

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии

Факультет технологии и дизайна

Кафедра теории и методики профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
университета
И.Г. Петров
«17» мая 2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(бакалавр и направление подготовки)

Направление (профиль) программы

Технология, Безопасность жизнедеятельности

(наименование направления программы)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Сроки освоения программы:

5 лет

Брянск, 2018 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавра.....	8
4.1. Учебный план.....	8
4.2. Календарный учебный график	9
4.3. Рабочие программы дисциплин.....	9
4.4. Программы практик.....	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата.....	11
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	11
5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	12
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.....	13
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	17
6. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.....	23
7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	24
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.....	26
7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27
8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
Приложения	30

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы. Перечень сокращений

Назначение основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности – подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная программа высшего образования, реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профили) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности* представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ОК – общекультурные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СК – специальные компетенции, установленные БГУ (при наличии);
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЗЕ/з.е. – зачётная единица (1 ЗЕ – 36 академических часов; 1ЗЕ – 27 астрономических часов).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 9 и зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2016г. № 41305.
- Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

(воспитатель, учитель) Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.

- Приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2016 г. №502).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.

- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

- Локальные нормативные акты БГУ (Приложение 1).

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности имеет своей *целью* раскрытие и развитие педагогического потенциала каждого студента, формирование у студентов общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также специальных компетенций по осуществлению педагогической деятельности учителя технологии и безопасности жизнедеятельности, предусмотренных ОПОП.

В *области обучения целью ОПОП* бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности является формирование открытой познавательной позиции, а также общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере образовательной деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

В *области воспитания целью ОПОП* бакалавриата по данному направлению подготовки является воспитание у студентов педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности (приверженности этическим и семейным ценностям, настойчивости в достижении цели, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, миролюбия).

В программе используются современные образовательные технологии, включающие *анализ реальных ситуаций; кейсы; моделирующие профессиональные роли и действия*, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Объём ОПОП

Объём ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки (специальности) составляет **300** зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательной программе бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом «Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018-2019 учебный год».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата

Образовательная программа имеет направленности (профили), характеризующие её ориентацию на конкретные области, объекты и вид (ы) профессиональной деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Выпускник, получивший степень бакалавра педагогического образования по профилям Технология, Безопасность жизнедеятельности, должен осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО областью профессиональной деятельности бакалавра 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с направленностями (профилями) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности является *образование, социальная сфера, культура*.

Выпускник, освоивший данную ОПОП, может осуществлять профессиональную деятельность в следующих должностях в соответствии с Единым квалификационным справочником руководителей, специалистов и служащих:

- педагог: воспитатель (включая старшего); учитель;
- педагог дошкольного образования: воспитатель (включая старшего); учитель.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят организации общего и дополнительного образования, центры по охране труда, центры внешкольной работы, кружки детского и юношеского творчества, частные предпринимательские фирмы, учреждения культуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленности (профилям) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности являются *обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.*

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по направленности (профилям) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата является: *педагогический вид профессиональной деятельности.*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с педагогическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями, соответствующими педагогическому виду профессиональной деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

специальными компетенциями:

- СК-1 способен формировать у обучающихся систему знаний о современных

тенденциях развития техники, технологий и проектной дизайнерской деятельности и уметь применять их на практике

–СК-2 владеет основами организации производства, технологическими приемами различных видов деятельности и осуществляет контроль процесса и результата технологической деятельности

–СК-3 способен определять признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавра

4.1. Учебный план

Учебный план даёт представление о содержании ОПОП (Приложение 2) и представлен на официальном сайте БГУ в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Университетом установлена величина ЗЕ равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина ЗЕ равная 36 академическим часам.

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется образовательным стандартом и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профили) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Технология, Безопасность жизнедеятельности). Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профилей) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимся в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленности (профили) образовательной программы (*при реализации ОПОП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО, элективные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы*). Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения. В соответствии с ФГОС ВО данного направления при разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам

с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин: «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Противодействие коррупции», «Интернет-технологии». Объем факультативных дисциплин за весь период получения образования составляет 4 з.е. (*не более 10 зачётных единиц, не входит в общий объём ОПОП*). Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3).

Копия календарного учебного графика размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

4.3. Рабочие программы дисциплин

ОПОП включает рабочие программы учебных дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины (Приложение 6).

Копии рабочих программ учебных дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Разработка рабочих программ учебных дисциплин осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта (*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271)*).

4.4. Программы практик

Практика – это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили Технология, Безопасность жизнедеятельности).

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальными нормативными актами (Приложение 7). (*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61)*).

Копии программ практик размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

4.4.1 Учебная практика

В ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, для педагогического вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы учебной практики:

Б2.У1. Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (технологическая) – 6 зачетных единиц. Проводится:

– на 1-м курсе во втором семестре – рассредоточенная практика (3 з.е.);

– на 2-м курсе в четвертом семестре – 2 недели (концентр.) (3 з.е.). (Приложение 7).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

4.4.2 Производственные, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, для педагогического вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики (Приложение 7):

Б2.П1. Производственная практика (педагогическая (летняя). Проводится на 3-м курсе в шестом семестре 2 недели (3 з.е.).

Б2.П2. Производственная практика (педагогическая) (24 з.е.). Проводится:

- на 3-м курсе в шестом семестре 4 недели (6 з.е.);

- на 4-м курсе в восьмом семестре 6 недель (9 з.е.);

- на 5-м курсе в девятом семестре 6 недель (9 з.е.).

Б2.П3. Преддипломная практика. Проводится на 5-м курсе в десятом семестре 2 недели (3 з.е.).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Базами прохождения практик являются:

1. МБОУ «Гимназия №2 г. Брянска» (дог.№3//330 от 15.04.13г. по 15.04.18г.), (дог.№3//867 от 26.12.16г. по 26.12.21г.),
2. МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска (дог.№3//447-2 от 30.09.13г. по 30.09.18г.)
3. МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России С.В. Васильева г. Брянска» (дог.№3//490-1 от 28.02.14г. по 28.02.19г.)
4. МБОУ «СОШ №12 им. А.И. Виноградова» г.Брянска (дог.№3//388 от 03.06.13г. по 03.06.18г.)
5. МБОУ «СОШ №14» г. Брянска (дог.№3//447-8 от 30.09.13г. по 30.09.18г.)
6. МБОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г.Брянска дог.№3//324 от 28.02.13г. по 28.02.18г.)
7. МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отд. предметов им. Ф.И. Тютчева» г.Брянска (дог.№3//374 от 27.05.13г. по 27.05.18г.).
8. МБУДО детей «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска. Договор № 3//972 от 17 октября 2017 г. по 25.10.22г.
9. МБОУ «СОШ №35» г. Брянска (дог.№3//982 от 25.10.17г. по 25.10.22г.)
10. МБОУ «СОШ №4» г. Брянска (дог.№3//985-2 от 30.10.17г. по 25.10.22г.)
11. МБОУ «СОШ №54» г. Брянска (дог.№3//891 от 07.03.17г. по 07.03.22г.)
12. МБОУ «СОШ №59» г. Брянска . (дог.№3//872 от 12.01.17г. по 12.01.22г.),

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяется ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

Реализация основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается наличием материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Студенты, обучающиеся в рамках ОПОП, имеют возможность пользоваться библиотекой БГУ им. И.Г. Петровского. Структура библиотеки включает в себя читальный зал, абонемент научной литературы, абонемент учебной литературы, абонемент художественной литературы, отдел комплектования и научной обработки литературы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям), и сформированную по согласованию с правообладателем учебную и учебно-методическую литературу. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде БГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории БГУ, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

Для обучающихся обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Организован доступ к сети Интернет в аудиториях ФТиД для осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профили) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности.

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам обеспечивается на абонементах, в читальных залах, кроме этого организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям в отдельных подразделениях библиотеки.

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, комплекс основных учебников, учебно- методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин, практик и др., включенных в учебный план.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «БГУ» в разделе «Образование».

В электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БГУ» фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (система дистанционного обучения Moodle, web-сервисы, облачные технологии, видеоконференции) и квалифицированными специалистами, ее поддерживающими и научно-педагогическими работниками, ее использующими в организации образовательного процесса.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональному стандарту.

Образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документации и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Разработанные материалы представлены в локальной сети Интернет.

Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,5 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77,22 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,37 процентов.

Штатный состав учебно-вспомогательного персонала ВУЗа, содействующий реализации ОП включает:

1. Лаборант кафедры ТиМПТО.
2. Учебные мастера.
3. Зав. лабораторией.
4. Зав. мастерскими.

Руководитель образовательной программы – Саланкова Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования факультета технологии и дизайна БГУ им. И.Г. Петровского. Член Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки 02.00.00 "Компьютерные и информационные науки". Автор более 84 научных и научно-методических работ, включая 1 монографию, 17 учебных пособий, 1 свидетельство хроники объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование».

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сферах обучения технологии и техносферной безопасности - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам безопасности жизнедеятельности.

Среди них:

- Воронин Алексей Максимович, кандидат педагогических наук, профессор, декан факультета технологии и дизайна, автор более 99 научных и научно-методических работ, включая 1 монографию, 10 учебных пособий. Член-корреспондент международной академии наук пед. образования.

- Сухов Сергей Сергеевич, кандидат технических наук, заведующий выпускающей кафедрой «Безопасность жизнедеятельности», автор более 80 научных и научно-методических работ, включая 2 монографии, 14 учебных пособий, 3 патента на изобретения.

- Крупская Юлиана Владимировна кандидат педагогических наук, автор 100 научных и научно-методических работ, включая 2 монографии, 9 учебников "Технология. Обслуживающий труд" (с грифом «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»), 5 рабочих тетрадей для учащихся общеобразовательных учреждений (вариант для девочек), 8 учебных пособий, 1 патент на изобретение. Член жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии. Входит в состав центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по технологии. Член жюри областного заочного профессионального конкурса педагогов посвященного памяти доктора педагогических наук, доктора экономических наук, профессора, члена-корреспондента РАО, заслуженного деятеля науки РФ В.Д. Симоненко. Член Международной технологической и инженерной Ассоциации Педагогов «ИТЕЕА».

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

Минимально необходимый для реализации ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий

семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, компьютерные классы с выходом в Интернет; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и специальные лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, методический кабинет по методике преподавания технологии с наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин, учебные производственные мастерские.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Брянском государственном университете и на факультете технологии и дизайна учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

1) кабинет ИВТ и КТ, оснащенный персональными компьютерами и автоматизированное место преподавателя (компьютер, мультимедиапроектор) (ауд. 308, ауд.307 корп. 3);

2) учебные специализированные кабинеты для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ауд. 313, корп. 1; ауд.301, 114, 202 корп. 3);

3) кабинет лексикологии немецкого языка, оснащенный системой лингафонного кабинета (аудиториум) (управляющим блоком и программным обеспечением, кабинками для синхронного перевода) (ауд. 430, корп.1);

4) учебный специализированный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине «Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС» (ауд. 302, корп. 3);

5) спортивная площадка, стадион, спортивный зал для занятий физической культурой.

6) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами, мультимедийным проектором, телевизором – для проведения лекционных и практических занятий (ауд. 110, 116, 202, 203, 209, 310, 311);

7) учебный специализированный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине «Физика», (ауд. 255М);

8) учебный специализированный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», (ауд. 304, корп. 3);

9) учебные специализированные мастерские для проведения занятий лекционного и семинарского типа по блокам «Конструирование и моделирование», «Современные материальные технологии», «Технологии художественной обработки материалов» (ауд. 319 корп.3, ауд. 151М, 152М);

10) учебный специализированный кабинет для проведения занятий лекционного и семинарского типа по блоку «Мировая художественная культура и искусство», (ауд. 311, корп.3);

11) учебные специализированные кабинеты для проведения лабораторных занятий по технологии и безопасности жизнедеятельности (ауд. 110, 114, 202, 203, 301, 302, 304, 309, 254м, 109м);

12) методический кабинет (203 а), в котором имеются фонды дополнительной литературы, медиатека электронных материалов для реализации ОПОП; фонды методического кабинета используются при проведении научно-исследовательской работы студентов;

13) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;

14) медиатека вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета;

15) образовательный сайт, на котором находится информация о вузе, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, олимпиадные задания и их решение, нормативно-правовые документы, а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

16) помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Университета

17) специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

18) помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

При проведении Учебной практики (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (технологическая) используются аудитории ФТиД (309, 109 м), аудитории МБУДО «Центр внешкольной работы» Володарского района города Брянска, оснащенные специальным оборудованием, станками, швейными машинами, плитами, раковинами, канализацией.

При проведении всех видов практик используются аудитории ФТиД (307, 308), оснащенные современными компьютерами и комплектом лицензионного программного обеспечения.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП, и обучения студентов соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности. В компьютерных лабораториях средства первичного пожаротушения и медицинские аптечки.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости):

Компьютерное оборудование, снабженное соответствующим программным обеспечением:

1. Программное обеспечение Office Professional 2007. Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

2. Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

3. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РФФИ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10). Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г.

(Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

4. Total Commander (License number #198700).

5. Adobe Photoshop CS3 Rus. Серийный номер 1330-1013—7222-7833-0508-6294

6. CorelDRAW Graphics Suite. Серийный номер DR14C22-AKLPEJJ-SA362H2-EUP6GWU

7. 3ds Max 9. Серийный номер 349-77417566

8. Бесплатная программа Bryce Pro — программа для 3D-моделирования <https://freesoft.ru/windows/bryce> Лицензия: Бесплатно

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Договор с 09.10.2017 г. по 09.10.2018 г.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения с 16.01.2018 г. по 16.01.2019 г.

3. Электронные базы данных «EastView» (ИВИС): <http://dlib.eastview.com/>. Договор с 20.04.2017

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.nэб.рф. Договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» №101/НЭБ/0603 от 10.08.2015 г. (Пролонгация автоматически продлевается каждый год).

5. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям. Polpred.com <http://www.polpred.com/>. Договор с 15.10.2016 г. по 15.10.2019 г.

6. «Библиокомплектатор»: www.bibliocomplectator.ru. Договор 05.12.2017 г. по 05.12.2018 г.

7. IPRbooks. Договор с 5.12.2017 г. по 5.12.2018 г.

8. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Студентам обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, официальным и справочно-библиографическим источникам. Библиотечные фонды включают следующие ведущие периодические издания:

1. Безопасность в техносфере

2. Безопасность труда в промышленности.

3. Брянская учительская газета <http://bug32.ru/>

4. Вестник образования <http://vestnik.apkpro.ru/>
5. Воспитание школьников
6. Гражданская защита
7. Журнал для мастеровых Wood мастер 2014 №1-3
8. Интерьер + дизайн 2015 №1-4
9. Искусство. Все для учителя
10. Медицина катастроф
11. Медицина труда и промышленная экология
12. Основы безопасности жизнедеятельности
13. Охрана труда и социальное страхование
14. Педагогика <https://dlib.eastview.com>
15. Педагогические технологии 2013 №1-3
16. Пожарная безопасность
17. Психологический журнал <https://dlib.eastview.com>
18. Сам себе мастер 2013 №1-6
19. Сапр и графика 2014 №1-6
20. Сделай Сам 2014 №1-2
21. Техника молодежи 2014 №1-8
22. Физика в школе
23. Физическая культура в школе
24. Школа и производство
25. Школьные технологии 2012 №1-6
26. Юный техник 2014 №1-5

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профили) подготовки Технология, Безопасность жизнедеятельности осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Характеристики социокультурной среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на факультете технологии и дизайна является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете технологии и дизайна ведётся деканом, заместителем декана по

воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете технологии и дизайна, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, формирование у будущих бакалавров общекультурных и социально-личностных компетенций;
- 1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 2) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 3) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 4) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
- 5) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 6) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 7) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 8) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 9) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 10) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 11) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности используются студенческие средства массовой информации: стенды педагогической и технологической тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде;

знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки. По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле». Проведение кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности: научно-исследовательской, творческой, общественной, спортивной и др.

На факультете технологии и дизайна действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений: Инновационный научно-образовательный центр (ИНОЦ) компьютерных технологий и автоматизированного конструкторско-технологического проектирования; дизайн-студия «Эдельвейс», Добровольная пожарная дружина; «Школа инструкторов туризма».

Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Деятельность Ассоциации волонтеров была представлена:

- на региональном этапе конкурса «Студент года-2015»; на II Общероссийском форуме «Россия студенческая»; на профильной смене добровольцев и добровольческих организаций Брянской области «Доброволец – 2015»; на I-м открытом патриотическом форуме «Россия. Брянщина. Любовь»; на Открытом Форуме волонтеров города Брянска; на областном фестивале «Доброволец года». В 2014 г. БГУ удостоен дипломом лауреата Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучший студенческий социальный проект в сфере добровольчества». В 2015

году проект историко-патриотического клуба «Патриот» вошел в число финалистов Всероссийского конкурса в сфере развития органов студенческого самоуправления в номинации «Лучшая система гражданско-патриотического воспитания».

В ходе реализации мероприятий Ассоциации волонтеров БГУ было привлечено внимание студенчества, жителей города к социальным проблемам, созданы условия для социализации и повышения личностной самооценки социально незащищенных категорий граждан.

Обучающиеся регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Литературная карта» посещают с экскурсиями города России.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в первокурсники», «День учителя», «День студента», «Последний звонок» и др.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ:

- 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»;

- 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях Спартакиада БГУ, спортивный калейдоскоп и др., занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении факультетских соревнований по спортивному ориентированию, туризму, пожарно-прикладному спорту.

Формы внеучебной работы

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности. систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры теории и методики профессионально-технологического образования (ТиМПТО) организуются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (например, экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в внеучебных общефакультетских мероприятиях проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», «День студента» и др. где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка»,

«краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах (Брянская лесосеменная станция-75. Внешняя региональная выставка; областной конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения»; фестиваль «Под облаками» и др.)

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форум «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Результатом пристального внимания, которое руководство университета уделяет внеучебной воспитательной работе, стали значимые победы, одержанные студенческими объединениями в конкурсах всероссийского уровня. Трижды Объединенный совет обучающихся БГУ становился победителем конкурса программ развития органов студенческого самоуправления, объявленном Министерством образования Российской Федерации.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете технологии и дизайна условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры ТиМПТО, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

На факультете кафедры ведут как фундаментальные, так и прикладные научные исследования. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: использование инновационных технологий с применением программы ADEM; технология обработки текстильных и поделочных материалов; перспективы реформирования общего и профессионального образования в России.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности. представители деканата и преподаватели кафедры ТиМПТО систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий,

центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры ТиМПТО, преподавателями психологии, философии, ФКиОМЗ, кафедры БЖД.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности назначаются из числа преподавателей кафедры ТиМПТО.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры ТиМПТО, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультета технологии и дизайна, необходимая для всестороннего развития личности студента направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности, позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7).

Процедура организации и проведения университетом государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике (Приложение 8).

Фонд оценочных средств размещен на сайте Электронная система обучения БГУ <http://eso-bgu.ru/>.

Целью создания ФОС является оценка достижений обучающихся на соответствие дескрипторным характеристикам формируемой компетенции (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) поэтапным требованиям реализации образовательной программы.

Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, предполагает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определённого результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса профессиональной деятельности.

Показатель оценки компетенций представляет собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Показатели отвечают на вопрос, что является свидетельством качества процесса или результата деятельности.

Критерии оценки представляют собой правила определения численной и (или) вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся.

Показатели усвоения знаний могут быть сформулированы через описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др.

Показатели освоения умений, как правило, содержат требования к выполнению отдельных действий и (или) операций.

Критерии оценки усвоения знаний и умений представляют собой правила определения численной и (или) вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) обучающимся, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата.

При оценивании уровня сформированности компетенций обучающихся необходимо проектировать условия максимального приближения к будущей профессиональной деятельности, привлекать в качестве внешних экспертов работодателей, преподавателей смежных дисциплин.

Реализация ФОС на основе разработанных критериев предусматривает использование разнообразных видов оценивания: оценку преподавателя, самооценку, групповую оценку, взаимооценку (рецензирование и оппонирование обучающимися работ друг друга, исследовательских и учебных проектов и др.).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.).

- Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

- Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта и (или) экзамена, ГИА в форме государственного экзамена направлены на определение уровня сформированности компетенций. Показатели усвоения знаний сформулированы с использованием уровневой классификации освоения знаний: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. В качестве показателей освоения умений использованы задания на поиск, выбор, расчёт, разработку, вычисление, построение, показ, решение, подготовку и т.п.

- Отчёт по практике ориентирован на определение уровня сформированности компетенций; показатели освоения умений, практического опыта содержат характеристику видов работ, выполненных обучающимся во время практики, критерии – указание на их объём и (или) качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

- Деловая и/или ролевая игра позволяет оценить умение анализировать и решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи.

- Кейс-задача – проблемное задание, при выполнении которого обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

- Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

- Контрольная работа – средство проверки знаний, умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

- Дискуссия – позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения проблемного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

- Портфолио – целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.

- Проект – продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

- Рабочая тетрадь – дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень поэтапного усвоения им учебного материала.

- Разноуровневые задачи и задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровня.

- Расчетно-графическая работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.

- Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

- Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

- Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п..

– Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения..

– Тест – система вопросов и заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

– Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

По итогам оценивания проводится анализ полученных образовательных результатов, определяются пути совершенствования образовательного процесса.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» государственная итоговая аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;

- в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом с учетом требований, установленных образовательным стандартом.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» организация разработки и реализации образовательной программы включает проектирование программы ГИА (Приложение 9).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена: перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимых для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы, перечень которых определяется университетом совместно с работодателями и (или) их объединениями; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ.

ГИА по ОПОП бакалавриата проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение ВКР производится в соответствии с требованиями Положения о выпускных квалификационных работах, утверждённого решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

Копия программы ГИА размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

7.3. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

К материалам нормативно-методического плана, обеспечивающим качество подготовки бакалавра по данному направлению подготовки в БГУ относятся:

Положение о кафедре, согласно которому для обеспечения компетентности преподавательского состава должны систематически проводиться научно-методические семинары, организовываться взаимопосещение занятий.

Решения заседаний кафедры об организации творческих коллективов из числа преподавателей кафедры (или нескольких кафедр) для решения проблем, отражающих взаимосвязи различных дисциплин, учебных (производственных) практик.

Положения о балльно-рейтинговой системе оценивания, принятые на заседаниях кафедр. Методическое обеспечение балльно-рейтинговой системы оценивания включает:

- технологическую карту;
- зачетный лист для каждого студента;
- приложение к технологической карте;
- методические рекомендации преподавателю.

За основу технологической карты выбирается содержание учебного материала. Для этого удобно использовать модульную технологию:

1. Весь курс преподаваемой дисциплины за семестр разбить на тематические разделы (модули).

2. Подготовить контрольные вопросы по каждому модулю (вопросы включаются в приложение к технологической карте), при этом:

- а) составить перечень основных понятий (основные определения, формулы, формулировки);
- б) выделить набор важных теоретических положений (законов, теорем) модуля;
- в) выделить виды типовых заданий и способов их решения.

3. Определить способы текущего контроля и сроки их выполнения (понятийный аппарат проверяется через диктанты, тесты; знание основных доказательств теорем - на мини-коллоквиумах, на КСР; решение типовых задач - через выполнение самостоятельных аудиторных работ, индивидуальные домашние задания, домашние лабораторные работы и др.). Замечание: нарушение графика отчетности ведет к начислению штрафных баллов.

4. Определить способы итогового контроля. Итоговый контроль может включать задания из нескольких модулей или одного.

5. Разработать перечень видов творческой деятельности студентов, за которые будут начисляться дополнительные баллы (за написание рефератов; разработку презентаций; активность на занятии; нестандартные решения задач; культуру ведения конспектов; доказательство трудных теорем и др.).

6. Распределить количество баллов по видам отчетности (всего за семестр - 60 баллов).

Опыт показывает, что технологическая карта должна содержать не более 5-7 контрольных точек, баллы не следует дробить на десятые доли, так как искажается картина распределения баллов.

Зачетный лист включает перечень названий тем курса с формами и сроками отчетности по ним, с указанием баллов. Зачетный лист заполняется каждым студентом регулярно и, при необходимости, визируется преподавателем.

В приложении к технологической карте, которое раздается студентам, указываются не только списки контрольных вопросов и типовых задач, но и критерии их оценивания.

Система обеспечения качества подготовки выпускников

Система обеспечения качества подготовки специалистов в рамках ОПОП строится на основе общих принципов TQM и международных стандартов в области качества и включает в себя комплекс внутренних и внешних механизмов оценки качества подготовки специалистов на институциональном и личностном уровнях.

Внутренние механизмы институционального уровня включают в себя проведение:

- диагностического (входного контроля) через систему тестирования по базовым курсам с целью распределения по группам и разработки необходимых предупреждающих мероприятий;
- текущего контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по дисциплине (в виде экзамена или зачета в устной и письменной формах).

В рамках основной образовательной программы осуществляется ежесеместровый мониторинг результатов сессий.

Внешними механизмами личностного уровня являются:

- производственная (педагогическая) и производственная (преддипломная) практики выпускников университета. По итогам их проведения в адрес университета поступают отзывы работодателей о качестве подготовки специалистов.

Внутренние механизмы личностного уровня включают в себя:

- анкетирование студентов после завершения изучения дисциплины (модуля);
- анкетирование «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках студентов» с периодичностью 1 раз в течение учебного года.

Перечень договоров с потенциальными работодателями о базах проведения практик, привлечении ведущих специалистов к подготовке бакалавров, трудоустройстве выпускников и научно-техническом содружестве

1. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Колтовская основная общеобразовательная школа Брянского района», дог.№3//986-5 от 30.10.17г. Договор заключён на 5 лет.

2. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Троснянская СОШ», дог.№3//941 от 15.06.17г. Договор заключён на 5 лет.

3. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Новосельская СОШ Брянского района», дог.№3//985-1 от 30.10.17г. Договор заключён на 5 лет.

4. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Меленская СОШ Стародубского района», дог.№3//982-2 от 30.10.17г. Договор заключён на 5 лет.

5. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского союза Н.И. Чувина Брянского района», дог.№3//981-1 от 22.10.17г. Договор заключён на 5 лет.

6. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Мартьяновская СОШ Клинцовского района», дог.№3//985-7 от 30.10.17г. Договор заключён на 5 лет.

7. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №35» г. Брянска (дог.№3//982 от 25.10.17г. по 25.10.22г.)

8. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №40» г. Брянска (дог.№3//985-2 от 30.10.17г. по 25.10.22г.)

9. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №54» г. Брянска (дог.№3//891 от 07.03.17г. по 07.03.22г.)

10. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №59» г. Брянска . (дог.№3//872 от 12.01.17г. по 12.01.22г.).

11. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №18» г. Брянска дог.№3//370-4 от 30.10.2017. Договор заключён на 5 лет.

12. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №17» г. Брянска дог.№3//370-2 от 10.10.2017. Договор заключён на 5 лет.

13. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №12 им. А.И. Виноградова» г.Брянска (дог.№3//986-4 от 30.10.2017. Договор заключён на 5 лет.

14. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБУДО детей «Центр внешкольной работы» Володарского района г. Брянска. Договор № 3//972 от 17 октября 2017 г. по 25.10.22г

15. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Гулевская основная общеобразовательная школа Клинцовского района», дог.№3//1104-1 от 22.05.2018г. Договор заключён на 5 лет.

16. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ имени Карла Маркса Почепского района», дог.№3//1199 от 07.11.2018г. Договор заключён на 5 лет.
17. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Кокинская СОШ Выгоничского района Брянской области», дог.№3//1093-8 от 23.04.2018г. Договор заключён на 5 лет.
18. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МАОУ «СОШ им. Героя Советского Союза В.С. Куркова п. Бытошь Дятьковского района Брянской области района Брянской области», дог.№3//1090-7 от 23.04.2018г. Договор заключён на 5 лет.
19. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №60» г. Брянска, дог.№3//1087 от 13.04.2018г. Договор заключён на 5 лет.
20. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №56» г. Брянска, дог.№3//1133 от 13.06.2018г. Договор заключён на 5 лет.
21. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №39» г. Брянска, дог.№3//1042 от 20.02.2018г. Договор заключён на 5 лет.
22. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №34» г. Брянска, дог.№3//1090-6 от 23.04.2018г. Договор заключён на 5 лет.
23. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №35» г. Брянска, дог.№3//1090-2 от 13.04.2018г. Договор заключён на 5 лет.
24. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №18 им. Братьев Могилевцевых» г. Брянска, дог.№3//1200 от 07.11.2018г. Договор заключён на 5 лет.
25. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №14» г. Брянска, дог.№3//1034 от 20.02.2018г. Договор заключён на 5 лет.
26. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №13 имени Героя Советского Союза И.Б. Катунина» г. Брянска, дог.№3//985-3 от 30.10.2018г. Договор заключён на 5 лет.
27. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №9 г. Брянска с углубленным изучением отдельных предметов имени Ф.И. Тютчева», дог.№3//1030 от 16.02.18г. Договор заключён на 5 лет.
28. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г.Брянска дог.№3//1035 от 20.02.2018г. Договор заключён на 5 лет.
29. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска дог.№3//1031 от 16.02.2018. Договор заключён на 5 лет.
30. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Гимназия №2» г. Брянска дог.№3//1086 от 13.04.2018. Договор заключён на 5 лет.
31. Договор о сотрудничестве и взаимодействии между ФГБОУ ВО «Брянским государственным университетом имени академика И.Г. Петровского» и МБОУ «Гимназия №1» г. Брянска дог.№3//1064 от 26.03.2018. Договор заключён на 5 лет.

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин. Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2(приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

9. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

11. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

12. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

15. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

16. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

18. Положение о реализации элективных дисциплин по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

19. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

21. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

22. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

23. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

24. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

26. Порядок реализации дисциплин по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

27. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

29. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Каф	Формируемые компетенции											
			ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Б1	Дисциплины (модули)		ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2
			СК-3											
Б1.Б.1	История	1	ОК-2	ПК-3										
Б1.Б.2	Философия	1	ОК-1											
Б1.Б.3	Иностранный язык	7	ОК-4											
Б1.Б.4	Правоведение	48	ОК-7											
Б1.Б.5	Экономика	51	ОК-1											
Б1.Б.6	Русский язык и культура речи	10	ОК-4	ОПК-5										
Б1.Б.7	Мировая художественная культура и искусство													
<i>Б1.Б.7.1</i>	<i>Теория и история мировой культуры и искусства</i>	41	ОК-1	ПК-3										
<i>Б1.Б.7.2</i>	<i>Русская художественная культура и искусство</i>	41	ОК-1	ПК-3										
Б1.Б.8	Мотивационный тренинг	44	ОК-6	ОПК-1										
Б1.Б.9	Нормативно-правовые документы сферы образования	4	ОПК-4											
Б1.Б.10	Профессиональная этика	1	ОПК-5	ПК-6										
Б1.Б.11	Основы математической обработки информации	15	ОК-3											
Б1.Б.12	Современные информационные технологии в образовании	40	ОК-3	ОПК-2	ПК-2									
Б1.Б.13	Концепции современного естествознания	1	ОК-3											
Б1.Б.14	Педагогика													
<i>Б1.Б.14.1</i>	<i>История педагогики</i>	40	ОПК-1	ПК-2	ПК-5									
<i>Б1.Б.14.2</i>	<i>Теория обучения</i>	40	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-4						

Б1.В.ДВ.9.2	Ремонт и обустройство дома	40	ПК-4	СК-1										
Б1.В.ДВ.10.1	Профессиональное самоопределение школьников	40	ОК-6	ОПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.10.2	Профессиональный выбор	40	ОК-6	ОПК-1	ПК-5									
Б1.В.ДВ.11.1	Дорожно-транспортная безопасность	42	ОПК-6	ПК-6	СК-3									
Б1.В.ДВ.11.2	Способы автономного выживания человека	42	ПК-6	СК-3										
Б1.В.ДВ.12.1	Национальная безопасность и органы управления в кризисных ситуациях	42	ПК-3	СК-3										
Б1.В.ДВ.12.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	42	ПК-3	СК-3										
Б1.В.ДВ.13.1	Внеклассная работа по БЖД в общеобразовательных организациях	42	ОК-5	ПК-3										
Б1.В.ДВ.13.2	Школа безопасности	42	ОК-5	ПК-3										
Б1.В.ДВ.14.1	Культура безопасности школьников	42	ПК-3											
Б1.В.ДВ.14.2	Организация туристской работы в школе	42	ОК-5	ПК-3										
Б1.В.ДВ.15.1	Лоскутное шитье	40	ПК-4	СК-1	СК-2									
Б1.В.ДВ.15.2	Художественная обработка текстильных материалов	40	ПК-4	СК-1	СК-2									
Б1.В.ДВ.16.1	Мультимедийные средства обучения	40	ПК-4											
Б1.В.ДВ.16.2	Информационные средства обучения	40	ПК-4											
Б1.В.ДВ.17.1	Технологии в энергетике и электронике	40	ПК-1	СК-1										
Б1.В.ДВ.17.2	Принципы функционирования электротехнических устройств в энергетике и электронике	40	ПК-1	СК-1										
Б2	Практики		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
			ПК-5	ПК-6	ПК-7	СК-1	СК-2	СК-3						
Б2.У.1	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (технологическая))		ОК-3	ОК-6	ОПК-1	ПК-4	ПК-7	СК-1	СК-2					

Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код, наименование направления подготовки)

Технология, Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля))

очной формы обучения

(очной, очно-заочной, заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования факультета технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)*», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 9 и зарегистрированного в Минюсте России 02.03.2016г. № 41305

В структуру ОПОП ВО входят следующие компоненты образовательной программы, размещённые на сайте университета и представленные рецензенту:

- ОПОП с перечнем приложений;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрица компетенций;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин , практик, государственной итоговой аттестации.

Краткая общая характеристика ОПОП.

1. ОПОП бакалавриата имеет своей *целью* раскрытие и развитие педагогического потенциала каждого студента, формирование у студентов общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также специальных компетенций по осуществлению педагогической деятельности учителя технологии и безопасности жизнедеятельности, предусмотренных ОПОП.

2. В соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки, направленностью (профилем) подготовки Технология и безопасность жизнедеятельности видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата является: педагогический.

3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям

обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

– организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

4. Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональными компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата– педагогическая деятельность:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,

инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)

специальными компетенциями:

- СК-1 способен формировать у обучающихся систему знаний о современных тенденциях развития техники, технологий и проектной дизайнерской деятельности и уметь применять их на практике
- СК-2 владеет основами организации производства, технологическими приемами различных видов деятельности и осуществляет контроль процесса и результата технологической деятельности
- СК-3 способен определять признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций.

Анализ соответствия учебного плана компетентностной модели выпускника показывает, что структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 2272 з.е., что соответствует 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем подготовки бакалавров по направленности (профилю) технология и безопасность жизнедеятельности. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин, практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с педагогическим видом деятельности, на который ориентирована образовательная программа.

Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ОПОП соответствует требованиям к результатам освоения образовательной программы (организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации). Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и выпускных квалификационных работ. Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства.

Рецензируемая ОПОП имеет хороший уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации.

В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Замечания

В соответствии нормативно-методического обеспечения определены договорами

база практик, но в большей степени это организации общего и дополнительного образования города Брянска, поэтому недостаточно учтена специфика подготовки студентов сельской школы.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рецензент:

Оборотов В.Н., директор департамента образования и науки Брянской области, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель Российской Федерации

(Ф.И.О., место работы, должность, учебная степень)

личная подпись



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Саланкова С.Е.)


(подпись)

«27» апреля 2018г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна, протокол № 7 от «27» апреля 2018г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Саланкова С.Е.)


(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета, протокол № 5 от «14» мая 2018 г.

Декан факультета технологии и дизайна _____


(подпись)

(Воронин А.М.)

«14» мая 2018г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____ Н.В. Матяш


(подпись)

«15» мая 2018г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «17» мая 2018г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*, направленности (профили) *Технология, Безопасность жизнедеятельности*.

1. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП:

- перенесен срок проведения производственной практики (преддипломной) для студентов 5 курса очной формы обучения в 10 семестре с периода 23-24 учебные недели календарного графика рабочего учебного плана на период 35 – 36 учебные недели;
- установили контактную аудиторную работу по учебной дисциплине «Мультимедийные средства обучения» в 7 семестре: 16 час. – лекции, 16-час. – лабораторные работы, вместо запланированных 32 часов лабораторных работ;
- убрали курсовые работы с учебных дисциплин «Теория обучения» в 4 семестре, «Опасные ситуации природного характера и защита от них» в 9 семестре;
- перенесли курсовую работу по учебной дисциплине «Методика обучения технологии» с 7 в 5 семестр;
- перенесли курсовую работу по учебной дисциплине «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» с 9 в 8 семестр.

2. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

2.1. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам).

2.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1) *компьютерное оборудование, снабженное соответствующим программным обеспечением:*

1. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора 01.08.2018 г. по 01.08.2019 г.).

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500–999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2–181018–111600–273–669). Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.).

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500–999 Node 1 year Educational Renewal License. Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019 г.).

4. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10). Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

2) *электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Договор с 29.10.2018 г. по 29.10.2019 г.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения с 17.01.2019 г. по 17.01.2020 г.

3. Электронные базы данных «EastView» (ИВИС): <http://dlib.eastview.com/>. Договор с 09.10.2018 г. по 10.10.2019 г.

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.nэб.рф. Договор о предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» №101/НЭБ/0603 от 10.08.2015 г. (Пролонгация автоматически продлевается каждый год).

5. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям. Polpred.com <http://www.polpred.com/>. Договор с 15.10.2016 г. по 15.10.2019 г.

6. IPRbooks. Договор с 19.12.2018 г. по 19.12.2019 г.

7. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся.

2.3. Материально-техническое обеспечение дисциплин (проведения практик):

- оснащенность специальных помещений (*помещений для самостоятельной работы*) по дисциплинам (модулям) (*практикам*) направления Технология включает новое материальное оснащение (ремонт аудитории 203, телевизор, ПК), новое компьютерное и интерактивное оборудование (медиапроектор и затемнение в 110 аудитории, «Апгрейд» системного блока в аудитории 301).

3. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Обновления к ОПОП рассмотрены и утверждены на заседании кафедры теории и методики профессионально-технологического образования от «22» мая 2019г., протокол №8.

Заведующий кафедрой



(Саланкова С.Е.)


Руководитель ОПОП



(Саланкова С.Е.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  Саланкова С.Е.
(подпись)
« 22 » мая 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна протокол № 8 от «22» мая 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ТИМПТО  Саланкова С.Е.
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4/1 от «22» мая 2019 г.

Декан факультета технологии и дизайна  Воронин А.М.
(подпись)
«22» мая 2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии  Матяш Н.В.
(подпись)
«22» мая 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности**

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объеме в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента

Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

4.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- основная и дополнительная учебная литература по дисциплинам и практикам;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1) компьютерное оборудование, снабженное соответствующим программным обеспечением:

1. Продление подписки на программное обеспечение «Антиплагиат» (продление с 18.07.2019 по 18.07.2020).

2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2-191101-051814-333-1561. Контракт №28/КЭ от 31.10.2019г. (срок действия контракта с 01.11.2019 по 09.11.2020).

3. Программное обеспечение Office Professional 2007. Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

4. Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

5. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10).

Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

6. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10).

Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

7. Программное обеспечение (VipNET, SecretNET) для обеспечения подключения к единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ) Дог. №20190326/3 от 30.05.2019 (срок действия договора с 5.06.2019 по 5.06.2020).

2) электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Базовая коллекция. Договор с 07.11.2019 г. по 07.11.2020 г.

2. Polpred.com <https://polpred.com> ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2020 г. на безвозмездной основе.

3. ЭБС “Book on Lime” <https://bookonline.ru> 10.08.2018 г. безвозмездно. Бессрочно.

4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.nэб.рф. 31.07.2019 г. безвозмездно.

5. ЭБС «Юрайт» с 11.03.20 по 31.12.2020.

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения с 17.01.2020 г. по 17.01.2021 г.

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - <https://eso.brgu.ru/> и <https://portfolio.brgu.ru/>;

4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплин (проведения практик):

- оснащенность специальных помещений (помещений для самостоятельной работы) по дисциплине (практике) «Технологии текстильных материалов», «Производственный практикум по технологии», «Технологии кулинарной обработки продуктов», «Художественная обработка конструкционных материалов» включает новое материальное оснащение (телевизор – аудитория 304, два новых двигателя – аудитория 309), новое компьютерное и интерактивное оборудование (замена медиапроектора в аудитории 202).

5. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

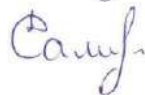
Обновления к ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики профессионально-технологического образования от «30» апреля 2020г., протокол №7.

Руководитель ОПОП



С.Е. Саланкова


Заведующий кафедрой ТиМПТО



С.Е. Саланкова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП  Саланкова С.Е.
(подпись)
«30» апреля 2020 г.


2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна
протокол № 7 от «30» апреля 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ТиМПТО  Саланкова С.Е.
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 5 от «13» мая 2020 г.

Декан факультета технологии и дизайна  Воронин А.М.
(подпись)
«13» мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии  Матяш Н.В.
(подпись)
«14» мая 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности

На ос. **ОБНОВЛЕНА:** ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры ТиМПТО

№2 от «06» октября 2020г.

Заведующий кафедрой

Руководитель ОПОП



(Саланкова С.Е.)

(Саланкова С.Е.)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленности (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам (практикам).

3.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».
- Программное обеспечение Office Professional 2007.
- Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14.
- Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10).
- Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для

нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10).

2) электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Базовая коллекция.
2. Polpred.com <https://polpred.com> ООО «ПОЛПРЕД Справочники».
3. ЭБС «Book on Lime» <https://bookonlime.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.nэб.рф.
5. Образовательная платформа «Юрайт». www.urait.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

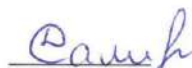
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

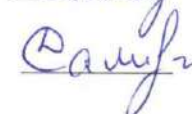
Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Заведующий кафедрой



(Саланкова С.Е.)

Руководитель ОПОП



(Саланкова С.Е.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  Саланкова С.Е.
(подпись)
«29» апреля 2021 г.


2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и методики профессионально-технологического образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна протокол № 7 от «29» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ТиМПТО  Саланкова С.Е.
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «19» мая 2021 г.

Декан факультета технологии и дизайна  Воронин А.М.
(подпись)
«19» мая 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии  Матяш Н.В.
(подпись)
«28» 05 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.