

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Калоша А.И.

25 апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Кафедра: Педагогики и психологии детства

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2020

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПиП _____

_____ / Чухачева Е.В./

Зав. кафедрой ПиПД _____

_____ / Комарова С.В./

Руководитель ОПОП _____

_____ / Чухачева Е.В./

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03_ЛГ-5-2020.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2020

Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Закреп							
Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	Код	
						2	72	10	4		6	58	4																	4	
						2	72	12	6		6	56	4																	30	
																							2	72	12	6		6	56	4	
																														31	
																														30	
																							2	72	12	6		6	56	4	30
12	6		6	92	4	2	72	16	6		10	52	4	16	576	128	50	6	72	415	33	16	576	134	58		76	403	39		
																														30	
12	6		6	92	4																									30	
														2	72	18	6		12	50	4									30	
						2	72	16	6		10	52	4																	30	
														2	72	20	8		12	48	4									30	
														2	72	18	6		12	50	4									30	
														2	72	18	8		10	50	4									30	
														2	72	20	8		12	48	4									30	
														4	144	28	14		14	107	9									30	
																							4	144	24	10		14	111	9	30
																							2	72	16	6		10	52	4	30
																							2	72	16	8		8	52	4	30
																							3	108	32	14		18	67	9	30
																							3	108	28	12		16	71	9	30

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.03_ЛГ-5-2020.rlx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2020

Курс 2						Курс 3						Курс 4						Курс 5						Закреп							
Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	з.е.	Итого	Конт. раб.	Лек	Лаб	СемПр	СР	Контроль	Код	
														2	72	18	8		10	50	4	30									
														2	72	6	6		62	4										18	
32	16		16	135	13	17	612	108	52		56	469	35	10	360	72	32		40	266	22	5	180	54	24		30	114	12		
32	16		16	135	13	17	612	108	52		56	469	35	10	360	72	32		40	266	22	5	180	54	24		30	114	12		
																														30	
14	6		8	54	4																									31	
																														30	
18	10		8	81	9																									30	
						3	108	26	12		14	78	4																	30	
						4	144	26	12		14	109	9																	30	
														4	144	30	14		16	105	9									30	
														4	144	30	14		16	105	9									30	
						4	144	22	10		12	113	9																	30	
														2	72	12	4		8	56	4									30	
						4	144	22	12		10	113	9																	30	
						2	72	12	6		6	56	4																		
						2	72	12	6		6	56	4																	30	
						2	72	12	6		6	56	4																	30	
																							1	36	18	8		10	14	4	
																							1	36	18	8		10	14	4	30
																							1	36	18	8		10	14	4	30
																							2	72	18	8		10	50	4	
																							2	72	18	8		10	50	4	30

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.0.01	Модуль "Мировоззренческий"	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4
Б1.0.01.01	История (история России, всеобщая история)	УК-1; УК-5
Б1.0.01.02	Культурология	УК-5; ОПК-4
Б1.0.01.03	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.01.04	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.01.05	Экономика	УК-9
Б1.0.01.06	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	УК-10
Б1.0.02	Модуль "Коммуникативный"	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.02.01	Иностранный язык	УК-3; УК-4
Б1.0.02.02	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-1
Б1.0.02.03	Мотивационный тренинг	УК-3; УК-6
Б1.0.02.04	Информационно-коммуникационные технологии	УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.0.03	Модуль "Здоровьесберегающий"	УК-1; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-6
Б1.0.03.01	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	УК-1; ОПК-6
Б1.0.03.02	Неврологические основы логопедии	УК-1; ОПК-6
Б1.0.03.03	Физическая культура и спорт	УК-6; УК-7
Б1.0.03.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; УК-8
Б1.0.03.05	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-6; УК-7
Б1.0.03.06	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.04	Модуль "Психолого-педагогический "	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.04.01	Педагогика	УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.04.02	Общая психология	УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.03	Возрастная психология	УК-6; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.04.04	Социальная психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.0.04.05	Педагогическая психология с практикумом	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.0.04.06	Специальная психология	УК-1; ОПК-5
Б1.0.04.07	Специальная педагогика	УК-1; ОПК-3
Б1.0.04.08	Нормативно-правовые документы сферы образовани	УК-2; ОПК-1; ОПК-8
Б1.0.05	Модуль "Дополнительное образование"	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.05.01	Основы вожатской деятельности	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.05.02	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06	Модуль "Учебно-исследовательский"	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.06.01	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-8
Б1.О.06.02	Основы проектной и научно-исследовательской деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8
Б1.О.06.03	Методология и методы психолого-педагогических исследований	УК-1; УК-2; ПК-2
Б1.О.07	Модуль "Реализация коррекционно-педагогической деятельности"	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.07.01	Технология обследования речи и моторных функций	ОПК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О.07.02	Онтогенез речевой деятельности	УК-1; ПК-1
Б1.О.07.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях дошкольной образовательной организации компенсирующего вида	ОПК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.О.07.04	Технология формирования произносительной и интонационной стороны речи	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.07.05	Профилактика речевых нарушений	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.07.06	Логопсихология	ОПК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О.07.07	Психоконсультирование и психотерапия в логопедической практике	ОПК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О.07.08	Технология формирования темпо-ритмической стороны речи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.07.09	Методика ознакомления с окружающим и развитие речи (специальная)	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.07.10	Проектирование индивидуального образовательного маршрута для детей с нарушениями речи	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1
Б1.О.07.11	Организация совместной работы логопеда и воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.07.12	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.07.13	Методика обучения грамоте детей с нарушениями речи	ОПК-3; ПК-1
Б1.О.07.14	Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.07.15	Логопедическая ритмика	ОПК-6; ПК-3
Б1.О.07.16	Современные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-2; ОПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Модуль "Логопедическая работа и сопровождение детей с нарушениями речи"	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Введение в логопедическую специальность	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.02	Филологические основы дефектологического образования	УК-1; ПК-3
Б1.В.01.03	Логопедия (дислалия)	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.04	Логопедия (разделы: ринолалия и нарушения голоса)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.05	Логопедия (дизартрия)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.06	Логопедия (разделы: нарушение темпа речи, заикание)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.07	Логопедия (алалия, афазия)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.08	Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.09	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи в школе	УК-3; ПК-4
Б1.В.01.10	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.11	Общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.01.01	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с нарушениями речи	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.01.02	Организация психолого-педагогической диагностики дошкольников с нарушениями речи	УК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02.01	Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях логопедического пункта	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.02.02	Организация логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.01	Организация логопедической помощи детям с дефицитным психическим развитием	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.03.02	Педагогические технологии интеграции детей с нарушениями речи в образовательное пространство	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.04.01	Организация логопедической помощи детям с интеллектуальными нарушениями	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.04.02	Основы логопедической работы с детьми с множественными нарушениями	ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-6; УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-6; УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Спортивные игры	УК-6; УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по реализации коррекционно-педагогической деятельности)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02(У)	Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.03(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-2
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая практика (летняя вожатская))	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б2.О.05(П)	Производственная практика (педагогическая практика)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.06(Пд)	Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика))	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по введению в логопедическую специальность)	УК-3; ПК-2
Б2.В.02(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по организации логопедической работы с детьми с нарушениями речи)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по организации логопедической работы с детьми, имеющими общее и фонетико-фонематическое недоразвитие речи)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.04(У)	Учебная практика (предметно-содержательная практика по тьюторскому сопровождению лиц с нарушениями речи в инклюзивном образовании)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-10; ОПК-1; ОПК-7
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-10; ОПК-1; ОПК-7
ФТД.В.01	Противодействие коррупции	УК-10
ФТД.В.02	Этика профессиональной деятельности логопеда	ОПК-1; ОПК-7

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	1440	242	47	49	47	45	54
	Итого по ОП (без факультативов)				189	1080	240	47	49	46	44	54
Б1	Дисциплины (модули)	74%	26%	15.5%	120	360	171	44	43	34	26	24
Б1.О	Обязательная часть					360	126	36	38	17	16	19
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					360	45	8	5	17	10	5
Б2	Практика	75%	25%	0%	60	360	60	3	6	12	18	21
Б2.О	Обязательная часть					360	45		6	6	12	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					360	15	3		6	6	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	360	9					9
ФТД	Факультативы				2	360	2			1	1	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					360	2			1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					39.3	47.8	40.8	37.1	30.4	37.6
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					200	200	200	200	200	200
		необязательная					5.3			6	6	4
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1004	200	200	200	200	204
		Блок Б2					44	4	8	12	8	12
		Блок Б3					4					4
		Блок ФТД					12			6	6	
		Итого по всем блокам					1064	204	208	218	214	220
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	7	4	3	3
		ЗАЧЕТ (За)						10	8	8	7	8
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.83%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					71.2%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					15.48%						