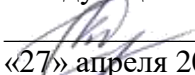


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
(БГУ)

Кафедра педагогики и психологии детства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ С.В. Комарова  
«27» апреля 2023 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) программы  
**Логопедия**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

2023 год

# Содержание

## **Пояснительная записка**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

### **Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия**

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия*

и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления

воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в

созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

– Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательные процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;



– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

– гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

– правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

– духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

– культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

– профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

– экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

– волонтерское – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП**

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

являются следующие:

– проектная деятельность;

– добровольческая (волонтерская) деятельность;

– учебная и научно-исследовательская деятельность;

– студенческое международное сотрудничество;

– деятельность студенческих объединений;

– досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

– вовлечение студентов в профориентацию;

– вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

– другие виды деятельности обучающихся.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

|    | Вид ресурсного обеспечения      | Содержание ресурсного обеспечения  |
|----|---------------------------------|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Устав БГУ;<br>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;<br>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия<br>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;<br>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2022-2023 учебный |

|    |                            |  |
|----|----------------------------|--|
|    |                            | год:<br>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;<br>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..<br>(Положение о факультете, кафедре)   |
| 2. | Кадровое обеспечение       | Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия<br>Заместители декана, кураторы студенческих академических групп и курсов  |
| 3. | Финансовое обеспечение     | Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия<br>в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |
| 4. | Информационное обеспечение | Официальный сайт университета;<br>Сайт факультета;<br>Страницы факультета в социальных сетях;  |

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

## **2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия

активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Логопедия важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- Старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- Профсоюзное бюро факультета;
- Студенческий совет факультета;
- Студенческое научное бюро факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**РАЗРАБОТАНА:**

Руководитель ОПОП,  
к.биол.н., доцент



Е.В. Чухачева

Заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе  
и общим вопросам



А.Н. Утко

**УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры педагогики и психологии детства  
Протокол № 8 от 27 апреля 2023 г

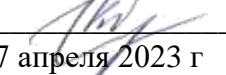
Заведующий кафедрой



С.В. Комарова

«УТВЕРЖДЕНО»

Зав.кафедрой педагогики и психологии детства

  
\_\_\_\_\_ Комарова С.В.  
27 апреля 2023 г

**Календарный план воспитательной работы кафедры педагогики и психологии детства  
на 2023-2024 учебный год**

**Модуль 1. Гражданское воспитание**

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры  | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни | Сентябрь                               |  |                              |   |                       |
|  | 3-31 сентября 2023                     | Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами | Кураторский час              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.,<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 35                    |



|   |   |                    |  |    |  |
|---|---|--------------------|--|----|--|
|   |   | ноябрь             |  |    |  |
| 1 ноября 2023                             | «День народного единства – праздник мира и добра»   | Круглый стол       | Утко А.Н.  | 20 |  |
|   |   | декабрь            |  |    |  |
| 19 января 2024.<br>Главный корпус<br>БГУ. | День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР) | Экскурсия/выставка | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Лапыко Т.П.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е.,  | 20 |  |
|   |   | апрель             |  |    |  |
| апрель 2024                               | Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)  | Акция              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Курачева Л.Г.,<br>Фандина Н.А.  | 60 |  |
|   |   | июнь               |  |    |  |
| июнь 2024 г.<br>Курган Бессмертия         | Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска)   | Акция              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60 |  |
|   |   |                    |  |    |  |

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения            | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия                                    | Ответственный от кафедры   | Количество участников |
|---|---|--|---|--|-----------------------|
| Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов | Сентябрь  |  |   |  |                       |
|   | сентябрь 2023                                     | Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)  | Экскурсия   | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 30                    |
|   | 17 сентября 2023 г.                               | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска) | Митинг  | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60                    |
|   | май   |  |   |  |                       |
| 9 мая 2024 г. пл. Ленина  | Парад Поколений, Посвященный Дню Победы в Великой | Митинг   | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г., | 60   |                       |

|   |  |  |  |  |    |
|---|--|--|--|--|----|
|   |  | Отечественной войне<br>(организатор:<br>администрация<br>города<br>Брянска)      |  | Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е.,  |    |
|   | <b>июнь</b>  |  |  |  |    |
|   | 29 июня 2024<br>Курган<br>Бессмертия   | День партизан и<br>подпольщиков<br>(организатор:<br>администрация г.<br>Брянска) | Митинг   | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60 |
|   | <b>В течение учебного года</b>   |  |  |  |    |
| Кафедра<br>педагогика и<br>психологии детства | «Противодействие<br>экстремизму и<br>асоциальным<br>явлениям в<br>студенческой<br>среде» (организатор<br>кафедра ОиПП) | Кураторские часы   | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60   |    |

### **Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание**

| Виды деятельности  | Дата, место, время<br>и формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор         | Форма проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>кафедры | Количество<br>участников |
|--|--|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Формирование здорового<br>морально-<br>психологического климата<br>в коллективе курса, | <b>сентябрь</b>                              |  |                                 |                             |                          |
|  | 15 сентября 2023                             | Фотоконкурс «Мои<br>любимые места г.<br>Брянска» | Конкурс                         | Доцент Фандина<br>Н.А..     | 15                       |

|         |                                   |   |        |  |    |
|---------|-----------------------------------|---|--------|--|----|
| группы. | декабрь                           |   |        |  |    |
|         | декабрь<br>2023 г.<br>Университет | Всероссийская<br>акция<br>«СТОПВИЧСПИД»<br>(организатор: отдел<br>СКПиВР) | Акция  | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 40 |
|         | В течение учебного года           |   |        |  |    |
|         | Общежитие БГУ                     | «Нарушение<br>правопорядка и<br>норм поведения в<br>обществе»,            | Беседы | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 20 |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор   | Форма проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>кафедры | Количество участников |
|--|---|--|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Расширение системы<br>эстетических знаний.<br>Художественно<br>эстетическое<br>просвещение | Сентябрь  |  |                                 |                             |                       |
|  | 1 сентября<br>2023.<br>Площадь<br>университета. | Торжественная<br>линейка,<br>посвященная<br>Дню знаний<br>(организатор:<br>отдел | Концерт                         | Утко А.Н.                   | 15                    |

|                           |  |                 |                              |  |    |
|---------------------------|--|-----------------|------------------------------|--|----|
|                           |  | СКПиВР)         |                              |  |    |
|                           |  |                 | декабрь                      |  |    |
| Декабрь 2023              | «Поздравление с наступающим Новым годом»   | Концерт         | Студенты                     |  | 15 |
|                           |  |                 | февраль                      |  |    |
| 16 февраля 2024           | «Профилактика эмоционального выгорания педагога»   | Кураторский час | Доцент Малькина О.В..        |  | 25 |
|                           |  |                 | апрель                       |  |    |
| апрель 2024. Актовый зал. | Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2024» (организатор: профком студентов БГУ)  | Фестиваль       | Утко А.Н.                    |  | 15 |
| Апрель-май 2023           | Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников областного конкурса «Воспитатель года» | Беседа          | Курачева Л.Г., Малькина О.А. |  | 20 |

**Модуль 5. Научно-образовательное воспитание**

| Виды деятельности                                   | Дата, место, время и формат проведения  | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры             | Количество участников |
|---|---|---|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| Научноисследовательская и практическая деятельность | ноябрь  |   |                              |                                      |                       |
|   | 16 сентября 2023  | Научно-практический семинар с мастер-классом победителя областного конкурса профессионального мастерства (организаторы: кафедра ОиПП) | Круглый стол                 | Доцент Курачева Л.Г., Фандина Н.А.   | 30                    |
|   | Ноябрь  |   |                              |                                      |                       |
|   | 20 ноября 2023  | Научно-методический семинар: «Психологическое здоровье студентов в условиях социально-культурной адаптации»                           | Круглый стол                 | Доцент Комарова С.В., Карнеева О.А.. | 30                    |
|   | Февраль   |   |                              |                                      |                       |
| 16 февраля 2024 года                                | Семинар-дискуссия «Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья» | Семинар-дискуссия   | Доцент Комарова С.В.,        | 70                                   |                       |
| 20 апреля   | VI Научно-  |   | Круглый стол                 | Зав.кафедрой                         | 150                   |

|                   |   |   |                               |                               |    |
|-------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|----|
|                   | 2024  | практический семинар<br>«Дети с ОВЗ: теория и<br>практика работы:<br>современные подходы»   |                               | Комарова С.В.                 |    |
|                   | Май   |   |                               |                               |    |
|                   | 04 мая 2024   | III научно-практическая<br>конференция студентов<br>и преподавателей<br>«Образовательные<br>технологии в<br>современном учебно-<br>воспитательном<br>пространстве»<br>(организатор – кафедра<br>педагогике и<br>психологии детства) | Конференция                   | Зав.кафедрой<br>Комарова С.В. | 70 |
| 25 апреля<br>2024 | «Актуальные проблемы<br>науки и образования»<br>(организаторы: кафедра<br>ОиПП) | Конкурс научных<br>проектов студентов   | Зав.кафедрой<br>Карнеева О.А, | 15                            |    |

**Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание**

| Виды деятельности                            | Дата, место, время и<br>формат проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор  | Форма проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>кафедры | Количество<br>участников |
|--|---|---|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Формирование<br>профессиональной<br>культуры | сентябрь                                  |   |                                 |                             |                          |
|  | 16 сентября 2023<br>ФПиП                  | Встреча с<br>победителем<br>областного<br>конкурса<br>профессионального<br>мастерства | Тематический вечер              | Доцент Курачева<br>Л.Г.     | 25                       |

|                     |   |   |              |  |    |
|---------------------|---|---|--------------|--|----|
|                     |   | «Педагогический дебют   |              |  |    |
|                     | В течение учебного года   |   |              |  |    |
|                     | Образовательные организации Брянской области, кафедра педагогики и психологии детства | «Организация и проведение производственных практик»                   | Консультация | Зав. кафедрой Комарова С.В.                  | 60 |
|                     | В течение учебного года   |   |              |  |    |
| Трудовое воспитание | Кафедра общей и профессиональной психологии БГУ                                       | «Роль труда в жизни человека и общества», (организатор: кафедра ОиПП) | Беседа       | Кураторы групп: Лапыко Т.П<br>Курачева Л.Г., | 60 |

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                   | Дата, место, время и формат проведения  | Название мероприятия и организатор     | Форма проведения мероприятия        | Ответственный от кафедры                         | Количество участников |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|-----------------------|
| Формирование экологической культуры | В течение учебного года                 |  |                                     |  |                       |
|                                     | Кафедра педагогики и психологии детства | «Арт-педагогика: экологический подход» | Мастер-класс с элементами дискуссии | Профессор Бурькина М.Ю.,<br>доцент Малькина О.В. | 30                    |

#### Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат | Название мероприятия и | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|-------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|



|                               |                         |   |           |   |    |
|-------------------------------|-------------------------|---|-----------|---|----|
|                               | проведения              | организатор                               |           |   |    |
| Развитие физического здоровья | В течение учебного года |   |           |   |    |
|                               | В течение года          | «Отношение к здоровью в молодежной среде» | Дискуссия | Доцент Голенкова О.В.,<br>Зав.кафедрой<br>Комарова С.В. | 40 |

Календарный план воспитательной работы кафедры педагогики и психологии  
детства

на 2024-2025 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения                   | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия               | Ответственный от кафедры  | Количество участников |
|--|--|--|--|---|-----------------------|
| Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни | Сентябрь   |  |  |   |                       |
|  | 3-31 сентября 2024                                       | Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами | Кураторский час                            | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А., Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Крамарева И.Е. | 35                    |
|  | ноябрь   |  |  |   |                       |
|  | 1 ноября 2024  | «День народного единства – праздник мира и добра»  | Круглый стол                               | Комарова С.В., студенты   | 20                    |
|  | декабрь  |  |  |   |                       |
|  | 20 января 2025.<br>Главный корпус БГУ.                   | День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)  | Экскурсия/выставка                         | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А., Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Крамарева И.Е. | 20                    |
| апрель   |  |  |  |   |                       |
| апрель 2025  | Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: | Акция  | Кураторы групп: Утко А.Н., Голенкова О.В., | 60  |                       |

|                                   |   |                 |   |              |  |
|-----------------------------------|---|-----------------|---|--------------|--|
|                                   |   | отдел СКПиВР)   |   | Фандина Н.А. |  |
|                                   | май   |                 |   |              |  |
| май 2025                          | Кураторские часы, посвященные Дню Победы                                | Кураторский час | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А., Крамарева И.Е., Комарова С.В.                | 70           |  |
| май 2025                          | Интеллектуальная викторина «Память бессмертна», посвященная Дню Победы  | Викторина       | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А., Крамарева И.Е., Комарова С.В.                | 30           |  |
|                                   | июнь  |                 |   |              |  |
| июнь 2025<br>Курган<br>Бессмертия | Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска) | Акция           | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А. Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Крамарева И.Е., | 60           |  |

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры   | Количество участников |
|---|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов | Сентябрь                               |  |                              |  |                       |
|   | сентябрь 2024                          | Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)  | Экскурсия                    | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А. Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Комарова С.В. Крамарева И.Е. | 30                    |
|   | 17 сентября 2024                       | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска) | Митинг                       | Кураторы групп: Утко А.Н., Фандина Н.А. Курачева Л.Г., Чухачева Е.В., Комарова С.В. Крамарева И.Е. | 60                    |
|   | май                                    |  |                              |  |                       |
|   | 8 мая 2025                             | Митинг «Поклонимся   | Митинг                       | Кураторы групп: Утко А.Н.,   | 20                    |

|   |  |  |                     |  |    |
|---|--|--|---------------------|--|----|
|   |  | великим тем годам»<br>(организатор:<br>администрация<br>Университета)  |                     | Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е.   |    |
| июнь  |  |  |                     |  |    |
| 29 июня<br>2025<br>Курган<br>Бессмертия             |  | День партизан и<br>подпольщиков<br>(организатор:<br>администрация г.<br>Брянска)                                       | Митинг              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е.                    | 20 |
| В течение учебного года                             |  |  |                     |  |    |
| Кафедра<br>педагогика<br>и<br>психологии<br>детства |  | «Противодействие<br>экстремизму и<br>асоциальным<br>явлениям в<br>студенческой среде»<br>(организатор кафедра<br>ОиПП) | Кураторские<br>часы | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Малькина О.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды<br>деятельности  | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор                                  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственный<br>от кафедры   | Количество<br>участников |
|---|---|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| Формирование<br>здорового<br>морально-<br>психологического<br>климата в<br>коллективе курса,<br>группы. | Сентябрь  |   |                                    |   |                          |
|   | 15 сентября<br>2024                             | Фотоконкурс «Мои<br>любимые места г.<br>Брянска»                          | Конкурс                            | Лапыко Т.П.   | 20                       |
|   | декабрь   |   |                                    |   |                          |
|   | декабрь<br>2024<br>Университет                  | Всероссийская<br>акция<br>«СТОПВИЧСПИД»<br>(организатор: отдел<br>СКПиВР) | Акция                              | Кураторы<br>групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Комарова С.В.<br>Крамарева И.Е. | 40                       |
| В течение учебного года   |   |   |                                    |   |                          |
| Общежитие<br>БГУ  |   | «Нарушение<br>правопорядка и<br>норм поведения в<br>обществе»             | Беседы                             | Кураторы<br>групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Комарова С.В.<br>Крамарева И.Е. | 50                       |

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения   | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение | Сентябрь                                 |  |                              |                          |                       |
|  | 1 сентября 2024<br>Площадь университета. | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (организатор: отдел СКПиВР)  | Концерт                      | Чухачева Е.В.            | 60                    |
|  | декабрь                                  |  |                              |                          |                       |
|  | Декабрь 2024                             | «Поздравление с наступающим Новым годом»   | Концерт                      | Студенты                 | 25                    |
|  | февраль                                  |  |                              |                          |                       |
|  | 20 февраля 2025                          | «Профилактика эмоционального выгорания педагога»   | Кураторский час              | Курачева Л.Г.            | 15                    |
| апрель   |  |  |                              |                          |                       |
|  | март 2025<br>Актовый зал.                | Студенческий фестиваль «Студенческая весна – 2025» (организатор: профком студентов БГУ)  | Фестиваль                    | Комарова С.В.            | 50                    |
|  | Апрель 2025                              | Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников областного конкурса «Воспитатель года» | Беседа                       | Курачева Л.Г.            | 20                    |

#### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| Виды деятельности                                    | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                      | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры       | Количество участников |
|--|--|---|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Научно-исследовательская и практическая деятельность | сентябрь                               |   |                              |                                |                       |
|  | 26 сентября 2024                       | Научно-практический семинар с мастер-классом победителя | Мастер-класс                 | Курачева Л.Г.,<br>Фандина Н.А. | 30                    |

|                 |  |  |                   |  |    |
|-----------------|--|--|-------------------|--|----|
|                 |  | областного конкурса профессионального мастерства   |                   |  |    |
| Ноябрь          |  |  |                   |  |    |
| 22 ноября 2024  |  | Научно-методический семинар: «Психологическое здоровье студентов в условиях социально-культурной адаптации»                                  | Круглый стол      | Комарова С.В.                                      | 30 |
| 14 ноября 2024  |  | Интеллектуальная викторина «Профессия логопеда глазами студентов»  | Викторина         | Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е.,<br>Бурькина М.Ю. | 45 |
| Февраль         |  |  |                   |  |    |
| 17 февраля 2025 |  | Семинар-дискуссия «Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья»                    | Семинар-дискуссия | Комарова С.В.                                      | 30 |
| апрель          |  |  |                   |  |    |
| 20 апреля 2025  |  | VI Научно-практический семинар «Дети с ОВЗ: теория и практика работы: современные подходы»   | Семинар           | Комарова С.В.                                      | 70 |
| Май             |  |  |                   |  |    |
| 04 мая 2025     |  | III научно-практическая конференция студентов и преподавателей «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве» | Конференция       | Комарова С.В.                                      | 30 |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | (организатор – кафедра педагогики и психологии детства) |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| Виды деятельности                      | Дата, место, время и формат проведения                                       | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры                       | Количество участников |
|--|--|--|------------------------------|--|-----------------------|
| Формирование профессиональной культуры | сентябрь   |  |                              |  |                       |
|  | 20 сентября 2024<br>ФПиП   | Встреча с победителем областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют | Тематический вечер           | Курачева Л.Г.                                  | 30                    |
|  | В течение учебного года  |  |                              |  |                       |
|  | Образовательные организации Брянска, кафедра педагогики и психологии детства | «Организация и проведение производственных практик»  | Консультация                 | Зав. кафедрой Комарова С.В.                    | 60                    |
| В течение учебного года                |  |  |                              |  |                       |
| Трудовое воспитание                    | Кафедра педагогики и психологии детства                                      | «Роль труда в жизни человека и общества»,<br>(организатор: кафедра ОиПП)                     | Беседа                       | Кураторы групп:<br>Лапыко Т.П<br>Курачева Л.Г. | 60                    |

### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                   | Дата, место, время и формат проведения  | Название мероприятия и организатор     | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры         | Количество участников |
|-------------------------------------|---|--|------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Формирование экологической культуры | В течение учебного года                 |  |                              |                                  |                       |
|                                     | Кафедра педагогики и психологии детства | «Арт-педагогика: экологический подход» | Мастер-класс                 | Бурькина М.Ю.,<br>Крамарева И.Е. | 30                    |

### Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды деятельности             | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор        | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО  | Количество участников |
|-------------------------------|--|---|------------------------------|--|-----------------------|
| Развитие физического здоровья | В течение учебного года                |   |                              |  |                       |
|                               | В течение года                         | «Отношение к здоровью в молодежной среде» | Кураторский час              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Комарова С.В.<br>Крамарева И.Е. | 60                    |



**Лист согласования рабочей программы воспитания и календарного  
плана работы**

Разработана:

Руководитель ОПОП

Е.В. Чухачева

Заместитель декана по общим вопросам, внеучебной и воспитательной  
работе

А.Н. Утко

Утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии детства от  
05.04.2024 г., протокол № 8.

Заведующий выпускающей кафедрой

С.В. Комарова