МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра дошкольного, начального и специального образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
С.В.Комарова
« 08» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленности (профили) программы
Начальное образование, Иностранный язык (английский)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

2026 год

Содержание

Пояснительная записка
Раздел 1. Общие положения
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися
Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)
2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)
3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

− Указа Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808»

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;

− Распоряжения Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года»

− Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026);

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»

− Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

− Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

− Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

− Паспорта национального проекта «Молодежь и дети»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)** и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

− уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету..

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системно-деятельностный подход,*** который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместители декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, кураторы учебных групп, преподаватели) и управляемой (студенческое сообщество университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе; воспитание личности

обучающегося как субъекта жизнедеятельности, способного ставить цели, решать задачи, нести ответственность за результат;

− ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на создание в университете социокультурной среды и организационной культуры, на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества; освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и

методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

− ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в вузе, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский**).**

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМ ПОДГОТОВКИ), НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) НАЧАЛЬЕОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурной, инновационной, акмеологической, рефлексивной, адаптивной, безопасной киберсреды, благоприятной и комфортной, здоровьеформирующей и здоровьесберегающей, билингвальной, этносоциальной и др.

Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский) и Календарного плана воспитательной работы применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со средними общеобразовательными школами, гимназиями и лицеями г. Брянска и Брянской области.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на формирование ценностей здорового образа жизни;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

− на формирование навыков межкультурной коммуникации и культуры межнационального общения, профилактику ксенофобии и противодействие идеологии экстремизма и терроризма.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− **гражданско-патриотическое** – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− **правовое** – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− **духовно-нравственное** – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− **культурно-творческое** – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− **научно-образовательное** – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− **профессионально-трудовое** – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

− **экологическое** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− **физкультурно-оздоровительное** – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− **волонтерское** – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы **по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)** являются следующие:

− проектная деятельность;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебная и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество;

− деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение студентов в профориентацию;

− вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает

потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность или добровольчество – это широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствует социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

За период обучения в университете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста.

2.3.4. Студенческое международное сотрудничество

Академическая мобильность как часть процесса интернационализации рассматривается не только с позиции исходящей мобильности российских обучающихся и профессорско-преподавательского состава, но и входящей мобильности, т. е. приема иностранных обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В связи с этим важно учитывать необходимость в адаптационно-интеграционных мероприятиях, направленных на поддержку в преодолении межкультурных противоречий, снятия языковых и культурных барьеров, обеспечение успешной межкультурной коммуникации.

При входящей мобильности в университете учитывается необходимость проведения мероприятий по профилактике межкультурных и межконфессиональных конфликтов, мероприятий по вопросам противодействия распространению экстремистской и террористической идеологии среди иностранных студентов, прибывших на обучение в Российскую Федерацию.

2.3.5. Деятельность студенческих объединений

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

В целях демократизации социальной сферы, привлечения студентов к решению учебных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы, в вузе созданы благоприятные условия для функционирования и дальнейшего развития студенческих общественных объединений по направлениям деятельности:

− научно-исследовательские (студенческое научное сообщество, совет молодых ученых и др.);

− творческие (вокальная студия «Яркая музыка», студенческий театр, творческая мастерская; студенческий творческий центр; ансамбль танца «Русская душа» и др.);

− спортивные (студенческий спортивный клуб, школа инструкторов туризма и др.);

− общественные (Объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, Совет студентов и аспирантов, студенческий Центр правовой помощи и др.);

− волонтерские (Ассоциация волонтеров, добровольная пожарная дружина и др.);

− информационные (студенческий медиацентр, студенческие факультетские печатные издания и др.);

− профессиональные (студенческий отряд, центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников и др.);

− патриотические (студенческий патриотический клуб и др.);

− межкультурные (Интерклуб, дискуссионный клуб «Диалог» и др.);

− иные.

2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует:

− самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности;

− самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность;

− проявлению творческой инициативы;

− укреплению эмоционального здоровья.

Основными формами организации досуговой деятельности обучающихся выступают деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

− в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

− в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и *организационных* навыков;

− в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.7. Вовлечение студентов в профориентацию

Основными формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами университета могут быть:

− беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

− профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Брянска и Брянкой области;

− профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

− профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

− проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки университета, размещение информации на официальном сайте вуза, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях подготовки);

− организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

− участие в различных проектах: «Школа будущего педагога и психолога» и др.

Основными формами профориентационной работы с обучающимися университета выступают:

− организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;

− привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций и семинарских занятий;

− посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

− организация научно-практических конференций различного уровня;

− вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на региональном, областном, всероссийском уровне;

− участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

− участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.

2.3.8. Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Одной из значимых образовательных задач является обеспечение эффективных условий и предпосылок для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ.

2.3.9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»

Общественные проекты образовательной, досуговой и просветительской направленности разрабатываются обучающимися на основе социальных заказов Реабилитационного центра для детей с ОВЗ «Озерный», АНО «Центр поддержки людей с особенностями развития и их семьей «Гармония»», Ресурсного центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив, АНО «Центр реабилитации инвалидов», Первичной профсоюзной организации студентов БГУ Общероссийского Профсоюза Образования и др.

Последовательно и системно внедряется подход «Обучение служением» в образовательную практику, делая акценты на организации эффективного партнёрства с «социальными заказчиками» (НКО, органами власти, социально ответственным бизнесом), активном вовлечении молодежи в созидательную повестку развития страны.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии, демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых мероприятий, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, против вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.);

- стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария,

актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»

Изучение материалов образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» призвано помочь обучающимся в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» призван не только распространять исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, но и исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.

Реализация задач по реализации модуля предусматривает:

- проведение круглых столов, кинолекториев, конференций, выставок в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа;

- участие в городских торжественных митингах, возложении цветов к Вечному огню, праздничных шествиях;

- проведение фестиваля солдатской песни, тематических выставок;

- участие в акциях «Свеча памяти», «Мы помним», «Георгиевская ленточка» и др.;

- экскурсии в места массового геноцида мирного населения Брянска и Брянской области (Лесные Сараи, территория Дулага-142 и др.);

- реализация проекта «Молодым хранить память»;

- участие в проекте «Архивный десант» в рамках договора с Государственным архивом Брянской области.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в

добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Модуль «Научно-техническое творчество и предпринимательство»

Реализация воспитательного потенциала научно-технического творчества предусматривает:

- вовлечение студентов в проектную деятельность, технологическое предпринимательство;

- создание инфраструктуры для апробации идей и запуска стартапов;

- создание механизмов грантовой поддержки студентов-предпринимателей;

- трансформацию образовательных результатов студентов в инновационные продукты с целью решения задач социально-экономического развития, укрепления партнерства образовательной организации с бизнес-сообществом, региональными органами исполнительной власти для развития предпринимательского потенциала молодежи.

Модуль «Социально-психологическая служба университета»

Реализация воспитательного потенциала при оказании психологической помощи студентам предусматривает:

— деятельность социально-психологической службы БГУ;

- создание условий для психофизиологической, социально-психологической, мотивационно-личностной адаптации студентов к образовательной среде вуза;

— регулярное проведение социально-психологического тестирования студентов.

Модуль «Физкультурно-оздоровительное воспитание»

Реализация воспитательного потенциала физического развития предусматривает проведение мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

- становление эмоционально ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, гигиеническим нормам и правилам.

Предусматривается:

- развитие студенческого спорта, развитие спортивной базы, спорта высших достижений и спортивно-массового движения, создание условий для занятия обучающимися физической культурой;

- вовлечение обучающихся в регулярные занятия в университетских секциях (баскетбол, волейбол, настольный теннис, чирлидинг, шахматы, плавание, футбол);

- предоставление студентам возможности для занятий фитнесом, посещения тренажерного зала;

- проведение спартакиад, спортивных турниров, соревнований (спартакиада БГУ, киберспортивный турнир, турнир по шахматам, чемпионат АССК России, турнир по мини-футболу и т.д.);

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий («Осенний кросс», «Веселые старты», «Утренняя зарядка» и др.);

- организация и проведение физкультурных праздников, викторин, конкурсов, игр;

— проведение социальных акций, фотовыставок, социальной рекламы («День здоровья», «День донора», «День спорта»).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного	Содержание ресурсного обеспечения

	обеспечения	
1.	Нормативно-правовое обеспечение	**2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение** Нормативно-правовыми основами реализации рабочей программы воспитания университета являются: − Конституции Российской Федерации; − Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; − Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; − Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; − Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; − Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; − Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; − Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; − Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; − Федеральный закон от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; − Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; − Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; − Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; − Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; − Указ Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35 «О

		внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808» − Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; − Указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 года № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»; − Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»; − Распоряжение Правительства РФ от 15 марта 2025 № 615-р «Об утверждении Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержке многодетности в Российской Федерации до 2036 года» − Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 17 декабря 2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 января 2026); − Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; − Приказ Рособрнадзора от 04 августа 2023 № 1493 (ред. от 03 июля .2025) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; − Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»; − Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13 октября 2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.); − Паспорт национального проекта «Молодежь и дети»; − Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

		Петровского». − Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; − Положение совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; − Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2025-2030 гг.; − Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Положение о факультете педагогики и психологии. Положение о кафедре
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский). Заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам Епремян Т.В. Заведующие кафедрами, кураторы студенческих академических групп и курсов.
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский) в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета https://brgu.ru/; Раздел «Молодежная политика и воспитательная работа» https://brgu.ru/student/ Сайт факультета педагогики и психологии https://vk.com/bgu_fpip; https://vk.com/profbgu (профком БГУ), https://vk.com/proffpip (профбюро ФПИП), https://vk.com/students_fpip (студенческий совет ФПИП)

2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся широко используется социокультурное пространство Брянской области, города Брянска. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся университета в активные общественные связи.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

– ведущие объекты (района, города, области и др.);

– музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и др.);

– историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри и др.);

– театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др.);

– спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися **направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)** активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– радио и телевидение;

– газеты, журналы, книжные издательства;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

– организации художественного творчества;

– профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

– политические партии и политические движения;

– волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества;

– иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОЛГОТОВКИ) НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по **направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)** представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по

проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания **направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Начальное образование, Иностранный язык (английский)** важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета педагогики и психологии;
- студенческий совет факультета педагогики и психологии.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил. В БГУ применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение почётной грамотой;
- вручение благодарности;
- вручение благодарственного письма обучающемуся;
- вручение благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте университета.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне университета, города, области, Российской Федерации, на международном уровне;

- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета,

различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

Кафедра дошкольного, начального
и специального образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
С.В.Комарова
« 8» апреля 2026 г.

Календарный план воспитательной работы кафедры дошкольного, начального и специального образования

на 2026-2027 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	**Сентябрь**				
	3-31 сентября 2026	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности,	Кураторский час	Кураторы групп: Комарова С.В. Фандина Н.А., Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Крамарева И.Е. Сороквашина Г.А.	35

		правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами			
	сентябрь	«Беслан. Три дня всегда»	Кинопоказ и обсуждение фильма	Чухачева Е.В., Крамарева И.Е.	30
	сентябрь 2026г	Общеуниверситетское адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника»	квест	Профком студентов БГУ, студенты-кураторы, профбюро факультета	30
	сентябрь 2026г., факультет	«История становления и развития Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского»	Кураторские часы	Кураторы	45
	сентябрь	Выставка осенних поделок	Конкурс	Курачева Л.Г.,	15
	сентябрь	«Мой любимый университет»	Фотоконкурс	Лапыко Т.П., Сороквашина Г.А., Курачева Л.Г., Чижевский А.Е., Чухачева Е.В.	50
	сентябрь	«Брянск – любимый город!»	Выставка творческих работ ко Дню города	Амяга Н.В.	20
	сентябрь 2026г.,	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил	рейд	Кураторы, преподаватели, декан, зам декана по ВВРиОВ	20

		внутреннего распорядка студенческий городок БГУ			
	Сентябрь 2026г., читальный зал	Участие во встрече со студентами 1 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	собрание	профком студентов ОСКПиВР, зам декана по ВВРиОВ, кураторы	8
	сентябрь-октябрь библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека, кураторы	45
	октябрь				
	октябрь 2026	«День народного единства – праздник мира и добра»	Тематическая беседа	Комарова С.В., Чухачева Е.В.	25
	октябрь	Ко дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.	Кинопоказ и обсуждение фильма	Комарова С.В., Чухачева Е.В.	45
	ноябрь				

	ноябрь 2026	«Книжка-малышка» на тему «Моя родина — Россия!»	Конкурс проектов	Данилова Т.В., ЛапыкоТ.П., Комарова С.В.	30
	Ноябрь 2026	Участие в мероприятиях антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Кураторские часы, просмотр и обсуждение документальных фильмов	Кураторы групп	35
	ноябрь 2026	«Современные образовательные технологии гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста	Региональный круглый стол	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	50
	декабрь				
	декабрь 2026	«Праздничное волшебство»	Театрализованная постановка к Новому году	Данилова Т.В., Сороквашина Г.А.	35
	февраль				
	Февраль 2027	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь»	Кураторский час, беседа	Преподаватель ФПиП	146

	январь				
	январь 2027 Главный корпус БГУ.	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия/выставка	Кураторы групп: Фандина Н.А. Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Крамарева И.Е., Комарова С.В.	30
	Января 2027	82 годовщина полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в годы великой отечественной войны	Показ и обсуждение документального фильма	Преподаватели ФПиП	30
	февраль				
	февраль 2027	«Славянские традиции и обычаи»	Тематическая встреча со студентами в общежитии	Моспанова Н.Ю., Чижевская И.Н.	20
	март				
	март 2027	Всемирный день гражданской обороны	Встреча со студентами в общежитии	Чухачева Е.В.	20

	Март 2027	«Славянские традиции»	Тематическая встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
	апрель				
	апрель 2027	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Курачева Л.Г. Голенкова О.В.	15
	апрель 2027	«12 апреля 1961 года. Байконур. СССР. Как это было?»	Информационный час	Тонких А.П.	20
	Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
	Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
	май				
	май 2027	Интеллектуальная викторина «Память бессмертна», посвященная Дню Победы	Викторина	Кураторы групп: Крамарева И.Е., Комарова С.В.	30
	Май 2027	Международный исторический диктант	диктант	Студенты	15

		«Диктант Победы»			

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	**Сентябрь**				
	сентябрь 2026	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия	Кураторы групп	30
	сентябрь 2026	17 сентября - День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков, День города Брянска!	Кураторский час	Кураторы групп	45
	октябрь				
	Октябрь 2026	«Осенняя неделя добра» (организатор: ассоциация волонтеров, профком	Волонтерские акции	Кураторы групп	20

		студентов)			
	Октябрь 2026	Кинопоказ, приуроченный ко Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Просмотр	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	45
	ноябрь				
	ноябрь 2026	«По страницам воинской славы»	Квест-игра	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
	Октябрь-ноябрь 2026	«День народного единства – праздник мира и добра»	Тематическая беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
	апрель				
	Апрель 2027	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50

		войны			
	Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные Дню единения Республики Беларусь с Россией	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
	май				
	май 2027	«По страницам Победы»	Литературно-музыкальная гостиная	Лапыко Т.П., Моспанова Н.Ю., Вороничев О.Е.	60
	Май 2027	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсия	Студенты	25
	май 2027	День Победы	Кураторский час	Кураторы групп	70
	Май 2027	Интеллектуальная викторина «Память бессмертна», посвященная Дню Победы	Викторина	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
	июнь				
	17 июня 2027	«Трудные шаги к Великой Победе».	Литературный час	Моспанова Н.Ю., Вороничев О.Е., Лапыко Т.П., Чухачева Е.В.	25

	Июнь 2027	День партизан и подпольщиков	Акция	ОСКПиВР,зам. декана, студсовет	10
	В течение учебного года	«Противодействие экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде» (организатор кафедра ПС и СР)	Кураторские часы	Кураторы групп	60

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Формирование здорового морально-психологического климата в коллективе курса, группы.	**сентябрь**				
	сентябрь 2026	«Мой любимый университет»	Фотоконкурс	Лапыко Т.П., Сороквашина Г.А., Курачева Л.Г., Чижевский А.Е., Чухачева Е.В.	50
	Сентябрь 2026, учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр театральных постановок Брянского драматического театра имени А.К.	Кураторы групп: ФПиП	347

			Толстого		
	сентябрь 2026	«Мы-соседи»	Психолого-педагогическая игра с элементами тренинга в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	20
	декабрь				
	декабрь 2026	Всероссийская акция «СТОПВИЧСПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кураторы групп	40
	февраль				
	Февраль 2027	«Профилактика аддиктивного поведения среди студентов, проживающих в общежитии	Беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
	март				
	март 2027	«Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол»!»	Просмотр и обсуждение документального фильма	Моспанова Н.Ю.	20
	Март 2027	Мероприятия к Международному женскому дню	концерт	Зам.декана по ВВРиО, студактив	100

	Март 2027	«О вреде курения сигарет и вейпов»	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	22
	В течение учебного года				
	Общежитие БГУ	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе»	Беседы	Кураторы групп	50

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	**Сентябрь**				
	1 сентября 2026г., центральная площадь, актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное собрание, концерт	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	45
	октябрь				
	Октябрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
	Октябрь 2026	День учителя ФПиП	концерт	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	76

		Организационная работа факультетских кружков Подготовка к конкурсу «Первокурсник-2026»	Кружковая работа	Декан, зам декана, студсовет и профбюро	45
	декабрь				
	декабрь 2026	«Праздничное волшебство»	Концерт Театрализованная постановка к Новому году	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	35
	январь				
	Январь 2027	С Днем российского студенчества!	Беседа, викторина	Преподаватели ФПиП, кураторы групп	87
	В течение месяца	Организация работы факультетских кружков. Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна БГУ»	Кружковая работа	Зам. декана, кураторы, студсовет и профбюро	40
	март				
	март 2027	8 марта	Выставка открыток-самоделок к Международному	Курачева Л.Г., Крамарева И.Е.	30

			женскому дню		
	Март 2027г.	«Студенческая весна -2027»	Смотр-конкурс	Декан, заместитель декана, студенты	50
	Март 2027г.	Мероприятия приуроченные к «Крымской весне»	Кураторские часы	Кураторы групп:	45
	Март 2027г	Выставка открыток-самоделок к Международному женскому дню	Выставка	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
	Март 2027	«Красавицы нашего факультета в достижениях и на отдыхе»	Смотр-конкурс фотографий студенток, проживающих в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования Данилова Т.В.	30
	Март 2027	«К. Чуковский: Путешествие в прошлое литературы» (К 145летию со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского)	Интеллектуальная игра	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30

	апрель				
	март 2027 Актовый зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2027» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Кураторы групп	50
	Апрель 2027	Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников областного конкурса «Воспитатель года»	Беседа	Курачева Л.Г.	20

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Научно-	**сентябрь**				

исследовательская и практическая деятельность	сентябрь 2026	Встреча с победителями областного конкурса профессионального мастерства	Мастер-класс	Курачева Л.Г., Фандина Н.А., Чижевская И.Н., Сороквашина Г.А.	53
	октябрь				
	октябрь 2026	«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Региональный круглый стол	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	45
	ноябрь				
	ноябрь 2026	«Инновационные методы и технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья»	Межрегиональная научно-практическая конференция	Комарова С.В., Бурыкина М.Ю., Чухачева Е.В., Крамарева И.Е.	70
	Ноябрь 2026	«Погружение в профессию»	Интеллектуальный калейдоскоп	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	40
	ноябрь 2026	«Наука и образование в судьбе особого ребенка», посвященные Дню дефектолога	Научные чтения	Комарова С.В.	42
	декабрь				
	декабрь 2026	Актуальные проблемы начального образования	Региональная конференция	Кафедра дошкольного, начального и специального	40

				образования	
	Декабрь 2026г.	Выставка творческих работ «Хранители традиций: история народных росписей»	Интерактивная выставка	Сороквашина Г.А.	20
	февраль				
	Февраль 2027	«Красота родного языка?»	Игра-викторина	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
	апрель				
	апрель 2027	Научно-практический семинар «Дети с интеллектуальными нарушениями: теория и практика работы: современные подходы»	Круглый стол, посвященный 160-летию со Дня рождения Е.К.Грачевой	Комарова С.В.	50
	апрель 2027	«Образовательные технологии в современном учебно- воспитательном пространстве»	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей	Комарова С.В., Моспанова Н.Ю., Чижевская И.Н.	60
	апрель 2027	"Проблемы формирования профессионально важных качеств будущих педагогов в современных условиях"	Дискуссионный клуб	Бурыкина М.Ю.	30
	Апрель 2027	Факультетская педагогическая олимпиада на тему года	Конкурс проектов	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	100
	май				

	Май 2027	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в различных областях знаний»	Кафедра дошкольного, начального и специального образования Региональный научно-практический семинар	Чижевская И.Н., Демидова Т.Е.	50
	Май 2027	"Проблемы формирования профессионально важных качеств будущих педагогов в современных условиях"	Дискуссионный клуб	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Формирование профессиональной культуры	**сентябрь**				
	октябрь 2026	Встреча с победителем областного конкурса профессионального мастерства	Тематический вечер	ФандинаН.А., Чижевская И.Н.	25
	октябрь				
	Октябрь 2026	Профориентационные встречи с обучающимися образовательных организаций г.	Профориентационные встречи	Декан, зам декана, зав.каф. преподаватели	Октябрь 2026

		Брянска			
	В течение учебного года				
	Образовательные организации Брянска, кафедра дошкольного, начального и специального образования	«Организация и проведение практик»	Консультация	Зав. кафедрой Комарова С.В.	60
Трудовое воспитание	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	«Роль труда в жизни человека и общества»	Беседа	Кураторы групп	60

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Формирование экологической культуры	**сентябрь**				
	Сентябрь 2026	«Арт-педагогика: экологический подход»	Конкурс-Выставка осенних поделок	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	15
	Октябрь 2026	«Экологический субботник»	субботник	Зам. декана, студенты	22
	апрель				
	Апрель 2027	" Мой родной край"	Встреча со студентами в	Комарова С.В., Бурыкина М.Ю.	10

			общежитии		

Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
декабрь					
Физкультурно-оздоровительное	Декабрь 2026г.	Мероприятие в рамках акции #СТОПВИЧСПИД	Кураторские часы	Кураторы групп.	72
Развитие физического здоровья	апрель				
	Апрель 2027	День здоровья - флешмоб «Здорово! Спортивно! Креативно!»	Флешмоб	Курачева Л.Г.	30

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Разработана:

Доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования, руководитель ОПОП И.Н. Чижевская

Согласована:

Заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам
Т.В.Епремян

Утверждена:

На заседании кафедры дошкольного, начального и специального образования протокол № 1 от 8 апреля 2026 г.

И.о.заведующего кафедрой С.В.Комарова

8 апреля 2026 г.

Кафедра дошкольного, начального
и специального образования

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
С.В.Комарова
« 8» апреля 2026 г.

Календарный план воспитательной работы кафедры дошкольного, начального и специального образования

на 2026-2027 учебный год

Первое полугодие 2026-2027 учебный год						
Сентябрь						
Направление воспитательной деятельности	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026г., центральная площадь, актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное собрание, концерт	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	45
	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Сентябрь 2026г	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего	Кураторский час	Кураторы групп ФПиП	45

			распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами			
	Организационная, адаптационная, досуговая	Сентябрь 2026г	Общеуниверситетское адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника»	квест	Профком студентов БГУ, студенты-кураторы, профбюро факультета	45
	профилактическая	Сентябрь 2026г	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Беслан, три дня всегда»	Просмотр фильма	Зам.декана по ВВР и ОВ ,кураторы групп	45
	Просветительская, познавательная, досуговая	Сентябрь 2026г., факультет	«История становления и развития Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского»	Кураторские часы	Кураторы групп	60
	профилактическая	Сентябрь 2026г	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и	тестирование	зам.декана по ВВР и ОВ	149

			психотропных веществ			
	профилактическая	Сентябрь 2026г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	заведующие общежитием, декан, зам декана по ВВРиОВ	146
	организационная, просветительская	Сентябрь 2026г., читальный зал	Участие во встрече со студентами 1 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	собрание	профком студентов ОСКПиВР, зам декана по ВВРиОВ	8
	просветительская, досуговая	Сентябрь 2026г., музей университета	Мероприятия, посвященные Дню университета	Кураторские часы	Кураторы групп: ФПиП	89
	просветительская	Сентябрь 2026г., факультет	Кураторские часы посвященные Дню университета	Кураторские часы, экскурсии в музей	Кураторы групп: ФПиП	75
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Библиотека, кураторы	45
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Сентябрь 2026г	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия	Кураторы групп: ФПиП	80

		Сентябрь 2026	17 сентября - День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков, День города Брянска!	Кураторские часы	Кураторы групп: ФПиП	56
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Сентябрь 2026, учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр театральных постановок Брянского драматического театра имени А.К. Толстого	Кураторы групп: ФПиП	347
		25 сентября 2026	«Мы-соседи»	Психолого-педагогическая игра с элементами тренинга в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	20
		Сентябрь 2026	«Мой любимый университет»	Фотоконкурс	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	50
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	Сентябрь 2026	«Дошкольное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития»	Конкурс студенческих научных проектов	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	53
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Сентябрь 2026	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	мероприятия	Декан, заместитель декана, заведующие кафедрами	100

Физическое воспитание	Профилактическая	Сентябрь 2026	Медицинский осмотр студентов 1 курса а определение физической группы (организатор: администрация факультета)	осмотр	Кураторы групп: ФПиП	89
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры	Сентябрь 2026	«Арт-педагогика: экологический подход»	Конкурс-Выставка осенних поделок	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	15
Октябрь						
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Октябрь 2026	«Осенняя неделя добра» (организатор: ассоциация волонтеров, профком студентов)	Волонтерские акции	Кураторы групп	20
		Октябрь 2026	«День народного единства – праздник мира и добра»	Тематическая беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Октябрь 2026	Кинопоказ, приуроченный ко Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Просмотр	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	45
	Досуговая, просветительская	Октябрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
Культурно-просветительная	Досуговая, творческая и	Октябрь 2026	День учителя ФПиП	концерт	Декан, зам декана, зав.	76

	социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений				кафедрами, кураторы групп.	
			Организационная работа факультетских кружков Подготовка к конкурсу «Первокурсник-2025»	Кружковая работа	Декан, зам декана, студсовет и профбюро	45
Профессионально-трудовое	профориентация	Октябрь 2026	Профориентационные встречи с обучающимися образовательных организаций г. Брянска	Профориентационные встречи	Декан, зам декана, зав.каф. преподаватели	
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	29 октября 2026 г.	Региональный круглый стол «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»	Круглый стол	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
экологическое	социально-культурная	Октябрь 2026	«Экологический субботник»	субботник	Зам. декана, студенты	22
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь 2026	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Кураторские часы	кураторы групп	45

	Формирование навыков гражданского участия в общественной жизни	Ноябрь 2026	Участие в мероприятиях антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Кураторские часы, просмотр и обсуждение документальных фильмов	Кураторы групп	35
		Ноябрь 2026	«Книжка-малышка» на тему «Моя родина — Россия!»	Конкурс проектов	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	12 ноября 2026	«Социально-психологическая адаптация иностранных студентов 1 курса к условиям обучения в вузе»	Семинар для иностранных студентов	Декан,зам.декана	45
		Ноябрь 2026	«Погружение в профессию»	Интеллектуальный калейдоскоп	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	40
		Ноябрь 2026	«Актуальные проблемы дошкольного образования: история и современность»	Региональный круглый стол	Кафедра дошкольного, начального и специального образования Курачева Л.Г.	30
		Ноябрь 2026	«Наука и образование в судьбе особого ребенка», посвященные Дню дефектолога	Научные чтения	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	42

Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Ноябрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Ноябрь 2026	«По страницам воинской славы»	Квест-игра	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Профессионально трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	Ноябрь 2026г. ФПиП	День открытых дверей	Консультации, беседы, презентации	Приемная комиссия, декан, деканат, зам.декана, зав.кафедрами	50
	Познавательная и практическая деятельность	Ноябрь 2026	«Организация туристско-экскурсионной работы в образовательных организациях»	Мастер-класс	Данилова Т.В. Совместно с ДДЮТ им Ю.А. Гагарина	30
Декабрь						
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Декабрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
Профессионально-трудовое	профориентационное	Декабрь 2026	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	Встреча с абитуриентами	Декан, заместитель декана, заведующие кафедрами	50
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная, профилактическая, просветительская	Декабрь 2026г.	Мероприятие в рамках акции #СТОПВИЧСПИД	Кураторские часы	Кураторы групп.	72

Культурно-просветительная	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Декабрь 2026г.	«Поздравления с наступающим Новым годом»	концерт	Декан, заместитель декана, студенты	50
	Досуговая, познавательная	Декабрь 2026г.	Выставка творческих работ «Хранители традиций: история народных росписей»	Интерактивная выставка	Сороквашина Г.А.	20
Второе полугодие 2026-2027 учебный год						
Январь						
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Января 2027	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия/выставка	Кураторы групп, студсовет	45
		Января 2027	82 годовщина полного освобождения города ленинграда от фашистской блокады в годы великой отечественной войны	Показ и обсуждение документального фильма	Преподаватели ФПиП	30
	Досуговая, творческая деятельность	Январь 2027	С Днем российского студенчества!	Беседа, викторина	Преподаватели ФПиП	87
Культурно-творческая	Досуговая, творческая	В течение месяца	Организация работы факультетских кружков.	Кружковая работа	Зам. декана	40

	деятельность студенческих объединений		Подготовка к смотру-конкурсу «Студенческая весна БГУ»			
Февраль						
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Февраль 2027	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь»	Кураторский час, беседа	Преподаватель ФПиП	146
Научно-образовательное воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Февраль 2027	«Красота родного языка?»	Игра-викторина	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Февраль 2027	«Профилактика аддиктивного поведения среди студентов, проживающих в общежитии	Беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
Март						
Культурно-просветительное	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Март 2027г.	«Студенческая весна - 2027»	Смотр-конкурс	Декан, заместитель декана, студенты	50
		Март 2027г.	Мероприятия приуроченные к «Крымской весне»	Кураторские часы	Кураторы групп:	45
		Март 2027г	Выставка открыток-самоделок к Международному женскому дню	Выставка	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30

Культурно-просветительное	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Март 2027	«Красавицы нашего факультета в достижениях и на отдыхе»	Смотр-конкурс фотографий студенток, проживающих в общежитии	Данилова Т.В.	30
		Март 2027	«К. Чуковский: Путешествие в прошлое литературы» (К 145летию со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского)	Интеллектуальная игра	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	Март 2027	Мероприятия к Международному женскому дню	концерт	Зам.декана по ВВРиО, студактив	100
			Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей	Кураторы факультета	50
		Март 2027	«О вреде курения сигарет и вейпов»	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	22
Гражданское-патриотическое	досуговая, просветительская	Март 2027	Всемирный день гражданской обороны	Встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	22
	досуговая, просветительская	Март 2027	«Славянские традиции»	Тематическая встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Апрель						
Гражданско-патриотическое	Просветительская, деятельность по	Апрель 2027	Международная просветительская акция	акция	Кураторы групп	50

	организации и проведению социально-значимых мероприятий		«Тотальный диктант»			
		Апрель 2027	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные Дню единения Республики Беларусь с Россией	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	15
	просветительская	Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Апрель 2027	Научно-практический семинар «Дети с интеллектуальными нарушениями: теория и практика работы: современные подходы»	Круглый стол, посвященный 160-летию со Дня рождения Е.К.Грачевой	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	50
		Апрель 2027	Факультетская педагогическая олимпиада на тему года	Конкурс проектов	Данилова Т.В.	100
		Апрель 2027	«Образовательные технологии в современном	Научно-практическая	Кафедра дошкольного,	60

			учебно-воспитательном пространстве»	конференция студентов и преподавателей	начального и специального образования	
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, просветительская	Апрель 2027	Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников областного конкурса «Воспитатель года»	Беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	20
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры	Апрель 2026	«Мой родной край»	Встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	10
Май						
Гражданское-патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	Май 2027	Кураторские часы, посвященные Дню Победы	Кураторский час	Кураторы групп	45
		Май 2027	Митинг «Поклонимся великим тем годам» (организатор: администрация университета)	митинг	Кураторы групп	20
		Май 2027	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	Студенты	15
		Май 2027	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсия	Студенты	25
		Май 2027	Проведение кураторских часов, тематических кинопоказов, посвященных Дню Победы	Кураторский час, кинопоказы	Кураторы групп:	45
		Май 2027	Интеллектуальная викторина «Память	Викторина	Кафедра дошкольного,	30

			бессмертна», посвященная Дню Победы		начального и специального образования	
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Май 2027	«Чтобы не забылась та война...»	Литературная гостиная	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	40
		Май 2027	День Победы	Кураторский час	Кураторы групп	70
		Май 2027	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача георгиевских лент	Профком студентов	20
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Май 2027	«Живой дорогою победы»	Тематическая беседа	Кафедра психологии, социологии и социальной работы	25
Научно-образовательное воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Май 2027	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в различных областях знаний»	Региональный научно-практический семинар	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	50
		Май 2027	"Проблемы формирования профессионально важных качеств будущих педагогов в современных условиях"	Дискуссионный клуб	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Июнь						
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков	Июнь 2027 Курган Бессмертия	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г.	Акция	ОСКПиВР,зам. декана, кураторы	60

	гражданского участия в общественной жизни		Брянска)			
		Июнь 2027	«Трудные шаги к Великой Победе».	Литературный час	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	Июнь 2027	Акция «Зажги свечу»	Акция	ОСКПиВР,зам. декана, студсовет	50
		Июнь 2027	День партизан и подпольщиков	Акция	ОСКПиВР,зам. декана, студсовет	10
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Июнь 2027	Конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2025» (организатор: Департамент науки и образования Брянской обл.)	Конкурс	Декан, заместитель декана, заведующие кафедрами	6
Июль						
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность	В течение месяца, актовый зал	Вручение дипломов выпускникам	Торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, декан, заместитель декана,	150

	студенческих объединений					
Август						
Гражданско-патриотическое	организационная	Август 2027	Подбор и назначение кураторов	совещание	Декан факультета	10
	организационная	Август 2027	Совещание по утверждению плана работы на 2026-2027г.	совещание	ОСКПиВР	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	Август 2027	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	акция	ОСКПиВР, студсовет, профбюро факультета	10

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обновлена:

Доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования, руководитель ОПОП И.Н. Чижевская

Согласована:

Заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам Т.В.Епремян

Утверждена:

На заседании кафедры дошкольного, начального и специального образования протокол № 8 от 8 апреля 2026 г.

И.о.заведующего кафедрой С.В.Комарова