

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.И.Калоша

21 апреля 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль): Логопедия

Кафедра: Дошкольного, начального и специального образования

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2026

Учебный год _____

2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 123 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |
| 01.014 | ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагогический |
| - | сопровождения |

СОГЛАСОВАНО

Декан _____

/ Е.В.Чухачева /

Зав. кафедрой _____

/ С.В.Комарова /

Руководитель ОПОП _____

/ Е.В.Чухачева /

План Учебный план бакалавриата '44.03.03_ЛГ_1_2026.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2026

| Наименование | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|----------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|-----------|------------|-----------|------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------|------------|-----------|-----|-----------|
| | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 3076 | 2652 | 756 | 208 | 29 | 1044 | 218 | | 300 | 418 | 108 | 28 | 1072 | 184 | 16 | 338 | 390 | 144 | 26 | 1004 | 216 | | 290 |
| Обязательная часть | | | | | 119 | 119 | 4284 | 4284 | 2028 | 1824 | 432 | 86 | 29 | 1044 | 218 | | 300 | 418 | 108 | 20 | 720 | 148 | 16 | 202 | 282 | 72 | 20 | 720 | 160 | | 190 |
| Модуль "Мировоззренческий" | 4 | 34 | 12 | | 14 | 14 | 504 | 504 | 298 | 170 | 36 | | 4 | 144 | 34 | | 68 | 42 | | 2 | 72 | 34 | | 34 | 4 | | 2 | 72 | 32 | | 16 |
| Основы российской государственности | | | 1 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 54 | 18 | | | 2 | 72 | 18 | | 36 | 18 | | | | | | | | | | | | | |
| История России | | | 2 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 116 | 28 | | | 2 | 72 | 16 | | 32 | 24 | | 2 | 72 | 34 | | 34 | 4 | | | | | | |
| Экономика и предпринимательство | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 32 | | 16 |
| Философия | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль "Коммуникативный" | 4 | 111233 | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 268 | 200 | 36 | | 5 | 180 | 32 | | 48 | 100 | | 2 | 72 | | | 54 | 18 | | 4 | 144 | 16 | | 64 |
| Иностранный язык | 4 | 123 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 172 | 116 | 36 | | 2 | 72 | | | 16 | 56 | | 2 | 72 | | | 54 | 18 | | 2 | 72 | | | 48 |
| Русский язык и культура речи | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Мотивационный тренинг | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 32 | 4 | | | 1 | 36 | 16 | | 16 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| Филологические основы дефектологического образования | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 |
| Модуль "Здоровьесберегающий" | | 1123 | 3 | | 10 | 10 | 360 | 360 | 192 | 168 | | | 4 | 144 | 24 | | 72 | 48 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 4 | 144 | 32 | | 32 |
| Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 64 | 8 | | | 2 | 72 | 8 | | 56 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | |
| Основы военной подготовки | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 |
| Безопасность жизнедеятельности | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 |
| Модуль "Введение в информационные технологии" | 2 | 8 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 78 | 102 | 36 | 50 | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | 16 | 16 | 60 | 36 | | | | | |
| Основы информационных технологий | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 60 | 36 | 24 | | | | | | | | 4 | 144 | 16 | 16 | 16 | 60 | 36 | | | | | |
| Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 42 | | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль "Психолого-педагогический " | 234 | 1223345 | | 3 | 26 | 26 | 936 | 936 | 404 | 424 | 108 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 8 | 288 | 66 | | 66 | 120 | 36 | 8 | 288 | 64 | | 64 |
| Педагогика | 3 | 12 | | 3 | 8 | 8 | 288 | 288 | 128 | 124 | 36 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 4 | 144 | 32 | | 32 |
| Общая психология | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 64 | 44 | 36 | | | | | | | | | 4 | 144 | 32 | | 32 | 44 | 36 | | | | | |
| Возрастная психология | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 |
| Психология воспитательных практик | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 |
| Педагогическая психология с практикумом | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальная психология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | |
| Специальная педагогика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль "Дополнительное образование" | | 48 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 68 | 76 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы вожатской деятельности | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Модуль "Учебно-исследовательский" | | 126 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 100 | 116 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | |
| Основы математической обработки информации | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Основы проектной и научно-исследовательской деятельности | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 40 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.03_ЛГ_1_2026.plx', код направления 44.03.03, направленность (профиль) : Логопедия, год начала подготовки 2026

| Курс 2 | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | Закреп ленная | Код | | | | | | | | |
|-----------|----|--------------|------|-----------|-----|-----------|-------|-----------|--------------|-----------|-------|-----------|-----|-----------|----|--------------|------|-----------|-----|-----------|-------|-----------|--------------|-----------|-------|-----------|-----|-----------|----|------------------|------|-------|-----|-----|-------|----|--------------|----|----|
| Семестр 4 | | Семестр 5 | | Семестр 6 | | Семестр 7 | | Семестр 8 | | Семестр 4 | | Семестр 5 | | Семестр 6 | | Семестр 7 | | Семестр 8 | | Семестр 4 | | Семестр 5 | | Семестр 6 | | Семестр 7 | | Семестр 8 | | | | | | | | | | | |
| Пр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | з.е. | Итого | Лек | Лаб | СемПр | СР | Конт роль | | |
| | | | | | | | | | | 2 | 72 | 16 | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 36 | | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 24 | | 24 | 60 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | | 18 | 36 | 36 | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | 30 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 18 | | 18 | 36 | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.0.01 | Модуль "Мировоззренческий" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1 |
| Б1.0.01.01 | Основы российской государственности | УК-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.01.02 | История России | УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3 |
| Б1.0.01.03 | Экономика и предпринимательство | УК-2.3; УК-2.4; УК-9.1; УК-9.2 |
| Б1.0.01.04 | Философия | УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2 |
| Б1.0.01.05 | Правоведение и противодействие экстремизму, терроризму, коррупции | УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1 |
| Б1.0.02 | Модуль "Коммуникативный" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-3.4; УК-4.3; УК-4.4 |
| Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.2 |
| Б1.0.02.03 | Мотивационный тренинг | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3 |
| Б1.0.02.04 | Филологические основы дефектологического образования | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4 |
| Б1.0.03 | Модуль "Здоровьесберегающий" | УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 |
| Б1.0.03.01 | Физическая культура и спорт | УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.0.03.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1 |
| Б1.0.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-6.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.0.03.04 | Основы военной подготовки | УК-8.1; УК-8.4 |
| Б1.0.03.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4 |
| Б1.0.04 | Модуль "Введение в информационные технологии" | УК-4.5; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.04.01 | Основы информационных технологий | УК-4.5; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.04.02 | Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности | УК-4.5; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3 |
| Б1.0.05 | Модуль "Психолого-педагогический " | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.05.01 | Педагогика | УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| Б1.0.05.02 | Общая психология | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1 |
| Б1.0.05.03 | Возрастная психология | УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-6.2 |
| Б1.0.05.04 | Психология воспитательных практик | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3 |
| Б1.0.05.05 | Педагогическая психология с практикумом | УК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.0.05.06 | Специальная психология | УК-1.1; УК-1.4; ОПК-5.2 |
| Б1.0.05.07 | Специальная педагогика | УК-1.1; УК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1.О.05.08 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-7.1 |
| Б1.О.06 | Модуль "Дополнительное образование" | УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.06.01 | Основы вожатской деятельности | УК-3.4; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2 |
| Б1.О.06.02 | Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| Б1.О.07 | Модуль "Учебно-исследовательский" | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.07.01 | Основы математической обработки информации | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-8.1 |
| Б1.О.07.02 | Основы проектной и научно-исследовательской деятельности | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.07.03 | Методология и методы психолого-педагогических исследований | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.08 | Модуль "Нейрофизиологические основы дефектологии" | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.2 |
| Б1.О.08.01 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.2 |
| Б1.О.08.02 | Неврологические основы дефектологии | УК-1.1; УК-1.2; ОПК-6.2 |
| Б1.О.09 | Модуль "Коррекционно-развивающая работа и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья" | УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.09.01 | Введение в профессиональную деятельность | УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-8.1; ПК-2.1 |
| Б1.О.09.02 | Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях дошкольной образовательной организации компенсирующего вида | УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1 |
| Б1.О.09.03 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.3; ПК-4.2 |
| Б1.О.09.04 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.09.05 | Психоконсультирование и психотерапия в практике дефектолога | ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1 |
| Б1.О.09.06 | Педагогические технологии интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-4.1 |
| Б1.О.09.07 | Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании | ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.О.09.08 | Методика ознакомления с окружающим и развитие речи (специальная) | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.09.09 | Методика обучения грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.О.09.10 | Семейное воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3 |
| Б1.О.09.11 | Организация совместной работы дефектолога с субъектами образовательного процесса | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ОПК-7.2; ПК-1.3; ПК-4.1 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|--|
| Б1.О.09.12 | Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-8.1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Модуль "Логопедическая работа с детьми с нарушениями речи" | УК-1.1; УК-1.4; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4; УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.01 | Логопедия (дислалия) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.02 | Логопедия (разделы: ринолалия и нарушения голоса) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.03 | Логопедия (дизартрия) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.04 | Логопедия (алалия, афазия) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.05 | Логопедия (разделы: нарушение темпа речи, заикание) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.06 | Логопедия (разделы: дислексия, дисграфия) | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.07 | Технология обследования речи и моторных функций | УК-3.4; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.08 | Онтогенез речевой деятельности | ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.09 | Технология формирования произносительной, интонационной, темпо-ритмической стороны речи | УК-1.4; ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.10 | Логопсихология | УК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1 |
| Б1.В.01.11 | Профилактика речевых нарушений | УК-1.4; УК-3.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.01.12 | Организация логопедической работы с детьми при разных типах дизонтогенеза | УК-1.4; УК-2.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2 |
| Б1.В.01.13 | Общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.14 | Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжелыми нарушениями речи | УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01 | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Коррекционно-развивающая работа с детьми в условиях логопедического пункта | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Организация логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02 | ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Логопедическая ритмика | ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Фонетическая ритмика | ПК-1.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03 | УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Формирование коммуникативных умений учителя-логопеда | УК-4.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4 |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Инновационные технологии в работе логопеда | УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | УК-6.1; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|---|
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика (по введению в профессиональную деятельность)) | УК-3.3; УК-3.4; ПК-2.1; ПК-2.2 |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика (ознакомительная практика (по организации коррекционно-педагогической деятельности)) | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.О.03(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2 |
| Б2.О.04(У) | Учебная практика (по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2 |
| Б2.О.05(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| Б2.О.06(П) | Производственная практика (педагогическая практика (летняя вожатская)) | УК-3.4; УК-8.2; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-4.3; ОПК-6.3 |
| Б2.О.07(П) | Производственная практика (педагогическая практика) | ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.О.08(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)) | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (предметно-содержательная практика по организации логопедической работы с детьми с нарушениями речи) | УК-1.1; УК-1.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б2.В.02(У) | Учебная практика (предметно-содержательная практика по организации логопедической работы с детьми при разных типах дизонтогенеза) | УК-1.4; УК-2.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-10; ОПК-3; ОПК-4 |
| ФТД.01 | Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности» | УК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.3 |
| ФТД.02 | Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма | УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3 |

| | | Итого | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|------|---|---|-------|--------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | | Не менее | Факт | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 242 | 60 | 29 | 31 | 60 | 26 | 34 | 61 | 27 | 34 | 61 | 28 | 33 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 60 | 29 | 31 | 60 | 26 | 34 | 60 | 27 | 33 | 60 | 27 | 33 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 70% | 30% | 11.5% | 120 | 171 | 57 | 29 | 28 | 48 | 26 | 22 | 36 | 24 | 12 | 30 | 12 | 18 |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | 119 | 49 | 29 | 20 | 39 | 20 | 19 | 18 | 10 | 8 | 13 | | 13 |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 52 | 8 | | 8 | 9 | 6 | 3 | 18 | 14 | 4 | 17 | 12 | 5 |
| B2 | Практика | 90% | 10% | 0% | 60 | 60 | 3 | | 3 | 12 | | 12 | 24 | 3 | 21 | 21 | 15 | 6 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | | 54 | 3 | | 3 | 12 | | 12 | 18 | | 18 | 21 | 15 | 6 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 6 | | | | | | | 6 | 3 | 3 | | | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 2 | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | 53.8 | - | 54 | 53.6 | - | 53.8 | 53.6 | - | 53.8 | 53.3 | - | 54 | 54 |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | 36.9 | - | 29.5 | 54 | - | 22.8 | 54 | - | 34.2 | 54 | - | 22.8 | 54 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | 24.4 | - | 29.9 | 25 | - | 25.9 | 19.9 | - | 22.7 | 21 | - | 23 | 26.5 |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | 2.1 | - | | 3.4 | - | 3.7 | 3.6 | - | 1.9 | 1.9 | - | | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | 7 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | 12 | 7 | 5 | 13 | 8 | 5 | 8 | 6 | 2 | 8 | 2 | 6 |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | 44.07% | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 72.1% | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 47.44% | | | | | | | | | | | | |