МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра дизайна
и художественного
образования
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_(Синица Н.В.)
«24» апреля 2017 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Изобразительное искусство

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Брянск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение **3**

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе **4**

2. Процедура проведения защиты выпускной **21**

3. Апелляция результатов выпускной квалификационной работы **23**

4. Выступление на защите **25**

4.1. Доклад к защите дипломной работы 26

4.2. Требования к презентации 27

Список использованных источников **29**

Приложение 1 Пример текста выступления на защите ВКР **33**

Введение

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки (специальности).

- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Защита выпускной квалификационной работы завершает процесс обучения студента в университете и, с одной стороны, проверяет уровень профессиональной подготовки выпускника, а с другой – закрепляет элементы самостоятельного мышления: поиск проблемы и путей ее решения.

Выпускная работа – это научное исследование в миниатюре. Результат ВКР не обязан быть значительным научным достижением; тем не менее, автор должен продемонстрировать способность провести своё исследование самостоятельно и добросовестно, от постановки задачи до написания отчёта.

Выпускная квалификационная работа является авторским научным исследованием, способствующим систематизации, расширению и закреплению знаний по общетеоретическим и отраслевым дисциплинам, применению полученных за время обучения навыков для решения конкретной задачи.

1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная выполняется в соответствии с положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ от 22 сентября 2015 г., должна отражать современные достижения научной теории, степень владения специальной литературой, способность анализировать действующие программы обучения дисциплин профиля, основательное знакомство с соответствующей практикой, умение осуществлять творческую работу в области технологической, информационной, изобразительной, декоративной деятельности или дизайна.

Бакалаврская работа представляет собой как теоретическое, связанное с анализом и обобщением известных теоретических и (или) экспериментальных результатов в области знаний соответствующего направления подготовки, так и собственное эмпирическое исследование. Содержание бакалаврской работы должно соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки, рекомендациям соответствующего УМО и методическим рекомендациям по выполнению ВКР выпускающей кафедры.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов.

Соответствие выпускной квалификационной работы обязательным требованиям по оформлению и содержанию является критерием, позволяющим оценить навыки творческого мышления студента, способность эффективно решать возникающие в профессиональной сфере проблемы как теоретического, так и практического свойства.

Для обучающихся из числа инвалидов подготовка и защита ВКР проводится в соответствии с требованиями порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный

университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённого Учёным советом от 22.09.2015, протокол №7 и настоящего Положения.

Выпускная квалификационная работа должна отражать современные достижения научной теории, степень владения специальной литературой, способность анализировать действующие программы обучения дисциплин профиля, основательное знакомство с соответствующей практикой, умение осуществлять творческую работу в области технологической, информационной, изобразительной, декоративной деятельности или дизайна.

Она свидетельствует об умении студента заниматься исследованием теоретических и практических проблем, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, отстаивать свои позиции по спорным проблемам, делать теоретические выводы и обосновывать практические рекомендации по использованию материалов выпускной квалификационной работы, например, для повышения качества профессионального образования.

Самостоятельная работа студента над выпускной квалификационной работой проходит следующие этапы: 1) выбор темы и составления плана; 2) сбор и первичная обработка материала; 3) работа с текстом выпускной квалификационной работы; 4) выполнение практической творческой работы; 5) оформление выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, выносимые на защиту ВКР

В ходе защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

СК-1 Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики.

СК-2 Владеет теоретическими основами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна;

СК-3 Владеет инструментарием, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве (по видам), дизайне и компьютерной графике.

СК-4 Владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека.

СК-5 Готов реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне.

Структурно выпускная квалификационная работа должна состоять из следующих частей:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки;

– развитие навыков ведения самостоятельной работы и владение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;

– определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки.

– завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Соответствие выпускной квалификационной работы обязательным требованиям по оформлению и содержанию является критерием, позволяющим оценить навыки творческого мышления студента, способность эффективно решать возникающие в профессиональной сфере проблемы как

теоретического, так и практического свойства.

Выпускная квалификационная работа должна отражать современные достижения научной теории, степень владения специальной литературой, способность анализировать действующие программы обучения дисциплин профиля, основательное знакомство с соответствующей практикой, умение осуществлять творческую работу в области технологической, информационной, изобразительной, декоративной деятельности или дизайна.

Она свидетельствует об умении студента заниматься исследованием теоретических и практических проблем, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, отстаивать свои позиции по спорным проблемам, делать теоретические выводы и обосновывать практические рекомендации по использованию материалов выпускной квалификационной работы, например, для повышения качества профессионального образования.

Самостоятельная работа студента над выпускной квалификационной работой проходит следующие этапы: 1) выбор темы и составления плана; 2) сбор и первичная обработка материала; 3) работа с текстом выпускной квалификационной работы; 4) выполнение практической творческой работы; 5) оформление выпускной квалификационной работы (см. методическое пособие 4).

Структура выпускная квалификационная представлена в методических рекомендациях к ВКР.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы завершает процесс обучения студента в университете и, с одной стороны, проверяет уровень профессиональной подготовки выпускника, а с другой – закрепляет элементы самостоятельного мышления: поиск проблемы и путей ее решения. Выпускная квалификационная работа является авторским научным исследованием, способствующим систематизации, расширению и закреплению знаний по общетеоретическим и отраслевым дисциплинам, применению полученных за время обучения навыков для решения конкретной задачи.

ВКР должна отражать современные достижения научной теории, степень владения специальной литературой, способность анализировать действующее законодательство, основательное знакомство с соответствующей практикой. Она свидетельствует об умении студента заниматься исследованием теоретических и практических проблем, формулировать и аргументировать выдвигаемые положения, отстаивать свои позиции по спорным проблемам, делать теоретические выводы и обосновывать практические рекомендации по использованию материалов ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность бакалавра. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения выпускной квалификационной работы студенту назначаются руководитель и консультант. Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

ВКР органично связаны с выполнением исследовательских заданий на производственной практике. Связь эта выражается в том, что в ходе производственной и преддипломной практик на IV курсе (8-й семестр) при обучении по очной форме обучения и на V курсе при обучении по заочной форме обучения студенты на объектах практики выполняют задания исследовательского характера. Полученный материал используется при написании ВКР.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла элективных дисциплин

систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

В выпускной квалификационной работе выпускник по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Изобразительное искусство должен решить задачу в области методики обучения и воспитания учащихся общеобразовательных школ и организаций дополнительного образования (детских художественных школ и центров детского творчества) изобразительному и декоративно-прикладному искусству. Выпускная работа предусматривает теоретическое обоснование темы исследования, психолого-педагогическую характеристику детей, с которыми проводилось экспериментальное исследование, отбор содержания обучения, разработку дидактических средств обучения и контроля достижения учащихся.

В квалификационной работе выпускник должен показать способности к педагогической и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, умение осуществлять их качественный и количественный анализ, способность ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, знание методов управления коллективом, умение организовать работу исполнителей, знание основ психологии и педагогической деятельности на примерах различных видов профессиональной деятельности, умение выбирать художественные средства и методы технологии.

Выполняя ВКР, студент проектирует свою будущую профессиональную деятельность в реальных производственных условиях. Складывающаяся ситуация требует от него актуализации и применения к проектируемой деятельности всех приобретенных в процессе обучения в вузе

знаний и умений. При этом осуществляется углубление и расширение профессиональных знаний, приведение их в систему, ориентированную на будущую практическую работу бакалавра.

Структура выпускной квалификационной работы

Можно рекомендовать следующее содержание глав ВКР:

Введение должно содержать следующую информацию:

- актуальность проблемы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- гипотеза исследования;
- методы исследования;
- база эксперимента.

Тема выпускной квалификационной работы определяется ее актуальностью, то есть необходимостью для дальнейшего развития педагогической науки и практики. При обосновании актуальности выбранной темы необходимо в кратком виде показать, какие задачи стоят перед практикой будущих педагогов в аспекте выбранного направления, указать, что сделано предшественниками в этом направлении, и подчеркнуть, что осталось не раскрытым, то есть, что предстоит сделать в данной ВКР.

Первая глава раскрывает теоретические, психолого-педагогические и методические аспекты темы исследования.

В первом параграфе первой главы кратко и в логической последовательности излагают теоретические основы проблемы исследования, которая обозначена в теме ВКР. Содержание теоретического вопроса зависит от того, что предстоит исследовать во время

педагогического эксперимента. Раскрытие теоретической части ВКР работы включает в себя характеристику основных понятий, анализ научной литературы с указанием фамилий ученых, цитат из их трудов со ссылками на научную литературу, которая должна быть размещена в конце ВКР.

Во втором параграфе первой главы дается психолого-педагогическая характеристика обучающихся. Необходимо указать конкретное учебное заведение, где проводилось психолого-педагогическое исследование, дать характеристику исследуемой возрастной группы и специфику специальности или направления – углубленное изучение или нет. При этом использовать материалы исследования с педагогических практик.

В третьем параграфе первой главы необходимо проанализировать ФГОС с указанием названия, номера и даты утверждения, Примерную основную образовательную программу основного общего образования, сделать выписки из стандарта (для школы указать личностные результаты освоения ООП, основное содержание освоения предмета. Дать анализ авторских программ, в том числе учителя школы, в классе которого проходила опытно-экспериментальная работа (какие цель и задачи ставит педагог, на какое количество часов разработана программа, какие темы предусмотрены и т.д.), а также учебников и специальной литературы по разрабатываемому предмету со ссылками на них. Разработать авторскую программу курса (раздела) с тематическим планированием не менее чем на 16 часов. В программе раскрыть содержание тем, объем и тематику самостоятельной работы, привести литературу к курсу, вид контроля.

В четвертом параграфе первой главы написать планы-конспекты 2-х уроков:

1) конспект урока (занятия) теоретического обучения с тестовыми заданиями к нему (план обязательно должен иллюстрировать решение проблемы, поставленной в теме ВКР);

2) конспект практического занятия с критериями оценки практической работы (должен иллюстрировать решение проблемы, поставленной в теме

ВКР).

3) разработать формы итогового контроля по курсу (разделу) (балльно-рейтинговая система, самостоятельная работа, контрольная работа, расчетно-графическая работа, итоговая лабораторная работа и др.)

В конце главы делается вывод, обеспечивающий связь непосредственно со второй главой.

Вторая глава раскрывает общие теоретические положения проектирования и разработку авторских средств обучения к разрабатываемому курсу (разделу), в том числе наиболее значимого дидактического средства в виде проекта.

В первом параграфе второй главы необходимо дать общее понятие о дидактических средствах обучения, привести одну из классификаций (ту, которая будет лежать в основе исследования в ВКР), дать обоснование выбора дидактических средств для разрабатываемого курса (раздела), способствующих реализации темы ВКР в соответствии с тематическим планированием, целями и задачами каждого конкретного занятия.

Далее привести примеры не менее трех авторских дидактических средств, разработанных для данного курса (раздела). Это может быть электронная презентация, видеоролик, учебная или технологическая карта изготовления изделия или выполнения лабораторной работы, плакат, кроссворд, ЦОР, интерактивное средство, фрагмент рабочей тетради или прописей и др. в виде скриншотов, таблиц, рисунков. Полная электронная версия дидактических средств должна быть размещена на диске в Приложении.

Во втором параграфе второй главы разрабатывается:

1) наиболее значимое средство обучения, выносимое на защиту ВКР (электронная экскурсия, живописная работа, декоративно-прикладное изделие, образец творческого проекта школьника высокого уровня и т.д.) с обязательным представлением поисковых эскизов творческой работы, картона, технологической карты изготовления изделия с фотографиями

поэтапного выполнения работы, а также фотографии готового изделия, изготовленного в материале (живопись, графика и др.).

В третьем параграфе второй главы дается описание проведения опытно-экспериментальной работы. Прописываются условия проведения эксперимента (база экспериментального исследования, количество учащихся в экспериментальной группе, что будет исследоваться в зависимости от методической проблемы, критерии ожидаемых результатов и тесты с анкетами). Описывается ход (этапы), и приводятся результаты диагностико-констатирующего эксперимента, которые иллюстрируются таблицами и диаграммами.

В тексте следует помещать необходимый графический и иллюстративный материал, не перегружая им основную часть и вынося, по усмотрению автора, часть его в приложения. Цитирование оформляется с указанием источников и страниц цитируемого текста.

В конце главы подводятся итоги работы над дидактическими средствами и делается вывод по экспериментальной работе.

Заключение содержит итоги работы, выводы; указывается их практическая и теоретическая значимость, возможность использования результатов работы, намечаются дальнейшие перспективы работы над темой. Важнейшие требования к заключению – его краткость и обстоятельность. Не следует повторять содержание введения, основной части работы и выводы, сделанные по главам.

Список использованных источников оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления») в алфавитном порядке, о, каждом источнике указывается:

– фамилия, инициалы автора;

– полное и точное название книги, которое не берется в кавычки;

– место издания;

– название издательства (без кавычек);

– год издания (без слова «год» или сокращенного «г.»);

– том или часть, выпуск (в случае необходимости);

– число страниц.

Ресурсы сети Интернет оформляются в зависимости от вида документа: сайт в целом, отдельная web-страница, on-line-книга или ее часть, интернет-журнал или статья из него и т.д.

При оформлении интернет-источников необходимо придерживаться такой последовательности:

1. Автор публикации. В описании указывается фамилия и инициалы без расшифровки, например: «Иванов И.И.». При этом автор должен быть создателем именно цитируемого текста, а не интернет-сайта. После этого элемента в описании ставится точка.

2. Заглавие документа. Здесь нужно указать название конкретной публикации или web-страницы (без кавычек). Например, Особенности развития творческих способностей младших школьников.

3. Тип документа. Необходимо использовать стандартную формулировку «электронный ресурс». Этот элемент заключается в квадратные скобки: [Электронный ресурс].

4. Сведения об ответственности. Здесь перечисляют авторов публикации, если их более трех, или организацию, в которой создан электронный документ. Чаще используется при описании книг. Перед этим элементом описания ставится косая черта. Например: «/ И.И. Иванов, В.В. Петров, С.С. Сидоров, И.К. Кириллов и др.» или «/ Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова».

5. Сведения об основном документе. Используется при составлении описания частей книг или статей из журналов. Элементу предшествуют две косые черты. Например: «// Вестник Академии Наук».

6. Место и дата публикации. Для электронных книг этот элемент будет выглядеть так: «М., 2011». В описании электронных статей указывают год и

номер журнала: «2011. № 3».

7. Электронный адрес и дата обращения к документу. Указывается аббревиатура URL, или русское словосочетание «Режим доступа». Далее приводится полный http-адрес сайта или отдельной страницы. В скобках пишется дата посещения этого интернет-ресурса, например: «(Дата обращения: 25.12.2011)». Конкретное число желательно указывать всегда, т.к. электронные документы часто меняют свою «прописку» либо исчезают вовсе.

В приложение следует включать вспомогательный материал.

В Приложении размещаются эскизы, таблицы, анкеты вспомогательного характера, детские работы, выполненные под руководством выпускника, связанные с темой работы. Приложение также содержит диск с электронной версией ВКР, разработанными дидактическими средствами, Web-сайтом или фотографиями изделия, презентацией для защиты ВКР и т.п. Диск должен быть вложен в конверт с соответствующей надписью и описанием содержания для последующего размещения в библиотеке вуза.

Допуск ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объѐм заимствования.

ВКР вместе с отзывом руководителя обсуждается на кафедре. В случае положительного решения дается заключение кафедры о ВКР за подписью заведующего кафедрой, после чего ВКР передается в деканат факультета.

Если кафедра не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, вопрос о допуске рассматривается на заседании ученого совета факультета с участием научного руководителя и заведующего кафедрой.

Деканат представляет в ГЭК следующие документы:

- приказ о допуске студентов направления к итоговым аттестационным испытаниям;
- справку о выполнении учебного плана и успеваемости студентов;
- заключения кафедры о ВКР;
- отзывы руководителей о ВКР.

К защите ВКР допускаются лица, успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Защита ВКР

Защита ВКР является завершающим актом подготовки бакалавра и проводится после сдачи всех аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом и оформленных протоколом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии. Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии с обязательным оформлением протокола.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

– сообщение председателя экзаменационной комиссии о наличии всех необходимых документов для защиты;

– представление выпускником ВКР;

– вопросы к выпускнику членов ГЭК;

– ответы защищающего ВКР;

– выступление руководителя ВКР (при необходимости);

– заключительное слово защищающегося.

Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР (ГОСТ):

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов

располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Дополнительные положения

Электронный вариант работы предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf (с текстовым содержимым) не позднее 10 дней после защиты ВКР в библиотеку университета. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета. Электронный вариант ВКР сохраняется в электронно-библиотечной системе университета в течение 5 лет после ее защиты.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учѐтом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Бумажный вариант ВКР хранится на выпускающей кафедре в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

Оценка ВКР

Оценка ВКР выставляется по завершению процедуры защиты на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Результат определяются оценками: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,** которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы**.**

Критерии оценок ВКР

При оценке ВКР ГЭК обращает внимание на:

– качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность);

– полноту и научность раскрытия темы;

– объем и глубину знаний по теме или предмету, эрудицию, использование межпредметных связей;

– качество оформления пояснительной записки и демонстрационных материалов;

– педагогическую ориентацию: культуру речи, манеру общения, умение использовать наглядные средства, способность заинтересовать аудиторию;

– ответы на вопросы: полноту, аргументировать, убежденность и доброжелательность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы;

– деловые и волевые качества докладчика, ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность;

– степень завершенности работы;

– наличие материала, подготовленного к практическому использованию;

– содержание отзыва руководителя и рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» не выставляется, при этом комиссия принимает решение, что выпускник работу не защитил, о чем делаются соответствующие записи в протоколе ГЭК и зачетной книжке выпускника.

Кроме оценки за работу ГЭК может принять другие решения:

– отметить в протоколе работу как выделяющуюся от других;

– рекомендовать работу (часть работы) к опубликованию;

– рекомендовать автора работы в магистратуру;

– просить факультет о представлении работы для участия в конкурсе научно-исследовательских работ и др.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляются комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам **государственной итоговой аттестации** выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

2. Процедура проведения защиты выпускной

К защите ВКР допускаются лица, представившие работу, удовлетворяющую предъявляемым требованиям, имеющие допуск к государственной итоговой аттестации, успешно сдавшие государственный экзамен. В случае неявки на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» издаётся распоряжение по факультету о недопуске к защите ВКР.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является открытой, на которой могут присутствовать все желающие. Форма защиты ВКР – очная. На защиту выносится защита текста пояснительной записки и защита творческого проекта.

На защитное слово, текст которого готовят заранее, чаще всего в письменном виде, и, как правило, согласовывают с научным руководителем, выпускнику отводится 7-10 минут.

При этом им могут использоваться заранее подготовленные схемы, графики, диаграммы и другой иллюстративный материал. После защитного слова члены ГАК и все присутствующие имеют право задавать выпускнику вопросы, касающиеся темы исследования, смежных проблем или выполненного им эксперимента. Ответы на вопросы должны быть краткими, чёткими и по существу. После этого слово предоставляют официальному рецензенту или, в случае отсутствия последнего, зачитывают его отзыв. Дипломант имеет право в заключительном слове ответить на замечания официального рецензента, разъяснить свою точку зрения, дать объяснения по поводу отмеченных недостатков или замечаний выступающих.

После защиты всех назначенных на этот день дипломантов Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании, на котором имеют право присутствовать научный руководитель и официальный рецензент, обсуждает итоги защиты работы каждым дипломантом. При этом учитывается следующее: мнение официального рецензента, качество представленного доклада (защитное слово), качество выполнения и проведения электронной презентации / полнота и иллюстративность раздаточного материала, умение чётко формулировать и аргументировать свои мысли, вести научную и профессиональную дискуссию, владение профессиональной терминологией. Работу оценивают по четырёхбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Государственная аттестационная комиссия может специально отметить ту или иную выпускную квалификационную работу за наличие в ней особых

достоинств, а дипломанта – за проявленные при защите качества. Результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации в научном издании совместно с научным руководителем (или без него), к внедрению в лекционные курсы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам непосредственно после защиты ВКР и оформляются в установленном порядке в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии и зачетных книжках обучающихся.

Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР
Примерные показатели качества ВКР и её защиты,
(оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5)

№ п/п	**Ф.И.О. студента**	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы, публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	**Итоговая оценка**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1													
2													
…													

3. Апелляция результатов выпускной квалификационной работы

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

3.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, либо выпускную квалификационную работу, отзыв.

3.3. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.4. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на результат;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат.

В случае удовлетворения апелляции результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную

экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся назначается срок повторной защиты ВКР, но не позднее последнего дня работы экзаменационной комиссии.

3.5. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное её председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под подпись) в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.7. Повторное проведение защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.8. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

4. Выступление на защите

Дипломник, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения ВКР, презентацию и защитить творческий проект. При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (в Power Point) согласованную с руководителем. Подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГИА. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, «своими словами», не зачитывая текст.

В качестве структурно-логической основы выступления на защите выпускной квалификационной работы необходимо использовать содержание

ВВЕДЕНИЯ и ЗАКЛЮЧЕНИЯ работы, при этом рекомендуется придерживаться следующего плана выступления**:**

а) представление названия выпускной квалификационной работы, ее цели и задач;

б) каким образом достигнута поставленная цель и решены задачи, с кратким анализом;

в) представление практической части работы;

г) краткая характеристика проведенного эксперимента и формулировка выводов;

д) главный вывод:

– как написанная выпускная квалификационная работа позволит совершенствовать образовательный процесс;

– что несовершенно…, что требует замены…, что есть положительного и требует поддержки ….. … и т.д., в зависимости от содержания работы.

Текстом выступления пользоваться разрешается, но, крайне важно, начало и финал выступления выучить максимально близко к тексту и произносить уверенно и громко, при этом недопустимо использовать слова и выражения, значение которых плохо известно или их смысл не совсем понятен.

Вместе с текстом выступления необходимо подготовить электронную презентацию, которая будет иллюстрировать основные этапы доклада.

После выступления, возможно, будут заданы вопросы. Необходимо их выслушать и дать на них исчерпывающий ответ.

4.1. Доклад к защите дипломной работы

Доклад должен иметь практическую направленность, быть содержательным, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

Доклад к защите должен содержать обоснование актуальности выбранной темы, предмет и объект исследования, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

В докладе следует кратко описать методику изучения проблематики работы, дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся.

В докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного психолого-педагогического исследования, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, а также их ожидаемая социальная и экономическая эффективность.

В докладе необходимо охарактеризовать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов. В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направлений исследований.

4.2. Требования к презентации

Доклад при защите дипломной работы должен обязательно сопровождаться презентацией. Презентация выпускной квалификационной работы должна быть краткой, красочной, показывать только сущность работы.

Для подготовки презентации используются соответствующие программы - Microsoft PowerPoint или OpenOffice.org Impress.

Первое, на что необходимо обратить внимание при подготовке – презентация должна сопровождать защитное слово выпускника, а не заменять его полностью!

В презентации обязательно отразить актуальность, предмет и объект исследования, цель и задачи и практическую ценность работы. Основные результаты исследования целесообразно представить в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм (гистограмм, круговых, объемных и т.д.), которые позволят лучше понять изложение материала доклада

Внимание членов комиссии должно быть большей частью сконцентрировано на вас, а не на презентации. Они должны иногда поглядывать на слайды, но вы всегда должны управлять их вниманием, держать зрительный контакт, отсылать к нужной информации на слайде.

Внимательно продумайте каждый слайд. Прежде чем составить слайд ответьте на следующие вопросы:

1. Как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
2. Что будет на слайде?
3. Что будет говориться?
4. Как будет сделан переход к следующему слайду?

Поэтому рекомендуем делать презентацию параллельно с текстом защитного слова.

Список использованных источников

1. Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – М., 2012. – 115 с.

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15. – М. 2015. – 560 с. [Электронный ресурс] [URL] – http://fgosreestr.ru/. (Дата обращения 3. 09.2016).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл). – М., 2010. – 47 с.

4. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы / Сост. Саланкова С.Е., Синица Н.В. – Брянск: РИО БГУ, 2015 – 32 с.

5. Абрамова Г.С. Возрастная психология. Учебник для высшей школы. Академический проект. – М.: Деловая книга. Екатеринбург, 2010. – 622 с.

6. Аминов, И.И. Психология делового общения: учебник [Электронный ресурс] / И.И. Аминов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012.

7. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И.. Основы научного исследования: Учеб. Пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2008. – 194 с.

8. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов высш. Учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. – М.: Изд. Центр «Академия», 2008. – 176 с.

9. Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом :Учеб.пособие для вузов по спец.030600-Технология и предпринимательство / Г.И. Кругликов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 480 с.

10. Немов Р. С. Психология. – Кн. 2. Психология образования. 2-е изд. – М.: ВЛАДОС,. 1995. – 496с.

11. Островская О.В. Уроки изобразительного искусства в начальной школе: 1–4 кл.: пособие для учителя / О.В. Островская. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

12. Рылова Л.Б. Теория и методика обучения изобразительному искусству. Учебно-методический комплекс (Инновационная тьюторская модель). – Ижевск: Издательский дом "ERGO", 2010.

13. Сокольникова Н.М. Методика обучения изобразительному искусству: Учебное пособие для студентов пед. вузов. – М., 2013.

2. Дополнительная литература

14. Воронин А.М., Симоненко В.Д., Серкова Е.И.: Общая и профессиональная педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Издательство: Вентана-Граф. 2007. – 368 с. ISBN: 978-5-360-00570-4

15. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302

16. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

17. Единые требования к электронным образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. [URL] – http://spec.edu.ru/sights/spec.nsf/TT_EOR_2011-05-06.pdf. (Дата обращения 8.10.2016).

18. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / В.Ю.Микрюков. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

19. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. –

4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 688 с.

3. Периодические издания

20. Бюллетень министерства образования и науки РФ. Высшее и среднее профессиональное образование

4. Ресурсы сети «Интернет»

21. Федеральный портал «Российское образование»: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id.

22. Виртуальный университет Spectrum//http://www.vu.org

23. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Общее образование. Экономика: http:window.edu.ru/library/resources?_rubr=2.1.2g.

24. Портал «Гуманитарное образование»: URL:http://www.humanities.edu.ru/.

25. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://shool-collecion.edu.ru.

26. Информационный сайт МЧС России - http://www.mchs.gov.ru/.

27. Сайт «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru.

28. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: http// www.library.ru.

5. Нормативно-правовые документы:

29. . Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993.

30. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

31. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

32. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФот 26 августа 2010 г. № 761н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». С изменениями и дополнениями от 31 мая 2011 г.

34. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 августа 2009 г. N 847/287 г. Москва «О совершенствовании деятельности по организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

35. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 /134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример текста выступления на защите ВКР

«Уважаемые члены комиссии! Уважаемый председатель!

Иванов Иван Иванович. **Тема выпускной квалификационной работы** «Формирование нравственно-эстетических ценностей у младших школьников на уроках изобразительного искусства средствами пейзажа».

Актуальность темы связана с тем, что … (далее 2-3 предложения, подчеркивающих актуальность темы).

Основная цель выпускной квалификационной работы заключается в выявлении эффективных способов формирования нравственно-эстетических ценностей и их опытно-экспериментальная проверка.

Для этого в работе решаются задачи, которые мы реализовали следующим образом: … (из заключения к ВКР).

Материалы выпускной квалификационной работы прошли апробацию в … (назвать учебное заведение, где проводилось педагогическое исследование). По результатам экспериментальной работы сделан вывод о том, что …

Кроме того, в работе решалась проблема создания пейзажа в технике живописи. Результатом работы над второй главой выпускной квалификационной работы является (рассказать о практической части ВКР).

Доклад окончен. Спасибо за внимание».