


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


_____ (СУХОВ С.С.)
подпись

«28» августа 2020 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) программы
**«Управление техносферной безопасностью территорий
и объектов экономики»**

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения: **заочная**

2020 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Модуль «Методология исследования в области техносферной безопасности»

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов понимания сущности науки, её особенностей, основных характеристик и места в жизни человека, общества и государства;
- выработка навыков философского и научного мышления, способности глубокого философско-мировоззренческого осмысления научных проблем.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих выпускников магистратуры философского подхода к исследованию сущности науки, к сложным проблемам научной теории и практики;
- обеспечение глубокого понимания обучаемыми, что наука является не простым инструментом получения новых знаний, а важнейшим средством воплощения в жизни и деятельности современного общества идей и ценностей, принимаемых людьми в качестве основополагающих социальных и индивидуальных ориентиров;
- выработка у обучающихся правильных методологических установок в объяснении сущности науки, её генезиса и системы; навыков философско-научного анализа её феноменов; основных подходов к воспитанию научного мировоззрения как у специалистов с высшим образованием, так и у всех граждан страны;
- формирование у выпускников понимания необходимости применения в исследовательской деятельности важнейших положений философии науки в качестве методологии технического познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» относится к модулю «Методология исследования в области техносферной безопасности» обязательной части ОПОП, является общенаучной мировоззренческой и методологической дисциплиной, предназначенная для подготовки магистров по направлению «Техносферная безопасность» и изучается на первом и втором курсах.

В ходе изучения данной учебной дисциплины рассматривается предмет и объект философии науки, анализируется наука как целостный феномен практической, духовной и социальной жизни человечества, раскрывается взаимосвязь философии и науки, дается анализ основных методологических

подходов к изучению общественных явлений. Дисциплина ориентирована на подготовку квалифицированного магистра в области техносферной безопасности.

Для освоения дисциплины обучающие используют знания, умения и навыки, приобретенные в ходе предыдущего уровня обучения по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Изучение данной дисциплины способствует более эффективному освоению таких курсов магистерской программы, как «Экономическая безопасность», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Статистические методы исследования явлений и процессов техносферы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание научных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

- ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах техносферной безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Подходы к анализу бытия науки. Роль науки в культуре современной цивилизации. Наука как социальный институт. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Становление и развитие науки. Структура научного знания. Эмпирическое и теоретическое знание. Проблема оснований науки. Диалектика науки как процесс порождения нового знания. Проблема механизмов развития науки. Типы научной рациональности. Предпосылки научных революций. Научные революции и их роль в развитии науки. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука и социальные ценности. Наука в культуре техногенной цивилизации.

Понятие безопасности. Сущность безопасности как предмет философского осмысления. Методологические подходы к исследованию сущности безопасности. Понятие природы вещей как основание постижения природы и

сущности безопасности. Метод постижения сущности феномена «безопасность». Генезис феномена «безопасность». Феномен опасности. Природа и сущность феномена безопасности. Природа социальной трансформации России. Современная Россия: на пути к подлинной безопасности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль: зачет/экзамен

Автор-составитель: кандидат философских наук, доцент кафедры философии, истории и политологии Емельяненко В.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистические методы исследования явлений и процессов в техносфере»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по планированию, проведению и обработке результатов теоретических и экспериментальных исследований (физических и компьютерных экспериментов) техносферных явлений и процессов, по поиску и проверке новых идей при совершенствовании методов моделирования техносферных явлений и процессов, управления промышленной безопасностью территорий и объектов экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы по использованию статистических методов исследования явлений и процессов в техносфере, связанных с осуществлением их профессиональной деятельности в сфере обеспечения и управления промышленной безопасностью территорий и объектов экономики;

- формирование у обучающихся способности самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать результаты и возможные погрешности физических и компьютерных экспериментов;

- освоение обучающимися методологических подходов при построении эмпирических математических моделей для прогнозирования техносферных явлений и процессов на основе планирования активных многофакторных экспериментов;

- освоение обучающимися методологических подходов, базирующихся на современных статистических методах, при выполнении диагностирования и мониторинга состояния техногенных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистические методы исследований явлений и процессов в техносфере» относится к дисциплинам предметно-

теоретического модуля «Методология исследования в области техносферной безопасности» обязательной части ОПОП и изучается обучающимися на 1-м курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин направления подготовки бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»: «Высшая математика», «Основы математической обработки информации», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы исследований явлений и процессов в техносфере» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК-3 - Способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;

- требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов;

- основные этапы проведения статистических измерений и обработки результатов измерений при проведении идентификации опасных элементов системы.

УМЕТЬ:

- предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;

- разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты, обзоры, публикации, заявки на выдачу патентов;

- работать по алгоритму при проведении анализа риска функционирования системы; работать по алгоритму.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов с соблюдением требований ГОСТ;

- разработки и принятия решения в условиях риска и неопределенности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия алгебры событий. Случайные события и вероятность их возникновения. Случайные величины и законы их распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных при исследовании техносферных явлений и процессов. Регрессионный анализ. Построение эмпирических математических моделей для прогнозирования техносферных явлений и процессов. Статистические методы построения эмпирических математических моделей техносферных явлений и процессов на основе планирования активных многофакторных экспериментов. Статистические методы оценки погрешностей измерения техносферных факторов. Статистические методы диагностирования функционального состояния опасных производственных объектов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: д.т.н., профессор кафедры безопасность жизнедеятельность Лагерева А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы и средства контроля»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по применению методов и средств измерения при проведении контроля, диагностики и мониторинга опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений по организации производственного контроля и мониторинга на опасных производственных объектах;

- формирование у обучающихся знаний и умений по организации экологического контроля и мониторинга на опасных производственных объектах, территориях субъектов РФ и муниципальных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы и средства контроля», относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения во 3-м семестре.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Методы и средства контроля» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- составляющих теоретическую основу профессиональной подготовки в области техносферной безопасности;

- технические возможности, преимущественные области и основные принципы использования наиболее распространенных средств контроля техносферных систем.

УМЕТЬ:

- решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности, используя фундаментальные знания;

- организовывать проведение анализа, выбора и эксплуатации технических систем защиты среды обитания в регионах по алгоритму.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения сложных и проблемных задач в области техносферной безопасности с применением фундаментальных знаний;

- навыками представления и оформления результатов контроля количественных характеристик техносферных систем в соответствии с требованиями нормативной документации по алгоритму.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные положения организации контроля, диагностики и мониторинга опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований. Методы и средства контроля, диагностики и мониторинга опасных производственных объектов. Методы и средства контро-

ля, диагностики и мониторинга территорий субъектов РФ и муниципальных образований.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Растягаев В.И.

Модуль «Профессиональная коммуникация»

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина (модуль) является *обязательной для освоения* на 1-м курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» на 1, 2 курсах бакалавриата.

Преподавание данной учебной дисциплины (модуля) связано с другими учебными дисциплинами, такими как «История и философия науки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения грамматики и фонетики английского языка, иметь необходимый словарный запас в пределах программы магистратуры.

УМЕТЬ:

- пользоваться указанными знаниями в пределах программы магистратуры.

ВЛАДЕТЬ:

- видами речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием в пределах программы магистратуры;

- культурой мышления и речевого высказывания;

- современной информационной и библиографической культурой;

- методиками поиска, анализа и обработки материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Unit 1. The Verb. Unit 2. Modal verbs. Unit 3. Revision. The passive voice: Formation. Uses. Unit 4. Revision. The sequence of tenses. Unit 5. Revision. Direct and indirect speech. Unit 6. The sentence. Unit 7. Revision. The gerund. Unit 8. The infinitive. Unit 9. Revision. Complexes with The infinitive. Unit 10. The Participle. Unit 11. Revision. Conditional Sentences. Unit 12. Making a Wish.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль: зачет/экзамен

Автор-составитель: доцент кафедры теории английского языка и переводоведения Т.В. Антонова.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриате), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к базовой части ОПОП. Дисциплина (модуль) является *обязательной для освоения* на 1-м курсе. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» на 1, 2 курсах бакалавриата.

Преподавание данной учебной дисциплины (модуля) связано с другими учебными дисциплинами, такими как «История и философия науки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАТЬ:**

- основные положения грамматики и фонетики английского языка, иметь необходимый словарный запас в пределах программы магистратуры.

УМЕТЬ:

- пользоваться указанными знаниями в пределах программы магистратуры.

ВЛАДЕТЬ:

- видами речевой деятельности: чтением, письмом, говорением, аудированием в пределах программы магистратуры;

- культурой мышления и речевого высказывания;

- современной информационной и библиографической культурой;

- методиками поиска, анализа и обработки материала.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Das Verb. Modalverben. Passiv. Imperativ. Konjunktiv. Infinitiv. Das Substantiv. Das Adjektiv. Der Artikel. Der einfache Satz. Die Satzreihe. Das Satzgefüge.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль: зачет/экзамен

Автор-составитель: профессор кафедры немецкого языка Г.Н. Росихина.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– обеспечение углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки магистров в области техносферной безопасности, формирование у обучающихся представления о назначении и видах программного обеспечения информационных систем и технологий в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, приобретение ими профессиональных теоретических знаний, практических навыков и умений самостоятельной работы использования методов системного анализа, моделирования, прогнозирования и применения современных информационно-вычислительных средств для решения задач, возникающих в условиях техносферы.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров представлений о современных средствах и достижениях информационных технологий в области техносферной безопасности;

анализ и освоение основных существующих современных компьютерных и информационных технологий, применяемых в области обеспечения экологической, производственной и промышленной безопасности;

- овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области техносферной безопасности, используя различные источники информации;

- формирование у магистров навыков самостоятельного научного поиска, моделирования, построения прогнозов, творческой постановки задачи и эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов и компьютерных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам модуля «Профессиональная коммуникация» обязательной части ОПОП и изучается на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе предыдущего уровня обучения по направлению «Техносферная безопасность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик и выполнения магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы информационных процессов и методов работы с информацией, осуществляемых с применением средств вычислительной техники, мультимедийного оборудования;

- правила оформления отчетов, документов.

УМЕТЬ:

- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;

- проводить обработку информации с использованием электронных

таблиц, баз данных.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- приемами создания и оформления комплексных документов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные системы, компьютерные и информационные технологии в сфере безопасности. Информационные системы, базы данных и знаний в области обеспечения безопасности. Системный анализ, математическое моделирование и прогнозирование в сфере безопасности. Программные продукты, используемые в сфере безопасности природно-технических систем и комплексов, автоматизированные системы оценки и контроля состояния безопасности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: к.п.н., доцент кафедры теории и методики профессионально-технологического образования Саланкова С.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды»

Цель:

- дать студентам основные представления о достижениях отечественной педагогики и психологии в их приложении к вопросам обучения безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у студентов сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, необходимости обучения учащихся вопросам безопасности жизнедеятельности, чувства гордости за профессию учителя безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам, относящимся к модулю «Профессиональная коммуникация» обязательной части ОПОП, изучается на 1-м курсе. Изучение дисциплины опирается на знания и умения

обучающихся, полученные ранее в ходе освоения следующих дисциплин бакалавриата «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет служить основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части и для написания магистерских работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4 - способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и условия эффективной командной работы, подходы руководства командной работой;
- условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения.

УМЕТЬ:

- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели;
- осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в команде, эффективного взаимодействия с членами команды;
- средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности. Методы, приемы и средства обучения безопасности жизнедеятельности. Использование интерактивных технологий в учебном процессе. Формы организации учебного процесса. Методика изучения важнейших тем курса ОБЖ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Сухов С.С.

Модуль «Проектирование профессиональной деятельности»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление рисками, системный анализ и моделирование»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений, направленных на освоение методологии системного мышления и комплексного рассмотрения сложных проблем в техносфере, моделирование опасных техносферных явлений и процессов, а также приобретение навыков системного исследования и совершенствования безопасности функционирования территорий и объектов экономики на основе оценки и управления рисками.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системного мышления при проведении анализа сложных техносферных явлений и процессов, принятии управленческих решений по повышению безопасности функционирования территорий и объектов экономики;
- формирование у обучающихся знаний и умений по организации работы небольшого коллектива по анализу и моделированию техносферных происшествий и разработке мероприятий по управлению рисками применительно к территориям и объектам экономики;
- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы по моделированию техносферных систем и управлению рисками;
- освоение обучающимися методологических подходов проведения системного анализа процесса функционирования сложных и больших техногенных систем и построения диаграмм причинно-следственных связей между подсистемами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление рисками, системный анализ и моделирование» относится к дисциплинам предметно-теоретического модуля «Проектирование профессиональной деятельности» обязательной части ОПОП и изучается обучающимися на 1-м курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин направления подготовки бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»: «Ноксология», «Теория горения и взрыва»,

«Токсикология», «Экологическая безопасность и оценка рисов», «Радиационная и химическая безопасность», «Основы математической обработки информации», «Безопасность жизнедеятельности», «Гидрогазодинамика», «Управление техносферной безопасностью», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Опасные природные процессы» и «Основы научных исследований».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление рисками, системный анализ и моделирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

ПК-3 - Способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы критического анализа;
- способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

УМЕТЬ:

- предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;

- разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;

- методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия теории систем. Характеристика и классификация систем. Моделирование систем. Основы методологии анализа и управления риском. Система оценки риска в различных сферах. Структура и факторы риска, вред, последствия, ущербы, убытки при происшествиях. Характеристика рисков. Правовые аспекты анализа риска и управления промышленной безопасностью. Принципы и методы риск-менеджмента. Управление рисками.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: д.т.н., профессор кафедры безопасность жизнедеятельность Лагерев А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка научных проектов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у будущих магистров системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении магистерской работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам относящимся к модулю «Проектирование профессиональной деятельности» обязательной части ОПОП, изучается на 2-м курсе и направлена на формирование у обучаемых проектного мышления, совершенствование имеющегося и (или)

приобретение нового опыта научно-исследовательской и проектной деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», «Статистические методы исследования явлений и процессов в техносфере», «Управление рисками, системный анализ и моделирование». Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет служить основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части и для написания магистерских работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Разработка научных проектов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2 - способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

ОПК-3 - способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;

- методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации в техносферной безопасности;

- требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов.

УМЕТЬ:

- выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта;

- разрабатывать стратегию действий в области техносферной безопасности, принимать конкретные решения для ее реализации;

- разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты, обзоры, публикации, заявки на выдачу патентов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях
- методиками постановки цели для решения профессиональных задач в области техносферной безопасности;
- навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, сущность, виды научной деятельности. Этапы научно исследовательской работы. Организация экспериментальных исследований. Оформление и защита научных проектов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: к.п.н., ст. преподаватель кафедры безопасности Чепканич О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цель:**

– дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по разработке и экспертизе деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов, по паспортизации безопасности опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и умений по организации разработки и экспертизы деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- формирование у обучающихся знаний и умений по организации разработки и анализа паспортов промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- формирование у обучающихся знаний и умений по организации разработки и анализа паспортов безопасности территорий субъектов РФ и муниципальных образований;

- освоение обучающимися законодательной, нормативно-распорядительной и нормативно-технической документации в сфере декларирования и паспортизации опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований, умение применять ее положения при решении конкретных вопросов;

- освоение обучающимися методик оценки техногенных рисков и расчета ущербов от аварий для разработки деклараций и паспортов безопасности опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов» относится к дисциплинам предметно-теоретического модуля «Проектирование профессиональной деятельности» обязательной части ОПОП и изучается обучающимися на 3-м курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин направления подготовки бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»: «Ноксология», «Производственная безопасность», «Управление техносферной безопасностью», «Пожаровзрывозащита», «Правовые основы безопасности» и «Надзор и контроль в сфере безопасности», а также в ходе изучения дисциплин направления подготовки магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»: «Экспертиза безопасности» и «Аудит безопасности промышленных объектов».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательную, нормативно-распорядительную и нормативно-техническую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности;

- порядок разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов.

- порядок и содержание этапов декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов, этапов проведения экспертизы декларации промышленной безопасности, этапов проведения паспортизации опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований;

- организационные основы конкретных мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера на объектах экономики, мероприятий по защите населения и окружающей среды от опасностей природного и техногенного характера.

УМЕТЬ:

- организовывать разработку нормативно-правовой документации сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности;

- назвать порядок разработки и содержание деклараций и паспортов безопасности опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований;

- формировать экспертное заключение по результатам оценки рисков в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны на промышленном объекте.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки и организации экспертизы нормативных правовых актов;

- навыками проведения практических оценок техногенных рисков и проведения практических расчетов ущербов от аварий;

- методами управления безопасностью, контроля и прогнозирования последствий ЧС на территориях и объектах экономики; расчета потребности сил и средств для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Декларирование и экспертиза декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов. Паспорт промышленной безопасности опасных производственных объектов. Паспорт безопасности территорий субъектов РФ и муниципальных образований. Методики прогнозирования техногенного риска и расчета ущерба от аварий, используемые при разработке деклараций и паспортов безопасности опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: д.т.н., профессор кафедры безопасность жизнедеятельность Лагерев А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– получение обучающимися совокупности теоретических знаний и практических умений и навыков в области проектирования систем обеспечения пожарной безопасности объектов.

Задачи дисциплины:

- изучение методологических подходов и основных принципов расчетов и проектирования систем обеспечения пожарной безопасности;

– освоение применения основных принципов создания систем пожарной безопасности в профессиональной деятельности, выполнения расчетов основных технологических параметров систем обеспечения пожарной безопасности объектов;

– получение четкого представления о системе обеспечения пожарной безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов и принятия конкретных технологических решений в случае аварийной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности»*, относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 2-3 курсах.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин *«Экспертиза безопасности»*, *«Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды»*, *«Управление рисками, системный анализ и моделирование»*, *«Экономика безопасности»*.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *«Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности»* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК-2 Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- требования стандартов на составление и оформление научно-технических отчетов рефератов, статей, заявок на выдачу патентов;
- порядок и содержание этапов декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов, этапов проведения экспертизы декларации промышленной безопасности, этапов проведения паспортизации опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований;
- основные технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения в регионах.

УМЕТЬ:

- выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
- разрабатывать и оформлять научно-техническую документацию, составлять отчеты, обзоры, публикации, заявки на выдачу патентов;
- организовывать оценку степени адекватности результатов измерений количественных характеристик техносферных систем с помощью наиболее распространенных методов и средств контроля по алгоритму.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками приведения в соответствие требованиям и нормам стандартов разработанную научно-техническую документацию в области техносферной безопасности, формирование и оформление отчетов, публикаций, заявок на выдачу патентов с соблюдением требований;
- навыками представления и оформления результатов контроля количественных характеристик техносферных систем в соответствии с требованиями нормативной документации по алгоритму.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные принципы обеспечения пожарной безопасности. Пожарно-техническая классификация производств, зданий и сооружений. Система по-

жарной безопасности. Современные средства обнаружения пожара. Современные средства локализации и тушения пожара. Методики прогнозирования и оценки чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Растягаев В.И.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Модуль «Предметно-теоретический»

***Аннотация рабочей программы дисциплины* «Основы государственной политики по обеспечению техносферной безопасности»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка специалистов с высшим образованием в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения устойчивости функционирования опасных производственных объектов и систем жизнеобеспечения населения для работы в органах управления МЧС России, а также подсистемах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.

Задачи дисциплины:

- обучение магистров в их фундаментальной теоретической и практической подготовке по решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости функционирования опасных производственных объектов, систем жизнеобеспечения населения и территорий РФ в чрезвычайных ситуациях с учетом современных требований;
- в приобретении знаний по основным направлениям профилактических мероприятий обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий, систем жизнеобеспечения;
- формирование у магистров твердых знаний основ государственной политики по обеспечению техносферной безопасности;
- определение и реализация основных направлений и мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов производства и жизнеобеспечения населения и территорий РФ в чрезвычайных ситуациях.

. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Предметно-теоретический», является обязательной для освоения на 1-м курсе.

Для освоения дисциплины «Основы государственной политики по обеспечению техносферной безопасности» магистры используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин бакалавриата направления «Техносферная безопасность» - «Правовые основы безопасности», «Управление техносферной безопасностью», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы государственной политики по обеспечению техносферной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями;

- основные положения координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения по предупреждению чрезвычайных ситуаций и повышению устойчивости функционирования объектов.

УМЕТЬ:

- практически применять требования действующего законодательства, решений органов законодательной и исполнительной власти в области решения задач устойчивого функционирования объектов экономики при чрезвычайных ситуациях;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государство и безопасность населения. Безопасность населения крупных городов. Планирование мер обеспечения безопасности на опасном объекте и территории. Теория и практика обеспечения безопасности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Сухов С.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика безопасности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, подготовить обучающихся к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить обучающихся с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- сформировать у обучающихся умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика безопасности» относится к дисциплинам предметно-теоретического модуля части ОПОП. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 2-м курсе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика безопасности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы экономики безопасности организации;
- основные экономические законы, основные принципы и методики мониторинга экономической безопасности территорий и объектов экономики.

УМЕТЬ:

- проводить экономические расчеты мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- определять проблему и проблемную ситуацию в области экономической безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности;
- основами структурирования знаний в области экономической безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину «Экономика безопасности». Методы оценки экономической безопасности. Показатели экономической безопасности государства. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: д.с./х.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Хлопяников А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспертиза безопасности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение теоретических и практических навыков в проведении комплексного анализа чрезвычайных ситуаций различного происхождения (природных и техногенных), возможных причин их возникновения, поражающих факторов, их качественной и количественной оценки, а также предложение организационных мероприятий по снижению последствий чрезвычайных ситуаций;

- минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранения жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Задачи дисциплины:

- углубленная подготовка магистров в области экспертизы промышленной безопасности;

- приобретение практических навыков, необходимых для разработки технических решений по обеспечению безопасности инженерных сооружений и обеспечения их нормативной безаварийной работы;

- развитие научного мышления, инженерной логики и творческого подхода при реализации задач гармонизации Российских и Международных стандартов по промышленной безопасности и обеспечения безаварийной эксплуатации сооружений, а также мер организационного, правового, экономического и научно-технического характера, направленного на борьбу с последствиями природных и антропогенных воздействий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина *«Экспертиза безопасности»*, относится к дисциплинам предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 1-м курсе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *«Экспертиза безопасности»* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориаль-

но-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные научные достижения для использования в решениях сложных проблемных вопросов;
- основные системы экспертизы безопасности промышленных объектов.

УМЕТЬ:

- быть подготовленным к решению сложных и проблемных вопросов;
- организовывать проведение экспертизы безопасности промышленных объектов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками управления в решении, постановке задач, организации управления и взаимодействия в различных режимах функционирования РСЧС на предприятии (организации);
- навыками сбора и обобщения информации для организации наблюдений и экспертизы безопасности на региональном и муниципальном уровнях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы экспертизы безопасности. Принципы формирования и работы экспертной комиссии. Требования к документации представляемой на экспертизу безопасности. Методика проведения экспертизы промышленной безопасности. Порядок и особенности экспертизы декларации безопасности промышленного объекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Растягаев В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пожарная экспертиза»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение теоретических и практических навыков в проведении пожарной экспертизы, возможных причин возникновения пожаров, поражающих факторов, их качественной и количественной оценки, а также предложение организационных мероприятий по снижению их последствий.

Задачи дисциплины:

- углубленная подготовка магистров в области пожарной экспертизы;
- приобретение практических навыков в области пожарной экспертизы;
- развитие научного мышления, инженерной логики и творческого подхода при реализации задач пожарной экспертизы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Пожарная экспертиза», относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 1-м курсе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Пожарная экспертиза» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- порядок и содержание этапов декларирования промышленной безопасности опасных производственных объектов, этапов проведения экспертизы декларации промышленной безопасности, этапов проведения паспортизации опасных производственных объектов, территорий субъектов РФ и муниципальных образований.

УМЕТЬ:

- предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
- организовывать проведение защиты пожарной безопасности по алгоритму.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;
- навыками расчетов средств обеспечения пожарной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности. Экспертиза пожарной безопасности. Установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности. Организация федерального государственного пожарного надзора. Организация и проведение проверок соблюдения требований пожарной безопасности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Растягаев В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– получение обучающимися знаний для эффективной организации работы должностных лиц постоянно действующих органов управления (специально уполномоченных для решения задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций) при планировании мероприятий защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (мероприятий РСЧС и ГО).

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися основных положений планирования мероприятий РСЧС и ГО;
- развитие у обучающихся умений использовать принципы, методы и технологии планирования для решения профессиональных задач;
- овладение обучающимися навыков разработки основных планирующих документов РСЧС и ГО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» относится к дисциплинам предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 1-м курсе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин модуля – «Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Управление и организация гражданской защиты».

При изучении дисциплины особое внимание уделяется привитию обучающимся практических навыков разработки основных планирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
ЗНАТЬ:

- основы планирования мероприятий РСЧС и ГО в органах управления, специально уполномоченные решать задачи в области гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций регионального и муниципального уровней;

- содержание и методику разработки основных планирующих документов РСЧС и ГО.

УМЕТЬ:

- практически разрабатывать документы по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России;

- осуществлять анализ, выбор и эксплуатацию технических систем защиты среды обитания в регионах.

ВЛАДЕТЬ:

- методами организации планирования мероприятий РСЧС и ГО в органах управления;

- основами безопасного размещения и применения современных технических систем защиты среды обитания в регионах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы планирования мероприятий РСЧС и ГО. Планирование основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и лик-

видации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Организация разработки Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Организация разработки Плана ГО и защиты населения. Организация разработки паспорта безопасности и антитеррористической защищенности. Организация разработки плана ЛРН.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Сухов С.С..

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мониторинг безопасности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– дать обучающимся знания в области мониторинга безопасности, а также прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций для работы в органах управления подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Задачи дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка по решению организационных и управленческих задач мониторинга безопасности с учетом современных требований;
- приобретение навыков анализа опасностей, источников опасностей в техносфере, их характеристик и причинно-следственных связей процесса реализации острых опасностей;
- обучение самостоятельному получению знаний и практическому их применению, использования методов оценки опасностей, прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций различного характера и моделирования сценария развития аварийных ситуаций на объектах экономики и системах жизнеобеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мониторинг безопасности» относится к модулю «Предметно-теоретический» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе предыдущего уровня обучения по направлению «Техносферная безопасность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой прохождения производственной практики и выполнения магистерских диссертаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мониторинг безопасности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально- производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные этапы планирования мероприятий по улучшению условий труда;

- принципы функционирования систем мониторинга.

УМЕТЬ:

- использовать различные источники информации для получения знаний в области защиты территории и объектов экономики от ЧС природного и техногенного характера, адекватно воспринимать информацию, логически верно, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы комфортных условий жизнедеятельности;

- организовывать проведение мониторинга промышленных объекта.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проведения практических оценок техногенных рисков и проведения практических расчетов ущербов от аварий;

- навыками сбора и обобщения информации для организации наблюдений и экспертизы безопасности на региональном и муниципальном уровнях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологические основы мониторинга безопасности. Системы мониторинга безопасности. Организация мониторинга безопасности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 ч.

Итоговый контроль: экзамен.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Сухов С.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Государственный надзор и контроль в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование навыков организации осуществления надзорной деятельности в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Повышение теоретического уровня знаний по основам организации осуществления надзорной деятельности в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. Развитие профессиональной компетентности, привитие практических навыков в области надзорной деятельности в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Изучение порядка осуществления надзорной деятельности в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственный надзор и контроль в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях», относится к дисциплинам предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Основы государственной политики по обеспечению техносферной безопасности», «Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственных практик и выполнения магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственный надзор и контроль в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-3 - Способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- структуру и факторы риска, вред, последствия, ущербы, убытки при техносферных происшествиях; основные способы и методы снижения рисков;

- организационные основы конкретных мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера на объектах экономики.

УМЕТЬ:

- работать по алгоритму при изучении требованиях в области техносферной безопасности;

- оптимизировать мероприятия по обеспечению безопасности функционирования опасных объектов и защиты населения и территорий от поражающих факторов при возникновении ЧС.

ВЛАДЕТЬ:

- разработки и принятия решения в условиях риска и неопределенности;

- методами управления безопасностью, контроля и прогнозирования последствий ЧС на территориях и объектах экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО и защиты в чрезвычайных ситуациях. Перечень и права органов, осуществляющих государственный надзор в области ГО и защиты в чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих надзор в области ГО и защиты в чрезвычайных ситуациях. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО и защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах защиты. Оформление актов проверки и ответственность за нарушение правил в области ГО и защиты в чрезвычайных ситуациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е., 180 ч.

Итоговый контроль: экзамен

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Сухов С.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление пожарной охраной на объекте экономики»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– приобретение теоретических и практических навыков в проведении пожарной экспертизы, возможных причин возникновения пожаров, поражающих факторов, их качественной и количественной оценки, а также предложение организационных мероприятий по снижению их последствий.

Задачи дисциплины:

- углубленная подготовка магистров в области управления пожарной охраной на объекте экономики;
- приобретение практических навыков в области управления пожарной охраной на объекте экономики;
- развитие научного мышления, инженерной логики и творческого подхода при реализации задач управления пожарной охраной на объекте экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление пожарной охраной на объекте экономики», относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 2-м курсе.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление пожарной охраной на объекте экономики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально- производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и условия эффективной командной работы, подходы руководства командной работой;
- основные системы экспертизы безопасности промышленных объектов.

УМЕТЬ:

- организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- работать по алгоритму при осуществлении оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы в команде, эффективного взаимодействия с членами команды;
- навыками применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций по алгоритму.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности. Установление требований пожарной безопасности в рамках нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности. Организация федерального государственного пожарного надзора. Организация и проведение проверок соблюдения требований пожарной безопасности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасность жизнедеятельность Растягаев В.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жизнеобеспечение пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– формирование у обучаемых понимания основ, содержания и принципов организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

изучение и овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими в последующем по занимаемым должностям достаточно квалифицированно организовать жизнеобеспечение пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Жизнеобеспечение пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам модуля «Предметно-теоретический» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам очной формы обучения и является обязательной для освоения на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Мониторинг безопасности», «Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны».

Изучение дисциплины обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Жизнеобеспечение пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач, с учётом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения;
- основы организации защиты населения и территорий от ЧС;
- организационные основы конкретных мероприятий по защите населения и окружающей среды от опасностей природного и техногенного характера.

УМЕТЬ:

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;

- осуществление оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- оптимизировать мероприятия по обеспечению безопасности функционирования опасных объектов и защиты населения и территорий от поражающих факторов при возникновении ЧС.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- основами применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- методами расчета потребности сил и средств для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация мероприятий первоочередного жизнеобеспечения населения в ЧС. Руководство и исполнение мероприятий первоочередного жизнеобеспечения населения в ЧС. Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Нормы первоочередного жизнеобеспечения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Сухов С.С.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Авторское право и основы патентно-лицензионной деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по

основам охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующим авторским правом, кодексами, законами и другой нормативной документацией Российской Федерации и Роспатента России, международными соглашениями Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности;

- дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по проведению патентно-лицензионного поиска с помощью российских и зарубежных источников патентной информации при решении конкретных производственных задач и осуществления инновационной работы в сфере профессиональной деятельности;

- дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по оформлению и продвижению заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с требованиями нормативной документации Роспатента России.

Задачи дисциплины:

– ознакомить с основами охраны интеллектуальной собственности в соответствии с действующим авторским правом, кодексами, законами и другой нормативной документацией Российской Федерации и Роспатента России, международными соглашениями Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности;

– научить обучающихся выявлять патентоспособные объекты в научном и инженерном творчестве;

– привить правовые и организационные навыки работы с охраноспособными объектами;

– ознакомить с правовыми и экономическими основами изобретательской и патентно-лицензионной деятельности;

– научить работать с источниками патентной информации;

– овладеть основными методами и системами патентного поиска и анализа патентной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Авторское право и основы патентно-лицензионной деятельности» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам очной формы обучения, и изучается обучающимися на 1-м курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин направления подготовки бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»: «Правоведение», «Прикладная информатика», «Компьютерная графика», «Механика», «Физика», «Теплофизика», «Гидрогазодинамика», «Электроника и электротехника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Основы научных исследований», «Надежность технических систем и техногенный риск».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Авторское право и основы патентно-лицензионной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3 - Способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения патентного и лицензионного права;
- содержание заявочной документации на получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

УМЕТЬ:

- выявить объект поиска, зафиксировать его, найти, отобрать, проанализировать полученную патентную информацию с целью определения уровня техники или выявления аналогов;
- применять основные положения законодательства Российской Федерации по охране авторских прав и интеллектуальной собственности в сфере организации и проведения инновационной деятельности при решении конкретных производственных задач и осуществления инновационной работы в сфере профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- правилами составления формулы и описания изобретения и полезной модели;
- правилами составления заявки на государственную регистрацию базы данных и компьютерной программы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные положения законодательства РФ в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности. Авторское право. Патентное право. Основы патентно-лицензионной работы при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: д.т.н., профессор, профессор кафедры безопасности жизнедеятельность Лагерев А.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация инновационной деятельности»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- дать обучающимся необходимый объем знаний, навыков и умений по организации инновационно-инвестиционной деятельности предприятия при решении конкретных производственных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере организации и проведения инновационно-инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными положениями законодательства Российской Федерации в сфере организации и проведения инновационно-инвестиционной деятельности;

- ознакомить обучающихся с принципами организации инновационно-инвестиционной деятельности на уровне государства и региона;

- ознакомить обучающихся с принципами организации инновационно-инвестиционной деятельности предприятия при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;

- научить обучающихся применять научные методы управления инновациями и выбирать эффективные направления организации инновационной деятельности предприятия при решении конкретных производственных задач;

- сформировать у обучающихся навыки разработки основных этапов проекта инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы инновационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам очной формы обучения, и изучается обучающимися на 1-м курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин направления подготовки бакалавриата 20.03.01 «Техно- сферная безопасность»: «Экономика», «Правоведение», «Психология», «Управление технологическими проектами», «Управление персоналом», «Психология карьерного роста», «Информатика», «Прикладная информатика» и «Системный анализ», а также в ходе изучения дисциплин направления подготовки магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Экономика безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП и части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация инновационной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-3 - Способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения законодательства Российской Федерации по охране авторских прав и интеллектуальной собственности, в сфере организации и проведения инновационно-инвестиционной деятельности;
- основные принципы организации инновационно-инвестиционной деятельности на уровне государства, региона, предприятия.

УМЕТЬ:

- применять основные положения законодательства Российской Федерации по охране авторских прав и интеллектуальной собственности, в сфере организации и проведения инновационной деятельности при решении конкретных производственных задач и осуществления инновационной работы в сфере профессиональной деятельности;
- выбирать эффективные направления организации инновационной деятельности предприятия при решении конкретных производственных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора эффективных направлений организации инновационной деятельности предприятия при решении конкретных производственных задач;
- навыками учета основных принципов организации инновационной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы управления инновациями. Организация инновационно-инвестиционной деятельности на уровне государства и региона. Организация инновационной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: д.т.н., профессор, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Лагерев А.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление экологической безопасностью на предприятии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– получение обучающимися знаний в сфере обеспечения экологической безопасности на предприятии, организации предупреждения угрозы вреда от деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду.

Задачи дисциплины:

– изучить требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области экологической безопасности;

– изучить принципы обеспечения экологической безопасности производства в условиях нестандартных ситуаций, работы производственных природоохранных структур, органов надзора за экологической безопасностью на предприятиях и в регионах;

– выработать умения действовать в нестандартных ситуациях по обеспечению экологической безопасности производства;

– научиться принимать управленческие решения, осуществлять производственный и экологический контроль,

– научиться оценивать эффективность управления экологической безопасностью предприятия в соответствии с отечественными и зарубежными экологическими стандартами;

– сформировать навыки действия в нестандартных ситуациях по обеспечению экологической безопасности производства, организации работы коллектива исполнителей по обеспечению экологической безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление экологической безопасностью на предприятии» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Статистические методы исследования явлений и процессов в техносфере», «Мониторинг безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Экономика безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин - «Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Управление и организация гражданской защиты».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление экологической безопасностью на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования и порядок организации экспертизы промышленной безопасности технических устройств, зданий и сооружений на промышленных объектах;
- подходы и методы решения нестандартных задач, возникших при чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- формировать экспертное заключение по результатам оценки рисков в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны на промышленном объекте;
- оценивать факторы, влияющие на безопасность промышленного предприятия, устойчивость его систем жизнеобеспечения.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией научно-организационной работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методами управления безопасностью, контроля и прогнозирования последствий ЧС на промышленных объектах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. Стратегии обеспечения экологической безопасности. Управление экологической безопасностью. Экологический контроль как инструмент управления экологической безопасностью производства. Мониторинг и аудит экологиче-

ской безопасности предприятия. Экологический надзор в условиях производства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: д.с/х.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Хлопяников А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит безопасности промышленных объектов»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– получение обучающимися знаний по основам аудита безопасности объектов экономики и выбора оптимального комплекса мер защиты персонала объектов и населения.

Задачи дисциплины:

изучить требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области промышленной безопасности, независимой оценки риска в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– изучить промышленное предприятие, как объект аудита безопасности;

– изучить методы анализа риска возникновения аварий на опасных объектах и методики прогнозирования их последствий;

– изучить механизмы аудита безопасности, как действующих производств, так и их проектной документации;

– дать представление об организации страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте;

– дать представление о вопросах антитеррористической защищенности промышленного предприятия;

– сформировать у магистров твердые знания методов проведения экспертизы проектной и предпроектной документации опасных объектов, независимой оценки риска в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Аудит безопасности промышленных объектов» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Статистические методы исследования явлений и процессов в техносфере», «Мониторинг безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Экономика безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин - «Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Управление и организация гражданской защиты».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Аудит безопасности промышленных объектов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования и порядок организации экспертизы промышленной безопасности технических устройств, зданий и сооружений на промышленных объектах;

- подходы и методы решения нестандартных задач, возникших при чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- формировать экспертное заключение по результатам оценки рисков в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданской обороны на промышленном объекте;

- оценивать факторы, влияющие на безопасность промышленного предприятия, устойчивость его систем жизнеобеспечения.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией научно-организационной работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- методами управления безопасностью, контроля и прогнозирования последствий ЧС на промышленных объектах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит безопасности проектной документации промышленного предприятия. Экспертиза промышленной безопасности действующих объектов. Система независимой оценки рисков в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Сухов С.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление охраной труда»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- получение обучающимися знаний, необходимых для профессиональной деятельности, связанной с организацией и проведением работ в области охраны труда, обеспечением безопасных условий труда при разработке и использовании новой техники и технологических процессов, организации производства, исключающих негативное воздействие на человека и окружающую среду.

Задачи дисциплины:

- изучить требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в сфере охраны труда, государственные нормативные требования охраны труда; международные договоры в области охраны труда, ратифицированные Российской Федерацией; национальные и межгосударственные стандарты в области безопасности и охраны труда;

- изучить требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда; делопроизводство и методические документы по вопросам охраны труда;

– изучить планирование мероприятий по улучшению условий труда и оценки их эффективности; производственную и организационную структуру организации, основные технологические процессы и режимы производства; виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации;

– дать представление об организации проведения расследования и учете несчастных случаев на производстве;

- дать представление о порядке и сроках составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда, основах экономики и бюджетирования, организации производства, труда и управления;
- сформировать у магистров навыки организации проведения специальной оценки условий труда на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление охраной труда» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной для освоения на 2-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Экспертиза безопасности», «Организация обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Экономика безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление охраной труда» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы снижения воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека;
- планирование мероприятий по улучшению условий труда и оценки их эффективности.

УМЕТЬ:

- организовать решение вопросов охраны труда на производстве (организации);
- составлять отчетность о выполнении мероприятий по охране труда, основах экономики и бюджетирования, организации производства, труда и управления.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками критического анализа научных работ и системного подхода к анализу научных проблем в области техносферной безопасности; методологией теоретических и экспериментальных исследований в области техносферной безопасности; использования полученных знаний в области техносферной безопасности;

- навыками организации безопасных и безвредных условий труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Управление охраной труда в организациях. Специальная оценка условий труда. Социальная защита пострадавших на производстве.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Сухов С.С..

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- подготовка будущих магистров в области организации всех видов медицинской помощи пострадавшим в ходе проведения АСДНР, медицинской защиты населения и личного состава спасательных воинских формирований в чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и в военное время.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися методов прогнозирования медицинской обстановки в ЧС природного и техногенного характера;
- изучении средств и способов медицинской защиты от поражающих факторов источников ЧС;
- формирование умений организационных основ лечебно-эвакуационного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения пострадавшего населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 2-м курсе. Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Экспертиза безопасности», «Мониторинг

безопасности», «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Экономика безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин блока – «Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Управление и организация гражданской защиты».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Медико-биологическая защита в чрезвычайных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные методы снижения воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека;
- принципы организации медико-биологической защиты населения в ЧС мирного и военного времени.

УМЕТЬ:

- организовать решение вопросов медико-биологической защиты в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать проведение мероприятий по медико-биологической защите населения от воздействия поражающих факторов источников ЧС мирного и военного времени.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками прогнозирования медико-биологических последствий ЧС;
- методами расчета потребности сил и средств для оказания медико-санитарной помощи пострадавшим.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация медицинской защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Организация медицинской защиты населения и сил ГО в военное время.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.б.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Свиридонова С.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление природно-технической системой города»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у будущих магистров знаний и навыков для решения комплекса проблем обеспечения безопасности населения, экономики, социальной и природной среды города и управления действиями городских служб по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методами управления жизнедеятельностью города и их применением в чрезвычайных ситуациях;
- формирование и развитие городской среды в интересах предупреждения чрезвычайных ситуаций;
- информационное обеспечение управления предупреждением чрезвычайных ситуаций в городе и действиями по их ликвидации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление природно-технической системой города» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 3-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Мониторинг безопасности», «Экспертиза безопасности», «Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой прохождения производственной практики и выполнения магистерских диссертаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление природно-технической системой города» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2-Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4-Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание ключевых понятий в сфере управления природно-технической системой города;
- методы и технику защиты городской среды от воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

УМЕТЬ:

- грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать и оценивать степень опасности воздействия на человека и среду обитания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- основами ведения дискуссии и выделения ключевых моментов в целях и задачах обеспечения безопасности населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе обеспечения защиты городской среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Урбанизация и экологические проблемы городской среды. Атмосферный воздух в городе. Городские почвы. Инженерно-экологические изыскания. Водная среда в городе. Образование и утилизация городских отходов. Физические явления.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: д.с/х.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Хлопяников А.М.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Отходы и окружающая среда»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у магистрантов умений обращения с отходами производства.

Задачи дисциплины:

- дать представление о номенклатуре отходов,
- дать представление о способах переработки и утилизации основных видов отходов,
- научить разрабатывать природоохранные мероприятия путем создания малоотходных и безотходных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Отходы и окружающая среда» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на 3-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Мониторинг безопасности», «Экспертиза безопасности», «Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой прохождения производственной практики и выполнения магистерских диссертаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Отходы и окружающая среда» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-3-Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2-Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4-Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание ключевых понятий в сфере управления природно-технической системой города;
- методы и технику защиты городской среды от воздействия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

УМЕТЬ:

- грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать и оценивать степень опасности воздействия на человека и среду обитания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- основами ведения дискуссии и выделения ключевых моментов в целях и задачах обеспечения безопасности населения и территорий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- процедурой исследования и программами обеспечения безопасности в процессе обеспечения защиты городской среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Отходы и окружающая среда. Технологические процессы, используемые при переработке отходов горного производства. Промышленные отходы и обращение с ними. Твердые бытовые отходы. Обращение с опасными отходами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет

Автор-составитель: д.с/х.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Хлопяников А.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**Цель:**

получение обучающимися знаний и первичных навыков для организации управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций в мирное время на территории муниципального образования.

Задачи дисциплины:

1. Изучение обучающимися структуры и организации функционирования системы защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, основ организации защиты населения и территорий от ЧС.

2. Освоение обучающимися основ теории организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Овладение обучающимися основами применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Мониторинг безопасности», «Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы оперативного управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы организации защиты населения и территорий от ЧС;
- технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения в регионах.

УМЕТЬ:

- осуществление оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- осуществление анализа, выбора и эксплуатации технических систем защиты среды обитания в регионах.

ВЛАДЕТЬ:

- основами применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- основами безопасного размещения и применения современных технических систем защиты среды обитания в регионах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы организации защиты населения и территорий. Организация управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Сухов С.С.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление и организация гражданской защиты»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обеспечение безопасности человека в современном мире в условиях опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями, опасными технологическими производствами.

Задачи дисциплины:

- повышение теоретического уровня знаний по основам организации управления силами предприятий, территориально-производственных комплексов, муниципальных образований и субъектов в чрезвычайных условиях;
- развитие профессиональной компетентности, привитие практических навыков в области управления коллективами при выполнении мероприятий по реагированию в различных чрезвычайных ситуациях;
- изучение порядка управления мероприятиями по предупреждению и ликвидации возможных аварий и катастроф на предприятиях, муниципальных образованиях и субъектах РФ и обеспечению безопасности населения на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно осуществлять руководство действиями подчиненных сил.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление и организация гражданской защиты» относится к дисциплинам по выбору предметно-теоретического модуля части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 3-м курсе.

Для освоения дисциплины слушатели используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Управление рисками, системный анализ и моделирование», «Мониторинг безопасности», «Планирование мероприятий РСЧС и ГО».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление и организация гражданской защиты» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

ПК-4 - Способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы организации защиты населения и территорий от ЧС;
- технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения в регионах.

УМЕТЬ:

- осуществление оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- осуществление анализа, выбора и эксплуатации технических систем защиты среды обитания в регионах.

ВЛАДЕТЬ:

- основами применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций;
- основами безопасного размещения и применения современных технических систем защиты среды обитания в регионах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация выполнения принятых решений по действиям сил гражданской защиты. Содержание этапов организации действий сил гражданской защиты по выполнению решений. Система управления гражданской защитой. Система оповещения гражданской защиты. Основы организации взаимодействия органов управления и сил в системе ГЗ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Сухов С.С.

ФАКУЛЬТАТИВЫ

Аннотация рабочей программы факультатива «Организация инженерной защиты населения и территорий»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– подготовка магистров в области организации инженерно-технических мероприятий по защите населения, объектов инфраструктуры, материальных ценностей и др. в ходе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Задачи:

- изучение содержания мероприятий, направленных на подготовку в области инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- формирование у обучающихся глубокой убежденности в эффективности инженерно-технических мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, в эффективности применения защитных сооружений гражданской обороны для защиты населения, в эффективности инженерного обеспечения мероприятий и действий сил РСЧС и ГО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация инженерной защиты населения и территорий» относится к факультативам и изучается на 2-м курсе.

Для освоения факультатива студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Мониторинг безопасности», «Планирование мероприятий Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны».

Изучение факультатива обеспечивает разработку выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация инженерной защиты населения и территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально- производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации.

ПК-2 - Способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные принципы организации защиты населения и территорий от ЧС;

- технические средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения в регионах;

УМЕТЬ:

- работать по алгоритму при осуществлении оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- осуществление анализа, выбора и эксплуатации технических систем защиты среды обитания в регионах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения современных технологий организации оперативного управления ликвидацией чрезвычайных ситуаций по алгоритму;

- основами безопасного размещения и применения современных технических систем защиты среды обитания в регионах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование инженерной обстановки в чрезвычайных ситуациях. Организация инженерного обеспечения ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия инженерной защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.т.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Растягаев В.И.

*Аннотация рабочей программы
факультатива*

«Государственная политика в области противодействия коррупции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование системы антикоррупционного самосознания у обучающихся, создание устойчивой системы внутренней мотивации обучающихся в противодействии коррупции.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о правовых проблемах антикоррупционной политики в России;
- формирование понятийного аппарата антикоррупционной политики;
- изучение нормативной базы антикоррупционной политики;
- разграничение компетенций субъектов профилактической деятельности в области борьбы с коррупцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственная политика в области противодействия коррупции» относится к факультативам и изучается на 2-м курсе.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Государственная политика в области противодействия коррупции» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы, методы анализа и оценки антикоррупционного поведения и способы противодействия коррупции, как проблемной ситуации.

УМЕТЬ:

- формулировать собственное суждение о антикоррупционном поведении и предлагать варианты решения проблемной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа фактов, способствующих коррупционным проявлениям, а также способами противодействия этой проблемной ситуации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, основные принципы и этапы развития антикоррупционной политики. Коррупционная преступность в России: криминологическая характеристика, причины, предупреждение. Международные стандарты и законодательство РФ в сфере противодействия коррупции. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Особенности уголовного судопроизводства по делам о преступлениях коррупционной направленности. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные проступки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иванов А.А.