МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии
Кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования

Утверждаю:
Второй проректор по учебной работе Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, профессор
_____ М.С. Сидорина
«17» мая 2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

44.03.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
Направленность программы (профиль)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Срок освоения программы:
для заочной формы обучения 5 лет

Брянск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование. Перечень сокращений.

1.2 Нормативные документы разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

1.3 Общая характеристика ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

4.1 Учебный план.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4 Программы практик, организация НИРС.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

7.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю Начальное образование. Перечень сокращений.

Назначением основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее - БГУ, Университет) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и уровню высшего образования - бакалавриат является подготовка выпускника к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

ОПОП представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта, по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СК - специальные компетенции, установленные БГУ;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФОС - фонд оценочных средств;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

з.е. - зачётная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1з.е. - 27 астрономических часов).

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата но направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Начальное образование.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакклавриата) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04.12.2015 №1426 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование (уровень бакалавриата)» (Зарегестрировано в Минюсте России 11.01.2016 № 40536, начало действия документа 25.01.16).
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден 18 октября 2013 г. N 544н, зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 N 30550).

- Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015г. №ДЛ-1/05вн.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Локальные нормативные акты БГУ *(Приложение 1)*

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Начальное образование.

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Освоение программы даёт актуальные знания, навыки и эффективные инструменты для работы в сфере начального общего образования. Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах педагогического опыта в России, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных образовательных традиций.

В области обучения целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности, настойчивости в достижении цели, коммуникативности.

Образовательная программа носит актуальный, практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного педагога нового поколения, знакомого с международными практиками, обладающего аналитическими навыками в области педагогической деятельности.

Программа предполагает развитие аналитически навыков в области образования; воспитание личности, способной к самоорганизации, самосовершенствованию, сотрудничеству, умеющей вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующейся в своей деятельности профессионально-этическими нормами; удовлетворение потребности личности в профессиональном образовании, интеллектуальном, нравственном и культурном развитии в контексте компетентностного подхода.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре образования (в том числе, начального), предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий начального образования, обоснование и оценку своей деятельности в сфере образования.

Реализация программы предусматривает широкое использование современных образовательных технологий, включающих: анализ реальных ситуаций, интерактивные методы обучения, деятельностный и компетентностный подходы, информационно-коммуникационные средства, тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия и другие, способствующие развитию у обучающихся интеллекта, критического мышления и творческих способностей, готовности эффективно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП

По завершении срока получения образования по программе выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.3.3. Объём ОПОП

Объём ОПОП за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

1.3.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом «Правила приёма в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018-2019 учебный год».

Прием на первый курс для обучения по основной образовательной программе бакалавриата проводится по результатам единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) или тестирования.

Абитуриенты должны иметь хорошую общеобразовательную подготовку, широкий кругозор, стремление к творчеству. В овладении ОПОП направления Педагогическое образование профиль Начальное образование ценится высокий общий уровень культуры абитуриента, трудолюбие, устойчивый интерес к духовной стороне жизни и педагогической деятельности. Абитуриент должен владеть знаниями, умениями, навыками, которые определены ФГОС основного общего образования, и иметь результат:

- личностный, включающий готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ

гражданской идентичности;

- метапредметный, включающий освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;
- предметный, включающий освоенный обучающимся в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащую в основе современной научной картины мира.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и профилю подготовки Начальное образование

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование областью профессиональной деятельности бакалавра с направленностью (профилем) программы Начальное образование является: образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю образовательной программы входят: общеобразовательные школы, организации дополнительного образования (дома детского творчества), образовательные системы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и с учётом профиля образовательной программы Начальное образование видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу являются:

- педагогический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК), специальными (СК) компетенциями.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 -способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-3- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ОПК-2 - способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ОПК-3- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

ОПК-4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ОПК-6 - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области педагогической деятельности:

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Код трудовой функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение; В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

ПК-2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. Код трудовой функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/03.6 Развивающая деятельность. В /02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. Код трудовой функции: А/02.6 Воспитательная деятельность.

ПК-4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета. Код трудовой функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение . А/02.6 Воспитательная деятельность. А/03.6 Развивающая деятельность. В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

ПК-5 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Код трудовой функции: А/02.6 Воспитательная деятельность. А/03.6 Развивающая деятельность. В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса. Код трудовой функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение. А/02.6 Воспитательная деятельность. А/03.6 Развивающая деятельность. В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. Код трудовой функции: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение . А/02.6 Воспитательная деятельность. А/03.6 Развивающая деятельность. В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

Выпускник должен обладать следующими специальными компетенциями (СК):

в области педагогической деятельности:

СК-1 - готов к реализации ФГОС НОО, способен обеспечить условия, направленные на достижение младшим школьником личностных (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию), метапредметных (освоение обучающими обучающимися универсальных учебных действий и межпредметных понятий) и предметных результатов.

СК–2 - способен применять знание теоретических основ и технологий начального языкового образования в обучении русскому языку учащихся начальных классов.

СК-3- способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности

СК-4- способен применять знание теоретических основ и технологий начального математического образования, готов использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников, готов к воспитанию у них интереса к изучаемому предмету и стремление использовать знания в повседневной жизни

СК-5 - способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения.

СК-6 - способен применять знание теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного

возраста.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его направленности (профиля); рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план и распределение компетенций ОПОП представлены в Приложениях 2,4. Копия учебного плана размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Университетом установлена величина з.е. равная 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательной программы используется понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут). Университетом установлена величина з.е. равная 36 академическим часам.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование включает базовую часть и вариативную.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, определяется ФГОС ВО и Университетом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) и практики, входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, и практик Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Элективные дисциплины, избираемые обучающимися в обязательном порядке из перечня, предлагаемого Университетом, определяют направленность (профиль) образовательной программы. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Объём освоения элективных дисциплин (модулей) по направлению подготовки устанавливается образовательным стандартом.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Объём факультативных

дисциплин за весь период получения образования составляет 2 з.е. Факультативные дисциплины не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул (Приложение 3). Копия календарного учебного графика размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»),

4.3.Рабочие программы дисциплин (модулей)

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (Приложение 6), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»). Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программы практик

Практика - это особый вид учебной работы, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций обучающихся.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются соответствующим образовательным стандартом и локальным нормативным актом (Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11).

Копии программ практик (Приложение 7) размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»),

4.4.1. Учебная практика

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа (педагогический), предусматриваются следующие виды учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - 2 недели, 3 з.е.;

Форма проведения практики – дискретно.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

4.4.2. Производственная, в том числе преддипломная, практики

В ОПОП, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, в зависимости

от вида деятельности, на который ориентирована образовательная программа, предусматриваются следующие типы производственной практики:

- производственная практика (педагогическая (летняя) - 2 недели, 3 з.е.;
- производственная практика (педагогическая) - 12 недель, 18 з.е.;
- производственная практика (преддипломная) - 2 недели, 3 з.е.;

Форма проведения практики – дискретно.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Руководство, организацию, проведение и контроль практики осуществляет выпускающая кафедра теории и методики начального общего и музыкального образования, руководители образовательных организаций, на базе которых осуществляется практика.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: электронной библиотеке вуза и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории университета, так и вне его), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация основной профессиональной образовательной программы

обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (читальный зал БГУ, компьютерные классы факультета педагогики и психологии)

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним печатным или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, входящей в основную профессиональную образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по всем преподаваемым дисциплинам учебного плана.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, официальным и справочно-библиографическим источникам.

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные периодические издания: «Начальная школа», «Первое сентября», «Начальная школа плюс: до и после», «Педагогика».

Помимо книжных вариантов учебных пособий студентам обеспечена возможность свободного доступа к электронным ресурсам сети «Интернет»: Электронная библиотека БГУ - brgu.ru., электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»://www.biblioclub.ru, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:http://www.window.edu.ru, универсальным справочно-информационным полнотекстовым базам данных российских периодических изданий http://dlib.eastview.com.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих данную программу бакалавриата, составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Руководитель образовательной программы – Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент.

Выпускающая кафедра: «Теории и методики начального общего и музыкального образования» (заведующий кафедрой – Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, доцент, почётный работник высшего профессионального образования).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт в сфере образования: Демидова Т.Е., Буренкова Н.В., Тонких А.П., Чижевская И.Н., Чижевский А.Е., Вороничев О.Е., Моспанова Н.Ю. и др. - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам формирования универсальных учебных

действий младших школьников, методики обучения и воспитания в начальной школе.

Среди них:

Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, доцент, почётный работник высшего профессионального образования. Один из авторов учебных пособий с грифом УМО по математике педвузов и университетов Волго-Вятского региона «Методика преподавания математики. Учебник для факультетов подготовки учителей начальных классов», «Практикум по методике преподавания математики: для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов». Один из авторов учебников математики для начальной школы (программа «Школа 2100). Член диссертационного совета: Д 999.099.03 ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Вороничев О.Е., доктор филологических наук, доцент. Автор многочисленных исследований в области языкознания.

Тонких А.П. – кандидат физико-математических наук, профессор. Один из авторов учебников «Математика» и «Начальный курс математики: для студентов пед. вузов), учебника математики для начальной школы (программа «Школа 2100).

Чижевский Алексей Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент. Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской федерации, 2015г.

Буренкова Н.В., Демидова Т.Е., Егорина В.С. Чижевская И.Н. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников.- Монография.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 92 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,67 процента.

Кафедра теории и методики начального образования постоянно взаимодействует с образовательными учреждениями с целью изучения спроса работодателей и повышению качества организации учебных и производственных (педагогических) практик.

В реализации программы принимают участие учителя, почетные работники общего образования Российской Федерации – Данилова Елена Анатольевна, директор МБОУ «СОШ № 2», Грушенкова Наталья Михайловна, директор МБОУ «СОШ № 60», Скатенок Елена Владимировна, зам.директора МБОУ «СОШ № 60». Захарова Ирина Владимировна – зам. директора МБОУ «Брянский городской лицей № 2 имени М.В.Ломоносова».

5.3. Требования к материально- техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Для реализации программы бакалавриата в вузе имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 112).

Имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа аудитории оснащены обычной и

интерактивной доской, видеопанелями, партами, кафедрами. Имеются наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий, видеоматериалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, знакомящих обучающихся с реальным педагогическим опытом.

На факультете имеется учебные специализированные кабинеты, компьютерные классы (ауд. 104,105), оборудованные современной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду Университета; методический кабинет (112), в котором имеются фонды дополнительной учебной методической литературы, медиатека педагогических, электронных материалов для реализации ОПОП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В университете имеется библиотека с читальным залом, книжный фонд которой укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, а также художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о Университете, образовательной литературе, экзаменах, материалы для углубленного изучения по отдельным предметам, контрольные задания и их решение, нормативно-правовые документы предоставлены на образовательном сайте вуза.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который указывается в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

5.4.Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей

развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

Целью современной системы воспитания на факультете педагогики и психологии является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете педагогики и психологии ведётся деканом, заместителем декана по внеучебной и воспитательной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование.

Воспитательная деятельность ведется на основании Концепции воспитательной работы и Комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2014-2019 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных компетенций, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете педагогики и психологии, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
2) нравственное воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций;
3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;
7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий;
12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование используются студенческие средства массовой информации: предметной, методической и психолого-педагогической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск электронной версии факультетской

газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

Ведутся внеучебные мероприятия, способствующие овладению обучающимися различными компетенциями: экскурсии в музей БГУ, посещение спектаклей Брянского областного драматического театра им. А.К. Толстого, встречи с представителями организаций-работодателей (учителями, методистами), организация участия в конкурсах, связанных с приобретением важных профессиональных умений.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодном общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле», проведении кураторских часов ко Дню Победы, Дню города, памятным датам (День космонавтики, годовщина аварии на ЧАЭС) и т.д.

На факультете педагогики и психологии действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

Активно действует Клуб выпускников факультета педагогики и психологии.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров БГУ, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот». В настоящее время в Ассоциацию входят студенты данного направления.

Ассоциацией волонтеров налажены партнерские связи с Администрацией Советского района г. Брянска, Департаментом образования и науки Брянской области, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, благотворительными фондами «Ванечка», «Добрый журавлик» (г. Брянск), Молодежным Правительством Брянской области, Брянским отделением Российского Союза Молодежи, Школой детского и юношеского туризма, Брянским областным театром драмы им. А.К. Толстого, Брянским областным театром юного зрителя, ДК им. Д.Н. Медведева, Ассоциацией студенческих объединений Брянской области и др.

Волонтерские отряды работает с социальными приютами г. Брянска, Жуковским детским домом и т.д.. Волонтерский состав факультета ежегодно принимает участие в благотворительной акции «Стань Дедом Морозом». Оказывается помощь особенным детям города Карачева, отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья Комплексного центра социального обслуживания населения Бежицкого района города Брянска.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников». Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: конкурс «Первокурсник», конкурс красоты факультета педагогики и психологии «Наша Краса» и др.

Культурно-массовые мероприятия проводятся в тесном контакте с органами студенческого самоуправления факультета. Ежегодно проводится внутрифакультетский конкурс художественной самодеятельности «Посвящение в студенты», победители которого участвуют в вузовском конкурсе «Первокурсник», проводятся поздравительные концерты профессорско-преподавательского состава с Днем учителя, Международным женским днем. Наиболее талантливые студенты принимают участие в общеуниверситетских конкурсах «Великолепная пятерка», «Мисс БГУ», «Студенческая весна» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских и общегородских спортивных мероприятиях: «Кросс наций», «Лыжня России».

Формы внеучебной работы

Сотрудниками кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования организовываются и проводятся следующие внеучебные и воспитательные мероприятия (экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещении культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

Студенты принимают участие в общефакультетских мероприятиях: проводятся Посвящение в студенты; «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета.

Студенты достаточно активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Участники студенческих научных обществ успешно участвуют в федеральных проектах и международных мероприятиях, таких, как: Всероссийский студенческий форум, Всероссийский молодёжный образовательный форума «Таврида» (Крым), Всероссийский молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

Большое внимание в университете уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. На протяжении 10 лет вуз активно реализует международные студенческие обмены с вузами-партнерами из Польши, Германии, Венгрии, Болгарии, Израиля (с учетом специфики направления подготовки).

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры

теории и методики начального общего и музыкального образования, которая в первую очередь предусматривает: содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах; формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности; рациональное использование своего свободного времени; индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Начальное образование.

Для организации социальной поддержки студентов представители деканата и преподаватели кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

На факультете ведется кураторство преподавателями факультета и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов. Кураторы студенческих групп назначаются из числа преподавателей кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования. Деятельность кураторов групп и курсов регламентирована Положением о кураторе учебной группы. Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями. Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль за успеваемостью, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей.

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся. Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов по анализу условий проживания в общежитии, организации вне учебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры теории и методики начального общего и музыкального образования. Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета

проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Для студентов направления подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во вне учебной деятельности:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Начальное образование

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Формы промежуточной аттестации, её периодичность и порядок её проведения, порядок и сроки ликвидации академической задолженности, а также процедура организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам (Приложение 8).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия;

портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Университетом на основе требований ФГОС ВО.

Форма (ы) ГИА: ВКР.

Общее содержание государственной итоговой аттестации определено компетентностным подходом, реализуемым основной профессиональной образовательной программой. На государственной итоговой аттестации проверяются все компетенции из ФГОС данного направления и специальные компетенции, установленные Университетом.

Программа ГИА включает:

- требования и методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работе;

Целью защиты ВКР является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) Начальное образование.

Задачами выполнения ВКР являются: определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений при решении конкретных профессиональных задач; развитие навыков ведения самостоятельных теоретических, экспериментальных исследований и (или) выполнения проектных работ; развитие умений работать с литературой, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска; приобретение опыта обработки, анализа, систематизации и обобщения результатов деятельности, оценка её практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускников; приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Копия программы ГИА (Приложение 9) размещается на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы», «Методические и иные документы»).

Приложения

Приложение 1. Локальные нормативные акты БГУ

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Матрица компетенций

Приложение 5. Перечень профессиональных стандартов и обобщённых трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Рецензия на ОПОП

Приложение 1

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

9. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

11. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).

12. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

15. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

16. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).

17. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

18. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

19. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

20. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

21. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

22. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).

23. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

24. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

25. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).

26. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

27. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

28. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).

29. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	История	ОК-2; ПК-3
Б1.Б.02	Философия	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.05	Экономика	ОК-1
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.07	Культурология	ОК-5
Б1.Б.08	Мировая художественная культура	ОК-1; ПК-3
Б1.Б.09	Мотивационный тренинг	ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.10	Нормативно-правовые документы сферы образования	ОПК-4
Б1.Б.11	Профессиональная этика	ОПК-5; ПК-6
Б1.Б.12	Математика	ОК-3
Б1.Б.13	Современные информационные технологии в образовании	ОК-3; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	ОК-3
Б1.Б.15	Педагогика	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.15.01	Педагогика	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.15.02	Инновационные технологии в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.16	Психология	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.16.01	Общая психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.16.02	Возрастная психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.16.03	Социальная психология	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.16.04	Педагогическая психология с практикумом	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.17	Модуль - Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-2; ОПК-6

Б1.Б.17.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-2
Б1.Б.17.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.17.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.18	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б1.В.01	Современные средства оценивания результатов обучения	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Основы научных исследований	ОК-1; ПК-2
Б1.В.03	Методика обучения и воспитания	ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.03.01	Методика обучения и воспитания младших школьников	ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.03.02	Основы вожатской деятельности	ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-6, ПК-7
Б1.В.04	Русский язык с практикумом по русскому правописанию	ОК-4; ПК-1; СК-2
Б1.В.05	Теоретические основы курса математики	ОК-3; ПК-1; СК-4
Б1.В.06	Естествознание	ОК-3; ПК-1; СК-5
Б1.В.06.01	Ботаника и зоология	ОК-3; ПК-1; СК-5
Б1.В.06.02	Землеведение	ОК-3; ПК-1; СК-5
Б1.В.06.03	Экология	ОК-3; ПК-1; СК-5
Б1.В.07	Методические основы обучения младших школьников	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б1.В.07.01	Методика обучения русскому языку и литературному чтению	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-2; СК-3
Б1.В.07.02	Методика преподавания математики	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-4
Б1.В.07.03	Методика преподавания предмета "Окружающий мир	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-5
Б1.В.07.04	Методика преподавания технологии	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-6
Б1.В.07.05	Методика преподавания изобразительной деятельности	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-6
Б1.В.07.06	Теория и методика музыкального воспитания	ПК-1; ПК-2; СК-1; СК-6
Б1.В.08	Литературоведение	ПК-3; ПК-4; СК-3
Б1.В.08.01	История отечественной литературы	ПК-3; ПК-4; СК-3
Б1.В.08.02	Теория литературы и практика читательской деятельности	ПК-3; ПК-4; СК-3
Б1.В.08.03	Детская литература	ПК-3; ПК-4; СК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-3; ОК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Информационная безопасность	ОК-3; ОК-7; ПК-1

Б1.В.ДВ.01.02	Методы и средства защиты информации	ОК-3; ОК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Методология и методы психолого-педагогических исследований	ОК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Технология научно-исследовательской деятельности	ОК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Риторика	ОК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Культура делового письма	ОК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Развитие познавательных интересов младших школьников	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.04.02	Формирование исследовательской деятельности младших школьников	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.05.01	Актуальные проблемы методики обучения в начальной школе	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.05.02	Основы педагогического мастерства	ОПК-5; ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Проектная деятельность в начальной школе	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-2; СК-1; СК-2; СК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы начального филологического образования	ПК-2; СК-1; СК-2; СК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Актуальные проблемы начального курса математики	ПК-2; СК-1; СК-4
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-2; СК-1; СК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Развитие экологической культуры младших школьников	ПК-2; СК-1; СК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Современные проблемы экологического образования	ПК-2; СК-1; СК-5
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.01	Методика обучения компьютерной грамотности	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.09.02	Формирование информационной культуры у младших школьников	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.01	Информационное обеспечение в начальном образовании	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.10.02	Интернет-технологии в образовании	ПК-2; ПК-4

Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ПК-1; ПК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.11.01	Развитие математических способностей младших школьников	ПК-1; ПК-2; СК-4
Б1.В.ДВ.11.02	Современные технологии обучения в начальной школе	ПК-2; ПК-4; СК-1
Б1.В.ДВ.12	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.12.01	Общая физическая подготовка	ОК-8
Б1.В.ДВ.12.02	Спортивные игры	ОК-8
Б2	Практики	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК- 6
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК- 6
Б2.В.01(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД)	ПК-1; ПК-2; ПК-4; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б2.В.02(П)	Производственная практика (педагогическая (летняя))	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-7
Б2.В.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК- 6
Б2.В.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5; СК-6
ФТД	Факультативы	ОК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-7
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-5; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2; ПК-7
ФТД.В.01	Современные аспекты семейного воспитания	ОК-5; ПК-7
ФТД.В.02	Здоровьесберегающие технологии в начальной школ	ОПК-2; ОПК-6; ПК-2

Приложение 5. Паспорта компетенций

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 10
Рецензия на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы (профиль) «Начальное образование» (заочной формы обучения)

ОПОП разработана выпускающей кафедрой теории и методики начального общего и музыкального образования факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование», реализуемая в Брянском государственном университете, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 №40536), а также профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) и с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте университета и содержит следующую информацию: ОПОП с перечнем приложений, учебный план, календарный учебный график, матрица компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, вид профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 56 з. е., что соответствует 31% процентам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных (при наличии) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество содержательной

составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включённые в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как инновационные технологии в образовании, современные средства оценивания результатов обучения, формирование у школьников универсальных учебных действий, формирование исследовательской деятельности школьников.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указываются требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий.

Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач профессиональной деятельности в соответствии с видом деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые задания; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения её реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподава-

телей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет более 90%, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют более 20% преподавателей.

К образовательному процессу привлечено более 10% преподавателей из числа действующих руководителей и работников общеобразовательных школ.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой теории и методики начального общего и музыкального образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность программы (профиль) «Начальное образование» (заочной формы обучения).

Рецензент
Алдошина М.И., д.п.н., доцент,
директор центра по взаимодействию с РАО
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.С. ТУРГЕНЕВА»
г. Орел
Управление кадрового стратегического развития

ВЕРНО
НАЧАЛЬНИК УКСР
ТОРГАЧЕВ Д.Н.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:
   Руководитель ОПОП_____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

   29.04.2018 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой ТиМНОиМО к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
   протокол № 9 от 03.05.2018 г.

   Заведующий выпускающей кафедрой _____(Демидова Т.Е.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 1 от 04.05.2018 г.

   Декан факультета _____ (Буренкова Н.В.)
   (подпись)

   04.05.2018 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института _____(Матяш Н.В.)
   (подпись)

   10.05.2018 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от 17.05.2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Начальное образование**

В 2019 году внесены изменения:

1. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

1.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин:

- основная и дополнительная учебная литература по учебным дисциплинам;
- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).
- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ОПОП Моспанова Н.Ю.

И.о.зааведующего кафедрой Моспанова Н.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

   Руководитель ОПОП_____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

   11.04.2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой ТиМНОиМО к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 8 от 29.04.2019 г.

   И.о.заведующего выпускающей кафедрой _____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от 6 мая 2019 г.

   Декан факультета _____ (Буренкова Н.В.)
   (подпись)

   06.05.2019 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института _____(Матяш Н.В.)
   (подпись)

   07.05.2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от 23.05.2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Начальное образование

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание **практической подготовки обучающихся**:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с

использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин *(проведения практик)*:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

- сайты электронной системы обучения БГУ и электронного портфолио БГУ доступны по новым адресам - https://eso.brgu.ru/и https://portfolio.brgu.ru/.

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

Руководитель ОПОП Моспанова Н.Ю.

И.о.заведующего кафедрой Моспанова Н.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

   Руководитель ОПОП_____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

   06.04.2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой ТиМНОиМО к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 10 от 29.04.2020 г.

   И.о.заведующего выпускающей кафедрой _____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от 13 мая 2020 г.

   Декан факультета _____ (Буренкова Н.В.)
   (подпись)

   13 мая 2020 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института _____(Матяш Н.В.)
   (подпись)

   14.05.2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от 28.05.2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся»и признанием утратившим силу Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» вНормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры
теории и методики начального общего и музыкального образования
№ 3 от «08» октября 2020 г.

И. о. заведующего выпускающей кафедрой _____ (Моспанова Н.Ю.)

Руководитель ОПОП_____ (Моспанова Н.Ю.)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата **по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование**

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин и проведения практик:

- в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

«Университетская библиотека онлайн» Базовая коллекция www.biblioclub.ru

Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru

ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com

ЭБС “Book on Lime” https://bookonlime.ru

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплин и проведения практик:

- оснащенность специальных помещений по дисциплинам и практикам (новое компьютерное и интерактивное оборудование):

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория (для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) № 104	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* • Монитор (10 шт.); • Системный блок (10 шт.); • Клавиатура (10 шт.); • Мышь (10 шт.); (с возможностью подключения к сети «Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета)	Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки факультета педагогики и психологии Контракт №3271000061150000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» Контракт № 38/ЭК от 11.11.2020 (срок действия лицензии на ПО 1 год)

4. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП_____ Н.Ю. Моспанова

И.о.заведующего кафедрой_____ Н.Ю.Моспанова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

   Руководитель ОПОП_____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

   «26» апреля 2021г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и методики начального общего и музыкального образования к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
   протокол № 10 от «27» апреля 2021г.

   и.о. заведующего выпускающей кафедрой _____(Моспанова Н.Ю.)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
   протокол № 3 от «28» мая 2021 г.

   Врио декана факультета педагогики и психологии
   _____(Чухачева Е.В.)
   (подпись)

   «28» мая 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

   Директор института педагогики и психологии
   _____(Матяш Н.В.)
   (подпись)

   «28» мая 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

   протокол №7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**, направленность (профиль) **Начальное образование**

В 2022 году внесены изменения:

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ***(вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)***;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1) Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3) Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4) Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин и практик:

1) в основную учебную литературу по *преддипломной и педагогической*

практике добавлено:

Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследование: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

2) в нормативную базу для разработки программ «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников», «Проектная деятельность в начальной школе», «Актуальные проблемы начального филологического образования», «Актуальные проблемы начального курса математики» включен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

3) в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин и практик обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем *:*

- «Университетская библиотека онлайн» Базовая коллекция www.biblioclub.ru
- Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru
- ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru
- Мультидисциплинарная база clarivate.ru
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы - www.scopus.com
- Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг - www.link.springer.com
- Программное обеспечение linux only office.
- Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки
- Лицензия на право использования Microsft Office 365A3 для образовательных учреждений
- Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»

5. Внесены изменения в нормативно-правовую базу разработки программы ГИА:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ***(вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)***;

6. В Приложение основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Руководитель ОПОП Моспанова Н.Ю.

И.о.заведующего кафедрой Моспанова Н.Ю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП_____(Моспанова Н.Ю.)
(подпись)
«26» апреля 2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой МНОиПМ
к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии
протокол № 11 от «27» апреля 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой _____(Моспанова Н.Ю.)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 4 от «18» мая 2022 г.

Декан факультета педагогики и психологии
_____(Чухачева Е.В.)
(подпись)
«18» мая 2022 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
_____(Матяш Н.В.)
(подпись)
«20» мая 2022 г

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 5 от «26» мая 2022 г.