МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00C4A8EBB95CC6B9F28D0F9E44BDC357F8
Владелец: Калоша Александр Иванович
Действителен: с 25.05.2026 до 18.08.2027

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____О.А. Карнеева
«11» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленности (профили) программы

Психология образования

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
заочная

2025 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования

2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности ***по направлению подготовки*** **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования** и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

− Конституции Российской Федерации;

− Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

− Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

− Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

− Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

− Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

− Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

− Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

− Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

− Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).

− Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

− Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

− Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

− Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 – 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся *по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Психология образования* и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

− ***аксиологический (ценностно-ориентированный) подход***, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

− ***системный подход***, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

− ***деятельностный подход***, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

− ***культурологический подход***, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

− ***проблемно-функциональный подход*** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

− ***научно-исследовательский подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

− ***проектный подход*** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

− ***ресурсный подход*** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

− ***здоровьесберегающий подход*** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

− ***информационный подход*** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРПЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки*** **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования** и Календарного плана воспитательной работы применяются:

− актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

− цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

− на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

− на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

− на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

− на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

− на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

− на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

− на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

− на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

− профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы ***по направлению подготовки*** **44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования** являются следующие:

− проектная деятельность;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебная и научно-исследовательская деятельность;

− студенческое международное сотрудничество;

− деятельность студенческих объединений;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение студентов в профориентацию;

− вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

− другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

− методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

− методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

− методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов**.**

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

		Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
2.	Кадровое обеспечение	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования Заместители декана факультета педагогики и психологии Кураторы академических групп
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по ***направлению подготовки*** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета https://brgu.ru/ Сайт факультета педагогики и психологии https://vk.com/bgu_fpip, https://vk.com/club114930151 кафедра общей и профессиональной психологии https://vk.com/profbgu (профком БГУ), https://vk.com/proffpip (профбюро ФПИП), https://vk.com/students_fpip (студенческий совет ФПИП) Социальная сеть Инстаграм: https://www.instagram.com/studsovet_fpip/ (студсовет ФПИП), https://www.instagram.com/prof_fpip/ (профбюро ФПИП)

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

− здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);

− образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

− службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися ***по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования*** активно привлекаются социальные партнеры:

− музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);

− историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);

− театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),

− библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);

− спортивные комплексы, парки отдыха;

− общественные организации просветительской направленности;

– организации военно-патриотической направленности;

– молодёжные организации;

– спортивные секции и клубы;

– творческие объединения деятелей культуры;

– театры, кинотеатры, концертные учреждения;

– историко-краеведческие и поисковые организации;

— волонтёрские (добровольческие) организации;

– некоммерческие организации;

– блогеры;

– сетевые сообщества.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система ***по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования*** представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

− планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);

− организация воспитательной работы;

− анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

− контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

− регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

− сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

− формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

− подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

− организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

− иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания ***по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование направленность Психология образования*** важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета педагогики и психологии;
- студенческий совет факультета педагогики и психологии.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

− количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

− количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

− качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

− качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

− качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

− качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

− качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры общей и профессиональной психологии,
руководитель ОПОП (Н.В. Серегина)

Заместитель декана факультета по социальным вопросам, внеучебной и воспитательной работе (Т.В. Епремян)

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой психологии, социологии и социальной работы
Протокол № 1 от «11 » _апреля_ 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой (О.А. Карнеева).

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности Кафедры психологии, социологии и социальной работы на 2025-2026 учебный год

Первое полугодие 2025-2026 учебный год						
Сентябрь						
Направление воспитательной деятельности	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское-патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2025г., центральная площадь, актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное собрание, концерт	Карнеева О.А., Петухова Л.П.	15
	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Сентябрь 2025г.	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами	Кураторский час	Петухова Л.П..	15

			поведения во время пандемии и другими внутренними документами			
	Профилактическая	Сентябрь 2025г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Беслан, три дня всегда»	Просмотр фильма	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	60
	Просветительская, познавательная, досуговая	Сентябрь 2025г., факультет	«История становления и развития Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского»	Кураторские часы, посвященные Дню университета	Петухова Л.П., МезенцеваИ.А. Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	60
		Сентябрь-октябрь 2025 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	Экскурсия	Петухова Л.П.,	15
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и формирование гражданской позиции студентов	Сентябрь 2025	Экскурсии для студентов в музей БГУ на экспозицию «История становления и развития университета»	Экскурсия	Петухова Л.П.,	15
		Сентябрь 2025	Брянск-город воинской и партизанской славы	Конкурс	Епремян Т.В. Лифанова Т.Е.	25

		Сентябрь 2025	17 сентября - День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков, День города Брянска!	Кураторские часы	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	45
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	15 сентября 2025	«История БГУ им. Петровского»	Беседа	Петухова Л.П., Карнеева О.А.	15
		30 сентября 2025	«Психологи - выпускники факультета педагогики и психологии», приуроченной 95-летию университета и Дню Учителя	Конкурс плакатов	Петухова Л.П., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	30
		23 сентября 2025	«Мы-соседи»	Психолого-педагогическая игра с элементами тренинга в общежитии	Мезенцева И.А. Петухова Л.П., Серегина Н.В., Карнеева О.А. Карнеев Р.К.	25
Октябрь						
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Октября 2025	Кинопоказ, приуроченный ко Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Просмотр	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	45
Культурно-просветительная	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	Октябрь 2025	День учителя ФПиП	Концерт	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н.,	30

	организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений				Карнеева О.А.	
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	8 октября 2025	«Здоровые отношения между соседями».	Беседа	Борисова И.В. Ерещенко Ю.В., Зюзя А.А., Лысенко Е.Н., Фещенко Е.М.	
НОЯБРЬ						
Гражданское-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	14 ноября 2025	«Современные образовательные технологии гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Региональный круглый стол	Серегина Н.В.	45
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	12 ноября 2025	«Социально-психологическая адаптация иностранных студентов 1 курса к условиям обучения в вузе»	Семинар для иностранных студентов	Карнеева О.А., Ларина А.Д.	45
		14 ноября 2025	День Социолога	Диктант	Гостенина В.И. Шилина С.А.	30
		19 ноября 2025	«Психолог: становление в	Круглый стол	Петухова Л.П.,	50

			профессии»		Мезенцева И.А., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А. Карнеев Р.К.	
		14 ноября 2025	Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная безопасность и социальный капитал в России: вызовы современности»	Конференция	Гостенина В.И.	70
Профессионально трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	18 Ноября 2025.	«Я-будущий психолог»	Беседа	Фещенко Е.М.	15
		21 ноября 2025	«Что Я знаю о профессии педагог-психолог?»	Игра-викторина	Мезенцева И.А., Карнеева О.А.	20
Декабрь						
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Декабрь 2025	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	Встреча с абитуриентами	Преподаватели кафедры	50
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная, профилактическая, просветительская	1 декабря 2025г.	СТОПВИЧСПИД	Беседа	Павлова Т.А. Карнеева О.А.	30
Культурно-просветительная	Расширение системы эстетических знаний. Художественно	Декабрь 2025г.	«Поздравления с наступающим Новым годом»	Концерт	Преподаватели кафедры	50

	эстетическое просвещение					
Духовно-нравственное воспитание	Просветительская, познавательная, досуговая	02 декабря 2025	«Проблемы стресса в учебной деятельности студентов»	Круглый стол	Ерещенко Ю.В.	25
		17 декабря	«Новогодняя реформа: как Перт Великий изменил главный праздник года»	Беседа	Лифанова Т.Е. Епремян Т.В. Шилина С.А. Сычева Е.Ю.	25
Второе полугодие 2025-2026 учебный год						
Январь						
Гражданское-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Яянварь 2026.	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке, радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)	Экскурсия/выставка	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	45
		Январь 2026	82 годовщина полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в годы великой отечественной войны	Показ и обсуждение документального фильма	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	45
Февраль						
Гражданское-	Формирование	Февраль 2026	Мероприятие,	Беседа	Петухова Л.П.,	45

патриотическое	политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни		посвящённое Дню защитника Отечества «Мужество, доблесть и честь»		Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	
		18 февраля 2026	«Вызываем огонь на себя».	Беседа	Епремян Т.В. Лифанова Т.Е.	25
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	19 февраля 2026	«Добро в действии: как стать частью перемен» Лекция о волонтерстве и благотворительности. Узнайте, как стать частью движения #МЫВМЕСТЕ, начать помогать другим и развиваться вместе с платформой Добро.рф	Мастер-лекция	Борисова И.В.	40
		20 февраля 2026	«Красота родного языка?»	Игра-викторина	Мезенцева И.А.	25
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	10 февраля 2026	«Профилактика аддиктивного поведения среди студентов, проживающих в общежитии	Беседа	Мезенцева И.А. Петухова Л.П., Серегина Н.В., Карнеева О.А. Карнеев Р.К.	25
Март						
Культурно-просветительная	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Март 2026	«Студенческая весна - 2026»	Смотр-конкурс	Декан, заместитель декана, студенты	50
		Март 2026	Мероприятия приуроченные к «Крымской весне»	Кураторские часы	Кураторы групп:	45
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	4 марта 2026	«Женщины на войне и в тылу». Они сражались,	Мастер-лекция	Борисова И.В.	40

			спасали, работали, верили. История героизма женщин на фронте и в тылу — от «ночных ведьм» до матерей, вынесших на плечах судьбу страны.			
		25 марта 2026	«Формирование традиционных ценностей у молодежи»	Круглый стол	Зюзя А.А.	25
		Март 2026	«О вреде курения сигарет и вейпов»	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Лифанова Т.Е. Епремян Т.В. Сычева Е.Ю.	20
Апрель						
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	17 апреля 2026	«Страницы истории : память узников концлагеря «Дулаг 142»	Круглый стол	Карнеев Р.К., Карнеева О.А.	30
		14 апреля 2026	«Толерантность - профессиональное качество психолога»	Круглый стол посвященный Международному дню толерантности	Зюзя А.А.	25
		26 апреля 2026	«Космическая психология»	Тематическая беседа	Фещенко Е.М.	15
		27 апреля 2026	«Жизнестойкость как осознанный выбор современной молодёжи»	Тренинг для студентов, проживающих в общежитии	Борисова И.В. Ерещенко Ю.В., Зюзя А.А., Лысенко Е.Н., Фещенко Е.М.	20
		30 апреля 2026	«Отечественная космическая психология: наука и практика»	Тематическое мероприятие	Ерещенко Ю.В.	25
Научно-образовательное-	Научно-воспитательская и	23 апреля 2026	Всероссийская научно-практическая конференция	Конференция	Карнеева О.А.	70

воспитание	практическая деятельность		с международным участием «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития»			
МАЙ						
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	14 мая 2026	«Живой дорогою победы»	Тематическая беседа	Павлова Т.А. Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	25
		Май 2026	Митинг «Поклонимся великим тем годам» (организатор: администрация университета)	Митинг	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	40
		Май 2026	«Бессмертный полк моей семьи»	Тематическое мероприятие	Епремян Т.В. Лифанова Т.Е.	30
ИЮНЬ						
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	Июнь 2026	Конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2026» (организатор: Департамент науки и образования Брянской обл.)	Конкурс	Карнеева О.А.	6
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков	Июнь 2026 Курган Бессмертия	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г.	Акция	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В.,	60

	гражданского участия в общественной жизни		Брянска)		Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	
Июль						
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	В течение месяца, актовый зал	Вручение дипломов выпускникам	Торжественное собрание, концерт	Преподаватели кафедры	150

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Кафедры психологии, социологии и социальной работы

на 2026-2027 учебный год

Первое полугодие 2026-2027 учебный год						
Сентябрь						
Направление воспитательной деятельности	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
Гражданское-патриотическое	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026г., центральная площадь, актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торжественное собрание, концерт	Карнеева О.А., Дробышевская И.В.	25
	Формирование политической и правовой культуры, навыков	Сентябрь 2026г.	Кураторские часы по ознакомлению с ФЗ	Кураторский час	Дробышевская И.В.	25

	гражданского участия в общественной жизни		«Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, противопожарной, антитеррористической безопасности, правилами поведения во время пандемии и другими внутренними документами			
	Профилактическая	Сентябрь 2026г.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильма «Беслан, три дня всегда»	Просмотр фильма	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е., Шилина С.А.	60

		16 сентября 2026	«Опыт прошлого-безопасность настоящего».	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Лифанова Т.Е. Шилина С.А. Гостенина В.И., Епремян Т.В., Сычева Е.Ю.	20
	Просветительская, познавательная, досуговая	Сентябрь 2026г., факультет	«История становления и развития Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского»	Кураторские часы, посвященные Дню университета	Петухова Л.П., МезенцеваИ.А. Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е.	60
		Сентябрь-октябрь 2026 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	Экскурсия	Дробышевская И.В.	25
Патриотическое воспитание	Развитие общественной активности и	Сентябрь 2026	Экскурсии для студентов в музей	Экскурсия	Дробышевская И.В.	25

	формирование гражданской позиции студентов		БГУ на экспозицию «История становления и развития университета»			
		Сентябрь 2026	Брянск-город воинской и партизанской славы	Конкурс	Епремян Т.В. Лифанова Т.Е.	25
		Сентябрь 2026	17 сентября - День освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков, День города Брянска!	Кураторские часы	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Лифанова Т.Е. Дробышевская И.В.	45
		16 сентября 2026	"Поклонимся великим тем годам..." (песни В.С. Высоцкого о Великой Отечетственной войне)	Патриотическое мероприятие	Шилина С.А.	25

Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	15 сентября 2026	«История БГУ им. Петровского»	Беседа	Дробышевская И.В. Карнеева О.А.	25
		30 сентября 2025	«Психологи - выпускники факультета педагогики и психологии», приуроченной к 96-летию университета и Дню Учителя	Конкурс плакатов	Петухова Л.П., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е.	30
		15 сентября 2026	« О дисциплине, как о ключевом факторе укрепления психологического здоровья человека».	Беседа со студентами, проживающими в общежитии	Дробышевская И.В.	25
		15 сентября 2026	Историко-культурное наследие Брянского края	Преставление проектов «Мой туристический маршрут»	Лифанова Т.Е. Шилина С.А. Гостенина В.И., Епремян Т.В.,	25

					Сычева Е.Ю.	
Октябрь						
Духовно-нравственное воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Октября 2026	Кинопоказ, приуроченный ко Дню воссоединения исторических территорий с Российской Федерацией	Просмотр	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В.	45
Культурно-просветительная	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	Октябрь 2026	День учителя ФПиП	Концерт	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А. Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е. Шилина С.А.	30

		20 октября 2026	Мода на виктимность: причины и последствия.	Диагностика склонности к виктимному поведению студентов, проживающих в общежитии	Лифанова Т.Е. Шилина С.А. Гостенина В.И., Епремян Т.В., Сычева Е.Ю.	20
НОЯБРЬ						
Гражданское-патриотическое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	04 ноября 2026	Россия-многонациональная страна	интеллектуальная игра	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В.	25
Научно-образовательное воспитание	Научно-исследовательская и практическая деятельность	06 ноября 2026	«Социально-психологическая адаптация иностранных студентов 1 курса к условиям обучения в вузе»	Семинар для иностранных студентов	Карнеева О.А., Ларина А.Д.	45
		13 ноября 2026	День Социолога	Диктант	Гостенина В.И.	30

					Шилина С.А.	
		13 ноября 2026	«Человек немыслим вне общества» (Толстой Л.). Профессиональные качества социолога и социального работника.	Дискуссионная площадка	Лифанова Т.Е. Шилина С.А. Гостенина В.И., Епремян Т.В., Сычева Е.Ю.	25
		18 ноября 2026	«Психолог: становление в профессии»	Круглый стол	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Лысенко Е.Н., Карнеева О.А. .	50
Профессионально трудовое воспитание	Формирование профессиональной культуры	17 Ноября 2026	«Я-будущий педагог-психолог»	Деловая игра	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В.	40

		03 нбоября 2026	Тайм-менеджмент в учебно-профессиональной деятельности студентов	Тренинг	Зюзя А.А.	15
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, просветительская	09 Ноября 2026	«Учебный стресс и как справиться с ним».	Беседа	Ерещенко Ю.В.	25
		02 ноября 2026	«Величие России в единстве народов»	Конкурс презентаций, посвященный Году единства народов России	Лифанова Т.Е. Шилина С.А. Гостенина В.И., Епремян Т.В., Сычева Е.Ю.	25
Декабрь						
Профессионально-трудовое	Профориентационное	Декабрь 2026	Профориентационные мероприятия в рамках общеуниверситетского плана	Встреча с абитуриентами	Преподаватели кафедры	50
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная, профилактическая, просветительская	1 декабря 2026г.	СТОПВИЧСПИД	Беседа	Павлова Т.А. Карнеева О.А.	30

Культурно-просветительная	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Декабрь 2026г.	«Поздравления с наступающим Новым годом»	Концерт	Преподаватели кафедры	50
		08 декабря 2026	«Мир освещается солнцем, а человек — знанием». Профилактика вовлечения в экстремистские сообщества	Круглый стол	Лифанова Т.Е. Епремян Т.В. Шилина С.А. Сычева Е.Ю. Гостенина В.И.	25
Духовно-нравственное воспитание	Просветительская, познавательная, досуговая	02 декабря 2026	«Личностная жизнеспособность в современных условиях».	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Фещенко Е.М.	25
Второе полугодие 2026-2027 учебный год						
Январь						
Гражданское-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Январь 2027	День академика И.Г. Петровского (экскурсии в музей БГУ, выставка в библиотеке,	Экскурсия/выставка	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская	45

			радиопередачи и демонстрация документального фильма о жизни и творчестве И.Г. Петровского) (организатор: отдел СКПиВР)		И.В. Лифанова Т.Е.	
		Январь 2027	83 годовщина полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в годы великой отечественной войны	Показ и обсуждение документального фильма	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е. .	45
Февраль						

Гражданское-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	19 февраля 2027	Круглый стол "География психологии".	Круглый стол	Лысенко Е.Н.	25
		26 февраля 2027	«Как животные улучшают психическое состояние здоровья человека».	Пет-терапия	Лысенко Е.Н.	25
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	25 февраля 2027	«Профилактика аддиктивного поведения среди студентов, проживающих в общежитии	Беседа	Зюзя А.А., Борисова И.В.	25
Март						
Культурно-просветительная	Расширение системы эстетических знаний. Художественно эстетическое просвещение	Март 2027	«Студенческая весна - 2027»	Смотр-конкурс	Декан, заместитель декана, студенты	50
		Март 2027	Мероприятия приуроченные к «Крымской весне»	Кураторские часы	Кураторы групп:	45
		30 марта 2027	«Как жить в нестабильном мире и стать в нем	Интерактивная игра	Фещенко Е.М.	25

			сильнее».			
		Март 2027	География и психология: взаимодействие человека с окружающим миром; 2.	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Лысенко Е.Н., Карнеева О.А.	15
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	16 марта 2027	Командная игра на знание стран, столиц, флагов, традиций и природных ресурсов.	Брейн-ринг	Мезенцева И.А. Петухова Л.П., Серегина Н.В.,	25
		Март 2027	«Как научиться говорить "нет": навыки отказа в разных ситуациях». со студентами в общежитие	Беседа для студентов, проживающих в общежитии	Мезенцева И.А. Петухова Л.П., Серегина Н.В.,	20
		17 марта 2027	Брянск и Брянка – города побратимы!	Круглый стол, приуроченный к «Крымской весне»	Лифанова Т.Е. Епремян Т.В. Шилина С.А. Сычева Е.Ю. Гостенина	25

					В.И.	
Апрель						
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	27 апреля 2027	Профилактика эмоционального выгорания у студентов	Круглый стол	Зюзя А.А.	25
		06 апреля 2027	«Отечественная космическая психология: наука и практика»	Тематическое мероприятие	Ерещенко Ю.В.	25
		02 апреля 2027	«Сознательное отношение к здоровью — выбор современной молодёжи» общежитие	Тренинг для студентов, проживающих в общежитии	Ерещенко Ю.В.	20
Научно-образовательное-воспитание	Научно-воспитательская и практическая деятельность	22 апреля 2027	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития»	Конференция	Карнеева О.А.	70

МАЙ						
Духовно-нравственное	Досуговая, просветительская	Май 2027	Митинг «Поклонимся великим тем годам» (организатор: администрация университета)	Митинг	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е.	40
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	19 мая 2027	«Не зная языка, не познаешь души народа».	Круглый стол, посвященный Дню славянский письменности	Лифанова Т.Е. Епремян Т.В. Шилина С.А. Сычева Е.Ю. Гостенина В.И.	25
ИЮНЬ						
Научно-образовательное-	Научно-воспитательская и практическая	Июнь 2027	Конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным,	Конкурс	Карнеева О.А.	6

воспитание	деятельность		техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2027» (организатор: Департамент науки и образования Брянской обл.)		Фещенко Е.М. Серегина Н.В. Гостенина В.И. Шилина С.А. Лифанова Т.А.	
Гражданско-патриотическое	Формирование политической и правовой культуры, навыков гражданского участия в общественной жизни	Июнь 2027 Курган Бессмертия	Акция, посвященная «Дню России» (организатор: администрация г. Брянска)	Акция	Петухова Л.П., Мезенцева И.А., Серегина Н.В., Лысенко Е.Н., Дробышевская И.В. Лифанова Т.Е.	60
Июль						
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-	В течение месяца, актовый зал	Вручение дипломов выпускникам	Торжественное собрание, концерт	Преподаватели кафедры	150

	культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений					