. Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы.

### **3.6. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»**

#### **3.6.1. Основная литература\_**

20. В.А.Панкратов, Гражданское процессуальное право: курс лекций. Брянск:РИО БГУ, 2013.
21. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; под ред. М.М. Рассолов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 918 с.
22. Михайленко Е.М. Гражданское право. Общая часть : краткий курс лекций. – 3-е изд., перераб.и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 224с.
23. Гражданское право: Учебник: в 2 т. / С.С. Алексеев, О.Г. Алексеева, К.П. Беляев и др.; под ред. Б.М. Гонгало. М.: Статут, 2016. Т. 1. 511 с.

#### **3.6.2. Дополнительная литература\_**

24. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть : : краткий курс лекций. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2012. – 226с.
25. Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 99 с.
26. Гриднева, О.В. Гражданское право / О.В. Гриднева, Л.И. Кулешова, М.Р. Мегрелидзе. - М. : ИД «Юриспруденция», 2012. - 158 с.
27. Гриднева, О.В. Гражданское право / О.В. Гриднева, Л.И. Кулешова, М.Р. Мегрелидзе. - М. : ИД «Юриспруденция», 2012. - 158 с.
28. Гражданский кодекс Российской Федерации. Юридические лица: постатейный комментарий к главе 4 / Е.В. Бадулина, К.П. Беляев, А.С. Васильев и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2014.
29. Романец Ю.В. Система договоров в гражданском праве России: монография. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2013.
30. Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушников. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014.
31. Гражданское процессуальное право России /под ред.Л.В. Тумановой и др.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
32. Гуев А.Н. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.,2011
33. Зенин И. А. Гражданское право: учебник для вузов. 2-е изд., пере-раб. и доп. М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2010.
34. Нечаев В.И. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). М.,2011.
35. Смушкин А.Б.Гражданский процесс. Учебное пособие. М., 2012.
36. Судариков С.А. Право интеллектуальной собственности: учебник.-М.:Проспект,2011
37. Эриашвили М.И. Участие прокурора в гражданском процессе. Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
38. Эриашвили Н.Д. Гражданское процессуальное право России М., 2013.

### **3.6.3. Периодические издания**

«Законность»

«Государство и право»

«Журнал Российского права»

«Гражданское право»

### **3.6.4. Ресурсы сети «Интернет»**

- <http://www.garant.ru> –

- <http://www.consultantPlus>

- <http://www.docs.pravo.ru>

- [usd.brj@sudrf.ru](mailto:usd.brj@sudrf.ru)

- [info@brprok.ru](mailto:info@brprok.ru)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

### РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры ГПД



(Шушканов П.А.) 14.04.2020 г.

### УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин  
Протокол № 8 от «14» апреля 2020 г.

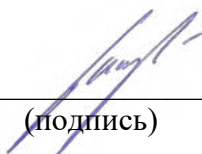
Заведующий кафедрой



(Тверитинова О.Г.)

### СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_



(Шушканов П.А.)

(подпись)

«14» 04.2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_



(Тверитинова О.Г.)

(подпись)

«14» 04.2020г.