

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра педагогики и
психологии детства
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 С.В. Комарова
« 27 » апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Дошкольное образование, Дополнительное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

2. Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛИ) ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

2.2 Основные направления воспитательной работы

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

2.4 Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

2.5 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

2.5.2 Кадровое обеспечение

2.5.3 Информационное обеспечение

2.5.4 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

2.5.5 Материально-техническое обеспечение

2.6 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.7 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.)), в качестве приоритетных ценностных ориентиров рабочей программы воспитания по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование** выступают:

- студент как личность - в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;
- личное и общественное благо - как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал, свобода и ответственность, право выбора - как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;
- развитие - как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности обучающихся;
- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация - как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в Российской Федерации.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- плюрализм и вариативность воспитательных практик;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в университете;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принципы диалогичности воспитания;
- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций процесса;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки студентов.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. Факультет педагогики и психологии воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому студенту условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями,

обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно-значимых ценностей. Современная подготовка специалистов предполагает не только наличие соответствующего уровня профессиональной компетентности и квалификации, но и высокого уровня профессионального воспитания.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, физически и духовно развитой, ориентированной на российские традиционные ценности, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.
4. Формирование у студенческой молодежи системы социально-значимых ценностей.
5. Сохранение и приумножение традиций факультета и университета, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.
6. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи

Цель и задачи воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ), УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛИ) ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Целью современной системы воспитания на факультете педагогики и психологии, является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведется деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, профсоюзным бюро факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп.

Основными направлениями организации воспитательной деятельности с обучающимися являются:

1. Создание условий для успешной социализации молодежи.
2. Воспитание личностных качеств, необходимых для успешной адаптации в профессиональной сфере: дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности.
3. Воспитание толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
4. Содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к педагогической деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда).
5. Выявление и развитие творческих способностей студентов.
6. Формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов.
7. Формирование готовности к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе.
8. Развитие добровольчества в студенческой среде.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельностью, информационное сопровождение воспитательной деятельности, материально-техническая база) соответствует, рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования. Внеучебная деятельность строится в соответствии с ежегодными календарными планами воспитательной работы.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном .

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по данному направлению подготовки используются специализированная аудитория по социальной работе, стенды в специализированных учебных кабинетах,

выпуск факультетской газеты «Софит», систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях.

Творческие инициативы студентов проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций. При поддержке отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, Первичной профсоюзной организации студентов, действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование систематически принимают участие в кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

2.2 Основные направления воспитательной работы

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня.
4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
5. Эстетическое воспитание обучающихся.

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах факультета. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Волонтерская (добровольческая) деятельность. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет

получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование активно вовлечены в деятельность волонтерской организации факультета «Счастье рядом», принимают участие в волонтерских проектах Ассоциации волонтеров БГУ, Ресурсного центра добровольчества Брянской области и др.

Деятельность студенческого самоуправления. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе. На факультете педагогики и психологии действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета. Обучающиеся направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование принимают участие в организации работы Объединенного совета обучающихся, Первичной профсоюзной организации, Совета студентов и аспирантов, советов общежитий и др. Ежегодно для студенческого актива проводятся выездные школы лидеров студенческого самоуправления, обучающие семинары. Студенты направления принимают участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Таврида», и др.

Профориентационная деятельность. Профессиональная ориентация - это совокупность воспитательных и обучающих воздействий, целью которого является обеспечение самостоятельности и осознанности в выборе, освоении и осуществлении каждым членом общества профессиональной деятельности, отвечающей насущным потребностям страны и позволяющей максимально реализовать способности и склонности личности. Профориентационная деятельность на факультете занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в БГУ им. ак. И.Г. Петровского. Ежегодно студенты направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование принимают участие в работе приемной комиссии университета. В рамках специальных дисциплин и профессиональных практик занимаются разработкой профориентационных роликов, буклетов и т.д.

2.4. Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

Воспитательная деятельность на факультете предполагает использование следующих технологий:

- технология работы с информацией: поиск информации, организация работы с информацией, портфолио как технология накопления и систематизации информации, технология организации самостоятельной работы и др.;
- технологии актуализации потенциала: технологии самопрезентации, технологии формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности, технология развития критического мышления, технология развития творческого мышления и др.

- технологии продуктивной деятельности: технология сотрудничества, личностноориентированные технологии, технология совместной продуктивной деятельности и др.

Одной из современных педагогических технологий, позволяющей студенту эффективно планировать и оценивать процесс и результаты своего обучения, является технология портфолио. Создание сервиса «Студенческое электронное портфолио» позволяет студентам фиксировать их достижения в различных видах активностей. Портфолио становится важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию. Портфолио поддерживает и стимулирует мотивацию обучающихся; поощряет их активность и самостоятельность, расширяет возможности обучения и самообучения; развивает умения рефлексивной и оценочной деятельности; формирует умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность; содействует индивидуализации образования обучающегося; закладывает дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

Для реализации программы воспитания на факультете определены следующие формы воспитательной деятельности со студентами:

- познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.;
- интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэш-мобы и др.

Эффективность профессиональной подготовки и адаптации студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Всё многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. Методы формирования сознания личности - рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, др.;
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников. При этом в практике факультета используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и пр.;
3. Методы мотивации деятельности и поведения - способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. На факультете используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнование и др.

2.5 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.5.1 Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитания являются:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
6. Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
9. Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
10. Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
11. Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
12. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
13. Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
14. План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
15. Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
16. Концепция воспитательной работы университета, утвержденная решением Ученого совета от 31 января 2018 г. № 8 (496).

2.5.2 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

- проректор по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам, отвечающий за организацию воспитательной деятельности;
- начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);
- заместитель декана факультета по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным

направлениям внеучебной деятельности. Контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета и т.д.);

- кураторы студенческих академических групп (способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу общественных организаций в группе и т.д.).

2.5.3 Информационное обеспечение

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование используются студенческие средства массовой информации: стенды в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты «Софит», систематическое обновление новостной страницы факультета на сайте БГУ, ведение групп в социальных сетях Вконтакте и Инстаграм.

2.5.4 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные на факультете педагогики и психологии условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов. Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социологии и социальной работы, которая в первую очередь предусматривает:

1. содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
2. формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
3. рациональное использование своего свободного времени;
4. индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Содержание научно-методического и учебно - методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Обучающимся факультета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

2.5.5 Материально-техническое обеспечение

Факультет педагогики и психологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий. Факультет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Ауд. 101 для проведения групповых занятий	Интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, мультимедийные средства.

2.	Ауд. 104,105, 24 Компьютерные классы	35 компьютеров для студентов.
3.	Ауд. 115 для проведения групповых занятий	Интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, мультимедийные средства.
4.	Ауд. 19	

2.6 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала. Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

БГУ им. акад. И.Г. Петровского, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);

- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;

- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;

- объектами воспитательной среды (Музей, библиотека).

Университет имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием

2.7 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Брянск), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Через использование социокультурного пространства города в позиции студентов расширяются возможности участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях участников взаимодействия, в основе которых лежит сотворчество

молодежи; создание дополнительных возможностей для стимулирования активной позиции обучающихся.

Студенты направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование систематически принимают участие в городских, региональных мероприятиях.

Для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, направленность (профили) Дошкольное образование, Дополнительное образование также проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: разнообразные мастер-классы, встречи с интересными людьми.

3. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Основными функциями управления воспитательной работой выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

Основными инструментами управления воспитательной работой являются: Рабочая программа воспитательной работы, План воспитательной работы на учебный год, Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025 годы.

Деятельность по организации и развитию воспитательной работы ведется:

– проректором по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам, отвечающим за организацию воспитательной деятельности;

– начальником отдела социально-культурной политики и воспитательной работы (организует текущее и перспективное планирование деятельности отдела, контролирует выполнение заданий, организацию мероприятий, исполнение поставленных задач, разрабатывает документы, способствующие внедрению системы внеучебной и воспитательной работы в университете);

– заместителем декана факультета по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам (организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеучебной деятельности. Контролирует и координирует деятельность общественных объединений факультета и т.д.);

- кураторами студенческих академических групп (основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами; оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе);

- студенческим советом факультета, профсоюзным бюро, студенческим советом общежитий (органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.).

3.2 Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы на факультете педагогики и психологии реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4-6 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);

- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;

- анализ карьерных устремлений выпускников;

- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Результаты анкетирования обобщаются деканатом факультета, обсуждаются на учебно-методическом совете и совете по воспитательной работе и являются основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

**Календарный план воспитательной работы кафедры педагогики и психологии
детства
на 2021-2022 учебный год
Модуль 1. Гражданское воспитание**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Сентябрь				
	3-31 сентября 2021.	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами	Кураторский час	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П.	15
	октябрь				
	20-27 октября 2021 г. Университет.	Волонтерская акция «Осенняя неделя добра» (организатор: профком студентов БГУ)	Акция	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П.	10

январь					
19 января 2022. Главный корпус БГУ.	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия/выставка	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15	
апрель					
12-19 апреля 2022 г. Университет	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15	
июнь					
12 июня 2022 г. Курган	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска)	Акция	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15	
Май 2021	Организация и проведение тематического вечера со студентами 4 курса «Последний звонок»	Тематический вечер	Свердлова Г.А.	15	

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Развитие общественной активности	Сентябрь				
	сентябрь 2021	Экскурсии для студентов в музей БГУ на	Экскурсия	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова	15

формирование гражданской позиции студентов		экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)		Г.А., Лапыко Т.П	
	17 сентября 2021 г.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине освобождения Брянщины от немецко- фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска)	Митинг	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15
	20 сентября 2021г. Памятник учителю.	Молодежная патриотическая акция «Мы помним» (организатор: отдел СКПиВР)	Митинг	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15
	октябрь				
	10 октября 2021. Главный корпус	Квест-игра «Молодым хранить память» (организатор: отдел СКПиВР)	Квест	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15
	декабрь				
	10 декабря 2021 г. Информационный центр БГУ.	Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья» (организатор: отдел	Форум	Зав. кафедрой Комарова С.В.	10

		СКПиВР)			
май					
9 мая 2022 г. пл. Ленина	Парад Поколений, Посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (организатор: администрация города Брянска)	Митинг	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15	
июнь					
29 июня 2022 Курган Бессмертия	День партизан и подпольщиков (организатор: администрация г. Брянска)	Митинг, экскурсия на «Партизанск ую поляну»	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15	
В течение учебного года					
Кафедра общей и профессиональ ной психолоии	«Противодейст вие экстремизму и асоциальным явлениям в студенческой среде» (организатор кафедра педагогика и психологии детства)	Кураторские часы	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П .	15	

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведен ия	Название мероприятия и организатор	Форма проведен ия мероприя тия	Ответствен ный от кафедры	Количес тво участник ов
Формирование здорового моральнопсихологич еского климата в коллективе курса, группы.	октябрь				
	15 октября 221	«Мы – родом из детства» (организатор: кафедра педагогика и психологии детства)	Выставка творчески х работ	Доцент Лапыко Т.П.	15
	декабрь				

	12-16 декабря 2021 г. Университет	Всероссийская акция «СТОПВИЧСП ИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлов Г.А., Лапыко Т.П	15
май					
	24 мая 2022 г. Актовый зал.	День славянской письменности и культуры (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлов Г.А., Лапыко Т.П	15
июнь					
	21 мая 2022 г. Университет	Всероссийская акция «СТОПВИЧСП ИД» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлов Г.А., Лапыко Т.П	15
В течение учебного года					
	Общежитие БГУ	«Нарушение правопорядка и норм поведения в обществе» (организатор: кафедра педагогики и психологии детства)	Беседы	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлов Г.А., Лапыко Т.П	15

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Расширение системы эстетических знаний. Художественное эстетическое просвещение	Сентябрь				
	1 сентября 2021. Площадь университета.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (организатор: отдел СКПиВР)	Концерт	Зав. кафедрой Комарова С.В.	15
декабрь					

	Декабрь 2021	«Поздравление с наступающим новым годом»	Концерт	Студенты	6
	Декабрь 2021	Творческий конкурс «Я – волшебник»	Организация и проведение творческого конкурса для студентов и школьников	Курачева Л.Г., Данилова Т.В.	15
февраль					
	22 февраля 2022 г. Дом культуры Советского района г. Брянска	Фестиваль патриотической песни «Сюда нас память позвала» (организатор: администрация Советского района)	Фестиваль	Зав. кафедрой Комарова С.В.	5
апрель					
	1-12 апреля 2022. Актальный зал.	Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2022» (организатор: профком студентов БГУ)	Фестиваль	Зав. кафедрой Комарова С.В.	15
	Апрель-май 2022	Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников областного конкурса «Воспитатель года»	Беседа	Курачева Л.Г., Малькина О.А.	15

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место,	Название мероприятия и	Форма проведения	Ответственный от кафедры	Количество
-------------------	--------------	------------------------	------------------	--------------------------	------------

и	время и формат проведения	организатор	мероприятия		участников
	октябрь				
	27 октября 2021	«Экономическое образование дошкольников: проблемы и решения»	научно-практический семинар	Курачева Л.Г.	15
	ноябрь				
	25 ноября 2021	Республиканский семинар (с Всероссийским участием) «Внедрение лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения» г.Бирска, Республики Башкортостан.	Республиканский семинар (с Всероссийским участием)	Курачева Л.Г.	15
	25 ноября 2021	Организация и проведение «Мастер-класс» с победителем конкурса «Воспитатель года России - 2021» Соловьевой (Пушкаревой) К.Ю. Тема «Организация конструктивно-модельной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс	Курачева Л.Г., Свердлова Г.А.	15
	ноябрь 2021	Подготовка и проведение мастер-класса «Психолого-	Мастер-класс	Малькина О.В.	15

		педагогические проблемы профилактики эмоционального выгорания педагога»			
	Апрель				
	22.апреля 2022	VII Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (кафедра педагогики и психологии детства)	Конференция	Зав. кафедрой Комарова С.В.	1

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
Формирование профессиональной культуры	ноябрь				
	октябрь 2021 ФПиП	Участие в профориентационных мероприятиях: -«День открытых дверей»; - «Моя будущая профессия» (встреча со школьниками Лицея №1 Брянского района» Выступление на собрании родителей старших классов Вышковской школы Брянской	Беседа	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П. Данилова Т.В. Свердлова Г.А.,	23
	декабрь 2021 ФПиП				40
					20
					20
					20
	20				

		обл. Участие в профориентационных мероприятиях. Гимназия №7 Посещение родительских собраний в школах г. Брянска с целью информирования родителей о направлениях подготовки факультета, профилях и возможностях получаемой профессии		Курачева Л.Г. Малькина О.В., Комарова С.В., Бурыкина М.Ю.	
В течение учебного года					
	Дошкольные образовательные организации Брянской области, кафедра педагогики и психологии детства	«Организация и проведение производственных практик» (кафедра педагогики и психологии детства)	Консультация	Зав. кафедрой Комарова С.В., руководитель ОПОП Курачева Л.Г.	15
	2021-22 уч. год ФПиП	Участие в работе Школы юного педагога	Проведение занятий	Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П. Курачева Л.Г. Комарова С.В., Данилова Т.Н., Фандина Н.В. Малькина О.В., Бурыкина М.Ю.	40
	Май 2021	Мониторинг трудоустройства выпускников (в	Беседа, анкетирование	Курачева Л.Г	20

		течение трех лет после выпуска): работа по организации анализа перспектив и результатов трудоустройства выпускников, обмена информацией с организациями о качестве подготовки специалистов, анкетирование выпускников и работодателей			
В течение учебного года					
Трудовое воспитание	Кафедра педагогики и психологии детства	«Роль труда в жизни человека и общества» (кафедра педагогики и психологии детства)	Беседа	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от кафедры	Количество участников
В течение учебного года					
Формирование экологической культуры	Кафедра педагогики и психологии детства	«Воспитание ответственности к природе» (организатор: кафедра ПиПД)	Беседа	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15

Модуль 8. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	----------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

		организатор	я		в
Пропаганда здорового образа жизни в студенческо й среде	ноябрь				
	29 ноября 2021 г. Информационны й центр БГУ.	«Повышение ЗОЖкультур ы в студенческо й среде»	Круглый стол	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15
	В течение учебного года				
В течение года	«ЗОЖ в молодежной среде» (организатор : кафедра педагогика и психологии детства)	Беседа	Кураторы групп: Утко А.Н., Свердлова Г.А., Лапыко Т.П	15	

1

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**


РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры педагогики и психологии детства,
руководитель ОПОП  (Л.Г. Курачева)

Заместитель декана по учебной, воспитательной работе и
общим вопросам  (А.Н. Утко)

УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры педагогики и психологии детства
протокол № 8 от «27» апреля 2021г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (С.В. Комарова)
(подпись)