

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Калоша А.И.

24 апреля 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность
(профиль):

Логопедия

Кафедра: Педагогики и психологии детства

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПиП

_____ / Чухачева Е.В./

Зав. кафедрой ПиПД

_____ / Комарова С.В./

Руководитель ОПОП

_____ / Чухачева Е.В./

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 5 от 24.04.2025

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август					
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I			Э										Э	Э				К *	*					Э	Э	Э											У	У					К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II					Э									Э	Э			К *	*				У	У					Э	Э	Э		У	У									К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III							Э											К *	*	Э	Э	Э	У	У	У	У							Э	Э	Э					П	П	П	П				К	К	К	К	К	К	К	
IV									Э.			У	У	У	У			К *	*				Э.	Э.	Э.			П	П	П	П	П	П	П	П			Э.	Э.	Э.	Э.				К	К	К	К	К	К	К	К	К	
V					У	У		Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	К *	*	Э	Э	Э		Пд	Пд	Пд	Пд										Э	Э		Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03 ЛГ-5-2021.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1								Курс 2							
Считать в плане	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)						171	171	6484	6484	996	5116	372	32	45	1948	202	84	6	112	1652	94	43	1548	200	80		120	1253	95
Обязательная часть						125	125	4500	4500	698	3534	268	26	37	1332	170	70	6	94	1090	72	38	1368	168	64		104	1118	82
+	Модуль "Мировоззренческий"	12	223			15	15	540	540	64	446	30		5	180	20	8		12	151	9	8	288	34	14		20	237	17
+	История (история России, всеобщая история)	1				5	5	180	180	20	151	9		5	180	20	8		12	151	9								
+	Культурология		2			2	2	72	72	10	58	4										2	72	10	4		6	58	4
+	Философия	2				4	4	144	144	14	121	9										4	144	14	6		8	121	9
+	Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции		3			2	2	72	72	10	58	4																	
+	Экономика		2			2	2	72	72	10	58	4										2	72	10	4		6	58	4
+	Модуль "Коммуникативный"	2	111			13	13	468	468	52	395	21		7	252	32	8		24	208	12	6	216	20			20	187	9
+	Иностранный язык	2	1			9	9	324	324	32	279	13		3	108	12			12	92	4	6	216	20			20	187	9
+	Русский язык и культура речи		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	4		6	58	4								
+	Мотивационный тренинг		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	4		6	58	4								
+	Модуль "Здоровьесберегающий"	23	1112			16	16	576	576	76	466	34		6	216	30	18		12	174	12	6	216	28	12		16	175	13
+	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	2				4	4	144	144	18	117	9										4	144	18	8		10	117	9
+	Неврологические основы логопедии	3				4	4	144	144	18	117	9																	
+	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	10			58	4								
+	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	4		6	58	4								
+	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	4		6	58	4								
+	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	72	10	58	4										2	72	10	4		6	58	4
+	Модуль "Введение в информационные технологии"	1	5			6	6	216	216	24	179	13	16	4	144	14	4	6	4	121	9								
+	Основы информационных технологий	1				4	4	144	144	14	121	9	8	4	144	14	4	6	4	121	9								
+	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности		5			2	2	72	72	10	58	4	8																
+	Модуль "Психолого-педагогический "	122	1222233		2	26	26	936	936	136	745	55		7	252	36	16		20	203	13	15	540	74	32		42	432	34
+	Педагогика	2	12		2	8	8	288	288	44	227	17		3	108	16	6		10	88	4	5	180	28	12		16	139	13
+	Общая психология	1				4	4	144	144	20	115	9		4	144	20	10		10	115	9								
+	Возрастная психология		2			2	2	72	72	10	58	4										2	72	10	4		6	58	4
+	Социальная психология		2			2	2	72	72	10	58	4										2	72	10	4		6	58	4
+	Педагогическая психология с практикумом	2				4	4	144	144	16	119	9										4	144	16	8		8	119	9
+	Специальная психология		3			2	2	72	72	16	52	4																	
+	Специальная педагогика		2			2	2	72	72	10	58	4										2	72	10	4		6	58	4
+	Нормативно-правовые документы сферы образования		3			2	2	72	72	10	58	4																	
+	Модуль "Дополнительное образование"		33			4	4	144	144	22	114	8																	
+	Основы вожатской деятельности		3			2	2	72	72	10	58	4																	
+	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи		3			2	2	72	72	12	56	4																	
+	Модуль "Учебно-исследовательский"		115			6	6	216	216	32	172	12		4	144	20	8		12	116	8								
+	Основы математической обработки информации		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	4		6	58	4								

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03 ЛГ-5-2021.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

Считать в плане	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1										Курс 2									
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль				
+	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности		1			2	2	72	72	10	58	4		2	72	10	4		6	58	4												
+	Методология и методы психолого-педагогических исследований		5			2	2	72	72	12	56	4																					
+	Модуль "Реализация коррекционно-педагогической деятельности"	124555	344444555			39	39	1404	1404	292	1017	95	10	4	144	18	8		10	117	9	3	108	12	6		6	87	9				
+	Технология обследования речи и моторных функций	1				4	4	144	144	18	117	9	4	4	144	18	8		10	117	9												
+	Онтогенез речевой деятельности	2				3	3	108	108	12	87	9									3	108	12	6		6	87	9					
+	Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях дошкольной образовательной организации компенсирующего вида		4			2	2	72	72	18	45	9																					
+	Технология формирования произносительной и интонационной стороны речи		3			2	2	72	72	16	52	4	2																				
+	Профилактика речевых нарушений		4			2	2	72	72	20	48	4																					
+	Логопсихология		4			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Психоконсультирование и психотерапия в логопедической практике		4			2	2	72	72	18	50	4	2																				
+	Технология формирования темпо-ритмической стороны речи		4			2	2	72	72	20	48	4	2																				
+	Методика ознакомления с окружающим и развитие речи (специальная)	4				4	4	144	144	28	107	9																					
+	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями речи	5				4	4	144	144	24	111	9																					
+	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи		5			2	2	72	72	14	54	4																					
+	Семейное воспитание детей с нарушениями речи		5			2	2	72	72	14	54	4																					
+	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	5				3	3	108	108	30	69	9																					
+	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи	5				3	3	108	108	26	73	9																					
+	Логопедическая ритмика		5			2	2	72	72	16	52	4																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						46	46	1984	1984	298	1582	<																					

		Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов						Курс 1										Курс 2									
Считать в плане	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль				
+	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	3				4	4	144	144	22	113	9																					
+	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании		4			2	2	72	72	12	56	4																					
+	Общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи	3			3	4	4	144	144	22	113	9																					
+	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3			2	2	72	72	12	56	4	2																				
+	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с нарушениями речи		3			2	2	72	72	12	56	4	2																				
-	Организация психолого-педагогической диагностики дошкольников с нарушениями речи		3			2	2	72	72	12	56	4	2																				
+	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		5			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях логопедического пункта		5			2	2	72	72	18	50	4																					
-	Организация логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра		5			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		5			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Организация логопедической помощи детям с дефицитным психическим развитием		5			2	2	72	72	18	50	4																					
-	Педагогические технологии интеграции детей с нарушениями речи в образовательное пространство		5			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		5			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Организация логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями		5			2	2	72	72	18	50	4																					
-	Основы логопедической работы с детьми с множественными нарушениями		5			2	2	72	72	18	50	4																					
+	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		1					328	328		324	4			328					324	4												
+	Общая физическая подготовка		1					328	328		324	4			328					324	4												
-	Спортивные игры		1					328	328		324	4			328					324	4												

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03_ЛГ-5-2021.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

Курс 3								Курс 4								Курс 5								Закреп
з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	Код
4	144	22	10		12	113	9																	30
								2	72	12	4		8	56	4									30
4	144	22	12		10	113	9																	30
2	72	12	6		6	56	4																	
2	72	12	6		6	56	4																	30
2	72	12	6		6	56	4																	30
																2	72	18	8		10	50	4	
																2	72	18	8		10	50	4	30
																2	72	18	8		10	50	4	30
																2	72	18	8		10	50	4	
																2	72	18	8		10	50	4	30
																2	72	18	8		10	50	4	30
																2	72	18	8		10	50	4	
																2	72	18	8		10	50	4	30
																2	72	18	8		10	50	4	30
																								21
																								21
12	432	12			12	408	12	18	648	8			8	632	8	21	756	12			12	732	12	
6	216	4			4	208	4	12	432	4			4	424	4	21	756	12			12	732	12	
																								30
																								30
																3	108	4			4	100	4	30
6	216	4			4	208	4																	4
								12	432	4			4	424	4	12	432	4			4	424	4	30

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03 ЛГ-5-2021.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03_ЛГ-5-2021.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль): Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.01	Модуль "Мировоззренческий"	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-4.1
Б1.О.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Культурология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1
Б1.О.01.03	Философия	УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.04	Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции	УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1
Б1.О.01.05	Экономика	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.02	Модуль "Коммуникативный"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2
Б1.О.02.01	Иностранный язык	УК-3.4; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.2
Б1.О.02.03	Мотивационный тренинг	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ОПК-6.2
Б1.О.03.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.02	Неврологические основы логопедии	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.2
Б1.О.03.03	Физическая культура и спорт	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.03.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1
Б1.О.03.05	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-6.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.03.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.04	Модуль "Введение в информационные технологии"	УК-4.5; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.04.01	Основы информационных технологий	УК-4.5; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.04.02	Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	УК-4.5; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.05	Модуль "Психолого-педагогический "	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05.01	Педагогика	УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.02	Общая психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1
Б1.О.05.03	Возрастная психология	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-6.2
Б1.О.05.04	Социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-7.3
Б1.О.05.05	Педагогическая психология с практикумом	УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.05.06	Специальная психология	УК-1.1; УК-1.4; ОПК-5.2
Б1.О.05.07	Специальная педагогика	УК-1.1; УК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.05.08	Нормативно-правовые документы сферы образовани	УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1
Б1.О.06	Модуль "Дополнительное образование"	УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.06.01	Основы вожатской деятельности	УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.06.02	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.07	Модуль "Учебно-исследовательский"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.07.01	Основы математической обработки информации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-8.1
Б1.О.07.02	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.07.03	Методология и методы психолого-педагогических исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.08	Модуль "Реализация коррекционно-педагогической деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.08.01	Технология обследования речи и моторных функций	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.08.02	Онтогенез речевой деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.3
Б1.О.08.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях дошкольной образовательной организации компенсирующего вида	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.О.08.04	Технология формирования произносительной и интонационной стороны речи	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.4
Б1.О.08.05	Профилактика речевых нарушений	ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.08.06	Логопсихология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1
Б1.О.08.07	Психоконсультирование и психотерапия в логопедической практике	ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1
Б1.О.08.08	Технология формирования темпо-ритмической стороны речи	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.2; ПК-3.4
Б1.О.08.09	Методика ознакомления с окружающим и развитие речи (специальная)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.О.08.10	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.О.08.11	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.08.12	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.08.13	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.08.14	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.08.15	Логопедическая ритмика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-3.4
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01	Модуль "Логопедическая работа и сопровождение детей с нарушениями речи"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.01	Введение в логопедическую специальность	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1
	Б1.В.01.02	Филологические основы дефектологического образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПК-3.1
	Б1.В.01.03	Логопедия (дислалия)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.04	Логопедия (разделы: ринолалия и нарушения голоса)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.05	Логопедия (дизартрия)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.06	Логопедия (разделы: нарушение темпа речи, заикание)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.07	Логопедия (алалия, афазия)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.08	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.10	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.11	Общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4
	Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Организация психолого-педагогической диагностики дошкольников с нарушениями речи	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3
	Б1.В.01.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях логопедического пункта	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Организация логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3
	Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.ДВ.03.01	Организация логопедической помощи детям с дефицитным психическим развитием	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Педагогические технологии интеграции детей с нарушениями речи в образовательное пространство	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.4
	Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.ДВ.04.01	Организация логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.01.ДВ.04.02	Основы логопедической работы с детьми с множественными нарушениями	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б2		Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.3; УК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б2.О.01(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по реализации коррекционно-педагогической деятельности)	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2
	Б2.О.03(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя вожатская))	УК-3.4; УК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.3
	Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по введению в логопедическую специальность)	УК-3.3; УК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2
	Б2.В.02(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по организации логопедической работы с детьми с нарушениями речи)	УК-1.1; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.В.03(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по организации логопедической работы с детьми, имеющими общее и фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	УК-1.1; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.В.04(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по тьюторскому сопровождению лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
БЗ.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1
ФТД.В.01	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	УК-1.1; УК-1.2; УК-8.4
ФТД.В.02	Этика профессиональной деятельности логопеда	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-7.1

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				191	1440	242	48	49	46	42	57	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	1080	240	48	49	45	42	56	
Б1	Дисциплины (модули)	73%	27%	17.3%	120	360	171	45	43	33	24	26	
Б1.О	Обязательная часть					360	125	37	38	16	14	20	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					360	46	8	5	17	10	6	
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	360	60	3	6	12	18	21	
Б2.О	Обязательная часть					360	45		6	6	12	21	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					360	15	3		6	6		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	360	9					9	
ФТД	Факультативы				2	360	2			1		1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					360	2			1		1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.3	48.7	40.8	34	28.8	42.3	
		в период гос. экзаменов										54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					199.2	202	200	200	194	200	
		необязательная					6			6		6	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					996	202	200	200	194	200	
		Блок Б2					44	4	8	12	8	12	
		Блок Б3					4					4	
		Блок ФТД					12			6		6	
		Итого по всем блокам					1056	206	208	218	202	222	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						6	7	4	3	3	
		ЗАЧЕТ (За)						9	8	8	6	8	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.58%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.8%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					15.36%							