

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



(СУХОВ С.С.)

подпись

«28» апреля 2022 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) программы
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: **очная**

2022 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Модуль «Мировоззренческий»

Аннотация рабочей программы дисциплины **«История (история России, всеобщая история)»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать системные знания о важнейших закономерностях и периодах всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, учитывающие достижения отечественной и всеобщей исторической науки.

Задачи дисциплины:

- овладеть историческими знаниями развития движущих сил и закономерностями всемирно-исторического процесса;
- сформировать умение осуществлять поиск исторической информации, её анализ и синтез в исторических источниках, руководствуясь принципами и методами исторической науки;
- использовать навыки применения полученных исторических знаний для сравнительного анализа прошедших и текущих событий и явлений в России и зарубежных стран;
- сформировать умения выстраивать продуктивное взаимодействие при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Культурология», «Правоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные исторические факты, периодизацию и методы критического анализа исторической науки;
- современные научные достижения и парадигмы основных тенденций развития отечественной и всемирной истории;
- движущие силы и исторические процессы, характеризующие культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп;
- основные этапы и закономерности развития России в социально-историческом контексте, её роль в мировом сообществе.

УМЕТЬ:

- находить, критически анализировать и выбирать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества и соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям российского общества в контексте развития мировой цивилизации.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов и новых технологий информации для решения поставленной задачи;
- применением системного подхода оценочных суждений в решении проблемных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных профессиональных задач;
- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, формы и функции исторического знания.

Особенности становления государственности в Древнем мире. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации: Древняя Греция. Античные цивилизации: Древний Рим. Проблема этногенеза древнерусской народности.

История Средних веков. Расцвет Древнерусского государства. Россия между Востоком и Западом (XII-XVI вв.). Образование централизованных государств в Западной Европе (XIII-XV вв.). Западная Европа в эпоху Возрожде-

ния.

Россия и мир в Новое время. Модернизация и промышленный переворот. Первые Романовы: становление абсолютизма. Становление Российской империи (XVIII в.). Буржуазные революции в Западной Европе. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Страны Западной Европы и Северной Америки в XIX веке. Российская империя в XIX веке.

Россия и мир в Новейшее время в первой половине XX века. Российская империя и внутривосточный кризис начала XX века. Международные отношения и дипломатия в первой половине XX века. Революции 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг. СССР во второй половине 20-30-х гг. XX века. Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Россия и мир в Новейшее время во второй половине XX- начале XXI веков. Международные отношения в биполярном мире (1945-1991 гг.). Западная Европа и США во второй половине XX в. – начале XXI в. Советский Союз в 50-80-е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса. Перестройка и распад СССР. РФ в 90-е гг. XX века. Россия в первых десятилетиях XXI века. Современный мир в условиях глобализации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование у обучающихся понимания сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества;

- выработка навыков философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

Задачи дисциплины:

- овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;

- усвоение базовых принципов и приемов философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 3-м семестре.

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих вузовских дисциплин: «История». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Культурология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философские категории;
- основы научного мировоззрения;
- основные этапы становления философии;
- соотношение философии с другими формами общественного сознания;
- особенности методологии философского исследования;

УМЕТЬ:

- формулировать философские аспекты различных проблем;
- использовать философские идеи в ходе формирования научного мировоззрения;
- анализировать философские проблемы;
- оценивать факты и явления в сфере своей деятельности не только на основе

сложившегося профессионального мировоззрения, но и с философской точки зрения;

- правильно выражать и отстаивать свои суждения по философским вопросам.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками философского анализа;
- навыками анализа и оценки информации по философским вопросам;
- приемами методологии социально-гуманитарных наук;
- умением обнаруживать и сопоставлять важнейшие философские проблемы;
- приемами поиска и систематизации важнейших философских идей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Философия как особая область духовной деятельности человека
 2. Философия древнего мира.
 3. Средневековая философия и философия эпохи Возрождения.
 4. Развитие европейской классической философии в XVII - XVIII вв.
 5. Развитие европейской классической и неклассической философии XIX - XX вв.
 6. Развитие русской философии в XI - XX вв.
 7. Философская концепция бытия и место в ней человека.
 8. Диалектика как теория развития бытия.
 9. Проблема сознания в философии и науке.
 10. Проблема познания в философии.
 11. Научное и вненаучное познание.
 12. Основы социально-философского анализа общества
 13. Человек и общество. Проблемы развития общества
 14. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации.
 15. Проблема человека в философии.
 16. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
- Проблемы социально-гуманитарного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах, умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействия на нее при осуществлении своих профессиональных функций.

Задачи дисциплины:

- расширить кругозор знания, сформировать у студентов умения и навыки по общим вопросам психологии;
- научить студентов практическим приемам регуляции и развития психических и познавательных процессов, состояний, свойств эмоционально-волевой и других сфер личности, индивидуальных и характерологических особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения на первом курсе.

Учебная дисциплина «Психология» обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную прагматическую направленность на развитие социальной компетентности, понимаемой как демонстрация соответствия индивидуальных способностей требованиям межличностной, социально-ролевой и экономико-правовой ситуациям взаимодействия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как отрасль научного знания. Психология личности. Психология деятельности. Психические процессы. Эмоционально-волевые процессы и психические состояния. Индивидуально - психологические особенности личности. Способности личности. Речь и общение. Межличностные отношения и конфликты. Психология социальной (малой) группы. Основы психологии больших социальных групп и движений.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы дефектологии»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;
- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в обязательную часть блока 1 в модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе в 4-м семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов.

Студент должен знать общие закономерности психофизического развития человека; уметь осуществлять социальное взаимодействие.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- клинико-психологические особенности лиц с ограниченными воз-

возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения.

УМЕТЬ:

- применять базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дефектология в системе наук о человеке. «Норма» и «аномалия» в развитии человека. Современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения зрения. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения в сфере интеллектуального развития. Особенности взаимодействия с лицами, имеющими нарушения в психической и поведенческой сфере.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, историю становления и развития культурологии как науки. Освоение культурологии поможет студентам сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;

- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения на втором курсе в 4-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История». Изучение дисциплины опирается на знание студентами школьного курса обществознания. Культурология входит в число теоретических курсов, формирующих систему фундаментальных гуманитарных знаний и ценностей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

УМЕТЬ:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ВЛАДЕТЬ:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в культурологию. Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время. Основные подходы, школы и

теории в культурологии XX века. Культура как система. Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур. Культуры Древнего мира и Средних веков. Культуры Нового и новейшего времени. Особенности российской культуры.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

Задачи дисциплины:

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения на втором курсе в 4-м семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;
- основные нормативно-правовые документы РФ.

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право, понятие, функции, источники. Норма права. Основы конституционного строя. Административное право РФ. Трудовое право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право. Уголовное право.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение компетенций, необходимых для подготовки бакалавров, владеющих экономическим мышлением, способных к анализу экономическим проблем на микро- и макроуровне и использованию экономической информации в профессиональной деятельности и хозяйственной практике.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых понятий и категорий экономической теории.
- формирование теоретических знаний и практических навыков при изучении и анализе закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;
- изучение основных экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.
- формирование базовых знаний, умений и компетенций самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне;
- изучение основ функционирования организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения на втором курсе в 4-м семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Освоение дисциплины «Экономика» необходимо как предшествующее для следующей теоретической дисциплины: «Менеджмент», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.

УМЕТЬ:

- применять методы личного экономического и финансового планиро-

вания для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод экономической науки. Экономические системы. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя. Фирма. Производство и издержки. Предпринимательство. Конкуренция и рыночные структуры. Рынки факторов производства и распределение доходов. Валовый внутренний продукт и национальный доход. Макроэкономическое равновесие. Экономический цикл, занятость и безработица. Инфляция. Экономический рост. Экономика и государство. Международная торговля и валютный рынок.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостного представления о современном менеджменте как особой области практической деятельности и связанного с ней научного знания, теоретических и практических знаний, умений и компетенций рационального хозяйствования в условиях ограниченности экономических ресурсов хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области менеджмента, умение использовать в практической деятельности экономические инструменты, позволяющие достигать наилучших конечных результатов;
- формирование профессиональных качеств человека необходимых в организации и управлении предприятиями в условиях рыночных отношений;
- применение полученных знаний, умений, навыков и компетенций в профессиональной деятельности;
- способствовать развитию навыков повседневной и целенаправленной самостоятельной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения на третьем курсе в 5-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Экономика». Освоение дисциплины «Менеджмент» необходимо как предшествующее для следующей теоретической дисциплины: «Управление технологическими проектами».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.

УМЕТЬ:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание менеджмента. Эволюция менеджмента. Международные модели менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Стратегическое и оперативное планирование в организации. Управленческие решения в менеджменте. Финансовая политика организации. Управление персоналом и командной работой в организации. Технологии лидерства и власти в организации. Коммуникационные технологии и управление конфликтами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Правовые основы безопасности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: расширение и углубление системы знаний о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов.

Задачи дисциплины:

- изучить законодательные и нормативные акты Российской Федерации в области гражданской защиты;
- формирование и развитие у обучаемых правового мышления, способностей практического использования юридических знаний при исполнении функциональных обязанностей;
- овладение методологией самостоятельного анализа проблем правового развития России и зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 8-м семестре.

Для освоения дисциплины «Правовые основы безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Правоведение и противодействие коррупции», «Безопасность жизнедеятельности», «Промышленная безопасность», «Экологическая безопасность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера; принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности; методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; порядок применения сил и средств для ведения аварийно- спасательных работ;

- некоторые направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР с использованием вычислительной техники, информационных технологий;

УМЕТЬ:

- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально- производственных комплексов;

- применять полученные знания современных информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательство и система государственного регулирования в области безопасности труда в промышленности. Обязанности организаций в обеспечении безопасности труда в промышленности. Лицензирование и сертификация. Лицензирование и сертификация в области промышленной безопасности. Производственный контроль за соблюдением безопасности труда. Экспертиза промышленной безопасности. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах. Декларирование промышленной безопасности. Виды страхования, правовое регулирование страхования, связанного с производственной деятельностью.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Модуль «Коммуникативный»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Задачи дисциплины:

- лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения;
- основы публичного выступления;
- культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо);
- чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое;
- аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом);
- лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный» и является обязательной для освоения на первом и втором курсах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, и в результате изучения дисциплин, формирующих представление о фонетике, лексике, грамматике, стилистике и культуре речи языка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и пись-

менной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.

УМЕТЬ:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моя семья. Мой рабочий день. Моя квартира. Мой выходной день. Еда и напитки. Магазины и покупки. Здоровый образ жизни. Мой университет. Российская Федерация. Москва. Брянск. Роль иностранных языков в нашей жизни. Понятие техносферной безопасности. Катастрофы и чрезвычайные ситуации (пожары, град, наводнение, вулканы). Профессиональная деятельность в области чрезвычайных ситуаций. Чернобыльская проблема. Экология. Чернобыль. Применение энергии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: повышение языковой и коммуникативной компетенции студентов, что предполагает владение нормами литературного языка, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения, прежде всего, в ситуациях, типичных для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка;

- развитие коммуникативных способностей в устной и письменной формах для эффективного взаимодействия с партнером по общению;
- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации;
- развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры;
- формирование речевой культуры и профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи», относится к модулю «Коммуникативный» обязательной части ОПОП и изучается на первом курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из основополагающих дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра. Ее изучение опирается на сведения, полученные абитуриентами в курсе русского языка в средней школе.

Изучаемая дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Философия» (формирование аналитического и логического мышления), «Иностранный язык» (использование знания иностранного языка для понимания специальных текстов).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

УМЕТЬ:

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.

ВЛАДЕТЬ:

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов соб-

ственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи. Аспекты культуры речи. Язык и речь. Формы существования русского языка. Произносительные нормы современного русского языка. Коммуникативные качества речи. Лексические нормы. Грамматические нормы. Функциональные стили русского языка. Основы информационно- библиографической культуры. Публичное выступление. Речевое взаимодействие. Речевой этикет.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мотивационный тренинг»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: является овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

Задачи дисциплины:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
- научить выполнять различные виды учебных и учебно- исследовательских письменных работ;
- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;
- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мотивационный тренинг» относится к обязательной части

ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения дисциплиной на 1 курсе в 1-м семестре.

Преподавание дисциплины «Мотивационный тренинг» обеспечивает логическую взаимосвязь с общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами (с общей, социальной, возрастной и педагогической психологией, педагогикой, культурологией, математикой, историей), способствует улучшению адаптации первокурсников в новой социальной среде.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.

- методы и приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития; принципы образования в течение всей жизни.

УМЕТЬ:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности.

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.

- опытом рационального распределения времени и личностных ресурсов на основе принципов образования в течение всей жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мотивационно-коммуникативный тренинг «Введение в студенчество». Структура, задачи и особенности функционирования вуза. Психология учебной и профессиональной деятельности. Виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ. Специфика работы с различными ис-

точниками информации. Специфика работы с различными источниками информации. Психология устного выступления. Психологические основы личной эффективности. Психология целеполагания и планирования карьеры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Модуль «Здоровьесберегающий»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения на первом курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
- основы саморазвития, самореализации использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии: деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки: теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

УМЕТЬ:

- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья.
- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования; определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- способами использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;
- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности: навыками планирования этапов карьерного роста.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- дать понимание проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- сформировать мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий» и изучается на втором курсе в 3-м семестре.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: высшая математика, физика, химия, ноксология, экология. Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами: управление техносферной безопасностью, медико-биологические основы безопасности, надзор и контроль в сфере безопасности, а также при написании выпускных квалификационных (бакалаврских) работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

ПК-1 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 - организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

А/01.6 - нормативное обеспечение системы управления охраной труда

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

С/04.6 – установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи;

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.

УМЕТЬ:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; различать

факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний;

- анализировать современные системы «человек-машина-среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита работников от вредных и опасных производственных факторов. Организационно-управленческие мероприятия по снижению на работников опасных и вредных производственных факторов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и физиология человека»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма.

Задачи дисциплины:

- дать понятие об организме, как едином целом;
- дать понятие о системах органов, обеспечивающих регуляцию деятельности организма и его взаимосвязь с окружающей средой;
- изучение функций сенсорных, моторных, висцеральных систем, особенностей обмена энергии и терморегуляции.

- изучение психофизиологических аспектов поведения человека;
- формирование представления об интегральных физиологических механизмах поведения человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий» и изучается на втором курсе в 4-м семестре.

Для освоения дисциплины «Анатомия и физиология человека» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Анатомия и физиология человека» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Медицина катастроф» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

А/02.6 - Организация подготовки работников в области охраны труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности

при проведении АСДНР.

УМЕТЬ:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний;

- анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организм человека и его основные физиологические функции. Анатомия и физиология регуляторных систем. Анатомия и физиология сенсорных систем. Анатомия и физиология моторной системы. Анатомия и физиология висцеральной системы. Психофизиологические аспекты поведения человека.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медико-биологические основы безопасности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов представлений о причинно-следственных связях между здоровьем человека и качеством среды обитания, о медико-биологических особенностях воздействия опасных и вредных производственных факторов, соблюдении гигиенического нормирования, воз-

никновении профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний и общих принципах их профилактики.

Задачи дисциплины:

- дать понятие об основных биологических составляющих деятельности человека, в результате которой не происходит нанесения вреда здоровью;
- дать понятие о санитарно-гигиенической регламентации, стратегическом направлении предупреждения профессиональных и производственно - обусловленных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Здоровьесберегающий» и изучается на третьем курсе в 5-м семестре.

Для освоения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Экология», «Психология», «Ноксология».

Освоение дисциплины «Медико-биологические основы безопасности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Радиационная и химическая защита», «Средства и способы радиационной и химической защиты».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

А/04.6 - Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков.

А/06.6 - Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности

тельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи;

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.

УМЕТЬ:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний;

- анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами первой помощи; способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие человека с окружающей средой. Негативные факторы в системе «человек - техносфера». Адаптация человека к условиям окружающей среды. Физиология труда. Гигиенические критерии условий труда. Медико-

биологические особенности воздействия среды обитания на организм человека. Эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера. Основы охраны труда и здоровья персонала организаций РФ. Профессиональные заболевания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Оценка профессиональных рисков»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- приобретение студентами необходимых знаний и умений по процедуре оценки профессиональных рисков (ОПР) для их применения в практической деятельности в области охраны труда.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы ОПР как составной части системы управления охраной труда (СУОТ) организации;
- ознакомление с основными методиками проведения ОПР;
- формирование навыков проведения ОПР с использованием одной из методик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Здоровьесберегающий» и является обязательной для освоения в 5-м семестре.

Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Анатомия и физиология человека», «Экологическая безопасность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и прохождения производственных практик.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно обоснованные методики оценки профессиональных рисков;
- основные направления совершенствования и повышения эффективности управления профессиональными рисками в организациях.

УМЕТЬ:

- организовывать процедуру оценки профессиональных рисков в организации;
- осуществлять выбор методики оценки профессиональных рисков применительно к конкретной организации.

ВЛАДЕТЬ:

- методиками оценки профессиональных рисков;
- навыками управления профессиональными рисками применительно к конкретной организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения оценки профессиональных рисков в системе управления охраной труда. Характеристика существующих методов оценки уровней профессиональных рисков. Технология проведения оценки профессиональных рисков. Использование результатов оценки профессиональных рисков в СУОТ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Модуль «Введение в информационные технологии»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы информационных технологий»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- ознакомление студентов с теоретическими и методологическими основами современных информационных систем, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по инструментальным средствам программного обеспечения, овладение практическими навыками эффективного использования различных видов информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- получение представления об основных терминах и понятиях информационных технологий и систем;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;

– овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Введение в информационные технологии» и является обязательной для освоения во 2-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в общеобразовательной или профессиональной образовательной организации. Студенты также должны владеть основными навыками работы с ПК.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

– основные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии);

УМЕТЬ:

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач;

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач;

- навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину. Основные понятия и компетенции. Аппаратно-программные средства ЭВМ. Программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией. Информационные сети: основные принципы построения и базовые технологии работы. Информационные ресурсы и сервисы сети Интернет. Цифровая безопасность. Мультимедиа технологии и продукты. Системы искусственного интеллекта.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- содействовать становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование целостного представления, знаний о роли информационно-коммуникационных технологий, профильного программного обеспечения и формирование навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса;
- развитие умений и навыков по использованию различных видов информационных технологий и систем;
- овладение практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем информационных систем в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Введение в информационные технологии» и является обязательной для освоения в 4-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате освоения дисциплины «Основы информационных технологий».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4 - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– сущность и значение информации в развитии современного информационного общества применительно к профессиональной деятельности;

– основные процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии) для решения задач профессиональной деятельности;

УМЕТЬ:

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности;

– выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности;

– навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными для решения задач профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение общего назначения в профессиональной деятельности. Программное обеспечение профиля профессиональной деятельности

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Модуль «Проектно-исследовательский»

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Основы математической обработки информации»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области дисциплины.

Задачи дисциплины:

- дать основополагающее представление об объектах, методах и проблемах дисциплины.
- изучение определений, понятий, обозначений, утверждений дисциплины;
- обоснование и доказательство утверждений и свойств дисциплины;
- овладение алгоритмами решения задач по темам дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Проектно-исследовательский», является обязательной для освоения на первом курсе в 1-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся математических дисциплин школьного курса.

Освоение дисциплины «Основы математической обработки информации» является необходимой основой для дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

ВЛАДЕТЬ:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дискретные методы обработки информации. Стохастические методы обработки информации. Аналитические методы обработки информации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы проектной и научно-исследовательской деятельности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по освоению методов организации и проведения научных исследований и проектов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со спецификой научно-исследовательской и проектной деятельности;
- использование исследовательской и проектной деятельности в учебной деятельности;
- ознакомление с основными этапами исследовательской деятельности;
- научение методам проведения научных исследований и проектирования;
- формирование умений публичной защиты работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Проектно-исследовательский» и является обязательной для освоения в 5-м семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у обучаемых проектного мышления, совершенствование имеющегося и (или) приобретение нового опыта учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Введение в специальность», «Ноксология», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы математической обработки информации».

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет служить основой для последующего изучения других дисциплин обязательной

части и для написания бакалаврских работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности;

- действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности;

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;

- навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы научного познания. Основные этапы научного исследования. Методика работы с научной литературой. Организация научного исследования на уровне выполнения выпускной квалификационной работы. Организация проектной деятельности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Управление проектами обеспечения техносферной безопасности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавров в области методологии и технологий управления проектами обеспечения техносферной безопасности для осуществления эффективного управления безопасностью жизнедеятельности в сложной, быстро изменяющейся обстановке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами управления проектами обеспечения техносферной безопасности;

- изучение организации и содержания проведения системного анализа, основ моделирования процессов обеспечения техносферной безопасности;

- изучение методологии и основных технологий принятия решений в условиях риска и неопределенности;

- обучение выполнения оценки эффективности проекта обеспечения техносферной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Проектно-исследовательский» и является обязательной для освоения в 5-м семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у обучаемых проектного мышления на основе освоения ими методологии и технологии управления проектами обеспечения техносферной безопасности с целью осуществления эффективного управления безопасностью жизнедеятельности в практической деятельности.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами по дисциплинам «Основы математической обработки информации», «Ноксология», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности».

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет служить основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части и для написания бакалаврских работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях:

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 - организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

С/04.6 –установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека; разрабатывать проекты защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений; управлять аварийно-спасательными формированиями при выполнении АСДНР.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; современными технологиями обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях для достижения высокой эффективности инженерных мероприятий и аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ; методами обеспечения безопасности условий труда при проведении АСДНР;

- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; навыками выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция управления проектами. Разработка проекта по обеспечению техносферной безопасности. Методология разработки проекта обеспечения техносферной безопасности. Управление работами по обеспечению техносферной безопасности. Оценка эффективности проекта обеспечения техно-

сферной безопасности. Управление рисками проекта обеспечения техносферной безопасности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление технологическими проектами»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний и представлений о принципах и методах формирования и управления технологических систем управления проектами.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических вопросов и формирование практических навыков в области теории и практики управления технологическими проектами, портфелями и программами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Проектно-исследовательский», является обязательной для освоения в шестом семестре.

Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Введение в специальность», «Инженерная защита населения».

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у обучающихся основ проектного мышления, расширить и углубить знания в области проектной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 – планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и ин-

женерных разработок в области техносферной безопасности;

- юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

- формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;

- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие подходы управления технологическими проектами. Понятие управления технологическими проектами. Методология управления проектированием. Методы и модели проектной деятельности. Управление проектами в современной организации. Стандарты, технологии и персонал в реализации проектной деятельности. Управление проектами по областям знаний. Группы процессов управления проектами. Практикум по выполнению проектов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Модуль «Математический и естественно-научный» *Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- освоение теоретических знаний в области экологии,
- повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также умение применять полученные знания в области природопользования в профессиональной

деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных экологических законов;
- обеспечение устойчивого и экотехнологического развития, управление воздействием на окружающую среду;
- экспертиза безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов;
- ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
- ознакомление с эколого-правовым механизмом рационального природопользования и охраны окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Математический и естественно- научный», является обязательной для освоения в 1-м семестре.

Для освоения дисциплины «Экология» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Учебная дисциплина «Экология» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные природные процессы», «Экологическая безопасность», «Промышленная безопасность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП, а также части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении;

ОПК-2- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- действующую систему государственного управления в области техносферной безопасности, в том числе систему государственного, межведомственного и ведомственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения техносферной безопасности: систему локальных актов в области обеспечения безопасности, состав и порядок оформления отчетности; международные стандарты в области обеспечения техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности в части выделения необходимых требований; определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; формировать отчетность (на локальном уровне) в области техносферной безопасности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками;

- навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология как наука и история её развития. Экологические факторы их классификация и значение. Экологические системы. Потоки вещества и энергии. Строение и свойства биосферы. Глобальные круговороты основных биогенных веществ. Экология и здоровье человека: факторы риска. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Защита среды от отходов. Международное сотрудничество в области экологии.

6. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часов.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Химия»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить свойства основных классов неорганических и органических веществ на основании строения вещества, закона Менделеева, теории А.М. Бутлерова и других современных вопросов теоретической химии. На основе полученных знаний быть готовым к решению профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- формировать представления о современном состоянии неорганической и органической химии;
- изучать основные законы химии и современные представления о строении атома, уметь определять связи между строением вещества и физическими, химическими свойствами веществ. Определять значимость свойств веществ в чрезвычайных ситуациях в современном мире;
- способствовать становлению специалиста широкого профиля, который должен соответствовать совокупности требований: владеть методами средствами защиты опасности, связанной с деятельностью человека, среды обитания, с опасными природными явлениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Математический и естественно-научный», является обязательной для освоения на первом курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные природные процессы», «Экологическая безопасность», «Промышленная безопасность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении;

ОПК-2- способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентиро-

ванного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и законы химии. Строение атома. Строение вещества. Периодический закон. Свойства основных видов химических веществ и классов химических объектов. Виды опасности химических веществ и предотвращения ЧС. Термодинамические характеристики химических реакций. Кинетика. Определение равновесных концентраций веществ. Предсказание протекания возможных химических реакций. Растворы. Расчёты концентрации растворов различных соединений, изменение концентраций при протекании химических реакций. Воздействие химических веществ на окружающую среду. Техногенные химические катастрофы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговый контроль: зачет/экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование базовых знаний и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин;
- формирование политехнических умений и навыков для их широкого применения в физике, технике и быту;
- формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации и умений постановки простейшего физического эксперимента.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов по теории и практике применения физико-математических знаний;
- изучение методов научного исследования;
- познакомить студентов с методиками оценки погрешности измерений физических величин;
- познакомить с организацией творческой деятельности по решению различных физико-технических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к модулю «Математический и естественно-научный» обязательной части ОПОП и изучается во 2-3-м семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: основы математической обработки информации, начертательная геометрия, ноксология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кинематика и динамика материальной точки. Работа и энергия. Механика твердого тела. Основы статистической физики. Основы термодинамики. Законы электростатики. Законы постоянного тока. Ток в различных средах. Магнитные явления. Колебания и волны. Оптика. Квантовая природа излучения. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговый контроль: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системных научных фундаментальных знаний в области дисциплины.

Задачи дисциплины:

- дать основополагающее представление об объектах, методах и проблемах дисциплины.
- изучение определений, понятий, обозначений, утверждений дисциплины;
- обоснование и доказательство утверждений и свойств дисциплины;
- овладение алгоритмами решения задач по темам дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Математический и естественно-научный», является обязательной для освоения на 2 и 3 курсах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы математической обработки информации» и «Начертательная геометрия», а также на знаниях математических дисциплин школьного курса.

Освоение дисциплины «Высшая математика» является необходимой основой для дисциплин «Физика», «Теоретическая механика», «Электротехника и электроника» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов.

ВЛАДЕТЬ:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Матрицы и операции над ними. Определители. Системы линейных уравнений и методы их решения. Векторы и линейные операции над ними. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Прямая на плоскости. Плоскость. Прямая в пространстве. Кривые второго порядка. Функции. Последовательность. Предел последовательности. Предел функции. Непрерывные функции. Производная. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Дифференциал функции. Приложения производной к исследованию функций и построению графиков. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования. Неопределенный интеграл от рациональных, иррациональных и трансцендентных функций. Определённый интеграл и его свойства. Основные теоремы об определенном интеграле. Методы вычисления определенных интегралов. Приложения определенных интегралов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговый контроль: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория горения и взрыва»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов знаний о закономерностях процессов горения и взрыва, сопровождающих техногенную деятельность человека;
- формирование базовых знаний и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин;

- формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации.

Задачи дисциплины:

- получение навыков, необходимых для количественной оценки параметров, описывающих процессы горения и взрыва техногенных веществ;
- подготовка студентов по теории и практике применения знаний в техногенной деятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Математический и естественно-научный» обязательной части ОПОП и изучается на втором курсе в 4-м семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: высшая математика, физика.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

A/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР.

УМЕТЬ:

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее

приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

- анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками.

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Закономерности горения техногенных веществ. Общая характеристика горения. Состав и свойства горючих веществ. Материальный баланс процесса горения. Тепловой баланс и адиабатическая температура горения. Кинетика химических реакций горения. Микрокинетика реакций горения. Самовоспламенение в горючей системе. Иницирование горения зажиганием. Распространение пламени. Горение газов, жидкостей, твердых веществ. Закономерности техногенных взрывов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Модуль «Общеинженерный»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Начертательная геометрия»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению двухмерных геометрических моделей объектов с помощью графической системы.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов пространственного мышления и навыков конструктивно-геометрического моделирования; выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей;

- получение студентами знаний, умений и навыков по выполнению и чтению различных инженерно-технических чертежей конструкций и их деталей и по составлению проектно-конструкторской и технической документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Начертательная геометрия» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения на 1 курсе в первом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения содержания школьных курсов геометрии и технологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История графики. Применение графики в деятельности человека. Метод проецирования. Ортогональное проецирование и комплексные чертежи. Основные и дополнительные плоскости проекций. Точка, прямая, плоскость и построение их элюров. Способы преобразования ортогонального чертежа. Кривые линии и поверхности. Образование и классификация. Развертки поверхностей геометрических тел. Применение разверток в технике, науке, дизайне, работе школьного учителя. Построение линий взаимного пересечения

поверхностей. Решение основных метрических задач графическими методами. Аксонометрические проекции.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ноксология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с теорией и практикой науки об опасностях, приобретение теоретических и практических навыков в проведении комплексного анализа опасностей различного происхождения (природных и техногенных), возможных причин их возникновения, поражающих факторов, их качественной и количественной оценки.

Задачи дисциплины:

- дать представление об опасностях современного мира и их негативном влиянии на человека и природу;
- сформировать критерии и методы оценки опасностей;
- описать источники и зоны влияния опасностей; дать базисные основы анализа источников опасности и представления о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ноксология» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общеинженерный» и изучается на первом курсе во 2-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования и при изучении дисциплины «Введение в специальность».

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время работы студентов над дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Надежность технических систем и техногенный риск».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

- определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов; способностью оценки ситуации в совокупности с возможными рисками;

- навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы токсологии. Количественная оценка и нормирование опасностей. Основы защиты от опасностей. Защита от чрезвычайных техногенных опасностей. Экобиозащитная техника.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: в формировании у будущего специалиста компетентности в области инженерной графики по построению, чтению и работе с инженерно-технической документацией, отвечающих требованиям стандартизации и унификации.

Задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров знаний в области стандартизации конструкторской документации, правил выполнения инженерно-технических чертежей, документов согласно стандартам системы ЕСКД;
- изучение принципов и технологии графического построения, моделирования объектов, в том числе методом прямоугольного проецирования; формирование у бакалавров умений и навыков по выполнению и чтению инженерно-технических чертежей;
- развитие у студентов пространственного мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм, реализуемых в виде чертежей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения на 1 курсе во 2-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в курс. Система ЕСКД. Правила оформления чертежей. Виды

изображений на чертеже. Проекционное черчение.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами знаний, умений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области технологий компьютерной графики, их применения для визуализации профессиональной информации, для объёмного проектирования и моделирования технических объектов, архитектурных сооружений, оформления графической технической документации средствами САПР (систем автоматизированного проектирования).

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание принципов построения, редактирования и хранения цифровых изображений (для электронного представления и для печати);
- раскрыть основные возможности популярных редакторов компьютерной графики (растровой и векторной, статичной и анимационной, трехмерной);
- развить профессионально-важных качеств личности современного специалиста в профессиональной сфере средствами компьютерной графики и дизайна;
- раскрыть технологии эффективного использования компьютерной графики для целей профессиональной деятельности инженера, бакалавра в области защиты в чрезвычайных ситуациях (разработка средствами САПР конструкторско-технологической документации, чертежей и планов помещений, этажей с указанием путей эвакуации граждан, объёмное моделирование архитектурных объектов).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Компьютерная графика», относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общеинженерный» и изучается на втором курсе в 3-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Основы информационных технологий».

Углубление и расширение вопросов, изложенных в данном курсе, будет осуществляться во время работы студентов над дисциплиной «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в курс. Векторная графика как основа инженерной компьютерной графики (КГ). Сравнительная характеристика векторной и растровой КГ. Трехмерная графика, 3D-моделирование, САПР. Основы 3D-графики. 3D-моделирование и реалистичная визуализация объектов, чрезвычайных ситуаций. Программа 3D StudioMAX.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теоретическая механика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов комплекса знаний для расчета, конструирования и исследования технических систем (элементов конструкций, машин, механизмов и др. технических устройств) по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов промышленного производства

и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях с учетом современных требований;

- дать необходимый минимум знаний по основным направлениям профилактических мероприятий по повышению устойчивости потенциально опасных технических систем и производств в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы знаний в области изучения современных типовых методов расчета элементов конструкций, механизмов, машин и других технических устройств снижающих или исключаящих вероятность возникновения аварийных ситуаций;

- умения выявлять опасности и источники вероятных аварийных ситуаций на технических объектах, а также возможные причины возникновения ЧС техногенного характера;

- сделать будущего специалиста компетентным в выборе необходимых ресурсов для решения организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов промышленного производства в ЧС природного и техногенного характера;

- воспитание у студентов более широкого технического мировоззрения в области техносферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения на 2-м курсе в 4-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Высшая математика».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП, а также части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и

природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место данной дисциплины в системе подготовки специалистов в области техносферной безопасности. Цель и задачи учебного курса в подготовке специалистов. Основы статики. Плоская система сил. Произвольная система сил. Предмет кинематики. Кинематика точки. Кинематика твердого тела. Основы динамики. Движение материальной точки механической системы. Центробежные силы и момент инерции.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Электротехника и электроника»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов навыков применения в своей профессиональной деятельности законов электротехники и грамотного использования электротехнического и электронного оборудования

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных законов электротехники, знаний принципов работы, свойств, областей применения, условных графических обозначений электромагнитных устройств и электрических машин, умений анализа и расчета электрических цепей, анализа режимов работы электрических машин, графического оформления схем электрических цепей;
- формирование умений читать схемы простейших электротехнических и электронных устройств, технически грамотно эксплуатировать электротехнические и электронные устройств
- овладение приемами и методами работы с электрическим и электронным оборудованием.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения на втором курсе.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Физика», «Инженерная графика», «Высшая математика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера;

применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей. Методы анализа и расчета цепей постоянного тока. Методы анализа и расчета однофазных сетей синусоидального тока. Трехфазные цепи. Трансформаторы. Устройство и принцип их работы. Электрические машины, устройство и принцип работы. Элементная база современных электронных устройств. Полупроводниковые диоды и стабилизаторы. Элементная база современных электронных устройств. Биполярные транзисторы. Элементная база современных электронных устройств. Полевые транзисторы. Тиристоры. Элементная база современных электронных устройств. Операционные усилители. Элементы цифровой электроники.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детали машин»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов комплекса знаний для расчета, конструирования и исследования технических систем (элементов конструкций, машин, механизмов и др. технических устройств) по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектов промышленного производства и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях с учетом современных требований;

- дать необходимый минимум знаний по основным направлениям профилактических мероприятий по повышению устойчивости потенциально опасных технических систем и производств в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы знаний в области изучения современных типовых методов расчета элементов конструкций, механизмов, машин и других технических устройств снижающих или исключаящих вероятность возникновения аварийных ситуаций;

- умения выявлять опасности и источники вероятных аварийных ситуаций на технических объектах, а также возможные причины возникновения ЧС

техногенного характера;

- сделать будущего специалиста компетентным в выборе необходимых ресурсов для решения организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности, повышению устойчивости объектом промышленного производства в ЧС природного и техногенного характера;

- воспитание у студентов более широкого технического мировоззрения в области техносферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения на 3-м курсе в 5-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физика», «Высшая математика».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин обязательной части ОПОП, а также части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности;

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера;

применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно- технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о деталях машин. Соединения деталей машин. Механические передачи. Детали и сборочные единицы передач.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гидрогазодинамика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у будущих бакалавров в области техносферной безопасности знаний общих законов равновесия и движения жидкостей и газов;

- приобретение первоначального опыта расчета и проектирования гидравлических и пневматических систем, широко используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания по теоретическим основам механики жидкости и газа;

- ознакомить с принципами расчетов гидравлических систем;

- изучить назначение, устройство и работу пневмо- и гидропривода и составляющих их агрегатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения на 3-м курсе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления о деятельности структур МЧС России, возможностях применения знаний по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях для повышения эффективности труда студента в вузе.

Для освоения дисциплины «Гидрогазодинамика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- критерии использования на практике принципов защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; основы техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера; современные методы исследований и инженерных разработок в области техносферной безопасности;

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

УМЕТЬ:

- выбирать системы защиты человека и среды обитания применительно к особенностям протекания опасностей техногенного и природного характера; применять на практике знания о современных тенденциях развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности;

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;
- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные физические свойства жидкости и газа. Гидростатика. Основы гидродинамики. Гидравлические сопротивления. Гидропривод. Объемные гидродвигатели и гидроаппаратура. Основы газодинамики. Пневматический привод.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- обучить будущих бакалавров основным положениям теории надежности технических систем и сооружений и научить оценивать надежность и техногенный риск проектируемых и модернизируемых технических систем, и сооружений, а также сформировать специалиста, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия нештатного взаимодействия компонентов в системах типа «человек - машина - среда».

Задачи дисциплины:

- разработки и реализации мер повышения вероятности безотказного функционирования сложных технических систем;
- прогнозирования времени безотказной работы технических устройств и их элементов;
- защиты человека и среды обитания от негативных воздействий техногенных аварий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите материальных ценностей, производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф в условиях неопределенности;
- умения рассчитывать техногенный риск и надежность технических систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общеинженерный», является обязательной для освоения» и изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Для освоения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Гидрогазодинамика».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные направления совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях на основе принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; передовой отечественный и зарубежный опыт в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- требования нормативно-правовых актов в области обеспечения техносферной безопасности.

УМЕТЬ:

- анализировать современные системы «человек - машина - среда» на всех стадиях их жизненного цикла и идентифицировать опасности; грамотно и целенаправленно пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; анализировать, выбирать наиболее приемлемые формы пропаганды обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;

- определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования различных форм пропаганды среди населения государственной политики в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- навыком подбора нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения техносферной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и роль дисциплины. Основные положения и методы расчета надежности технических систем. Основы техногенной безопасности. Техногенный риск и безопасность.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модуль «Общепрофессиональный»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в специальность»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимые теоретические знания в области обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- ознакомление студентов с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС), гражданской обороной России, системой МЧС России;
- формирование у студентов высоких моральных, профессиональных и патриотических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения в 1-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления о деятельности структур МЧС России, возможностях применения знаний по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях для повышения эффективности труда студента в вузе и опирается на знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и учебной практики (ознакомительной практики).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 – планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 – организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности.

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера; основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера.

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

УМЕТЬ:

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

- анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций.

- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда.

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности.

- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации на современном этапе и перспективы ее развития. Система МЧС России. Спасатель и его статус. Требования ФГОС и профессионального стандарта, предъявляемые к выпускникам направления «Техносферная безопасность».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование первоначальных знаний о работе спасателя в природной среде через организацию и судейство спортивно- оздоровительных туристских мероприятий.

Задачи дисциплины:

- знать требования правовых, нормативно-технических и организационных документов по организации и ведению туристской работы;
- получение знаний, необходимых для обеспечения безопасного проведения мероприятия в природной среде;
- получение знаний, необходимых для работы с группой в условиях природной среды, действий в экстремальных ситуациях;
- формирование владения техническими навыками туристской техники;
- воспитание чувства ответственности, взаимовыручки и взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения во 2-м семестре.

Для освоения дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «введение в специальность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 – организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни.

- современные теории и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; теорию риска и факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения; принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.

УМЕТЬ:

- разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения;

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; грамотно распределять физические нагрузки; проектировать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ:

- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами пропаганды здорового образа жизни

- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы гигиены и первая помощь. Основы туристской подготовки. Специальная туристская подготовка. Топография и ориентирование.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая безопасность»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у будущих специалистов знаний и навыков для решения комплекса проблем обеспечения экологической безопасности на режимных объектах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области экологической безопасности;
- изучить принципы обеспечения экологической безопасности производства в условиях нестандартных ситуаций, работы производственных природоохранных структур, органов надзора за экологической безопасностью на предприятиях и в регионах;
- выработать умения действовать в нестандартных ситуациях по обеспечению экологической безопасности производства;
- научиться принимать управленческие решения, осуществлять производственный и экологический контроль,
- научиться оценивать эффективность управления экологической безопасностью предприятия в соответствии с отечественными и зарубежными экологическими стандартами;
- сформировать навыки действия в нестандартных ситуациях по обеспечению экологической безопасности производства, организации работы коллектива исполнителей по обеспечению экологической безопасности предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экологическая безопасность» относится к общепрофессиональному модулю части, формируемая участниками образовательных отношений и изучается на втором курсе.

Освоение данной дисциплины способствует дальнейшему успешному освоению следующих дисциплин: «Промышленная безопасность», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Управление техносферной безопасностью» и др.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объ-

ектах экономики.

ПС 40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)

С/01.6 - проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;

С/04.6 - установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества;

- некоторые направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР с использованием вычислительной техники, информационных технологий;

УМЕТЬ:

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности;

- применять полученные знания современных информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность в системе национальной безопасности. Стратегии обеспечения экологической безопасности. Экологический контроль на предприятии. Экологический контроль как инструмент управления экологической безопасностью производства. Мониторинг и аудит экологической безопасности предприятия. Экологический надзор в условиях производства.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Промышленная безопасность»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- сформировать у студентов основополагающее представление о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- вооружить будущих бакалавров теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для предупреждения аварий на опасных производственных объектах и обеспечения готовности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты, к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- дать представление о видах промышленных аварий, их источниках, причинах возникновения и последствиях;
- изучить порядок осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля соблюдения требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения на 3-м курсе в 6-м семестре.

Для освоения дисциплины «Промышленная безопасность» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физика», «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 – планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- классификацию аварий по источникам их возникновения и характеру

возникающих последствий; организацию деятельности сил и средств по предупреждению и ликвидации аварий на ОПО; права и обязанности организаций, эксплуатирующих опасные производственные объекты;

УМЕТЬ:

- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы по вопросам промышленной безопасности в отраслях промышленности; применять правовые основы технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками постановки и организации соблюдения требований промышленной безопасности; методиками по осуществлению идентификации и проведению анализа риска на опасных производственных объектах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие вопросы промышленной безопасности. Безопасность производственного оборудования. Опасности, возникающие при эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. Безопасность эксплуатации котельных установок. Безопасность эксплуатации газового хозяйства предприятия.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение методов организации и проведения надзора и контроля действующих государственных органов, ведомственных служб и профессиональных союзов с целью обеспечения повседневного и квалифицированного контроля в области безопасности на предприятиях и учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучение контрольных функций ведомственного и общественного контроля;
- приобретение опыта проведения системы внутреннего аудита в сфере безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является обязательной для освоения на третьем курсе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов пред-

ставления о методах организации и проведения надзора и контроля действующих государственных органов, ведомственных служб и профессиональных союзов с целью обеспечения повседневного и квалифицированного контроля в области безопасности на предприятиях и учреждениях.

Для освоения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе в ходе изучения дисциплин: «Экология», «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная защита населения» и др.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 Специалист по гражданской обороне

D/01.6 - проведение анализа состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах).

ПС 12.013 Специалист по пожарной профилактике

A/02.5 - обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

ПС 40.054 Специалист в области охраны труда

A/06.6 - Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией;

- некоторые направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил безопасности при проведении АСДНР с использованием вычислительной техники, информационных технологий;

УМЕТЬ:

- критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;

- применять полученные знания современных информационно-коммуникационных технологий в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в хо-

де решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы государственного контроля (надзора) в Российской Федерации. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Государственный надзор в области промышленной безопасности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Прокурорский надзор в РФ в области безопасности. Государственный контроль (надзор) в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление техносферной безопасностью»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка студентов к решению организационных и управленческих задач предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (ЧС), а также повышению устойчивости объектов экономики в ЧС.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов необходимую теоретическую базу в области защиты населения от опасностей мирного и военного времени;

- овладение знаниями, умениями и навыками по предупреждению ЧС, ликвидации и минимизации влияния на население опасностей мирного и военного времени;

- формирование личной и профессиональной культуры безопасности, воспитание готовности взять на себя ответственность за своевременное принятие адекватных решений и претворение их в жизнь в целях обеспечения защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональ-

ный», является обязательной для освоения в 6-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Экология», «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная защита населения».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Охрана труда спасателей», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Правовые основы безопасности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 Специалист по гражданской обороне

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 Специалист по гражданской обороне

Д/04.6 - руководство органом управления гражданской обороной и постоянно действующим органом управления РСЧС на объектовом уровне организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- современные теории и практику обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.

УМЕТЬ:

- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций.

ВЛАДЕТЬ:

- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека;
- приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы защиты населения и территории в области ГО и защиты от ЧС. Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Дисциплины по выбору Аннотация рабочей программы дисциплины «История гражданской защиты в России»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубить знания по ключевым аспектам становления и развития гражданской защиты России (МПВО, ГО, РСЧС).

Задачи дисциплины:

- исторический опыт предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- ознакомление студентов с историческими предпосылками возникновения чрезвычайных ситуаций в войнах за свободу и национальные интересы России, обоснование исторической важности создания гражданской обороны (ГО) России;
- ознакомление с историческими аспектами становления и развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС);
- формирование у обучаемых высоких морально-боевых, профессиональных и патриотических качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является дисциплиной по выбору для освоения во 2-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний по ключевым аспектам становления и развития гражданской защиты России (МПВО, ГО, РСЧС, пожарная охрана).

Для освоения дисциплины «История гражданской защиты в России» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Введение в специальность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 – организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПС12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 – организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

УМЕТЬ:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально - производственных комплексов.

ВЛАДЕТЬ:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История пожарной охраны России. История МПВО и ГО. РСЧС - важный элемент национальной безопасности страны.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История науки о безопасности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов системного профессионально ориентированного мышления.

Задачи дисциплины:

- установление культурно-исторических связей науки о безопасности со становлением материальной культуры цивилизации, развития производственной деятельности, гражданских институтов общества;
- ознакомление с этапами становления науки о производственной, промышленной и экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является дисциплиной по выбору для освоения на первом курсе.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления о научной области «Безопасность жизнедеятельности», возможностях применения полученных знаний для повышения эффективности труда студента в вузе.

Для освоения дисциплины «История науки о безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 – организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПС12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 –организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

УМЕТЬ:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных и социокультурных особенностей; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.

ВЛАДЕТЬ:

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и цели науки о техногенной безопасности. Становление охраны труда на производстве. Интегрирование наук о безопасности в различных сферах человеческой деятельности. Требования ФГОС к выпускникам направления «Техносферная безопасность».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Специальная первоначальная пожарная подготовка спасателей»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавров, обладающих теоретическими знаниями,

практическими умениями и навыками, необходимые для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (АСР).

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися знаний об основах деятельности органов управления и подразделений ФПС МЧС России,
- формирование интереса и желания овладеть избранной профессией;
- формирование у обучающихся знаний и умений, позволяющих выполнять обязанности пожарных и спасателей при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является дисциплиной по выбору и изучается на втором курсе в 3-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций позволяющих, организовать и выполнять первоначальные мероприятия по организации тушения пожаров.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Первоначальная подготовка спасателей», «Введение в специальность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

A/01.5 –организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования Боевого устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;
- особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;
- обязанности пожарного при тушении пожаров;
- требования Правил по охране труда при выполнении боевых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

- порядок организации и осуществления профилактики пожаров;

УМЕТЬ:

- применять в практической деятельности положения Боевого устава пожарной охраны и других руководящих документов по вопросам пожаротушения;
- выполнять боевые действия в составе отделения и караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества;
- работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

ВЛАДЕТЬ:

- исполнения обязанностей пожарного при ведении боевых действий;
- использования пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России. Пожарная техника и оборудование. Работа на пожарных автоцистернах. Проведение спасательных работ. Пожарная тактика. Основы организации тушения пожаров. Боевые действия по тушению пожаров.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Топографическая подготовка спасателей»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование общих и специальных знаний о географических картах, их содержании и методах создания и возможностях применения для решения прикладных географических задач, способах топографической съемки местности, выработка методических и практических навыков полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о Земле как небесном теле, имеющем определенные размеры и форму, знания о методах создания карт;
- научить студентов пользоваться географическими картами и решать по ним наиболее распространенные задачи;
- познакомить с технологией производства полевых топографических измерений и их обработкой;
- создать базу для более глубокого изучения и использования на старших курсах топографо-геодезических и аэрокосмических материалов, применяемых в географических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональный», является дисциплиной по выбору и изучается на втором курсе в 3-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций позволяющих, организовать и выполнять первоначальные мероприятия по организации тушения пожаров.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Первоначальная подготовка спасателей», «Введение в специальность».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

A/01.5 –организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы выживания в экстремальных ситуациях;
- способы ориентации на местности;

УМЕТЬ:

- ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью;
- пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками ориентирования на местности, проведения простейших измерений на ней, выдерживания заданных направлений движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы географической карты. Система топографических карт России. Элементы содержания топографических карт. Создание карт. Геодезические работы на местности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Модуль «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная защита населения»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах инженерной защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- научить студентов квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по организации инженерной защиты населения и территорий, инженерного обеспечения действий сил РСЧС и ГО в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

- научить студентов основам и содержанию мероприятий, направленных на подготовку специалистов в области инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения на втором курсе в 3-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков для применения в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Физика», «Введение в специальность», «Ноксология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в

том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования руководящих документов по вопросам инженерной защиты населения и территорий;

- состав и содержание основных задач инженерного обеспечения мероприятий и действий сил ГО и РСЧС по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- предназначение, классификацию, требования к защитным сооружениям ГО и инженерно-техническому оборудованию.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания при решении задач инженерного обеспечения и инженерной защиты населения и территории в практической деятельности;

- руководствоваться законодательством, наставлениями и уставами при выполнении задач инженерного обеспечения;

ВЛАДЕТЬ:

- вести инженерную разведку районов ЧС;

- применять имеющиеся методики расчетов основных показателей возможной инженерной обстановки при ЧС.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы инженерной защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Планирование и организация защиты персонала объекта экономики в защитных сооружениях ГО. Общие сведения о ЗС ГО. Системы жизнеобеспечения ЗС ГО. Содержание и эксплуатация ЗС ГО в режиме повседневной деятельности. Приведение ЗС ГО в режим защитного сооружения. Инженерная защита территорий от наводнений. Инженерная защита территорий при сильном ветре. Инженерная защита территорий при лесных пожарах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение системы психологического обеспечения профессиональной деятельности бакалавра в сфере защиты в ЧС; сути психологической устойчивости личности и способов ее формирования и поддержания в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- анализ психологических особенностей чрезвычайных ситуаций и возникающих вследствие этого у человека состояний;
- способствовать усвоению и осмыслению теоретического и эмпирического материала о психической устойчивости, способах ее формирования и поддержания;
- выработка ряда навыков, необходимых при работе с людьми, попавшими и пережившими чрезвычайную ситуацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техно-сферной безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения на втором курсе в 4-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология», «Мотивационный тренинг».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- психологические аспекты безопасности в современном обществе,
- об угрозах и рисках нарушения психологической устойчивости личности под воздействием чрезвычайных факторов;

- индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности ее реагирования в чрезвычайной ситуации.

УМЕТЬ:

- выбирать психологические методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- анализировать и диагностировать поведенческие реакции людей оказавшихся в ЧС.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками ведения переговоров в условиях конфликтного взаимодействия и ЧС; способами повышения эффективности социального взаимодействия в ЧС;

- методами психологической помощи и самопомощи в чрезвычайных ситуациях и способами формирования и развития психологической устойчивости личности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Катастрофа, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация, кризис: определение, классификация, соотношение понятий. Психологическая устойчивость. Психологический портрет специалиста по защите в ЧС. Особенности поведения и психических процессов личности в чрезвычайной ситуации. Индивидуально-психологические характеристики личности, определяющие особенности ее реагирования в чрезвычайной ситуации. Психология групп в чрезвычайной ситуации. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Методы психологической помощи и самопомощи в чрезвычайных ситуациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Опасные природные процессы»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавров в области защиты населения, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения для работы в системе МЧС России.

Задачи дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка обучаемых по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению неблагоприятных и опасных природных явлений, по защите от них населения и повышения устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении;

- формирование у обучаемых твердых знаний о природных стихийных явлениях, методов их прогнозирования и моделирования их последствий, оп-

ределение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техно-сферной безопасности населения и территорий» ОПОП, изучается на 3-м курсе в 5-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся представления о взаимосвязях природных стихийных явлений и стихийных бедствий, превентивных защитных мероприятий и способах защиты, применения полученных знаний в практической деятельности по решению задач предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, подготовки и защиты территорий, объектов и населения.

Для освоения дисциплины «Опасные природные процессы» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Введение в специальность», «Экология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/03.6 - организация оповещения работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- комплекс видов неблагоприятных и опасных явлений в разных природных районах и для разных типов объектов в Российской Федерации;
- особенности развития природных стихийных процессов;
- происхождение (генезис), повторяемость, характер течения неблагоприятных и опасных природных явлений, принципы и методы их прогнозирования и предотвращения;
- принципы и методы оценки (прогноза) экономического, социального, экологического ущерба от неблагоприятных и опасных природных явлений;

- концепцию и схему выбора оптимальных мер защиты объектов разного типа (от территориальных комплексов населения и хозяйства до отдельных сооружений) от местного комплекса опасных природных явлений;

- принципы подготовки и выполнения предупредительных, аварийно-спасательных и восстановительных работ применительно к природным ЧС разной тяжести на уровне области, района, города, предприятия;

- требования законодательных и нормативных актов по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обусловленных природными стихийными бедствиями.

УМЕТЬ:

- организовать оценку природного риска, выбор оптимального комплекса мер защиты, выполнение аварийно-восстановительных работ при ЧС природного происхождения на уровне от области до предприятия;

- планировать и организовывать эффективную защиту от стихийных бедствий в конкретных условиях, поддерживать связь с местными органами власти, различными учреждениями и средствами массовой информации для проведения организационной и разъяснительной работы по обеспечению защиты от неблагоприятных и опасных природных явлений.

ВЛАДЕТЬ:

- прогнозирования опасных природных процессов;

- проведения расчетов воздействий опасных факторов опасных природных явлений на население, объекты экономики, среду обитания.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация опасных природных явлений. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Космические опасности. Природные пожары. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина катастроф»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавров для МЧС России, знающих основы теории и практики медицины катастроф, медико-биологической защиты населения и сил ГО и РСЧС при проведении мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- дать теоретические знания студентам по основам медицины катастроф;
- знать основные задачи и организационное построение медицинских структур, входящих в группировку сил ГО и РСЧС;

- дать понятие о медико-тактической характеристике ЧС мирного и военного времени;
- формировать у обучаемых умения проводить диагностику поражений, применять средства и способы оказания первой помощи пораженным;
- проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях;
- осуществлять организацию медицинской защиты населения и сил ГО и РСЧС в ЧС мирного и военного времени.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, входит в модуль «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» и изучается на третьем курсе.

Для освоения дисциплины «Медицина катастроф» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания и умения, сформированные при изучении данной дисциплины, используются в дальнейшем при изучении дисциплин «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Тактика сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны», «Охрана труда спасателей», «Безопасность труда спасателей».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - Организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;

В/04.6 - создание запасов материально-технических средств в целях

гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- виды опасных ситуаций и способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой помощи;
- основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера;
- принципы действия, конструкцию и характеристики основных средств защиты человека и среды обитания, систем связи и оповещения РСЧС.

УМЕТЬ:

- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой помощи и базовых медицинских знаний;
- применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;
- выбирать системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания, охраны труда применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты и оповещения.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами первой помощи;
- навыками оказания первой помощи при проведении аварийно-спасательных работ;
- системами и средствами спасения людей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицины катастроф. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пожаровзрывозащита»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- изучение основ и содержания мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обусловленных взрывными явлениями и пожарами;
- формирование умений проведения анализа негативных факторов и техногенного риска современного производства и технических систем;
- формирование навыков выполнения расчетов с применением ЭВМ, связанных с выбором режимов функционирования защитных систем и отдельных устройств, разработки проектов защиты территорий и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных природных явлений.

Задачи дисциплины:

- подготовка студентов на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по предупреждению ЧС природного и техногенного характера;
- получение навыков, необходимых для количественной оценки параметров, описывающих процессы горения и взрыва техногенных веществ;
- ознакомление студентов с методиками расчета технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию последствий аварий и катастроф;
- познакомить с организацией выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения на третьем курсе в 6-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления об обеспечении первичных мер пожарной безопасности на объектах экономики.

Для освоения дисциплины «Пожаровзрывозащита» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Теория горения и взрыва», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.013«Специалист по пожарной профилактике»

A/02.5 - обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.013«Специалист по пожарной профилактике»

A/01.5 – Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики;
- содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения;
- порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики;
- порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики;
- оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации;
- проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики;
- организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий пожарной опасности на объекте экономики.
- навыками обеспечения пожарной безопасности на объекте экономики.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные принципы пожарной безопасности. Предотвращение пожара. Ограничения распространения пожара за пределы очага. Методика оценки по-

следствий пожаров на объектах экономики. Основные понятия взрывоопасности. Взрывозащита технологического оборудования. Взрывобезопасность при хранении. Взрывобезопасность при перевозках.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Средства проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- приобретение знаний о средствах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР);
- формирование у обучающихся необходимых знаний по организации эксплуатации средств проведения АСДНР.

Задачи дисциплины:

- подготовка обучающихся к эксплуатации средств проведения АСДНР в ходе чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- теоретическая и практическая подготовка обучающихся к решению практических задач по организации эксплуатации средств проведения АСДНР в различных ЧС мирного и военного времени;
- формирование у обучаемых глубокой убежденности в эффективности эксплуатации средств проведения АСДНР при ликвидации ЧС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техно-сферной безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения на 3-м курсе в 6-м семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Введение в специальность», «Инженерная защита населения», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные марки и характеристики эксплуатационных материалов, применяемых при технической эксплуатации средств проведения АСДНР;
- требования руководящих документов по организации эксплуатации средств проведения АСДНР;
- основные положения по организации технического обслуживания, восстановления и хранению средств проведения АСДНР;
- этапы планирования эксплуатации средств проведения АСДНР;
- пути снижения расходов при эксплуатации средств проведения АСДНР.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в практической деятельности по занимаемой должности;
- организовывать эксплуатацию средств проведения АСДНР, включающей техническое обслуживание, восстановление и хранение машин.

ВЛАДЕТЬ:

- информацией о перспективах развития отечественных и зарубежных образцов специальной спасательной техники;
- основами эксплуатации средств проведения АСДНР;
- навыками применения средств проведения АСДНР .

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация средств проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Виды аварийно-спасательных средств. Аварийно-спасательные машины общего назначения. Аварийно-спасательные машины среднего класса. Мобильное аварийно-спасательное транспортное средство. Средства аварийных и спасательных работ. Пожарные автомобили. Аварийно-спасательный инструмент. Роботехнические средства. Поисковые средства (приборы). Средства инженерного обеспечения АСР. Грузоподъемные средства. Перспективы развития средств проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать студентам основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, организации профессиональной подготовки спасателей;
- основы управления проведением аварийно-спасательных работ, основные технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и содержания мероприятий, направленных на ликвидацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - организацию и ведение аварийно-спасательных работ;
- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать решение, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- привитие обучаемым твердых навыков, знаний и умений на уровне, позволяющем достаточно квалифицированно осуществлять руководство мероприятиями по ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение технологической безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения в 6-м и 7-м семестре.

Для освоения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности», «Инженерная защита населения», «Медико-биологические основы безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 – планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб РСЧС;
- основы применения сил РСЧС в ЧС;
- порядок, принципы создания и состав группировки сил и средств РСЧС, решаемые задачи и возможности при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- особенности проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

УМЕТЬ:

- принимать решение, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами;
- координировать деятельность и организовывать взаимодействие формирований в ходе проведения аварийно-спасательных работ;
- проводить расчеты по созданию группировки сил для проведения АС-ДНР в очагах поражения и зонах ЧС;
- обеспечивать и поддерживать постоянную готовность аварийно-спасательных формирований к оперативному проведению спасательных работ.

ВЛАДЕТЬ:

- ведения практических работ по поиску пострадавших с применением различных средств поиска;
- ведения аварийно-спасательные работы с применением гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента;
- проведения такелажных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды аварийно-спасательных работ. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации, организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях. Классификация аварийно-спасательного инструмента и оборудования. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент. Инстру-

мент для разрушения и резки конструкций, подъёма и перемещения грузов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 часов.

Итоговый контроль: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у обучающихся необходимых знаний для выполнения планирования мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС,

- проводить оценку техногенного риска для выбора оптимального комплекса мер защиты населения и определения степени опасности техногенных угроз.

Задачи дисциплины:

- изучить требования нормативных правовых и нормативно-технических документов в области промышленной безопасности, в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, устойчивости функционирования объектов экономики и территорий;

- изучить методы анализа риска возникновения аварий на опасных объектах и методики прогнозирования их последствий;

- дать представление об организации разработки планирующих документов по подготовке и проведению мероприятий на объектовом уровне и осуществления контроля за их выполнением;

- изучить методы исследования устойчивости функционирования опасных производственных объектов;

- сформировать у обучаемых умение: оценивать факторы, влияющие на безопасность потенциально опасных производств, классифицировать промышленные объекты по степени их опасности для рабочих, служащих и населения; проводить прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики; проводить исследование устойчивости функционирования потенциально опасных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения в 6-7 семестрах.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики, повышения устойчивости функционирования

ния объектов экономики и жизнеобеспечения населения, прилегающих территорий в условиях ЧС природного и техногенного характера.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в специальность», «Ноксология», «Инженерная защита населения», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения других дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

D/01.6 - Проведение анализа состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах);

D/03.6 - Проведение комплекса мероприятий по осуществлению взаимодействия с государственными органами по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

V/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;

V/04.6 - создание запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен: ЗНАТЬ:

- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;

- о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и происхождения.

УМЕТЬ:

- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- анализировать безопасность и экологичность технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- оценивать возможный риск проявления опасных и чрезвычайных ситуаций, производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;
- способами управления безопасностью жизнедеятельности человека;
- приемами и методами анализа научно-технической информации по тематике исследований в области техносферной безопасности приемами использования своевременных мер по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовая база деятельности по обеспечению устойчивости объектов экономики и территорий, основные требования законодательных и нормативных актов. Требование промышленной безопасности, предъявляемые к опасным производственным объектам. Классификация промышленных предприятий и их организационно-правовые формы. Основы устойчивости функционирования объектов экономики и территорий. Приборы и методы контроля опасных производственных процессов. Противоаварийная устойчивость потенциально-опасных объектов экономики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Итоговый контроль: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Обеспечение первичных мер пожарной безопасности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать основные представления о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения первичных мер пожарной безопасности в учреждениях и организациях.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и содержания мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию пожарной опасности в учреждениях и организациях;
- формирование знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профес-

сиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение технической безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления об обеспечении первичных мер пожарной безопасности на объектах экономики.

Для освоения дисциплины «Обеспечение первичных мер пожарной безопасности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в специальность», «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Пожаровзрывозащита», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

A/02.5 - обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

A/01.5 – Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- организационные основы обеспечения пожарной безопасности различных производственных процессов;
- способность различных материалов к возникновению и распространению горения;
- совокупность условий, способствующих возникновению и развитию пожара и определяющих его возможные масштабы и последствия;
- условия возникновения горения;
- способы ограничения распространения пожаров, снижение уровней и вероятности воздействия опасных факторов пожара на человека;

- методы и средства тушения пожаров.

УМЕТЬ:

- определять категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

- определять производственные источники зажигания; пути распространения пожара.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения пожарной безопасности на производственных объектах.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Законодательство российской федерации в области обеспечения пожарной безопасности. Сущность процесса горения и развития пожара, классификация зданий, помещений и сооружений по классам пожароопасности. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности. Причины возникновения пожара. Автоматические системы обнаружения и тушения пожаров. Современные средства локализации и тушения пожаров. Пожарная безопасность в учреждениях. Противопожарный режим в учреждении.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материально-техническое обеспечение»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у бакалавров в области защиты в чрезвычайных ситуациях понимания основ, содержания и принципов организации материального, технического и тылового обеспечения мероприятий РСЧС и ГО при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Задачи дисциплины:

- изучение и овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими в последующем по занимаемым должностям достаточно квалифицированно организовать материальное, техническое и тыловое обеспечение мероприятий РСЧС и ГО как в мирное время при предупреждении и ликвидации последствий стихийных бедствий в ЧС, так и в военное время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к модулю «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Дисциплина опирается на следующие дисциплины: «Введение в специальность», «Управление техносферной безопасностью», «Средства прове-

дения аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК- 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;

В/04.6 - создание запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- об основах, содержании и принципах организации материального, технического и тылового обеспечения;

- о содержании основных законодательных актов, необходимых для обеспечения деятельности РСЧС и ГО;

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности использования материально-технических ресурсов при решении задач РСЧС и ГО;

- содержание мероприятий, организацию их проведения и всестороннего материального, технического и тылового обеспечения по ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;

- организацию подготовки и обеспечения проведения спасательных и других неотложных работ в районе ЧС;

- силы и средства органов управления и служб материального, технического и тылового обеспечения, их состав, назначение, возможности и порядок использования.

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера;

- планировать и организовывать материальное, техническое, тыловое, и транспортное обеспечение мероприятий РСЧС и ГО в занимаемой должности;

- оценивать состояние сил и средств материального, технического и тылового обеспечения РСЧС и ГО, делать выводы и принимать решения по их рациональному использованию в мирное и в военное время;

- отрабатывать документы материального, технического и тылового обеспечения, доводить их до исполнителей;

- делать обоснованные выводы для принятия решения по применению сил и средств РСЧС и ГО.

ВЛАДЕТЬ:

- методиками производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО;

- организационными навыками в материальном, техническом и тыловом обеспечении функционирования ГО и ЗЧС.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы, содержание и принципы организации материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО и системы МЧС РФ. Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий РСЧС. Основы жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Тактика сил Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавров в области защиты населения, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения для работы в системе МЧС России.

Задачи дисциплины:

- вооружить будущего выпускника необходимыми теоретическими знаниями основ государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций как мирного, так и военного времени;

- привить первоначальные навыки по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф силами РСЧС и ГО в объеме необходимом для исполнения обязанностей по должностному предназначению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Обеспечение техно-

сферной безопасности населения и территорий», является обязательной для освоения в 8-м семестре.

Для освоения дисциплины используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Инженерная защита населения», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-3 – способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - Организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения тактики ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организацию, возможности и основные принципы применения нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ) при выполнении задач ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы управления НАСФ;
- задачи всестороннего обеспечения НАСФ в различных чрезвычайных ситуациях и порядок их выполнения.

УМЕТЬ:

- применять положения уставов и наставлений для принятия обоснованных решений по организации АСДНР при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- управлять силами РСЧС и ГО объекта в условиях ликвидации чрезвычайных ситуаций;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками руководства различными видами сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Силы РСЧС и ГО. Управление НАСФ. Тактика ведения АСР силами НАСФ при ликвидации ЧС мирного и военного времени.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Радиационная и химическая безопасность»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавра с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической защиты сил РСЧС, населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, позволяющих технически грамотно решать вопросы радиационной, химической и биологической защиты, обеспечивать предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения, на основе изучения ядерного оружия и основ его поражающего действия, теоретических основ поражающего действия ОВ и АХОВ, технических и инженерных основ использования средств защиты, физико-химических основ специальной обработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Радиационная и химическая безопасность» относится к дисциплинам по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентами изучается на 4-м курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Экология», «Физика», «Химия», «Токсикология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса, а также выполнения практического задания государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 – способен организовывать, планировать и реализовывать работу

исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.б - организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на население и природную среду;

- основы нормирования радиационного и химического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения;

- основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки;

- порядок расчета доз облучения методом прогнозирования ионизирующего облучения и по данным радиационного контроля и радиационной разведки;

- способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и населения в ЧС;

- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и населения в ЧС;

- навыками организации планирования, учета и составления отчетности по радиационной, химической и биологической защите сил РСЧС и населения;

- навыками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся радиационной и химической обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники радиационной опасности. Основные источники химической опасности. Радиационные и химические опасности военного времени. Средства и способы радиационной и химической защиты. Основы обеспечения радиационной и химической безопасности населения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Средства и способы радиационной и химической защиты»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка бакалавра с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической защиты сил РСЧС, населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих, на основе изучения методов регистрации и средств измерения ионизирующих излучений и индикации АХОВ, физико-химических основ и средств специальной обработки, технически грамотно организовывать и проводить радиационную и химическую разведку;
- осуществлять контроль и ликвидацию последствий аварий на радиационно и химически опасных объектах;
- обеспечивать предупреждение чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями при применении современных средств поражения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам и изучается на 4-м курсе.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Высшая математика», «Экология», «Физика», «Химия», «Ноксология».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса, а также выполнения практического задания государственного экзамена.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3 – способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - организация подготовки (курсового обучения) персонала органи-

защиты по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- характеристики техногенных аварий и катастроф на радиационно- и химически опасных объектах поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействие на население и природную среду;
- основы нормирования радиационного и химического воздействия на человека и природную среду, допустимые уровни негативного воздействия и методы их определения;
- основы выявления и оценки радиационной и химической обстановки;
- порядок расчета доз облучения методом прогнозирования ионизирующего облучения и по данным радиационного контроля и радиационной разведки;
- способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и населения в ЧС;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и населения в ЧС;
- навыками организации планирования, учета и составления отчетности по радиационной, химической и биологической защите сил РСЧС и населения;
- навыками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся радиационной и химической обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и средства радиационной разведки и контроля. Дозиметрия ионизирующих излучений. Применение спектральных методов индикации. Технические средства химической разведки и контроля. Приборы химической и неспецифической биологической разведки. Ликвидация радиоактивного и химического заражения (загрязнения) и последствий аварий на радиационно и химически опасных объектах. Основные факторы опасности при авариях на РОО и пути их воздействия на людей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Итоговый контроль: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Системы связи и оповещения»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков по организации связи и оповещения в звеньях управления РСЧС.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и практических принципов организации связи и оповещения в РСЧС;
- изучение принципов построения систем связи и оповещения, их роли в звеньях управления РСЧС;
- изучение особенностей обеспечения эффективного функционирования систем связи и оповещения в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам и изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления об организации связи и оповещения в звеньях управления РСЧС.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Управление техносферной безопасностью».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 - планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В/03.6- организация оповещения работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

Д/02.6 - оказание методической помощи структурным подразделениям (филиалам) организации в решении задач гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и определения связи;
- принципы построения систем связи и оповещения, используемые в органах управления МЧС;
- состав, назначение и основные тактико-технические данные средств связи и оповещения РСЧС;
- особенности и принципы организации связи и оповещения в РСЧС.

УМЕТЬ:

- оценивать основные тактико-технические возможности систем связи и оповещения;
- организовывать своевременную и устойчивую связь в звеньях управления РСЧС;
- разрабатывать рабочие документы по организации связи и оповещения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обеспечения системы оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятия и определения связи. Системы телефонной и факсимильной связи, звукового и телевизионного вещания. Системы радиосвязи, радиорелейной и спутниковой связи. Системы телеграфной связи и передачи. Основы организации связи. Организация связи в РСЧС. Организация оповещения в РСЧС. Планирование организации связи и оповещения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы защиты среды обитания»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: получение студентами теоретических знаний и практических навыков для выбора и расчета систем защиты среды обитания; эксплуатации экобиозащитной техники.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методами и устройствами, применяемыми при защите среды обитания от негативного техногенного воздействия;
- подготовка специалистов к участию в проведении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, направленных на создание новых методов и систем защиты человека и среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Обеспечение

техносферной безопасности населения и территорий» ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам и изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов первоначального представления об организации связи и оповещения в звеньях управления РСЧС.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в специальность», «Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности», «Электротехника и электроника», «Управление техносферной безопасностью».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

С/04.6 - установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные характеристики природной и техногенных сред;
- механизм негативного воздействия техносферы на человека и биосферу;
- способы защиты человека и биосферы от негативного антропогенного воздействия;
- методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в техносфере.

УМЕТЬ:

- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов, производств, транспортных средств;
- навыками проведения испытаний средозащитных систем и их эксплуатации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы нормализации воздуха помещений. Системы очистки промыш-

ленных выбросов. Системы очистки сточных вод. Системы обезвреживания и переработки твердых отходов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Противопожарная пропаганда и обучение мерам** **пожарной безопасности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний, умений и привитие навыков по организации и осуществлению противопожарной пропаганды.

Задачи дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка обучаемых в области пожарной безопасности, в соответствии с которыми осуществляется противопожарная пропаганда;

- формирование у обучаемых твердых знаний о целях, задачах и принципах противопожарной пропаганды; формах, методах, средствах проведения противопожарной пропаганды в системе МЧС России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам и изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, которыми должны обладать специалисты, профессиональная деятельность которых включает проведение противопожарной пропаганды

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Первоначальная пожарная подготовка спасателей», «Введение в специальность», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Правовые основы безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда,

охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 – организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности, в соответствии с которыми осуществляется противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности;
- цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды;
- формы, методы и средства противопожарной пропаганды;
- основные направления и особенности осуществления противопожарной пропаганды среди различных групп населения;
- формы и методы работы со средствами массовой информации;
- порядок обучения мерам пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

- использовать знания основных норм правового регулирования в области противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности;
- применять на практике формы и методы противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности;
- осуществлять взаимодействие с другими организациями по вопросам осуществления противопожарной пропаганды среди различных групп населения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками основ противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности;
- способностью организовывать пожарно-пропагандистскую работу и обучение мерам пожарной безопасности;
- способностью осуществлять взаимодействие с соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями по вопросам противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система противопожарной пропаганды. Противопожарная пропаганда среди отдельных групп населения и организаций. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации. Порядок обучения мерам пожарной безопасности. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Пропаганда знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний, умений и привитие навыков по организации и осуществлению пропаганды знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка обучаемых осуществлению знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучаемых твердых знаний о целях, задачах и принципах осуществлению знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений студентам и изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и умений, которыми должны обладать специалисты, профессиональная деятельность которых включает проведение пропаганды знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Первоначальная пожарная подготовка спасателей», «Введение в специальность», «Управление техносферной безопасностью», «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Правовые основы безопасности».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области защиты в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с которыми осуществляется пропаганда в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- цели, задачи, принципы пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- формы, методы и средства пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления и особенности осуществления пропаганды среди различных групп населения в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- формы и методы работы со средствами массовой информации.

УМЕТЬ:

- использовать знания основных норм правового регулирования пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- применять на практике формы и методы пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- осуществлять взаимодействие с другими организациями по вопросам осуществления пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях среди различных групп населения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками основ пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- способностью организовывать пропаганду в области защиты в чрезвычайных ситуациях;

- способностью осуществлять взаимодействие с соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями по вопросам пропаганды в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система пропаганды знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях. Пропаганда знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях среди отдельных групп населения и организаций. Пропаганда знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях в средствах массовой информации. Создание и применение наглядных средств пропаганды знаний в области защиты в чрезвычайных ситуациях.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Охрана труда спасателей»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации охраны труда спасателей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные законодательные акты по охране труда с учетом специфика деятельности спасателей, а также методов и способов обеспечения охраны труда при чрезвычайных ситуациях (ЧС) и ликвидации их последствий;

- анализировать и прогнозировать возможные опасности при проведении аварийно-спасательных работ, обеспечивать безопасные условия труда при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана труда спасателей» изучается в 5-м семестре, является дисциплиной по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовые дисциплины «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая безопасность», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Анатомия и физиология человека».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Средства проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», прохождения производственных практик и выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

A/02.6 - организация подготовки работников в области охраны труда.

A/06.6 - обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности охраны труда;
- требования законодательных и нормативных актов по обеспечению охраны труда спасателей;
- права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб в области охраны труда;
- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.

УМЕТЬ:

- контролировать соблюдение требований охраны труда с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- организовывать и проводить мероприятия по повышению профессиональной подготовки спасателей;
- организовывать и проводить расследование и учет несчастных случаев на производстве;
- разрабатывать нормативные документы, регламентирующие деятельность службы и ее подразделений по вопросам охраны труда.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применять безопасные приемы работы при проведении АСДНР.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственное управление охраной труда и особенности службы охраны труда в системе МЧС. Организация службы охраны труда спасателей. Организация обучения и проверки знаний по охране труда спасателей. Расследование и учет несчастных случаев спасателей. Охрана труда при проведении АСДНР.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность труда спасателей»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законодательных актов по безопасности аварийно-спасательных работ;
- изучение методов и способов обеспечения безопасности аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий;

- формирование у студентов умений достаточно квалифицированно и правильно анализировать, и прогнозировать возможные опасности при проведении аварийно-спасательных работ, организовывать и проводить аварийно-спасательные работы, обеспечивая при этом безопасность рабочего персонала и спасателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность труда спасателей» изучается в 5-м семестре, является дисциплиной по выбору модуля «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовые дисциплины «Ноксология», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая безопасность», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Анатомия и физиология человека».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Средства проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», прохождения производственных практик и выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы студентами выпускного курса.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/02.6 - организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности охраны труда спасателей;
- требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- права и обязанности должностных лиц поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб;
- основные меры защиты и самозащиты человеческого организма в условиях ЧС природного и техногенного характера.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить принятием мер по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ в различных ЧС;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- правильно эксплуатировать специальную технику и инструмент при проведении спасательных и других неотложных работ.

ВЛАДЕТЬ:

- методами проведения анализа и прогнозирования опасностей при проведении аварийно-спасательных работ;
- методами обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- правилами безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные законодательные акты по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ. Теоретические основы обеспечения безопасных условий труда спасателей. Охрана труда спасателей. Безопасность аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий. Социально-экономические вопросы безопасности труда спасателей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговый контроль: зачет.

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая физическая подготовка»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- определение и составляющие здорового образа жизни, критерии эффективности здорового образа жизни;

- определение составляющих саморазвития и самореализации, теоретические основы методов самооценки и уровней анализа психических явлений.

УМЕТЬ:

- соблюдать нормы здорового образа жизни, методически правильно использовать критерии эффективности здорового образа жизни;

- творчески выстраивать индивидуальную траекторию программы саморазвития в соответствии с личными ресурсами, выстраивать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта, способами планирования перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей и требованием рынка труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Гимнастика. Легкая атлетика. Спортивные игры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивные игры»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- определение и составляющие здорового образа жизни, критерии эффективности здорового образа жизни;

- определение составляющих саморазвития и самореализации, теоретические основы методов самооценки и уровней анализа психических явлений.

УМЕТЬ:

- соблюдать нормы здорового образа жизни, методически правильно использовать критерии эффективности здорового образа жизни;

- творчески выстраивать индивидуальную траекторию программы саморазвития в соответствии с личными ресурсами, выстраивать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;

- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта, способами планирования перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей и требованием рынка труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные игры в системе физического воспитания. Волейбол как вид и средство физического воспитания. Баскетбол как вид и средство физического воспитания. Футбол как вид и средство физического воспитания. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

ПРАКТИКА

Аннотация программы производственной практики (технологическая (проектно- технологическая) практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков организации и выполнения конкретных мероприятий по защите населения и окружающей среды от опасностей природного и техногенного характера.

1.2 Задачи практики

- изучение нормативно-правовых документов организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- изучение положения и организационной структуры Главного управления МЧС России по Брянской области и его структурных подразделений; звеньев Брянской областной территориальной подсистемы РСЧС, а также территориальных подсистем других субъектов Российской Федерации;
- исследование опасных технологических процессов и определение основных причин возникновения аварии, прогнозирование масштабов и ущерба от аварии;
- изучение порядка оценки и расчета радиационной, химической и бактериологической обстановки, методики оценки инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях возникновения аварии и разработка мероприятий, повышающих устойчивость функционирования объекта экономики;
- обоснование и разработка технического решения по предупреждению (предотвращению) аварии;
- планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- разработка документов по организации и проведению объектовой тренировки с аварийно-спасательными формированиями (АСФ) объекта экономики по локализации аварии и ликвидации ее последствий;
- оценка эффективности затрат на реализацию технического предложения и проведения учений с АСФ.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Места проведения практики: структурные подразделения Главного управления МЧС России по Брянской области, Брянской областной территориальной подсистемы РСЧС, структурные подразделения ГО и ЧС учреждений и

организаций (далее профильные организации).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к модулю «Общеинженерный» обязательной части ОПОП и проводится в шестом семестре.

Для освоения компетенций, реализуемых на практике студенты используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Инженерная защита населения», «Средства проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Охрана труда спасателей», «Безопасность труда спасателей», «Управление техносферной безопасностью».

В процессе прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) формируется ряд значимых профессиональных компетенций, необходимых для изучения дисциплин «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» и «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;

ОПК-2 - способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;

ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные техносферные опасности, характерные для объекта практики, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- систему управления безопасностью в техносфере на объекте практики.

УМЕТЬ:

- определять факторы, влияющие на устойчивость функционирования объекта предприятия;

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания на объекте практики;

- организовывать принятие экстренных мер по обеспечению защиты работников объекта практики от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф.

ВЛАДЕТЬ:

- способами и технологиями защиты от чрезвычайных ситуаций работников объекта практики;

- методами прогнозирования и оценки обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:

1) теоретическая подготовка:

- прохождение инструктажей перед прохождением производственной практики;

- изучение функциональных обязанностей по должности, занимаемой во время прохождения практики;

- изучение порядка организации работы специалиста по защите в ЧС по занимаемой должности в повседневной деятельности, при угрозе и возникновении ЧС;

- исследование опасных технологических процессов и определение основных причин возникновения аварии, прогнозирование масштабов и ущерба от аварии;

2) практическая работа:

- прогнозирование и оценка обстановки, масштабов чрезвычайных ситуаций на объекте практики;

- планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения от чрезвычайных ситуаций;

- участие в планировании и осуществлении мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 64 учебных единиц, 4 недели, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики (преддипломной практики)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: формирование умений и навыков у обучаемых по осуществлению ими анализа теории и практики организации и выполнения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, по подготовке на высоком научном уровне выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.2 Задачи практики

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения ВКР;
- анализ и систематизация материалов по теме ВКР;
- завершение работы над созданием научного текста;
- подготовка к защите ВКР в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА).

2.ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Места проведения практики: структурные подразделения Главного управления МЧС России по Брянской области, Брянской областной территориальной подсистемы РСЧС, структурные подразделения ГО и ЧС учреждений и организаций (*далее профильные организации*).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (преддипломная практика) относится к модулю «Проектно-исследовательский» обязательной части ОПОП и проводится в восьмом семестре.

Для освоения компетенций, реализуемых на практике студенты используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Средства проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Охрана труда спасателей», «Безопасность труда спасателей», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

Преддипломная практика является завершающим этапом проведения выпускного квалификационного исследования, организуемого на базе выпускающей кафедры. Практика нацелена на обобщение и систематизацию материалов выпускной квалификационной работы бакалавра как проектно-исследовательской разработки.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 -способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1 - способен учитывать современные тенденции развития техники

и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-3- способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 – способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

Трудовые действия

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты

Трудовые действия:

Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты.

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Трудовые действия:

Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

Трудовые действия:

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

A/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности

Трудовые действия:

Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- в полном объеме функциональные обязанности по должности, занимаемой во время прохождения практики;
- порядок организации работы специалиста по защите в ЧС по занимаемой должности в повседневной деятельности, при угрозе и возникновении ЧС;
- порядок и методики оценки и расчета радиационной, химической, бактериологической, инженерной, медицинской, пожарной обстановки в зонах ЧС.

УМЕТЬ:

- организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций;
- эксплуатировать специальную спасательную технику при проведении спасательных и других неотложных работ;
- организовывать планирование, учёт и составление отчётности по проведению работ в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять контроль за соблюдением норм и правил техники безопасности с учётом изменяющейся обстановки, и условий проведения спасательных работ.

ВЛАДЕТЬ:

- прогнозирования и оценки обстановки, масштабов бедствия в зонах ЧС;
- организации планирования, учёта и составления отчетности по проведению работ в ЧС;
- организации и проведения мероприятий по повышению профессиональной, морально-психологической подготовки, профилактического медицинского обслуживания и реабилитации спасателей;
- организации и руководства принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий природных и техногенных ЧС;
- организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах ЧС;

- организации эксплуатации специальной и спасательной техники при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС;
- организации контроля за соблюдением норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки, и условий проведения спасательных работ в зонах ЧС.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика) предполагает осуществление следующих видов работ:

- 1) *теоретическая подготовка*:
 - дальнейшее углубленное изучение источников информации, инструкций, функциональных обязанностей, методологии оценки зон поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
 - расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов прикладных дисциплин;
 - прохождение инструктажей перед прохождением производственной практики.
- 2) *практическая работа*:
 - осуществление поиска информации по теме ВКР, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
 - осуществление выбора инструментальных средств для проведения расчетов в соответствии с поставленными задачами;
 - обработка материала и написание окончательного варианта ВКР.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы учебной практики (ознакомительной практики)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков организации и выполнения конкретных мероприятий по защите населения и окружающей среды от опасностей природного и техногенного характера.

1.2 Задачи практики - актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин модуля «Общепрофессиональный», знакомство с полем будущей профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно - организуется в рассредоточенном режиме - по типу организации в расписании обучающихся еженедельного «объектового дня».

Места проведения практики: структурные подразделения Главного управления МЧС России по Брянской области, Брянской областной территориальной подсистемы РСЧС, структурные подразделения ГО и ЧС учреждений и организаций (далее профильные организации).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к модулю «Общепрофессиональный», части, формируемой участниками образовательных отношений части ОПОП и проводится во втором семестре.

Для освоения компетенций, реализуемых на практике, студенты используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Введение в специальность», «Ноксология», «История гражданской защиты в России».

В процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики) формируется ряд значимых профессиональных компетенций, оказывающих влияние на качество подготовки выпускников.

Прохождение учебной практики является необходимой основой для изучения дисциплин «Специальная первоначальная пожарная подготовка спасателей», «Топографическая подготовка спасателей», «Безопасность жизнедеятельности».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

Трудовые действия

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты

Трудовые действия:

Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты.

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Трудовые действия:

Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Трудовые действия:

Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

Трудовые действия:

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности

Трудовые действия:

Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу

исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

Трудовые действия:

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

Трудовые действия:

Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте защиты.

В результате освоения практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- систему управления безопасностью в техносфере в регионе;
- характеристику основных сил и средств защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в регионе.

УМЕТЬ:

- пользоваться основными средствами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.

ВЛАДЕТЬ:

- способами и технологиями защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методами обеспечения безопасности среды обитания.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2) теоретическая подготовка:

-дальнейшее углубленное изучение источников информации об основных техносферных опасностях на территории региона, их свойствах и характеристиках, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- ознакомление с профильными организациями, объектами экономики, являющимися источниками антропогенной нагрузки на окружающую среду

(промышленные, энергетические, транспортные и т.п.); с предприятиями и организациями, решающими экологические проблемы территорий (водоканала, станции очистки сточных вод и т.д.);

- расширение знаний о системе управления безопасностью в техносфере на территории региона и объектах экономики;

- изучение цели, задач, организационной структуры подразделений территориальной подсистемы РСЧС Брянской области;

- знакомство с системой обеспечения организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

2) *практическая работа:*

- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;

- составления описания опасных природных и техногенных объектов и явлений в регионе;

- проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди граждан, находящихся в зонах потенциально опасных объектов;

- выполнение обязанностей спасателя или члена добровольной пожарной дружины.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики (технологическая (проектно- технологическая) практика)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: закрепление и углубление у студентов необходимого объема знаний, навыков и умений в исполнении должностных обязанностей специалиста по гражданской обороне и защите в ЧС органа управления (организации) МЧС России, объектов экономики Брянской области выполнения конкретных мероприятий по ГО и защите населения и окружающей среды от опасностей природного и техногенного характера.

1.2 Задачи практики

- изучение нормативно-правовых документов организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- исследование опасных технологических процессов и определение основных причин возникновения аварии, прогнозирование масштабов и ущерба от аварии;

- сбор исходных данных для написания выпускной квалификационной работы;

- оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях возникновения аварии и разработка мероприятий, повышающих устойчивость

функционирования объекта экономики;

- обоснование и разработка технического решения по предупреждению (предотвращению) аварии;

- планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;

- организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- изучение порядка первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях, организационной структуры подразделений поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб, их возможностей, задач и порядка их выполнения.

2.ВИД ПРАКТИКИ, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно.

Места проведения практики: структурные подразделения Главного управления МЧС России по Брянской области, Брянской областной территориальной подсистемы РСЧС, структурные подразделения ГО и ЧС учреждений и организаций (*далее профильные организации*).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к модулю «Обеспечение техносферной безопасности населения и территорий», части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений и проводится в седьмом семестре.

Для освоения компетенций, реализуемых на практике студенты используют знания, приобретенные в ходе изучения дисциплин «Средства проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ», «Охрана труда спасателей», «Безопасность труда спасателей», «Управление техносферной безопасностью», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях».

В процессе прохождения производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) формируется ряд значимых профессиональных компетенций, оказывающих влияние на качество подготовки выпускников. Прохождение практики является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы (*далее ВКР*).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и вы-

бирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

ПК-1 - способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

Трудовые действия

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/01.5 Организация пожарно-профилактической работы на объекте защиты

Трудовые действия:

Планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты.

ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда»

А/06.6 Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

Трудовые действия:

Информировать работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

С/01.6 Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Трудовые действия:

Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования организации.

ПК-2 - способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации

Трудовые действия:

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности

Трудовые действия:

Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования по прямому назначению.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

Трудовые действия:

Разработка ежегодных плановых документов по подготовке к ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по ведению гражданской обороны в организации.

Разработка и корректировка плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ПС 12.013 «Специалист по пожарной профилактике»

А/02.5 Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных требованиями пожарной безопасности.

Трудовые действия:

Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные техносферные опасности, характерные для объекта практики, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

- систему управления безопасностью в техносфере на объекте практики.

УМЕТЬ:

- оценивать устойчивость функционирования объекта экономики в условиях возникновения аварии и разработка мероприятий, повышающих устойчивость функционирования объекта экономики;
- обосновывать и разрабатывать технические решения по предупреждению (предотвращению) аварии;
- организовывать принятие экстренных мер по обеспечению защиты работников объекта практики от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и руководства принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф,
- навыками организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций,
- навыками прогнозирования и оценки обстановки, масштабов бедствия в зонах чрезвычайных ситуаций,
- навыками эксплуатации специальной спасательной техники при проведении спасательных и других неотложных работ.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:

1) теоретическая подготовка:

- прохождение инструктажей перед прохождением производственной практики;
- изучение функциональных обязанностей по должности, занимаемой во время прохождения практики;
- изучение порядка организации работы специалиста по защите в ЧС по занимаемой должности в повседневной деятельности, при угрозе и возникновении ЧС;
- знакомство с методиками оценки защищенности персонала на объекте практики;
- расширение знаний основных принципов и способов повышения устойчивости функционирования объектов практики в чрезвычайных ситуациях.

2) практическая работа:

- прогнозировать и оценивать обстановку, масштабы чрезвычайных ситуаций на объекте практики;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях;
- участвовать в планировании и осуществлении мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- принимать участие в проведении командно-штабных учений и тренировок с работниками объекта практики;

- участвовать в разработке мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объекте практики;
- организовывать и руководить принятием экстренных мер по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф;
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- эксплуатировать специальную спасательную технику при проведении спасательных и других неотложных работ;
- сбор фактического материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);
- обработка собранного материала и написание чернового варианта практической части ВКР.

6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Факультативные дисциплины

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применению в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным цен-

ностям предшествующих поколений россиян; воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;

- развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативной дисциплиной и изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.

- научно обоснованные способы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи;

- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ВЛАДЕТЬ:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 ч.

Итоговый контроль: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы научных исследований в техносферной безопасности»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы, приобретение навыков решения конкретных задач в области техносферной безопасности, вооружение обучаемых теоретическими и практическими навыками по ведению научно-исследовательской работы

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями основ работы в Интернете;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- изучить основы теории решения изобретательских задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Методы научных исследований в техносферной безопасности» является факультативной дисциплиной и изучается на 4-м курсе в 8-м семестре.

Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Основы информационных технологий», «Основы проектной и научно-исследовательской деятельности», «Управление проектами обеспечения техносферной безопасности».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-3 - способен организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

ПС 12.009 «Специалист по гражданской обороне»

В/01.6 Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели изучаемого объекта.

УМЕТЬ:

- анализировать технические задания, планировать последовательность и длительность работ;
- проводить информационный поиск, группировать и анализировать материалы;
- представлять результаты работ в соответствии со стандартами.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками поиска отечественных и зарубежных данных по теме исследования;
- навыками ведения самостоятельной научной работы;
- навыками анализа результатов работ и перспектив их развития;
- навыками работы с профессиональными средствами компьютерной обработки информации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научных исследований. Научно-исследовательская деятельность студентов при прохождении производственной практики. Опытно-экспериментальная часть дипломной работы и статистическая обработка данных. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Требования к оформлению рукописи и защите выпускных квалификационных работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е., 36 ч.

Итоговый контроль: зачет.