МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Институт экономики, истории и права
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и криминологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 64AE3A8299A00EA64F85BCCE75915D35
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 18.01.2023 до 12.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ГоСПД

А.Н. Артамонов
«31» мая2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)
государственно-правовой
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования: **бакалавриат**
Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **4 года**

Брянск 2021

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП
Модуль «Мировоззренческий»

История

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

Сформировать системные знания о важнейших закономерностях и периодах всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, учитывающие достижения отечественной и всеобщей исторической науки.

1.2. Задачи:

- овладеть историческими знаниями развития движущих сил и закономерностями всемирно-исторического процесса;
- сформировать умение осуществлять поиск исторической информации, её анализ и синтез в исторических источниках, руководствуясь принципами и методами исторической науки;
- использовать навыки применения полученных исторических знаний для сравнительного анализа прошедших и текущих событий и явлений в России и зарубежных стран;
- сформировать умения выстраивать продуктивное взаимодействие при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий»» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Социально-политические особенности современного общества».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
-современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и исторические процессы, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп;
- основные этапы и закономерности развития России в социально-историческом контексте, её роль в мировом сообществе.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
-рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества и соблюдать требования

уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;

-демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;

- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач;

- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, формы и функции исторического знания.

Особенности становления государственности в Древнем мире. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации: Древняя Греция. Античные цивилизации: Древний Рим. Проблема этногенеза древнерусской народности.

История Средних веков. Расцвет Древнерусского государства. Россия между Востоком и Западом (XII-XVI вв.). Образование централизованных государств в Западной Европе (XIII-XV вв.). Западная Европа в эпоху Возрождения.

Россия и мир в Новое время. Модернизация и промышленный переворот. Первые Романовы: становление абсолютизма. Становление Российской империи (XVIII в.). Буржуазные революции в Западной Европе. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Страны Западной Европы и Северной Америки в XIX веке. Российская империя в XIX веке.

Россия и мир в Новейшее время в первой половинеXX века. Российская империя и внутриполитический кризис начала XX века. Международные отношения и дипломатия в первой половинеXX века. Революции 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг. СССР во второй половине 20-30- х гг. XX века. Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Россия и мир в Новейшее время во второй половине XX- начале XXI веков. Международные отношения в биполярном мире (1945-1991 гг.). Западная Европа и США во второй половине XX в. – начале XXI в. Советский Союз в 50-80 е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса. Перестройка и распад СССР. РФ в 90-е гг. XX века. Россия в первых десятилетияхXXI века. Современный мир в условиях глобализации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4зачетные единицы, 144часа. 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Составитель: доцент Малашенко И.В.

Аннотация рабочей программы
дисциплины «История России»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс истории в высшей школе является необходимым звеном в углублении гуманитарной составляющей обучения будущего специалиста. Преподавание дисциплины «История России» нацелено на формирование исторического сознания обучающихся, которое является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России.

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании

того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачи:

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий»» и является обязательной для освоения дисциплиной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин:

- *Истории (основное (общее) образование)*:

- знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

- умение оценивать различные исторические версии;

- навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознания» *(основное (общее) образование)*:

- знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

-умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Основы российской государственности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;

- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной истории;

- основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

- основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

- учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога, использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и её непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами историзма;
- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира;
- навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.	Общие вопросы курса.
Раздел 2.	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII вв.
Раздел 3.	Русь в XIII–XV вв.
Раздел 4.	Россия в XVI–XVII вв.
Раздел 5.	Россия в XVIII в.
Раздел 6.	Российская империя в XIX - начале XX вв.
Раздел 7.	Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)
Раздел 8.	Современная Российская Федерация (1991–2022)

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа. 6 семестр.
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт с оценкой.
Составитель: доцент Малашенко И.В.

Философия

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- формирование у студентов понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества;
- выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

1.2. Задачи:

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;
- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих вузовских дисциплин: «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Логика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философские категории;
-основы научного мировоззрения;
-основные этапы становления философии;
-соотношение философии с другими формами общественного сознания;
-особенности методологии философского исследования;
-основания философского осмысления социальной и природной реальности.

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем;
- использовать философские идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философской точки зрения;
- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философским вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философского анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философским вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философские проблемы;
- приёмами поиска и систематизации важнейших философских идей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Философия как особая область духовной деятельности человека
2. Философия древнего мира.
3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
4. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв.
5. Развитие европейской классической и неклассической философии XIX - XX вв.
6. Развитие русской философии в XI - XX вв.
7. Философская концепция бытия и место в ней человека.
8. Диалектика как теория развития бытия.
9. Проблема сознания в философии и науке.
10. Проблема познания в философии.

11. Научное и вненаучное познание.
12. Основы социально-философского анализа общества
13. Человек и общество. Проблемы развития общества
14. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации.
15. Проблема человека в философии.
16. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Емельяненко В.Д., кандидат философских наук, доцент БГУ им. акад. И.Г. Петровского

Логика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Логика» является овладение сущностью законов логически правильного мышления и формами их текстового и иного выражения, осмысление их роли и применение в профессиональной деятельности; формирование логической культуры и развитие способности к последовательному рациональному мышлению.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- научиться сознательно применять законы и формы мышления и на основе этого последовательно мыслить и излагать свои мысли;
- сформировать умение практической работы с логическими формами и структурами путем разбора логических задач, коллизий и способов их разрешения;
- овладеть приемами аргументации, доказательства и опровержения, способностью распознавать ошибки, различные уловки, применяемые в ходе различных форм диалога;
- сформировать умение эффективно вести диалог, дискуссию, критически воспринимать аргументацию оппонентов, умение находить нужные аргументы и логически грамотно опровергать ложные или недоказанные тезисы своих оппонентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий»» и является обязательной для освоения дисциплиной во 2 семестре.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами «Философия», «Теория государства и права», «Основы научных исследований», «Русский язык и культура речи».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- формы и законы мышления, правила построения умозаключений различных видов, виды и правила построения гипотез (версий).

УМЕТЬ:

- оценивать истинность суждений, правильно формулировать и логически обосновывать утверждения, формулировать и проверять гипотезы (версии).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками логически правильной формулировки вопросов и ответов, навыками доказательства и опровержения утверждений, навыками ведения аргументированной дискуссии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и значение логики. Основные логические законы

Мышление как объект изучения логики, ее предмет как науки. Понятие о логической форме мысли. Основные этапы в развитии логики, ее значение для науки и практики. Логика и язык права.

Современное научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Формы и особенности абстрактного мышления. Логика как наука. Основные этапы развития логики. Теоретическое и практическое значение логики. Логические приемы.

Понятие и сущность логических законов. Закон тождества и его предписания. Закон противоречия и его предписания. Закон исключенного третьего и содержание его требований. Закон достаточного основания. Значение формально-логических законов.

Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий

Сущность понятия. Содержание и объем понятия, соотношение между ними. Родовые и видовые понятия. Виды понятий. Отношение между понятиями. Логические операции с понятиями. Определение понятий. Классификация понятий.

Общая характеристика понятий. Признаки предметов и их виды. Слово и понятие. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий.

Обобщение и ограничение понятий. Родовые и видовые понятия. Основные классы понятий. Отношения между понятиями по содержанию и объему.

Операции с понятиями. Определение понятий как прием познания. Виды определений. Правила и возможные ошибки в определении. Виды и правила деления понятий.

Значение понятий в теоретической и практической деятельности.

Тема 3. Простые суждения

Сущность суждения, его состав. Суждение и предложение. Общая характеристика и роль суждений в познании. Виды суждений. Модальность суждений. Суждение и норма.

Виды и состав простых суждений. Простые категорические суждения, распределение объемов субъекта и предиката в них.

Классификация простых суждений по количеству объекта, качеству связки и предиката. Распределенность терминов в суждениях. Отношения между простыми суждениями (логический квадрат). Выделяющие и исключающие суждения.

Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.

Тема 4. Сложные суждения

Сложные суждения, отношение между ними. Виды сложных суждений. Соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), соединительно-разделительные (нестрого дизъюнктивные), условные (импликативные), тождественные (эквивалентные) суждения. Отрицание сложных суждений.

Условия истинности сложных суждений. Отношения между сложными суждениями по истинности: эквивалентность (тождественность), подчинение, частичная совместимость, контрарность (противоположность), контрадикторность (противоречие). Построение таблиц истинности сложных суждений

Тема 5. Простые дедуктивные умозаключения

Умозаключение как форма мышления. Виды и логическая структура умозаключений. Посылки и вывод. Силлогизм, его виды, непосредственные и опосредованные силлогизмы.

Выводы посредством преобразования суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.

Простой категорический силлогизм, его состав и структура. Общие правила простого категорического силлогизма: правила терминов и правила посылок. Фигуры простого категорического силлогизма, специальные правила фигур. Модусы простого категорического силлогизма.

Тема 6. Сложные дедуктивные умозаключения

Понятие и виды сложных дедуктивных умозаключений. Чисто условный силлогизм. Условно-категорическое умозаключение. Модусы и правила условно-категорического умозаключения. Правильные и неправильные простые категорические силлогизмы.

Разделительно-категорическое умозаключение, его модусы и правила. Условно-категорическое умозаключение: дилеммы, трилеммы, полилеммы. Простая и сложная, конструктивная и деструктивная дилемма. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложные и сложносокращенные силлогизмы.

Тема 7. Умозаключения индуктивные и по аналогии

Понятие индукции. Роль индукции в мышлении. Полная и неполная индукция. Популярная и научная индукция. Индукция методом отбора (селективная). Индукция методом исключения (элиминативная). Понятие причины и основные свойства причиненных связей. Эмпирические методы установления причинной зависимости явлений. Методы научной индукции: метод сходства, метод различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков.

Понятие аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в мышлении.

Тема 8. Логика вопросов и ответов. Гипотеза

Виды вопросов. Виды ответов. Вопросно-ответные ситуации. Логическая характеристика вопросов. Вопрос как мысль особого типа. Способы и правила постановки вопросов. Логически корректные и логически некорректные вопросы. Открытые и закрытые вопросы. Виды ответов. Правила формулирования ответа. Правильные и неправильные ответы.

Общая характеристика гипотез. Виды гипотез. Построение гипотезы (версии). Проверка гипотезы (версии). Способы доказательства гипотез.

Тема 9. Логические основы аргументации

Доказательство, его сущность, логическая структура, виды, основные правила и ошибки, возможные при их нарушении.

Аргументация и доказательство. Состав аргументации: субъекты и структура. Требования предъявляемые к тезису, аргументам, демонстрации. Виды доказательства. Критика и опровержение. Явная и неявная формы выражения критики. Критика деструктивная, конструктивная и смешанная. Ошибки в аргументации. Законные и незаконные приемы аргументации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).
Программа включает в себя:

- аудиторные занятия 36 часов;
- самостоятельная работа обучающихся - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Золотарёв В.А.

Основы дефектологии

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

***Задачи дисциплины*:**

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в обязательную часть ОПОП блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные виды нарушений физического и психического развития человека;
- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УМЕТЬ:

- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;
- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;

способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Ерещенко Ю.В.

Экономика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- изучение методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и

процессов;

- анализ современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектовна микро и макроуровне.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Обществознание» в школьном курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-закономерности функционирования современной экономики на микро- макроуровне;

-предпосылки формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УМЕТЬ:

- применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;

- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

-рассчитывать и объяснять основные экономические показатели, термины, явления.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования экономических знаний при решении задач из различных сфер деятельности;

- навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Микроэкономика. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов.

Раздел 2.Макроэкономика. ВВП и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международное движение капитала. Платежный баланс. Экономическая интеграция.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины:2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: доцент И. А. Матюшкина

Социально-политические особенности современного общества

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

Приобщение обучающихся к концептуальным социально-политическим особенностям современного общества, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

1.2. Задачи:

- овладеть основными социально-политическими концепциями о тенденциях развития современного общества как сложной самоорганизующейся системы;
- сформировать умения анализировать информацию, устанавливать причинно-следственную связь процессов и явлений, происходящих в современном обществе;
- сформировать навыки организации продуктивного взаимодействия и научной аргументации в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплинам «Социально-политические особенности современного общества» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий»» и является обязательной для освоения дисциплиной в 4 семестре.

Для успешного освоения курса «Социально-политические особенности современного общества» необходимо опираться на межпредметные связи с дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «История», «Экономика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные социально-политические концепции, особенности, закономерности и межкультурное разнообразие развития современного общества как сложной самоорганизующейся системы.

УМЕТЬ:

- находить, воспринимать и критически анализировать информацию, необходимую для взаимодействия с другими членами общества о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации продуктивного взаимодействия и научной аргументации в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная система современного общества.

Общество как социокультурная система. Социология как наука. Современные социологические теории. Социальная структура современного общества. Социальная стратификация и мобильность современного общества. Социальные изменения современного общества. Мировая цивилизационная система и процессы глобализации. Социальный контроль и отклоняющееся поведение в современном обществе. Социально-политические конфликты современного общества. Методология и методы социологического исследования.

Политическая система современного общества.

Политология как наука. Современные политические школы и парадигмы. Государство-основной институт политической системы общества. Политическая власть и властные отношения. Политические институты: государство и политические партии. Политическая система современного общества. Политический режим. Демократический транзит. Субъекты современного политического процесса Социокультурные аспекты политики. Современная мировая политика и политические процессы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72часа. 4 семестр.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Составитель: доцент Малашенко И.В.

Модуль «Коммуникативный»

Иностранный (английский)язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия», «Введение в специальность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Иностранный язык (английский)* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения
правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей

УМЕТЬ:

выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач
адекватно реагировать на реплики, строить высказывания
правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей

ВЛАДЕТЬ:

методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности
основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
навыками построения диалогического высказывания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов (тем) дисциплины	Общая трудоёмкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				СР (в акад. часах)
		Л	С	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Моя семья	**12**			**10**		**2**
Тема 2. Моя квартира	**14**			**10**		**4**
Тема 3. Мой рабочий день	**12**			**10**		**2**
Тема 4. Мой выходной день	**12**			**8**		**4**
Тема 5. Мой университет	**14**			**10**		**4**
Тема 6. Роль иностранных языков в жизни	**8**			**-**		**8**
Тема 7. Еда и напитки	**18**			**10**		**8**
Тема 8. Магазины и покупки	**18**			**10**		**8**
Тема 9. Россия	**18**			**10**		**8**
Тема 10. Москва	**22**			**12**		**10**
Тема 11. Брянск	**24**			**12**		**12**
Тема 12. Здоровый образ жизни	**8**			**-**		**8**
Итого	**180**			**102**		**78**

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык (английский)»: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 1-ом семестре форму зачёта, в 2-ом - форму экзамена.

Составитель: Бабкина Инна Николаевна –ассистент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

Иностранный (немецкий) язык

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения;

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в 1-2 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагает межпредметные связи с курсами «История», «Философия», «Введение в специальность».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык (немецкий) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения

правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей

УМЕТЬ:

выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач
адекватно реагировать на реплики, строить высказывания
правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей

ВЛАДЕТЬ:

методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности
основами деловой переписки на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей
навыками построения диалогического высказывания

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов (тем) дисциплины	Общая трудоёмкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				СР (в акад. часах)
			Л	С	ПЗ	ЛР	
1	Моя семья	12			**10**		**2**
2	Моя квартира	14			**10**		**4**
3	Мой рабочий день	12			**10**		**2**
4	Мой выходной день	12			**8**		**4**
5	Мой университет	14			**10**		**4**
6	Роль иностранных языков в нашей жизни	8			**-**		**8**
7	Еда и напитки	18			**10**		**8**
8	Магазины и покупки	18			**10**		**8**
9	Российская Федерация	18			**10**		**8**
10	Москва	22			**12**		**10**
11	Брянск	24			**12**		**12**
12	Здоровый образ жизни	8			**-**		**8**
	Итого:	180			102		78

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»: 216 часов, 6 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 1-ом семестре форму зачёта, в 2-ом - форму экзамена.

Составитель: Шлык Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

Иностранный язык (Английский язык) язык в сфере юриспруденции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических,

стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межличностном, межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах общения.

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия и в сфере профессионального общения; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» предполагает межпредметные связи с курсами «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык (Английский язык) язык в сфере юриспруденции направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5.1. Понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности

ОПК-5.2. Оценивает правильность использования юридической терминологии

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей;

- основные грамматические правила, профессиональную лексику, необходимые для написания текста профессиональной направленности;
- юридическую лексику по изученным разделам, правильность ее использования;

УМЕТЬ:
- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей;
- собирать, анализировать и синтезировать информацию, переводить на иностранный язык и с него, строить связный логически выверенный текст на иностранном языке;
- употреблять лексику юридической направленности для построения монологического и диалогического высказывания;

ВЛАДЕТЬ:
- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- навыками построения диалогического высказывания;
- навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;
- навыками создание текстов профессиональной направленности;
- принципами использования юридической лексики в устной и письменной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем дисциплины	**Общая трудоёмкость (в акад. часах)**	**Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)**			**СР (в акад. часах)**
		Л	**С**	**ПЗ**	
Тема 1. Законодатели Древней Греции и Рима	16			8	8
Тема 2. Что такое закон?	16			8	8
Тема 3. Судебная система Англии	10			8	2
Тема 4. Структура американских судов	10			8	2
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании	10			8	2
Тема 6. Гражданское и уголовное право	10			8	2
Тема 7. Уголовный процесс в США	16			8	8
Тема 8. Работа полиции	16			8	8
Тема 9. ФБР	10			8	2
Тема 10. Финансовое право (Виды компаний)	10			8	2
Тема 11. Публичное право	10			8	2
Тема 12. Стадии расследования	10			8	2
ИТОГО	144			96	48

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины Иностранный язык (Английский язык) в сфере юриспруденции» составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 3-ем семестре форму зачёта, в 4-ом - форму экзамена.

Составитель: Бабкина Инна Николаевна –ассистент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Иностранный (Немецкий язык) язык в сфере юриспруденции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межличностном, межкультурном, социальном и профессиональном дискурсах общения.

1.2 Задачи:

лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия и в сфере профессионального общения; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык) в сфере юриспруденции» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения во 3-4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Немецкий язык) в сфере юриспруденции» предполагает межпредметные связи с курсами «Иностранный язык», «История», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Уголовное право», «История государства и права зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Иностранный (Немецкий язык) язык в сфере юриспруденции направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГБОУ ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды

УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.4. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-5.1. Понимает основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности

ОПК-5.2. Оценивает правильность использования юридической терминологии

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности применения методов и принципов при работе в команде для плодотворного обмена информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды;
- грамматические правила, необходимые для построения предложения, основные фразовые обороты, характерные для диалогической речи на изучаемом языке, лексический материал по основным разделам, охватывающим сферу межличностного и межкультурного общения;
- правила и принципы, с учетом социокультурных особенностей;
- основные грамматические правила, профессиональную лексику, необходимые для написания текста профессиональной направленности;
- юридическую лексику по изученным разделам, правильность ее использования;

УМЕТЬ:

- выделять противоречия и формулировать проблемы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать и оценивать различные точки зрения при рассмотрении основных вопросов; применять системный подход для решения задач;
- адекватно реагировать на реплики, строить высказывания;
- правильно анализировать полученную информацию, адекватно реагировать на нее с учетом социокультурных особенностей;
- собирать, анализировать и синтезировать информацию, переводить на иностранный язык и с него, строить связный логически выверенный текст на иностранном языке;
- употреблять лексику юридической направленности для построения монологического и диалогического высказывания;

ВЛАДЕТЬ:

- методами критического анализа и синтеза полученной информации, навыками формулировки суждений в процессе моделирования ситуаций профессиональной деятельности;
- навыками построения диалогического высказывания;
- навыками ведения деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;
- навыками создание текстов профессиональной направленности;
- принципами использования юридической лексики в устной и письменной речи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ темы	Наименование тем дисциплины	Количество часов			Самостоятельная работа (в акад.часах)
		Общая трудоемкость (в акад. часах)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)		
			ПЗ	КСР	
1	Юриспруденция как наука	6	2		4
2	Известные юристы	8	4		4
3	Государство и формы государства	10	8		2
4	Глава государства ФРГ.	10	8		2
5	Бундестаг Германии.	10	8		2
6	Бундесрат	10	8		2
7	Федеральное правительство Германии	12	8		4
8	Федеральный	10	8		2

	конституционный суд.				
9	Сущность и значение права	10	8		2
10	Отрасли права.	12	8		4
11	Источники права. Источники германского права.	12	8		4
12	Суть и нормы закона.	10	8		2
13	Гражданский кодекс	12	8		4
14	Уголовный кодекс.	12	8		4
	ИТОГО	144	102		42

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий) составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Итоговый контроль имеет в 3-ем семестре форму зачёта, в 4-ом - форму экзамена.

Составитель: Шлык Елена Владимировна – кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского

Русский язык и культура речи

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: овладеть условиями эффективной текстовой деятельности во всех сферах коммуникации; повысить уровень речевой культуры, что предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка в устной и письменной форме при общении во всех сферах человеческой деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- повышение общего уровня речевой культуры;
- овладение нормами русского литературного языка; коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- овладение теорией аргументации с целью построения логически аргументированных текстов;
- формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций студентов;
- овладение текстовыми нормами с целью продуцирования эффективных текстов во всех сферах коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменном формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- нормы русского литературного языка в устной и письменной манифестации на всех его уровнях;
- коммуникативные стратегии и тактики, стили общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;
- функционально-жанровую систему коммуникации на русском языке;
- особенности языка и стиля деловой документации;
- нормы и правила делового этикета;

УМЕТЬ:

- выбирать коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия;
- демонстрировать умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- понимать основные правила и принципы создания текстов профессиональной направленности;
- оценивать правильность использования юридической терминологии;

ВЛАДЕТЬ:

- нормами русского литературного языка в устной и письменной коммуникации;
- коммуникативными стратегиями и тактиками русской речи;
- правилами составления текстов профессиональной направленности;
- юридической терминологией;
- нормами делового этикета.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие культуры речи. Речевая культура как показатель общей культуры личности. Уровни владения языком. Современная теоретическая концепция культуры речи. Три аспекта культуры речи.
2. Формы существования языка. Язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Этапы становления и развития русского национального языка.Литературный язык как высшая форма существования литературного языка. Устная и письменная формы литературного языка.
3. Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Динамичность и историческая изменчивость норм. Кодификация языковых норм. Типы норм: императивные и диспозитивные. Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, орфографические, пунктуационные, грамматические, словообразовательные, лексические, стилистические.
4. Функциональные разновидности (стили) литературного языка и сферы их применения. Взаимодействие стилей. Закономерности использования языковых единиц в соответствии с условиями и целями коммуникации.
5. Официально-деловой стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса. Приемы унификации и стандартизации служебных документов. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методологических документов. Речевой этикет в документе.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачётные единицы).

Форма итогового контроля: зачёт.

Автор-составитель: кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского Распопова Т.А.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Безопасность жизнедеятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***1.1. Цели*:**

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

1.2. Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в первом семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно технические, правовые и теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- алгоритм действий при возникновении ЧС мирного и военного времени

УМЕТЬ:

- прогнозировать развитие негативных воздействий и оценивать их последствия на рабочем месте;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- оказать первую помощь;

ВЛАДЕТЬ*:*

- навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- способностью принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения ЧС.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Характеристика системы «человек - среда обитания». Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (РСЧС). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Основы пожарной безопасности. Чрезвычайные ситуации социального характера. Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правила первой помощи.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Сухов С.С.

Физическая культура и спорт

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

Основной целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоенияв 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
- основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;
- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;
- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;
- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
- грамотно распределять физические нагрузки;
- проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;
- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
- навыками планирования этапов карьерного роста;
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни.
4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные. **Легкая атлетика.** Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).

Спортивные и подвижные игры.
Волейбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол.

Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон.

Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы. Всего 72 часа: лекции – 8 часов, практические занятия – 56 часов, самостоятельная работа – 8 часов, 1 семестр. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е. А.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Основы информационных технологий

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Основы информационных технологий» является ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам дисциплины относятся:

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

– получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;

– развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

– овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.01). Дисциплина является обязательной для освоения в 1 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции (УК):

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

ЗНАТЬ:

– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– основные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

УМЕТЬ:

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;

– навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Информация и информатика. Основные задачи дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. История развития вычислительной техники, информационные революции. Информационный кризис и информатизация общества. Информация и данные. Формы представления информации. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Определение ЭВМ. Классификация ЭВМ. Использование ЭВМ в различных областях деятельности. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования.

2. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Устройства ввода-вывода, основная память, внешние запоминающие устройства, центральные запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Взаимодействие центральных и внешних устройств ЭВМ. Типы интерфейсов. Основные технические характеристики ЭВМ. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Операционные системы и их виды. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения. Системы программирования.

3. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Электронный офис: понятие, функции, состав и типовые процедуры обработки информации. Автоматизированное рабочее место пользователя. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с текстовой, табличной, графической информацией. Пользовательский интерфейс и его виды.

4. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена.

Информационные технологии групповой работы на базе компьютерных сетей. Интернет: основные понятия, эволюция, принципы построения. Структурные компоненты Интернета. Принципы функционирования Интернета. Виды и способы подключения к Интернету. Основные службы сети Интернет. Интернет-технологии. Технология гипертекста.

5. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Основные сервисы глобальной сети. Понятие и виды информационных ресурсов Интернета. Информационный поиск. Основные типы коммуникативного взаимодействия в Интернете. Образовательные ресурсы Интернета.

6. Цифровая безопасность. Правовые и этические аспекты использования информационных ресурсов. Угрозы безопасности информации, их виды. Система защиты данных в современных информационных технологиях. Основные меры и способы защиты информации в современных информационных технологиях. Понятие и виды вредоносных программ. Виды компьютерных вирусов, их классификация. Защита от компьютерных вирусов. Цифровая гигиена.

7. Мультимедиа технологии и продукты. Основные понятия и принципы мультимедиа технологии. Понятие, характеристики, цели создания и применения мультимедиа продуктов. Этапы разработки мультимедийного продукта. Виртуальная реальность как мультимедиа продукты.

8. Машинное обучение и искусственный интеллект для анализа больших данных. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Структура исследований в области искусственного интеллекта. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Экспертные системы, их виды, области использования. Этапы создания и сферы применения экспертных систем. Нейросетевые технологии. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Автор-составитель: БГУ, доцент Махина Н.М.

Информационные технологии в юридической деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» является ознакомление студентов с методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий в юридической деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

К основным задачам дисциплины относятся:

– приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;

– развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

– овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в юридической деятельности.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части ОПОП (Б1.О.04.02). Дисциплина является обязательной для освоения во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-8: способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе обучения студент должен

ЗНАТЬ:

– специфику и значение различных программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;

– основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации, обработки и хранения правовой информации;

– методы и инструменты решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы;

УМЕТЬ:

– осуществлять выбор программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;

– работать с правовой информацией, находить, систематизировать, организовывать хранение информации из различных источников, необходимой для решения профессиональных задач;

– применять современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками использования базовых знаний о специфике программных пакетов и информационных систем в профессиональной области;

– навыками получения правовой информации из различных источников, включая правовые базы данных;

– навыками применения современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;

– навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы дисциплины:

9. Информационные технологии общего назначения в юридической деятельности. Электронный документ, электронный документооборот, электронная подпись, электронный офис. Офисные приложения для юристов. Особенности использования программы MS Office в работе юриста. Использование шаблонов документов для подготовки юридических

документов. Защита документа от внесения изменений, контроль изменений. Совместное редактирование. Особенности использования программы MS Excel в работе юриста. Юридические расчеты. Автозаполнение документов. Использование облачных технологий в работе юриста. Видеоконференцсвязь. Сервисы для организации совместной работы в сети. Самоменеджмент, управление проектами. Государственная политика в информационной сфере. Основные направления разработки и реализации государственной информационной политики. Основные документы. Условия и порядок вступления в силу федеральных нормативных правовых актов. Практика использования сетевых технологий в деятельности юриста: характеристика массива правовой информации в Интернет и информационного сопровождения юридической деятельности; юридические спецпроекты.

10. Информационные технологии функционального назначения в юридической деятельности. Информационные технологии справочно-правовых систем. Определение справочной правовой системы (СПС). СПС на рынке программной продукции. Основные свойства СПС: информационное наполнение; компьютерные технологии, заложенные в СПС; общий уровень сервиса и наличие дополнительных услуг, предоставляемых пользователю конкретной СПС. Основные информационные блоки СПС «Гарант». Системы семейства «КонсультантПлюс», СПС «Кодекс». Информационные технологии в правотворческой деятельности. Основные стадии использования информации в правотворческой деятельности. Информатизация правотворчества. Этапы применения ИТ в нормотворческом процессе в Государственной Думе. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД). Государственная автоматизированная система «Законотворчество»: Видеопарламент, Парламентская библиотека и архивные ресурсы, Парламентский портал, Система информационно-аналитического и статистического обеспечения деятельности депутатов по подготовке законопроектов, Приемная Государственной Думы, Думасофт, Мобильные приложения. Информационно-коммуникационная система Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (ИКС СФ). Правовая основа, платформа. Информационные системы Министерства юстиции РФ. Функции Министерства юстиции. Базы данных НЦПИ Министерства юстиции РФ: Программный комплекс «Эталон», подсистема «Федеральный регистр»; АИС УНРО, АРМ «Муниципал»; Фонд НЦПИ; Законодательство РФ. Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности. Функции Судебного департамента Верховного Суда РФ по внедрению ИТ; правовая основа внедрения ИТ в деятельность судов; информатизация деятельности судов. Инфраструктура единого информационного пространства судов; обеспечение доступа к информации о деятельности судов. ГАС «Правосудие»: понятие и подсистемы. АИС «Судопроизводство». Информационная система «Мой арбитр». Основные направления деятельности прокуратуры. Концепции, определяющие стратегию информатизации прокурорской системы. Перечень основных информационных технологий и систем АСИО-Прокуратура. Правовые основы развития информационного обеспечения деятельности МВД РФ. Подсистема обеспечения информационной безопасности информационной системы обеспечения деятельности (ИСОД) МВД РФ. Единая информационная система централизованной обработки данных ИСОД МВД РФ. Виды информации в ОВД. Учеты в ОВД: определение, классификации. Состав ИСОД МВД РФ. Сервисы ИСОД МВД РФ. Государственные информационные системы, находящиеся в ведении МВД РФ: АДИС-МВД; ВИС-СМЭВ; ИБД-Ф. Федеральная информационная система ГИБДД: понятие, основные задачи учета. ГАС «Выборы»: правовая основа, исполнитель, определение, задачи, информационные ресурсы. Основные подсистемы ГАС «Выборы». Структура ГАС «Выборы». ГАС «Выборы»: определение и виды программного обеспечения.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

Автор-составитель: БГУ, доцент Махина Н.М.

Модуль «Общепрофессиональный»

Введение в специальность

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. ***Задачи:***

- получение бакалаврами теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам при устройстве их на государственную службу или на работу в негосударственные структуры.
- овладение умениями определять основные категории курса, различать основные понятия в сфере юриспруденции,
- . развитие способности повышать уровень своей профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится общепрофессиональному модулю Обязательной части ОПОП.

Дисциплина «Введение в специальность является обязательной во 2-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК-7- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-основные принципы выявления ресурсов личности приемы развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации.

-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности.

--базовые категории рациональности как фактора распределения временных и информационных ресурсов.

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

- базовые категории рациональности как фактора распределения временных и информационных ресурсов. действующее законодательство в сфере противодействия коррупции

__ основные нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства; основные нормативные, процессуальные, моральные и психологические требования к юридической деятельности, нарушение которых может привести к коррупционному поведению, деформациям профессионального правосознания, нарушению законных интересов личности, общества и государства

УМЕТЬ: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня;

организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием. реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы, развития деятельности и требований рынка труда.
- общаться с различными субъект-объектными категориями лиц;
- определять место и роль нравственных принципов в профессиональной деятельности юриста.

ВЛАДЕТЬ:

- _ методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства.
- _навыками классифицировать полученную информацию по различным категориям для возможного использования в своей профессиональной деятельности.-
_ навыками правовой оценки с нравственных позиций поведению отдельных лиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Место учебного курса «Введение в специальность» в системе юридических дисциплин
2 История становления и развития профессии юриста.
3 Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ
4 Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности.
5 Виды юридической профессии
6 Профессиональные навыки юриста
7 Правовая культура и профессиональная этика юриста.
8 Ответственность юриста
9 Юридическая техника.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа..
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: к.и.н., доцент С.И. Денисов

Основы научных исследований

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:
развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
1.2. Задачи:
- познакомить студента с основными этапами становления науки;
- дать представление о механизмах развития научного знания;
- научить основам методологии и методики научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран, информационные технологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК- 8 - Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы анализа задачи
- возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- методы и способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта
- основные методы систематизации и организации хранения правовой информации, полученной из разных источников

УМЕТЬ:

- анализировать задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
- находить, критически анализировать и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявлять степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
- определять возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
- систематизировать и организовывать хранение правовой информации, полученной из разных источников

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи
- владеет навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения
- навыками определения возможных вариантов решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки
- навыками декомпозиции поставленной цели проекта в задачах
- навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта
- навыками систематизации, организации хранения правовой информации, полученной из разных источников

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I: НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА.

Тема 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система.

Тема 2. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки

РАЗДЕЛ II: НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ЕГО ЭТАПЫ

Тема 3. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

Тема 4. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно- исследовательской работы.

Тема 5. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 6. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий.

РАЗДЕЛ III: НАУЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ: ПОИСК, НАКОПЛЕНИЕ, ОБРАБОТКА

Тема 7. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.

Тема 8. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

РАЗДЕЛ IV. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НАПИСАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ НАУЧНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ.

Тема 9. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.

Тема 10. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

Правоохранительные органы

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- Усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности. Получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности;
- Усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи:

- формирование целостных представлений о сущности и содержании нормативных актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов;
- формирование у студентов навыков конструктивного решения обучающих задач;
- формирование целостных представлений о сути и содержании деятельности каждого правоохранительного органа, а также негосударственных органов, которые осуществляют правоохранительную деятельность;
- формирование умений анализировать нормативно-правовые акты;
- формирование е студентов правосознания, активной жизненной позиции, непримиримость к фактам нарушения законности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК - 7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие механизм противодействия коррупции в РФ и устанавливающие приоритетные государственные задачи в сфере противодействия коррупционному поведению применительно к деятельности правоохранительных органов в РФ;
- номенклатуру инструментов и методов противодействия коррупционному поведению в правоохранительной деятельности.;

УМЕТЬ:

- определять круг норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи в части противодействия коррупционным проявлениям в сфере взаимодействия государства, общества и гражданина применительно к правоохранительной деятельности;
- Определять наиболее эффективные средства противодействия коррупционному поведению в зависимости от условий правоприменительной ситуации в деятельности правоохранительных структур.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками буквального и системного толкования норм права в сфере противодействия коррупционному поведению применительно к деятельности правоохранительных органов;
- Навыками реализации элементов механизма предотвращения коррупционного поведения в деятельности субъектов правоохраны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы»
2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ
3. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей.
4. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции
5. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия
6. Военные суды, их система, функции и задачи.
7. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность.
8. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства
9. Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия
10. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность
11. Система и задачи органов юстиции
12. Служба судебных приставов, состав, структура.
13. Система органов отечественной прокуратуры
14. Следственный комитет РФ, структура и полномочия
15. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ.
16. Нотариат – основы организации деятельности
17. Адвокатура, ее сущность и назначение, органы адвокатского сообщества
18. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

Профессиональная этика юриста

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– усвоение обучающимися целостного представления о системе норм профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;

– на основе курса Профессиональная этика юриста формирование у обучающихся личностных качеств и универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– получение знаний об основных теоретических положениях профессиональной этики юриста (понятие, предмет, система курса);

– усвоение основных нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;

– выработка правильного понимания нравственных аспектов деятельности представителей отдельных юридических профессий, и умение применять их на практике;

– формирование основных навыков анализа, оценки и определения собственной осмысленной позиции с точки зрения нравственности ситуаций, возникающих в сфере действия правового регулирования;

– воспитание высоконравственной личности, приверженной общечеловеческим ценностям и следующей им не только в профессиональной деятельности, но и в жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7-Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-свой профессиональный потенциал и личностные ресурсы и этические нормы, определяющие возможности и ограничения для достижения поставленной цели

- ключевые нормы этики юриста

- принципы реализации норм профессиональной этики юриста на практике

УМЕТЬ:

-использовать личные ресурсы для достижения поставленной профессиональной цели с учетом этических ограничений

- самостоятельно устанавливать рамки своей профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами поведения юриста

- использовать норм профессиональной этики юриста на практике

ВЛАДЕТЬ:

-навыками этических ограничений для достижения поставленной профессиональной цели

- навыками реализации этических норм поведения юриста, учитывая специфику избранной профессиональной деятельности

- приемами и способами применения норм профессиональной этики юриста на практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Основные этические понятия и категории

Основы общей этики. Понятие, предмет, категории и система профессиональной этики юриста.

Раздел II: Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Нравственное содержание международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции РФ и отраслевого законодательства. Возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста. Сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления

Раздел III: Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности

Профессиональная этика адвоката. Профессиональная этика судьи. Профессиональная этика прокурора. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов и иных представителей юридических профессий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

Юридическая психология

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: усвоение студентами основ общей психологии, специальных проблем юридической психологии и на этой основе готовности к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

1.2. ***Задачи дисциплины*:**

- формирование представлений об основных категориях научной психологии;
- ознакомление студентов с различными направлениями психологического обеспечения юридической деятельности;
- выработка у студентов системы знаний о психологических особенностях познавательных, коммуникативных процессов, индивидуально-психологических свойствах и качествах личности и их влиянии на деятельность и поведение человека – субъекта правоотношений и на этой основе способности к добросовестному выполнению своих профессиональных обязанностей, уважению чести и достоинства личности, эффективному осуществлению правового и криминологического воспитания;
- обеспечение глубокого понимания будущими юристами поведения и деятельности человека и социальных групп в системе правовой деятельности;
- привитие студентам первоначальных навыков эффективного применения достижений психологической науки в сфере профессиональной деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения в 3семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Основы дефектологии», «Профессиональная этика юриста».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-3 -Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-7.1. Понимает специфику избранной профессиональной деятельности, этические нормы поведения юриста

ОПК-7.2. Использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности

ОПК-7.3. Даёт оценку коррупционному поведению

ОПК-7.4. Применяет нормы профессиональной этики на практике

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

(УК-3.1) средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) когнитивные и личностные характеристики поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) структуру, виды последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1.) виды и характеристики профессиональной деятельности, понятия нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) виды и структуру направленности личности, ценностные категории в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) психологические виды и приёмы оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) нормы нравственного поведения в системе психологического возраста личности

УМЕТЬ:

(УК-3.1.) определять средства и приёмы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) определять когнитивные и личностные характеристики поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) определять структуру, виды последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1.) определять виды и характеристики профессиональной деятельности, понятия нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) определять виды и структуру направленности личности, ценностные категории в профессиональной деятельности

(ОПК-7.3.) определять психологические виды и приёмы оценки в системе «человек-право»

(ОПК-7.4.) определяет нормы нравственного поведения в системе психологического возраста личности

ВЛАДЕТЬ:

(УК-3.1.) навыками самостоятельного определения средств и приёмов стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в командной работе

(УК-3.2.) навыками самостоятельного определения когнитивных и личностных характеристик поведения и интересов при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе

(УК-3.3.) навыками самостоятельного определения структуру, видов последствий личных действий, для достижения заданного результата

(ОПК-7.1)навыками самостоятельного определения видов и характеристик профессиональной деятельности, понятие нравственной направленности поведения юриста

(ОПК-7.2.) навыками самостоятельного определения видов и структуры направленности личности, ценностных категорий в профессиональной деятельности
(ОПК-7.3.) навыками самостоятельного определения психологических видов и приёмов оценки в системе «человек-право»
(ОПК-7.4.) навыками самостоятельного определения норм нравственного поведения в системе психологического возраста личности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Юридическая психология » включает в себя: изучение основ общей, социальной и возрастной психологии в рамках формирования научных представлений системы «человек-право», знакомит с понятиями нормативного развития личности и её взаимодействия в соответствии с общественными стандартами и особенностями акцентуированного и девиантного поведения. Рассматриваются основы современных представлений психологии ведения следственного процесса в том психологические особенности ведения допроса несовершеннолетних, принципы пенитенциарной психологи. Уделяется внимание особенностям профессиональной деятельности юриста в том числе профессиограммам, связанным с юридическим трудом.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕТ.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Ю.В. Ерещенко

Римское право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: заложить основу для понимания студентами базовых отраслей частного права, способствовать закреплению навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о римском праве, его принципах, терминах и понятиях, укоренившихся в юридическом языке и применяемых в современных правовых системах.
1.2. Задачи:
- овладение знаниями об особенностях общественно-политической жизни Древнего Рима, роли права в жизни общества и государства;
- овладение знаниями об основных принципах, терминах, понятиях, институтах римского частного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники права и другие юридические тексты, опираясь на технику юридической казуистики и другие приемы, использовавшиеся в римской юриспруденции;
- формирование основ творческого отношения студентов к юридическим конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Римское право» относится к общепрофессиональному модулю Обязательной части ОПОП. Дисциплина «Римское право» является обязательной в 3-м семестре.
Для освоения дисциплины «Римское право» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: роль римского права в истории права, становление и эволюцию основных источников римского права**.**

УМЕТЬ: - толковать нормы источников римского права для разрешения конкретных жизненных ситуаций, описываемых

ВЛАДЕТЬ:- навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств, навыками анализа основных закономерностей развития права в исторической ретроспективе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Предмет и система римского права. Источники римского права

2 .Защита субъективного права. Иски и их виды. Гражданский процесс. Особые средства преторской защиты

3 Лица в римском праве. Римская семья. Родство и его виды. Законный брак и его виды. Конкубинат

4 Вещи и их виды. Права на вещи: их виды, содержание, способы установления и защиты

5 Институт обязательства в римском праве: общая характеристика

6 Институт договора в римском праве

7 Деликты, квазиделикты

8 Институт наследования в римском праве

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, _72 часа.

Форма промежуточной аттестации: ___зачёт

Автор-составитель: доцент Денисов С.И.

Документоведение в юриспруденции

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины:

- формирование системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления,

- ознакомление с практикой работы с документами в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в хозяйствующих субъектах.

2.1. Задачи освоения дисциплины

- приобретение теоретических знаний в области юридического делопроизводства, овладение терминологией курса;
- формирование и развитие умения оформлять различные виды документов в процессе нормотворчества и правоприменения;
- приобретение знаний о современных технологиях работы с документами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Документоведение в юриспруденции» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к формату деловой документации и документообороту в области юридической деятельности
- основные правила и способы составления содержания юридических нормативных и индивидуальных документов

Уметь:

- грамотно составлять и оформлять юридическую документацию
- готовить доклады, выступления по профильным темам
- анализировать способы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Владеть:

- пользоваться этико-культурными и языковыми нормами в деловой коммуникации
- навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи с использованием профессиональной лексики
- методологией написания, требованиями к структуре и оформлению текстов юридической направленности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Документоведение в юриспруденции» включает в себя: изучение принципов работы с документами, основных групп документов, этапов организации работы с документами, а также рассмотрение основ документоведения в различных сферах юридической деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: ст. преп. Родина Т.Ю.

История государства и права России

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

- формирование у обучающихся целостного представления о процессе формирования отечественного государства и права, его специфике и общих тенденций;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**;**

1.2. Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития государства и прав России;
- показать общие закономерности и особенности развития государства и права России;
- привить студентам навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, понимания юридических текстов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины теория государства и права, конституционное право, история государства и права зарубежных стран.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- ОПК- 1.1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп;
- основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- основные закономерности развития права в исторической перспективе.

УМЕТЬ:

- осуществлять взаимодействие различных национальных и социальных групп в процессе на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- применять знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах для демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
- анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
- выявлять основные закономерности развития права в исторической перспективе.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками уважительного отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права;
- навыками выявления основных закономерностей развития права в исторической перспективе

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XII в.).

Тема 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (н. XII-XIV вв.). Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV- с. XVI вв.)

Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (с.XVI-с.XVII вв.)

Тема 4. Образование и развитие абсолютной монархии в России

Тема 5. Государство и право России в период кризиса абсолютизма, разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая пол.XIX в.)

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития капитализма

Тема 7. Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.); советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918-1920)

Тема 8. Советское государство и право в период нэпа (1921-1929 гг.)

Тема 9. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-1941)

Тема 10. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в 1945-1980-х гг.

Тема 11. Становление и развитие государства и права РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен.

Автор-составитель: Брянцев М.В., профессор

История государства и права зарубежных стран

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- приобретение ими объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания основных тенденций развития государства и права, которые могут быть применены в повседневной профессиональной деятельности юриста.
- ***1.2. Задачи:***

сформировать у студентов четкое представление об основных тенденциях становления развития зарубежного государства и права;

-ознакомление студентов с важнейшими памятниками зарубежного законодательства (от древнейших до современных);

- привить студентам навыки самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами, понимания юридических текстов;

-формирование представлений о конкретных социально-исторических, культурных, экономических и политических условиях, в которых происходило возникновение и развитие правовых и государственных институтов;

- изучение основных исторических форм и типов государства и права зарубежных стран;

- выявление аналогий и параллелей между наиболее развитыми правовыми системами прошлого (Древнего мира, Средних веков) и современными правовыми системами, прежде всего – российской с учетом их прямой преемственности в результате рецепции тех или иных институтов современными законодательствами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является обязательной во 1, 2 семестрах.

Для освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, История государства и права России.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ЗНАТЬ: о социальном, культурном и личностном многообразии общества, основные социальные институты, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами.

основные закономерности развития права в исторической ретроспективе-;

УМЕТЬ:

- Находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.
- Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в рамках конкретных исторических эпох.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
- навыками анализа основных закономерностей развития права в исторической ретроспективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: История государства и права эпохи древнего мира

История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Разложение родоплеменного строя и возникновение государства и права.

Государство Древнего Востока

Право древневосточных цивилизаций

Древнеантичные государства

Право греко-римской античной цивилизации

Раздел II История государства и права эпохи средних веков

Особенности развития феодального государства и права

Государство и право франков.

Государство и право Франции в IX –XVIII вв.

Государство и право Германии в IX –XVIII вв.

Государство и право Англии в XI –XVII вв.

Государство и право Византийской империи (VI-XV вв.)

Государство и право славянских стран в средние века.

Особенности средневекового европейского права. Правовой партикуляризм.

Государства средневекового Востока (средневековые восточные цивилизации) в III – XVIII вв.

Раздел III: История государства и права в новое время (XVII – XIX вв.)

Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права в Европе и Северной Америке

Основные тенденции развития западного права в эпоху Нового времени.

Государство и право Англии в Новое время.

Государство и право Франции в Новое время.

Государство и право Германии в Новое время.

Государство и право Италии в Новое время.

Возникновение государства и права в Северной Америке в Новое время.

Особенности развития буржуазного государства и права в Азии.

Формирование национальной государственности в Латинской Америке.

Раздел IV: История государства и права в новейшее время (XX вв.)

Основные тенденции развития государства и права в современную эпоху.

Новейшая история государства и права Великобритании

Новейшая история государства и права Франции.

Новейшая история государства и права Германии

Государственно-правовое развитие США в 20веке.

Развитие государства и права Центральной и Восточной Европы в новейшее время.

Новейшая история государства и права Китая.

Новейшая история государства и права Японии

Образование и развитие независимых государств в Азии, Африки и Латинской Америки

Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180часов.
Форма промежуточной аттестации: __зачёт, экзамен

Автор-составитель: к.и.н., доцент С.И. Денисов

Теория государства и права

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– усвоение общенаучных положений дисциплины теория государства и права, структурирования и функционирования норм законодательства, а также практики их применения;

– на основе курса теория государства и права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

– обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;

– обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;

– уяснение соотношения общества, государства и права.

–

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 1-2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины История отечественного государства и права, История зарубежного государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах/

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права/

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- традиции различных национальных и социальных групп
- основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- основные принципы систематизации основных закономерностей функционирования современного права
- основные тенденции развития права

УМЕТЬ:

- осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- самостоятельно устанавливать основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- систематизировать основные закономерности функционирования современного права

- учитывать тенденции развития права в своей профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ:

- навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- навыками прогнозировать основные закономерности развития права в исторической ретроспективе
- приемами и способами систематизации основных закономерностей функционирования современного права
- навыками прогнозировать тенденции развития права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Введение в общую теорию государства и права. Возникновение и эволюция юриспруденции. Понятие, предмет и метод теории государства и права. Типология государства и права.

Раздел II: Общая теория государства. Основные концепции происхождения государства и права. Понятие государства, его сущность и признаки. Государственная власть и формы ее осуществления. Функции государства. Форма (устройство) государства. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел III: Основные положения о праве. Основные концепции правопонимания. Функции и принципы права. Право в системе нормативного регулирования. Инструментальная сущность права.

Раздел IV: Источники права. Источники (формы) права. Правотворчество.

Раздел V: Структура права и законодательства. Система права. Нормы права. Систематизация законодательства.

Раздел VI: Правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность. Правоотношение. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность.

Раздел VII: Действие права. Механизм правового регулирования. Правовое сознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Реализация права. Толкование юридических актов.

Раздел VIII: Право в современном мире. Государство и право в условиях глобализации. Правовые системы современности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права Н.Н. Мишина.

Конституционное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями о сущности и основных институтах конституционного права, формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение конституционного права как отрасли права, раскрытие сущности конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений;

- освоение понятийного аппарата конституционного права, норм конституционного законодательства;

- овладение комплексом знаний системы субъектов конституционного права, конституционно-правового статуса граждан, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;

- обучение правильному применению норм конституционного права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной во 2 и 3 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Муниципальное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

УМЕТЬ: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства; соблюдать права человека и гражданина в своей профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в международных органах защиты прав человека, в частности, Европейском Суде по правам человека.

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией; работы с правовыми актами; разрешения проблем и коллизий в области конституционного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Конституционное право в системе российского права
Тема 1. Конституционное право: многозначность понятия
Тема 2. Источники конституционного права России
Тема 3. Правовое регулирование конституционных правоотношений
Раздел 2. Конституционная теория и практика
Тема 4. Учение о конституции
Тема 5. Практика конституционного развития России
Раздел 3. Основы конституционного строя РФ
Тема 6. Понятие и признаки конституционного строя РФ
Тема 7. Характеристика конституционного строя РФ
Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина РФ
Тема 8. Права и свободы человека и гражданина,
как конституционно-правовой институт
Тема 9. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
Тема 10. Гражданство РФ. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
Раздел 5. Государственно-территориальное устройство России
Тема 11. Конституционные основы федеративного устройства России
Тема 12. Особенности российского федерализма
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ
Тема 13. Избирательная система РФ

Тема 14. Избирательный процесс в РФ
Тема 15. Референдум в РФ
Тема 16. Конституционный статус Президента РФ
Тема 17. Федеральное Собрание РФ
Тема 18. Законодательный процесс
Тема 19. Конституционный статус Правительства РФ
Тема 20. Конституционный статус судебной власти в РФ. Прокуратура РФ
Тема 21. Конституционный Суд РФ
Тема 22. Органы государственной власти субъектов РФ
Раздел 7. Конституционные основы местного самоуправления в РФ
Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Административное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: целью дисциплины является овладение обучающимися комплексом знаний о сущности и основных институтах административного права, главных направлениях реализации его регулятивной и охранительной функций, умении применять полученные знания в практической деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение административного права как отрасли права, раскрытие сущности административно-правовых норм и административно-правовых отношений в сфере реализации задач и функций исполнительной власти;
- освоение понятийного аппарата административного права, норм административного и административно-процессуального законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов административного права, административно-правового статуса граждан, органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественных объединений, форм и методов их деятельности;
- изучение правовых институтов административной ответственности, административно-процессуальной деятельности органов исполнительной власти;
- обучение правильному применению норм административного и административно-процессуального права в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административное право» относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и изучается в 3 и 4 семестрах.

Освоение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения теории государства и права, уголовного права, конституционного права.

Административное право является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, экологическое право, государственная и муниципальная служба, таможенное право, юридическая экспертиза нормативных правовых актов, а также для прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК-4. Способен профессионально толковать правовые нормы.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности с индикаторами.

ОПК-2.2 – анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации.

ОПК-2.4 – применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет и метод административно-правового регулирования, нормы и источники административного права, особенности административно-правовых отношений;
- административно-правовой статус субъектов административного права;
- систему и структуру органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ;
- правовые основы государственной службы;
- административно-правовые формы и методы государственного управления;
- понятие и признаки юридического состава административного правонарушения, виды административных наказаний;
- основы административно-процессуальной деятельности;
- способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять нормы административного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть административно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа административно-правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками анализа административно-правовой практики;
- навыками разрешения административно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации материальных и процессуальных норм административного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I Административное право как отрасль права
Раздел II Административно-правовой статус человека и гражданина
Раздел III Органы исполнительной власти
Раздел IV Государственная служба
Раздел V Административно-правовой статус предприятий, учреждений и общественных объединений
Раздел VI Противодействие коррупции в сфере государственного управления
Раздел VII Формы и методы государственного управления
Раздел VIII Административная ответственность
Раздел IX Административный процесс
Раздел X Законность в сфере государственного управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

Гражданское право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

– усвоить сущность гражданского права, специфику приемов гражданско-правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых гражданским правом;

– сформировать способность четкой квалификации спорных ситуаций, определения их отраслевой, а также институциональной (в рамках гражданского права) принадлежности;

– воспитать творческий подход к разрешению юридических споров, склонность к детальной, логически безупречной аргументации выводов; привить начальные навыки научно-исследовательской работы.

***1.2. Задачи дисциплины*:**

– ознакомление студентов с действующим российским гражданским законодательством;

– ознакомление студентов с практикой применения гражданского законодательства;

– выявление проблем существующего правового регулирования гражданских правоотношений и изучение практики их решения;

– исследование перспектив развития гражданского законодательства в Российской Федерации;

– развитие у студентов знаний о способах и методах гражданско-правового регулирования общественных отношений;

– формирование навыков работы с многочисленными источниками российского гражданского права;

– развитие умения составлять гражданско-правовые договоры;

– ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из гражданско-правовых отношений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Курс «Гражданское право» занимает ведущее место в структуре учебного плана, поскольку является базовой дисциплиной для таких учебных курсов как « «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Наследственное право», «Жилищное право», «Коммерческое право», «Право интеллектуальной собственности», и многих других дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели

ОПК-2.2. анализирует нормы материального и процессуального права, подлежащих применению в конкретной ситуации

ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права

ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. определяет способы и виды толкования норм права

ОПК-4.2. использует способы толкования норм права при решении конкретной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные нормы российского гражданского права

– способы и виды толкования норм гражданского права

УМЕТЬ:

– определять круг вопросов, подлежащих разрешению в рамках решения задач гражданско-правового регулирования,

– применять нормы гражданского права для решения конкретных задач в сфере регулирования гражданских правоотношений, в т.ч. споров,

– определять подлежащие применению способы и виды толкования гражданско-правовых норм

ВЛАДЕТЬ:

– навыками анализа норм гражданского права, подлежащих к применению к конкретному гражданскому правоотношению,

– навыками выбора наиболее эффективного способа решения профессиональных задач в сфере гражданских правоотношений,

– навыками использования способов толкования гражданско-правовых норм

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданское право» включает в себя: изучение системы имущественных и неимущественных правоотношений участием физических и юридических лиц, а также публично-правовых образований. Уделяется внимание правоотношениям между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, зачет, экзамен.

Автор-составитель: доцент Сахарова Ю.В.

Гражданский процесс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки гражданского процесса и действующих норм гражданского процессуального законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса гражданского процесса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

Задачи освоения дисциплины

- формирование целостных представлений задачах, методах и процедурах гражданского процесса;
- развитие у бакалавров навыков применения гражданского процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИППЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный».

Для успешного освоения курса Гражданский процесс студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право. Дисциплина является обязательной для освоения в 5-6 семестрах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- нормы законодательства о гражданском судопроизводстве в их совокупности и системе;
- материальные и гражданско-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:
- Выявлять пробелы в нормах, посвященных судопроизводству, и спорные вопросы правового регулирования процессуальных отношений;
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданских дел;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ:
- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Гражданский процесс» включает в себя: изучение стадий и видов гражданского судопроизводства, исследование особенностей гражданских процессуальных отношений, специфику представительства в суде, рассмотрение подведомственности и подсудности гражданских дел, судебного разбирательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

Автор-составитель: ст. преп. Алексеев Н.В.

Арбитражный процесс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки арбитражного процесса и действующих норм арбитражного процессуального законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса арбитражного процесса развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование целостных представлений о задачах, методах и процедурах арбитражного процесса;
- развитие у бакалавров навыков применения арбитражного процессуального законодательства в практической деятельности;
- формирование у студентов навыков работы с процессуальными документами;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части « общепрфессионального» модуля ОПОП. Для успешного освоения курса Арбитражный процесс студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право, гражданский процесс, банкротство юридических лиц.

Дисциплина арбитражный процесс является обязательной в 7семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5.Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы законодательства о гражданском судопроизводстве в их совокупности и системе;
- материальные и гражданско-процессуальные нормы права в их взаимосвязи и взаимодействии;
- термины (слова и словосочетания), дающие официальные наименования специальным правовым понятиям

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в нормах, посвященных судопроизводству, и спорные вопросы правового регулирования процессуальных отношений;
- правильно определять область гражданско-процессуального права, требующую применения правовой нормы;
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения вопросов, возникающих в ходе рассмотрения гражданских дел;
- составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм, регулирующих правосудие, подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах гражданского процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Арбитражный процесс» включает в себя: изучение особенностей арбитражного процесса, субъектов арбитражного процесса изучение места арбитражных судов в судебной системе РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4_ зачетных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации экзамен

Автор-составитель: доцент Азаров Д.В.

Трудовое право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты трудовых прав населения, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли трудового права;
– изучение процесса становления и развития науки и отрасли трудового права в РФ;

– знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
– выработка навыков работы с актами трудового законодательства и правоприменительной практики;
– формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
– изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
– формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 4 и 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- трудовое законодательство Российской Федерации;
- основные формы защиты трудовых прав в Российской Федерации;

УМЕТЬ:
- использовать трудовое законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать трудовое законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:
- навыками анализа трудового законодательства Российской Федерации;
- навыками применения трудового законодательства Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, предмет, метод, источники и основные принципы трудового права.
2. Регулирование занятости и трудоустройства работников.
3. Институт трудового договора в РФ.
4. Институт рабочего времени и времени отдыха.
5. Институт заработной платы в РФ.
6. Дисциплинарная ответственность работников.
7. Материальная ответственность сторон трудового договора.
8. Охрана труда и правовые средства ее обеспечения.
9. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника.
10. Порядок разрешения трудовых споров.
11. Государственный контроль и надзор в сфере труда.
12. Социальное партнерство в сфере труда.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа
Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права

Уголовное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и действующих норм уголовного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса уголовного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

1.2. Задачи:

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовного права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки;
- развитие у обучающихся навыков применения уголовного законодательства в практической деятельности;
- формирование у обучающихся навыков квалификации преступлений;
- формирование умений анализировать нормативные правовые акты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательнойв 2-4семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Теория государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы уголовного законодательства;
-основы квалификации преступлений;

УМЕТЬ:

- квалифицировать преступные деяния;
- анализировать нормы уголовного законодательства;
- анализировать материалы судебной практики;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толкования уголовного закона;
- навыками квалификации преступных деяний;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие уголовного закона, его действие во времени и пространстве
2. Понятие преступления, его признаки, категории преступлений
3. Состав преступления: объективные и субъективные признаки.
4. Понятие соучастия в уголовном праве.
5. Оконченное и неоконченное преступление.
6. Понятие и цели наказания.
7. Система и виды наказаний.
8. Назначение наказания.
9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
11. Иные меры уголовно-правового характера.
12. Квалификация преступлений против личности.
13. Квалификация преступлений в сфере экономики
14. Квалификация преступлений против общественной безопасности.
15. Квалификация преступлений против государственной власти.
16. Квалификация преступлений против военной службы
17 Квалификация преступлений против мира и безопасности человечества.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен, курсовая работа.

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Уголовный процесс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области уголовного процесса;
- выработка практических навыков применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления во всех стадиях уголовного процесса в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.;

1.2. Задачи:

- уголовного процесса;
- формирование у студентов навыков конструктивного решения обучающих задач;
- формирование у студентов навыков составления процессуальных документов по стадиям уголовного процесса;
- формирование умений анализировать нормативно-правовые акты;
- формирование у студентов правосознания, активной жизненной позиции, непримиримость к фактам нарушения законности.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 4 – 5 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Правоохранительные органы, Теория государства и права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 – Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- назначение уголовного судопроизводства;
- порядок реализации институтов уголовно-процессуального права в зависимости от этапа судопроизводства;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство.

УМЕТЬ:

- применять нормы уголовно-процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности;

- определять требуемую номенклатуру процессуальных актов и решений, реализуемых на различных стадиях уголовного процесса

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения норм уголовно-процессуального права для решения конкретных задач в профессиональной деятельности;
- навыками применения категориального аппарата уголовно-процессуального права для составления актов и иных процессуальных документов досудебного и судебного производства.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая часть уголовного процесса
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства и доказывание
4. Меры процессуального принуждения
5. Ходатайства и жалобы. Реабилитация
6. Процессуальные сроки и издержки
7. Возбуждение уголовного дела
8. Предварительное расследование
9. Производство в суде первой инстанции
10. Особый порядок судебного разбирательства
11. Особенности производства у мирового судьи
12. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей
13. Производство в суде второй инстанции
14. Исполнение приговора
15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда
16. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
17. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
18. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

Экологическое право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правого регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия природы и общества путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий экологического права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об экологическом праве, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами экологического права, роли права в регулировании взаимоотношений общества и природы;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах экологического права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники экологического права, творчески относиться к эколого-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;

- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- экологическое законодательство Российской Федерации;
- нормы и принципы международного экологического права;

УМЕТЬ:

- использовать экологическое законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать экологическое законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа экологического законодательства РФ;
- навыками применения экологического законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика экологического права
2. Экологические правоотношения
3. Механизм государственного управления в сфере природопользования
4. Экологическое нормирование
5. Экологический надзор (контроль)
6. Экологическая экспертиза
7. Система экологических прав граждан
8. Производные экологические права
9. Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности
10. Правовая охрана природных объектов
11. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой земельного, трудового и экологического права

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правого регулирования общественных отношений в сфере землепользования путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий земельного права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний о земельном праве, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами земельного права, роли права в регулировании отношений землепользования;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах земельного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализа источников земельного права;
- формирование основ творческого отношения студентов к земельно-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- земельное законодательство Российской Федерации;
- систему источников земельного права Российской Федерации;

УМЕТЬ:

- использовать земельное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать земельное законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа земельного законодательства РФ;
- навыками применения земельного законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Земельное право как отрасль права
2. Источники земельного права
3. Земельные правоотношения
4. Объекты земельного права
5. Государственное управление земельным фондом
6. Право собственности на землю
7. Иные (кроме собственности) права на землю
8. Возникновение прав на землю

9. Прекращение прав на землю
10. Обязанности землепользователей
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
12. Правовой режим земель несельскохозяйственного назначения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой земельного, трудового и экологического права

Финансовое право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области финансового права; приобретение студентами практических навыков в работе с финансовыми нормативно-правовыми актами, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение финансового права как отрасли права и финансовой системы, раскрытие понятия финансов и финансовой деятельности;
- освоение понятийного аппарата финансового права, норм, содержащихся в источниках финансового права;
- овладение комплексом знаний связанных с финансовым контролем, бюджетной и банковской системами, безналичными расчетами, государственным кредитом;
- изучение подотраслей финансового права: бюджетного права и налогового прав;
- формирование представлений о правовом регулировании денежного обращения, страховом праве, валютном регулировании и инвестиционном праве;
- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- обучение правильному применению норм финансового права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Конституционное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- способы осуществления финансового контроля на основе действующего законодательства;
- действующее финансовое законодательство.

УМЕТЬ:
- определять круг норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи;
- анализировать нормы финансового права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- применять нормы финансового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:
- навыками применения норм финансового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие финансов и финансовой деятельности
2. Финансовая система
3. Понятие финансового права
4. Источники финансового права
5. Финансовый контроль
6. Бюджетная система
7. Бюджетное право
8. Понятие налога
9. Основы налогового права
10. Государственный кредит
11. Инвестиционное право
12. Банковская система
13. Основы банковского права
14. Правовое регулирование страхового дела
15. Валютное регулирование
16. Правовое регулирование денежного обращения
17. Безналичные расчеты

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Налоговое право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области налогового права; приобретение студентами практических навыков в работе с налоговым законодательством, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями.

Задачи освоения дисциплины:
- изучение налогового права как отрасли права, раскрытие понятия налогов и сборов РФ;
- освоение понятийного аппарата налогового права, норм, содержащихся в источниках налогового права;
- овладение комплексом знаний связанных с налоговыми правоотношениями, способами обеспечения налоговой обязанности, налоговым контролем;
- изучение налоговой ответственности;
- формирование представлений о нарушении налогового законодательства, видах налоговых правонарушений;

- овладение комплексом знаний, умений и навыков в области контроля и надзора за соблюдением законности в сфере налогообложения;
- обучение правильному применению норм налогового права в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Финансовое право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- способы осуществления налогового контроля на основе действующего законодательства;
- действующее налоговое законодательство.

УМЕТЬ:
- определять круг налоговых норм, подлежащих применению для решения конкретной задачи;
- анализировать нормы налогового права, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- применять нормы налогового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:
- навыками применения норм налогового законодательства для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

18. Налоговое право России: понятие, предмет, методы правового регулирования.
19. Правовые основы системы налогов и сборов в РФ
20. Нормы налогового права. Налоговые правоотношения.
21. Субъекты налогового права.
22. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
23. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
24. Налоговый контроль. Защита прав налогоплательщиков.
25. Нарушения законодательства о налогах и сборах.
26. Налоговая ответственность.
27. Федеральные налоги и сборы.
28. Налоги и сборы субъектов РФ.
29. Местные налоги и сборы.
30. Особенности налогообложения отдельных субъектов.
31. Специальные налоговые режимы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Предпринимательское право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

усвоить сущность предпринимательского права, специфику приемов правового регулирования общественных отношений и природы самих отношений, регламентируемых предпринимательским правом; изучить основополагающие принципы и источники российского предпринимательского права.

***1.2. Задачи дисциплины*:**

1. ознакомление студентов с действующим законодательством в сфере предпринимательских отношений, основными терминами и понятиями курса;
2. ознакомление студентов с практикой применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере предпринимательской деятельности;
3. выявление проблем существующего правового регулирования предпринимательской деятельности и изучение практики их решения;
4. исследование перспектив развития предпринимательского российского законодательства;
5. развитие у студентов знаний о способах и методах правового регулирования предпринимательских отношений;
6. формирование навыков работы с многочисленными источниками предпринимательского права, как внутренними, так и международными;
7. развитие умения составлять предпринимательские договоры;
8. ознакомление с возможными способами разрешения споров, возникающих из предпринимательских отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 7 семестре.

Учебная дисциплина «Предпринимательское право» наиболее тесно связана с курсами: «Гражданское право», «Коммерческое право», «Административное право». Особенностью регулирования предпринимательских отношений является комплексный характер регулирования. Наряду с нормами предпринимательского права необходимо применять также нормы конституционного, гражданского права и арбитражно-процессуального права. Особенностью изучения данного курса выступает широкая источниковая база, тесные межпредметные связи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Предпринимательское право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

ОПК-2.1. определяет круг задач в рамках поставленной цели

ОПК-2.3. предлагает способы решения конкретной задачи с использованием норм материального и процессуального права

ОПК-2.4. применяет нормы материального и процессуального права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основные нормы российского предпринимательского законодательства

УМЕТЬ:

– определять круг вопросов, подлежащих разрешению в рамках решения задач в сфере правового регулирования предпринимательских отношений

– применять нормы предпринимательского права для решения конкретных задач в сфере регулирования предпринимательских отношений, в т.ч. споров

ВЛАДЕТЬ:

– навыками выбора наиболее эффективного способа решения профессиональных задач в сфере предпринимательских правоотношений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Предпринимательское право» включает в себя: изучение особенностей действия норм российского предпринимательского законодательства, а также рассмотрение отдельных институтов российского предпринимательского права.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,108 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Сахарова Ю.В.

Международное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

***1.1. Цель освоения дисциплины*:** дать представление о месте и роли международного права в системе права, о международно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития международного права, о международном праве как об особой правовой системе и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- успешное овладение студентами теоретическим и нормативным материалом; развитие умения логически и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по международно-правовой проблематике; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- выработка и развитие навыков и умений анализировать международно-правовые проблемы, возникающие в международных отношениях;
- привитие навыков исследовательской и аналитической работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина международное право к обязательной части ОПОП. Входит в общепрофессиональный модуль и является обязательной для освоения на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение дисциплины «Международное право» опирается на такие базовые юридические дисциплины как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», а также тесно взаимосвязано со всеми другими общепрофессиональными и специальными юридическими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- социальные, этнические, конфессиональные и культурные предпосылки принятия международно-правовых актов, основные события и факты из истории международного права, основные понятия и институты международного права

_способы решения конкретной задачи с использованием норм действующего международного законодательства, действующее международное законодательство

УМЕТЬ:

- анализировать социальные, этнические и культурные причины развития международных проблем;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, регулируемые международным правом.
применять полученные знания для решения практических задач в сфере юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе в соответствии с нормами этикета, этническими, конфессиональными и культурными различиями
- навыками применения норм международного права для решения конкретной задачи в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права
Раздел II. Источники международного права и процесс создания норм
Раздел III: Основные принципы международного права
Раздел IV. Субъекты международного права
Раздел V. Право международных договоров
Раздел VI. .Международные организации и конференции
Раздел VII. Ответственность в международном праве
Раздел VIII .Мирные средства разрешения международных споров
Раздел IX. Дипломатическое и консульское право
Раздел X. Право международной безопасности
Раздел XI. Международное гуманитарное право
Раздел XII. Права человека и международное право
Раздел XIII. Международное экономическое, морское, воздушное право

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: ____Экамен

Автор-составитель: доцент Денисов С.И.

Международное частное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

1 сформировать у студентов целостное представление о международном частном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения;
2 изучить основополагающие принципы и источники международного частного права;
3 уяснить особенности действия коллизионного права и коллизионных норм; рассмотреть отдельные институты и подотрасли международного частного права.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о международном частном праве как отрасли права, раскрытие сущности коллизионных норм и частно-правовых отношений в сфере международного права, осложнённых иностранным элементом;
- освоение понятийного аппарата международного частного права, норм гражданского, семейного, трудового и гражданско-процессуального законодательства;
- овладение комплексом знаний системы субъектов международного частного права, правового статуса граждан, организаций и государства в международных отношениях;
- формирование навыков применению коллизионных и материальных норм в в практической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИППЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, теория государства и права, наследственное право, семейное право, конституционное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Международное частное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы международных договоров и нормы российского международного частного права
- материальные и коллизионные нормы национального законодательства их взаимосвязи и взаимодействии
- специфику построения различных правовых систем, особенности культуры разных стран

УМЕТЬ:

- Выстраивать правовое регулирование частно-правовых отношений с учетом национальных и социокультурных особенностей
- Выявлять пробелы в регулировании частно-правовых отношений осложненных иностранным элементом.
- Правильно определять область международного частного права требующую применения правовой нормы

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм международных договоров и национального законодательства подлежащих применению в конкретной спорной ситуации
- навыками анализа действующих материальных и процессуальных правовых норм и международных обычаев с точки зрения их возможного применения в целях разрешения коллизионной проблемы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Международное частное право» включает в себя: изучение особенностей правового регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом. Большое внимание уделяется исследованию коллизионного метода правового регулирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет _3_ зачетные единицы, _108 часов.

Форма промежуточной аттестации зачет

Автор-составитель: доцент Тверитинова О.Г.

Криминалистика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

- развитие у обучающихся на основе курса криминалистики личностных качеств и формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;
- усвоение теоретических аспектов криминалистики, применение их на практике.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах криминалистики;
- формирование у студентов навыков воздействия на различные виды совершаемых преступлений;
- формирование у студентов навыков разработки программ по расследованию и раскрытию преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 5-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории криминалистики;
- основные положения общей теории и методологии криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования преступлений;

УМЕТЬ:

- работать с технико-криминалистическими средствами.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с технико-криминалистическими средствами;
- навыками сбора и анализа криминалистически значимой информации

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
4. Криминалистическая фотография и видеозапись.
5. Криминалистическое исследование материальных следов преступления.
6. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.
7. Криминалистическое исследование документов.
8. Криминалистическое исследование внешних признаков человека.
9. Общие положения криминалистической тактики.
10. Форма и тактика использования специальных познаний при расследовании.
11. Тактика осмотра места происшествия и освидетельствования.
12. Тактика проведения обыска и выемки.
13. Тактика допроса, очной ставки и следственного эксперимента.
14. Тактика проверки показаний на месте и тактика предъявления для опознания.
15. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
16. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.
17. Методика расследования убийств и изнасилований.
18. Методика расследования мошенничества и вымогательства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: Маевский С.С., доцент кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

Криминология

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- развить у студентов навыки практического умения применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

-сформировать систематизированные знания о криминологии.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование целостных представлений об общетеоретических проблемах криминологии;

-формирование у студентов навыков воздействия на отдельные виды преступности;

-формирование у студентов навыков разработки программ воздействия на преступность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный », является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины Уголовное право, Уголовный процесс, Правоохранительные органы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК-3 – Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- криминологическую характеристику, причины различных видов преступности;
-основы профилактики различных видов преступлений;

УМЕТЬ:

- анализировать криминогенную ситуацию;
- выявлять причины преступности;
- составлять программы профилактического воздействия на преступность;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками реализации программ профилактики преступлений;
- навыками работы со статистическими данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие преступности
2. Причины преступности
3. Механизм преступного поведения.
4. Личность преступника.
5. Предупреждение преступности.
6. Методы криминологических исследований.
7. Виктимология.
8. Насильственная преступность.
9. Корыстная преступность.
10. Организованная преступность.

11. Должностная и коррупционная преступность.
12. Рецидивная и профессиональная преступность.
13. Преступность в сфере экономики
14. Преступность несовершеннолетних.
15. Экстремистская преступность.
16. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров
17 Преступность мигрантов –иностранцев
18. Преступления террористической направленности.
19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Тарасова Н.В., к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии

Право социального обеспечения

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений в области защиты прав населения в сфере социальной защиты, ознакомление с системой правотворчества и правоприменения в указанной сфере, обучение практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли права социального обеспечения;
- изучение процесса становления и развития науки и отрасли права социального обеспечения в РФ;
- знакомство с основополагающими актами международного права в указанной сфере;
- выработка навыков работы с актами трудового законодательства и правоприменительной практики;
- формирование у студентов навыков практического применения полученных теоретических знаний;
- изучение региональной специфики правотворчества и правоприменения на примере Брянской области;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Трудовое право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- отраслевое законодательство о социальных правах граждан;
- основные формы защиты прав и свобод человека в социальной сфере;

УМЕТЬ:

- использовать законодательство о социальной защите населения;
- самостоятельно осваивать законодательство о социальной защите населения;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа законодательства о социальной защите населения;
- навыками применения законодательства о социальной защите населения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Социальная защита и ее основные элементы.
2. Понятие, предмет, метод, основные принципы права социального обеспечения
3. Развитие законодательства о социальной защите населения.
4. Порядок назначения и предоставления страховых и накопительных пенсий.
5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
6. Пособия и их виды.
7. Пособия гражданам, имеющим детей.
8. Социальная защита инвалидов.
9. Присвоение статуса и социальная защита ветеранов.
10. Социальная защита лиц, проживающих и работающих на территориях Севера.
11. Социальная защита лиц, подвергшихся воздействию радиации.
12. Государственная социальная помощь.
13. Система государственного социального, пенсионного и медицинского страхования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: Киселев И.Н., к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права

Семейное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки семейного права и действующих норм семейного законодательства, а также практики их применения;
- на основе курса семейного права развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных источников регулирования семейных отношений, ознакомление с основополагающими принципами семейного права;
- формирование представлений об основных институтах семейного права, специфике семейных отношений, алиментных обязательствах, формах устройства детей, оставшихся без родительского попечения;
- выработка умений анализировать проблемы и перспективы регулирования семейных отношений в Российской Федерации;
- обеспечение установки на профессионально-личностное развитие, саморазвитие и самовоспитание студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин гражданское право, теория государства и права, конституционное право

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Процесс изучения дисциплины « Семейное прав» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормы семейного законодательства в их совокупности и системе;
- материальные нормы семейного и гражданско-процессуального права в их взаимосвязи и взаимодействии

УМЕТЬ:

- выявлять пробелы в семейном праве и спорные вопросы правового регулирования семейных отношений.
- правильно определять область семейного права, требующую применения правовой нормы
- анализировать действующие правовые нормы с точки зрения их возможного применения в целях разрешения семейно-правовых споров

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа норм семейного и гражданского права подлежащих применению в конкретной спорной ситуации;
- навыками применения правовых норм в конкретных сферах семейного права

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Семейное право» включает в себя: изучение основных институтов семейного права, семейно-правовых категорий, особенностей правового регулирования семейных правоотношений, а также применения к регулированию семейных правоотношений гражданско-правового инструментария.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации зачет

Автор-составитель: доцент Тверитинова О.Г..

Муниципальное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями в области механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления в России и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий науки и отрасли муниципального права;
- изучение особенностей и закономерностей развития местного самоуправления в России;
- выработка навыков работы с законодательством о местном самоуправлении, правильного толкования муниципальных норм;
- формирование у обучающихся навыков практического применения полученных знаний в деятельности органов местного самоуправления;
- обеспечить приобретение обучающимися навыков самостоятельной работы со специальной литературой, посвященной вопросам муниципального права и организации местного самоуправления;
- выработка навыков анализа проблемы и перспектив развития местного самоуправления в Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный» и является обязательной во 2 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, муниципально-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в муниципальном праве.

УМЕТЬ: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять;

ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом муниципального права; методиками применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере местного самоуправления, научной литературой и аналитическими материалами; приемами и методами научно-исследовательской работы, а также приемами внедрения полученных результатов в практической деятельности органов местного самоуправления; методиками экспертной оценки нормативных правовых актов в области местного самоуправления.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина

Тема 1. Муниципальное право – многозначность понятия

Тема 2. Источники муниципального права

Раздел 2. Местное самоуправление в России

Тема 3. Местное самоуправление: история, современное состояние и тенденции развития

Тема 4. Понятие и сущность местного самоуправления

Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления

Раздел 3. Компетенция местного самоуправления

Тема 6. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления

Тема 7. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах управления

Раздел. 4. Формы прямого волеизъявления населения на местном уровне.

Тема 8. Непосредственное осуществление гражданами местного самоуправления
Тема 9. Участие граждан в осуществлении местного самоуправления
Раздел 5. Органы местного самоуправления
Тема 10. Система органов местного самоуправления
Тема 11. Муниципальная служба
Тема 12. Ответственность органов местного самоуправления
Раздел 6. Экономические основы местного самоуправления
Тема 13. Финансовые основы местного самоуправления
Тема 14. Муниципальная собственность
Раздел 7. Гарантии и защита прав местного самоуправления
Тема 15. Гарантии и защита прав местного самоуправления
Раздел 8. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления
Тема 16. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Жилищное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам по вопросам правого регулирования общественных отношений в сфере реализации права на жилище путем освоения ими соответствующих знаний и приобретения умений и навыков; создание фундамента для последующего профессионального юридического образования студентов, основы для понимания ими базовых категорий жилищного права, закрепление навыков юридического мышления и юридической грамотности на основе системы знаний об жилищном праве, его принципах, терминах и понятиях.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями об особенностях сферы общественных отношений, регулируемых нормами жилищного права, роли права в осуществлении потребности в жилище;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах, институтах жилищного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализировать источники жилищного права;
-формирование основ творческого отношения студентов к жилищно-правовым конструкциям при их последующем применении в практической работе;
- развитие у студентов общей юридической культуры;
- содействие в выработке у студентов умений и навыков решения профессиональных задач в рамках их последующего становления как юристов-практиков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- жилищное законодательство Российской Федерации;
- правовой статус субъектов жилищного права;

УМЕТЬ:

- использовать жилищное законодательство Российской Федерации;
- самостоятельно осваивать жилищное законодательство Российской Федерации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа жилищного законодательства РФ;
- навыками применения жилищного законодательства РФ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика жилищного права
2. Правовое регулирование жилищных правоотношений
3. Жилые помещения
4. Жилищные фонды
5. Право собственности на жилые помещения
6. Социальный наем жилых помещений
7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Товарищества собственников жилья.
8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Горбачев А.Н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой земельного, трудового и экологического права

Информационное право

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целями изучения информационного права являются следующие:

- формирование у студентов-юристов современного мышления, основанного на понимании основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере и использовании новейших информационных и информационно-коммуникационных технологий, в том числе глобальных компьютерных сетей;

- получение представления об основных направлениях государственной политики в области внедрения информационных систем и технологий, о субъектах информационно-правовых отношений, о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации публичного и частноправового характера;

- подготовка бакалавров, способных сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, а также принимать эффективные правовые меры для защиты от вредной информации наиболее уязвимых категорий граждан.

1.2.Задачи освоения дисциплины:

К задачам изучения информационного права относятся:

- определение места и роли информационного законодательства в современном информационном обществе;
- изучение правового обеспечения права на доступ к информации о деятельности органов государственной власти, предприятиям и организациям различной организационно-правовой формы;
- рассмотрение правовых режимов информации ограниченного доступа (государственной тайны и различных видов конфиденциальной информации);
- анализ информационных процессов, протекающих в электронной среде (электронный документооборот, решение доменных споров, правовой статус электронных СМИ);
- изучение правоприменительной практики по вопросам ответственности за правонарушения в информационной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин теория государства и права, конституционное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право, уголовное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационное право» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы и методы поиска и отбора информации для решения конкретных задач
- правила систематизации и организации правовой информации

УМЕТЬ:

- выбирать необходимую информацию для решения конкретной задачи
- распределять информацию, полученную из разных источников по тематике запросов

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического отбора информации в зависимости от поставленных задач
- навыками получения, использования и хранения информации с учётом требований информационной безопасности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Информационное право» включает в себя: изучение понятия и признаков информации, её режимов, понятие вредной информации и информационной безопасности, права на информацию, СМИ, «электронное правительство» и Интернет-право.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Родина Т.Ю. ., ст. преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин

Адвокатура

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений об адвокатской деятельности, действующих норм законодательства об адвокатуре, а также практики их применения;
- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция;

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение источников регулирования адвокатской деятельности, законодательства об организации адвокатуры, принципах и правовых основаниях осуществления адвокатской деятельности;
- освоение студентами базовых терминов и понятий дисциплины, формирование у студентов представления о месте и роли адвокатуры в правовом государстве и гражданском обществе;
- обучение студентов нормам и правилам осуществления адвокатской деятельности, в том числе нормам профессиональной этики адвокатов;
- формирование у студентов профессионального мышления, позволяющего воспринимать, обобщать, анализировать фактическую и правовую информацию, необходимую для осуществления адвокатской деятельности и оказания юридической помощи;
- выработка навыков самостоятельного изучения и умения практического применения законодательства об адвокатуре, а также материального и процессуального законодательства с целью защиты прав и законных интересов лиц, обратившихся за профессиональной помощью к адвокату;
- развитие способностей к выбору оптимального способа защиты прав доверителя при оказании юридической помощи гражданам и организациям;
- выработка умения логически верно и аргументировано строить устную и письменную юридическую речь, привитие навыков выступления перед судебной аудиторией;
- выработка навыков по составлению правовых и процессуальных документов, необходимых для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, с применением знаний гражданского, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального, административно-процессуального законодательства;
- закрепление этических основ отношений адвоката с доверителями, судами и правоохранительными органами, другими участниками судопроизводства, коллегами по профессии;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального модуля ОПОП. Дисциплина входит в модуль «общепрофессиональный», является обязательной в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные органы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения отраслевых и специальных наук;
- содержание адвокатской деятельности, основы организации адвокатуры основы профессиональной этики адвоката и ценности;
- особенности правового регулирования и принципы адвокатской деятельности
нормы законодательства об адвокатуре и кодекса профессиональной этики адвоката;
- основы правового регулирования спорных правоотношений предусмотренные нормами материального права способы защиты прав;
- нормы права об адвокатуре и нормы процессуального права об участии адвокатов в различных видах судопроизводств

УМЕТЬ:

- работать с источниками регулирования адвокатской деятельности;
- оценивать юридические факты в соответствии с действующим законодательством ;
- оперировать юридическими понятиями и категориями применять нормы, регулирующие участие адвоката в различных производствах;
- анализировать правовые позиции участников правоотношений и определять характер спорных правоотношений;
- правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации;
- выбирать правильный способ защиты права в целях решения конкретной задачи;
- определять вид судопроизводства, в рамках которого подлежит разрешению конкретная задача;
- правильно применять юридическую лексику, правовую терминологию;
- принимать юридически обоснованные решения

ВЛАДЕТЬ:

-навыками работы с электронными правовыми ресурсами, справочниками навыками анализа судебной практики;
- навыками переговоров, ведения дискуссий, деловой переписки;
- навыками работы с электронными правовыми порталами ГАС «Правосудие», «Мой Арбитр», навыками участия в переговорах и (или) судебных заседаниях в режиме видео-конференции;
- методами анализа правовой информации;
- навыками толкования норм материального и процессуального права, подлежащих применению к конкретной ситуации;
- навыками применения процессуальных норм для реализации выбранного способа защиты права;
- навыками применения правовых норм, регулирующих участие адвоката в гражданском, уголовном, административном судопроизводстве;
- методами анализа информации в целях укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;
- навыками оформления процессуальных документов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу «Адвокатура » включает в себя: изучение особенностей адвокатской деятельности, отличия от других видов деятельности. признаков адвокатской деятельности; содержания адвокатской деятельности. Исследование видов юридической помощи, характерной для работы адвоката; принципов адвокатской деятельности. Исследование системы органов управления адвокатуры по действующему законодательству: федеральный уровень, уровень субъектов; основания получения статуса. Порядок приобретения статуса адвоката. Оформление правоотношений по оказанию юридической помощи доверителю. Соглашения об оказании юридической помощи адвокатом: понятие, стороны, виды правовых форм. Юридическое оформление полномочий адвоката в гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводствах. Основания привлечения адвоката к ответственности.

Понятие представительства в суде. Правовой статус судебного представителя в гражданском процессе.

Основания возникновения и виды представительства. Оформление полномочий представителя. Вступление адвоката в процесс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации зачёт

Автор-составитель: ст. преп. Фёдорова Н.А.

Прокурорский надзор

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

- приобретение студентами фундаментальных знаний в области прокурорского надзора; выработка практических навыков применения норм материального и процессуального права, производства процессуальных действий, принятия процессуальных решений и их оформления в рамках реализации отдельных направлений прокурорской деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

1.2. Задачи:

- формирование систематизированных знаний о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры и о задачах, стоящих перед органами прокуратуры на современном этапе;
- усвоение теоретических и практических положений о деятельности прокуроров в сложившихся отраслях надзора;
- развитие у бакалавров навыков применения норм материального и процессуального права в практической деятельности органов прокуратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК – 4: Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК - 7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные факторы формирования коррупционного поведения и его виды применительно к надзорной деятельности органов прокуратуры в РФ;
- основные способы и виды толкования норм права применительно к отдельным направлениям прокурорской деятельности.;

УМЕТЬ:

- определять наиболее эффективные средства противодействия коррупционному поведению в зависимости от условий правоприменительной ситуации в деятельности прокуратуры;
- определять круг действий и решений поднадзорных прокуратуре субъектов для решения конкретной задачи в части противодействия коррупционным проявлениям в сфере взаимодействия государства, общества и гражданина.

ВЛАДЕТЬ:

- Навыками противодействия факторам коррупционного поведения в деятельности поднадзорных прокуратуре субъектов;
- Навыками реализации элементов механизма предотвращения коррупционного поведения в деятельности субъектов прокурорской деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, система и источники курса «Прокурорский надзор»
2. Прокуратура РФ: принципы организации и деятельности
3. Основные этапы формирования и развития органов прокуратуры в РФ. Система прокуратуры в РФ.
4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры
5. Общий надзор прокуратуры: предмет, метод, система и основные направления
6. Надзор за соблюдением прав граждан.
7. Надзор за исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за службой судебных приставов.
9. Порядок рассмотрения и разрешения в прокуратуре жалоб и заявлений граждан.
10. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами
11. Поддержание государственного обвинения как форма уголовного преследования.
12. Международное сотрудничество в системе деятельности органов прокуратуры РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: Ложкин В.А., старший преподаватель кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики.

Юридическая экспертиза нормативных правовых актов

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Целью освоения курса является изучение действующего законодательства, регулирующего порядок проведения юридической экспертизы

нормативных правовых актов. Эффективность и согласованность государственно-правовой политики, качество проводимых реформ и преобразований в обществе напрямую зависит от законодательной базы, регулирующей как уже сформировавшиеся общественные отношения, так и создаваемые новые институты в обществе и государстве. Важнейшую роль в обеспечении высокого уровня действующего в стране законодательства играет экспертиза как уже принятых нормативных правовых актов, так и их проектов, что позволяет обеспечить эффективность их применения.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение студентами правовых основ юридической экспертизы нормативных правовых актов;
- приобретение студентами умений и практических навыков подготовки нормативных правовых актов;
- формирование у студентов умений проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, включая навыки проведения антикоррупционной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» входит в Общепрофессиональный модуль ОПОП и изучается на 4 курсе в 7семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право». Дисциплина «Юридическая экспертиза нормативных правовых актов» является необходимой основой для производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

ОПК - 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории по дисциплине специализации;
- понятие, признаки и виды нормативных правовых актов;
- основные приемы, средства и правила юридической техники;
- основы законодательства, регулирующие порядок проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной экспертизы;

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов,

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понятие, признаки, виды правовых актов
2	Законодательные акты
3	Подзаконные нормативные правовые акты
4	Правотворческий процесс
5	Юридическая техника
6	Экспертиза нормативных правовых актов: общая характеристика
7	Правовая экспертиза нормативных правовых актов
8	Антикоррупционная экспертиза: общая характеристика
9	Коррупциогенные факторы
10	Оспаривание нормативных правовых актов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

Административное судопроизводство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями в области механизма правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления местного самоуправления в России и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с основными разделами административного судопроизводства как науки и отрасли права;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие административно-процессуальные отношения, возникающие в связи с разрешением административно-правовых и иных публичных споров;
- освоить практические навыки применения норм административно-процессуального законодательств;
- развитие у обучающихся умений и навыков в сфере судебного разбирательства административных дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль Общепрофессиональный» и является обязательной в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства.

УМЕТЬ: основные понятия института административного судопроизводства, систему органов, осуществляющих административное судопроизводство, основные стадии судопроизводства.

ВЛАДЕТЬ: оценками действующего административно-деликтного законодательства, регулирующего организацию и деятельность суда как субъекта административной юрисдикции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Административное судопроизводство в РФ

1.1. Общие положения административного судопроизводства

1.2. Лица, участвующие в деле, и другие участники административного судебного процесса

1.3. Доказательства и доказывание и в административном судопроизводстве

1.4. Общие правила рассмотрения дел административного судопроизводства

Раздел 2. Административного судопроизводства в суде первой инстанции

2.1. Административного судопроизводства в суде первой инстанции

2.2. Административный иск и возбуждение дела в суде первой инстанции. Подготовка административного дела к судебному разбирательству

2.3. Судебное разбирательство

2.4. Судебные решения и иные процессуальные акты

2.5. Особенности производства по отдельным категориям административных дел

Раздел 3. Производства по пересмотру судебных актов

3.1. Производства по пересмотру судебных актов

3.2. Производство в суде апелляционной инстанции

3.3. Пересмотр вступивших в законную силу судебных решений

Раздел 4. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом

4.1. Процессуальные вопросы, связанные с исполнением судебных актов по административным делам и разрешаемые судом

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Государственно-правовой»

Государственная и муниципальная служба

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является овладение обучающимися государственно-правового профиля комплексом современных правовых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий государственных органов и органов местного самоуправления.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- углубить и систематизировать имеющиеся знания о сущности государственной и муниципальной службы, ее организации и функционировании, принципах воплощения государственной кадровой политики, ее актуальных проблемах и задачах;
- ознакомить студентов с правами, обязанностями, действующими правоограничениями, а также вопросами, юридической ответственности государственных и муниципальных служащих;
- обучить к правильному ориентированию в обширном законодательстве о государственной и муниципальной службе, которое регулирует все виды служебных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой» и изучается на 3 курсе в 7семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы». Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» является необходимой основой для производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4. Готов к реализации служебных полномочий в сфере государственного управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории служебного законодательства;
- систему государственной службы;
- служебное законодательство;
- основы правового статуса государственных и муниципальных служащих;
- виды юридической ответственности государственных и муниципальных служащих;
- антикоррупционные запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих;
- основные процедуры прохождения государственной и муниципальной службы.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты по вопросам государственной и муниципальной службы;
- правильно составлять и оформлять служебные документы.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и служебными документами;

- навыками реализации норм служебного законодательства

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
I	**Государственная служба как публично-правовой институт**	Государственная служба: общая характеристика. Возникновение и развитие государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий Особенности военной службы. Особенности правоохранительной службы. Особенности публичной службы зарубежных государств.
II	**Правовой статус государственных служащих**	Основные права и обязанности государственных служащих. Запреты и ограничения на государственной службе. Антикоррупционная политика на государственной и муниципальной службе. Этические требования на государственной службе.
III	**Прохождение государственной службы**	Поступление на государственную службу. Прохождение государственной службы. Юридическая ответственность на государственной службе. Государственные гарантии на государственной службе. Увольнение с государственной службы.
IV	**Муниципальная служба**	Муниципальная служба. Основы правового статуса муниципального служащего.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

Избирательное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью изучения дисциплины является рассмотрение основных институтов избирательного права как подотрасли конституционного права, особенностей избирательных правоотношений, анализ избирательного законодательства, выработка навыков исследования правовых явлений на различных стадиях избирательного процесса.

1.2. Задачи освоения дисциплины

-изучить основные понятия избирательного права в их системе и взаимодействии.

-анализ основных институтов избирательного права и системы избирательного законодательства

-исследование институциональных и процессуальных аспектов организации и проведения выборов

-подготовка студентов к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

Материалы курса способствуют приобретению систематизированных знаний и навыков сравнительного анализа важнейших институтов избирательного права избирательного права, умению анализировать и обобщать модели выборных процессов, помогают ориентироваться в современных избирательных технологиях, практике организации и проведения выборов по формированию представительных органов государственной власти и местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Вариативной части ООП, Б1.В.ДВ.3 Избирательное право России это формирующаяся отрасль права, тесно связанная со становлением и развитием избирательного законодательства в России.

Для успешного освоения курса Избирательное право студент должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право.

Дисциплина избирательное право изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Избирательное право направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-1)

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- предмет и метод избирательного права,
- нормы и источники избирательного права,
-особенности избирательно-правовых отношений;
- правовой статус субъектов избирательного права;
-понятие и виды избирательных систем;
-особенности правоотношений на различных стадиях избирательного процесса;
- особенности юридической ответственности за нарушение избирательных прав.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- применять нормы избирательного права,
- правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ВЛАДЕТЬ:

- владеть избирательно-правовой терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа избирательно-правовых норм, правоотношений, юридических фактов;
- навыками анализа избирательно-правовой практики;
- навыками разрешения избирательно-правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации материальных и процессуальных норм избирательного права.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема № 1. Избирательное право: понятие, система, принципы.

Тема № 2.Источники избирательного права.

Тема № 3. Характеристика выборов и избирательных систем.

Тема № 4.Субъекты избирательного права

Тема № 5.Назначение выборов.

Тема № 6.Образование избирательных округов, избирательных участков, составление списков избирателей.

Тема № 7.Выдвижение и регистрация кандидатов

Тема № 8.Финансовое обеспечение избирательного процесса.

Тема № 9.Информационное обеспечение избирательного процесса

Тема № 10.Голосование. Поведение итогов выборов.

Тема № 11.Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт.
Автор-составитель: Артамонова Н.В. к.ю.н., доцент.

Исполнительное производство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических знаний об институтах исполнительного права, нормах исполнительного законодательства и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о состоянии исполнительного законодательства, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у бакалавров навыков применения исполнительного законодательства в практической деятельности;
- изучить общие положения, регулирующие статус судебного пристава-исполнителя и других участников исполнительного производства;
- формирование у обучающихся представлений о значении и роли судебного пристава-исполнителя и других участников исполнительного производства;
- овладение навыками анализа и применения исполнительного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в «государственно-правовой модуль» и является обязательной во 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Правоохранительные органы».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

сущность и значение исполнительного производства; место исполнительного производства в системе российского права; принципы исполнительного производства; правовые источники исполнительного производства; правовую основу деятельности судебных приставов; организацию службы судебных приставов и ее деятельности; правовой статус судебных приставов; понятие и классификацию субъектов исполнительного производства; суд как субъект исполнительного производства; требования, предъявляемые к исполнительным документам; сроки предъявления исполнительных документов к исполнению; исполнительский сбор и порядок его взыскания; расходы по совершению исполнительных действий; штрафы и иные санкции в исполнительном производстве; возбуждение,

приостановление, прекращение и окончание исполнительного производства; исполнительные действия и меры принудительного исполнения; общие правила исполнительного производства; защита прав участников исполнительного производства;

УМЕТЬ:

оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы исполнительного производства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; составлять основные процессуальные документы; систематически следить за изменением законодательства по вопросам исполнительного производства и изучать практику его применения; ориентироваться в специальной литературе;

ВЛАДЕТЬ:

процессуальной терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа материально-правовых и процессуальных норм, материально-правовых и процессуальных отношений в связи с возбуждением исполнительного производства по исполнительным документам, а также правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Исполнительное право. Общие положения

Тема 1. Понятие, принципы и система исполнительного права

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

Тема 3. Общие правила исполнительного производства

Раздел 2. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к совершению исполнительных действий

Тема 4. Исполнительные документы

Тема 5. Возбуждение исполнительного производства. Подготовка к совершению исполнительных действий

Раздел 3. Применение мер принудительного исполнения

Тема 6. Применение мер принудительного исполнения

Раздел. 4. Особенности исполнения по отдельным категориям спора

Тема 7. Исполнение требований неимущественного характера

Тема 8. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов

Раздел 5. Завершение исполнительного производства

Тема 9. Завершение исполнительного производства

Раздел 6. Защита прав участников исполнительного производства

Тема 10. Защита прав участников исполнительного производства

Раздел 7. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве

Тема 11. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: обеспечить овладение обучающимися необходимым для эффективной практической деятельности объемом знаний, навыков и умений, а также аналитическими методами, необходимыми для правоприменительной практики в сфере государственных закупок.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- Усвоение контрактной системы закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;
- Усвоение и использование принципов контрактной системы в правоприменительной практике
- Изучение способов закупок
- Овладение навыками обеспечения документооборота при осуществлении закупок
- Овладение навыками использования основные приемов антикоррупционной политики в контрактной системе;
- Овладение основными алгоритмами проведения закупок; Уяснение особенностей заключения, исполнения государственных (муниципальных) контрактов;
- Изучение основных положений законодательства РФ о контрактной системе
- Уяснение особенностей планирования, контроля, мониторинга, ответственности в контрактной системе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Предпринимательское право».

Дисциплина «Государственная регистрация коммерческих и некоммерческих организаций» является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения законодательства Российской Федерации в области размещения государственных и муниципальных заказов;
- процедуры различных способов размещения государственных и муниципальных заказов, их содержание, условия и порядок заключения и исполнения государственных и муниципальных контрактов;
- основные нормативные и правовые акты, регламентирующие порядок размещения государственных и муниципальных заказов;
- способы и виды государственных и муниципальных заказов;
- систему контроля, учета и отчетности по государственным и муниципальным заказам;
- типичные случаи нарушений, возникающих при размещении государственных и муниципальных заказов;
- систему ответственности за нарушение законодательства, регламентирующего размещение государственных и муниципальных заказов.

УМЕТЬ:

- применять на практике положения законов и нормативных актов Российской Федерации о размещении государственных и муниципальных заказов;

- разрабатывать пакет документации, необходимый при размещении государственных и муниципальных заказов;
- пользоваться информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов, в том числе работать с электронными базами данных, официальными сайтам.

ВЛАДЕТЬ:

-юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их правильным применением в практической деятельности;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Понятие и основные принципы контрактной системы
2	Правовые основы закупок для государственных и муниципальных нужд
3	Участники закупок
4	Планирование и обоснование закупок, выбор способа закупки
5	Порядок проведения конкурсов
6	Порядок проведения аукционов
7	Порядок проведения запроса котировок
8	Порядок закупки у единственного поставщика
9	Особенности проведения отдельных видов закупок
10	Государственный (муниципальный) контракт как разновидность договора
11	Структура, порядок заключения, изменения, расторжения контракта
12	Реестры в контрактной системе
13	Контроль и мониторинг в контрактной системе
14	Рассмотрение жалоб уполномоченными контрольными органами, судами
15	Ответственность в контрактной системе

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Кириченко П.Н., к.ю.н., доцент.

Правовые основы государственного контроля (надзора)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Целью освоения курса является формирование комплекса актуальных знаний об институте контрольно-надзорной деятельности органов публичной власти как неотъемлемой части системы государственного управления в Российской Федерации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение студентами правовых основ контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение студентами умений и практических навыков по осуществлению контроля и надзора в сфере публичной власти;
- формирование у студентов актуальных знаний о системы органов государственного контроля (надзора).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовые основы государственного контроля (надзора)» входит в «Государственно-правовой» модуль ОПОП и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право». Дисциплина «Правовые основы государственного контроля (надзора)» является необходимой основой для таких учебных дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Предпринимательское право» и др., а так же производственной практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере.

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-4. Готов к реализации служебных полномочий в сфере государственного управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и категории законодательства о государственном контроле (надзоре) и муниципального контроля;
- законодательство о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле;
- организационно-правовые формы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;
- порядок осуществления мероприятий по контролю (надзору);
- особенности осуществления прокурорского надзора и административного надзора

УМЕТЬ:

- - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты по вопросам государственного контроля (надзора) и муниципального контроля;
- правильно составлять и оформлять документы в ходе проведения мероприятий по государственному контролю (надзору) и муниципальному контролю.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и служебными документами;
- навыками реализации норм законодательства о государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле;
- навыками обжалования решений контрольных (надзорных) органов и их должностных лиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Государственный контроль (надзор): общая характеристика
2.	Становление и развитие государственного контроля (надзора) в России
3	Организационно-правовые формы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
4.	Правовые основы государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
5.	Участники отношений государственного контроля (надзора) и муниципального контроля
6.	Контрольно-надзорные мероприятия и их проведение
7.	Итоги контрольно-надзорных мероприятий
8.	Нарушения законодательства при осуществлении контрольной (надзорной) деятельности
9	Обжалование решений контрольных (надзорных) органов и их должностных лиц
10	Прокурорский надзор
11	Административный надзор

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

Государственная регистрация коммерческих и некоммерческих организаций

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование и детальное закрепление знаний и умений в области правового регулирования государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение административной процедуры регистрации коммерческих и некоммерческих организаций;
- формирование у обучающихся системы знаний об особенностях государственной регистрации отдельных категорий субъектов;
- овладение навыками применения регистрационного законодательства;
- формирование у обучающихся навыков решения практических проблем, связанных с регистрацией коммерческих и некоммерческих организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственная регистрация коммерческих и некоммерческих организаций» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой» и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное

право», «Муниципальное право», «Предпринимательское право». Дисциплина «Государственная регистрация коммерческих и некоммерческих организаций» является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения и категориально понятийный аппарат дисциплины;
- стадии и процедуру государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций;
- особенности государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций;
- основные правовые проблемы, связанные с государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- самостоятельно оформлять формы заявлений для государственной регистрации результаты;
- уметь находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе;
- уметь применять судебную практику.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного применения полученных знаний на практике;
- навыками составления документов для государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций;
- навыками пользования данными государственных реестров;
- юридической терминологией;
- навыками работы с источниками права и материалами судебной и административной практики;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1	Правовой институт государственной регистрации: общая характеристика.
2	Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей
3	Государственная регистрация юридических лиц
4	Государственная регистрация изменений сведений о юридических лицах
5	Государственная регистрация реорганизации и ликвидации юридических лиц.
6	Общественные организации: общая характеристика
7	Особенности государственной регистрации общественных организаций
8	Реорганизация и ликвидация некоммерческих организаций
9	Государственные реестры
10	Ответственность за нарушение порядка государственной регистрации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Забрянский Р.А., ст. преподаватель.

Таможенное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний об институтах таможенного права, нормах таможенного законодательства, умений правильно применять нормы таможенного права к конкретным жизненным ситуациям.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о состоянии таможенного законодательства, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у бакалавров навыков применения норм таможенного права в практической деятельности;
- изучить общие положения, регулирующие таможенную деятельность органов исполнительной власти в РФ;
- формирование у обучающихся представлений о значении и роли таможенных органов в управленческой и правоохранительной деятельности;
- овладение навыками анализа и применения норм таможенного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой», изучается в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Конституционное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования законодательства Российской Федерации;
- способы и методы принятия решений и совершения действий в точном соответствии с таможенным законодательством Российской Федерации.

УМЕТЬ:

- выявлять факты нарушения таможенного законодательства Российской Федерации субъектами права;
- применять правовые нормы таможенного права для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выявления фактов нарушения таможенного законодательства Российской Федерации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, предмет и метод таможенного права
2. Таможенные правоотношения
3. Субъекты таможенного права
4. Таможенное оформление
5. Таможенные процедуры
6. Таможенный контроль
7. Таможенные платежи
8. Ответственность в области таможенного дела

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний, позволяющих принимать участие в правоотношения возникающих в связи с осуществлением внешнеэкономической деятельностью, различными субъектами.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- дать четкое представление о предмете, системе и методах правового регулирования внешнеэкономической деятельности, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь со смежными дисциплинами;
- рассмотреть содержание и сущность правовых актов, регулирующих внешнеэкономические отношения, их структуру, особенности;
- изучить механизм и инструменты осуществления внешнеэкономической деятельности, овладеть навыками их применения;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими контроль внешнеэкономической деятельности, умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой», изучается в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Конституционное право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования законодательства Российской Федерации в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности;
- способы и методы принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим внешнеэкономическую деятельность.

УМЕТЬ:

- выявлять факты нарушения законодательства Российской Федерации в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности субъектами права;
- применять правовые нормы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность для обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выявления фактов нарушения законодательства Российской Федерации в сфере осуществления внешнеэкономической деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие внешнеэкономической деятельности
2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
3. Регулирование притока иностранных инвестиций
4. Правовые основы концессионного соглашения
5. Правовое положение особых экономических зон
6. Правовые основы внешнеторговых сделок
7. Правовое регулирование валютно-финансовых отношений
8. Правовые основы внешнеэкономических операций

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Парламентское право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины:

Дисциплина нацелена на усвоение обучающимися системы знаний о парламенте и парламентаризме, представительных органах власти федерального и регионального уровня в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теории парламентаризма, парламентской деятельности, парламентского права;
- изучение обучающимися истории становления парламентаризма, парламентского права в России;
- усвоение обучающимися ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение обучающимися связных представлений о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- получение обучающимися практических навыков законотворческой деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Парламентское право» является дисциплиной по выбору и относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

Дисциплина «Парламентское право» является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-4. Готов к реализации служебных полномочий в сфере государственного управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения законодательства Российской Федерации в области парламентского права;
- источники парламентского права;
- функции парламента;
- компетенцию палат Федерального Собрания РФ;
- структуру парламента России и особенности формирования его палат;
- правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
- порядок работы палат Федерального Собрания;
- законотворческий процесс;
- парламентское право субъектов РФ.

УМЕТЬ:

- работать с парламентским законодательством, ориентироваться в его системе;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию по изучаемому вопросу;
- самостоятельно анализировать основные тенденции конституционного развития в Российской Федерации;
- правильно толковать основные категории парламентского права;

ВЛАДЕТЬ:

-юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их правильным применением в практической деятельности;
-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
обладать навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права,
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел (тема)

1	Парламентское право в системе права России
2	Федеральное Собрание РФ – представительный и законодательный орган государственной власти
3	Компетенция палат Федерального Собрания РФ
4	Структура парламента России и особенности формирования его палат
5	Структура палат Федерального Собрания РФ
6	Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
7	Порядок работы палат Федерального Собрания РФ
8	Законотворческий процесс
9	Взаимодействие парламента с другими органами государственной власти
10	Парламентский контроль
11	Обеспечение деятельности парламента
12	Парламентское право субъектов РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Кириченко П.Н., к.ю.н., доцент.

Правовое регулирование организации и деятельности органов законодательной власти

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины:

Дисциплина нацелена на усвоение студентами системы знаний об органах законодательной власти, организации их деятельности на федеральном и региональном уровнях в Российской Федерации, правовых основах их организации и деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теории парламентского права;
- усвоение студентами ценностных оснований и особенностей правового, прежде всего, конституционно-правового регулирования деятельности законодательных органов, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- получение студентами связных представлений о проблемах правового регулирования законодательного процесса;
- получение студентами практических навыков законотворческой деятельности;
- знакомство студентов с деятельностью законодательных (представительных) органов государственной власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое регулирование организации и деятельности органов законодательной власти» является дисциплиной по выбору и относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой» и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Изложение материала курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право».

Дисциплина «Правовое регулирование организации и деятельности органов законодательной власти» является необходимой основой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-4. Готов к реализации служебных полномочий в сфере государственного управления.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ЗНАТЬ:

- основные положения законодательства Российской Федерации и субъектов РФ о законодательных органах;
- источники правового регулирования;
- функции законодательных органов;
- компетенцию палат Федерального Собрания РФ;
- структуру парламента России и особенности формирования его палат;
- правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
- порядок работы палат Федерального Собрания;
- законотворческий процесс;
- правовые основы организации и деятельности законодательных органов субъектов РФ.

УМЕТЬ:

- работать с законодательством, ориентироваться в его системе;
- выражать и обосновывать собственную правовую позицию по изучаемому вопросу;
- самостоятельно анализировать основные тенденции развития законодательной власти в Российской Федерации;
- правильно толковать основные правовые категории.

ВЛАДЕТЬ:

-юридической терминологией;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и их правильным применением в практической деятельности;
-способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
обладать навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права,
- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;
- способами самообразования и самовоспитания, совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды конкретного учреждения, региона, области, страны.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Раздел (тема)

1	Парламентское право в системе права России и субъектов РФ
2	Правовые акты об органах законодательной власти
3	Представительные и законодательные органы государственной власти
4	Компетенция органов законодательной власти
5	Структура органов законодательной власти и особенности их формирования
6	Структура органов законодательной власти
7	Правовой статус парламентариев
8	Порядок работы органов законодательной власти
9	Законотворческий процесс
10	Взаимодействие органов законодательной власти с другими органами государственной власти
11	Парламентский контроль
12	Обеспечение деятельности органов законодательной власти
13	Парламентское право региона

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Кириченко П.Н., к.ю.н., доцент.

Споры с участием государственных органов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными современных юридических знаний, умения и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в процессе рассмотрения споров с участием государственных органов и формирование у них компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить с основами взаимодействия судебной системы и органов государственной власти;
- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру рассмотрения споров с участием органов государственной власти;
- исследовать особенности рассмотрения споров с участием органов государственной власти;
- освоить практические навыки применения норм процессуального законодательств;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой», изучается в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное право и Гражданский процесс.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы и методы принятия решений и совершения действий в точном соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации;
- знает способы выявления юридического значения конкретных фактических обстоятельств.

УМЕТЬ:

- проектировать возможные варианты принятия решений и совершения действий в точном соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать принятие решений и совершать действия в точном соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации; - выявлять юридическое значение конкретных фактических обстоятельств.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.	Взаимодействие судебной системы РФ и органов государственной власти
2.	Споры по вопросам формирования и деятельности органов государственной власти
3	Оспаривание нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
4.	Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти и их должностных лиц
5.	Особенности споров, возникающих из служебных правоотношений
6.	Особенности споров с участием налоговых органов
7.	Споры по защите прав потребителей
8.	Специфика судебных решений и порядок их исполнения

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Автор-составитель: Забрянский Р.А., старший преподаватель

Валютное право

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области валютного права, изучение теоретико-методологических основ валютного регулирования, методики и технологии валютного контроля.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение основных категорий международных валютных отношений;
- выявление и изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами;
- раскрытие принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему страны;
- изучение механизма регулирования валютной системы страны;
- приобретение практических навыков применения технологий валютного контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Государственно-правовой», изучается в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин Административное и Финансовое право.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

ПК-3 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы и методы принятия решений и совершения действий в точном соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;
- способы выявления юридического значения конкретных фактических обстоятельств.

УМЕТЬ:

- проектировать возможные варианты принятия решений и совершения действий в точном соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;
- обеспечивать принятие решений и совершать действия в точном соответствии с валютным законодательством Российской Федерации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выявления юридического значения конкретных фактических обстоятельств.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие, объект и метод валютного права
2. Правовые основы регулирования валютных отношений в Российской Федерации
3. Субъекты валютных правоотношений
4. Валютное регулирование и валютный контроль
5. Органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
6. Валютные операции
7. Международные валютные отношения и валютная политика

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: Мазурин В.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Миграционное законодательство

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является овладение обучающимися комплексными знаниями о нормах миграционного законодательства, умений правильно применять нормы миграционного права к конкретным жизненным фактам и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование систематизированных знаний о состоянии миграционного права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.

- развитие у обучающихся навыков применения миграционного законодательства в практической деятельности;
- изучить общие положения, регулирующие миграционную деятельность органов исполнительной власти в РФ;
- формирование у обучающихся представлений о значении и роли миграционных органов в управленческой и правоохранительной деятельности;
- овладение навыками анализа и применения миграционного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в «государственно-правовой модуль» и является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Государственная и муниципальная служба», «Трудовое право», «Международное право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

понятие миграционного права, его предмет и метод; принципы и источники миграционного права; основное содержание нормативных правовых актов, регулирующих миграционные отношения; об основных этапах становления и развития миграционного права; о роли и месте норм миграционного права в системе российского законодательства; о проблемах миграционных правоотношений и путях и методах их урегулирования; об особенностях и видах нормативных актов миграционного права, их роль в происходящих в обществе миграционных отношениях.

УМЕТЬ:

анализировать и решать проблемы в сфере миграционных отношений; применять полученные знания для решения конкретных практических вопросов; толковать нормы миграционного права.

ВЛАДЕТЬ:

навыками самостоятельной работы с правовыми документами сферы миграционных отношений; навыками реализации норм миграционного права, регулирующих сложившуюся юридическую практику.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Правовое регулирование миграционных процессов в РФ
Тема 1. Понятие, содержание и основные направления миграционной политики РФ
Тема 2. Миграционное право России и его место в системе российского права
Раздел 2. Субъекты миграционных правоотношений
Тема 3. Правовой статус миграционных органов
Тема 4. Понятие и виды мигрантов
Тема 5. Граждане РФ как субъекты миграционных правоотношений
Раздел 3. Административно-правовое регулирование миграционных правоотношений
Тема 6. Правовое регулирование миграционного учета

Тема 7. Правовое регулирование привлечения трудовых мигрантов в России

Тема 8. Административно-правовое регулирование предупреждения и пресечения незаконной миграции

Тема 9. Особенности производства по делам об административных правонарушениях миграционного законодательства

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Раздел 4. Международно-правовое регулирование миграционных правоотношений

Тема 11. Международное сотрудничество в области регулирования миграционных процессов

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Конституционное правосудие

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере конституционного правосудия, раскрывающих организацию органов конституционного правосудия, особенности конституционного судопроизводства и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование научных знаний о конституционном правосудии и его особенностях;
- изучение специальных норм, составляющих содержание судебного конституционного права и процесса как самостоятельной формы правосудия;
- обобщение нормативно-правового регулирования организации и функционирования конституционного правосудия в России;
- ознакомление с основными дискуссионными проблемами при осуществлении конституционного правосудия;
- выявление проблем в осуществлении конституционного правосудия на федеральном и региональном уровнях и определение возможных путей их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в «государственно-правовой модуль» и является дисциплиной по выбору в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Государственная и муниципальная служба», «Парламентское право».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства в сфере осуществления правосудной деятельности, обеспечения прямого действия Конституции РФ, способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина, социальные и политические аспекты основных правовых систем современности, факторы и обстоятельства, способствующие правомерному противоправному поведению, в том числе и при нарушении конституционных норм;

УМЕТЬ:

работать с нормативно-правового актами и законопроектами, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; применять нормы конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ:

способами и приемами познания содержания конституционных источников с учетом зарубежного опыта, навыками работы с действующими конституционно-правовыми актами, электронными справочно-информационными системами, каталогами, библиотеками и интернет-технологиями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля в правовом государстве

Тема 2. Источники судебного конституционного права и процесса

Тема 3. Природа Конституционного Суда РФ, его место в механизме действия государственной власти

Тема 4. Состав, структура, организация деятельности и компетенция Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Судебный конституционный процесс: понятие, стадии, общие правила рассмотрения дел Конституционным Судом РФ

Тема 6. Производство в Конституционном суде РФ по отдельным категориям дел

Тема 7. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ и содержащихся в них правовых позиций

Тема 8. Специализированный конституционный контроль в субъектах РФ

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часа

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Автор-составитель: Иванин Александр Александрович, к.ю.н. доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Общая физическая подготовка

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель.

Основной целью освоения дисциплины является обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение

и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах, не включается в объем программы бакалавриата. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая физическая подготовка» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

теоретические основы акмеологии, уровни анализа;

основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

грамотно распределять физические нагрузки;

проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ:

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей,

требований рынка труда;
способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста;
методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).
1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел

Гимнастика. Теоретические сведения. Строевые упражнения. Строевые приёмы. Строевые приемы. Перестроения. Передвижения. Размыкание. Фигурная маршировка. Ходьба. Бег. Прыжки. Упражнения на внимания. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на снарядах. Перекладина. Брусья параллельные.
Легкая атлетика. Теоретические сведения. Бег на короткие дистанции (100 м.). Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки: в длину с разбега. Метание гранаты (малого мяча).
Спортивные и подвижные игры.
Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.
Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.
Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.
Бадминтон. Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 328 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 238 часов, самостоятельная работа – 74 часа. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е. А.

Спортивные игры

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель. Основной целью освоения дисциплины является обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
1.2. Задачи:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах, не включается в объем программы бакалавриата. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Спортивные игры» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;
теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений;
основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

УМЕТЬ:

создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;
определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;
грамотно распределять физические нагрузки;
проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;
методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

приемами пропаганды здорового образа жизни.

ВЛАДЕТЬ:

навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел (лекции).

1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом.
4. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
5. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.
6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.
7. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел

Спортивные и подвижные игры.

Волейбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Баскетбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника защиты. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Футбол. Теоретические сведения. Обучение технике игры. Техника нападения. Техника владения мячом. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Тактика защиты.

Бадминтон. Теоретические сведения. Обучения технике игры. Обучение тактике игры.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Для бакалавров очной формы обучения трудоемкость дисциплины составляет 328 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 238 часов, самостоятельная работа -74 часа. Форма итогового контроля: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, кандидат педагогических наук Цыбина Е.А.

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель:

- Целью практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности путём включения студента в юридическую деятельность.
- ***1.2. Задачи:***

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы при решении поставленных базовым руководителем задач;

- расширение профессионального кругозора.

- знакомство с правилами составления юридических документов;

-наблюдение за проведением правовой экспертизы документов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика учебная (ознакомительная) относится к общепрофессиональному модулю *обязательной части ОПОП* и проводится в 4 семестре.

Для выполнения программы практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы». Сформированные в процессе прохождения практики навыки послужат основой для изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Криминология» и др.

Освоение программы практики является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций развития юриспруденции формированием ценностно- ориентационных установок студентов, а также для дальнейшего успешного прохождения производственной практики, подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс изучения прохождения учебной практики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

А) универсальные компетенции

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (***УК-2);***

Б) общепрофессиональные компетенции

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения ***(ОПК-7).***

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

-структуру принимающей организации, её место среди правоохранительных органов;

-основные нормативные акты, регламентирующие деятельность принимающей организации.

УМЕТЬ:

- анализировать юридически значимые проблемы и процессы;

-логично и грамотно оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

-правильно толковать и применять нормативные правовые акты к конкретным фактам и обстоятельствам;

-принимать правовые решения и осуществлять юридически значимые действия в точном соответствии с законом;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в коллективе;

-навыками работы с правовыми документами;

-навыками составления процессуальных документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учреждения, организации юридического профиля или соответствующие отделы этих учреждений. Практика проводится дискретно.

Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Основными базами практики являются:

Управление мировой юстиции Брянской области, Управление Федеральной службы судебных приставов по Брянской области

Учебная практика проводится в 4 семестре в течение 2-х недель.

Основными видами деятельности студента на практике являются следующие:

1. Ознакомление со структурой соответствующего учреждения;
2. Изучение нормативной базы, регулирующей деятельность учреждения-базы практики;
3. Знакомство с текущей документацией соответствующего учреждения;
4. Участие в исполнении ряда функциональных обязанностей сотрудников учреждения, выступающего в качестве базы практики, под контролем базового руководителя;
5. Изучение имеющейся в учреждении, документации, статистических материалов на предмет их использования при написании выпускной квалификационной работы;
6. Сбор практического материала для написания курсовой или выпускной квалификационной работы;
7. Составление отчётной документации по итогам практики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.
Итоговый контроль: зачет с оценкой
Автор-составитель: Брянцев Михаил Васильевич

Производственная практика (правоприменительная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального модуля, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих юристов;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции путём включения студента в реальную практическую деятельность органов публичной власти и иных организаций.

1.2. Задачи практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- получение опыта работы в правоприменительной деятельности;
- расширение профессионального кругозора;
- овладение навыками составления юридических документов.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, НАПРАВЛЕННОСТЬ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики: производственная
Тип практики: правоприменительная
Способ проведения практики: стационарная
Места проведения практики: профильные организации - юридические службы органов государственной власти и местного самоуправления, суды, прокуратура, адвокатура и др.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (правоприменительная) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 6 и 7 семестрах. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Административное судопроизводство», «Юридическая экспертиза нормативных актов» и др.

Прохождение производственной практики (правоприменительная практика) является основой для формирования компетенций будущего юриста.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-4. Готов к реализации служебных полномочий в сфере государственного управления.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы организации и деятельности органа государственной власти (местного самоуправления), суда или организации по месту прохождения производственной практики;
- нормативные основы деятельности органа государственной власти (местного самоуправления), суда или организации по месту прохождения производственной практики;
- способы и методы принятия решений и совершения действий в органе государственной власти (местного самоуправления), суда или организации по месту прохождения производственной практики;
- порядок и особенности составления юридических документов, включая нормативные правовые акты, в органе государственной власти (местного самоуправления), суда или организации по месту прохождения производственной практики;
- особенности правоприменительной деятельности органа государственной власти (местного самоуправления), суда или организации по месту прохождения производственной практики;

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленной задачи;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- выявлять факты нарушения законодательства, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;

ВЛАДЕТЬ:

- способностью определять оптимальный вариант решения поставленных задач;
- способностью выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности основе действующих нормативных актов;
- навыками выявления административных правонарушений, дисциплинарных проступков и иных нарушений действующего законодательства;
- навыками квалификации юридические нормы, подлежащих применению;
- навыками толкования юридических норм, подлежащих применению;
- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- навыками составления соответствующих юридических документов и разработки нормативных правовых актов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Разработка программы производственной практики	Подготовка документации
		Разработка отчетной документации по практике	
		Подготовка заданий по практике	
		Подготовка приказов по практике	
2	Подготовительный этап	Производственный инструктаж	Установочная конференция
		Инструктаж по технике безопасности	
		Подготовка студентами документации к практике (дневник, зачетный лист),	
3	Производственный этап	Общее знакомство с местом и условиями практики	Проверка деятельности студентов на практике Проверка дневников по практике Текущие просмотры
		Ведение дневника производственной практики	
		Знакомство с нормативными основами базы практики	
		Выполнение поручений по месту прохождения практики	
4	Подготовка отчёта по практике	Оформление выполненных на практике документов	Проверка групповым руководителем отчётной документации и выставление оценок за практику Итоговая конференция
		Анализ результатов производственной практики	
		Подготовка и оформление отчетной документации по практике	

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 12 зачетных единиц, 8 недель, 432 часа.
Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

Производственная практика (преддипломная практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цели практики

Целью производственной (преддипломной) практики является систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по направленности (профилю) «Государственно-правовой», необходимых для написания выпускной квалификационной работы, путем сбора и анализа фактического материала, проверки на практике ее основных положений и выработки соответствующих рекомендаций.

1.2. Задачи практики:

- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения, совершенствование навыков анализа юридических актов и правовых норм, правильной квалификации и разрешения спорных ситуаций;

- закрепление обучающимися профессиональных умений оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, выявлять пробелы в законодательстве; осуществлять правовую экспертизу норм права в сфере своей деятельности.

- формирование способности осуществлять деловое общение, переговоры, деловую переписку, работать с обращениями граждан по поводу применения правовых норм;

- совершенствование умения поиска, анализа правовой информации в глобальных компьютерных сетях и ее оценки для выполнения своей профессиональной деятельности;

- получение опыта самостоятельного выполнения порученных заданий со стороны руководителей практики;

- сбор, обработка и оформление материала для исследования по теме выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной научной деятельности и проведение исследований, интерпретации полученных результатов;

- изучение научной, учебно-методической и периодической литературы, нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы;

- выявление степени профессиональной подготовленности практиканта и его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, НАПРАВЛЕННОСТЬ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ.

Вид практики*:* производственная.

Тип практики: преддипломная практика**.**

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: кафедра государственно-правовых дисциплин, библиотека БГУ, компьютерный центр и др.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в 8 семестре. Она представляет собой вид занятий, исследований, непосредственно ориентированных на подготовку теоретических и практических положений диссертационного исследования в окончательной форме и подготовку к защите ВКР. Для выполнения программы практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право», «Административное судопроизводство», «Юридическая экспертиза нормативных актов» и др.

Прохождение производственной практики (преддипломная практика) является основой для формирования компетенций будущего юриста.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-2. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы действующего законодательства, юридически правильные способы квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права.

- приемы поиска и анализа информации для решения поставленных задач;
- правила юридической техники и составления юридических документов.

УМЕТЬ:

- осуществлять поиск необходимой информации в конкретной ситуации;
- применять методы критического анализа и синтеза применительно к источникам информации для решения поставленной задачи;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- составлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- определять оптимальный вариант решения поставленных задач;
- выбирать альтернативные варианты ведения профессиональной деятельности основе действующих нормативных актов.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией;
- навыками толкования юридических норм;
- навыками сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками анализа юридических норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- навыками составления соответствующих юридических документов и разработки нормативных правовых актов;
- навыками проведения научных исследований в области юриспруденции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		Виды работы	
1	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции	Установочная конференция; Подготовка документации
		Производственный инструктаж	
		Инструктаж по технике безопасности	
		Подготовка необходимой документации	
2	Основной этап	Сбор, обработка и оформление материала для исследования по теме ВКР	Текущая проверка деятельности обучающихся на преддипломной практике
		Разработка и теоретико-практическое обоснование положений, выносимых на защиту	
		Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями	
3	Заключительный этап	Подведения итогов и обобщения результатов производственной (преддипломной) практики с её руководителем	Проверка руководителем отчётной документации
		Проверка ВКР в системе «Антиплагиат»	Справка о результатах проверки ВКР в системе «Антиплагиат»
		Защита результатов производственной (преддипломной) практики (предзащита ВКР)	Выставление итоговой оценки

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Автор-составитель: Артамонов А.Н., к.ю.н., доцент.

Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ

Цель:

- формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических и экстремистских проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применении в профессиональной и управленческой сферах;
- формирование гражданственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

Задачи:

- привитие понимания необходимости системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм;
- формирование знания содержания основных документов, нормативно-правовых актов и приоритетных задач по противодействию терроризму в Российской Федерации;
- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП, изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология», «Философия».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые нормы в сфере противодействия экстремизму, терроризму в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом и терроризмом;
- причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения;
- основные направления противодействия экстремизму и экстремизму.

УМЕТЬ:

- анализировать законодательство о противодействии экстремизму и терроризму;
- выявлять причины противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- выбирать инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками отбора норм и определения ответственности за распространение идеологии терроризма и экстремизма;

- навыками анализа причин и условий противоправного поведения, связанного с терроризмом и экстремизмом;
- практическими навыками противодействия распространению идеологии экстремизму и терроризму.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России
2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ.
3. Причины и условия формирования террористического и экстремистского поведения
4. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет1 зачетную единицу, 36 часов..

Автор-составитель: Кара С.В., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин