

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра дошкольного, начального и
специального образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой

С.В. Комарова

«08» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) программы
Логопедия

Уровень высшего образования
Бакалавриат
Форма обучения: **очная**

2026 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия*

и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления

воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в

созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

– Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

		– Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
--	--	---

		– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Письмо Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»; – Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.); – Основные направления национального проекта «Молодежь и дети»; – Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». – Иные федеральные и локальные нормативно-правовые акты. - Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; - Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия - Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; - Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2025-2026 учебный год; - Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; - Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.
--	--	---

		Петровского» на 2020-2025 гг..
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия Проректор по социальным вопросам, молодежной политике воспитательной работе, начальник и сотрудники отдела социально-культурной политики и воспитательной работы, заместитель декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, кураторы студенческих академических групп и курсов, заведующие кафедрами.
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях;

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиции для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- Старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- Профсоюзное бюро факультета;
- Студенческий совет факультета;
- Студенческое научное бюро факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);
- иные показатели.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Рабочей программы воспитания
и календарного плана работы

1. РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры дошкольного, начального и специального образования

Чухачева Е.В.

Заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе
и общим вопросам

Епремян Т.В.

2. УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой дошкольного, начального и специального образования
Протокол № 8 от 08 апреля 2026 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Комарова С.В.

3. Одобрена и рекомендована ученым советом факультета педагогики и
психологии к рассмотрению ученым советом университета
Протокол № 3 от 16 апреля 2026 г.

Декан факультета педагогики и психологии

Чухачева Е.В.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 2 от 26 марта 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. зав.кафедрой дошкольного, начального и
специального образования

08 апреля 2026 г Комарова С.В.

**Календарный план воспитательной работы кафедры дошкольного, начального и специального образования
на 2026-2027 учебный год**

Первое полугодие 2026-2027 учебный год						
Сентябрь						
Направление воспитательной деятельности	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское- патриотическое	Досуговая, творческая, социально- культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026г., центральная площадь, актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное собрание, концерт	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	45
	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Сентябрь 2026г	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий	Кураторский час	Кураторы групп ФПиП	45

			потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами			
	Организационная, адаптационная, досуговая	Сентябрь 2026г	Общеуниверситетское адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника»	квест	Профком студентов БГУ, студенты-кураторы, профбюро факультета	45
	профилактическая	Сентябрь 2026г	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Беслан, три дня всегда»	Просмотр фильма	Зам.декана по ВВР и ОВ ,кураторы групп	45
	Просветительская, познавательная, досуговая	Сентябрь 2026г., факультет	«История становления и развития Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского»	Кураторские часы	Кафедра психологии, социологии и социальной работы.	60
	профилактическая	Сентябрь 2025г	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического	тестирование	зам.декана по ВВР и ОВ	149

			тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ			
	профилактическая	Сентябрь 2026г., студенческий городок БГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	заведующие общежитием, декан, зам декана по ВВРиОВ	146
	организационная, просветительская	Сентябрь 2026г., читальный зал	Участие во встрече со студентами 1 курса из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	собрание	профком студентов ОСКПиВР, зам декана по ВВРиОВ	8
	просветительская, досуговая	Сентябрь 2026г., музей университета	Мероприятия, посвященные Дню университета	Кураторские часы	Кураторы групп: ФПиП	89
	просветительская	Сентябрь 2026г., факультет	Кураторские часы посвященные Дню университета	Кураторские часы, экскурсии в музей	Кураторы групп: ФПиП	75
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	Библиотека, кураторы	45
Патриотическое	Развитие	Сентябрь 2026г	Экскурсии для	Экскурсия	Кураторы	80

воспитание	общественной активности и формирование гражданской позиции студентов		студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: СКПиВР) отдел		групп: ФПиП	
		Сентябрь 2026	17 сентября - День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков, День города Брянска!	Кураторские часы	Кураторы групп: ФПиП	56
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Сентябрь 2026, учреждения культуры г. Брянска	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр театральных постановок Брянского драматического театра имени А.К. Толстого	Кураторы групп: ФПиП	347
		25 сентября 2026	«Мы-соседи»	Психолого-педагогическая игра с элементами тренинга в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	20
		Сентябрь 2026	«Мой любимый университет»	Фотоконкурс	Кафедра дошкольного, начального и	50

					специального образования	
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	Сентябрь 2026	«Дошкольное образование: современные технологии воспитания, обучения и развития»	Конкурс студенческих научных проектов	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	53
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Сентябрь 2026	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	мероприятия	Декан, заместитель декана, заведующие кафедрами	100
Физическое воспитание	Профилактическая	Сентябрь 2026	Медицинский осмотр студентов 1 курса а определение физической группы (организатор: администрация факультета)	осмотр	Кураторы групп: ФПиП	89
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры	Сентябрь 2026	«Арт-педагогика: экологический подход»	Конкурс-Выставка осенних поделок	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	15
Октябрь						
Гражданское-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Октябрь 2026	«Осенняя неделя добра» (организатор: ассоциация волонтеров, профком студентов)	Волонтерские акции	Кураторы групп	20
		Октябрь 2026	«День народного единства – праздник мира и добра»	Тематическая беседа	Кафедра дошкольного,	25

					начального и специального образования	
Духовно- нравственное воспитание	Духовно- нравственное воспитание	Октябрь 2026	Кинопоказ, приуроченный ко Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Просмотр	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	45
	Досуговая, просветительская	Октябрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
Культурно- просветительная	Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	Октябрь 2026	День учителя ФПиП	концерт	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	76
			Организационная работа факультетских кружков Подготовка к конкурсу «Первокурсник-2025»	Кружковая работа	Декан, зам декана, студсовет и профбюро	45
Профессионально- трудовое	профориентация	Октябрь 2026	Профориентационные встречи с обучающимися образовательных организаций г. Брянска	Профориентационн ые встречи	Декан, зам декана, зав.каф. преподаватели	
Научно- образовательное воспитание	Научно- исследовательская и практическая	29 октября 2026 г.	Региональный круглый стол «Педагогическое мастерство и современные	Круглый стол	Кафедра дошкольного, начального и	30

	деятельность		педагогические технологии»		специального образования	
экологическое	социально-культурная	Октябрь 2026	«Экологический субботник»	субботник	Зам. декана, студенты	22
Ноябрь						
Гражданско-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ноябрь 2026	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	Кураторские часы	кураторы групп	45
	Формирование навыков гражданского участия в общественной жизни	Ноябрь 2026	Участие в мероприятиях антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	Кураторские часы, просмотр и обсуждение документальных фильмов	Кураторы групп	35
		Ноябрь 2026	«Книжка-малышка» на тему «Моя родина — Россия!»	Конкурс проектов	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	12 ноября 2026	«Социально-психологическая адаптация иностранных студентов 1 курса к условиям обучения в вузе»	Семинар для иностранных студентов	Декан, зам.дека на	45

		Ноябрь 2026	«Погружение в профессию»	Интеллектуальный калейдоскоп	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	40
		Ноябрь 2026	«Актуальные проблемы дошкольного образования: история и современность»	Региональный круглый стол	Кафедра дошкольного, начального и специального образования Курачева Л.Г.	30
		Ноябрь 2026	«Наука и образование в судьбе особого ребенка», посвященные Дню дефектолога	Научные чтения	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	42
Духовно- нравственное	Досуговая, просветительская	Ноябрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Ноябрь 2026	«По страницам воинской славы»	Квест-игра	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30

Профессионально- трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	Ноябрь 2026г. ФПиП	День открытых дверей	Консультации, беседы, презентации	Приемная комиссия, декан, деканат, зам.декана, зав.кафедрами	50
	Познавательная и практическая деятельность	Ноябрь 2026	«Организация туристско-экскурсионной работы в образовательных организациях»	Мастер-класс	Данилова Т.В. Совместно с ДДЮТ им Ю.А. Гагарина	30
Декабрь						
Духовно- нравственное	Досуговая, просветительская	Декабрь 2026	Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей, концертов, экскурсий	Декан, зам. декана, зав. кафедрами, кураторы групп.	90
Профессионально- трудовое	профориентационное	Декабрь 2026	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	Встреча с абитуриентами	Декан, заместитель декана, заведующие кафедрами	50
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная, профилактическая, просветительская	Декабрь 2026г.	Мероприятие в рамках акции #СТОПВИЧСПИД	Кураторские часы	Кураторы групп.	72
Культурно-просветительная	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Декабрь 2026г.	«Поздравления с наступающим Новым годом»	концерт	Декан, заместитель декана, студенты	50

	Досуговая, познавательная	Декабрь 2026г.	Выставка творческих работ «Хранители традиций: история н ародных росписей»	Интерактивная выставк а	Сороквашина Г.А.	20
Второе полугодие 2026-2027 учебный год						
Январь						
Гражданское- патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Января 2027	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия/выставка	Кураторы групп, студсовет	45
		Января 2027	82 годовщина полного освобождения города ленинграда от фашистской блокады в годы великой отечественной войны	Показ и обсуждение документального фильма	Преподаватели ФПиП	30
	Досуговая, творческая деятельность	Январь 2027	С Днем российского студенчества!	Беседа, викторина	Преподаватели ФПиП	87
Культурно- творческая	Досуговая, творческая деятельность студенческих объединений	В течение месяца	Организация работы факультетских кружков. Подготовка к смотре- конкурсу «Студенческая весна БГУ»	Кружковая работа	Зам. декана	40

Февраль						
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Февраль 2027	Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь»	Кураторский час, беседа	Преподаватель ФПиП	146
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Февраль 2027	«Красота родного языка?»	Игра-викторина	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Февраль 2027	«Профилактика аддиктивного поведения среди студентов, проживающих в общежитии	Беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
Март						
Культурно-просветительное	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Март 2027г.	«Студенческая весна - 2027»	Смотр-конкурс	Декан, заместитель декана, студенты	50
		Март 2027г.	Мероприятия приуроченные к «Крымской весне»	Кураторские часы	Кураторы групп:	45
		Март 2027г	Выставка открыток-самоделок к Международному женскому дню	Выставка	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30

Культурно-просветительное	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Март 2027	«Красавицы нашего факультета в достижениях и на отдыхе»	Смотр-конкурс фотографий студенток, проживающих в общежитии	Данилова Т.В.	30
		Март 2027	«К. Чуковский: Путешествие в прошлое литературы» (К 145летию со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского)	Интеллектуальная игра	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	Март 2027	Мероприятия к Международному женскому дню	концерт	Зам.декана по ВВРиО, студактив	100
			Участие в проекте «Пушкинская карта»	Просмотр спектаклей	Кураторы факультета	50
		Март 2027	«О вреде курения сигарет и вейпов»	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	22
Гражданское-патриотическое	досуговая, просветительская	Март 2027	Всемирный день гражданской обороны	Встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	22
	досуговая, просветительская	Март 2027	«Славянские традиции»	Тематическая встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30

Апрель						
Гражданское-патриотическое	Просветительская, деятельность по организации и проведению социально-значимых мероприятий	Апрель 2027	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»	акция	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные Дню единения Республики Беларусь с Россией	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)	Акция	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	15
	просветительская	Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
		Апрель 2027	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	Кураторские часы, видеофильмов	Кураторы групп	50
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Апрель 2027	«Страницы истории : память узников концлагеря «Дулаг 142»	Круглый стол	Кафедра психологии, социологии и социальной работы	50

Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Апрель 2027	Научно-практический семинар «Дети с интеллектуальными нарушениями: теория и практика работы: современные подходы»	Круглый стол, посвященный 160-летию со Дня рождения Е.К.Грачевой	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	50
		Апрель 2027	Факультетская педагогическая олимпиада на тему года	Конкурс проектов	Данилова Т.В.	100
		Апрель 2027	«Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве»	Научно-практическая конференция студентов и преподавателей	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	60
Культурно-просветительское воспитание	Досуговая, просветительская	Апрель 2027	Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников областного конкурса «Воспитатель года»	Беседа	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	20
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры	Апрель 2026	«Мой родной край»	Встреча со студентами в общежитии	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	10
Май						
Гражданское-патриотическое	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Май 2027	Кураторские часы, посвященные Дню Победы	Кураторский час	Кураторы групп	45
		Май 2027	Митинг «Поклонимся великим тем годам» (организатор:	митинг	Кураторы групп	20

	гражданско-патриотической направленности		администрация университета)			
		Май 2027	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	диктант	Студенты	15
		Май 2027	Экскурсия «Вуз в годы Великой Отечественной войны»	экскурсия	Студенты	25
		Май 2027	Проведение кураторских часов, тематических кинопоказов, посвященных Дню Победы	Кураторский час, кинопоказы	Кураторы групп:	45
		Май 2027	Интеллектуальная викторина «Память бессмертна», посвященная Дню Победы	Викторина	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Май 2027	«Чтобы не забылась та война...»	Литературная гостиная	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	40
		Май 2027	День Победы	Кураторский час	Кураторы групп	70
		Май 2027	Акция «Георгиевская ленточка»	Раздача георгиевских лент	Профком студентов	20
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Май 2027	«Живой дорожкой победы»	Тематическая беседа	Кафедра психологии, социологии и социальной работы	25

Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Май 2027	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в различных областях знаний»	Региональный научно-практический семинар	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	50
		Май 2027	"Проблемы формирования профессионально важных качеств будущих педагогов в современных условиях"	Дискуссионный клуб	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	30
Июнь						
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Июнь 2027 Курган Бессмертия	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска)	Акция	ОСКПиВР, зам. декана, кураторы	60
		Июнь 2027	«Трудные шаги к Великой Победе».	Литературный час	Кафедра дошкольного, начального и специального образования	25
	Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	Июнь 2027	Акция «Зажги свечу»	Акция	ОСКПиВР, зам. декана, студсовет	50
		Июнь 2027	День партизан и подпольщиков	Акция	ОСКПиВР, зам. декана, студсовет	10
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая	Июнь 2027	Конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным,	Конкурс	Декан, заместитель декана,	6

	деятельность		техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2025» (организатор: Департамент науки и образования Брянской обл.)		заведующие кафедрами	
Июль						
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	В течение месяца, актовый зал	Вручение дипломов выпускникам	Торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, декан, заместитель декана,	150
Август						
Гражданское-патриотическое	организационная	Август 2027	Подбор и назначение кураторов	совещание	Декан факультета	10
	организационная	Август 2027	Совещание по утверждению плана работы на 2026-2027г.	совещание	ОСКПиВР	20
	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению	Август 2027	Мероприятия, приуроченные Дню флага РФ	акция	ОСКПиВР, студсовет, профбюро факультета	10

	значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					
--	---	--	--	--	--	--