

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра методики
начального образования и
педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой

_____ Моспанова Н.Ю.
«05» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:
44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленности программы (профили):
«Начальное образование». «Дополнительное образование»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Брянск, 2024 г.

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование* и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное*

образование и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

– **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся

при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование* и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- МБОУ «Гимназия №2» г. Брянска;
- МБОУ «Гимназия №6» г. Брянска;
- МБОУ «Гимназия №7» г. Брянска;

- МБОУ «СОШ №2 им. Д.Е. Кравцова» г. Брянска;
- МБОУ «СОШ №60» г. Брянска.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование* являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2024-2025 учебный год; Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО

		<p>«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..</p> <p>Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).</p>
2.	Кадровое обеспечение	<p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование</i></p> <p>Заместитель декана по воспитательной работе и социальным вопросам Утко А.Н.</p> <p>Кураторы студенческих академических групп и курсов</p>
3.	Финансовое обеспечение	<p>Средства ОПОП по <i>направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование</i> в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).</p>
4.	Информационное обеспечение	<p>Официальный сайт университета https://brgu.ru/</p> <p>Сайт факультета педагогики и психологии https://vk.com/bgu_fpip,</p> <p>https://vk.com/profbgu (профком БГУ),</p> <p>https://vk.com/proffpip (профбюро ФПИП),</p> <p>https://vk.com/students_fpip (студенческий совет ФПИП)</p> <p>Социальная сеть Инстаграм:</p> <p>https://www.instagram.com/studsovet_fpip/ (студсовет ФПИП),</p> <p>https://www.instagram.com/prof_fpip/ (профбюро</p>

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование* активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.);
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;

- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки) НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛИ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование* представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

– подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

– организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

– иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания *по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) образовательной программы Начальное образование. Дополнительное образование* важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета педагогики и психологии;
- студенческий совет факультета педагогики и психологии.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

– количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

– количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Разработана:

Доцент кафедры методики начального образования и педагогического менеджмента,
руководитель ОПОП Амяга Н.В.

Согласована:

Заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам А.Н. Утко

Утверждена:

На заседании кафедры методики начального образования и педагогического менеджмента
протокол № 9 от 5 апреля 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой Н.Ю. Моспанова

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего кафедрой
Моспанова Н.Ю.
5 апреля 2024 г

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование, Дополнительное образование)**

Первое полугодие 2024-2025 учебного года

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание	Сентябрь					
	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	3-31 сентября 2024	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и	Кураторский час	Кураторы групп: Амяга Н.В., Тонких А.П., Моспанова Н.Ю., Демидова Т.Е, Вороничев О.Е.	50

			другими внутренними документами			
	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Сентябрь 2024 музей БГУ	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия	Моспанова Н.Ю., Тонких А.П.	20
	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2024 г.,	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний торжественное собрание,	Собрание	Профком студентов, Совет студентов и аспирантов, декан ФПиП Чухачева Е.В., Моспанова Н.Ю.	25
	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	17 сентября 2024 г.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных освобождению Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)	Митинг, кураторские часы	Кураторы групп: Амяга Н.В., Тонких А.П., Моспанова Н.Ю., Вороничев О.Е	50
	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	Сентябрь 2024 г	Природа родного края	Выставка творческих работ, приуроченных ко Дню города Брянска	Амяга Н.В.	20
	Просвещение, познавательное	Сентябрь 2024 Библиотека	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ	экскурсия	Моспанова Н.Ю. Тонких А.П.	20

	развитие	БГУ	(структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)			
Правовое воспитание	Профилактическая	Сентябрь 2024 г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Вороничев О.Е., Амяга Н.В.	100
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Профилактическая	Сентябрь 2024	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы (организатор: администрация факультета)	осмотр	Моспанова Н.Ю., Тонких А.П.	25
октябрь						
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	Октябрь 2024 Кафедра МНО и ПМ	«Актуальные проблемы управления образовательными организациями»	Стендовая конференция	Демидова Т.Е., Чижевская И.Н., Моспанова Н.Ю.	20
		Октябрь 2024 Областная библиотека им. Ф.И.Тютчева	«Мысль. Опыт. Наука»	Экскурсия	Чижевская И.Н., Моспанова Н.Ю.	16
Волонтерское воспитание	Развитие общественной активности, деятельности студенческих объединений	Октябрь 2024	«Осенняя неделя добра» (организатор: ассоциация волонтеров, профком студентов)	Волонтерские акции	Кураторы групп: Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Вороничев О.Е.	20
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры, профессиональных компетенций досуговая,	1-7 октября 2024 г Факультет педагогики и психологии	«Учителями славится Россия!» (к Международному дню учителя)	Кураторские часы	Кураторы групп: Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Вороничев О.Е.	50

	просветительская					
Культурно-творческое воспитание	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г.,	День учителя ФПиП	концерт	Моспанова Н.Ю., Вороничев О.Е.	30
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Профилактическая	октябрь 2024г., факультет	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Кураторы групп: Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Вороничев О.Е.,	50
ноябрь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	1 ноября 2024 ФПиП	«День народного единства – праздник мира и добра»	Круглый стол	Моспанова Н.Ю. студенты	20

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь 2024	Мобильный день информации в общежитиях ФПИП БГУ «Здоровье – это модно!»	Анкетирование, конкурс плакатов, информационные буклеты	Моспанова Н.Ю., Чижевская И.Н.	35
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры, профессиональных компетенций	Ноябрь, БГУ, ФПИП	День открытых дверей	консультации, беседы, презентации, концерт	Приемная комиссия, деканат, Моспанова Н.Ю.	10
декабрь						
Духовно-нравственное воспитание	Формирование здорового морально-психологического климата в коллективе курса, группы	декабрь 2024 г. Университет	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ СПИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кураторы групп: Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Демидова Т.Е., Вороничев О.Е.	40
Культурно-творческое воспитание	Расширение системы эстетических знаний. Художественно-эстетическое просвещение	Декабрь 2024 г.	«Поздравление с наступающим Новым годом» (организатор: администрация ФПИП)	Концерт	Студенты Моспанова Н.Ю.	20
Профессионально-трудовое воспитание		Декабрь 2024 г.	«Вечная профессия – учитель»	Конкурс творческих проектов	Демидова Т.Е., Чижевская И.Н.	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Аналитическая	в течение месяца	Мониторинг заболеваемости студентов факультета ОРВИ	мониторинг	Кураторы групп: Амяга Н.В., Тонких А.П. Моспанова Н.Ю., Тонких А.П.,	50

					Буренкова Н.В., Вороничев О.Е.	
январь						
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	19 января 2025. Главный корпус БГУ.	День академика И.Г.Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке о жизни и творчестве И.Г.Петровского)	Экскурсия/ выставка	Кураторы групп: Амяга Н.В., Тонких А.П Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Буренкова Н.В., Вороничев О.Е.	20
Второе полугодие 2024-2025 учебного года						
февраль						
Культурно-творческое воспитание	Расширение системы эстетических знаний. Художественно-эстетическое просвещение	Февраль 2025 Кафедра МНОиПМ	«Брянщина литературная»	Литературная гостиная	Вороничев О.Е.	20
Научно-образовательное воспитание	Научно-образовательная, просветительская, научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	февраль 2025 г. факультет педагогики и психологии	Цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки	открытые лекции, конференции, круглые столы, мастер-классы	Кураторы групп: Амяга Н.В., Тонких А.П Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Буренкова Н.В., Вороничев О.Е.	30
Гражданско-патриотическое	Деятельность по проведению	февраль 2025 г., факультет	«Защити защитника»	Акция	Моспанова Н.Ю., Амяга Н.В., Чижевская	30

воспитание	значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	педагогики и психологии			И.Н.	
Правовое воспитание	Профилактическая, просветительская	февраль 2025 г., общежитие	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе»	Беседа	Кураторы групп Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Демидова Т.Е., Вороничев О.Е.	20
март						
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, просветительская, образовательная, профилактическая	март 2025 г., факультет педагогики и психологии	«Безопасный Интернет. Фейковые новости: чем опасны, как проявляются и как отличить их от настоящих»».	Круглый стол	Кафедра МНО и ПМ, Чижевский А.Е., Чижевская И.Н.	32
	Исследовательская, досуговая, просветительская, образовательная,	март 2025 г., факультет педагогики и психологии	Интернет-проект «Родники нашей памяти»	Презентация	Чижевский А.Е., Чижевская И.Н.	
Профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2025 г., факультет педагогики и психологии	«Школа будущего магистра»	Диагностическая беседа	Демидова Т.Е.	20
	Профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2025 г., факультет педагогики и психологии	Интеллектуальная игра «Первые шаги в профессию»	Интеллектуальная игра	Демидова Т.Е., Чижевская И.Н.	
Научно-образовательное	Развитие профессиональных	март 2025 г.,	Экскурсия в Детский технопарк «Кванториум»	Экскурсия	Чижевская И.Н., Моспанова Н.Ю.	15

воспитание	компетенций					
<i>апрель</i>						
Гражданско-патриотическое воспитание	Просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий	апрель 2025 г., конференц-зал, читальный зал, филологический факультет	Международная просветительская акция «Тотальный диктант» (организатор: филологический факультет)	Акция	Моспанова Н.Ю., Вороничев О.Е.	15
	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	апрель 2025	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кураторы групп	60
Культурно-творческое воспитание	Расширение системы эстетических знаний. Художественно-эстетическое просвещение	апрель 2025. Актовый зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна-2025» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Кураторы групп: Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Демидова Т.Е.	10
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению	апрель 2025 г., актовый зал БГУ	Общеуниверситетский фестиваль «Мы придем к вам сквозь время»	фестиваль	Моспанова Н.Ю., Ворооничев О.Е.	20

	значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры, профессиональных компетенций	Апрель 2025 Кафедра МНОиПМ	Привлечение студентов к видеосъемке, просмотру и обсуждению конкурсных работ учителей-участников областного конкурса «Учитель года»	Беседа	Демидова Т.Е., Чижевская И.Н., Буренкова Н.В. Чижевский А.Е.	20
Духовно-нравственное воспитание	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	МНОиПМ	«Восьмидесятилетие Победы советского народа над фашизмом»	Круглый стол	Тонких А.П.	20
май						
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	май 2025	Кураторские часы, посвященные Дню Победы	Кураторский час	Кураторы групп: Амяга Н.В. Моспанова Н.Ю. Вороничев О.Е., Тонких А.П., Буренкова Н.В.	70

	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	8 мая 2025	Митинг «Поклонимся великим тем годам» (организатор: администрация Университета)	Митинг	Кураторы групп: Амяга Н.В. Моспанова Н.Ю. Вороничев О.Е., Тонких А.П., Буренкова Н.В.	20
Духовно-нравственное воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	1-8 мая 2025 Кафедра МНОи ПМ	Стихи о Великой Победе	Литературная гостиная	Моспанова Н.Ю. Вороничев О.Е.	20
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	Май 2025 г.	Тематическая встреча «Но помнит мир спасенный...»	Тематическая встреча	Чижевская И.Н., Чижевский А.Е.	20
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	04 мая 2025	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве» (организатор: кафедра МНОиПМ)	Конференция	Моспанова Н.Ю., Чижевская И.Н.	10
июнь						

Гражданско-патриотическое воспитание	Деятельность по организации и проведению значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности	июнь 2025 Курган Бессмертия	Акция, посвященная Дню России (организатор: администрация г. Брянска)	Акция	Кураторы групп: Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Вороничев О.Е. Амяга Н.В. Буренкова Н.В.	60
	Досуговая, просветительская	6 июня 2025 г., Факультет педагогики и психологии	«В гостях у Пушкина» ко Дню рождения А.С.Пушкина	викторина	Моспанова Н.Ю., Вороничев О.Е.	25
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	Июнь 2025	Конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам (организатор: Департамент науки и образования Брянской обл.)	Конкурс	Моспанова Н.Ю.	2
июль						
профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная, развитие профессиональных компетенций, деятельность студенческих объединений	июль 2025 г., ДОЛ Московской области, Краснодарского Края, Республики Крым	Работа студенческих педагогических отрядов в ДОЛ системы «МОСГОРТУР» (организатор: Отдел организации производственной практики)	лекции, семинары, тренинги, мастер-классы	Моспанова Н.Ю.	4
	Профориентационная, развитие профессиональных компетенций, деятельность студенческих	июль 2025 г., МДЦ «Артек» (Республика Крым)	Работа воспитателями, вожатыми (организатор: Отдел организации производственной практики)	практика	Моспанова Н.Ю.	3-5 (согласно графику заезда)

	объединений)
<i>Август</i>						
культурно-творческое воспитание	Профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий,	август, главная площадь университета	Подготовка к торжественным мероприятиям, посвященным Дню знаний	репетиции	Моспанова Н.Ю.	10
профессионально-трудовое воспитание	Профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	август 2025г., ДОЛ Брянской и Московской области, Краснодарского Края, Республики Крым	Работа студенческих педагогических отрядов в ДОЛ системы «МОСГОРТУР» (организатор: Отдел организации производственной практики)	лекции, семинары тренинги, мастер-классы	Моспанова Н.Ю.	10
	Профориентационная, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность	август 2025 г., МДЦ «Артек» (Республика Крым)	Работа воспитателями, вожатыми (организатор: Отдел организации производственной практики)	практика	Моспанова Н.Ю.	3-5 (согласно графику заезда)

	студенческих объединений					
<i>в течение учебного года</i>						
Правовое воспитание	Формирование здорового морально-психологического климата в коллективе курса, группы	Общежитие БГУ	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе», (организатор кафедра ОиПП)	Беседы	Кураторы групп: Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Демидова Т.Е.	20
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, просветительская	Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	Кураторы групп: Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Вороничев О.Е., Амяга Н.В., Буренкова Н.В.	25
Профессионально-трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	Образовательные организации Брянской области, кафедра МНОиПМ	Организация и проведение производственных практик	Консультация	Чижевская И.Н. Демидова Т.Е., Буренкова Н.В.	20
	Трудовое воспитание	ФПИП БГУ	Роль труда в жизни человека и общества	Беседа	Кураторы групп: Амяга Н.В., Буренкова Н.В., Моспанова Н.Ю., Тонких А.П., Вороничев О.Е.	40

Декан факультета педагогики и психологии

Е.Е. Чухачёва