

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра теории и методики профессионально-технологического образования

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ТиМПТО

 /С.Е. Саланкова/
(подпись, расшифровка подписи)

«28» апреля 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профили)
Технология. Безопасность жизнедеятельности
(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Брянск – 2017г.

ББК 74.58.268

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы / Сост. Саланкова С.Е. , Серкова Е.И. – Брянск: РИО БГУ, 2017 –16 с.

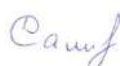
Рецензенты:


Синица Н.В., кандидат педагогических наук, профессор

Пихенько И.Н., ректор Брянского института повышения квалификации работников образования

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену содержат общие положения об основных этапах подготовки и сдачи государственного экзамена студентами, заканчивающих обучение по направлению бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность программы (профили) Технология, Безопасность жизнедеятельности.

Составители:

кандидат пед. наук, доцент кафедры теории и методики профессионально-технологического образования  С.Е. Саланкова

кандидат пед. наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования  Е.И. Серкова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общие требования к выпускной квалификационной работе	5
2. Процедура проведения защиты выпускной	7
3. Апелляция результатов выпускной квалификационной работы	9
4. Выступление на защите	11
4.1. Требования к докладу	12
4.2. Требования к презентации	13
Список использованных источников	15
ПРИЛОЖЕНИЕ. Пример текста выступления на защите ВКР.....	16

Введение

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).

завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Защита выпускной квалификационной работы завершает процесс обучения студента в университете и, с одной стороны, проверяет уровень профессиональной подготовки выпускника, а с другой – закрепляет элементы самостоятельного мышления: поиск проблемы и путей ее решения.

Выпускная работа – это научное исследование в миниатюре. Результат ВКР не обязан быть значительным научным достижением; тем не менее, автор должен продемонстрировать способность провести своё исследование самостоятельно и добросовестно, от постановки задачи до написания отчёта.

Выпускная квалификационная работа является авторским научным исследованием, способствующим систематизации, расширению и закреплению знаний по общетеоретическим и отраслевым дисциплинам, применению полученных за время обучения навыков для решения конкретной задачи.

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная выполняется в соответствии с положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ от 22 сентября 2015 г., должна отражать современные достижения научной теории, степень владения специальной литературой, способность анализировать действующие программы обучения дисциплин профиля, основательное знакомство с соответствующей практикой, умение осуществлять творческую работу в области технологической, информационной, изобразительной, декоративной деятельности или дизайна.

Бакалаврская работа представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное эмпирическое исследование. Содержание бакалаврской работы должно соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки, рекомендациям соответствующего УМО и методическим рекомендациям по выполнению ВКР выпускающей кафедры.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов.

Соответствие выпускной квалификационной работы обязательным требованиям по оформлению и содержанию является критерием, позволяющим оценить навыки творческого мышления студента, способность эффективно решать возникающие в профессиональной сфере проблемы как теоретического, так и практического свойства.

Для обучающихся из числа инвалидов подготовка и защита ВКР проводится в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный

университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённого Учёным советом от 22.09.2015, протокол №7 и настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа должна отражать современные достижения научной теории, степень владения специальной литературой, способность анализировать действующие программы обучения дисциплин профиля, основательное знакомство с соответствующей практикой, умение осуществлять творческую работу в области технологической, информационной, изобразительной, декоративной деятельности или дизайна.

Студент должен продемонстрировать умение работать с важнейшими источниками официальной статистики. В частности, ВКР должна содержать соответствующий табличный и графический материал, позволяющий оценить имеющиеся навыки сбора, анализа, сопоставления и представления данных.

Она свидетельствует об умении студента заниматься исследованием теоретических и практических проблем, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, отстаивать свои позиции по спорным проблемам, делать теоретические выводы и обосновывать практические рекомендации по использованию материалов выпускной квалификационной работы, например, для повышения качества профессионального образования.

Самостоятельная работа студента над выпускной квалификационной работой проходит следующие этапы: 1) выбор темы и составления плана; 2) сбор и первичная обработка материала; 3) работа с текстом выпускной квалификационной работы; 4) выполнение практической творческой работы; 5) оформление выпускной квалификационной работы.

Структурно выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

- Титульный лист (первый лист, первая страница – не нумеруется).
- Лист задания (не нумеруется).
- Оглавление (второй лист, вторая страница – не нумеруется).

- Введение (третий лист, начиная с которого указываются номера страниц – это 3-я страница).
- Основная часть работы (состоящая из глав и параграфов).
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложение (наличие приложений является обязательным).

2. Процедура проведения защиты выпускной

К защите ВКР допускаются лица, представившие работу, удовлетворяющую предъявляемым требованиям, имеющие допуск к государственной итоговой аттестации, успешно сдавшие государственный экзамен. В случае неявки на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» издаётся распоряжение по факультету о недопуске к защите ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является открытой, на которой могут присутствовать все желающие. Форма защиты ВКР – очная. На защиту выносятся защита текста пояснительной записки и защита творческого проекта.

На защитное слово, текст которого готовят заранее, чаще всего в письменном виде, и, как правило, согласовывают с научным руководителем, выпускнику отводится 7-10 минут.

При этом им могут использоваться заранее подготовленные схемы, графики, диаграммы и другой иллюстративный материал. После защитного слова члены ГАК и все присутствующие имеют право задавать выпускнику вопросы, касающиеся темы исследования, смежных проблем или выполненного им эксперимента. Ответы на вопросы должны быть краткими, чёткими и по существу. После этого слово предоставляют официальному рецензенту или, в случае отсутствия последнего, зачитывают его отзыв. Дипломант имеет право в заключительном слове ответить на замечания

официального рецензента, разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний выступающих.

После защиты всех назначенных на этот день дипломантов Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании, на котором имеют право присутствовать научный руководитель и официальный рецензент, обсуждает итоги защиты работы каждым дипломантом. При этом учитывается следующее: мнение официального рецензента, качество представленного доклада (защитное слово), качество выполнения и проведения электронной презентации / полнота и иллюстративность раздаточного материала, умение чётко формулировать и аргументировать свои мысли, вести научную и профессиональную дискуссию, владение профессиональной терминологией. Работу оценивают по четырёхбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Государственная аттестационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых достоинств, а дипломанта – за проявленные при защите качества. Результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации в научном издании совместно с научным руководителем (или без него), к внедрению в лекционные курсы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам непосредственно после защиты ВКР и оформляются в установленном порядке в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии и зачетных книжках обучающихся.

**Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР
Примерные показатели качества ВКР и её защиты,
(оценка по 4-балльной шкале (2, 3, 4, 5))**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно- исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
...													

3. Апелляция результатов выпускной квалификационной работы

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

3.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, либо выпускную квалификационную работу, отзыв.

3.3. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня

заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.4. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на результат;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат.

В случае удовлетворения апелляции результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому назначается срок повторной защиты ВКР, но не позднее последнего дня работы экзаменационной комиссии.

3.5. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное её председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под подпись) в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.7. Повторное проведение защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной

комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.8. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

4. Выступление на защите

Выпускник, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения ВКР, презентацию и защитить творческий проект. От того, насколько грамотно будет построен доклад, в большой степени зависит успех защиты.

При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (в Power Point) согласованную с руководителем. Подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГИА. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, «своими словами», не зачитывая текст.

В качестве структурно-логической основы выступления на защите выпускной квалификационной работы необходимо использовать содержание ВВЕДЕНИЯ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ работы, при этом рекомендуется придерживаться следующего плана выступления:

а) представление названия выпускной квалификационной работы, ее цели и задач;

б) каким образом достигнута поставленная цель и решены задачи, с кратким анализом;

в) представление практической части работы;

г) краткая характеристика проведенного эксперимента и формулировка ВЫВОДОВ;

д) главный вывод:

– как написанная выпускная квалификационная работа позволит совершенствовать образовательный процесс;

– что несовершенно..., что требует замены..., что есть положительного и требует поддержки и т.д., в зависимости от содержания работы.

Общая продолжительность выступления не должна превышать отведенного регламента. Текст доклада нужно подготовить письменно, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая текст.

Вместе с докладом подготавливается электронная презентация, иллюстрирующая основные этапы доклада.

После защиты ВКР члены государственной аттестационной комиссии задают вопросы, на которые необходимо дать исчерпывающий и развернутый ответ.

4.1. Требования к докладу

При составлении текста доклада должны быть обязательно учтены следующие положения:

1. Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту ВКР, его основу составляют введение и заключение. Он должен содержать обоснование актуальности выбранной темы, предмет и объект исследования, формулировку основной цели исследования.

2. Текст выступления должен иметь практическую направленность, быть содержательным, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения. В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся.

3. В выступлении должны быть использованы только те графики, диаграммы и схемы, которые приведены в ВКР. Он не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

4. В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного психолого-педагогического исследования, разработанные и

обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность. Студент обязательно должен использовать специальную терминологию. И при этом помнить, что основной признак научного термина — отсутствие многозначности, т. е. единообразное понимание данного слова всеми, кто его использует.

5. В тексте необходимо охарактеризовать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов. В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направлений исследований.

4.2. Требования к презентации

Доклад при защите дипломной работы должен обязательно сопровождаться презентацией. Презентация выпускной квалификационной работы должна быть краткой, красочной, показывать только суть работы.

Для подготовки презентации используются соответствующие программы - Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress.

Первое, на что необходимо обратить внимание при подготовке – презентация должна сопровождать защитное слово выпускника, а не заменять его полностью!

В презентации обязательно отразить актуальность, предмет и объект исследования, цель и задачи и практическую ценность работы. Основные результаты исследования целесообразно представить в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.), которые позволят лучше понять изложение материала доклада.

Дизайн слайдов должен быть простым и строгим, не отвлекать от понимания содержания и не содержать анимацию. При этом, чтобы привлечь внимание на важные позиции (детали, идеи), целесообразно использовать

формулы, таблицы, графики. Выделение цветом или шрифтом отдельных элементов на слайде допустимо, но злоупотреблять этим не рекомендуется.

На слайд выводят только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

Внимательно продумайте каждый слайд. Прежде чем составить слайд ответьте на следующие вопросы:

1. Как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
2. Что будет на слайде?
3. Что будет говориться?
4. Как будет сделан переход к следующему слайду?

Важные идеи, средства обучения и контроля, иллюстративный материал, технология изготовления творческого проекта и сам творческий проект и другие результаты проделанной работы (исследования) обязательно должны быть отражены на слайдах и в последующем пояснены словами.

В итоговом (последнем) слайде следует поблагодарить научного руководителя и всех тех, кто дал ценные консультации и рекомендации по ВКР, закончив текстом «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

Презентацию необходимо выполнять параллельно с текстом защитного слова.

Список использованных источников

1. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / Сост. Саланкова С.Е., Сеница Н.В. – Брянск: РИО БГУ, 2016 – 32 с.

2. Методические рекомендации по выполнению ВКР. Казанский (Приволжский) федеральный университет / К.э.н., доцент Шигапова Д.К., к.э.н., доцент Бикчантаева Д.К. и др.. Казань, 2014 – 47 с.

3. Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» от 22 сентября 2015 г.

4. Стёпина С.Н. Рекомендации по защите выпускной квалификационной работы для студентов очной и заочной форм обучения специальностей: 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 030912 Право и организация социального обеспечения. ГБПОУ «Сахалинский промышленно-экономический техникум», 2014. – 18 с.

Пример текста выступления на защите ВКР

«Уважаемые члены комиссии! Уважаемый председатель!

Иванов Иван Иванович. **Тема выпускной квалификационной работы** «Формирование нравственно-эстетических ценностей у младших школьников на уроках изобразительного искусства средствами пейзажа».

Актуальность темы связана с тем, что ... (далее 2-3 предложения, подчеркивающих актуальность темы).

Основная цель выпускной квалификационной работы заключается в выявлении эффективных способов формирования нравственно-эстетических ценностей и их опытно-экспериментальная проверка.

Для этого в работе решаются задачи, которые мы реализовали следующим образом: ... (из заключения к ВКР).

Материалы выпускной квалификационной работы прошли апробацию в ... (назвать учебное заведение, где проводилось педагогическое исследование). По результатам экспериментальной работы сделан вывод о том, что ...

Кроме того, в работе решалась проблема создания пейзажа в технике живописи. Результатом работы над второй главой выпускной квалификационной работы является (рассказать о практической части ВКР).
Доклад окончен. Спасибо за внимание».