

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

Кафедра профессионально-
технологического образования и безопасности
жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой ПТОиБЖД

С.Е. Саланкова

«24» марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Информатика и вычислительная техник

Уровень высшего образования
бакалавриат

2026 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Общие положения.....	6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....	6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....	7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	8
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника	10
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы.....	10
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП.....	11
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП.....	12
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП.....	16
2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	17
2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания...	25
2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП.....	26
2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	26
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника	27
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....	27
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление).....	28
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Распоряжения Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»
- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и среднего профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности. Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие: жизнь; достоинство; права и свободы человека; патриотизм; гражданственность; служение Отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм; милосердие; справедливость; коллективизм; взаимопомощь и взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет

рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технология проектной деятельности; коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»;
- ГБПОУ СПО «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Трубчевский политехнический техникум";
- ФГБОУ ВО "Московский государственный технический университет гражданской авиации";
- ГБПОУ "Трубчевский профессионально-педагогический колледж";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет инженерных технологий";
- ГБПОУ "Суражский педагогический колледж им. А.С.Пушкина".
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр» (Музей Братьев Ткачёвых);
- ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»;
- МУК «Городской выставочный зал»;
- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»;
- ГАУК «Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева Овстуг»;

2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- *гражданско-патриотическое* – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- *правовое* – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

- *духовно-нравственное* – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- *культурно-творческое* – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

- *научно-образовательное* – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- *профессионально-трудовое* – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- *экологическое* – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- *физкультурно-оздоровительное* – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- *волонтерское* – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль)

образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- социальные проекты;
- организационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская деятельность или добровольчество через деятельность или адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Обучающиеся данного направления подготовки принимают участие в следующих направлениях добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, беженцам и др.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);

- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);

- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);

- творческие (вокальная студия «Яркая музыка», студенческий театр, творческая мастерская; студенческий творческий центр; ансамбль танца «Русская душа» и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);

- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);

- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина, студенческий корпус спасателей и др.);

- информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);

- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);- межкультурные (клуб межнациональной дружбы «Единство», студенческий клуб «Славянское землячество», дискуссионный клуб «Диалог» и др.);

- патриотические (студенческий патриотический клуб и др.);
- межкультурные (клуб межнациональной дружбы «Единство», студенческий клуб «Славянское землячество», дискуссионный клуб «Диалог» и др.);
- иные.

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм,... виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;

- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых

культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);
- стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности».

Реализация задач по патриотическому воспитанию предусматривает:

- участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;

- проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;

- участие в акциях «Свеча памяти», «Мы помним», «Георгиевская ленточка»;

- реализация проекта «Молодым хранить память».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

- создание условий для психофизиологической, социально-психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;

- регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

Модуль «Физкультурно-оздоровительное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- становление эмоционально ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам.

Предусматривается:

- развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, чирлидинг, шахматы, плавание, футбол);

- предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала;

- проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (спартакиада БГУ, киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);
- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Осенний кросс», «Веселые старты», «Утренняя зарядка»);
- организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр;
- проведение социальных акций, фотовыставок, социальной рекламы («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2026-2027 учебный год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; – Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг. Положение о факультете технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной

		программы Информатика и вычислительная техника Заместители декана: по учебной и научной работе, по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам Кураторы студенческих академических групп и курсов
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета - https://brgu.ru/ Сайт факультета - https://ftid.ru/ Страницы факультета в социальных сетях: https://vk.com/ftidru https://vk.com/snobguftid https://vk.com/pbftid

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.8. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы «Информатика и вычислительная техника» активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- организации художественного творчества;
- волонтёрские (добровольческие) организации.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы Информатика и вычислительная техника важная роль отводится следующим студенческим объединениям:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета технологии и дизайна;
- студенческий совет факультета технологии и дизайна;
- студенческое научное общество факультета технологии и дизайна.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио декана факультета технологии и дизайна
_____ (Лямцев В.П.)
« ____ » _____ 2026 года

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности
факультета технологии и дизайна на 2026-2027 учебный год**

1 курс

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
<i>сентябрь</i>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь /актовый зал	Принять участие в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	торжественное собрание, концерт	врио декана ФТиД В.П.Лямцев, зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н.	40
гражданско-патриотическое	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Принять участие в молодежной акции «Мы помним»	акция, экскурсия	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы 1 курса	50
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., корпус №3	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-	беседа	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы групп и курсов	100

			психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., корпус №3	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов	кураторские часы, инструктажи, тренировки	кураторы академических групп	40

гражданско-патриотическое	организационная, адаптационная, досуговая	сентябрь 2026 г., очный формат	Принять участие в общеуниверситетском адаптационном мероприятии «Тропа первокурсника»	квест	ВВРиОВ Алешина М.Н., студенческий актив факультета	40
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, корпус №3	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	100
гражданско-патриотическое	организационная, профилактическая	сентябрь-октябрь 2026 г., корпус №3	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседы	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., преподаватели, студенческий актив факультета	5
гражданско-патриотическое	просветительская	сентябрь-октябрь 2026 г., корпус №3 Музей БГУ	«История становления и развития университета» (кураторские часы с	кураторские часы	кураторы первого курса	40

			посещением музея БГУ)			
духовно-нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г., библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека, кураторы	50
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2026 г., корпус №3	«Посвящение в студенты»	концерт	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	70
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	сентябрь 2026 г., корпус №3	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	кураторы академических групп	50
физкультурно-оздоровительное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	сентябрь 2026 г., стадион БГУ	Принять участие в Осеннем легкоатлетическом кроссе	соревнование	спортивный клуб БГУ, факультет физической	10

	организации и проведению значимых событий и мероприятий				культуры студакив факультета	
октябрь						
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г. корпус №3	Кураторские часы, посвященные 96-летию университета	кураторский час	кураторы академических групп	100
гражданско-патриотическое	аналитическая, профилактическая	октябрь 2026 г. корпус №3	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н.	120
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная	октябрь 2026 г. корпус №3	«Формирование российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов России»	круглый стол	доцент кафедры ПТОиБЖД Чепканич О.В.	
гражданско-патриотическое	аналитическая, профилактическая	октябрь 2026 г. корпус №3	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	кафедра общей и профессиональной психологии, зам. декана ФТиД по	50

					ВВРиОВ Алешина М.Н.	
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г. корпус №3	Принять участие в региональном полуфинале творческого конкурса «BIOT ART - 2025»	конкурс	зав. кафедрой ПТОиБЖД Саланкова С.Е.	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г. корпус №3	Мастер-класс в рамках «Школы юного дизайнера»	мастер-класс	ст. преподаватель кафедры ДХО Кравченко А.Г.	20
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2026г., Брянский областной театр драмы имени А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г.	Мастер-классы в рамках работы «Школы юного технолога»	мастер-классы	доцент кафедры ПТОиБЖД Ключиков В.В. старший преподаватель кафедры ПТОиБЖД Самоторова О.А	20
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2026 г.	Принять участие в акции «Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ зам. декана ФТиД по ВВРиОВ, студактив факультета	20
физкультурно-оздоровительное	спортивная, досуговая, деятельность	октябрь 2026 г., стадион БГУ, спортивный зал	Принять участие в Общеуниверситетской спартакиаде	соревнования	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	20

	студенческих объединений	учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4	(легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)		факультета	
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2026 г., смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ (по отдельному плану)	фестиваль	зам. декана УНР Ключиков В.В., председатель и члены СНО факультета	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026 г.	Выставка творческих проектов выпускных квалификационных работ студентов кафедры дизайна и художественного образования БГУ	выставка	зав. кафедрой ДХО Серкова Е.И., профессор кафедры ДХО Волков В.В.	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2026г. корпус №3	Мастер-классы в рамках работы школы "Юного дизайнера"	мастер-классы	ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А., зав. кафедрой ДХО Серкова Е.И.	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие	октябрь 2026 г. корпус №3	Выставка творческих проектов выпускных	выставка	зав. кафедрой ПТОиБЖД	50

гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026 г., корпус №3	Кураторские часы, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	кураторы академических групп	100
научно-образовательное	научно-просветительская	ноябрь 2026 г., корпус №3	Мастер-класс "Кистевая роспись"	Мастер-класс	Кравченко А.Г. ст. преподаватель кафедры ДХО	20
научно-образовательное	научно-просветительская	ноябрь 2026 г., корпус №3	Квест "Этнические промыслы России"	квест	Резникова О.И., доцент кафедры ДХО	30
гражданско-патриотическое	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2026г., корпус №3	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседа	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2026г., очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	зам. декана по УНР ФТиД Ключиков В.В. председатель и члены СНО факультета	50
гражданско-патриотическое	просветительская	ноябрь 2026г., корпус №3	Круглый стол "Наше будущее в единстве", посвященный Дню народного единства	круглый стол	доцент кафедры ПТОиБЖД Ключиков В.В.	20

гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	ноябрь 2026г., корпус №3	Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь!»	конкурс	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	50
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	19 ноября 2026 г. корпус №3	День преподавателя высшей школы	концерт, поздравление ветеранов факультета	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	100
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026 г.	Выставка выпускных квалификационных работ	выставка	зав. кафедрой дизайна и художественного образования ФТиД Серкова Е.И., профессор кафедры ДХО Волков В.В.	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026 г.	Мастер-класс в рамках работы «Школы юного технолога»	мастер-класс	доцент кафедры ПТОиБЖД Ключиков В.В.	20

гражданско-патриотическое	просветительская	ноябрь 2026 г. корпус №3	«О влиянии исторических событий прошлого на настоящее»	круглый стол	профессор кафедры ПТОиБЖД Хлопяников А.М.	30
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2026 г. корпус №3	Мастер-класс по наливным акриловым картинам «Флюид-арт»	мастер-класс	ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А.	20
декабрь						
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	ноябрь-декабрь 2026г. актовый зал БГУ	Принять участие в фестивале «Первокурсник 2026»	общежанровый фестиваль художественной самодеятельности среди первокурсников	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2026 г., корпус №3	Региональный конкурс-выставка творческих работ обучающихся общеобразовательных школ, студентов СПО, вузов г. Брянска и Брянской области «Студ-Wenter»	выставка-конкурс	доцент кафедры ДХО Бычкова Н.В.	50

гражданско-патриотическое	просветительская	декабрь 2026 г., корпус №3	«Героями не рождаются – героями становятся», посвященный Дню героев Отечества	круглый стол	доцент кафедры ПТОиБЖД Сидорова Л.В.	25
гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2026 г., корпус №3	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседы, кураторские часы	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	100
культурно-творческое	досуговая, творческая	декабрь 2026 г., студенческое общежитие	«Создаем декоративные украшения для новогоднего настроения»	выставка творческих работ студентов с демонстрацией мастер-классов	доцент кафедры ДХО Бычкова Н.В.	15
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2026 г., корпус №3	Мероприятия, приуроченные к Новому году	конкурс, новогоднее оформление факультета, поздравление ветеранов факультета	врио декана факультета Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., кураторы	50
физкультурно-оздоровительное	оздоровительная, профилактическая, просветительская	1 декабря 2026 г. корпус №3	Круглый стол, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	круглый стол	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	30
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	9 декабря 2026 г.	Круглый стол « 9 декабря - День героев Отечества 2025:	круглый стол	зав. кафедрой ПТОиБЖД Саланкова С.Е.	20

	проведению значимых событий и мероприятий		история и традиции праздника»			
гражданско-патриотическое	просветительская	декабрь 2026г., корпус №3	Круглый стол на тему: «Боевые традиции ВС РФ»	круглый стол	доцент кафедры ПТОиБЖД Сухов С.С.	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	8 декабря 2026г. корпус №3	Международный день художника	выставка	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	30
гражданско-патриотическое	просветительская	8 декабря 2026г. корпус №3	Героико-патриотический час "Навеки в памяти героев имени"	героико-патриотический час	зам. декана ФТиД по ВВРиОВ Алешина М.Н.	30
гражданско-патриотическое	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	декабрь 2026 г. Лицей №2 им. М.В. Ломоносова г. Брянска	Благотворительная ярмарка «Твори добро»	благотворительная ярмарка	доцент кафедры ПТОиБЖД Крупская Ю.В.	20
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2026г. ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»	Принять участие в областной выставке-конкурсе «Елка в праздничный час»	выставка-конкурс	ст. преподаватель кафедры ДХО Кравченко А.Г.	15
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2026г.	Принять участие в региональном конкурсе «Новогодняя чудо-игрушка»	конкурс	зав. кафедрой ДХО Серкова Е.И.	50
гражданско-	просветительская	12 декабря 2026г.	Принять участие в VII	просветительская акция	зам. декана ФТиД по	30

патриотическое		корпус №3	просветительской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»		ВВРиОВ Алешина М.Н. студактив факультета	
культурно- творческое	досуговая, творческая	декабрь 2026г. студенческое общепитие	«Новогодний декор»	мастер-класс	ст. преподаватель кафедры ПТОиБЖД Самоторова О.А.	10
Второе полугодие 2026-2027 учебного года						
январь						
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2027 г., читальный зал БГУ	Принять участие в мероприятиях, посвященных Дню академика И.Г. Петровского	час памяти	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	30
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2027 г.,	День академика И.Г. Петровского	информ-релиз	Студсовет ФТиД	10
физкультурно- оздоровительное	досуговая, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	январь 2027 г., спорт-парк «Варяг»	Принять участие в мероприятии «Ледовое шоу», приуроченном ко Дню российского студенчества	соревнования	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив факультета	10
культурно- творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	январь 2027г., выставочные площадки города Брянска	Встречи с деятелями культуры на выставочных площадках города	торжественные мероприятия	ст. преподаватель кафедры ДХО Резникова О.И.	50
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027г.	Кураторские часы «Государственные символы России»	кураторские часы	кураторы академических групп	50

<i>февраль</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027г.	Кураторские часы, посвященные «Дню Защитника Отечества»	кураторские часы	кураторы академических групп	50
научно-образовательное	научно-образовательная, просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	февраль 2027 г., корпус №3 очный формат	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки	открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы	зам.декана УНР ФТиД Ключиков В.В. председатель и члены СНО факультета	150
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027г., студенческое общежитие	Мастер-класс «Изготовление открытки ко Дню Защитника Отечества»	мастер-класс	доцент кафедры ПТОиБЖД Крупская Ю.В.	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2027г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	50
физкультурно-оздоровительное	досуговая	февраль 2027г., студенческое общежитие	«Здоровый образ жизни - современный тренд и необходимость для современного молодого человека»	профилактическая беседа	доцент кафедры ДХО Бычкова Н.В.	15
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2027г., корпус №3	Выставка творческих работ студентов «Формообразование»	выставка	ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А.	20
волонтерское	добровольческая, деятельность	февраль 2027г., корпус №3	Акция «Открытие Защитнику Отечества»	акция	доцент кафедры ПТОиБЖД	50

	студенческих объединений				Крупская Ю.В.	
<i>март</i>						
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2027г., корпус №3	Мастер-класс «Ботанический барельеф»	мастер-класс	ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А.	15
правовое	досуговая, просветительская, творческая	март 2027г., информационный центр БГУ	Принять участие в общеуниверситетском конкурсе «Правозащитник»	конкурс	профбюро факультета	10
научно- образовательное	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	март-апрель 2027 г., БГУ, заочный формат	Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке»	конкурс	зам.декана УНР ФТиД Ключиков В.В. председатель и члены СНО факультета	5
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2027 г.	Мастер-классы в рамках работы «Школы юного технолога»	мастер-классы	доцент кафедры ПТОиБЖД Ключиков В.В. старший преподаватель кафедры ПТОиБЖД Самоторова О.А.	20
научно- образовательное	научно- исследовательская, научно- образовательная, просветительская	март 2027г., корпус №3	Научная сессия «Неделя науки в БГУ - 2027»	научная сессия	зам.декана УНР ФТиД председатель и члены СНО факультета	150
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная	18 марта 2027 г., корпус №3	Принять участие в торжественных мероприятиях	торжественные мероприятия	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	20

			«Крымская весна» (День воссоединения Крыма с Россией)			
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2027г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	50
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	март 2027г., корпус №3	Принять участие в мероприятиях в рамках Всероссийской благотворительной акции «Весенняя неделя добра»	благотворительная акция, уроки добра	ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30
апрель						
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	2 апреля 2027 г., корпус №3	День единения народов России и Белоруссии	тематический час	старший преподаватель кафедры ПТОиБЖД Самоторова О.А	30
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	апрель 2027 г., студенческое общеежитие	Мастер-класс «Буклет как творческий продукт научной работы» (совместный творческий проект «Опасности в интернете»)	мастер-класс	ст. преподаватель кафедры ПТОиБЖД Чепканич О.В.	10
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	апрель 2027 г., корпус №3	Региональный конкурс- выставка творческих работ обучающихся общеобразовательных школ, студентов СПО, вузов г. Брянска и Брянской области	выставка-конкурс	доцент кафедры ДХО Бычкова Н.В.	50

			«Студ-Арт»			
профессионально- трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	апрель 2027г., ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»	Принять участие в областной выставке- конкурсе «Светлый праздник – Пасха-2026»	выставка-конкурс	ст. преподаватель кафедры ДХО Кравченко А.Г.	15
гражданско- патриотическое	профилактическая	апрель 2027г., корпус №3	Организация и проведение кураторских часов по вопросам противодействия коррупции: «Коррупционное поведение - возможные последствия»	кураторские часы	кураторы академических групп	100
гражданско- патриотическое	профилактическая	апрель 2027г., корпус №3	Организация изготовления и распространения социальной рекламы и информационных материалов, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений	акция	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30
гражданско- патриотическое	просветительская, познавательная	19 апреля 2027г., корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню единых действий в память	кураторские часы	кураторы первого курса	50

			о геноциде против советского народа германскими нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	апрель 2027г., актовый зал БГУ	Принять участие в студенческом фестивале «Студенческая весна - 2027»	фестиваль	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	50
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	актовый зал БГУ	Принять участие в литературно-театральном фестивале «Мы придем к вам сквозь время...»	литературно-театральный фестиваль	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	20
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	апрель 2027г., выставочные площадки города Брянска	Встречи с деятелями культуры на выставочных площадках города	торжественные мероприятия	ст. преподаватель кафедры ДХО Резникова О.И.	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	апрель 2027г.,	Выставка творческих работ студентов факультета технологии и дизайна	выставка	зав. кафедрой ДХО Серкова Е.И.	50
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие	апрель 2027г., ГУ МЧС России по Брянской области	Принять участие в мероприятиях,	торжественные мероприятия	профессор кафедры ПТОиБЖД Хлопяников А.М.	20

	профессиональных компетенций		посвященных Дню пожарной охраны России			
май						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	1 мая 2027г.	«Мир! Труд! Май!»	информ-релиз	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	Май 2027г., корпус №3	Выставка творческих работ студентов по декоративно-прикладному творчеству	выставка	ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А.	20
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	май 2027г., корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню Победы в ВОВ	кураторские часы	кураторы первого курса	50
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	май 2027г. общежитие университета	Выставка творческих работ в формате инфографики, посвященная Дню Победы	выставка	доцент кафедры ПТОиБЖД Сидорова Л.В.	10
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	3 км от трассы М-3, на границе Брянской и Калужской области	Работа по благоустройству воинского захоронения времен ВОВ	акция	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	10
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	май 2027г., корпус №3	Конкурс студенческих графических и презентационных работ «Минувших лет	конкурс	доцент кафедры ПТОиБЖД Сидорова Л.В.	50

			живая память»			
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	май 2027г., корпус №3	Литературно-музыкальная гостиная "Военных лет звучат мотивы и будят память о войне"	мероприятие	доцент кафедры ПТОиБЖД Крупская Ю.В.	20
июнь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	12 июня 2027г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	15
гражданско-патриотическое	познавательная	июнь 2027г., корпус №3	Кураторские часы, посвященные Дню России	кураторские часы	кураторы первого курса	50
профессионально-трудовое	развитие профессиональных компетенций	июнь 2027г., Курган Бессмертия	Принять участие в Международной акции «Огненные картины войны»	акция	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	10
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	июнь 2027г., корпус №3	Выставка студенческих творческих работ	выставка	ст. преподаватели кафедры ДХО Кравченко А.Г. Климовцова Н.А.	40
июль						
профессионально-трудовое	профориентационная, творческая	июль 2027г., корпус №3	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультета	церемония вручения дипломов	Врио декана ФТиД Лямцев В.П., зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	70

<i>август</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	22 августа 2027г.	Веб-обозрение исторических фактов «Символы России – история страны!»	информ-досье	зам. декана по ВВРиОВ Алешина М.Н., студактив	30

Заместитель декана ФТиД по ВВРиОВ

/Алешина М.Н./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры ПТОиБЖД
руководитель ОПОП

_____ (Саланкова С.Е.) _____
подпись *дата*

старший преподаватель кафедры ПТОиБЖД
заместитель декана по внеучебной,
воспитательной работе и общим вопросам

_____ (Алешина М.Н.) _____
подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой профессионально-технологического образования и
безопасности жизнедеятельности.

Протокол № 6 от «24» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой ПТОиБЖД

(подпись)

Саланкова С.Е.