

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра теории и методики профессионально-
технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
С.Е. Саланкова

«2» апреля 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Технология. Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования
бакалавриат

2024 год

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Раздел 1. Общие положения..... | 6 |
| 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса..... | 6 |
| 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности..... | 7 |
| 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися..... | 8 |
| Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) образовательной программы Технология. Безопасность жизнедеятельности..... | 10 |
| 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы..... | 10 |
| 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП..... | 11 |
| 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП..... | 12 |
| 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП..... | 16 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания...17 | |
| 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП..... | 18 |
| 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..... | 18 |
| Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)направленность (профиль) образовательной программы Технология. Безопасность жизнедеятельности | 19 |
| 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы..... | 19 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)..... | 20 |
| 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы..... | 21 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Технология. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Технология. Безопасность жизнедеятельности и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический(ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Технология. Безопасность жизнедеятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технология проектной деятельности; коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- МБОУ «Гимназия №2»;
- МБОУ «Гимназия №1»;
- МБОУ СОШ №11 имени П.М. Камозина;
- МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева;
- МБОУ СОШ №71;
- МБОУ «Гимназия №5»;
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр» (Музей Братьев Ткачёвых);
- ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»;
- МУК «Городской выставочный зал»;
- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»;
- ГАУК «Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева Овстуг»;
- МБУК «Городской выставочный зал»
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска.

2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

– гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» являются следующие:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебная и научно-исследовательская деятельность;

- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- социальные проекты;
- организационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская деятельность или добровольчество через деятельность или адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Обучающиеся данного направления подготовки принимают участие в следующих направлениях добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, беженцам и др.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);
- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий,

помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);
- творческие (творческая мастерская, танцевальный коллектив, музыкальный клуб, лига КВН, студенческий театр, студенческий творческий центр и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);
- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);
- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина, студенческий корпус спасателей и др.);
- информационные (студенческий медицентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);
- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);
- патриотические (студенческий клуб «Патриот» и др.);
- межкультурные (клуб межнациональной дружбы «Единство», студенческий клуб «Славянское землячество», дискуссионный клуб «Диалог» и др.).

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм,... виртуальный

досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

| | Вид ресурсного обеспечения | Содержание ресурсного обеспечения |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | <p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2023-2024 учебный год:</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..</p> <p>Положение о факультете технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».</p> |
| 2. | Кадровое обеспечение | <p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Заместители декана: по учебной и научной работе Ключков</p> |

| | | |
|----|----------------------------|--|
| | | В.В., по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам Алешина М.Н. Кураторы студенческих академических групп и курсов |
| 3. | Финансовое обеспечение | Средства ОПОПпо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |
| 4. | Информационное обеспечение | Официальный сайт университета - https://brgu.ru/ Сайт факультета - https://ftid.ru/ Страницы факультета в социальных сетях: https://vk.com/ftidru https://vk.com/snobguftid https://vk.com/pbftid |

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- организации художественного творчества;
- волонтёрские (добровольческие) организации.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы «Технология. Безопасность жизнедеятельности» важная роль отводится следующим студенческим объединениям:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета технологии и дизайна;
- студенческий совет факультета технологии и дизайна;
- студенческое научное общество факультета технологии и дизайна.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности вовлеченности обучающихся университета);

иные показатели.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. кафедрой ТиМПТО
 _____ (Саланкова С.Е.)
 « ___ » _____ 2024 года

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
 по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль)
 образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности
 1 курс**

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Количество участников |
|--|--|--|---|---------------------------------|--|-----------------------|
| <i>Первое полугодие 2024-2025 учебного года</i> | | | | | | |
| <i>сентябрь</i> | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий | 1 сентября 2024 г., центральная площадь /актовый зал | Принять участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний | торжественное собрание, концерт | врио декана ФТиД В.П.Лямцев, зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская | в течение месяца, памятник Учителю, музей университета | Принять участие в молодежной акции «Мы помним» | акция, экскурсия | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы 1 курса | 50 |
| гражданско-патриотическое | профилактическая | сентябрь 2024 г., корпус №3 | Информационно-мотивационная работа, сбор | беседа | зам. декана по ВВРиОВ Алешина | 175 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------|---|---|--|----|
| | | | согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | | М.Н., кураторы групп и курсов | |
| гражданско-патриотическое | профилактическая | сентябрь 2024 г., корпус №3 | Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов | кураторские часы, инструктажи, тренировки | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |
| гражданско-патриотическое | организационная, адаптационная, досуговая | сентябрь 2024 г., очный формат | Принять участие в общеуниверситетском адаптационном мероприятии «Тропа первокурсника» | квест | ВВРиОВ Алешина М.Н., студенческий актив факультета | 50 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|---|-----------|--|----|
| | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | профилактическая | в течение месяца, корпус №3 | Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма | беседы | врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |
| гражданско-патриотическое | организационная, профилактическая | сентябрь-октябрь 2024 г., корпус №3 | Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений | беседы | врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |
| гражданско-патриотическое | профилактическая | сентябрь 2024 г., студенческий городок БГУ | Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка | рейд | врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., преподаватели, студенческий актив факультета | 5 |
| духовно-нравственное | просветительская, познавательная, досуговая | сентябрь-октябрь 2024 г., библиотека БГУ | Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования) | экскурсия | Библиотека, кураторы | 50 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по | сентябрь 2024 г., корпус №3 | «Посвящение в студенты» | концерт | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 70 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|-----------------|---|----|
| | организации и проведению значимых событий и мероприятия | | | | | |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия | сентябрь 2024 г., корпус №3 | Выставка учебных творческих работ студентов | выставка | ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А. | 50 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия | сентябрь 2024 г., Советский район города Брянска | Экскурсия "Художественное пространство города в памятниках культуры" | экскурсия | ст. преподаватель кафедры ДХО Резникова О.И. | 30 |
| физкультурно-оздоровительное | профилактическая | октябрь 2024 г., корпус №3 | Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности | кураторский час | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |
| физкультурно-оздоровительное | досуговая, творческая и социально-культурная | сентябрь 2024 г., стадион БГУ | Принять участие в Осеннем легкоатлетическом кроссе | соревнование | спортивный клуб БГУ, факультет | 10 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--------------------|--|-----|
| | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | | | | физической культуры студактив факультета | |
| октябрь | | | | | | |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | октябрь 2024 г. корпус №3 | Кураторские часы, посвященные Дню университета | кураторский час | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. кураторы | 100 |
| гражданско-патриотическое | аналитическая, профилактическая | октябрь 2024 г. корпус №3 | Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ | анкетирование | врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н. | 120 |
| гражданско-патриотическое | аналитическая, профилактическая | октябрь 2024 г. корпус №3 | Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника» | опрос | кафедра общей и профессиональной психологии, зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. | 50 |
| духовно-нравственное | досуговая, просветительская | октябрь 2024г., Брянский областной театр драмы имени А.К.Толстого | Выход в Брянский областной театр драмы | просмотр спектакля | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 20 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | октябрь 2024 г. МБУ СОШ № 35 г. Брянска | Мастер-классы в рамках работы «Школы юного технолога» | мастер-классы | доцент кафедры ПТОиБЖ Клюйков В.В. старший | 50 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|----|
| | | | | | преподаватель кафедры ПТОиБЖ Самоторова О.А | |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | сентябрь-октябрь 2024 г. | Принять участие в акции «Осенняя неделя добра» | волонтерские акции | ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ зам. декана ФТиД по ВВРиОВ, студактив факультета | 20 |
| физкультурно- оздоровительное | профилактическая | октябрь 2024 г., корпус №3 | Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности | кураторский час | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |
| физкультурно- оздоровительное | спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений | октябрь 2024 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4 | Принять участие в Общеуниверситетской спартакиаде (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка) | соревнования | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 20 |
| научно- образовательное | научно- просветительская, деятельность студенческих объединений | октябрь – ноябрь 2024 г., смешанный формат (очно, заочно, дистанционно) | Цикл научно- просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ (по отдельному плану) | фестиваль | зам. декана УНР Клюйков В.В., председатель и члены СНО факультета | 50 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|-----------------|--|-----|
| профессионально- трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | октябрь 2024 г. корпус №3 | Выставка творческих проектов выпускных квалификационных работ студентов кафедры теории и методики профессионально- технологического образования БГУ | выставка | зав. кафедрой ПТОиБЖ Саланкова С.Е. | 50 |
| гражданско- патриотическое | просветительская | октябрь 2024 г. корпус №3 | Круглый стол на тему «Социальная стабильность общества как фактор национальной и глобальной безопасности» | круглый стол | ст. преподаватель кафедры ПТОиБЖ Чепканич О.В. | 50 |
| гражданско- патриотическое | просветительская | октябрь 2024 г. корпус №3 | Круглый стол на тему: «Анализ современных военных конфликтов и особенности гражданской обороны на современном этапе эволюции форм и способов воздействия на население», посвященный Дню ГО России | круглый стол | доцент кафедры ПТОиБЖ Сухов С.С. | 50 |
| научно- образовательное | научно- просветительская | октябрь 2024 г., учебный центр «Кванториум» | Экскурсия в учебный центр «Кванториум» | экскурсия | зав. кафедрой ДХО Серкова Е.И. | 30 |
| ноябрь | | | | | | |
| гражданско- патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и | ноябрь 2024 г., корпус №3 | Кураторские часы, приуроченные ко Дню народного единства | кураторский час | зам. декана ФТиД по ВВриОВ Алешина М.Н., кураторы | 150 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|---|-----------------------|--|-----|
| | мероприятий, деятельность студенческих объединений | | | | | |
| гражданско-патриотическое | организационная, профилактическая | ноябрь-декабрь 2024г., корпус №3 | Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений | беседа | врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |
| научно-образовательное | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | ноябрь - декабрь 2024г., очный формат | Фестиваль актуального научного кино | фестиваль | зам. декана по УНР ФТиД Ключиков В.В. председатель и члены СНО факультета | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская | ноябрь 2024г., корпус №3 | Круглый стол "Наше будущее в единстве", посвященный Дню народного единства | круглый стол | старший преподаватель кафедры ПТОиБЖ Самоторова О.А | 30 |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | ноябрь 2024г., корпус №3 | Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!» | конкурс | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 50 |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и | 19 ноября 2024 г. корпус №3 | День преподавателя высшей школы | концерт, поздравление | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина | 100 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|---|--|-----|
| | социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | | | ветеранов факультета | М.Н., студактив факультета | |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | ноябрь 2024 г. МБОУ Центр образования «Перспектива» г. Брянск | Мастер-класс «Дерево талантов. Новогодний декор» | мастер-класс | доцент кафедры ПТОиБЖ Ключиков В.В. | 20 |
| декабрь | | | | | | |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений | ноябрь-декабрь 2024г. актовый зал БГУ | Принять участие в фестивале «Первокурсник 2024» | общежанровый фестиваль художественной самодеятельности среди первокурсников | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, профилактическая | декабрь 2024 г., корпус №3 | Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции | беседы, кураторские часы | врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 150 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная | декабрь 2024 г., корпус №3 | Мероприятия, приуроченные к Новому | конкурс, новогоднее | врио декана факультета Лямцев | 50 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|----|
| | деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | | году | оформление факультета, поздравление ветеранов факультета | В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | |
| физкультурно-оздоровительное | оздоровительная, профилактическая, просветительская | 1 декабря 2024 г. корпус №3 | Круглый стол, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом | круглый стол | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 30 |
| гражданско-патриотическое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 9 декабря 2024 г. | Круглый стол « 9 декабря - День героев Отечества 2024: история и традиции праздника» | круглый стол | зав. кафедрой ПТОиБЖ Саланкова С.Е. | 20 |
| гражданско-патриотическое | просветительская | декабрь 2024г., корпус №3 | Круглый стол на тему: «Боевые традиции ВС РФ» | круглый стол | доценты кафедры ПТОиБЖ Сухов С.С. Растягаев В.И. | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская | 8 декабря 2024г. корпус №3 | Героико-патриотический час "Навеки в памяти героев имени" | героико-патриотический час | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. | 30 |
| гражданско-патриотическое | социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | декабрь 2024 г. Лицей №2 им. М.В. Ломоносова г. Брянска | Благотворительная ярмарка «Твори добро» | благотворительная ярмарка | доцент кафедры ПТОиБЖ Крупская Ю.В. | 20 |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|------------------------|---|-----|
| гражданско-патриотическое | социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | декабрь 2024г. информационный центр БГУ | Принять участие в общеуниверситетском форуме «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» | форум | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. | 10 |
| гражданско-патриотическое | просветительская | 12 декабря 2024г. корпус №3 | Принять участие в VII просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» | просветительская акция | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. студактив факультета | 30 |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | декабрь 2024г. | Благотворительная акция «Подари детям сказку» | акция | зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 100 |

Второе полугодие 2024-2025 учебного года

январь

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|------------------|--|----|
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 18 января 2025 г., читальный зал БГУ | Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню академика И.Г. Петровского | час памяти | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета | 30 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 18 января 2025 г., | День академика И.Г. Петровского | информ-релиз | Студсовет ФТиД | 10 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | январь 2025г. | Кураторские часы «Государственные символы России» | кураторские часы | кураторы групп, курсов | 50 |

февраль

| | | | | | | |
|---------------------------|---|------------------|---|------------------|------------------------|----|
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | февраль 2025г. | Кураторские часы, посвященные «Дню Защитника Отечества» | кураторские часы | кураторы групп, курсов | 50 |
| гражданско- | познавательная | февраль 2025 г., | Принять участие во Встрече | урок мужества | зам. декана по | 10 |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|---|-----|
| патриотическое | | конференц-зал | с участниками локальных войн | | ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | |
| научно-образовательное | научно-образовательная, просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений | февраль 2025 г., корпус №3 очный формат | Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки | открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы | зам.декана УНР ФТиД Ключиков В.В. председатель и члены СНО факультета | 150 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | февраль 2025г., МБОУ СОШ №11 г. Брянска | Мастер-класс «Изготовление открытки ко Дню Защитника Отечества» | мастер-класс | доцент кафедры ПТОиБЖ Крупская Ю.В. | 10 |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | февраль 2025г., корпус №3 | Акция «Открытка Защитнику Отечества» | акция | доцент кафедры ПТОиБЖ Крупская Ю.В. | 50 |
| март | | | | | | |
| научно-образовательное | научно-просветительская, деятельность студенческих объединений | март-апрель 2025 г., БГУ, заочный формат | Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке» | конкурс | зам.декана УНР ФТиД Ключиков В.В. председатель и члены СНО факультета | 5 |
| научно-образовательное | научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская, | март 2025г., корпус №3 | Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2025» | научная сессия | зам.декана УНР ФТиД председатель и члены СНО факультета | 150 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---|-----|
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная | 18 марта 2025 г., корпус №3 | Принять участие в торжественных мероприятиях «Крымская весна» (День воссоединения Крыма с Россией) | круглый стол | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | 20 |
| волонтерское | добровольческая, деятельность студенческих объединений | март 2025г., корпус №3 | Принять участие в мероприятиях в рамках Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра» | благотворительная акция, уроки добра | ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | 30 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная | март 2025г., корпус №3 | Круглый стол на тему «Культура безопасности жизнедеятельности как ключевой фактор снижения риска» | круглый стол | ст. преподаватель кафедры ПТОиБЖ Чепканич О.В. | 30 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | ноябрь 2024 г. МБОУ Центр образования «Перспектива» г. Брянск | Мастер-класс в рамках Школы юного технолога "Дерево талантов "Подарок маме" | мастер-класс | доцент кафедры ПТОиБЖ Клюйков В.В. | 20 |
| апрель | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 2 апреля 2025 г., корпус №3 | День единения народов России и Белоруссии | викторина | зам. деканов по ВВРиОВ Чиграй О.В. Алешина М.Н. | 30 |
| гражданско-патриотическое | профилактическая | апрель 2025г., корпус №3 | Организация и проведение кураторских часов по вопросам противодействия коррупции: «Коррупционное поведение - возможные последствия» | кураторские часы | Врио декана ФТиД Лямцев В.П., кураторы | 150 |
| гражданско- | профилактическая | апрель 2025г., | Организация изготовления и | акция | зам. декана по | 30 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|---------------------------|---|----|
| патриотическое | | корпус №3 | распространения социальной рекламы и информационных материалов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений | | ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная | 19 апреля 2025г., корпус №3 | Кураторские часы, посвященные Дню единых действий в память о геноциде против советского народа германскими нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | кураторские часы | кураторы первого курса | 50 |
| культурно-творческое | досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений | апрель 2025г., актовый зал БГУ | Принять участие в студенческом фестивале «Студенческая весна - 2025» | фестиваль | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | 30 |
| профессионально-трудовое | профориентационная, развитие профессиональных компетенций | апрель 2025г., ГУ МЧС России по Брянской области | Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню пожарной охраны России | торжественные мероприятия | профессор кафедры ПТОиБЖ Хлопяников А.М. | 20 |

май

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|------------------|---|-----|
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 1 мая 2025г. | «Мир! Труд! Май!» | информ-релиз | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | 10 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | май 2025г., корпус №3 | Кураторские часы, посвященные Дню Победы в ВОВ | кураторские часы | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 150 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 3 км от трассы М-3, на границе Брянской и Калужской области | Работа по благоустройству воинского захоронения времен ВОВ | акция | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | 10 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | май 2025г., корпус №3 | Конкурс студенческих графических и презентационных работ «Войны священные страницы навеки в памяти людской» | конкурс | доцент кафедры ПТОиБЖ Сидорова Л.В. | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | май 2025г., корпус №3 | Круглый стол "О том, что было, не забудем" | круглый стол | старший преподаватель кафедры ПТОиБЖ Самоторова О.А | 30 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | май 2025г., корпус №3 | Круглый стол, посвященный 80- летию Победы в Великой Отечественной войне | круглый стол | профессор кафедры ПТОиБЖ Хлопяников А.М. | 30 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | май 2025г., корпус №3 | Выставка творческих работ студентов, посвященная 80-летнему юбилею победы в Великой Отечественной войне (1941-1945гг) | выставка | доцент кафедры ПТОиБЖ Крупская Ю.В. | 50 |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, | май 2025г., корпус №3 | Литературно-музыкальная гостиная "Военных лет звучат | мероприятие | зам. декана по ВВРиОВ Алешина | 30 |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------|--|----|
| | досуговая | | мотивы и будят память о войне" | | М.Н., студактив | |
| июнь | | | | | | |
| гражданско-патриотическое | просветительская, познавательная, досуговая | 12 июня 2025г. Славянская площадь | Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России | мероприятие | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив | 15 |
| гражданско-патриотическое | познавательная | июнь 2025г., корпус №3 | Кураторские часы, посвященные Дню России | кураторские часы | зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы | 50 |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры ТиМПТО
руководитель ОПОП _____ (Саланкова С.Е.) 2.04.2024
подпись *дата*

старший преподаватель кафедры БЖД
заместитель декана по внеучебной,
воспитательной работе и общим вопросам _____ (Алешина М.Н.) 2.04.2024
подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования.

Протокол № 6 от «2» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

С. Е. Саланкова

(подпись)