

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского**

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности,
доцент

 /С.С. Сухов/
подпись

«28» апреля 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки
20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность программы (профиль)
**«Управление техносферной безопасностью территорий и
объектов экономики»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Брянск - 2021

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составлены в соответствии с требованиями и содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678.

Предназначены для магистрантов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасности территорий и объектов экономики».

Составители:

Лагереv А.В. - доктор технических наук, профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Растягаев В.И. - кандидат технических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Сухов С.С. - кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского.

Рецензенты:

Белова Т.И., доктор технических наук, профессор кафедры БЖД и инженерной экологии Брянского государственного аграрного университета.

Блейшмидт Л.И., кандидат технических наук, директор ООО «Промбезопасность», доцент Брянского государственного технического университета.

Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения	4
1.1. Цели и задачи написания ВКР (магистерской) диссертации.....	5
2. Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации.....	9
2.1. Общие требования к магистерской диссертации.....	9
3. Выбор темы магистерской диссертации.....	10
4. Содержание, структура и объем магистерской диссертации.....	11
5. Рекомендации по оформлению магистерских диссертаций.....	14
6. Подготовка диссертации к защите.....	16
7. Защита ВКР и критерии оценки результатов защиты ВКР	18
8. Порядок апелляции результатов защиты ВКР	20
9. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет».....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	24

Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом подготовки магистров по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасности территорий и объектов экономики». К ней допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения, прошедшие преддипломную практику, успешно выполнившие все требования учебного плана.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация является средством итогового контроля знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций магистрантов, уровня их профессиональной подготовленности по техносферной безопасности.

В данных методических указаниях, составленных кафедрой безопасности жизнедеятельности, выпускающей магистрантов по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасности территорий и объектов экономики» последовательно излагаются особенности и ключевые вопросы, возникающие при подготовке выпускников к написанию магистерской диссертации, начиная от выбора темы до ее защиты в ГЭК.

1. Общие положения

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются высшим учебным заведением. ВКР в соответствии с магистерской программой по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасности территорий и объектов экономики» выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр данного направления (организационно-управленческая).

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Магистерская диссертация, её тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию магистерской программы и решению профессиональных задач. Результаты работы над магистерской диссертацией должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, знать общие методы и приемы их решения.

1.1. Цели и задачи написания ВКР (магистерской диссертации)

Основной целью магистерской диссертации является выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в области применения навыков управления техносферной безопасностью территорий и объектов экономики на практике, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных задач повышения защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Магистерская диссертация - это квалификационная работа, в которой на основании авторских разработок или авторского обобщения научно-практической информации решены задачи, имеющие важное значение для той области знаний, которой посвящена тема работы.

Задачами написания магистерской диссертации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем и вопросов в ВКР;
- определение уровня теоретических и практических знаний обучающихся, а также умений применять их для решения конкретных практических задач по направлению подготовки;
- завершение формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности обучающихся.

В магистерскую диссертацию включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия управленческих решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором диссертации пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго

аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Для написания выпускной квалификационной работы студент должен:

Знать:

- основные методы и проблемы современного научного познания;
- основные методы сбора и анализа информации, как в сфере своей профессиональной деятельности, так и близких к ней сферах, в области гуманитарных знаний, а также способы формализации цели и методы ее достижения;
- различные методы сбора информации для выявления и решения основных проблем управления техносферной безопасностью территорий и объектов экономики;
- основные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов – магистерской диссертации;
- планирование и организацию процесса исследования систем управления техносферной безопасностью территорий и объектов экономики; отчетно-исследовательскую документацию;
- теоретические основы научной методологии, основные методы научного исследования и историю их формирования;
- методологические основы становления науки, сущность и содержание методов исследования в современных условиях;
- основные модели принятия решений с использованием научных основ управления;
- особенности принятия управленческих решений в сложных и нестандартных ситуациях;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих журналах по проблемам техносферной безопасности;
- основные элементы и принципы составления программы исследований;
- востребованные обществом направления теоретических и практических, фундаментальных и прикладных исследований в области управления техносферной безопасностью территорий и объектов экономики;
- научные методы исследования, основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для решения задач управления техносферной безопасностью территорий и объектов экономики.

Уметь:

- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки;
- анализировать тенденции развития научных основ управления;
- опираться на основные ценности мировой и отечественной культуры в своём интеллектуальном и общекультурном развитии, использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать, обобщать

и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению;

- повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень развития, на основе анализа актуальных проблем техносферной безопасности;
- сделать выбор и воспользоваться соответствующей методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности; планировать исследовательский процесс; собирать необходимую информацию; рассчитывать научную и практическую эффективность исследования; практически применять теоретико-методические знания, оформлять отчетность по исследованию;
- анализировать тенденции развития научного знания в конкретном историческом аспекте, практически использовать новые методы исследования;
- применять методологию проведения научных исследований в сфере управления техносферной безопасностью территорий и объектов экономики;
- организовывать и проводить научные исследования;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития посредством компьютерных технологий, Интернета; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- концептуально задать свой объект, цель, методы и задачи исследования с учетом каждого из уровней научного познания;
- применять информационные технологии для решения управленческих задач с использованием научных основ управления;
- применять полученные знания в практических ситуациях, адаптировать изученные методы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера к конкретным ситуациям с привлечением различных источников информации;
- выделять конкретные риски, к которым можно применять определенные процедуры и методы управления техносферной безопасностью;
- ставить и решать прикладные задачи в рамках регионального, муниципального и объектового управления техносферной безопасностью с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- формулировать теоретические и практические цели и рекомендации научного исследования;
- разрабатывать инструментарий проводимых исследований и оценки результатов и прогнозировать возможные тенденции происходящих изменений на территориях и объектах экономики в результате возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствия.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;

- навыками личностного интеллектуального и общекультурного развития на основе базовых ценностей мировой и отечественной культуры;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками самостоятельной работы по освоению новых методов исследования;
- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
- навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;
- навыками теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- навыками использования нормативных актов;
- навыками решения управленческих задач по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов;
- навыками анализа научной и практической значимости проводимых исследований.

В ходе выполнения и защиты ВКР проверяется сформированность следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК- 4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1 - способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально- экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ОПК-2 - способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на

выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-4 - способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;

ОПК-5 - способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ПК-1 - способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по защите среды обитания на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельностью предприятия в режиме чрезвычайной ситуации;

ПК-2 – способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах;

ПК-3 - способен применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок;

ПК-4 - способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации

2.1. Общие требования к магистерской диссертации

Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

- новизна и актуальность темы исследования;
- теоретическая и практическая значимость (ценность) работы (научная новизна);
- применение современной передовой методологии;
- комплексный системный подход к разработке.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать стратегии государства в области гражданской обороны, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и обеспечения пожарной безопасности, решению современных проблем управления техно-сферной безопасностью региона, субъекта федерации, города, муниципалитета, предприятия, организации. Магистерская диссертация, начиная от выбора темы до окончательного ее оформления, осуществляется магистрантом индивидуально.

Магистерская диссертация должна выполняться на основе конкретных материалов, информационной базой которых являются: нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней, плановые документы по ГОЧС, паспорт безопасности объекта исследования, средства периодической печати, комплексные программы, прогнозы развития, данные эксперименталь-

ных исследований.

При выполнении магистерской диссертации необходимо тщательно проанализировать труды отечественных и зарубежных авторов в области выбранной темы исследования.

При написании диссертации следует руководствоваться общенаучными и специальными методами и приемами исследования, предусматривающими комплексный системный подход к решению поставленных задач: монографический, анализ, синтез, наблюдения, сравнения, структурный и логический анализ, статистический, математическое моделирование, экспертные оценки, анкетирование, интервьюирование и т.д.

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют выпускающая кафедра безопасности жизнедеятельности (БЖД).

Кафедра БЖД разрабатывает и обеспечивает обучающихся методическими указаниями, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению подготовки (специальности);
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Темы ВКР и их содержание подлежат рассмотрению на заседании выпускающей кафедры.

3. Выбор темы магистерской диссертации

Выбор темы – начальный этап выполнения магистерской диссертации, имеет исключительно большое значение.

Тематика ВКР:

- определяется кафедрой БЖД;
- общий перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, ежегодно обновляется и утверждается на заседании кафедры БЖД;
- научные руководители и перечень тем ВКР утверждаются приказом ректора не позднее 2-х месяцев со дня обучения начала обучения магистрантов;
- утверждённый университетом перечень тем ВКР доводится до сведения обучающихся.

Темы ВКР должны соответствовать требованиям ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из перечня утверждённых по выпускающей кафедре. После выбора темы обучающийся должен поставить личную подпись в листе согласования тематики ВКР.

Закрепленная за обучающимся ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР заверяется подписью научного руководителя с указанием срока его выполнения и доводится до сведения обучающегося под личную под-

пись не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

ВКР органично связаны с выполнением исследовательских заданий на производственных практиках. Связь эта выражается в том, что в ходе производственных практик студенты на объектах практики выполняют задания исследовательского характера. Полученный материал используется при написании ВКР.

4. Содержание, структура и объем магистерской диссертации

- возможность продемонстрировать выпускником систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний;
- развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач;
- формирование и развитие методики исследовательской работы, навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

В ВКР выпускник по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» должен решить задачу в области техносферной безопасности территорий и объектов экономики, прогнозирования и профилактики катастроф и аварий, выбора оптимальных и экономически обоснованных методов и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ВКР предусматривает технико-экономическое обоснование принятых решений и разработку конкретного организационно-технического решения, направлена на рассмотрение проблем реализации государственной программы Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

В ВКР выпускник должен показать способности к организационно-управленческой и проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода, умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования чрезвычайных ситуаций, умение осуществлять их качественный и количественный анализ, способность ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, знание методов управления коллективом, умение организовать работу исполнителей, знание основ психологии и педагогической деятельности на примерах различных видов профессиональной деятельности, умение выбирать технические средства и методы исследований, умение проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организовывать и руководить принятием экстренных мер по ликвидации последствий стихийных экологических бедствий, аварий и катастроф, организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций, прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствий в зонах чрезвычайных ситуаций.

Выполняя ВКР, студент проектирует свою будущую профессиональную деятельность в реальных производственных условиях. Складывающаяся ситуация требует от него актуализации и применения к проектируемой деятельности всех приобретенных в процессе обучения в вузе знаний и умений. При этом осуществляется углубление и расширение профессиональных знаний, приведение их в систему, ориентированную на будущую практическую работу магистра.

Обучающийся несёт полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведённого исследования.

Руководитель ВКР назначается из числа профессоров, доцентов, опытных старших преподавателей университета. При необходимости для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется консультант (консультанты) из числа работников университета, а также научных сотрудников и ведущих специалистов – представителей работодателей.

Научный руководитель ВКР:

- оказывает практическую помощь обучающемуся в выборе темы и разработке плана выполнения ВКР;
- оказывает помощь обучающемуся в выборе методики проведения исследования;
- даёт квалифицированную консультацию по подбору литературных источников и фактических материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- консультирует по ходу исследования накопленного материала по возникающим проблемам теоретического и практического характера;
- осуществляет систематический контроль за ходом выполнения работы в соответствии с разработанным календарным планом;
- составляет задания на преддипломную практику;
- своевременно информирует кафедру о ходе выполнения обучающимся ВКР;
- после выполнения ВКР даёт оценку качества её выполнения в соответствии с предъявляемыми требованиями в отзыве руководителя, который представляет на выпускающую кафедру.

Структура выпускной квалификационной работы

Можно рекомендовать следующее содержание глав ВКР:

Введение предполагает изложение в любой удобной для автора последовательности:

- четкое и краткое обоснование выбора темы;
- определение актуальности темы;
- относительной научной новизны и практической значимости;
- формулировку объекта и предмета исследования;
- цели и задач исследования;
- методов исследования – на уровне перечисления;
- структуры и объема работы.

Первая глава носит теоретический характер и предполагает анализ обобщенного фактического материала по исследуемому вопросу в масштабах стра-

ны, региона, муниципального образования, объекта экономики, его объективная оценка

В заключении делается вывод по главе, обеспечивающий связь непосредственно со второй главой.

Вторая глава посвящена рассмотрению деятельности управленческих структур, обеспечивающих техносферную безопасность рассматриваемых территории или объекта экономики. Дается обоснование комплекса мероприятий по обеспечению безопасного функционирования объекта или территории, рассматривает вопросы, связанные с практической управленческой деятельностью по ликвидации аварий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Проводятся инженерные расчеты, обосновывающие предлагаемые решения.

Третья глава посвящена предложению организационно-технических решений, направленных на совершенствование управленческих мероприятий по обеспечению техносферной безопасности территорий и объектов экономики и могут включать в себя:

- патентные исследования;
- инженерные методы обеспечения безопасности;
- организация системы мониторинга безопасности;
- организация системы мониторинга чрезвычайных ситуаций в растительных экосистемах.

В тексте следует помещать необходимый графический и иллюстративный материал, не перегружая им основную часть и вынося, по усмотрению автора, часть его в приложения. Цитирование оформляется с указанием источников и страниц цитируемого текста.

Заключение содержит итоги работы, выводы; указывается их практическая и теоретическая значимость, возможность использования результатов работы, намечаются дальнейшие перспективы работы над темой.

Важнейшие требования к заключению – его краткость и обстоятельность. Не следует повторять содержание введения, основной части работы и выводы, сделанные по главам.

Список использованных источников должен включать перечень всех первоисточников, использованных в работе по определенной форме и последовательности:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ, Постановления Правительства, Положения и Инструкции МЧС России, Ростехнадзора и др.
2. Сборники документов и материалов, статистические справочники, монографии, журнальные и газетные публикации в алфавитном порядке авторов и оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления») в порядке их цитирования в работе.

При подборе литературы необходимо обращаться как к работам теоретического, так и методического, и практического характера.

Особое внимание должно быть уделено изданиям последних лет, так как в них наиболее полно отражен современный подход к решению поставленной проблемы, действующая практика, показано все то новое и прогрессивное, что следует использовать при изложении основных вопросов избранной темы.

Самостоятельная работа магистра при подборе литературы не исключает, а наоборот, предполагает специальные консультации с руководителем работы. С ним обязательно должен быть согласован список отобранной литературы, и, в частности, с его помощью привлечены новейшие издания и материалы.

Магистерская диссертация оформляется на русском языке, аннотация диссертации выполняется на английском языке в объёме не менее 1300 печатных знаков. Допускается подготовка второго экземпляра диссертации на иностранном языке.

Приложения включают вспомогательный материал к основному содержанию работы, который необходим для повышения наглядности излагаемых вопросов и подтверждения отдельных выводов и предложений. К ним относятся: документы, промежуточные расчеты, таблицы дополнительных цифровых данных, таблицы с обширным статистическим материалом, результаты решений на ЭВМ, технологические карты, схематические планы организации территории, анкеты, списки, схемы, распечатки, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера, использование которых нарушает логическую стойкость изложения и перегружает текст. Каждое приложение должно иметь свой порядковый номер и название.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждое из них должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера.

Структура работы – ее главы, параграфы, их последовательность с обоснованием должна отражать логику исследования.

5. Рекомендации по оформлению магистерских диссертаций

Требования к оформлению ВКР

Общие требования к оформлению ВКР (ГОСТ, для технических специальностей – ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД):

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой. Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

Целесообразна следующая последовательность организации и выполнения работы:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- подготовка плана и определение структуры;
- подбор литературы и нормативной документации, законодательных актов;
- подбор конкретного фактического материала;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- выполнение расчетов по перспективам развития возникающих аварийных или чрезвычайных ситуаций на объекте исследования;
- разработка предложений и мероприятий по улучшению системы управления техносферной безопасностью на объекте исследования;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;
- доработка отдельных разделов, рекомендаций при наличии замечаний научного руководителя и консультанта;
- оформление работы.

В процессе выполнения магистерской диссертации рекомендуется придерживаться следующих требований:

- целевая направленность сбора и обработки материала;
- четкое построение таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- логическая последовательность изложения материала;
- необходимая глубина исследования;
- полнота освещения рассматриваемых вопросов работы;
- убедительность и точность формулировок и изложения результатов работ;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций;
- грамотное изложение текста работы, ее аккуратное оформление.

Типичные ошибки, допускаемые при написании ВКР

- перенасыщенность текста цитатами, что свидетельствует об отсутствии собственного взгляда по данной проблеме;
- указание в списке литературы источников, на которые отсутствуют ссылки в работе;
- подмена новизны актуальностью и наоборот;
- неразличение объекта и предмета исследования;
- включение в список таких задач, как «*изучение литературы по проблеме*», «*произвести отбор адекватных методик изучения*» – это предполагается само собой и является очевидным;
- несоотнесенность выводов заключения с указанными во введении задачами – например, выделенные 4 задачи исследования предполагают 4 вывода в заключении; возможен 5-й вывод, который указывает на перспективу использования полученных результатов.

6. Подготовка магистерской диссертации к защите

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся, консультантом (при наличии), руководителем не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации проверяется на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

В письменном отзыве научного руководителя дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки.

В отзыве руководитель отражает следующие аспекты:

- обосновывает актуальность и научную новизну ВКР;
- дает общую оценку содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений;
- характеризует личностную компетентность выпускника;
- детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке ВКР, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;
- оценивает целесообразность проведенного внедрения, полученный эффект, дает рекомендации по расширению области внедрения на производстве и в учебном процессе.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета, дирекцию филиала. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

ВКР по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется выпускающей кафедрой нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается распоряжением по факультету.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Отзыв руководителя и рецензия являются средством оценки и контрольной проверки качества выполнения ВКР и основанием для её оценки государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов подготовка и защита ВКР проводится в соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

7. Защита ВКР и критерии оценки результатов защиты ВКР

К защите ВКР допускаются лица, представившие работу, удовлетворяющую предъявляемым требованиям, имеющие допуск к государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится строго по утверждённому расписанию.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в государственную экзаменационную комиссию:

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ по университету о допуске обучающихся к Государственной итоговой аттестации;
- приказа по университету об утверждении тем ВКР и научных руководителей;
- ВКР с отзывами научных руководителей, рецензиями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

На защите руководитель и рецензент пользуется правом совещательного голоса. Участие рецензента в заседании необязательно.

Примерный порядок защиты ВКР:

- председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии;
- информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц;
- объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику.

Выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические практические результаты, итоги выполненного исследования. При защите коллективных работ каждый участник коллектива делает доклад, отражающий его личный вклад в подготовку и выполнение ВКР.

После окончания сообщения обучающийся отвечает на вопросы по содержанию выполненного исследования.

Далее заслушивается (зачитывается) отзыв научного руководителя, зачитывается рецензия на выполненную работу. Затем автор ВКР высказывает мне-

ние по поводу замечаний, имеющихся в отзыве и рецензии. После этого возможна дискуссия по результатам исследования.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов, демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных, изготовленных и отлаженных при ее выполнении.

Обучающийся может по рекомендации кафедры защищать выпускную квалификационную работу на одном из иностранных языков или представить на иностранном языке краткое содержание работы. В указанном случае защита может сопровождаться вопросами к обучающемуся на этом языке.

Для оценки ВКР принимаются следующие критерии:

1. Актуальность темы, степень учёта при её выборе приоритета проблем конкретной территории или объекта экономики.

2. Самостоятельность магистранта при принятии решений, предлагаемых в ВКР.

3. Выполнение требований по структуре ВКР, в частности по перечню обязательных разделов: введение, три главы, заключение, список использованных источников.

4. Оформление магистерской диссертации в соответствии с требованиями, с использованием при оформлении компьютерной техники.

5. Умение использовать в ходе выполнения магистерской диссертации литературных источников, законодательных актов, нормативных материалов.

6. Возможность использования отдельных положений магистерской диссертации в практической деятельности органа управления ГОЧС территории или объекта экономики.

7. Использование компьютерной техники и математического моделирования при разработке решений, предлагаемых в магистерской диссертации.

8. Степень соответствия ВКР требованиям оценивается государственной экзаменационной комиссией, при этом особое внимание уделяется выполнению требований к уровню подготовки выпускника по данному направлению. В качестве дополнительной оценки учитываются отзывы руководителя и рецензента.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании принимает решение об оценке квалификационной работы простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. При защите коллективных работ каждый участник проекта получает индивидуальную оценку. Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам непосредственно после защиты ВКР и оформляются в установленном порядке в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии и зачетных книжках обучающихся.

Лучшие работы могут быть рекомендованы для публикации и внедрения по заявкам соответствующих органов управления ГОЧС.

При наличии оснований Государственная экзаменационная комиссия может отметить в своём решении склонность отдельных магистрантов к научно-исследовательской работе и рекомендовать их для поступления в аспирантуру.

Магистры, выполнившие все требования учебного плана и защитившие магистерскую диссертацию, получают диплом об окончании университета с указанием квалификации.

Общие итоги защиты работ подводятся комиссией и в последующем обсуждаются на заседаниях кафедры. Профессорско-преподавательским составом анализируются выбранные магистрантами темы, ошибки, допущенные в раскрытии содержания темы, правильность использования фактического материала для обоснования выводов.

8. Порядок апелляции результатов защиты ВКР

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на результат;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат.

В случае удовлетворения апелляции результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся назначается срок повторной защиты ВКР, но не позднее последнего дня работы экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное её председателем, доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося (под подпись) в течение трёх рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не сдавший государственный экзамен (при наличии) по уважительной причине, допускается к защите ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты, которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее, чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным

учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Электронный вариант работы предоставляется в форматах rtf, doc, docx, txt, pdf (с текстовым содержимым) заведующим выпускающей кафедры БЖД не позднее 10 дней после защиты ВКР в библиотеку университета. Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета. Электронный вариант ВКР сохраняется в электронно-библиотечной системе университета в течение 5 лет после ее защиты.

Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Бумажный вариант ВКР хранится на выпускающей кафедре в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту.

9. Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

9.1. Основная литература

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466498>

2. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности: учебно-практическое пособие: в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 471 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466497>

9.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие/ Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. -

271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7; То же [Электронный ресурс].
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Гражданская защита».
2. Журнал «Пожарная безопасность».
3. Журнал «Безопасность в техносфере».

9.4. Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Консультант-плюс»
<http://www.consultant.ru>.
2. Информационный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>.
4. Сайт «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>.
5. Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям. Polpred.com [http:// www.polpred.com/](http://www.polpred.com/).

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Институт педагогики и психологии
Факультет технологии и дизайна
Кафедра безопасности жизнедеятельности

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

Организация поисково-спасательных работ при ликвидации пожара в высотном жилом здании

Код, направление подготовки: **20.04.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) программы: **Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики**

Обучающийся:

Гасанов Г.А.

2 курса, 4 группы

очной формы обучения

(подпись)

*Рекомендована/Не рекомендована к
защите в ГЭК*

Протокол № ____ от _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
Сухов С.С., к.т.н., доцент

(подпись)

Руководитель:

Сухов С.С., к.т.н., доцент кафедры
БЖД

(подпись)

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ТЕМ ВКР С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Факультет _____
Код, направление _____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____
Группа _____
Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Ф.И.О. обучающегося полностью	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Подпись обучающегося
1.			
2.			
3...			

Декан факультета

(подпись, Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Факультет технологии и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
_____ Сухов С.С.

ЗАДАНИЕ
на выполнение магистерской диссертации

по направлению подготовки 20.04.01 *Техносферная безопасность*

направленность (профиль) образовательной программы *Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики*

обучающемуся *Гореловой Евгении Михайловне* группа *0920ТБ(ЧС)04*

Тема *Пожарно-прикладной спорт как одно из средств формирования профессиональных навыков пожарных-спасателей*

Утверждена приказом БГУ от _____ № _____

Срок выполнения работы _____

Брянск 20 ____ г.

1. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы)

2. Содержание разделов ВКР и календарный график её выполнения:

№	Наименование глав (разделов) работы и их содержание	Срок выполнения работы	Примечание
1			
2			
3			
4			

3. Научно-библиографический поиск

3.1. По учебно-методической литературе просмотреть: _____

за последние ____ года.

3.2. По научной литературе просмотреть: _____

за последние ____ года.

3.3. По нормативным документам просмотреть: _____

за последний год.

Руководитель ВКР: _____
(подпись) (Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

Консультант ВКР: _____
(подпись) (Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

Задание принял к исполнению: «__» _____ 20__ г. _____
(подпись, Ф.И.О.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки
выпускной квалификационной работы

(тема ВКР)

обучающегося _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) _____

образовательной программы _____

Руководитель ВКР: _____

(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

ВЫВОДЫ: _____

(Заключительная фраза)

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и рекомендована к защите в ГЭК/ Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не рекомендована к защите в ГЭК.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись руководителя ВКР)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

(тема ВКР)		
обучающегося	курса	формы обучения

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки

Направленность (профиль)

образовательной программы

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, учёная степень и (или) учёное звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

ВЫВОДЫ:

(Заключительная фраза)

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям и заслуживает положительной или высокой положительной оценки /Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям и не заслуживает положительной оценки.

« » 20 г.

(подпись руководителя ВКР)

Пояснительная записка к оформлению научного аппарата магистерской диссертации

Актуальность темы. Выдвижение проблемы и формулирование темы предполагают ответ на вопрос: почему данную проблему нужно в настоящее время изучать? Актуальность направления, как правило, не нуждается в сложной системе доказательств. Она как бы задана. Иное дело — обоснование актуальности темы. Необходимо убедительно показать, что именно эта тема среди других (некоторые из которых уже исследовались другими) — самая насущная. Обоснование, представленное в такой логике, помогает держать в поле зрения все существенные звенья аргументации: обоснование актуальности направления; обоснование практической и теоретической актуальности темы исследования.

Поэтому необходимо различать, с одной стороны, весь круг явлений, на которые направлено внимание исследователя, т.е. **объект**, а с другой — то, относительно чего он обязуется получить новое знание — **предмет** его научной работы.

Ставя перед собой **цель**, студент определяет, какой результат он намерен получить в ходе исследования. Не должно иметь место полное отождествление разных методологических характеристик. Цель — это одна из характеристик любой реально протекающей деятельности, взятой в ее динамике, первая часть триады: цель, средство, результат. Проблема же — лишь обозначение пробела в научном знании, который нужно заполнить. Чтобы сформулировать цель, нужно гипотетически представить себе логику развертывания научной деятельности и ее результат.

Задачи дают представление о том, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

Краткая справка по данному вопросу:

- **тема:** как это назвать?
- **актуальность:** почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать?»?
- **объект** исследования: что рассматривается?
- **предмет** исследования: как рассматривается объект, какие присущие ему отношения, аспекты и функции выделяет исследователь для изучения?
- **цель** исследования: какой результат предполагается получить, каким, в общих чертах, видится этот результат еще до его получения?
- **задачи:** что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?

**Примеры библиографических записей
(по ГОСТ Р 7.0.100-2018)**

Описание книги одного автора	Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-3341-4. Борхунова, Е. Н. Цитология и общая гистология. Методика изучения препаратов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Борхунова. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-2782-6.
Описание книги двух авторов	Васильев, В. К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия : учебное пособие / В. К. Васильев, А. Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-2490-0.
Описание книги трех авторов	Буторина, Т. Е. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей : учебное пособие / Т. Е. Буторина, В. Н. Кулепанов, Л. В. Зверева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-3124-3. – <i>Текст : непосредственный</i> Аршаница, Н. М. Ихтиопатология. Токсикозы рыб : учебник / Н. М. Аршаница, А. А. Стекольников, М. Р. Гребцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-8114-4403-8.
Описание книги четырех авторов	<i>При наличии четырех авторов, книга описывается под заглавием, все четыре автора указываются за косой чертой.</i> Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина, В. М. Лапочкин. – Санкт-Петербург : Лань, 2016. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-2303-3.
Описание книги пяти и более авторов	<i>При наличии информации о пяти и более авторах за косой чертой, после заглавия приводят фамилии первых трех и в квадратных скобках [и др.]</i> Экология микроорганизмов : учебник / А. И. Нетрусов, Е. А. Бонч-Осмоловская, В. М. Горленко [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2019. – 266 с. – ISBN 978-5-9916-2734-4.
Описание отдельного	Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиоло-

тома многотомного издания	гия : учебник : в 2 т. Т. 1 : Организм человека, его регуляторные и интегративные системы / З. В. Любимова, А. А. Никитина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 447 с. – ISBN 978-5-9916-2935-5.
Законы и нормативные акты	Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации Земельный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 44. – ст. 4147, 1448.
Сборник статей, трудов	
Материалы, тезисы конференций, семинаров, сборники статей	«Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», международная научная конференция (5 ; 2017 ; Москва). Сборник научных статей V Международной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва : ГУУ, 2017. – 382 с. – ISBN978-5-215-03012-7
Книга из электронно-библиотечной системы	<i>Данные библиографические описания даются в электронно-библиотечных системах, достаточно скопировать библиографическое описание и вставить в список источников</i> Ефимова, Е.Г. Экономика / Е.Г. Ефимова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2018. – 392 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003 (дата обращения: 03.10.2019). – ISBN 978-5-89349-592-8. – Текст : электронный. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/446857 (дата обращения: 03.10.2019). – Режим доступа: по подписке.
Статья из журнала, газеты	Моросанова, В.И. К 80-летию со дня рождения О.А. Конопкина (1931-2008) / В. И. Моросанова ;

	А.А. Обознов // Психологический журнал. - 2011. - № 5. - С. 120 - 122. – Текст : непосредственный. Знаков, В.В. Динамический подход к исследованию личности и процессуальный анализ в психологии субъекта // Психологический журнал. – 2019. - №5 (Т. 40). – Режим доступа: по подписке. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/doc/54659836. – Текст : электронный.
Книги на CD-ROM	Пашков, С.В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования : монография / С.В. Пашков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск :КГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.
Авторефераты	Величковский, Б.Б. Функциональная организация рабочей памяти: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович. – Москва, 2017. – 44 с.

В ВКР и курсовых работах можно пользоваться кратким библиографическим описанием. Но оно имеет **обязательные элементы**. **Обязательные элементы** не допускается сокращать или исключать из библиографического описания.

Схема краткого библиографического описания:

Основное заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / Первые сведения об ответственности. – Место издания (теперь пишется полностью, без сокращений, т.е. Москва, а не М., как было в предыдущем ГОСТе) : (пробел до и после двоеточия, размер один печатный знак) Название издателя, год издания. – объем (количество страниц). – ISBN (при наличии). – Текст : электронный. *(дата обращения) для изданий из ЭБС.*

Для книг из сетевых электронных ресурсов (ЭБС) указывается режим доступа, ссылка и дата обращения.

Дополнительные пояснения:

Если издательство не указано, то после места издания через . – указывается [б. и.]

В сведениях, относящихся к заглавию, например: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, монография, сборник научных трудов, ма-

териалы международной конференции – сокращения не допускаются, нужно указывать полностью.

В области библиографического описания, относящимся к ответственности вся информация приводится полностью, сокращения не допускаются.

Если область библиографического описания отделяется «:», «;», «/», то пробел ставится и до этого знака, и после него.

Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ 7.11 и ГОСТ Р 7.0.12. Главным условием сокращения слов является однозначность их понимания и обеспечение расшифровки сокращенных слов. Не следует сокращать слова в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания, а также затруднить его понимание (см. п.4.9 ГОСТ Р 7.0.100-2018).

При необходимости можно применять сокращения слов, но они должны соответствовать ГОСТ 7.11-2004 и ГОСТ Р 7.0.12-2011.

Библиографические ссылки оформляются по ГОСТ 7.0.5-2008.

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с измен.). - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с измен.). - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 20.05.2020). –Текст: электронный.
3. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/ (дата обращения 20.05.2020). –Текст: электронный.
4. Указ Президента РФ от 16.10.2019 № 501 «О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года». - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_335627/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928/ (дата обращения 20.05.2020). – Текст: электронный.
5. Методические рекомендации по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности (утв. МЧС России 30.06.2014). - [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216962/ (дата обращения 20.05.2020). –Текст: электронный.

6. Закон Брянской области «О пожарной безопасности» от 13 декабря 2005 г. № 89-3 - [Электронный ресурс]. URL: <http://old.bryanskobl.ru/region/law/view.php?id=12924&type=0>. (дата обращения 20.05.2020). –Текст: электронный.

7. Буданов, С.А. Некоторые вопросы организации противопожарной пропаганды/С.А. Буданов//Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2016. – № 3. - С. 24 - 26.

8. Зекиев, Э. В. Теоретические аспекты пожарной безопасности в образовательных учреждениях / Э. В. Зекиев, Т. Р. Кабиров. — Текст: непосредственный, электронный // Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). — Казань: Бук, 2016. — С. 53-55. - [Электронный ресурс]. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/190/10441/> (дата обращения: 28.04.2020).

9. Пожары в зданиях высших учебных заведений в России в 2013-2018 годах. Об этом сообщает «Рамблер». - [Электронный ресурс]. URL: https://news.rambler.ru/fire/38939366/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink. (дата обращения: 28.04.2020).

10. Ратникова, О.Д. Противопожарная пропаганда: учебное пособие/ О.Д. Ратникова, Т.Н. Смирнова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова. – Москва: ВНИИПО, 2017. - 414 с.

11. Кружков, А.П. Организация противопожарной пропаганды органами Государственного пожарного надзора: учебное пособие/А.П. Кружков, А.А. Лазарев, М.В. Пуганов, В.А. Сидоркин, Р.А. Шадронов. – Иваново: Ивановский институт ГПС, 2011. – 118 с.

12. Лукашевич, А.И. Организации деятельности добровольных пожарных по профилактике пожаров: методическое пособие/Лукашевич А.И., Птахин А.В., Автономова Л.В. и др. – Москва: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2014.

Некоторые советы выпускникам о форме и содержании иллюстративных материалов для защиты ВКР

Наилучшим вариантом следует считать вариант подготовки презентации на ПЭВМ с использованием современных компьютерных средств мультимедиа, например, в системе Microsoft Office, программный продукт PowerPoint.

При подготовке презентации на компьютере студенту следует позаботиться о том, чтобы его слушатели могли разглядеть то, что у него вынесено на слайдах. Очень часто информация представлена очень мелко, а при условии недостаточного освещения плохо различимыми представляются даже графики и рисунки.

Требованием также является аккуратность и грамотность выполнения всех выносимых выпускником на защиту формул и надписей. Содержание иллюстрационных материалов должно строго соответствовать содержанию дипломной работы.

Всегда приветствуется, если на первых иллюстративных слайдах выпускник четко показывает название дипломной работы; цели и задачи исследования; методы исследования; структуру магистерской диссертации.

Последующие слайды размещаются последовательно в соответствии со структурой доклада, без неожиданных для слушателей переходов в ходе доклада от первых слайдов к последним, и наоборот.

Иллюстративные материалы на слайдах следует размещать достаточно насыщенно, не создавая впечатления значительного объема выполненных работ количеством представленных слайдов. На слайдах, прежде всего, должны быть материалы, доказывающие новизну исследования автора: оригинальные схемы, графики, использованные выпускником. При этом следует отказаться от вынесения на слайды хорошо известных зависимостей, законов, общепринятых форм записи математических формул и т.п.

Оформление таблиц, формул, рисунков и иллюстративных материалов

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами с левой стороны листа перед названием таблицы. Знак № не ставится. Далее через тире дается название. Точка в конце названия не ставится. Нумерация может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Если таблица не помещается на стандартном листе бумаги, ее можно давать с продолжением на следующей странице, где пишется «Продолжение таблицы 1.1» или «Окончание таблицы 1.1». Название таблицы на новой странице не повторяется. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово «нет». При упоминании о таблице в тексте делается ссылка, например, (таблица 1.1). Схема оформления таблицы приведена ниже. Допустим, это первая таблица первой главы.

Таблица 1.1 - Наименование таблицы

--	--	--

Структура оформления иллюстрации (рисунок, график, функции и т.п.) может быть следующей:

- изображение иллюстрации в виде схемы, графика и т.п.
- надпись «Рисунок» и порядковый номер арабскими цифрами (например, Рисунок 1.2);
- название иллюстрации;
- подрисуночный текст (если он необходим).

В конце названия или подрисуночного текста иллюстрации точки не ставятся. Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Иллюстрации в приложении нумеруются чаще всего римскими цифрами. Если иллюстрация комментируется в тексте, даются ссылки, например, (рисунок 1.1.).

Пример выполнения иллюстрации приведен ниже.

Рисунок, график функции, диаграмма и т.п.

Рисунок 1.2 - Наименование иллюстрации: подрисуночный текст

Структура оформления иллюстрации может быть выполнена и по такой схеме:

- наименование иллюстрации;
- изображение иллюстрации в виде схемы, графика и т.п.;
- подрисуночный текст;
- надпись «Рисунок» и порядковый номер арабскими цифрами на бумаге формата А3 (297х420), но при нумерации они учитываются как одна страница.

Написание математических формул. Не разрешается одну часть формул вписывать от руки, вторую – на печатающем устройстве. Заметим, что с написанием формул прекрасно справляется компьютерная программа, составляющая текстового процессора. Номера формул могут быть едиными по всему тексту или по главам. Их следует ставить в круглых скобках на правом краю страницы, на уровне оси, проходящей через центр формулы.

Материал, дополняющий текст дипломной работы, допускается помещать в приложениях, которые не учитываются при подсчете объема основного содержания работы. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата и т.д. Приложение оформляется после списка использованной литературы на последующих листах дипломной работы. В тексте дипломной работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4х3, А4х4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью дипломной работы сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании дипломной работы с указанием их номеров и заголовков.