

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Калоша А.И.

25 апреля 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Психология образования

Кафедра: Общей и профессиональной психологии

Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану) _____

2020

Учебный год _____

2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) _____

№ 122 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|--------|--|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |
| 01.002 | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 01.001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Декан ФПиП _____

/ Чухачева Е.В./

Зав. кафедрой ОиПП _____

/ Карнеева О.А./

Руководитель ОПОП _____

/ Серегина Н.В./

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.02_ППО (Псих.обр)-5-2020.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2020

| Считать в плане | Наименование | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------|-------------|----------|------------|-----------|-------------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|----------|------------|------------|----------|-----|----------|------------|-----------|----------|------------|--|
| | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | |
| + | Основы специальной психологии | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Модуль "Методология и методы психолого-педагогической деятельности" | 23 | 145 | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 76 | 398 | 30 | 10 | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 4 | 144 | |
| + | Основы математической обработки информации | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | |
| + | Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 119 | 9 | | | | | | | | | | 4 | 144 | |
| + | Психолого-педагогическая диагностика в образовании | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 115 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| + | Методология и основы научных исследований в работе психолога | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | 10 | | | | | | | | | | | |
| + | Модуль "Психологическое обеспечение образовательного процесса" | 3445 | 245 | | 4 | 22 | 22 | 792 | 792 | 170 | 574 | 48 | 14 | | | | | | | | | 2 | 72 | |
| + | Проектная деятельность и основы социального проектирования в образовательной среде | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Психологическое просвещение в образовании | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 115 | 9 | 8 | | | | | | | | | | | |
| + | Возрастно-психологическое консультирование | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 103 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| + | Психолого-педагогическая коррекция в образовании | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 103 | 9 | | | | | | | | | | | | |
| + | Психологическая служба в образовании | 5 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 32 | 103 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | |
| + | Психологическая экспертиза образовательной среды | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 48 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Взаимодействие участников образовательных отношений | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | | | | | | | | | 2 | 72 | |
| + | Модуль "Дополнительное образование" | | 335 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 44 | 156 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| + | Организация психолого-педагогических и социальных мероприятий в общем и дополнительном образовании | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Основы вожатской деятельности | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| + | Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 44 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | 42 | 42 | 1840 | 1840 | 310 | 1432 | 98 | 16 | 4 | 472 | 14 | 6 | | 8 | 445 | 13 | | | |
| + | Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях" | 13345 | 33444 | 4 | | 30 | 30 | 1080 | 1080 | 210 | 801 | 69 | 4 | 4 | 144 | 14 | 6 | | 8 | 121 | 9 | | | |

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.02_ППО (Псих.обр)-5-2020.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2020

| Курс 2 | | | | | Курс 3 | | | | | Курс 4 | | | | | Курс 5 | | | | | Закреп | | | | | | | | | | | |
|------------|----------|-----|-----------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|--------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|----------|----|
| Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | Код | |
| | | | | | | 2 | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | |
| 16 | 6 | | 10 | 119 | 9 | 4 | 144 | 20 | 8 | | 12 | 115 | 9 | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 58 | 4 | 2 | 72 | 20 | 8 | | 12 | 48 | 4 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | |
| 16 | 6 | | 10 | 119 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | |
| | | | | | | 4 | 144 | 20 | 8 | | 12 | 115 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 8 | | 12 | 48 | 4 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 10 | | 10 | | 58 | 4 | | | | | | | | | 18 | |
| 14 | 8 | | 6 | 54 | 4 | 4 | 144 | 20 | 8 | | 12 | 115 | 9 | 10 | 360 | 84 | 40 | | 44 | 254 | 22 | 6 | 216 | 52 | 24 | | 28 | 151 | 13 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 8 | | 12 | 48 | 4 | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | 4 | 144 | 20 | 8 | | 12 | 115 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 32 | 16 | | 16 | 103 | 9 | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 32 | 16 | | 16 | 103 | 9 | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 32 | 16 | | 16 | 103 | 9 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 8 | | 12 | 48 | 4 | 44 |
| 14 | 8 | | 6 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | 4 | 144 | 24 | 10 | | 14 | 112 | 8 | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 44 | 8 | |
| | | | | | | 2 | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 44 | 8 | 44 |
| | | | | | | 16 | 576 | 84 | 34 | | 50 | 458 | 34 | 11 | 396 | 104 | 50 | | 54 | 267 | 25 | 11 | 396 | 108 | 54 | | 54 | 262 | 26 | | |
| | | | | | | 12 | 432 | 60 | 24 | | 36 | 346 | 26 | 11 | 396 | 104 | 50 | | 54 | 267 | 25 | 3 | 108 | 32 | 16 | | 16 | 67 | 9 | | |

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.02_ППО (Псих.обр)-5-2020.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2020

| Курс 2 | | | | | | Курс 3 | | | | | | Курс 4 | | | | | | Курс 5 | | | | | | Закреп | | | | | | |
|------------|-----|-----|-------|----|----------|----------|------------|------------|-----------|-----|-----------|------------|----------|------|-------|------------|-----|--------|-------|----|----------|----------|------------|------------|-----------|-----|-----------|------------|-----------|-----|
| Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | Код |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 4 | 144 | 20 | 8 | | 12 | 115 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 18 | 10 | | 8 | 86 | 4 | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 26 | 10 | | 16 | 73 | 9 | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 32 | 16 | | 16 | 67 | 9 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 20 | 10 | | 10 | 12 | 4 | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 4 | 144 | 16 | 8 | | 8 | 119 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | 144 | 16 | 8 | | 8 | 119 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 4 | 144 | 16 | 8 | | 8 | 119 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 2 | 72 | 12 | 4 | | 8 | 56 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 72 | 12 | 4 | | 8 | 56 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 2 | 72 | 12 | 4 | | 8 | 56 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 2 | 72 | 12 | 4 | | 8 | 56 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 72 | 12 | 4 | | 8 | 56 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 2 | 72 | 12 | 4 | | 8 | 56 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 4 | 144 | 24 | 10 | | 14 | 112 | 8 | | | | | | | | | 8 | 288 | 76 | 38 | | 38 | 195 | 17 | |
| | | | | | | 2 | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 36 | 18 | | 18 | 99 | 9 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | 44 |

План Учебный план бакалавриата 'zb44.03.02_ППО (Псих.обр)-5-2020.plx', код направления 44.03.02, направленность (профиль) : Психология образования, год начала подготовки 2020

| Курс 2 | | | | | | Курс 3 | | | | | | Курс 4 | | | | | | Курс 5 | | | | | | Закреп | | | | | | | |
|------------|-----|-----|----------|------------|----------|----------|------------|------------|----------|-----|----------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----|--------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----|
| Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | з.е. | Итого | Конт. раб. | Лек | Лаб | СемПр | СР | Контроль | Код | |
| | | | | | | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | 2 | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 20 | 10 | | 10 | 48 | 4 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 |
| 4 | | | 4 | 100 | 4 | 9 | 324 | 8 | | | 8 | 308 | 8 | 21 | 756 | 12 | | | 12 | 732 | 12 | 21 | 756 | 12 | | | 12 | 732 | 12 | | |
| 4 | | | 4 | 100 | 4 | 9 | 324 | 8 | | | 8 | 308 | 8 | 15 | 540 | 8 | | | 8 | 524 | 8 | 9 | 324 | 8 | | | 8 | 308 | 8 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 |
| 4 | | | 4 | 100 | 4 | 3 | 108 | 4 | | | 4 | 100 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | | 4 | 100 | 4 | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | | 4 | 100 | 4 | 44 |
| | | | | | | 6 | 216 | 4 | | | 4 | 208 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 12 | 432 | 4 | | | 4 | 424 | 4 | | | | | | | | | 44 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | 4 | | | 4 | 208 | 4 | 44 |
| | | | | | | | | | | | | | | 6 | 216 | 4 | | | 4 | 208 | 4 | 12 | 432 | 4 | | | 4 | 424 | 4 | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК - 9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК - 9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.0.01 | Модуль "Мировоззренческий" | УК-1; УК-2; УК-5; УК - 9; УК-10; ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.0.01.01 | История (история России, всеобщая история) | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.02 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.01.03 | Культурология | УК-5; ОПК-4 |
| Б1.0.01.04 | Правоведение | УК-2; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.0.01.05 | Экономика | УК - 9 |
| Б1.0.01.06 | Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма | УК-10 |
| Б1.0.02 | Модуль "Коммуникативный" | УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.02.01 | Иностранный язык | УК-3; УК-4 |
| Б1.0.02.02 | Русский язык и культура речи | УК-4; ОПК-1 |
| Б1.0.02.03 | Мотивационный тренинг | УК-3; УК-6 |
| Б1.0.02.04 | Информационно-коммуникационные технологии | УК-4; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.0.03 | Модуль "Здоровьесберегающий" | УК-6; УК-7; УК-8; ПК-3 |
| Б1.0.03.01 | Физическая культура и спорт | УК-6; УК-7 |
| Б1.0.03.02 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | УК-7; УК-8 |
| Б1.0.03.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-6; УК-7 |
| Б1.0.03.04 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.0.03.05 | Психология здоровья | УК-7; ПК-3 |
| Б1.0.04 | Модуль "Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности " | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.0.04.01 | Возрастная психофизиология и физиология ЦНС | УК-7; ПК-2 |
| Б1.0.04.02 | Общая и экспериментальная психология | УК-1; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.0.04.03 | Психология развития и возрастная психология | УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.0.04.04 | Социальная психология в образовании | УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.0.04.05 | Педагогика | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8 |
| Б1.0.04.06 | Педагогическая психология с практикумом | УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.0.04.07 | Психолого-педагогический практикум | ОПК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.0.04.08 | Нормативно-правовые документы сферы образовани | УК-2; ОПК-1; ОПК-8 |
| Б1.0.04.09 | Основы специальной психологии | ОПК-6; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.0.04.10 | Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-3; ОПК-6; ПК-2 |
| Б1.0.05 | Модуль "Методология и методы психолого-педагогической деятельности" | УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-4 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1.О.05.01 | Основы математической обработки информации | УК-1; ОПК-8 |
| Б1.О.05.02 | Качественные и количественные методы в психолого-педагогических исследованиях | УК-1; ПК-4 |
| Б1.О.05.03 | Психолого-педагогическая диагностика в образовании | ОПК-5; ПК-2; ПК-4 |
| Б1.О.05.04 | Методология и основы научных исследований в работе психолога | УК-1; ПК-4 |
| Б1.О.05.05 | Современные информационные технологии в профессиональной деятельности | УК-4; ОПК-2; ОПК-9 |
| Б1.О.06 | Модуль "Психологическое обеспечение образовательного процесса" | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О.06.01 | Проектная деятельность и основы социального проектирования в образовательной среде | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-8; ПК-3 |
| Б1.О.06.02 | Психологическое просвещение в образовании | ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.О.06.03 | Возрастно-психологическое консультирование | ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.О.06.04 | Психолого-педагогическая коррекция в образовании | ОПК-5; ПК-1 |
| Б1.О.06.05 | Психологическая служба в образовании | ОПК-1; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.О.06.06 | Психологическая экспертиза образовательной среды | ОПК-1; ОПК-5; ПК-2 |
| Б1.О.06.07 | Взаимодействие участников образовательных отношений | УК-3; ОПК-7 |
| Б1.О.07 | Модуль "Дополнительное образование" | УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.О.07.01 | Организация психолого-педагогических и социальных мероприятий в общем и дополнительном | УК-3; ОПК-3; ОПК-7 |
| Б1.О.07.02 | Основы вожатской деятельности | УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.07.03 | Психолого-педагогическое сопровождение дополнительного образования | ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01 | Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях" | УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.01.01 | Введение в психолого-педагогическую деятельность | УК-3; УК-6; ПК-1 |
| Б1.В.01.02 | Психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального саморазвития педагога и педагога-психолога | УК-6; ПК-2 |
| Б1.В.01.03 | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса | УК-3; ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01.04 | Психология детской и молодежной субкультуры | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01.05 | Диагностика метапредметных компетенций и личностных образовательных результатов обучающихся | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.01.06 | Методы активного социально-психологического обучения | УК-3; ПК-2 |
| Б1.В.01.07 | Психология семьи и основы семейного консультирования | ПК-1; ПК-2 |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------------|---|---|
| Б1.В.01.08 | Консультирование по вопросам профессионального самоопределения | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | УК-3; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01.01 | Конфликтология | УК-3; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.01.02 | Конфликтология в образовании | УК-3; ПК-1 |
| Б1.В.01.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.01 | Психолого-педагогический анализ трудностей в обучении | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01.ДВ.02.02 | Основы психологической работы с трудным классом | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.01.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01.ДВ.03.01 | Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.01.ДВ.03.02 | Использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной сфере | ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02 | Модуль "Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса" | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02.01 | Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.02 | Основы экстренной психологической помощи в образовании | ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.В.02.03 | Профилактика нервно-психических нарушений участников образовательного процесса | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.ДВ.01.01 | Профилактика дезадаптации: начальная и основная школа | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.ДВ.01.02 | Профилактика и коррекция отклонений в поведении обучающихся | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.ДВ.02.01 | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.02.ДВ.02.02 | Работа тьютора в инклюзивном образовании | ПК-1; ПК-2 |
| Б1.В.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-6; УК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Общая физическая подготовка | УК-6; УК-7 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Спортивные игры | УК-6; УК-7 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-1; УК-6; ОПК-4; ПК-2 |
| Б2.О.02(У) | Учебная практика (ознакомительная практика по введению в психолого-педагогическую деятельность) | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'zb44.03.02_ ППО (Псих.обр)-5-2020.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|-------------|--|--|
| Б2.О.03(У) | Учебная практика (предметно-содержательная практика по возрастной и педагогической психологии) | УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.О.04(У) | Учебная практика (предметно-содержательная практика по психологическому просвещению в образовании) | УК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2 |
| Б2.О.05(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-2; ПК-4 |
| Б2.О.06(П) | Производственная практика (педагогическая практика (летняя вожатская)) | УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б2.О.07(П) | Производственная практика (предметно-содержательная практика по психологическому консультированию и психолого-педагогической коррекции в образовании) | УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.О.08(Пд) | Производственная практика (научно-исследовательская работа (преддипломная практика)) | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика (предметно-содержательная практика по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях) | УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б2.В.02(П) | Производственная практика (предметно-содержательная практика по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса) | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК - 9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК - 9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; УК-2 |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2 |
| ФТД.В.01 | Этика профессиональной деятельности педагога-психолога | УК-1; УК-2 |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавриата 'zb44.03.02 ППО (Псих.обр)-5-2020.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2020

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|-------|---|-------------------------|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 190 | 1440 | 241 | 48 | 49 | 48 | 44 | 52 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 1080 | 240 | 48 | 49 | 47 | 44 | 52 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 75% | 25% | 28.5% | 120 | 360 | 171 | 42 | 46 | 38 | 23 | 22 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | | 360 | 129 | 38 | 46 | 22 | 12 | 11 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 360 | 42 | 4 | | 16 | 11 | 11 |
| Б2 | Практика | 70% | 30% | 0% | 60 | 360 | 60 | 6 | 3 | 9 | 21 | 21 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | | 360 | 42 | 6 | 3 | 9 | 15 | 9 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 360 | 18 | | | | 6 | 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 360 | 9 | | | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | 1 | 360 | 1 | | | 1 | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 360 | 1 | | | 1 | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 38.4 | 47.2 | 40.4 | 38 | 27.6 | 34.5 |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | 54 |
| | Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | | | | | 199.6 | 200 | 200 | 200 | 198 | 200 |
| | | необязательная | | | | | 5 | | | 6 | | 4 |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 1002 | 200 | 200 | 200 | 198 | 204 |
| | | Блок Б2 | | | | | 44 | 8 | 4 | 8 | 12 | 12 |
| | | Блок Б3 | | | | | 4 | | | | | 4 |
| | | Блок ФТД | | | | | 6 | | | 6 | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1056 | 208 | 204 | 214 | 210 | 220 |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 4 | 7 | 4 | 3 | 3 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 10 | 7 | 11 | 6 | 6 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 42.92% | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 71.2% | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 15.45% | | | | | | |