

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»  
(БГУ)

Кафедра педагогики и психологии детства

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ С.В. Комарова  
«05» апреля 2024 г.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль) программы  
**Дошкольная дефектология**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**  
Форма обучения: **очная**

2024 год

# Содержание

## **Пояснительная записка**

### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

### **Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология**

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

### **Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности *по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология*

и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления

воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в

созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

– Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательные процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vt-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;



- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП**

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

|    | Вид ресурсного обеспечения      | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Устав БГУ;<br>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;<br>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология<br>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;<br>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2022-2023 учебный |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | год:<br>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;<br>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг..<br>(Положение о факультете, кафедре)                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Кадровое обеспечение       | Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология<br>Заместители декана, кураторы студенческих академических групп и курсов                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Финансовое обеспечение     | Средства ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология<br>в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно). |
| 4. | Информационное обеспечение | Официальный сайт университета;<br>Сайт факультета;<br>Страницы факультета в социальных сетях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

## **2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология

активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование, уровень бакалавриата, направленность (профиль) Дошкольная дефектология важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- Старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- Профсоюзное бюро факультета;
- Студенческий совет факультета;
- Студенческое научное бюро факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;
- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

– качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

– иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И  
КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА РАБОТЫ**

**РАЗРАБОТАНА:**

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Комарова С.В.  
05 апреля 2024 г.

Заместитель декана по внеучебной,  
воспитательной работе и общим вопросам \_\_\_\_\_ Утко А.Н.  
05 апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

На заседании кафедры педагогики и психологии детства  
Протокол № 8 от 27 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Комарова С.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Зав.кафедрой педагогики и психологии детства

\_\_\_\_\_ Комарова С.В.

05 апреля 2024 г

**Календарный план воспитательной работы кафедры педагогики и психологии детства  
на 2024-2025 учебный год**

**Модуль 1. Гражданское воспитание**

| Виды деятельности                                                                                | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры                                                                              | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни | Сентябрь                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                       |                       |
|                                                                                                  | 3-31 сентября 2024                     | Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами | Кураторский час              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.,<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е., | 35                    |



|                                           |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                           |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |
| ноябрь                                    |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |
| 1 ноября 2024                             | «День народного единства – праздник мира и добра»                                                                                                                                                     | Круглый стол       | Утко А.Н.                                                                                            | 20 |
| декабрь                                   |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |
| 19 января 2025.<br>Главный корпус<br>БГУ. | День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР) | Экскурсия/выставка | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Лапыко Т.П.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е.,  | 20 |
| апрель                                    |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |
| апрель 2025                               | Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» (организатор: отдел СКПиВР)                                                                                                                                | Акция              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Курачева Л.Г.,<br>Фандина Н.А.                                      | 60 |
| июнь                                      |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |
| июнь 2025<br>Курган Бессмертия            | Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска)                                                                                                                               | Акция              | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                                                                      |    |



### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| Виды деятельности                                                             | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры                                                                             | Количество участников |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов | Сентябрь                               |                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                      |                       |
|                                                                               | сентябрь 2024                          | Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета» (организатор: отдел СКПиВР)                                          | Экскурсия                    | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е., | 30                    |
|                                                                               | 17 сентября 2024 г.                    | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 79-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (организатор: администрация города Брянска) | Митинг                       | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60                    |
|                                                                               | май                                    |                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                      |                       |
|                                                                               | 9 мая 2025 г. пл. Ленина               | Парад поколений, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой                                                                                                         | Митинг                       | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,                                      | 60                    |

|                                               |  |                                                                                          |                  |                                                                                                      |    |
|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                               |  | Отечественной войне<br>(организатор:<br>администрация<br>города<br>Брянска)              |                  | Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е.,                                                                    |    |
| июнь                                          |  |                                                                                          |                  |                                                                                                      |    |
| 29 июня 2025<br>Курган<br>Бессмертия          |  | День партизан и<br>подпольщиков<br>(организатор:<br>администрация г.<br>Брянска)         | Митинг           | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60 |
| В течение учебного года                       |  |                                                                                          |                  |                                                                                                      |    |
| Кафедра<br>педагогика и<br>психологии детства |  | «Противодействие<br>экстремизму и<br>асоциальным<br>явлениям в<br>студенческой<br>среде» | Кураторские часы | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е., | 60 |

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| Виды деятельности                                                                                 | Дата, место, время<br>и формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор              | Форма проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>кафедры | Количество<br>участников |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Формирование здорового<br>морально-<br>психологического климата<br>в коллективе курса,<br>группы. | сентябрь                                     |                                                       |                                 |                             |                          |
|                                                                                                   | 15 сентября 2024                             | Конкурс рисунков<br>«Мои любимые<br>места г. Брянска» | Конкурс                         | Доцент Лапыко<br>Т.П.       | 15                       |
|                                                                                                   | декабрь                                      |                                                       |                                 |                             |                          |
|                                                                                                   | декабрь                                      | Всероссийская                                         | Акция                           | Кураторы групп:             | 40                       |

|  |                         |                                                                |        |                                                                                                     |    |
|--|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | 2024 г.<br>Университет  | акция<br>«СТОПВИЧСПИД»<br>(организатор: отдел<br>СКПиВР)       |        | Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е.,                   |    |
|  | В течение учебного года |                                                                |        |                                                                                                     |    |
|  | Общежитие БГУ           | «Нарушение<br>правопорядка и<br>норм поведения в<br>обществе», | Беседы | Кураторы групп:<br>Утко А.Н.,<br>Фандина Н.А.<br>Курачева Л.Г.,<br>Чухачева Е.В.,<br>Крамарева И.Е. | 20 |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| Виды деятельности                                                                          | Дата, место,<br>время и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия и<br>организатор                                                 | Форма проведения<br>мероприятия | Ответственный от<br>кафедры | Количество участников |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Расширение системы<br>эстетических знаний.<br>Художественно<br>эстетическое<br>просвещение | Сентябрь                                        |                                                                                          |                                 |                             |                       |
|                                                                                            | 1 сентября<br>2024<br>Площадь<br>университета.  | Торжественная<br>линейка,<br>посвященная<br>Дню знаний<br>(организатор: отдел<br>СКПиВР) | Концерт                         | Утко А.Н.                   | 15                    |
|                                                                                            | декабрь                                         |                                                                                          |                                 |                             |                       |
|                                                                                            | Декабрь 2024                                    | «Поздравление с<br>наступающим<br>Новым<br>годом»                                        | Концерт                         | Студенты                    | 15                    |

|  |                             |                                                                                                                                                                                      |                 |                              |    |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|----|
|  | февраль                     |                                                                                                                                                                                      |                 |                              |    |
|  | 16 февраля 2025             | «Арттерапевтические технологии в работе педагога»                                                                                                                                    | Кураторский час | Профессор М.Ю. Бурыкина      | 25 |
|  | апрель                      |                                                                                                                                                                                      |                 |                              |    |
|  | апрель 2025<br>Актовый зал. | Студенческий фестиваль «Студенческая весна - 2025» (организатор: профком студентов БГУ)                                                                                              | Фестиваль       | Утко А.Н.                    | 15 |
|  | Апрель-май 2025             | Привлечение студентов к просмотру и обсуждению конкурсных работ воспитателей-участников региональных конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» | Беседа          | Курачева Л.Г., Комарова С.В. | 20 |

**Модуль 5. Научно-образовательное воспитание**

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры | Количество участников |
|-------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Научно-           | ноябрь                                 |                                    |                              |                          |                       |

|                                               |                       |                                                                                                                                       |                   |                                    |     |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|
| исследовательская и практическая деятельность | 16 сентября 2024      | Научно-практический семинар с мастер-классом победителя областного конкурса профессионального мастерства (организаторы: кафедра ОиПП) | Круглый стол      | Доцент Курачева Л.Г., Фандина Н.А. | 30  |
|                                               | Ноябрь                |                                                                                                                                       |                   |                                    |     |
|                                               | 20 ноября 2024        | Научно-методический семинар: «Инновационный подход в дополнительном образовании»                                                      | Круглый стол      | Доцент Фандина Н.А.                | 30  |
|                                               | Февраль               |                                                                                                                                       |                   |                                    |     |
|                                               | 16 февраля 2025года   | Семинар-дискуссия «Особенности социально-коммуникативного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья»             | Семинар-дискуссия | Доцент Комарова С.В.,              | 70  |
|                                               | 20 апреля 2025        | V Научно-практический семинар «Дети с ОВЗ: теория и практика работы: современные подходы»                                             | Круглый стол      | Зав.кафедрой Комарова С.В.         | 150 |
|                                               | Май                   |                                                                                                                                       |                   |                                    |     |
| 04 мая 2025                                   | V научно-практическая | Конференция                                                                                                                           | Зав.кафедрой      | 70                                 |     |

|  |                |                                                                                                                                                                              |                                    |                            |    |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----|
|  |                | конференция студентов и преподавателей «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве» (организатор – кафедра педагогики и психологии детства) |                                    | Комарова С.В.              |    |
|  | 25 апреля 2025 | «Актуальные проблемы науки и образования» (организаторы: кафедра ОиПП)                                                                                                       | Конкурс научных проектов студентов | Зав.кафедрой Карнеева О.А, | 15 |

**Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание**

| Виды деятельности                      | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор                                                           | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры    | Количество участников |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Формирование профессиональной культуры | сентябрь                               |                                                                                              |                              |                             |                       |
|                                        | 16 сентября 2025<br>ФПиП               | Встреча с победителем областного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют | Тематический вечер           | Доцент Курачева Л.Г.        | 25                    |
|                                        | В течение учебного года                |                                                                                              |                              |                             |                       |
|                                        | Образовательные организации Брянской   | «Организация и проведение учебных и                                                          | Консультация                 | Зав. кафедрой Комарова С.В. | 60                    |



|                         |                                                  |                                                                       |        |                                                 |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|----|
|                         | области, кафедра педагогики и психологии детства | производственных практик»                                             |        |                                                 |    |
| В течение учебного года |                                                  |                                                                       |        |                                                 |    |
| Трудовое воспитание     | Кафедра общей и профессиональной психологии БГУ  | «Роль труда в жизни человека и общества», (организатор: кафедра ОиПП) | Беседа | Кураторы групп:<br>Лапыко Т.П<br>Курачева Л.Г., | 60 |

#### Модуль 7. Экологическое воспитание

| Виды деятельности                   | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор     | Форма проведения мероприятия | Ответственный от кафедры     | Количество участников |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| В течение учебного года             |                                        |                                        |                              |                              |                       |
| Формирование экологической культуры | В течение года                         | «Экологические проблемы современности» | Дискуссия                    | Курачева Л.Г.,<br>Амяга Н.В. | 30                    |

#### Модуль 8. Физическое воспитание

| Виды деятельности             | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО                                   | Количество участников |
|-------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| В течение учебного года       |                                        |                                    |                              |                                                         |                       |
| Развитие физического здоровья | В течение года                         | «Здоровье как ценность»            | Дискуссия                    | Доцент Голенкова О.В.,<br>Зав.кафедрой<br>Комарова С.В. | 40                    |

