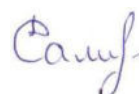


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
(БГУ)

Кафедра теории и методики профессионально-  
технологического образования

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
С.Е. Саланкова



«2» мая 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
И  
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) программы

**Технология, Безопасность жизнедеятельности**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

2023 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>6</b>
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	8
<b>Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности.....</b>	<b>10</b>
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы.....	10
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП.....	11
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП.....	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП.....	16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания...17	17
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП.....	18
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	18
<b>Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности .....</b>	<b>19</b>
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	19
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	20
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы.....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический(ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.



Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности .

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТЕХНОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технология проектной деятельности; коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- МБОУ «Гимназия №2»;
- МБОУ «Гимназия №1»;
- МБОУ СОШ №11 имени П.М. Камозина;
- МБОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева;
- МБОУ СОШ №71;
- МБОУ «Гимназия №5»;
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр» (Музей Братьев Ткачёвых);
- ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»;
- МУК «Городской выставочный зал»;
- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»;
- ГАУК «Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева Овстуг»;
- МБУК «Городской выставочный зал»
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска.

## **2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

– гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП**

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности» являются следующие:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебная и научно-исследовательская деятельность;

- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- социальные проекты;
- организационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская деятельность или добровольчество через деятельность или адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Обучающиеся данного направления подготовки принимают участие в следующих направлениях добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, беженцам и др.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);
- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий,

помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);

- творческие (творческая мастерская, танцевальный коллектив, музыкальный клуб, лига КВН, студенческий театр, студенческий творческий центр и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);

- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);

- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина, студенческий корпус спасателей и др.);

- информационные (студенческий медицентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);

- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);

- патриотические (студенческий клуб «Патриот» и др.);

- межкультурные (клуб межнациональной дружбы «Единство», студенческий клуб «Славянское землячество», дискуссионный клуб «Диалог» и др.).

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм,... виртуальный

досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности» выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;



– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2023-2024 учебный год;</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..</p> <p>Положение о факультете технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».</p>
2.	Кадровое обеспечение	<p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Заместители декана: по учебной и научной работе Ключиков</p>

		В.В., по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам Алешина М.Н. Кураторы студенческих академических групп и курсов
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОПо направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета - <a href="https://brgu.ru/">https://brgu.ru/</a> Сайт факультета - <a href="https://ftid.ru/">https://ftid.ru/</a> Страницы факультета в социальных сетях: <a href="https://vk.com/ftidru">https://vk.com/ftidru</a> <a href="https://vk.com/snobguftid">https://vk.com/snobguftid</a> <a href="https://vk.com/pbftid">https://vk.com/pbftid</a>

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

## **2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности» активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- организации художественного творчества;
- волонтёрские (добровольческие) организации.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕХНОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы «Технология, Безопасность жизнедеятельности » важная роль отводится следующим студенческим объединениям:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета технологии и дизайна;
- студенческий совет факультета технологии и дизайна;
- студенческое научное общество факультета технологии и дизайна.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

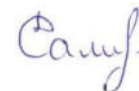
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
С.Е. Саланкова



«2» мая 2023г.

**Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили)  
образовательной программы Технология, Безопасность жизнедеятельности  
1 курс**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<b><i>Первое полугодие 2023-2024 учебного года</i></b>						
<b><i>сентябрь</i></b>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2023 г., центральная площадь /актовый зал	Принять участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	торжественное собрание, концерт	врио декана ФТиД В.П.Лямцев, зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н.	50
гражданско-патриотическое	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Принять участие в молодежной акции «Мы помним»	акция, экскурсия	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы 1	50

гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2023 г., корпус №3	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	курса зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы групп и курсов	175
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2023 г., корпус №3	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в	кураторские часы, инструктажи, тренировки	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50

			общезнания, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.			
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, корпус №3	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
гражданско-патриотическое	организационная, профилактическая	сентябрь-октябрь 2023 г., корпус №3	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2023 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил	рейд	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., преподаватели,	5



			внутреннего распорядка		студенческий актив факультета	
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	сентябрь-октябрь 2023г., Брянский областной театр драмы имени А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	30
духовно- нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2023 г., библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека, кураторы	50
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2023 г., корпус №3	«Посвящение в студенты»	концерт	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	70
профессионально- трудоовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	сентябрь 2023 г.	Мастер-класс "Дерево талантов"	мастер-класс	доцент кафедры ТиМПТО Клюйков В.В.	30
физкультурно- оздоровительное	профилактическая	октябрь 2023 г., корпус №3	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей	кураторский час	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50

			личности			
физкультурно-оздоровительное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентябрь 2023 г., стадион БГУ	Принять участие в Осеннем легкоатлетическом кроссе	соревнование	спортивный клуб БГУ, факультет физической культуры студактив факультета	10
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	30 сентября 2023г. корпус №3	«День зарождения российской государственности»	кураторские часы	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
<b>октябрь</b>						
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	28.09-3.10 2023 г. корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню университета	кураторский час	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. кураторы	150
гражданско-патриотическое	аналитическая, профилактическая	октябрь 2023 г. корпус №3	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н.	175
гражданско-патриотическое	аналитическая, профилактическая	октябрь 2023 г. корпус №3	Тестирование обучающихся 1 курса	опрос	кафедра общей и профессиональной	50

			«Адаптация первокурсника»		психологии, зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н.	
духовно- нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2023г., Брянский областной театр драмы имени А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	20
гражданско- патриотическое	досуговая, просветительская	4 октября 2023 г. корпус №3	Конкурс плакатов, посвященный 91-й годовщине со дня образования Гражданской обороны России	конкурс плакатов	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	50
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2023 г. МБУ СОШ № 35 г. Брянска	Мастер-классы в рамках работы «Школы юного технолога»	мастер-классы	доценты кафедры ТиМПТО Крупская Ю.В., Клюйков В.В.	50
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	5 октября 2023 г., корпус №3	День учителя	концерт	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	100
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2023 г.	Принять участие в акции «Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ зам. декана ФТиД по	20

					ВВриОВ, студактив факультета	
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2023 г., корпус №3	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	зам. декана ФТиД по ВВриОВ Алешина М.Н., кураторы	150
физкультурно-оздоровительное	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2023 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4	Принять участие в Общеуниверситетской спартакиаде (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)	соревнования	зам. декана ФТиД по ВВриОВ Алешина М.Н., студактив факультета	20
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2023 г., смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ (по отдельному плану)	фестиваль	зам. декана УНР Ключиков В.В., председатель и члены СНО факультета	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2023 г. корпус №3	Выставка творческих проектов выпускных квалификационных работ студентов кафедры теории и	выставка	зав. кафедрой ТиМПТО Саланкова С.Е.	50

			методики профессионально-технологического образования БГУ			
<b>ноябрь</b>						
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь-ноябрь 2023 г., корпус №3	Цикл творческих встреч «Педагог - не звание, педагог – призвание» (с участием педагогов-ветеранов факультета технологии и дизайна)	встречи	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2023 г., корпус №3	Кураторские часы, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	150
гражданско-патриотическое	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2023г., корпус №3	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседа	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50

научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2023г., очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	зам. декана по УНР ФТиД Клойков В.В. председатель и члены СНО факультета	50
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2023г., корпус №3	Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!»	конкурс	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	50
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2023г., главный корпус БГУ	Принять участие в общеуниверситетской квест-игре «Молодым хранить память»	квест-игра	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2023 г. корпус №3	Мастер-класс на тему «Новогодний декор»	мастер-класс	ст. преподаватель кафедры ТиМПТО Самоторова О.А.	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных	ноябрь 2023 г. корпус №3	Дискуссия на тему «Перспективы технологического	дискуссия	доцент кафедры ТиМПТО Клойков В.В.	20

	<b>компетенций</b>		<b>развития»</b>			
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	17 ноября 2023 г. корпус №3	День преподавателя высшей школы	концерт, поздравление ветеранов факультета	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	100
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2023 г. МБОУ Центр образования «Перспектива» г. Брянск	Мастер-класс «Дерево талантов. Новогодний декор»	мастер-класс	доцент кафедры ТиМПТО Ключиков В.В.	20
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2023 г. Детский технопарк «Кванториум»	Экскурсия в Детский технопарк «Кванториум»	экскурсия	зав. кафедрой ТиМПТО Саланкова С.Е.	30
<b>декабрь</b>						
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность	ноябрь-декабрь 2023г. актовый зал БГУ	Принять участие в фестивале «Первокурсник 2023»	общежанровый фестиваль художественной самодеятельности среди первокурсников	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	50

	студенческих объединений					
гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2023 г.,	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседы, кураторские часы	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	150
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2023 г., корпус №3	Мероприятия, приуроченные Новому году	конкурс, новогоднее оформление факультета, поздравление ветеранов факультета	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
физкультурно-оздоровительное	оздоровительная, профилактическая, просветительская	1 декабря 2023 г. корпус №3	Круглый стол, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	круглый стол	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	30
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	8 декабря 2023 г.	Круглый стол «Подвигу российских воинов посвящается»	круглый стол	ст. преподаватель кафедры БЖД Чепканич О.В., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2023г. ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»	«Елка в праздничный час»	выставка-конкурс	ст. преподаватель кафедры ДХО Кравченко А.Г.	30



гражданско-патриотическое	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	декабрь 2023г. информационный центр БГУ	Принять участие в общеуниверситетском форуме «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья»	форум	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н.	10
гражданско-патриотическое	просветительская	12 декабря 2023г. корпус №3	Принять участие в VII просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	просветительская акция	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н. студактив факультета	30
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2023г.	Благотворительная акция «Подари детям сказку»	акция	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	100
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2023г.	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	акция	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	20
<b>Второе полугодие 2023-2024 учебного года</b>						
<b>январь</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2024 г., читальный зал БГУ	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню	час памяти	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30

			академика И.Г. Петровского		факультета	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2024 г.,	День академика И.Г. Петровского	информ-релиз	Студсовет ФТиД	10
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2024г.	Кураторские часы «Государственные символы России»	кураторские часы	кураторы групп, курсов	150
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	январь 2024г.	Стенд-выставка «Портфолио творческих итоговых работ студентов педагогической и патриотической направленности» (графика, 3D-модели, сайты); выполнены студентами в рамках разных информационных дисциплин и ВКР	выставка	доцент кафедры ТиМПТО Сидорова Л.В. зав. кафедрой ТиМПТО Саланкова С.Е.	30
<b>февраль</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2024г.	Кураторские часы, посвященные «Дню Защитника Отечества»	кураторские часы	кураторы групп, курсов	150
гражданско-патриотическое	познавательная	февраль 2024 г., конференц-зал	Принять участие во Встрече с участниками локальных войн	урок мужества	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	10
физкультурно-оздоровительное	досуговая, деятельность студенческих	февраль 2024 г., холл перед актовым залом	Принять участие в общеуниверситетском турнире по	соревнования	Совет студентов и аспирантов	5

	объединений		настольным играм			
научно-образовательное	научно-образовательная, просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	февраль 2024 г., корпус №3 очный формат	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки	открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы	зам.декана УНР ФТиД Клюйков В.В. председатель и члены СНО факультета	150
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2024г., МБОУ СОШ №11 г. Брянска	Мастер-класс «Изготовление открытки ко Дню Защитника Отечества»	мастер-класс	доцент кафедры ТиМПТО Крупская Ю.В.	10
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	февраль 2024г., корпус №3	Акция «Открытка Защитнику Отечества»	акция	доцент кафедры ТиМПТО Крупская Ю.В.	50
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	21 февраля 2024г., корпус №3	Квест-игра «Международный день родного языка»	квест-игра	зам. деканов по ВВРиОВ Мезенцева И.А., Чиграй О.В. Алешина М.Н.	30
<b>март</b>						
правовое	досуговая, просветительская, творческая	март 2024 г., информационный центр БГУ	Принять участие в общеуниверситетском конкурсе «Лучший профорг»	конкурс	профбюро факультета	10
научно-образовательное	научно-просветительская,	март-апрель 2024 г., БГУ, заочный	Межрегиональный фотоконкурс	конкурс	зам.декана УНР ФТиД	5

	деятельность студенческих объединений	формат	«Прикоснись к науке»		председатель и члены СНО факультета	
научно-образовательное	научно-исследовательская, научно-образовательная, просветительская,	март 2024г., корпус №3	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2024»	научная сессия	зам.декана УНР ФТиД председатель и члены СНО факультета	150
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная	18 марта 2024 г., корпус №3	Принять участие в торжественных мероприятиях «Крымская весна» (День воссоединения Крыма с Россией)	круглый стол	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	20
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	март 2024г., корпус №3	Принять участие в мероприятиях в рамках Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	благотворительная акция, уроки добра	ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30
<b>апрель</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	2 апреля 2024 г., корпус №3	День единения народов России и Белоруссии	викторина	зам. деканов по ВВРиОВ Мезенцева И.А., Чиграй О.В. Алешина М.Н.	30
гражданско-патриотическое	профилактическая	апрель 2024г., корпус №3	Организация и проведение кураторских часов по вопросам противодействия коррупции:	кураторские часы	Врио декана ФТиД Лямцев В.П., кураторы	150

			«Коррупционное поведение - возможные последствия»			
гражданско-патриотическое	профилактическая	апрель 2024г., корпус №3	Организация изготовления и распространения социальной рекламы и информационных материалов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений	акция	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная	19 апреля 2024г., корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню единых действий в память о геноциде против советского народа германскими нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	кураторские часы	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	150
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	актовый зал БГУ	Принять участие в студенческом фестивале «Студенческая весна - 2024»	фестиваль	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30

культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	актовый зал БГУ	Принять участие в литературно-театральном фестивале «Мы придем к вам сквозь время...»	литературно-театральный фестиваль	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	апрель 2024г., корпус №3	Квест–игра «Действия обучающихся при возникновении пожара в учебном корпусе»	квест-игра	Врио зав. кафедрой БЖД Сысоев В.В.	20
<i>май</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	1 мая 2024г.	«Мир! Труд! Май!»	информ-релиз	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	10
гражданско-патриотическое	познавательная	май 2024г., корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню Победы в ВОВ	кураторские часы	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	150
гражданско-патриотическое	познавательная	3 км от трассы М-3, на границе Брянской и Калужской области	Работа по благоустройству воинского захоронения времен ВОВ	акция	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	10
гражданско-	познавательная	Площадь Ленина	Принять участие в	торжественные	зам. декана по	100

патриотическое		Курган Бессмертия	торжественных мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ	мероприятия, акции	ВВРиОВ Алешина М.Н., зав. кафедрами, кураторы	
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	апрель-май 2024г., корпус №3	«9 мая 1945г. — День Великой Победы» (патриотический творческий конкурс)	конкурс	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., зав. кафедрой ДХО Серкова Е.И.	100
гражданско-патриотическое	досуговая, социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 мая 2024г. корпус №3	«Первоучители Кирилл и Мефодий и возникновение славянской письменности»	кинолекторий	зам. деканов по ВВРиОВ Мезенцева И.А., Чиграй О.В. Алешина М.Н.	30
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2024г., корпус №3	Выставка творческих работ студентов	выставка	зав. кафедрой ТиМПТО Саланкова С.Е.	48
<b>июнь</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	июнь 2024г.	Фотоконкурс «Храня традиции предков», посвященный Дню России	фотоконкурс	зам. деканов по ВВРиОВ Мезенцева И.А., Чиграй О.В. Алешина М.Н.	30
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	6 июня 2024г.	Поэтический марафон «И вновь читаем Пушкинские строки...»	поэтический марафон	зам. деканов по ВВРиОВ Мезенцева И.А., Чиграй О.В. Алешина М.Н.	30


	событий и мероприятий					
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	12 июня 2024г. Славянская площадь	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	15
гражданско-патриотическое	познавательная	июнь 2024г., корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню России	кураторские часы	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	150
<i><b>август</b></i>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	22 августа 2024г.	Веб-обозрение исторических фактов «Символы России – история страны!»	информ-досье	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры ТиМПТО  
руководитель ОПОП

  
подпись

(Саланкова С.Е.) 22.04.2023  
дата

старший преподаватель кафедры БЖД  
заместитель декана по внеучебной,  
воспитательной работе и общим вопросам

  
подпись

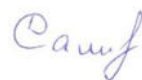
(Алешина М.Н.) 23.04.2023  
дата

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой теории и методики профессионально-технологического  
образования.

Протокол № 7 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



С. Е. Саланкова

(подпись)