

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии

Факультет технологии и дизайна

Кафедра дизайна и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского

Л.Ю. Лупядова

« 28 » 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы

Декоративно прикладное искусство и дизайн

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения: очная

Сроки освоения программы: 4 года

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. НАЗНАЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
1.3. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
2.1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ФГОС	5
2.3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.2. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.4. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	6
3.6. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	7
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	7
4.2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	12
4.3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ.....	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	23
5.2. ТИПЫ ПРАКТИКИ.....	24
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	24
5.4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ	38
5.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	40
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	41
6.1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
6.2. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	42
6.3. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
6.5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	45
6.6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	45
6.7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	47
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	

Приложение 2. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Приложение 3. Учебный план и распределение компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 9. Рецензия на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – БГУ, Университет) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)_(уровень бакалавриата) направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн_, является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровню высшего образования - бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 № 124 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (Приложение 2).

1.3. Перечень сокращений

- ВКР – выпускная квалификационная работа

- ГИА – государственная итоговая аттестация

- ЕКС – единый квалификационный справочник

- з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа (ов): _педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания): образовательный процесс в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки _44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)_ направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. №608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015г., регистрационный № 38993)

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки, представлен в Приложении 1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	педагогический	Проектирование и	Образовательный

01 Образование и наука		реализация образовательного процесса в организациях профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования.	процесс в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования.
---------------------------	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель образовательной программы

ОПОП имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, конструктивной межличностной коммуникации, эффективной командной работе, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста (*руководителя*) нового поколения, знакомого с международными практиками педагогического образования, обладающего аналитическими навыками в области (*сфере*) профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре педагогической науки, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий в профессионально-педагогической деятельности, обоснование и оценку данной деятельности в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования.

3.2. Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП по направлению подготовки _44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень _бакалавриата) направленность) (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Бакалавр

3.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы **240** зачетных единиц (далее – з.е.).

3.5. Форма обучения

Очная

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.7. Язык реализации образовательной программы: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.
		УК-1.2. Умеет: выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.
		УК-1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Знает: юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм,

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
		УК-2.2. Умеет: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
		УК-2.3. Владеет: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.
		УК-3.2. Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.
		УК-3.3. Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на

	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.
		УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
		УК-5.2. Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с

		учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.
		УК-6.2. Умеет: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.
		УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования этапов карьерного роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Знает: основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни. УК-7.2.

	деятельности	Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.
		УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.
		УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.
		УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; приемами первой медицинской помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, нормы законодательства о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.
		ОПК-1.2. Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.
		ОПК-1.3. Владеет: основными приемами соблюдения правовых, нравственных и этических норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных образовательных технологий; компоненты основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности.

		ОПК-2.2. Умеет: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ (согласно профилю подготовки).
		ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ (согласно профилю подготовки); действиями по реализации ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знает: психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; факторы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни.
		ОПК-3.2. Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.
		ОПК-3.3. Владеет: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных

		образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; действиями оказания адресной помощи обучающимся.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: принципы, направления и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся.
		ОПК-4.2. Умеет: ставить цели и задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся; осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей у обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы, методы и технологии воспитательной работы, используя их в учебной и внеучебной деятельности; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.
		ОПК-4.3. Владеет: педагогическим инструментарием осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; способами оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: планируемые образовательные результаты в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами конкретного уровня образования; принципы, формы, методы, средства и приёмы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, выявления и

		психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ОПК-5.2. Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся и психолого-педагогическую коррекцию индивидуальных и групповых трудностей в обучении в мониторинговом режиме.
		ОПК-5.3. Владеет: приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и применения специальных методов и технологий, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает: законы и закономерности развития личности и проявления личностных свойств; особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
		ОПК-6.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных, возрастных и гендерных особенностей обучающихся; применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные обучающиеся, социально уязвимые обучающиеся, обучающиеся, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся - мигранты, дети-сироты,

		обучающиеся с особыми образовательными потребностями, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с девиациями поведения), оценивать их результативность.
		ОПК-6.3. Владеет: действиями по разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знает: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности; закономерности развития подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-7.2. Умеет: определять права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной и внеурочной деятельности, коррекционной работе; обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты.
		ОПК-7.3. Владеет: приемами выстраивания конструктивного общения и взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов.

Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, психологические основы педагогической деятельности.
		ОПК-8.2. Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.
		ОПК-8.3. Владеет: технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью (согласно профилям подготовки).

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным образовательным программам (ДОП)	Образовательный процесс в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования; обучение, воспитание и развитие обучающихся	ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и дополнительным образовательным программам (ДОП) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам	ПК-1.1. Демонстрирует знание требований ФГОС СПО, ДОП и нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального обучения, СПО и дополнительного профессионального образования ПК-1.2. Применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля) и (или) практики в области профессионального обучения, СПО и дополнительного профессионального образования. ПК-1.3. Осуществляет выбор методов проведения учебных занятий по учебным дисциплинам (модулям) и (или) практикам и методов организации самостоятельной работы обучающихся в области профессионального обучения, СПО и дополнительного профессионального образования..	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Код ТФ А/01.6 А/04.6
		ПК-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение	ПК-2.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, методических основ разработки программного и учебно -методического обеспечения, структуры, содержания и планирования учебной дисциплины / практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства. ПК-2.2. Разрабатывает и обновляет программную и учебно-методическую документацию по учебной дисциплине / практике и	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Код ТФ А/05.6

		учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия	обеспечивает ее выполнение (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ПК-2.3. Осуществляет выбор программного и учебно-методического обеспечения, планирует занятия с учётом различных категорий обучающихся, взаимосвязи учебной, внеучебной и дополнительной профессиональной деятельности, для реализации образовательного процесса по учебной дисциплине / практике в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	
		ПК-3. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и дополнительным образовательным программам (ДОП)	ПК-3.1. Демонстрирует понимание основ мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности и закономерностей процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и организациях дополнительного профессионального образования ПК-3.2. Способен создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебной дисциплины / практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства и выполнению заданий для самостоятельной работы; ПК-3.3. Способен привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю. ПК-3.4. Применяет методы воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и организациях дополнительного профессионального образования; ПК-3.5. Владеет методикой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и ДОП.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Код ТФ А/01.6 А/02.6
		ПК-4. Способен использовать педагогически	ПК-4.1. Понимает эффективность современных подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования, профессионального обучения; ПК-4.2. Владеет методикой разработки и применения	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного

		обоснованные формы, методы и средства контроля	контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля. ПК-4.3. Демонстрирует умения контролировать и оценивать работу обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебной дисциплины/практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; разрабатывать контрольные задания, оценочные средства, участвовать в работе оценочных комиссий.	образования детей и взрослых» Код ТФ А/04.6
		ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся	ПК-5.1. Объясняет цели, задачи и приемы деятельности по сопровождению профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся. ПК-5.2. Находит и использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся. ПК-5.3. Применяет методики консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Код ТФ А/01.6 А/03.6
		ПК-6. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов	ПК-6.1. Осуществляет поиск педагогических, санитарно-гигиенических, эргономических, эстетических, психологических и специальных требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, учебно-производственной мастерской, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ ПК-6.2. Обеспечивает разработку мероприятий по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирает учебное оборудование и обеспечивает его сохранность и эффективное использование ПК-6.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» А/01.6 А/02.6 А/05.6 Код ТФ

	обучения и обеспечения качества образовательного процесса	контроля санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) и выполнение требований охраны труда; ПК-6.4. Использует методы проектирования образовательной среды, обеспечивающей освоение учебной дисциплины / практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	
	ПК-7. Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-7.1. Демонстрирует понимание методических основ проектирования и применения профессионально - педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для организации изучения учебной дисциплины / практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства ПК-7.2. Планирует последовательность шагов по применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, использованию дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов с учетом особенностей преподаваемой учебной дисциплины / практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства ПК-7.3. Владеет методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и ДОП.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Код ТФ А/01.6 А/04.6
	ПК-8. Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой	ПК-8.1. Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности и совместно с обучающимися проектирует комплекс учебно- профессиональных целей и задач ПК-8.2. Проектирует и организывает процесс профессионально-педагогической деятельности по подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Код ТФ А/01.6

		обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-8.3. Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства ПК-8.4. Проектирует и организует деятельность обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в области дизайна и/или декоративно-прикладного искусства	A/04.6
--	--	---	--------

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 171 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 120 з.е.);

Блок 2 «Практика» в объёме 60 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 60 з.е.);

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объёме 9 з.е. (требования ФГОС ВО не менее 9 з.е.).

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет не менее 70 процентов общего объёма программы бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО образовательная программа обеспечивает в рамках обязательной части реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объёме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объёме 328 часов академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При проектировании учебного плана использована модульная структура.

Учебный план и распределение компетенций представлены в Приложении 3 основной профессиональной образовательной программы.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 4).

Копии учебного плана и календарного учебного графика размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Обязательная часть (48 З.Е.)

Учебная практика (18 З.Е.)

- Предметно-содержательная по рисунку (ознакомительная) к Модулю "Рисунок и живопись" (6 З.Е.);
- Предметно-содержательная по живописи (технологическая) к Модулю "Рисунок и живопись" (3 З.Е);
- Предметно-содержательная, художественная (эксплуатационная) к Модулю "Рисунок и живопись"(6 З.Е)
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) к Модулю "Учебно-исследовательский"(3 З.Е)

Производственная практика (30 З.Е.)

- Производственная практика - Педагогическая практика -Модуль "Методический"(24 з.е.)
- Производственная практика - Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)-Модуль "Учебно-исследовательский"(6 з.е.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (12 З.Е.)

Учебная практика (6 З.Е.)

- Предметно-содержательная по декоративно-прикладному искусству и дизайну (эксплуатационная) к Модулю "Теория и практика дизайн-проектирования" (3 З.Е.)
- Технологическая (проектно-технологическая) практика к Модулю "Основы и современные тенденции развития декоративно прикладного искусства" (3З.Е.)

Производственная практика (6 З.Е.)

- Технологическая (проектно-технологическая) практика к Модулю "Основы и современные тенденции развития декоративно прикладного искусства" (6 З.Е.)

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик, практическая подготовка обучающихся

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (Приложения 5,6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Обязательная часть

Модуль «Мировоззренческий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Культурология», «Правоведение», «Экономика») является широко распространенным в мировой практике способом формирования самосознания профессионалов в области образования. Назначение модуля состоит в том, чтобы ввести студентов в круг философско-антропологических, социально-исторических, этических, культурных, правовых проблем современности, познакомить их с достижениями в познании закономерностей бытия человека и общества, заложить принципы критического мышления. Модуль формирует у студента способность к анализу и решению социально и лично значимых проблем, готовность занимать активную

гражданскую позицию. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов социально-гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, знание законов в сфере образования, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания молодежи, что позволит будущим педагогам соблюдать нравственные, правовые и этические нормы, решать задачи развития своего профессионального мировоззрения.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-4

Общая трудоёмкость модуля 16 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Коммуникативный»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии», «Мотивационный тренинг») ориентирован на формирование и развитие компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных межличностным и межкультурным взаимодействием, осуществлением деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Назначение модуля состоит в том, чтобы подготовить студентов к различным видам профессиональных коммуникаций, включая их цифровой формат. Осваивая дисциплины модуля, обучающиеся овладевают навыками работы с программными и аппаратными средствами, позволяющими реализовать поиск, обработку, передачу информации и коммуникации между пользователями электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), развивают умения работы в команде, навыки планирования, организации и контроля учебной деятельности. В рамках данного модуля студент приобретает способность к использованию приемов и методов профессиональной коммуникативной активности при решении социальных и профессиональных задач, навыки работы с информацией из различных источников.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-9

Общая трудоёмкость модуля 15 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Краткая характеристика модуля

Изучение дисциплин модуля («Физическая культура и спорт», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности») связано с формированием культуры безопасного и здорового образа жизни у обучающихся. Сущность и содержание

дисциплин данного модуля раскрывает особенности применения разнообразных средств безопасности, сохранения и укрепления собственного здоровья. Особое внимание в модуле уделяется формированию навыков безопасного поведения и культуры безопасности человека, саморазвитию средствами и методами физического воспитания и укреплению здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-6, УК-7, УК-8

Общая трудоёмкость модуля 83.е.

Образовательные технологии

При изучении дисциплин «Физическая культура и спорт», применяются здоровьесберегающие технологии, включающие стимулирующие, защитно-профилактические, компенсаторно-нейтрализующие, информационно-обучающие технологии, а также широкий спектр игровых технологий.

В ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Безопасность жизнедеятельности» применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Психолого-педагогический»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Психолого-педагогический» состоит из дисциплин психологической и педагогической направленности, а также учебной практики: «Общая психология», «Возрастная психология», «Социальная психология», «Введение в профессионально-педагогическую деятельность», «Общая и профессиональная педагогика», «Психология профессионального обучения и профессионального образования», «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ», «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения», «Нормативно-правовые документы сферы образования».

Подготовка по психологическим и педагогическим дисциплинам модуля направлена на содействие развитию профессиональной компетентности будущих педагогов посредством освоения знаний в области психологии и педагогики, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в образовательном процессе. Модуль является необходимой базовой частью подготовки бакалавра педагогического образования, обеспечивая формирование понимание общих теоретических основ педагогики и психологии образования, нормативно-правовых требований к педагогическому труду, готовности будущего бакалавра к образовательному проектированию, полисубъектному образовательному взаимодействию, вариативному использованию образовательных технологий при решении задач инклюзивно ориентированной профессиональной деятельности.

Освоение модуля в системно-деятельностном формате подготовит выпускника к выполнению обобщенных трудовых функций, определённых профессиональным стандартом педагога системы общего образования, и связанных с проектированием и реализацией образовательного процесса и основных общеобразовательных программ.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля 22 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Методический»

Краткая характеристика модуля

В состав модуля «Методический» включены дисциплины («Методика профессионального обучения и воспитания», «Современные образовательные технологии», «Современные средства оценивания результатов обучения», «Проектная деятельность в системе художественного образования», «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности», содержание которых раскрывает теоретические и методические основы планирования, проектирования и реализации образовательного процесса по профессиональному обучению и воспитанию обучающихся в системе среднего профессионального образования.

Методический модуль рассматривает вопросы законодательства Российской Федерации в области профессионального образования; требования ФГОС среднего профессионального образования в части предметных областей «Декоративно-прикладного искусства» и «Дизайна»; содержание ФГОС СПО, Примерные программы СПО (ПРОЕКТЫ), учебных пособий; методологические основы проектирования и разработки учебных программ, учебно-методического обеспечения и фондов оценочных средств; современные образовательные технологии, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; возрастные и психофизические особенности развития обучающегося, в том числе одаренных, с проблемами в развитии, с ограниченными возможностями здоровья; требования к дидактическому оформлению учебных кабинетов; требования охраны труда при проведении учебных занятий и внеучебных мероприятий; меры ответственности за жизнь и здоровье обучающихся; способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Основное назначение модуля связано с формированием профессиональной компетенции преподавателя по анализу примерных программ, выбору учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов; разработке и обновлению рабочих программ, оценочных средств по учебным предметам «Декоративно-прикладного искусства» и «Дизайна», с учетом требований ФГОС, науки и техники, требований рынка труда, возрастных, индивидуальных и образовательных потребностей обучающихся; формированию тем проектных, исследовательских работ обучающихся; использованию педагогически обоснованных форм, методов, способов и приемов организации учебного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики учебных дисциплин.

Содержание модуля обеспечивает овладение студентами методиками анализа образовательных потребностей обучающихся в профессиональных результатах обучения; методами анализа нормативно-правовой документации; приемами составления и оформления рабочих программ, фондов оценочных средств и учебно-методической документации по учебным дисциплинам; методами организации и проведения учебной и внеучебной деятельности в рамках профессиональной деятельности; консультирования обучающихся и их родителей по вопросам профессионального самоопределения; способами осуществления текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; приемами организационно-педагогической поддержки обучающихся и индивидуально-личностного развития.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля 13 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Дополнительное образование»

Краткая характеристика модуля

Модуль «Дополнительное образование» состоит из дисциплин педагогической направленности, а также производственной практики: «Основы вожатской деятельности», «Организация дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству и дизайну».

Содержание дисциплин модуля «Дополнительное образование» направлено на развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к организации деятельности обучающихся в учреждениях системы дополнительного образования, в том числе на базе образовательных организаций.

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся знаний и первичных навыков организационной, педагогической (воспитательной) и оздоровительной работы с обучающимися: планирование досуговой деятельности; освоение приемов поддержания инициативы и самостоятельности воспитанников, способов организации кружковой и спортивной работы и др.

Изучение дисциплины «Организация дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству и дизайну» содействует ознакомлению обучающихся со способами и формами организации работы обучающихся в коллективах дополнительного образования по профилю декоративно-прикладное искусство и дизайн.

Изучение дисциплин модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-3, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8

Общая трудоёмкость модуля 4 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Учебно-исследовательский»

Краткая характеристика модуля

В структуру модуля «Учебно-исследовательский» входят учебные дисциплины: «Основы математической обработки информации», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Организация учебно-исследовательской работы по декоративно-прикладному искусству и дизайну».

Освоение модуля призвано обеспечить понимание обучающимися специфики и структуры научного познания и готовности к осуществлению учебного исследования в области декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Изучение дисциплин модуля направлено на ознакомление обучающихся с основными методологическими стратегиями в области декоративно-прикладного искусства и дизайна; методологическими основами (уровни, подходы) научных исследований и требованиями к организации исследовательской деятельности; ролью закономерностей и принципов в научном познании; на развитие у обучающихся основных способов представления и интерпретации информации с использованием математических средств; овладение методами математического моделирования при решении практических задач и приемами перевода информации на математический язык.

Существенное внимание уделяется изучению методов научного познания: эмпирических и теоретических, всеобщих и общенаучных, применяемых в естественнонаучных и педагогических исследованиях, а также особенностей научного эксперимента как ведущего метода естественнонаучных и педагогических исследований. Важной задачей дисциплин является формирование у обучающихся необходимых компетенций, обеспечивающих организацию и проведение исследовательской и проектной деятельности учащихся по декоративно-прикладному искусству и дизайну.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-7.

Общая трудоёмкость модуля 6 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «История и теория художественной культуры, искусств и дизайна»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «История и теория художественной культуры, искусств и дизайна» включены дисциплины: «Теория и история мировой культуры и искусства», «История и теория декоративно-прикладного искусства и дизайна», «Русская художественная культура и искусство», «История западноевропейского искусства», «Орнамент».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы художественной культуры, искусства и дизайна. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «История и теория художественной культуры, искусств и дизайна» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по художественной культуре, декоративно-прикладному искусству и дизайну. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей художественной культуры, декоративно-прикладного искусства и дизайна. Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5; ОПК-4; ПК-3; ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля 15 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Рисунок и живопись»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля «Рисунок и живопись» включены дисциплины: «Перспектива», «Цветоведение и колористика», «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Основы иконописи».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы рисунка и живописи. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля «Рисунок и живопись» обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по рисунку и живописи. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей рисунка и живописи. Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля: 283.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение кейс-задач, индивидуальных и групповых проектов, выполнение разноуровневых задач и заданий, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Теория и практика дизайн-проектирования»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Физика цвета», «Основы дизайн-проектирования», «Компьютерная графика», «Общее материаловедение», «Техники графики», «Формообразование», «Дизайн интерьера».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Ландшафтный дизайн», «Графический дизайн», «Компьютерный дизайн в графике и анимации».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы дизайн-проектирования. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями по дизайн-проектированию. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей дизайн-проектирования.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8.

Общая трудоёмкость модуля 253.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии групповой дискуссии, решения ситуационных задач, создания проектов. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают выполнение разноуровневых задач и заданий, упражнений, тестов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Модуль «Основы и современные тенденции развития декоративно-прикладного искусства»

Краткая характеристика модуля

В содержание модуля включены учебные дисциплины: «Основы бионики и эргономики», «Современные тенденции развития декоративно-прикладного искусства и дизайна».

В содержание модуля включены элективные дисциплины (по выбору обучающегося): «Пластическая анатомия», «Скульптура и пластическое моделирование», «Художественная обработка древесины», «Художественный текстиль», «Бумагопластика», «Макетирование», «Декоративное оформление интерьера», «Описание и анализ памятников искусства».

Содержание дисциплин модуля раскрывает теоретические и практические основы развития декоративно-прикладного искусства и дизайна. Структура и логика изучения указанных дисциплин модуля обеспечивает постепенное овладение обучающимися знаниями основ и современных тенденций развития декоративно-прикладного искусства и дизайна. Данные знания являются основой для понимания обучающимися закономерностей развития декоративно-прикладного искусства и дизайна.

Изучение дисциплин данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-5; ПК-4; ПК-6; ПК-8

Общая трудоёмкость модуля 19 з.е.

Образовательные технологии

В образовательном процессе применяются технологии проблемного, проектного обучения, дискуссионного общения, развития критического мышления, игровые технологии и др. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают выполнение разноуровневых задач и заданий, упражнений, тестов, творческих заданий и др.

Форма промежуточной аттестации по модулю не предусмотрена.

Факультативные дисциплины

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения следующих факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы): «Противодействие коррупции», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», «Этика профессиональной деятельности педагога».

Факультативные дисциплины не включаются в объём (годовой объём) образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Изучение данного модуля направлено на освоение следующих компетенций:

УК-1, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-7

Общая трудоёмкость факультативных дисциплин 3 з.е.

Практики

В процессе реализации программы практикоориентированность образования, деятельностный подход обеспечиваются учебным событием, которое определяется как интегрирующий элемент (дисциплина, практика), позволяющий обучающимся использовать в ситуациях, максимально приближенным к реальным условиям профессиональной деятельности, знания и умения, полученные при освоении различных дисциплин модуля. Распределение практик в рамках обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и соответствующих образовательных модулей представлено в таблице.

Наименование и краткое содержание практики	Компетенции	Объём, з.е.
Обязательная часть		
Типы учебной практики		
Модуль «Рисунок и живопись »		
<u>Учебная практика (предметно-содержательная практика по рисунку)</u> В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин модуля «Рисунок и живопись». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Рисунок обрубовочного черепа и черепа человека в одном повороте на одном листе. 2. Рисунок обрубовочной головы и головы экорше на одном листе. 3. Рисунок частей лица Давида (глаз, ухо, нос, губы). 4. Рисунок гипсовой античной головы. 5. Рисунок головы натурщика. 6. Рисунок головы натурщика в головном уборе с плечевым поясом. Практика проводится на базе выпускающей кафедры дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна на 1 курсе обучения (2 семестр). Организуется в стационарном режиме в течении 4 недель. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8.	6 з.е.
Модуль «Рисунок и живопись»		
<u>Учебная практика (предметно-содержательная практика по живописи)</u> В основные задачи практики входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин модуля «Рисунок и живопись». Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики: 1. Гипсовая античная голова (гризайль) 2. Натюрморт с гипсовой маской 3. Этюд натюрморта с античной гипсовой головой 4. Этюд головы натурщика 5. Этюд головы человека в головном уборе 6. Этюд натурщика с плечевым поясом Практика проводится на базе выпускающей кафедры дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна на 3 курсе обучения (5 семестр).	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8.	3 з.е.

Организуется в рассредоточенном режиме в течении 2 недель. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Модуль «Рисунок и живопись»		
<u>Учебная практика (предметно-содержательная практика, художественная)</u> Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области художественной деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) следующих модулей: «Рисунок и живопись». В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами художественной деятельности с целью формирования изобразительных навыков. Практика проводится на базе выпускающей кафедры дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна на 3 курсе (6семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-8.	6 з.е.
Модуль «Учебно-исследовательский»		
<u>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</u> Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих исследовательскую работу преподавателя в области реализации образовательного процесса по декоративно-прикладному искусству и дизайну. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин (разделов) следующих модулей: «Психолого-педагогический», «Методический», «Учебно-исследовательский», «История и теория художественной культуры, искусств и дизайна», "Рисунок и живопись". В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности с целью формирования на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности педагога; способности осуществлять профессиональную деятельность (в части проектирования и осуществления исследований) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; приобретения осмысленного опыта проектирования и исследовательской деятельности при реализации образовательных программ; навыков конструктивного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса; развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности. Практика проводится на базе вуза и организаций СПО на 4 курсе	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-7.	3 з.е.

(7 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Типы производственной практики		
Модуль «Методический»		
<u>Педагогическая практика</u> Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Целью производственной педагогической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - организация обучения и воспитания в сфере профессионального образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемым профилем); - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями СПО, организациями дополнительного образования и родителями для решения задач профессиональной деятельности; - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Организуется производственная педагогическая практика на базе организаций СПО на 3 (6семестр) и 4 курсах (7семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-8.	24 з.е.
Модуль «Учебно-исследовательский»		
<u>Научно-исследовательская работа (преддипломная практика)</u> Научно-исследовательская работа (преддипломная практика) является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы бакалавра как проектно-исследовательской разработки. В ходе выполнения программы практики обучающимся предполагается использование им результатов выполнения задания на 4 курсе по учебной практике: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). В ходе практики также происходит углубление теоретической подготовки обучающихся в области научно-исследовательской деятельности и завершение оформления текста ВКР, уточнение формулировок выводов и положений, выносимых на защиту. Для оценки сформированности компетенций, запланированных образовательными результатами модуля, по итогам его освоения предполагается проведение предзащиты выпускной квалификационной работы.	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-4; ПК-7.	6 з.е.

Практика реализуется на 4 курсе (8 семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Типы учебной практики		
Модуль «Теория и практика дизайн-проектирования»		
<u>Учебная практика (предметно-содержательная практика по декоративно-прикладному искусству и дизайну)</u> Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области декоративно-прикладного искусства и дизайна, формирование компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплины: «Основы дизайн проектирования». В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами декоративно-прикладного искусства и дизайна с целью формирования профессиональных умений и навыков. Практика проводится на базе выпускающей кафедры дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна на 2курсе (4семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-8	3 з.е.
Модуль «Основы и современные тенденции развития декоративно прикладного искусства»		
<u>Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)практика).</u> Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области декоративно прикладного искусства и дизайна деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующих модуля: «Основы и современные тенденции развития декоративно прикладного искусства ». В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами деятельности в области декоративно-прикладного искусства и дизайна с целью совершенствования профессиональных навыков Практика проводится на базе выпускающей кафедры дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна на 2курсе (2_семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет	УК-5; ПК-3; ПК-8	3 з.е
Типы производственной практики		
Модуль «Основы и современные тенденции развития декоративно прикладного искусства		
<u>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)практика).</u> Целями практики является закрепление и углубление	УК-5; ПК-4; ПК-6;	6 з.е

теоретической подготовки обучающихся в области проектно-технологической деятельности, формирование компетенций, обеспечивающих формирование профессиональных умений и навыков. В её основные задачи входит актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных в процессе изучения дисциплин следующего модуля: «Основы и современные тенденции развития декоративно прикладного искусства». В ходе практики обучающиеся знакомятся с проектными и исследовательскими аспектами проектно-технологической деятельности с целью получения профессиональных умений, навыков и опыта деятельности. Практика проводится на базе выпускающей кафедры дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна на 2курсе (2семестр). Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет	ПК-8	
--	------	--

Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО предусматривает проведение практики обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов основной профессиональной образовательной программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Освоение ОПОП предусматривает освоение следующих учебных дисциплин в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ:

Наименование	Практ подгот	СемПр пр. подгот	Лаб пр. подгот	СР пр. подгот
Методика обучения и воспитания по изобразительному искусству	<u>48</u>	<u>48</u>		
Компьютерная графика	<u>32</u>		<u>32</u>	
Информационно-коммуникационные технологии и цифровая грамотность	<u>16</u>		<u>16</u>	
Методика профессионального обучения и воспитания	<u>48</u>	<u>48</u>		
Орнамент	<u>22</u>	<u>22</u>		
Рисунок н	<u>124</u>	<u>124</u>		
Живопись	<u>124</u>	<u>124</u>		
Композиция	<u>68</u>	<u>68</u>		
Основы иконописи	<u>22</u>	<u>22</u>		
Основы дизайн проектирования	<u>48</u>		<u>48</u>	

Наименование	Практ подгот	СемПр пр. подгот	Лаб пр. подгот	СР пр. подгот
Компьютерная графика	<u>32</u>		<u>32</u>	
Техники графики	<u>18</u>	<u>18</u>		
Формообразование	<u>36</u>	<u>36</u>		
Дизайн интерьера	<u>36</u>	<u>36</u>		
Художественно-оформительская работа в образовательной организации	<u>22</u>	<u>22</u>		
Основы иконописи	<u>10</u>	<u>10</u>		
Теория и история иконописи	<u>10</u>	<u>10</u>		
Ландшафтный дизайн	<u>22</u>	<u>22</u>		
Графический дизайн	<u>22</u>	<u>22</u>		
Компьютерный дизайн в графике и анимации	<u>22</u>	<u>22</u>		
Пластическая анатомия	<u>32</u>	<u>32</u>		
Скульптура и пластическое моделирование	<u>32</u>	<u>32</u>		
Художественная обработка древесины	<u>46</u>	<u>46</u>		
Художественный текстиль	<u>46</u>	<u>46</u>		
Бумагопластика	<u>22</u>	<u>22</u>		
Макетирование	<u>22</u>	<u>22</u>		
Учебная практика (предметно-содержательная практика по рисунку)	<u>216</u>	<u>8</u>		<u>208</u>
Учебная практика (предметно-содержательная практика по живописи)	<u>108</u>	<u>8</u>		<u>100</u>
Учебная практика (предметно-содержательная практика, художественная)	<u>216</u>	<u>8</u>		<u>208</u>
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	<u>108</u>	<u>8</u>		<u>100</u>
Производственная практика (педагогическая)	<u>864</u>	<u>16</u>		<u>848</u>
Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))	<u>216</u>	<u>8</u>		<u>208</u>
Учебная практика (предметно-содержательная практика по декоративно-прикладному искусству и дизайну)	<u>108</u>	<u>8</u>		<u>100</u>
Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<u>108</u>	<u>8</u>		<u>100</u>
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	<u>216</u>	<u>8</u>		<u>208</u>

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки:

- центр исследования проблем подготовки специалистов в области профессионально-технологической и художественной деятельности;
- научно-исследовательская лаборатория психофизиологических основ здоровья учащихся;
- научно-исследовательская лаборатория психология проектной деятельности;
- научно-исследовательская лаборатория проблем теории и истории государства и права

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом

- ГБПОУ «Брянский техникум профессиональных технологий и сферы услуг»;
- ГБПОУ «Брянский техникум индустрии и сервиса»;
- ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»;
- ГБПОУ СПО «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского».
- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр» (Музей Братьев Ткачёвых)
- ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»
- МУК «Городской выставочный зал»
- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»
- Представительство в Брянской области «Международного союза педагогов-художников»
- ГАУК «Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева Овстуг»
- МБУК «Городской выставочный зал»
- МБУ ДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска

5.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (Приложение 7).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Университет самостоятельно планирует результаты обучения (знания, умения, навыки) по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотносятся с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Критерии оценивания сформированности компетенции или её части на каждом этапе в процессе реализации учебных дисциплин (модулей)/практик Университет разрабатывает самостоятельно (см. ФОС учебной дисциплины (модуля)/практики).

Примерные критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции и (результаты обучения)	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характерис	Компетенция	Сформированность	Сформированность	Сформированность

тика сформирова нности компетенци и	в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	ь компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	ь компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	ь компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сфор- мированнос ти компетенци й	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3 з.е	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-10, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-5; ПК -7
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9, ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8, ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4, ПК -6; ПК-7, ПК-8.

Объем блока: 9 з.е.

Программа ГИА включает:

- программу государственного экзамена: примерный перечень вопросов и заданий, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену;

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;
- фонды оценочных средств: типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы.

Основная цель государственного экзамена - определить степень соответствия выпускника квалификационным характеристикам и требованиям ФГОС ВО к его профессиональной компетентности. Государственный экзамен носит комплексный характер и строится на основе следующих принципов: диалектической взаимосвязи профильных дисциплин, педагогической теории и практики, методики обучения по профилю подготовки; согласованности содержания, организационной формы экзамена и требований ФГОС ВО; учета специфических особенностей профиля; полноты и приоритетности в отборе содержания государственного экзамена. Государственный экзамен включает в себя решение профессионально-ориентированных задач на базе модулей "Психолого-педагогический", «Методический», «Учебно-исследовательский», «Дополнительное образование» с привлечением портфолио обучающегося.

Целью ВКР являются: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научно-практических задач; овладение методологией научного исследования и методикой экспериментальной деятельности при решении проблем в области декоративно-прикладного искусства и дизайна; формирование готовности выпускников к осуществлению самостоятельной исследовательской деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 8) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории БГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов

и ресурсов иных организаций (официальный сайт БГУ <https://brgu.ru/>; электронная система обучения БГУ <https://eso-brgu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения БГУ в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Образовательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе факультета технологии и дизайна (кафедра дизайна и художественного образования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и) профессиональных стандартах

6.3.3. 90 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 11 процент (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 10 %) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 66 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 65%) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Руководитель образовательной программы – Серкова Евгения Ивановна, кандидат педагогических наук, заведующий выпускающей кафедрой «Дизайна и художественного образования», автор более 50 научных и научно-методических работ, включая 2 монографии, 11 учебных пособий (один учебник с грифом Министерства Образования), 1 статья Scopus на тему «Дизайн-ориентированная образовательная среда как ресурс качества подготовки бакалавров в условиях компетентностного подхода».

Выпускающая кафедра: «Дизайна и художественного образования» (заведующий кафедрой – Серкова Евгения Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере декоративно-прикладного искусства и дизайна - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам профессиональной подготовки будущих преподавателей.

Среди них:

Волкоя Владимир Васильевич – профессор кафедры дизайна и художественного образования, Заслуженный художник РФ, Действительный член Петровской академии наук и искусств, член ВТОО «Союз художников России», Председатель Брянского представительства «Союза педагогов-художников». За заслуги в культуре и искусстве профессор Волков В.В. удостоен звания Заслуженный художник РФ, награжден: Золотой медалью «За заслуги в культуре и искусстве»; Золотой и Серебряной медалями Союза художников России; Золотой медалью Культурного центра Министерства обороны; юбилейной медалью «200-летие Ф.И. Тютчева»; Почетным знаком «Общество охраны памятников культуры и искусства»; Крестом «За заслуги перед казачеством России» 4 степени; Грамотами Губернатора Брянской области; Секретариата «Союза художников России»; Министерства культуры; Благодарственным письмом Министерства культуры Республики Беларусь, благодарностью Российской Академии художеств. Автор 8 научных статей, из них 2 статьи ВАК, один из авторов коллективной монографии «Инновационное развитие науки и образования».

Бычкова Наталья Владимировна - кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования, один из авторов коллективной монографии «Инновационное развитие науки и образования». Награждена дипломом участника

выставки творческих работ «Греют истории колокола» к 100 - летию расстрела царской семьи, грамотой за участие в выставке, посвященной 100-летию гибели царской семьи Романовых, дипломом II степени номинации ДПИ (панно) за участие в Международной выставке – конкурсе по изобразительному и декоративно-прикладному искусству «Мастер и ученики», дипломом участника III Международной научно-практической конференции «Избранные вопросы науки XXI века»

Резникова Ольга Иосифовна, старший преподаватель кафедры дизайна и художественного образования, искусствовед, член ВТОО «Союз художников России», член Международной ассоциации изобразительных искусств АИАП ЮНЕСКО, председатель Регионального отделения Общероссийской общественной организации "Ассоциация искусствоведов". Автор монографий «Этапы становления и развития Брянской организации ВТОО «СХР», Современное творчество брянских художников»; учебников - «Брянские художники – детям», «Памятники культуры земли Брянской (архитектура)», является автором и составителем художественного альбома «50 лет Брянской организации Союза художников России».

Гамидова Маржанат Магомедгаджиевна, старший преподаватель кафедры дизайна и художественного образования и учебный мастер. Народный мастер РФ, Народный мастер декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел Брянской области, член Брянского представительства Международной ассоциации «Союз дизайнеров», член Брянского представительства «Союза педагогов-художников». Маржанат Магомедгаджиевна является неоднократным призером и победителем международных выставок по декоративно-прикладному искусству и дизайну. Один из авторов коллективной монографии «Инновационное развитие науки и образования».

Климовцова Наталья Алексеевна, старший преподаватель кафедры дизайна и художественного образования, член Международной ассоциации «Союз дизайнеров» МОАСД, член Международного Союза педагогов-художников. Автор 8 научных статей, из них 2 статьи ВАК, участник 2 коллективных монографий.

Кравченко Алла Геннадьевна, старший преподаватель кафедры дизайна и художественного образования, член Международной ассоциации «Союз дизайнеров» МОАСД, член Международного Союза педагогов-художников, Народный мастер декоративно-прикладного искусства, народных промыслов и ремесел Брянской области, с правом ношения нагрудного знака, награждена Почетной грамотой Брянской областной Думы, грамотой и благодарностью департамента культуры Брянской области, грамотой от ГАУК «Брянский областной центр «Народное творчество почетным знаком «Лучший педагог-художник 2021 года» от Международного союза педагогов-художников. Является активным участником и лауреатом областных, всероссийских и международных выставок и конкурсов по декоративно-прикладному и изобразительному искусству. Участник Всероссийского конкурса народных мастеров «Русь мастеровая» в номинации «Роспись по дереву». Участник Всероссийских выставок «Кукла в национальном костюме» (2015г., Москва, ГРДНТ) и «Кукла в традиционном костюме» (2020г., Москва, ГРДНТ) с последующей публикацией в каталоге. Одна из авторских работ («Мезенский мотив») передана автором на хранение в ГРДНТ им. В.Д. Поленова. Автор-разработчик двух дистанционных видео-курсов («Авторская интерьерная кукла», «Основы русской кистевой росписи») для специалистов учреждений культуры и дополнительного образования сферы культуры Камчатского края на базе КГБУ ДПО «Камчатский учебно-методический центр». Автор 7 научных статей, из них 1 статьи СКОПУС, является одним из авторов коллективной монографии «Инновационное развитие науки и образования».

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ

бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых МИНОБРНАУКИ РОССИИ.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете технологии и дизайна является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) воспитание у студенческой молодежи педагогического мировоззрения и развитие у них личностных качеств, способствующих их самовоспитанию, творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, формирование у будущих бакалавров общекультурных и социально-личностных компетенций
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных

(общекультурных) компетенций;

4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);

6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;

11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды педагогической и технологической тематики в специализированных учебных кабинетах, систематическое обновление информации на сайтах БГУ и сайте факультета технологии и дизайна, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиозузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: студенческие научно-практические конференции, мастер-классы в рамках работы «Школы юного дизайнера», торжественные мероприятия «День учителя», «Посвящение в студенты»; «Последний звонок», «День студента», встречи и круглые столы с участием ветеранов и выпускников факультета технологии и дизайна; организуются и проводятся экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещения культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Неделя первокурсника», «Спортивный калейдоскоп», «Зимние забавы», «Майский переполох», День здоровья, «Активность! Молодость! Спорт!», «Спартакиада», занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество, официально действуют несколько добровольных студенческих объединений: Добровольная пожарная дружина, «Школа инструкторов туризма», волонтерский отряд «Солнечный круг», активно работают «Школа юного технолога» и «Школа юного дизайнера».

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов и обобщённых
трудовых функций, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников
образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное
обучение (по отраслям)**

Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
44.03.04 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения и профессионального обучения и профессионального обучения», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2015г.	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ	А/03.6
	В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	В/01.6
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	В/03.6

С	Организационно- педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6
---	---	---	---	--------

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Уровень квалификации	Трудовые функции	Код	Уровень (по квал.)
	Код	Наименование		Наименование		
Педагог дополнительного образования детей и взрослых (2018)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

5. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

8. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143).

9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

11. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

12. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

13. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

14. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

15. Порядок планирования и расчёта рабочего времени педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 29.12.2017г. №2057).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

18. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

19. Порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет

имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

21. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

22. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

23. Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142).

24. Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47).

25. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

26. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях, утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

27. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

28. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

29. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

30. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»,

утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

31. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

32. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

33. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

34. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

35. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

36. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

37. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

38. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

39. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

40. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

41. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
квалификации выпускника «бакалавр»
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн
очной формы обучения

ОПОП разработана выпускающей кафедрой дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна ФГБОУ «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС) Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного 22.02.2018 г. № 124.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы).

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных (при наличии) компетенций, предусмотренных ФГОС. Качество содержательности составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как психология, педагогика и методика профессионального обучения и воспитания, информационно-коммуникационные технологии в образовании, тенденции развития декоративно-прикладного искусства и дизайна. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с типом (типами) деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты, сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Рекомендации, замечания: целесообразно было бы расширить список предлагаемых к обучению дисциплин по выбору с целью учета интересов обучающихся.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой дизайна и художественного образования ФГБОУ «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций (при наличии) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рецензент Пихенько И.Н.,
ректор ГАУ ДПО «БИПКРО»,
кандидат педагогических наук, доцент



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Серкова Е.И.)
(подпись)

«11» апреля 2020г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой дизайна и художественного образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна

протокол № 6 от «30» апреля 2020г.

Заведующей выпускающей кафедрой _____ (Серкова Е.И.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 5 от «13» июля 2020 г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____ (Воронин А.М.)
(подпись)

«13» июля 2020.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (Матяш Н.В.)
(подпись)

«14» июля 2020г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «18» июля 2020г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата) по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

На основании решения ученого совета БГУ от 29 июня 2020 г. протокол №7 о внесении изменений в нормативные документы разработки образовательных программ в связи с Приказом Минтруда России от 26 декабря 2019г. №832н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2020 г., регистрационный № 58533) «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) из перечня нормативных документов разработки образовательной программы и соответственно рабочих программ дисциплин (практик) исключен вышеуказанный профессиональный стандарт.

Протокол заседания кафедры дизайна и художественного образования
№_7 от «23» июня 2020г.

Заведующий кафедрой
дизайна и художественного образования



Е.И. Серкова

Руководитель ОПОП



Е.И. Серкова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП _____  (Серкова Е.И.)
(подпись)

«20» июня 2020г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой дизайна и художественного образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна,

протокол № 8 от «23» июня 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  (Серкова Е.И.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета,
протокол № 6 от «25» июня 2020 г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____  (Воронин А.М.)
(подпись)

«25» июня 2020г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____  (Матяш Н.В.)
(подпись)

«26» июня 2020г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от «29» июня 2020г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы бакалавриата по направлению подготовки⁴

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) Декоративно-прикладное искусство и дизайн

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке **рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.**

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлено перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин (*проведения практик*):

П.11 «Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (ИС)» приведен по состоянию на 26 апреля 2021 г.

1) компьютерное оборудование, снабженное соответствующим программным обеспечением:

1. Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».
2. Программное обеспечение Office Professional 2007.
3. Программное обеспечение Windows Server 2012. ПО-01-14.
4. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10).
5. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10).

2) электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Базовая коллекция.
2. Polpred.com <https://polpred.com> ООО «ПОЛПРЕД Справочники».
3. ЭБС “Book on Lime” <https://bookonline.ru>
4. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: www.нэб.рф.
5. Образовательная платформа «Юрайт». www.urait.ru
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

7.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального

образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП_ 

(Серкова Е.И.)

Заведующий кафедрой 

(Серкова Е.И.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Серкова Е.И.)
(подпись)

« 20 » апреля 2021г

2. Одобрена и рекомендована кафедрой дизайна и художественного образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна,

протокол № 8 от « 26 » апреля 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Серкова Е.И.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета,

протокол № 4 от « 19 » мая 2021г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____ (Воронин А.М.)
(подпись)

« 19 » мая 2021г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (Матяш Н.В.)
(подпись)

« 28 » мая 2021г

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от « 31 » мая 2021г

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04
Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль)
Декоративно-прикладное искусство и дизайн

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №63650 от 27 мая 2021 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решения ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 внесены и утверждены соответствующие изменения в ОПОП:

1. В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной деятельности
		УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знание современных информационных технологий и понимание принципов их работы
		ОПК- 9.2. Умеет в конкретных ситуациях осуществлять дифференцированный отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3. Владеет опытом решения профессиональных задач на основе понимания принципов работы современных информационных технологий

1.2. В учебный план, распределение компетенций и соответствующие рабочие программы учебных дисциплин.

№ п/п	Обязательная часть ОПОП, наименование учебной дисциплины	Трудоемкость, з.е.	Компетенции
1.	Экономика	2	УК-9
2.	Правоведение	2	УК-2, УК-10, ОПК-9
3.	Информационно-коммуникационные технологии	2	УК-4, ОПК-9
4.	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности	2	УК-4, ОПК-2, ОПК-9

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и решением ученого совета Университета от 31 мая 2021 г. протокол №7 указанные изменения вступают в силу с 1 сентября 2021 года.

протокол заседания кафедры ДХО
№9 от «07» июня 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Серкова Е.И.)
(подпись)

Руководитель ОПОП  (Серкова Е.И.)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. АКТУАЛИЗИРОВАНА:

Руководитель ОПОП _____ (Серкова Е.И)
(подпись)

«07» июня 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой ДХО
к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна
протокол №9 от « 07» июня 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Серкова Е.И)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии
и дизайна к рассмотрению учёным советом университета
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Декан факультета _____



(Воронин А.М.)

(подпись)

«31» августа 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (Матяш Н.В.)

(подпись)

«31» августа 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА
УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол №10 от «31» августа 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
– программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),
направленность (профиль) **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (*вступает в силу с 1 сентября 2022 г.*);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1). Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2). Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3). Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4). Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5). Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. В содержание п.1.2. «Нормативные документы разработки ОПОП» включён профессиональный стандарт ««Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)» (Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. №652н, зарегистрировано в Минюсте России 17 декабря 2021 №66403)

4. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

4.1. В рабочих программах дисциплин и программах практик профессиональные компетенции (ПК) соотнесены с обобщёнными трудовыми функциями и трудовыми функциями, имеющими отношение к профессиональной деятельности выпускника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

4.2. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (*проведения практик*):

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (*подлежит обновлению при необходимости для ОПОП, разработанных на основе ФГОС ВО 3++*);

Перечень информационных технологий, используемых при реализации дисциплины и программное обеспечение

6. Программное обеспечение linux only office.

7. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10).

Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

8. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10).

Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

9. Лицензия на право использования Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений» (контракт №26/ЭК от 08 ноября 2021 года (срок действия лицензии 1 год).

10. Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)

11. Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор).

12. Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор).

13. Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор).

14. Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео).

15. Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика).

16. Программное обеспечение ALT Linux.

17. Программное обеспечение MySQL (управление базами данных).

Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>. Базовая коллекция. Договор №5/ЕП от 29.10.2021 по 29.10.2022.

8. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>. Основная коллекция. Договор №5672 от 16.12.2021 по 16.12.2022.

9. ЭБС «IPRbooks». Договор №2/ЕП от 26.05.2021 по 26.05.2022.

10. ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2020 г. на безвозмездной основе. Polpred.com <https://polpred.com> с 2015 года до 2018 года на безвозмездной основе по соглашениям без дат, с 2018 года с датой заключения соглашения. Договор с 15.10.2021 по 15.10.2022.

11. ЭБС «Book on Lime» <https://bookonlime.ru>. Лицензионный договор от 10.08.2018 г. безвозмездно. Бессрочно.

12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве с 11.01.2022 г. по 10.01.2023.

13. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>. Договор № 1-ЕП от 17.03.2022 по 30.07.2024.

14. ЭБС «Юрайт» Полная коллекция biblio-online.ru (старая версия сайта), новая версия сайта urait.ru. Договор № 1-ЕП от 17.03.2022 по 17.03.2023.

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Руководитель ОПОП_ 
Е.И.)

(Серкова

Заведующий кафедрой 
Е.И.)

(Серкова Е.И.)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____ (Серкова Е.И.)
(подпись)

«23» апреля 2022г

2. Одобрена и рекомендована кафедрой дизайна и художественного образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна протокол №7 от «26»апреля 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ (Серкова Е.И.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета протокол №4 от «18» мая 2022г.

Декан факультета технологии и дизайна
_____ (Воронин А.М.)
(подпись)

«18» _____ 2022 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____ (Матяш Н.В.)
(подпись)

«20» _____ 2022 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 5 от «26 »мая 2022г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям),

направленность (профиль) **Декоративно-прикладное искусство и дизайн**

1. На основании приказа Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. №208 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №72833 от 31 марта 2023 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» внесены соответствующие изменения в ОПОП:

1) В планируемые результаты освоения ОПОП.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
		УК-10.2. Анализирует факторы формирования экстремистского и коррупционного поведения
		УК-10.3. Выбирает инструменты и методы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

2) В соответствии с приказом Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный №70414 от 07 октября 2022 г.) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» пункт 2.2. ФГОС ВО бакалавриата (*специалитета*) предусматривает «реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объёме не менее 4 з.е.».

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 октября 2022 г. №МН-5/34660 «О применении приказа Минобрнауки России от 19 июля 2022 г. №662 образовательные программы, разработанные и утвержденные до

вступления в силу приказа №662, также подлежат актуализации, вместе с тем внесение изменений в ту часть образовательной программы, которая уже освоена обучающимся, в том числе в случае освоения дисциплины (модуля) история (история России, всеобщая история) обучающимися не требуется.

В рамках реализуемой основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» была освоена обучающимися в соответствии с утверждённым учебным планом на 1 курсе.

2. Внесены следующие изменения в учебный план ОПОП:

-убрать факультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» и ввести в 7 сем. в Мировоззренческий модуль учебную дисциплину «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма», объемом 1 ЗЕ, аудиторная контактная работа 10 час. лекций, форма промежуточной аттестации -зачет, компетенция-УК-10;

-уменьшить трудоемкость учебной дисциплины «Формообразование» с 4 до 3 ЗЕ в 7 семестре за счет часов самостоятельной работы;

- перенести начало производственной практики (научно-исследовательской работы (преддипломной практики) в 8 семестре с 35 учебной недели на 34, начало экзаменационной сессии с 34 недели на 38 учебную неделю

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин (*проведения практик*):

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при реализации дисциплины и программное обеспечение

1. Офисное программное обеспечение Onlyoffice (свободная лицензия).

2. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10)

Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

3. Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский

государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10)

Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

4. Программное обеспечение Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений

5. Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)

6. Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия).

7. Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия).

8. Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия).

9. Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео) (свободная лицензия).

10. Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия).

11. Операционная система Ubuntu (свободная лицензия).

12. Программное обеспечение MySQL (управление базами данных) (свободная лицензия).

Информационные справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных, используемые при реализации ОПОП ВО в БГУ

1. «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru.
Базовая коллекция

2. ЭБС «Юрайт» Полная коллекция biblio-online.ru (старая версия сайта) новая версия сайта urait.ru

3. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com> Основная коллекция

4. Polpred.com <https://polpred.com> ООО «ПОЛПРЕД Справочники».

5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6. Научная электронная библиотека elibrary.ru

7. ЭБС «Book on Lime» <https://bookonlime.ru>

8. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: <https://нэб.рф>

9. Электронные базы данных «East View» (ИВИС) <http://eivis.ru>

10. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся.

11. Электронная система обучения Брянского государственного университета (система управления обучением «Moodle») <https://eso-brgu.ru>.

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие нормативные акты:

1) Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

2) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №47).

Руководитель ОПОП  (Серкова Е.И.)
(подпись)

Заведующий выпускающей кафедрой  (Серкова Е.И.)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

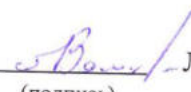
1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____  Серкова Е.И.
(подпись)
«03» мая 2023 г.

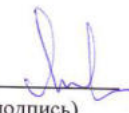
2. Одобрена и рекомендована кафедрой дизайна и художественного образования к рассмотрению учёным советом факультета технологии и дизайна
протокол № 7 от «03» мая 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой ДХО _____  Серкова Е.И.
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета технологии и дизайна к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 5 от «04» мая 2023 г.

ВРИО декана факультета технологии и дизайна _____  Лямцев В.П.
(подпись)
«04» мая 2023 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии _____  Матяш Н.В.
(подпись)
«10» мая 2023 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «11» мая 2023 г.