МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра дизайна и художественного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
1A4F11BF1ECFCAB14D70E47EECCBCF3836AC4C0E
Владелец: Мельников Сергей Леонидович
Действителен: с 15.09.2021 до 15.12.2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ (Серкова Е.И.)
«26»_апреля_2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Изобразительное искусство

Уровень высшего образования
бакалавриат

2021 год

Содержание

Пояснительная записка……3
Раздел 1. Общие положения……....6
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса……..6
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности……7
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися……..8
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство …….....10
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы……....10
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП……11
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП……..12
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП…….16
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания...17
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП……18
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания……18
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство ……..……...19
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы……19
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)……20
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы……..21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» и предполагает создание условий дляформированиясоциокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формированиесистемыбазовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействияв системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический(ценностно-ориентированный) подход***, которыйимеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системный подход***, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

− ***деятельностный подход***, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

− ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университетапо созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

− ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного,профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданскойпозиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективомв различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образужизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом,человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностногоразвития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» и Календарного плана воспитательной работы применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (технология проектной деятельности; коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; BigData; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая,рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная,здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр» (Музей Братьев Ткачёвых);

- ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»;

- МУК «Городской выставочный зал»;

- ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»;

- Представительство в Брянской области «Международного союза педагогов-художников»;

- ГАУК «Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева Овстуг»;

- МБУК «Городской выставочный зал»

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы Советского района» г. Брянска.

2.2 Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства

неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивацииобучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы идуховной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− профессионально-трудовое – развитие психологической готовностик профессиональной деятельности по избранной профессии;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивогоэкологического поведения;

− физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образажизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежипсихическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» являются следующие:

− проектная деятельность;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебная и научно-исследовательская деятельность;

− деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение студентов в профориентацию;

− вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- социальные проекты;
- организационные проекты;
- творческие и арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская деятельность или добровольчество через деятельность или адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Обучающиеся данного направления подготовки принимают участие в следующих направлениях добровольческой деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям, беженцам и др.);
- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, форумах, праздниках, концертах и т.д.);
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с туристическими группами, музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик и т.д.);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорами, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность и т.д.);
- патриотическое волонтерство (гражданско-патриотическое воспитание, помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы, исторические реконструкции и т.д.).

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем

учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

-научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);

- творческие (творческая мастерская, танцевальный коллектив, музыкальный клуб, лига КВН, студенческий театр, студенческий творческий центр и др.);

- спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);

- общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);

- волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина, студенческий корпус спасателей и др.);

- информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);

- профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);

- патриотические (студенческий клуб «Патриот» и др.);

- межкультурные (клуб межнациональной дружбы «Единство», студенческий клуб «Славянское землячество», дискуссионный клуб «Диалог» и др.).

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм,… виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

- активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристические походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Профессиональная ориентация – это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» выступают:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В университете оказываются следующие виды поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся университета в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектных мастерских, студенческих

предпринимательских клубов, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;

- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работыв рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организаторавоспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работыв рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.. Положение о факультете технологии и дизайна ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» Заместители декана:по учебной и научной работе Клюйков В.В., по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам Алешина М.Н. Кураторы студенческих академических групп и курсов: Резникова О.И., Бычкова Н.В., Кравченко А.Г., Климовцова Н.А.
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОППо направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направленность (профиль) образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» в соответствии с актуальным

		Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайтуниверситета - https://brgu.ru/ Сайт факультета - https://ftid.ru/ Страницы факультета в социальных сетях: https://vk.com/ftidru https://vk.com/snobguftid https://vk.com/pbftid

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– организации художественного творчества;

– волонтёрские (добровольческие) организации.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой,во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке,

принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» важная роль отводится следующим студенческим объединениям:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета технологии и дизайна;
- студенческий совет факультета технологии и дизайна;
- студенческое научное общество факультета технологии и дизайна.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров,

круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участиев работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихсяи студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

− иные показатели.

Кафедра дизайна и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____(Серкова Е.И.)

«26»апреля 2021 г.

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»
1 курс

Первое полугодие 2021-2022 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, Совет музея, зам. декана по ВВРиОВ, кураторы	14
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2021 г., корпус №3	Беседы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об	беседы инструктажи, тренировки	ОСКПиВР, Управление по безопасности,	14

			образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		мобилизационной работе и общим вопросам, декан факультета зам. декана по ВВРиОВ, куратор	
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, корпус №3	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	декан факультета, зам. декана по ВВРиОВ	14
духовно-нравственное	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2021 г., библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ	экскурсия	Библиотека,	14

			(структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)			
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2021 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ зам. декана ФТиД по ВВРиОВ, студактив факультета	2
физкультурно-оздоровительное	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	сентябрь 2021 г., стадион БГУ	Осенний легкоатлетический кросс	соревнование	Спортивный клуб БГУ, факультет физической культуры	2
Второе полугодие 2021-2022 учебного года						
январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2022 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия, показ документального фильма	ОСКПиВР, ОТРВиМК зам. декана по ВВРиОВ, студактив	14
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	январь 2022г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	14
май						

гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	май 2022г., корпус №3	Организация и проведение конкурса студенческих художественных работ «Великой Победе посвящается…»	конкурс	зам. декана по ВВРиОВ, зав. кафедрой ДХО	14
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2022г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	14
июнь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	12 июня 2022г. Славянская площадь	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	зам. декана по ВВРиОВ, студактив	5

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры ДХО

руководитель ОПОП _____ (Серкова Е.И.) 25.04.21
подпись *дата*

старший преподаватель кафедры БЖД
заместитель декана по внеучебной,
воспитательной работе

и общим вопросам (Алешина М.Н.) 25.04.21
подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой_ДХО

протокол №7от «26»апреля2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____(Серкова Е.И.)
подпись

Кафедра дизайна и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____(Серкова Е.И.)

«26»апреля 2022 г.

г.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»
5 курс

Первое полугодие 2022-2023 учебного года						
сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
гражданско-патриотическое	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, Совет музея, зам. декана по	16

					ВВРиОВ, кураторы	
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2022 г., корпус №3	Выставка учебных творческих работ студентов	выставка	ст. преподаватель кафедры ДХО Климовцова Н.А.	16
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2022 г., Советский район города Брянска	Экскурсия "Художественное пространство города в памятниках культуры"	экскурсия	ст. преподаватель кафедры ДХО Резникова О.И.	16
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2022 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ зам. декана ФТиД по ВВРиОВ, студактив факультета	2
октябрь						
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	сентябрь-октябрь 2022 г.	«Осенняя неделя добра»	волонтерские акции	Ассоциация волонтеров БГУ, профком студентов БГУ	2

					зам. декана ФТиД по ВВРиОВ, студактив факультета	
физкультурно-оздоровительное	спортивная, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2022 г., стадион БГУ, спортивный зал учебного корпуса №1, спортивный зал учебного корпуса №4	Общеуниверситетская спартакиада (легкоатлетический кросс, футбол, баскетбол мужской, баскетбол женский, волейбол женский, волейбол мужской, бадминтон, настольный теннис, общая физическая подготовка)	соревнования	Факультет физической культуры, Спортивный клуб, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	2
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2022 г., смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUKA 0+ (по отдельному плану)	фестиваль	ОНИРСиМУ, зам.декана УНР ФТиД председатель и члены СНО факультета	16
Второе полугодие 2022-2023 учебного года						
январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2023 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия, показ документального фильма	ОСКПиВР, ОТРВиМК зам. декана по ВВРиОВ, студактив	16

профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	январь 2023г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	16
февраль						
научно-образовательное	научно-образовательная, просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	февраль 2023 г., корпус №3 очный формат	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки	открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы	ОНИРСиМУ, зам.декана УНР ФТиД председатель и члены СНО факультета	16
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	февраль 2023г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	16
май						
гражданско-патриотическое	познавательная	Площадь Ленина Курган Бессмертия	Принять участие в торжественных мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы в ВОВ	торжественные мероприятия, акции	зам. декана по ВВРиОВ, зав. кафедрами, кураторы	2
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная	май 2023г., корпус №3	Организация и проведение конкурса	конкурс	зам. декана по ВВРиОВ, зав.	16

	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		студенческих художественных работ «Великой Победе посвящается…»		кафедрой ДХО	
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2023г., корпус №3	"В мастерской художника" (встреча с художниками Брянской области)	творческие встречи	профессор кафедры ДХО Волков В.В.	16
июль						
профессионально-трудовое	профориентационная, творческая	июль 2023г., корпус №3	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультета	церемония вручения дипломов	декан ФТиД, зам. декана по ВВРиОВ, студактив	16

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры ДХО

руководитель ОПОП _____ (Серкова Е.И.) 25.04.22
подпись *дата*

старший преподаватель кафедры БЖД
заместитель декана по внеучебной,
воспитательной работе

и общим вопросам (Алешина М.Н.) 25.04.22
подпись *дата*

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой_ДХО

протокол №7от «26»апреля2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____(Серкова Е.И.)

подпись

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В целях гибкого реагирования на потребности рынка труда, учета новых достижений науки, на основании анализа реализации образовательной программы внесены следующие изменения в структурные компоненты содержания рабочей программы воспитания:

1. П.2 «Содержания и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство»

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2022-2023 учебный год

2. В приложении представлен календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности факультета технологии и дизайна направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы «Изобразительное искусство» на 2022-2023 учебный год.

УТВЕРЖДЕНА:
кафедрой_ДХО
протокол №7 от «26»апреля 2022г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____(Серкова Е.И.)
подпись